



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث الأحكام - ٢
رمز المقرر: ٢٢١-سنة-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣... ساعات).

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري المستوى الثالث	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالمعاملات في أبواب: البيوع والخيار والسلم والربا والعرايا والأصول والثمار الرهن والتفليس والحجر والصلح والحوالة والغصب والشفعة والهبة واللقطة والفرائض والوصايا. الخ.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٢٠- سنة- ٣ أحاديث الأحكام- ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام ببعض الأحاديث المتعلقة بأبواب البيوع، والخيار، والربا، والعرايا، والسلم، والرهن، والتفليس والحجر، والحوالة والضمان، والشركة، والقرض، والرهن، والعارية،... إلخ. وأن يتقن مهارة استنباط الأحكام الفقهية من النصوص.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح مجموعة من الأحاديث المتعلقة بـ شروط البيع، الخيار، الربا، المعاري، السلم، الرهن، التفليس والحجر، الصلح، الحوالة والضمان، الشركة، القرض، الرهن، العارية، الغصب، الشفعة ... الخ.	٢-١	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	بيان الأحكام الشرعية بأدلتها التفصيلية. أهم الكتب التي تساعده في التعرف على الأحكام الشرعية.	٢-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.3	شرح المنهجية الحديثة في التعامل مع الروايات التي يوهم ظاهرها التعارض	٢-١	العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	
2.0	المهارات			
2.1	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف	٢-١	المحاضرة	الاختبار التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.		البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
2.2	تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٢-١	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
2.3	المقارنة بين أقوال الأئمة حول الآراء الفقهية المختلفة في فهم النص.	٢-١	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
2.4	استنتاج القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.	٢-١	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
2.5	إقامة الدليل على الحكم الشرعي.	٢-١	الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
2.6	اختيار الأقوال الفقهية التي تدل عليها النصوص الشرعية دون تعصب أو تشدد.	٢-١		الملاحظة والتقييم
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	التعاون مع زملائه وأستاذه المقرر في تنفيذ مهام المقرر.	٢-١	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	الاعتزاز بالسنة النبوية ونشر أحكامها.	٢-١	البحوث القصيرة التمارين والواجبات	تقييم التمارين والواجبات
			التعلم التعاوني	تقييم الأقران
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم البحوث
			استخدام البرامج الحاسوبية	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

### ج. موضوعات المقرر

#### منهجية تدريس المقرر

دراسة (٤٥) حديثاً دراسة تحليلية، من أحاديث الأحكام، وفق المنهجية التالية:

- 1- تخريج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى.
- 2- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف.

- ٣- ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب، وذكر مناسبة إيرادها في الباب.  
٤- بيان غريب الحديث.  
٥- استنباط الأحكام، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث.  
٦- ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب، والجمع أو الترجيح بين ما ظاهره التعارض منها.  
ذكر استدلال العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها.

م	قائمة الموضوعات	اسم الراوي	الساعات التدريسية المتوقعة
	<b>شروط البيع</b> " إن الله ورسوله حرم بيع الخمر ، والميتة..."	جابر	٢
	" أنه كان يسير على جمل له أعياء..."	جابر	١
	" خذيها واشترطي لهم الولاء..."	عائشة	١
	"نهى عن بيع الحصاة، وعن بيع الغرر"	أبو هريرة	١
	لا يحل سلف وبيع، ولا شرطان في بيع..	عمرو بن العاص	١
	"نهى أن تباع السلع حيث تباع حتى يحوزها التجار إلى رحالهم"	عبد الله بن عمر	١
	" أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن النجش " .	عبد الله بن عمر	١
	نهى رسول الله عن المحاقلة، والمخاضرة ، والملامسة، والمنابذة، والمزابنة	أنس	١
	لا تلقوا الركبان، ولا يبيع حاضر لباد	ابن عباس	١
	" نهى النبي صلى الله عليه وسلم أن يبيع حاضر لباد ولا تناجشوا ولا يبيع الرجل على بيع أخيه ولا يخطب الرجل على خطبة أخيه .."	ابن عباس	١
	أن النبي أعطاه ديناراً يشتري به أضحياً، أو شاةً، فاشتري شاتين	أبو هريرة	١
	من أقال مسلماً يبعته، أقاله الله عثرته	عروة البارقي	١
	<b>الخيار</b> " إذا تباع الرجلان فكل واحد منهما بالخيار..."	عبد الله بن عمر	١
	"ذكر رجل لرسول الله صلى الله عليه وسلم أنه يخدع في البيوع .."	عبد الله بن عمر	١
	<b>الربا</b> لئن رسول الله أكل الربا وموكله	جابر بن عبد الله	١
	لا تبيعوا الذهب بالذهب إلا مثلاً بمثل، ولا تشفوا	أبو سعيد	١
	"الذهب بالذهب، والفضة بالفضة... : .	عبادة بن الصامت	١
	" اشتريت يوم خيبر قلادة بأثني عشر ديناراً ... "	فضالة بن عبيد	١
	أن النبي - صلى الله عليه وسلم - نهى عن بيع الحيوان بالحيوان نسيئة	سمرة بن جندب	١
	" إذا تبايعتم بالعينة..."	عبد الله بن عمر	١
	<b>العرايا</b> نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها "	زيد بن ثابت	١



١	عبد الله بن عمر	" نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها " .	
١	جابر بن عبد الله	" أن النبي صلى الله عليه وسلم وضع الجوائح ... "	
١	ابن عباس	<b>السلم</b> "من أسلف في تمر فليسلف في كيل معلوم..."	٥
١	أبو هريرة	<b>الرهن</b> "الظهر يركب بنفقته إذا كان مرهوناً." .	٦
١	أبو هريرة	<b>التفليس والحجر</b> "من أدرك ماله بعينه عند رجل قد أفلس فهو أحق به" .	٧
١	عمرو بن عوف	<b>الصلح</b> الصلح جائز بين المسلمين، إلا صلحاً حرم حلالاً أو ٩ أحل حراماً	٨
١	أبو هريرة	<b>الحوالة والضمان</b> أن رسول الله - صَلَّى الله عليه وسلم - كان يؤتى بالرجل المتوفى عليه الدين فيسأل: "هل ترك لدينه من قضا	٩
١	أبو هريرة	<b>الشركة</b> بعث رسول الله - صَلَّى الله عليه وسلم - عمر على الصدقة	١٠
١	أبو هريرة	<b>القرض</b> من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه، ومن أخذها يريد إتلافها أتلفه الله"	١١
١	أبو هريرة	<b>الرهن</b> الظهر يُركب بنفقته إذا كان مرهوناً، ولبن الدَّرِ يشرب بنفقته إذا كان مرهوناً	١٢
١	أبو هريرة	<b>العارية</b> إذا أتتك رسلي فأعطهم ثلاثين درعاً ...	١٣
١	يعلي بن أمية	<b>الغصب</b> من اقتطع شبراً من الأرض ظلماً، طوقه الله إياه يوم القيامة من سبع أرضين	١٤
١	سعيد بن زيد	<b>الشفعة</b> قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالشفعة في كل ما لم يقسم	١٥
١	جابر	<b>القراض</b> أنه كان يشترط على الرجل إذا أعطاه مالا مقارضةً: أن لا تجعل مالي في كبد رطبة	١٦
١	حكيم بن حزام	<b>المساقاة والإجارة</b> سألت رافع بن خديج - رضي الله عنه - عن كراء الأرض بالذهب والفضة	١٧
١	عبد الله بن عمر	" كسب الحجام خبيث ... "	
١	رافع بن خديج	<b>إحياء الموات</b> من أعمار أرضاً ليست لأحد، فهو أحق بها ...	١٨
١	رافع بن خديج	<b>الوقف</b> أصاب عمر أرضاً بخيبر، فأتى النبي - صلى الله عليه وسلم - يستأمره فيها	١٩



١	عائشة	الهبة إني نحلته ابني هذا غلاماً كان لي فقال رسول الله أكل ولدك نحلته مثل هذا	٢٠
١	ابن عمر	النقطة جاء رجل إلى النبي فسأله عن اللقطة، فقال: اعرف عفاصها ووكاءها .	٢١
١	النعمان بن بشير	الفرائض ألحقوا الفرائض بأهلها فما بقي فهو لأولى رجل ذكر	٢٢
١	زيد بن خالد	الوصايا ما حق امرئ مسلم له شيء يريد أن يوصي فيه يبيت ليلتين إلا ووصيته مكتوبة	٢٣
٤٥	٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان، الناشر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ . فتح العلام شرح بلوغ المرام، تأليف صديق حسن خان، دار النشر: دار صادر، ١٤٣٩ هـ	المرجع الرئيس للمقرر
إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣ هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ - إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن يحيى السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤ هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م. - شرح صحيح البخاري لابن بطلال، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م. - عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني (٨٥٥ هـ)، طر دار إحياء التراث، بيروت، بدون .	المراجع المساندة



-فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩.

-المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢م

-فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين، الناشر: دار الشروق، الطبعة: الأولى (لدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م

-توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م

-سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني، دار الحديث، بدون

موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير  
<http://www.sonah.com>

-ملتقى أهل الحديث.  
شبكة صيد الفوائد الإسلامية <http://www.saaaid.net>  
- شبكة المشكاة الإسلامية <http://www.meshkat.net/new/home.php>  
-الموسوعة الشاملة.  
-موسوعة جوامع الكلم.  
-جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله.  
-الجامع الكبير لكتب التراث.

#### المصادر الإلكترونية

مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية.  
مجلة الجمعية الفقهية السعودية.  
مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.  
مجلة مجمع الفقه الإسلامي.  
مجلة البحوث الإسلامية.  
لموسوعة الفقهية الكويتية .

#### أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض - معمل التخريج ودراسة الأسانيد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض ، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج -	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج -	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥هـ	تاريخ الجلسة





## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الأدلة المختلف فيها
رمز المقرر: ٢١٣-أصل-٤
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية /الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على تعريف القياس وحجيته وأركانه، ومسالك العلة النقلية والعقلية، والفرق بين العلة المتعدية والقاصرة، وما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه ، وأهم قواعد القياس، ويحتوي على جملة من الأدلة المختلف فيها الاستصحاب، وشرع من قبلنا، وقول الصحابي والمصلحة المرسله، وعمل أهل المدينة، والعرف، والاستحسان، وسد الذرائع، وأثر كل واحد منها في الفروع الفقهية، وكذلك شبه اصحاب المدرسة العقلية في تقديم العقل على النقل ومناقشة ذلك.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب معنى القياس وحجيته وأركانه ، ومسالك العلة النقلية والعقلية، والفرق بين العلة المتعدية والقاصرة، وما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه، وأهم قواعد القياس، ويعرف جملة من الأدلة المختلف فيها الاستصحاب، وشرع من قبلنا، وقول الصحابي والمصلحة المرسله، وعمل أهل المدينة، والعرف، والاستحسان، وسد الذرائع، وأثر كل واحد منها في الفروع الفقهية، ويعرف كذلك شبه أصحاب المدرسة العقلية في تقديم العقل على النقل ومناقشة ذلك.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٥٤	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٦	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
الإجمالي		٦٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمصطلحات الأصولية في باب القياس والأدلة المختلف فيها.	٧-١	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر آراء العلماء في حجية القياس والأدلة المختلف فيها.	٧-١	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
1.3	استعراض أهم المسائل المتعلقة بالأدلة.	٧-١	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.4	تلخيص مسالك العلة العقلية والنقلية.	٧-١	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
1.5	بيان أثر اختلاف العلماء في الأدلة الشرعية على الفروع الفقهية.	٧-١	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق القياس والأدلة المختلف فيها على الفروع الفقهية.	٢-٢	المحاضرة	الاختبار التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تحديد مسالك العلة في الفروع الفقهية	٢-٢	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
2.3	الاستدلال على المسائل الفقهية بالدليل المناسب.	٢-٢	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
2.4	رد شبهات حول القياس والأدلة المختلف فيها	٢-٢	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
2.5	سوق الأمثلة الشرعية على القياس والأدلة المختلف فيها.	٢-٢	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		٢-٢	الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
			استخدام المواقع الإلكترونية.	الملاحظة والتقييم
			البرامج الحاسوبية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة المجموعة المتعلقة بالمقرر بفاعلية.	٢-٢	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	إظهار كمال الشريعة الإسلامية الجامعة بين النقل والعقل.	٢-٢	إدارة قاعة الدرس	تقييم التمارين والواجبات
3.3	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٢-٢	البحوث القصيرة	تقييم الأقران
3.4	احترام آراء العلماء العقلية في استنباط العلة الشرعية.	٢-٢	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
3.3	قيادة المجموعة المتعلقة بالمقرر بفاعلية.	٢-٢	التعلم التعاوني	تقييم التقارير والتمارين والعروض.
				الملاحظة والتقييم

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p><b>القياس المعنى والحجية.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى القياس الأصولي، وأنواعه، والتفريق بينه وبين ما يشبهه.</li> <li>- تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه، مع التمثيل لكل منها.</li> <li>- حجبة القياس.</li> <li>- أركان القياس، وشروط كل ركن.</li> </ul>	٨

الفرق بين العلة والحكمة.		
٢	<p><b>- مسالك العلة</b></p> <p>- مسالك العلة النقلية.</p> <p>- مسالك العلة العقلية.</p> <p>- المراد بمسلك المناسبة، وأقسامه، والمراد بكل قسم منها، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك، وعلاقة مسلك المناسبة بمقاصد الشريعة والمصلحة المرسله.</p> <p>- المراد بمسلك السبر والتقسيم، وطرق السبر، مع التمثيل، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك.</p> <p>- المراد بمسلك الدوران، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك.</p>	٨
٣	<p>- المراد بمسلك الطرد، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك.</p> <p>- المراد بقياس الشبه، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك.</p> <p>- المراد بقياس الدلالة، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك.</p> <p>- الفرق بين العلة المتعدية والعلة القاصرة.</p> <p>- أضرب تخلف الحكم عن العلة، وأمثله.</p> <p>- ما يجري فيه القياس، وما لا يجري فيه.</p>	٨
٤	<p><b>- قواعد القياس</b></p> <p>- أهم قواعد القياس، وتطبيقاتها.</p> <p>- تطبيق ما تعلمه الطالب في القياس على بعض الفروع الفقهية التي استدل عليها بالقياس</p>	٨
٥	<p><b>- أبرز الأدلة المختلف فيها إجمالاً.</b></p> <p>- المراد بالاستصحاب، وأقسامه، وحكم الاحتجاج بكل قسم، وتطبيق ذلك على أمثلة فقهية صحيحة.</p> <p>- المراد بشرع من قبلنا، وحجته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.</p> <p>- المراد بقول الصحابي، وحجته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.</p>	٨
٦	<p>- المراد بالمصلحة المرسله، وحجتها، وتطبيقاتها القديمة والحديثة.</p>	٤
٧	<p>- المراد بعمل أهل المدينة، وحجته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.</p> <p>- المراد بالعرف، وحجته، وشروط ذلك.</p> <p>- المراد بالاستحسان وأنواعه، وحجته.</p>	٨
٨	<p>- المراد بسد الذرائع، وحجته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.</p>	٤
٩	<p>- شبه أصحاب المدرسة العقلية الحديثة فيما ذهبوا إليه من تقديم العقل على النقل عند التعارض، ومناقشتها مناقشة علمية.</p>	٤
المجموع		٦٠

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، تأليف: موفق الدين ابن قدامة المقدسي، تحقيق الدكتور: عبد الكريم النملة، طبعة: مكتبة الرشد، الرياض، آخر طبعة. - وطبعة أخرى - شركة اثناء المتون - آخر طبعة - الخامسة أو السادسة.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوفي، تحقيق الدكتور: عبد الله بن عبد المحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م. - العدة في أصول الفقه، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (ت ٤٥٨ هـ) تحقيق أحمد بن علي بن سير المباركي، ط/١، بدون تحديد اسم الناشر، ط/٢، عام ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م. - المستصفي من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م. - الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الأمدي، تحقيق عبد الله الشهراني وآخرون: دار الفضية، الرياض، ط/١، عام ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م. - كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م. - شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م. - أصول الفقه محمد أبو النور زهير المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، بدون ط، ط. - أدلة التشريع المختلف في الاحتجاج بها عبد العزيز الربيع، ط/٢، عام ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م. - مباحث العلة في القياس عند الأصوليين عبد الحكيم عبد الرحمن السعدي دار البشائر، بيروت، لبنان، ط/١، عام ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م. - بحوث في القياس، محمد محمود فرغلي، دار الكتاب الجامعي، القاهرة، ط/١، عام ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م. - أثر الأدلة المختلف فيها، مصطفى ديب البغا، دار الإمام البخاري، دمشق، د، ط، دت.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة. - هارد ديسك المكتبة المصورة.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بوسائل تعليمية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر/ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

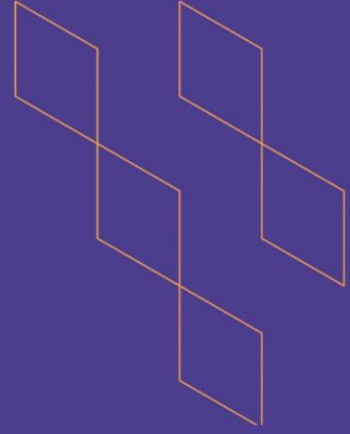
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
السابعة	رقم الجلسة
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥هـ	تاريخ الجلسة



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: العقيدة-٣
رمز المقرر: ٢١٦-عقد-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( . الثانية / الرابع )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة معنى الإيمان، وما يتعلق به من الأسماء والأحكام، والمسائل العقدية المتعلقة بالصحابة والخلافة والإمامة والجماعة والولاية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢١٥ عقد- ٢ العقيدة- ٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على معنى الإيمان وما يتعلق به من الأسماء والأحكام، والمسائل العقدية المتعلقة بالصحابة والخلافة والإمامة والجماعة والولاية

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالإيمان وما يتعلق به من الأسماء والأحكام	٣-١	المحاضرة الصفية	الاختبارات.
1.2	توضيح المسائل العقدية المتعلقة بالصحابة.	٣-١	-الحوار والمناقشة.	التقييم المستمر.
1-3	شرح المراد بالخلافة والإمامة والجماعة والولاية.	٣-١	-العروض التقديمية	البحث العملي.
1-4	بيان منهج أهل السنة في الصحابة والخلافة والإمامة والولاية.	٣-١	-كتابة تقرير تحليلي.	الواجبات الفردية والجماعية.
1-5	تحليل الشبهات المتعلقة بقضايا الإيمان وأحكام الكبيرة، والإمامة والصحابة.	٣-١	-خرائط المفاهيم.	تقييم الأقران
			-بحوث قصيرة	الملاحظة والتقييم.
2.0	المهارات			
2.1	تحليل أبرز المسائل العقدية المتعلقة بالإيمان، وما يتعلق بها من الأسماء والأحكام	٣-١	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري. تقييم البحوث



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	استنباط الأحكام الشرعية والقواعد العقدية المتعلقة بالمسائل العقدية المتعلقة بالصحابة والخلافة والإمامة والجماعة والولاية.	٣-١	التمارين والواجبات التطبيق العملي	الاختبار العملي
2-3	التمييز بين عقائد أهل السنة ومخالفهم في مفردات المقرر	٣-١	ضرب الأمثلة والشواهد استخدام البرامج المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
2-4	كتابة تقرير علمي عن منهج أهل السنة في دراسة الخلافة والإمامة والولاية	٣-١	استخدام البرامج المواقع الإلكترونية	تقييم استخدام البرامج المواقع الإلكترونية
2-5	استخدام المواقع البرامج الحاسوبية والتقنيات الحديثة في دراسة المقرر.	٣-١		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات	٣-١	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٣-١	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3-3	المشاركة في تشكيل مجموعات الطلاب وتوزيع المهام	٣-١	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
3-4	الإصغاء إلى زملائه في عرضهم لما توصلوا إليه من نتائج	٣-١	التعلم التعاوني	تقييم البحوث

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى (الإيمان) وما يتعلق به من الأسماء والأحكام	
	١. معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد، مع الاستدلال. ٢. دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة، وأدلة ذلك.	٢

٤	٣- مذاهب المرجئة والوعيدية في مسمى الإيمان ، ونقدها. ٤- العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها.
٢	٥- معنى زيادة الإيمان ونقصانه والأدلة على ذلك ، ٦- أسباب زيادته ونقصانه ، وتفاضل أهله فيه .
٢	٧- معنى الاستثناء في الإيمان وحكمه . ٨- آثار الإيمان على الفرد والمجتمع .
٢	٩- ضابط كل من الصغار والكبار، والفرق بينهما، وحكم مرتكب الكبيرة، مع الرد على المخالفين . ١٠- أثر الكبار على اسم الإيمان وحكمه .
٤	١١- معنى الكفر، وأنواعه، وضابط كل نوع وأدلتها . ١٢- خطورة التكفير، وضوابطه، وشروطه، وموانعه، والتحذير من الانحراف في قضايا التكفير . ١٣- الفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين .
٢	١٤- الوقوف على بعض صور التكفير المعاصرة، والتمييز بينها ، ومن ذلك : (الحكم بغير ما أنزل الله موالاة الكفار ، الاستهزاء بالدين ) . ١٥- معنى النفاق ، وأنواعه ، وحكم كل نوع .
٤	١٦- مفهوم لبدعة ، وأنواعها ، وأحكامها ، والتحذير من الانحراف في قضايا التبديع.
<b>المسائل العقدية المتعلقة بالصحابة والخلافة والإمامة والجماعة والولاية</b>	
٤	١٧- المراد بالصحابة، وحقوقهم، وفضلهم، والمفاضلة بينهم، والسكوت عما شجر بينهم، وحكم من سبهم أو أبغضهم. ١٨- الخلفاء الراشدون، وفضلهم، وأدلة خلافتهم، والرد على منكري ذلك. ١٩- المقصود بالبيت، ومكانتهم ، وحقوقهم .
٤	١- المراد بالإمامة وطرق انعقادها، وحكم تعدد الأئمة، وحقوق ولاية الأمر، وتحريم الخروج عليهم. ٢- معنى الجماعة، وأهمية لزومها، وحرمة الفرقة وخطورتها. المراد بالولاية ، وشروطها ، ومراتبها ، وثمراتها
٣٠	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>شرح العقيدة الطحاوية، لعلي بن علي بن محمد بن أبي العز الدمشقي، تحقيق: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، وشعيب الأرنؤوط (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م).</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، حافظ بن أحمد بن علي الحكمي، تحقيق: عمر بن محمود أبو عمر (الدمام: دار ابن القيم، ط١، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م).</p> <p>- وجوب الأخذ بحديث الأحاد في العقيدة والرد على شبه المخالفين، محمد ناصر الدين الألباني (ضمن سلسلة رسائل الدعوة السلفية).</p> <p>- الأدلة والشواهد على وجوب الأخذ بخبر الواحد في الأحكام والعقائد " لسليم الهلالي (بيروت: دار الصحابة، ط١، ١٤٠٨ هـ).</p> <p>- درء تعارض العقل والنقل " لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق: محمد رشاد سالم (الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ط٢، ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م).</p> <p>- الفتن وموقف المسلم منها رؤية شرعية " أ.د علي بن سعد الضويحي (جدة: دار ابن الجوزي، د ط، د ت).</p> <p>- كشف الستار عن الفتن والملاحم وأشراط الساعة آخر الزمان " فهد بن محمد آل زيدان (الرياض: دار كنوز إشبيليا، ط١، ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م).</p> <p>- الإيمان " لابن تيمية، تحقيق: الألباني (بيروت: المكتب الإسلامي، ط٥، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م).</p> <p>- الإيمان " لابن منده محمد بن إسحاق، تحقيق: علي بن محمد ناصر الفقيهي (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، ط١، ١٤٣٢ هـ - ٢٠٠٢ م).</p> <p>- زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه، عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر (الرياض: دار القلم، ط١، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م).</p> <p>- الإيمان بين السلف والمتكلمين، أحمد عطية الغامدي (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، ط١، ١٤٣٢ هـ - ٢٠٠٢ م).</p> <p>- المباحث العقيدية المتعلقة بالكبائر ومرتكبها في الدنيا، سعود بن عبد العزيز الخلف (المدينة المنورة: الجامعة الإسلامية، السنة ٣٦، العدد ١٢٣، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م).</p> <p>- الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان، لابن تيمية، تحقيق: عبدالقادر الأرنؤوط (دمشق: دار البيان، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٤ م).</p> <p>- عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام رضي الله عنهم، ناصر بن علي الشيخ (المدينة: الجامعة الإسلامية، ط١، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م).</p> <p>- العقيدة في أهل البيت بين الإفراط والتفريط، سليمان بن سالم بن رجاء السحيمي (مكتبة الإمام البخاري، ط١، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م).</p> <p>- الإنصاف فيما وقع في العصر الراشدي من الخلاف، حامد محمد الخليفة (الرياض: دار الميمان، ط١، ١٤٣٢ هـ).</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>• موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب الشبكية.</li> <li>• موقع الألوكة</li> <li>• المكتبة الشاملة</li> <li>• جامع الكتب المصورة</li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المجالات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية</li> <li>- مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأدب والفرق والمذاهب.</li> </ul>
------	--

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض.
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر/ غير مباشر

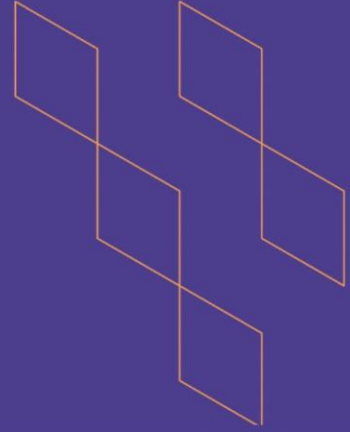
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢٢-٥-١٤٤٥هـ



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم-٤
رمز المقرر: ٢٢٤ قرأ-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٦ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه، وتلاوة سورة المؤمنون من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٤٥) من سورة العنكبوت، تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر.	1.1	- سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
١,٢	حفظ الجزء المقرر	١,٢	- سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. -	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تلاوة الجزء المقرر بأحكام التجويد	2.1	- التمارين - التطبيق العملي	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.2	تقييم قراءة الآخرين	2.1	- المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم	2.1	- التمارين - التطبيق العملي	١. الاختبار الشفهي



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. - التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	٢. تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعاهد القرآن بالتلاوة	3.1	- استخدام البرامج الحاسوبية - الإلكترونية المتخصصة	- الملاحظة والتقييم - تقييم الأقران - الملاحظة والتقييم - تقييم تلاوات الطلاب
3.2	مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم	3.2	- التلقي عن أستاذه - سماع التلاوات الموجودة. تصحيح الطلاب بعضهم لبعض.	
3.3	الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع	3.3		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (٩٣) إلى نهاية الآية (١٠٨). تلاوة سورة المؤمنون من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٨٩).	٣
٢	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٠٩) إلى نهاية الآية (١٢١). تلاوة سورة المؤمنون من بداية الآية (٩) إلى نهاية الآية (١١٨). مع بداية سورة النور من اية (١٠١) الى اية (٢١)	٣
٣	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٢١) إلى نهاية الآية (١٤٠). تلاوة سورة النور من بداية الآية (٢٢) إلى نهاية الآية (٦٤).	٣
٤	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٤١) إلى نهاية الآية (١٥٣). تلاوة سورة الفرقان من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٧٧).	٣
٥	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٥٤) إلى نهاية الآية (١٦٥). تلاوة سورة الشعراء من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (١٣٦)	٣
٦	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٦٦) إلى نهاية الآية (١٨٠). تلاوة سورة الشعراء من بداية الآية (١٣٧) إلى نهاية الآية (٢٢٧). مع تلاوة سورة النمل من بداية اية (١) الى اية (٢٢)	٣



٣	٧	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٨١) إلى نهاية الآية (١٩٤). تلاوة سورة النمل من اية (٢٣) الى نهاية اية (٩٣) من سورة النمل
٣	٨	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٩٥) إلى نهاية الآية (٢٠٠). مع حفظ سورة النساء من اية (١) الى اية (٦) تلاوة سورة القصص من اية (١) الى نهاية اية (٣٥)
٣	٩	حفظ سورة النساء من اية (٧) الى اية (١٤) تلاوة سورة القصص من بداية الآية (٣٦) إلى نهاية الآية (٨٨). مع تلاوة سورة النمل من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (١٣).
٣	١٠	حفظ سورة النساء من اية (١٥) الى اية (٢٣) تلاوة سورة العنكبوت من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٤٥).
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	مستمر	٦٠%
٢	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠%
٣	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- التجويد الميسر - للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية - ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م. ٢- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢ هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.	الموافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النحو-٢
رمز المقرر: ٢٩٠ عرب-٢
البرنامج: بكالوريوس (شريعة)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/٢١هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على الفاعل وأحكامه، ونائب الفاعل والاشتغال، والتعدي وأحكامه والمفاعيل وأحكامها، والحال والتمييز.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٠٠ عرب- ٢ النحو- ٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- توضيح بابي الفاعل ونائبه، وأحكامهما.
  - ٢- معرفة أحكام أبواب المفاعيل.
  - ٣- معرفة المستثنى، وأدوات الاستثناء، وحكم المستثنى مع كل منها.
  - ٤- معرفة الحال، وأوصافها وصاحبها، وعاملها وأحوال كل منهما، الحال الجملة.
- تفعيل الجانب التطبيقي في درس النحوي في أبواب المقرر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح أحكام بابي الفاعل، ونائبه.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>
1.2	معرفة أحكام أبواب المفاعيل.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	- معرفة المستثنى، وأدوات الاستثناء، وحكم المستثنى مع كل منها.	٣ع	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.0	المهارات			
2.1	- تدريب الطلاب على تفعيل ما تعلموه نطقاً وكتابة.	١م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.2	- التمييز الصحيح بين أبواب المفاعيل.	٢م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
1.3	- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المقرر على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	٣م	المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مهارة الحوار الفعال وآدابه	١ق	- المحاضرات النظرية	- الملاحظة المستمرة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلّم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>- الاختبارات المتنوعة.</li> </ul>
3.2	- مهارة العمل في إطار المجموعات.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلّم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>- الاختبارات المتنوعة.</li> </ul>
3.3	- القدرة على استخدام الوسائل الحديثة (الحاسب الآلي – الأجهزة الذكية – البلاك بورد).	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلّم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>- الاختبارات المتنوعة.</li> </ul>
3.4	- القدرة على الاستفادة من منتديات الطلاب على شبكة الإنترنت في الجامعة.	ق ٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلّم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>- الاختبارات المتنوعة.</li> </ul>

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>● <b>الفاعل، وأحكامه:</b></p> <p>١. المراد بالفاعل، وإعرابه.</p> <p>٢. حالات الفاعل من حيث الظهور، والخفاء.</p> <p>٣. حالات حذف عامل الفاعل وجوبا وجوازا.</p> <p>٤. حكم الفعل إذا ثني الفاعل أو جمع.</p> <p>٥. حكم تأنيث الفعل وجوبا وجوازا.</p> <p>٦. الأحكام المتعلقة برتبة الفاعل.</p>	٦
٢	<p>● <b>نائب الفاعل، وأحكامه:</b></p> <p>١. المراد بنائب عن الفاعل وإعرابه.</p> <p>٢. الأغراض التي يحذف الفاعل لأجلها.</p> <p>٣. ماينوب عن الفاعل (المفعول به، المجرور، المصدر، الظرف).</p> <p>٤. التغييرات التي تلحق الفعل عند بنائه للمجهول.</p>	٣
٣	<p>● <b>حقيقة الاشتغال، وأحكامه:</b></p> <p>١- المراد بالاشتغال.</p> <p>٢- حكم الاسم المنشغل عنه من حيث الرفع والنصب</p> <p>● <b>حقيقة التعدي واللزوم، وأحكامهما:</b></p> <p>١. المراد بالتعدي واللزوم، وعلامة كل منهما.</p> <p>٢. التعدي بحرف الجر، وحكم حذف الجار، وحكم الاسم حينئذ.</p> <p>٣. الحالات التي يجوز أو يمتنع فيها حذف المفعول.</p> <p>٤. حكم حذف ناصب المفعول جوازا أو وجوبا.</p>	٦
٤	<p>٣- <b>المفاعيل وأحكامها:</b></p> <p>١. المراد بالمفعول المطلق، وما ينوب عنه، وعامله.</p> <p>٢. المراد بالمفعول له، وشروط نصبه.</p> <p>٣. المراد بالمفعول فيه، والتفريق بين الظرف وما يجرى مجراه.</p> <p>٤. حقيقة المفعول معه، والخلاف في ناصبه، وحالات الاسم بعد الواو.</p>	٣
٥	<p>٤- <b>حقيقة الاستثناء وأحكامه:</b></p> <p>١. المراد بالاستثناء.</p> <p>٢. أدوات الاستثناء.</p> <p>٣. التمييز بين الاستثناء المفرغ، والاستثناء الموجب التام، والاستثناء غير الموجب، والاستثناء المنقطع.</p> <p>٤. حكم تقدم المستثنى على المستثنى منه.</p>	٦



٣	٦	٥- حقيقة الحال وأحكامه: ١. المراد بالحال، أقسامه. ٢. التمييز بين الحال والصفة. ٣. أوصاف الحال. ٤. أنواع الحال: ( الموطئة ، المؤسسة، المؤكدة بأنواعها الثلاثة). ٥. الحال الجملة، والحال شبه الجملة. ٦. حكم صاحب الحال من حيث التعريف والتكثير. ٧. مسوغات كون صاحب الحال نكرة.
٣	٧	٦- حقيقة التمييز وأحكامه: ١. المراد بالتمييز، والتفريق بينه وبين الحال. ٢. الوظيفة الدلالية التي يؤديها التمييز. ٣. أنواع التمييز مع التمثيل لكل نوع منها.
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي تحريري	١٠	٤٠٪
٢	مشاركات شفوية وأبحاث وتكليفات	كل أسبوع	٢٠٪
٣	اختبار نهائي تحريري	نهاية الفصل	٤٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.
- الشرح الميسر على ألفية ابن مالك في النحو والصرف، أ. د: عبد العزيز الحربي، مكتبة ودار ابن حزم للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م. - التصريح بمضمون التوضيح، الأزهرى، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، الأشموني، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>شبكة الفصيح – منتديات النحو والصرف. - <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/furum_display.php?">http://www.alfaseeh.com/vb/furum_display.php?</a> منتدى اللسانيات / قسم علوم العربية من نحو وصرف. - <a href="http://www.lissaniat.com">http://www.lissaniat.com</a> منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية. - <a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a> مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها - <a href="http://www.alfusha.net">http://www.alfusha.net</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>المكتبة الشاملة. جامع التراث .</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية - مكتبة مهياة لاستقبال الطلاب للتدريب على هذه المادة .	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
. سبورة ضوئية، برجكتور، حاسب آلي ومستلزماته	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
-	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٥/٢٠





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه المعاملات - ١
رمز المقرر: ٢٢١- فقه - ٤
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ١٠
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١١



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني / الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن مجموعة من أحكام المعاملات في الفقه الإسلامي (حقيقة البيع وأركانه - معني الشروط في البيع وأنواعها - حقيقة الخيار في البيع وأحكامه - معني بيع الأصول والثمار وأحكامه - حقيقة الربا والصرف وأحكامهما - حقيقة السلم والاستصناع وأحكامهما - حقيقة الرهن وأحكامه - حقيقة الضمان والكفالة وأحكامهما - حقيقة الحوالة وأحكامها - حقيقة العارية وأحكامها - حقيقة الوديعة وأحكامها - حقيقة الصلح والجوار وأحكامهما - حقيقة الحجر وأحكامه حقيقة الوكالة وأحكامها )

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة أحكام المعاملات في الفقه الإسلامي (حقيقة البيع وأركانه - معني الشروط في البيع وأنواعها - حقيقة الخيار في البيع وأحكامه - معني بيع الأصول والثمار وأحكامه - حقيقة الربا والصرف وأحكامهما - حقيقة السلم والاستصناع وأحكامهما - حقيقة الرهن وأحكامه - حقيقة الضمان والكفالة وأحكامهما - حقيقة الحوالة وأحكامها - حقيقة العارية وأحكامها - حقيقة الوديعة وأحكامها - حقيقة الصلح والجوار وأحكامهما - حقيقة الحجر وأحكامه حقيقة الوكالة وأحكامها )

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٥٤	%٩٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	٦	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى	--	--
الإجمالي		٦٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بحقيقة البيع وأحكامه	٥-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	ذكر معنى الشروط في البيع وأنواعها	٥-١		
1.3	شرح معنى بيع الأصول والثمار وأحكامه.	٥-١		
1.4	تلخيص حقيقة الربا والصرف والسلام والاستصناع وأحكامهم	٥-١		
1.5	توضيح حقيقة الفرض والرهن والضمان والكفالة والحوالة والعارية وأحكامهم	٥-١		
1.6	بيان حقيقة الوديعة والصلح والجوار والحجر والوكالة وأحكامها.	٥-١		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.7	ذكر أبرز المعاملات المعاصرة في الربا والصرف والسلم والاستصناع والرهن والحوالة، والوكالة.	٥-١		
2.0	المهارات			
2.1	استنباط الأحكام المترتبة على الحجر.	٣-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	المقارنة بين صور المعاملات الإسلامية المختلفة وتفصيلاتها الفقهية وأبرز المسائل المعاصرة المتعلقة بها فقهاً ونظاماً.	٣-٢	الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني	
2.3	المقارنة بين حقيقة الضمان والكفالة وأحكامهما.	٣-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران
2.4	التمييز بين أركان الوكالة وما تنعقد به	٣-٢	دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تكييف الأحكام المتعلقة بالحوالات المصرفية.	٣-٢		الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث
3.2	الالتزام بضمان العارية عند التلف	٣-٢		
3.3	تقبل أحكام الصلح والجوار.	٣-٢	المناقشة والحوار	
3.4	تطبيق الأحكام المتعلقة بالشروط في البيع وأحكام الصرف.	٣-٢	إدارة قاعة الدرس	
3.5	إظهار أحكام الشريعة في المعاملات المالية المعاصرة.		البحوث القصيرة	
3.6	تصنيف أحكام الوكالة، والحوالة.	٣-٢	التمارين والواجبات	
3.7	صياغة الأحكام المترتبة على الرهن، والسلم، والقرض.	٣-٢	التعلم التعاوني	



ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	<p>- حقيقة البيع وأحكامه:</p> <p>- الأصل في المعاملات، وعلاقة ذلك بعظمة الشريعة ويسرها.</p> <p>- تقسيمات العقود بالاعتبارات المختلفة ..</p> <p>- البيع: حقيقته، وأركانه، وما ينعقد به من الصيغ.</p> <p>- شروط صحة البيع، والمسائل المتفرعة عن كل شرط.</p> <p>- التطبيقات المعاصرة المتعلقة بأركان البيع وشروطه؛ كإجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة، وبيع المرابحة للأمر بالشراء وغيرها.</p> <p>- البيوع المنهي عنها: التعريف بها، والقاعدة فيها، وحكمة النهي عنها.</p> <p>- التعريف بأبرز البيوع المنهي عنها، ومن ذلك: البيع بعد نداء الجمعة الثاني، البيع علي بيع أخيه والشراء علي شرانته، بيع الحاضر للباد، تلقي الركبان، النجش، بيع الطعام قبل قبضه، الاحتكار، التسعير، بيوع الغرر، البيع والشراء داخل المسجد، بيع العينة.</p> <p>- أبرز مسائل البيوع المعاصرة: التورق المنظم، عقود التوريد، بيع التقييط.</p> <p>- القبض وصوره المعاصرة.</p>	١
	<p>- المراد بالشروط في البيع والفروق بينها وبين شروط البيع.</p> <p>- الشروط الصحيحة والشروط الفاسدة، والضابط في كل منها.</p> <p>- أمثلة من الواقع المعاصر للشروط الصحيحة والشروط الفاسدة في البيع.</p> <p><b>معنى الشروط في البيع وأنواعها</b></p> <p>١. المسائل المرتبطة بالشروط في البيع، كمسألة بيع العربيون، والبيع بشرط البراءة من كل عيب.</p> <p>- تدرس احدى المسائل عبر المنهجية التالية:</p> <p>- تحرير محل النزاع في المسألة.</p> <p>- ذكر أقوال أهل العلم فيها.</p> <p>- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة.</p> <p>- بيان سبب الخلاف في المسألة.</p> <p>- الترجيح وبيان وجهه.</p> <p>- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.</p> <p>٢- الشرط الجزائي وصوره وحكمه.</p>	٢
	<p><b>حقيقة الخيار في البيع وأحكامه</b></p> <p>- المراد بالخيار في البيع، والحكمة من مشروعيته.</p> <p>- أقسام الخيار في البيع، والضابط في كل قسم، وأدلتها، وأبرز الأحكام المتعلقة به .</p> <p>- أبرز التطبيقات المعاصرة للخيار في البيع خاصة في المؤسسات المالية والمصارف الإسلامية.</p> <p>- الإقالة في البيع والمسائل المتعلقة بها.</p> <p>- المراد بهما، وأمثلتهما.</p>	٣

٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ما يشملُه البيع من الأصول، وما لا يشملُه، وأمثله.</li> <li>- أحكام بيع الثمار.</li> <li>- العرايا: المراد بها، حكمها.</li> <li>- الجوائح: المراد بها ، حكم وضعها، وأمثلتها من الواقع المعاصر</li> </ul>	٤
٤	<p style="text-align: center;"><b>حقيقة الربا والصرف وأحكامهما</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الربا: المراد به، وأقسامه.</li> <li>- حكم الربا، وما ورد فيه من الوعيد.</li> <li>- أبرز الحكمة التشريعية لتحريم الربا.</li> <li>- ربا الديون: المراد به، وأبرز الأحكام للمتعلقة به.</li> <li>- ربا البيوع: المراد به، وأبرز الأحكام للمتعلقة به.</li> <li>- علة الربا.</li> <li>- ما يجري فيه الربا وما لا يجري فيه، وأمثلة ذلك.</li> <li>- أثر اتحاد علة الربا أو اختلافها واتحاد الجنس والنوع أو اختلافهما في الأحكام الشرعية.</li> <li>- التكيف الفقهي للأوراق النقدية ومتى يجري فيها الربا.</li> <li>- أبرز المعاملات المعاصرة التي يجري فيها الربا وأهم أحكامها.</li> <li>- التعامل مع البنوك الربوية داخل العالم الإسلامي وخارجه.</li> <li>- كيفية التخلص من الفوائد الربوية.</li> <li>- الصرف: المراد به وما يجري فيه.</li> <li>- التطبيقات المعاصرة للصرف كالمتاجرة بالعملات، وكيفية التسوية في أسواق العملات، ومبادلة الذهب بالذهب عند باعته، وأثر الصناعة في ذلك.</li> </ul>	٥
٤	<p style="text-align: center;"><b>حقيقة السلم والاستصناع وأحكامهما</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السلم: المراد به، وأمثله، وحكمه، والحكمة منه .</li> <li>- شروط صحة السلم، ومستند كل شرط.</li> <li>- أبرز التطبيقات المعاصرة للسلم.</li> <li>- الاستصناع: المراد به، وأمثله ، وحكمه ، والحكمة منه .</li> <li>- أبرز التطبيقات المعاصرة للاستصناع.</li> </ul>	٦
٤	<p style="text-align: center;"><b>حقيقة القرض وأحكامه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- القرض: المراد به والفرق بينه وبين الدين .</li> <li>- الإقراض والاقتراض، وشروطهما، ونماذج من صورهما المعاصرة.</li> <li>- الزيادة في القرض: مثالها وحكمها.</li> <li>- السفتجة: المراد بها، صورها القديمة والمعاصرة، وحكمها .</li> <li>- أبرز القروض المصرفية كالحساب الجاري وبطاقات الائتمان وأحكامها.</li> <li>- حكم المماثلة في رد القرض أو الدين .</li> </ul>	٧

	<b>حقيقة الرهن وأحكامه</b>	
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الرهن: المراد به، وأنواعه ، وحكمه ، والحكمة من مشروعيته ، وأمثله من الواقع المعاصر .</li> <li>- شروط صحة الرهن وثمرته.</li> <li>- الأحكام المتعلقة بالرهن.</li> <li>- مؤونة الرهن.</li> <li>- التطبيقات المعاصرة للرهن وأحكامها.</li> </ul>	٨
	<b>حقيقة الضمان والكفالة وأحكامهما</b>	
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الضمان: المراد به، وحكمه، والفرق بين نظرة الإسلام والبنوك التقليدية له .</li> <li>- الكفالة: المراد بها، وأنواعها، والفرق بينها وبين الضمان .</li> <li>- تعدد الضامن وأحكامه.</li> <li>- أخذ عوض مقابل الضمان، وتطبيقاته المعاصرة.</li> <li>- الأثر المترتب على الضمان.</li> <li>- نوع عقد الضمان من جهة لزمه وعدمه.</li> <li>- خطاب الضمان: المراد به، وتكييفه الفقهي ، وحكمه ، وتطبيقاته في المصارف .</li> <li>- الاعتماد المستندي: المراد به، وتكييفه الفقهي، وحكمه ، وتطبيقاته في المصارف .</li> <li>- ما تصح فيه الكفالة وما لا تصح.</li> <li>- الأحوال التي تنقلب فيها الكفالة إلى ضمان</li> <li>- التأمين: المراد به ، وأنواعه ، وتكييفه الفقهي، وحكمه، وتطبيقاته .</li> </ul>	٩
	<b>حقيقة الحوالة وأحكامها</b>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوالة: المراد بها ، وحكمها ، وأركانها ، وشروطها .</li> <li>- أركان الحوالة وشروطها.</li> <li>- التطبيقات المعاصرة للحوالة، كالحوالات المصرفية والشيكات وغيرها .</li> </ul>	١٠
	<b>حقيقة العارية وأحكامها</b>	
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العارية: المراد بها، وأمثلتها من الواقع، وحكمها، والحكمة منها.</li> <li>- أركان العارية وشروط صحتها.</li> <li>- مؤونة رد العارية.</li> <li>- ضمان العارية عند التلف.</li> </ul>	١١
	<b>حقيقة الوديعة وأحكامها</b>	
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوديعة: المراد بها ، والفرق بينها وبين القرض ، وحكم قبول الوديعة .</li> <li>- ضمان الوديعة عند التلف.</li> <li>- اختلاف المودع والمستودع في الرد ودعوي التلف ونحو ذلك.</li> </ul>	١٢
٤	<b>حقيقة الصلح والجوار وأحكامهما</b>	١٣

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الصلح: المراد به ، وأقسامه ، وما ورد في فضله ، والحكمة من مشروعيته ، وشروطه .</li> <li>- الصلح علي إقرار: المراد به وأحكامه.</li> <li>- الصلح علي إنكار: المراد به وأحكامه.</li> <li>- الصلح عن المجهول.</li> <li>- المصالحة عن الدين المؤجل ببعضه حالاً (ضع وتعجل)</li> <li>- الجوار: المراد به ، وأحكامه .</li> </ul>	
٤	<p style="text-align: center;"><b>حقيقة الحجر وأحكامه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحجر: المراد به، والفرق بينه وبين المصطلحات ذات الصلة كالإفلاس والإعسار والحكمة من مشروعيته، وأنواعه.</li> <li>- الحجر على الإنسان لحظ نفسه: المراد به، وأحكامه.</li> <li>- الحجر على الإنسان لحظ غيره: المراد به، وأحكامه.</li> <li>- إفلاس الشركات: المراد به وأحكامه.</li> <li>- علامات البلوغ عند الذكر والأنثى وعلاقتها بزوال الحجر.</li> <li>- ما يزول به الحجر عن المحجور عليه لحظ نفسه.</li> <li>- تصرفات ولي اليتيم والسفيه والمجنون في حفظ أموالهم وتنميتها</li> </ul>	١٤
٤	<p style="text-align: center;"><b>حقيقة الوكالة وأحكامها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوكالة: المراد بها، والحكمة من مشروعيته.</li> <li>- أركان الوكالة وما تنعقد به.</li> <li>- ما يصح التوكيل فيه وما لا يصح.</li> <li>- الأحكام المتعلقة بتصرفات الوكيل والموكل.</li> <li>- مسؤولية الوكيل في الضمان.</li> <li>- التطبيقات المعاصرة في الوكالة.</li> <li>- الوكالة المصرفية في الخصم أو البيع أو إجراء العقود: المراد بها، وحكمها، ومتى يجوز فسخها، ومتى لا يجوز؟</li> <li>- مبطلات الوكالة.</li> </ul>	١٥
٦٠	<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وواجبات	مستمر	٢٠%
٢	اختبار فصلي	التاسع	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع - لعبد الرحمن بن قاسم النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة - السادسة.</p> <p>- الروض المربع بشرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس البهوتي - شركة اثناء المتون - الطبعة الأخيرة - السادسة.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- المعني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) مكتبة القاهرة - 1388هـ - ١٩٦٨م.</p> <p>- كشاف القناع عن الإقناع - لمنصور بن يونس البهوتي - وزارة العدل السعودية - الطبعة الأولى..</p> <p>- شرح الزركشي على مختصر الخرقي للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢هـ) - دار العبيكان - الطبعة: الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع الفقه الإسلامي. مكتبة الفقه. جامع التراث</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</p> <p>- مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</p> <p>- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة - تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</p> <p>- الموسوعة الفقهية الكويتية.</p> <p>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة - الرياض.</p>	<p>أخرى</p>

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج	فاعلية التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج -	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه المناسك والجهاد
رمز المقرر: ٢١٣-فقه ٣-
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (..ثلاث ساعات أسبوعياً).

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

دراسة أحكام المناسك في الفقه الاسلامي (حقيقة المناسك وحكمها – المواقيت المكانية والزمانية وأحكامها -حقيقة الإحرام وأحكامه – أركان الحج والعمرة وواجباتهما وسننهما – أحكام الهدي) وأحكام الأضحية والعقيقة، وفقه الجهاد والعلاقات الدولية - وحقيقة العلاقات الدولية وأحكامها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة أحكام المناسك في الفقه الاسلامي (حقيقة المناسك وحكمها – المواقيت المكانية والزمانية وأحكامها - حقيقة الإحرام وأحكامه – أركان الحج والعمرة وواجباتهما وسننهما – أحكام الهدي) وأحكام الأضحية والعقيقة، وفقه الجهاد والعلاقات الدولية - وحقيقة العلاقات الدولية وأحكامها .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بحقيقة المناسك وحكمها وشروط وجوبها.	٥-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	ذكر المواقيت الزمانية والمكانية وأحكامهما.	٥-١		
1.3	توضيح حقيقة الإحرام وأحكامه.	٥-١		
1.4	تلخيص أركان الحج والعمرة وواجباتهما وسننهما.	٥-١		
1.5	بيان أحكام الهدى والأضحية والعقيقة.	٥-١		
1.6	التعريف بحقيقة الجهاد وأحكامه، والعلاقات الدولية وأحكامهما.	٥-١		
1.7	وصف كيفية أداء الحج.	٥-١		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	التمييز بين أركان الحج وواجباته.	٥-١	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
2.2	إظهار الآثار المترتبة على فعل محظور من محظورات الاحرام.	٥-١		
2.3	المقارنة بين مناسك الحج.	٥-١		
2.4	استنباط الأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى والأسرى والقتلى.	٥-١		
2.5	التفريق بين أحكام الهدي والأضحية والعقيقة.	٥-١		
2.6	تطبيق الأحكام الشرعية المتعلقة بالعلاقات الدولية حال السلم والحرب	٥-١		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تكديف الحكم الشرعي للمسائل المعاصرة في مناسك الحج.	٥-١	المناقشة والحوار -إدارة قاعة الدرس -البحوث القصيرة -التمارين والواجبات -التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم -تقييم التمارين والواجبات -تقييم الأقران -تقييم البحوث
3.2	تقسيم الغنم والفيء والنفل والخراج وفقا لأحكام الشرعية.	٥-١		
3.3	الالتزام بالعلاقات الدولية حال السلم والحرب.	٥-١		
3.4	استخدام وسائل التقنية في تحديد القبلة	٥-١		
3.5	إظهار أحكام الاسلام في العلاقات الدولية.	٥-١		
3.6	صياغة المعاهدات الدولية وتحريرها وفق أحكام الشرع.	٥-١		
3.7	التوعية بأحكام الهدي والأضحية والعقيقة.	٥-١		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	<p><b>حقيقة المناسك، وحكمها، وشروط وجوبها</b> المناسك: معناها، والألفاظ ذات الصلة بها. الحج والعمرة: حكمهما، والحكمة منهما. شروط وجوب الحج والعمرة، وحكم تكرارهما. أداء الحج دون تصريح المقصود بالاستطاعة المشترطة للحج. حج مَنْ عليه دين. سفر المرأة للحج بلا محرم. الأحكام المتعلقة بحج الصبي. النيابة في الحج والعمرة، وأحكامها. من لزمه الحج والعمرة ثم مات قبل فعلهما</p>	٦
٢	<p><b>المواقيت الزمانية والمكانية، وأحكامهما</b> المراد بالمواقيت الزمانية والمكانية المواقيت المكانية، وأسماؤها الحالية، وأهم أحكامها. المواقيت الزمانية، وما يتعلق بها من أحكام. المحاذاة: معناها، وما يترتب عليها من تطبيقات.</p>	٣
٣	<p><b>حقيقة الإحرام، وأحكامه</b> الإحرام: المراد به، وما يشرع قبله. الاشتراط عند الإحرام. الأنسك في الحج، وصفتها، والفروق بينها، وأيهما أفضل؟ السفر الذي ينقطع به التمتع. قلب النسك. رفض النسك. محظورات الإحرام: المراد بها، وتعدادها الآثار المترتبة على فعل المحذور، وشروط ترتب آثارها، والفروق بينها بحسب ما يترتب على كل منها من أحكام ما يفعله المحرم بعد الإحرام حتى يدخل المسجد الحرام. أحكام الفوات والإحصار، وتطبيقاتها المعاصرة.</p>	٦
٤	<p><b>أركان الحج والعمرة، وواجباتهما، وسننهما</b> أركان الحج والعمرة، وما يتعلق بذلك من أحكام. واجبات الحج والعمرة، وما يتعلق بذلك من أحكام أحكام الطواف والسعي معرفة الحدود الشرعية لعرفة، وحكم الوقوف بها، ووقته. حكم المبيت بمزدلفة، والرخصة في ذلك. معرفة الحدود الشرعية لمنى، وحكم المبيت بها، والرخصة في ذلك رمي الجمار: أحكامه، وحكم التوكيل فيه، والمستجدات المتعلقة برمي الجمار طواف الوداع في الحج والعمرة: حكمه، ووقته، ومن يرخص له في تركه - سنن الحج والعمرة، وأحكام هذه السنن. صفة الحج. صفة العمرة.</p>	٦

	<p>التداخل في مناسك الحج الزحام وأثره في مناسك الحج. أبرز المسائل المعاصرة في مناسك الحج. زيارة المسجد النبوي.</p>	
٦	<p><b>أحكام الهدى والأضحية والعقيقة</b> الهدى: المراد به، وحكمه، ووقته الأضحية: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها. ما يجزئ في الهدى والأضحية، والعيوب المانعة من الإجزاء. وقت ذبح الهدى والأضحية التصرف في لحم الهدى والأضحية. ما يتجنبه المضحى إذا دخلت عشر ذي الحجة العقيقة: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها، والأحكام المترتبة عليها. الأحكام المتعلقة بالمولود</p>	٥
٦	<p><b>الجهاد: حقيقته، وحكمه، والحكمة منه.</b> أقسام الجهاد من حيث الدفع والطلب، وحقيقتهما، وشروطهما. الحالات التي يكون فيها الجهاد فرض عين الرباط في سبيل الله: المراد به، وفضله. التفريق بين مَنْ يصلح للجهاد، ومَنْ لا يصلح. الأحكام المتعلقة ببدء الحرب الدعوة قبل الجهاد: حكمها، وأهميتها. مَنْ يجوز قتله في الحرب، ومَنْ يحرم. العمليات التي يترتب عليها قتل النفس رمي العدو المترس بالمعصومين الاستعانة بالمشاركين في الجهاد.</p>	٦
٦	<p>الأسلحة المشروعة، والمحظورة. الفرار من الزحف: حكمه، وأنواعه. الأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى، والأسرى، والقتلى. الغنائم، والنفل، والفيء، والخراج: المراد بها، وأحكامها. الذمي والمعاهد والمستأمن والحربي: المراد بهم، وأهم الأحكام المتعلقة بهم. عقد الذمة: المراد به، ومَنْ يصح منه، ومَنْ يصح له. أحكام أهل الذمة، وبيان ما ينقض العهد. المراد بالجزية، وأحكامها. عقد الأمان: المراد به، وحكمه، وشروطه. عقد الأمان: المراد به، وحكمه، وشروطه.</p>	٧
	<p>- حكم الهجرة بالتفصيل. - تدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية: - تحرير محل النزاع في المسألة. - ذكر أقوال أهل العلم فيها. - ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة. - بيان سبب الخلاف في المسألة. - الترجيح وبيان وجهه - ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.</p>	



٦	<p><b>حقيقة العلاقات الدولية، وأحكامها.</b></p> <p>- العلاقات الدولية: المراد بها، وعلاقتها بعلم السّير، والسياسة الشرعية، ومصادرها في الإسلام.</p> <p>- الدولة: معناها، وأركانها.</p> <p>- دار الإسلام ودار العهد ودار الحرب: المراد بكل منها، والأحكام المتعلقة بها.</p> <p>- العلاقات الدولية حال السلم والحرب.</p> <p>- شروط المسؤولية الدولية حال السلم والحرب.</p> <p>- المعاهدات الدولية: حقيقتها، ونشأتها، وتحريرها، والتصديق عليها، وتفسيرها، وأحكامها الشرعية.</p>	٨
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وواجبات	مستمر	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع - لعبد الرحمن بن قاسم النجدي (المتوفى: ١٣٩٢ هـ) مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة - السادسة.</p> <p>- الروض المربع بشرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس البهوتي - شركة اثناء المتون - الطبعة الأخيرة - السادسة.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠ هـ) مكتبة القاهرة - 1388 هـ - ١٩٦٨ م.</p> <p>- كشاف القناع عن الإقناع - لمنصور بن يونس البهوتي - وزارة العدل السعودية - الطبعة الأولى..</p> <p>- شرح الزركشي على مختصر الخرقى للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢ هـ) - دار العبيكان - الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع الفقه الإسلامي.</p> <p>- مكتبة الفقه.</p> <p>- جامع التراث</p>	المصادر الإلكترونية

## أخرى

- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.
- مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.
- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة -تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.
- الموسوعة الفقهية الكويتية.
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	طلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر/ غير مباشر

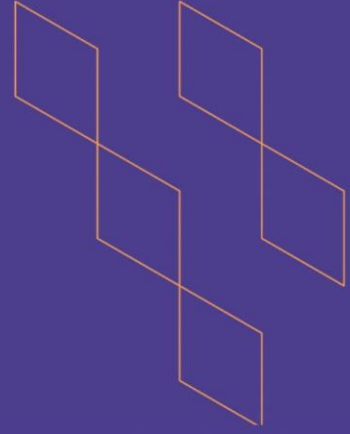
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥هـ



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مصادر أصولية
رمز المقرر: ٢٦٠-أصل-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: -- ١٤٤٣هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة أسبوعيا)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على أهم المصادر في أصول الفقه عبر القرون التاريخية المختلفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على أهم المصادر في أصول الفقه عبر القرون التاريخية المختلفة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
الإجمالي		١٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمصطلحات الأصولية في باب القياس والأدلة المختلف فيها.	٣-٢	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر آراء العلماء في حجية القياس والأدلة المختلف فيها.	٣-٢	-البحوث القصيرة -التعلم التعاوني	-الاختبار الشفهي -تقييم الأقران
1.3	استعراض أهم المسائل المتعلقة بالأدلة .	٣-٢	-الحوار والمناقشة . -العروض التقديمية	-تقييم البحوث -تقييم الواجبات
1.4	تلخيص مسالك العلة العقلية والنقلية.	٣-٢	-الواجبات والتكليفات	-تقييم العروض -الملاحظة والتقييم
1.5	بيان أثر اختلاف العلماء في الأدلة الشرعية على الفروع الفقهية.	٣-٢		
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق القياس والأدلة المختلف فيها على الفروع الفقهية .	٣-٢	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.2	تحديد مسالك العلة في الفروع الفقهية	٣-٢	-البحوث القصيرة -التعلم التعاوني	الاختبار الشفهي تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	الاستدلال على المسائل الفقهية بالدليل المناسب.	٣-٢	-الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
2.4	رد شبهات حول القياس والأدلة المختلف فيها	٣-٢	-العروض التقديمية	تقييم الواجبات
2.5	سوق الأمثلة الشرعية على القياس والأدلة المختلف فيها.	٣-٢	-الواجبات والتكليفات	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة المجموعة المتعلقة بالمقرر بفاعلية.	٣-٢	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	إظهار كمال الشريعة الإسلامية الجامعة بين النقل والعقل.	٣-٢	-إدارة قاعة الدرس -البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٣-٢	-التمارين والواجبات -التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث
3.4	احترام آراء العلماء العقلية في استنباط العلل الشرعية.	٣-٢	-استخدام المواقع الإلكترونية.	تقييم التقارير والتمارين والعروض.
3.5	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	٣-٢	-البرامج الحاسوبية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.6	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	٣-٢	-المحاضرات الإلكترونية. -استخدام معامل الحاسب الآلي.	الملاحظة والتقييم

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	-المصادر الأصولية في القرن الثالث	١
٢	-المصادر الأصولية في القرن الثالث	١
٣	-المصادر الأصولية في القرن الخامس	٢
٤	المصادر الأصولية في القرن السادس	١

٢	المصادر الأصولية في القرن السابع	٥
١	المصادر الأصولية في القرن الثامن	٦
١	- المصادر الأصولية في القرن التاسع	٧
٢	- المصادر الأصولية في القرن العاشر	٨
٢	المصادر الأصولية في القرن الحادي عشر والثاني عشر الهجري	٩
٢	المصادر الأصولية في القرن الثالث عشر والرابع عشر الهجري	١٠
١٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠ %	يحدد من قبل أستاذ المقرر	نشاط	١
٤٠ %	يحدد كل فصل من قبل مجلس الكلية	الاختبار الفصلي	٢
٤٠ %	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
<p>- أصول الفقه تاريخه ورجاله د شعبان إسماعيل - دار السلام</p> <p>- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة - دار الكتب العلمية.</p> <p>- شجرة الأصوليين د. محمد بن حسين الجيزاني - إصدارات الجمعية الفقهية السعودية، طبعة: وقفية التحرير - توزيع دار كنوز اشبيليا. الطبعة الأولى، ٢٠١٧/هـ ١٤٣٩ م</p> <p>- أصول الفقه: النشأة والتطور د. يعقوب بن عبد الوهاب الباحسين، - مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى ٢٠١٥/٥١٤٣٦ م</p> <p>- الفكر الأصولي، دراسة تحليلية نقدية. د/ عبد الوهاب أبو سليمان - دار الشروق، جدة - الطبعة الأولى، ١٤٠٣/هـ ١٩٨٣ م.</p> <p>- علم أصول الفقه: حقيقته ومكانته وتاريخه، ومادته. د. عبد العزيز الربيعة - الطبعة الأولى ١٤١٦/هـ ١٩٩٦ م</p>
المراجع المساندة
<p>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>- موقع المكتبة الوقفية.</p> <p>موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.</p>
المصادر الإلكترونية

أخرى

- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).
- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.
- برنامج المكتبة الشاملة.
- هارد ديسك المكتبة المصورة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر/ غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

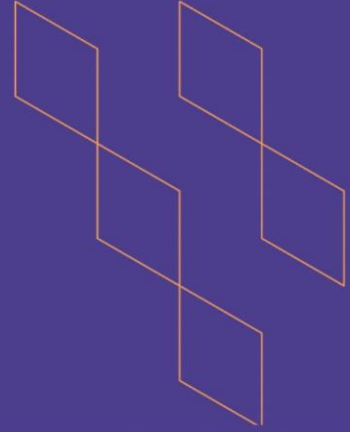
ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مصادر فقهية
رمز المقرر: ٢٦١-فقه ١-
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

بيان أهم مصادر الفقه الإسلامي في المذاهب الفقهية الأربعة، منذ بداية تدوين الفقه، مع تقسيم هذه المصادر إلى طبقات بحسب المراحل التاريخية لها، وبيان علاقة هذه المصادر ببعضها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بمراحل التأليف في كل مذهب من المذاهب الفقهية الأربعة، وأهم المصادر الفقهية فيها، ومراتبها وأهميتها في كل مذهب، مع فكرة كافية عن أهم الفنون التي تناولها الفقهاء بالتأليف، والموازنة بين المتون الفقهية في المذهب الحنبلي.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
الإجمالي		١٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب نبذة عن بدء التدوين الفقهي، وأهم الفنون التي تناولها الفقهاء بالتأليف.	٥-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	أن يتعرف الطالب على أهم المصادر الفقهية في المذاهب الفقهية الأربعة.	٥-١	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
1.3	أن يكتب الطالب نبذة عن العلاقة بين فقهاء كل مذهب من المذاهب الأربعة من حيث تتلمذ بعضهم على بعض.	٥-١	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يرتب الطالب كتب كل مذهب من المذاهب الأربعة بحسب تسلسلها التاريخي.	٥-٢	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري. تقييم البحوث
2.2	أن يقيم الطالب المصادر الفقهية في كل مذهب	٥-٢	التمارين والواجبات	الاختبار العملي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	بحسب عناية فقهاء المذهب بالمصدر.  أن يقارن بين متون الفقه الحنبلي لمعرفة مزايا كل منها.	٥-٢	التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الاعتراف بالمصادر الفقهية وطريقة الفقهاء في التأليف.	٥-٢	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	الاعتراف بالمصادر الفقهية وطريقة الفقهاء في التأليف.	٥-٢	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	أن يبحث الطالب عن المعلومات حول أي مصدر فقهي عن طريق موسوعات المكتبات الرقمية.	٥-٢	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة حول بداية التدوين في الفقه الإسلامي، واستقرار المذاهب المتبوعة.</li> <li>أنواع التأليف في الفقه، وأهم الفنون التي تناولها الفقهاء بالتأليف.</li> </ul>	١
٢	<p>أهم المصادر في الفقه الحنفي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نبذة عن طبقات فقهاء الحنفية، ومراحل التأليف في المذهب الحنفي.</li> <li>كتب أصحاب أبي حنيفة.</li> <li>مختصر الطحاوي، وما يتصل به.</li> <li>"الكافي" للحاكم الشهيد، وما يتصل به.</li> <li>مختصر القدوري، وما يتصل به.</li> </ul>	٢

تابع أهم المصادر في الفقه الحنفي:

- "تحفة الفقهاء" لعلاء الدين السمرقندي، وما يتصل به.
- "بداية المبتدي" للمرغيناني، وما يتصل به.
- "المختار للفتوى" للموصلي، وما يتصل به.
- "كنز الدقائق" للنسفي، وما يتصل به.
- "تنوير الأبصار" للتمرثاشي، وما يتصل به.

١

٣

أهم المصادر في الفقه المالكي:

- نبذة عن طبقات فقهاء المالكية، ومراحل التأليف في المذهب المالكي.
- "الموطأ" و"المدونة"، وما يتصل بهما.
- "التفريع" لابن الجلاب، وما يتصل به.
- "الرسالة" لابن أبي زيد القيرواني، وما يتصل بها.
- كتب القاضي عبد الوهاب، وما يتصل بها.

٢

٤

تابع أهم المصادر في الفقه المالكي:

- كتب ابن رشد الجد، وما يتصل بها.
- "بداية المجتهد"، لابن رشد الحفيد، وما يتصل به.
- "جامع الأمهات" لابن الحاجب، وما يتصل به.
- مختصر خليل، وما يتصل به.
- "الذخيرة" للقرافي، وما يتصل به.

١

٥

أهم المصادر في الفقه الشافعي:

- نبذة عن طبقات فقهاء الشافعية، ومراحل التأليف في المذهب الشافعي.
- مؤلفات الشافعي، وما يتصل بها.
- مختصر المزني، وما يتصل به.
- "التنبيه" و"المهذب" للشيرازي، وما يتصل بهما.
- كتب الغزالي، وما يتصل بها.

١

٦

تابع أهم المصادر في الفقه الشافعي:

- "العزیز" للرافعي، وما يتصل به.
- "منهاج الطالبين" للنووي، وما يتصل به.
- "البهجة الوردية" لابن الوردي، وما يتصل به.
- "منهج الطلاب" لتركيا الأنصاري، وما يتصل به.

٢

٧

أهم المصادر في الفقه الحنبلي:

- نبذة عن طبقات فقهاء الحنابلة، ومراحل التأليف في المذهب الحنبلي.
- مسائل الإمام أحمد، برواياتها.
- مختصر الخرقي، وما يتصل به.
- "المقتع" لابن قدامة، وما يتصل به، بما في ذلك "زاد المستقنع" للحجاوي، وما يتصل به.

٢

٨



		• "الفروع" لابن مفلح، وما يتصل به.	
		تابع أهم المصادر في الفقه الحنبلي:	
٢		• "الإقناع" للحجاوي، وما يتصل به. • "منتهى الإرادات" للفتوح، وما يتصل به. • "غاية المنتهى" لمرعي الكرمي، وما يتصل به. • "دليل الطالب" لمرعي الكرمي، وما يتصل به. • "عمدة الطالب" للبهوتي، وما يتصل به.	٩
١		١- مقارنة بين أهم المتون الفقهية في المذهب الحنبلي، وما يمتاز به كل منها.	١٠
١٥		المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وواجبات	مستمر	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- المدخل إلى مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان، تأليف الدكتور: أحمد سعيد حوى، ط: دار الأندلس الخضراء، جدة، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م.</p> <p>- مصادر الفقه المالكي أصولاً وفروعاً في المشرق والمغرب قديماً وحديثاً، تصنيف الشيخ أبي عاصم بشير ضيف العربي، ط: دار ابن حزم، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م.</p> <p>- المدخل إلى مذهب الإمام الشافعي، تأليف الدكتور: أكرم يوسف عمر القواسمي، ط: دار النفائس، الأردن-الطبعة الأخيرة.</p> <p>- المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل، تأليف الشيخ عبد القادر بن بدران، ط: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠١هـ/١٩٨١م.</p> <p>- المدخل المفصل إلى - فقه الإمام أحمد بن حنبل وتخريجات الأصحاب، تأليف: بكر بن عبد الله أبو زيد، ط: مجمع الفقه الإسلامي بجدة، الناشر: دار العاصمة-الطبعة الأخيرة.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
---	المراجع المساندة
<p>- الكتب المعتمدة في المذهب المالكي، أبي العباس ياسين بن سيدي أحمد علوين، بحث مطبوع إلكترونياً على الإنترنت.</p> <p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</p>	المصادر الإلكترونية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</li> <li>- الموسوعة الشاملة:</li> <li>- موقع الفقه الإسلامي.</li> <li>- مكتبة الفقه</li> </ul>	أخرى
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</li> <li>- مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</li> <li>- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة -تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>- الموسوعة الفقهية الكويتية.</li> <li>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة – الرياض .</li> </ul>	

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
--------------	------------------



السابعة	رقم الجلسة
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة

