



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: أحاديث الأحكام- ١
رمز المقرر: ٢٢٠-سنة-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات اسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على بعض الأحاديث المتعلقة بأبواب الطهارة ، والصلاة ، والصيام ، والزكاة ، والحج ، والجهاد .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على جملة من أحاديث الأحكام في أبواب الطهارة ، والصلاة ، والصيام ، والزكاة ، والحج ، والجهاد وما تتضمنه من المعاني والأحكام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤ .	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالمياه، الأنية، إزالة النجاسة، الوضوء، المسح على الخفين، نواقض الوضوء، قضاء الحاجة، الغسل وحكم الجنب، التيمم، الحيض، المواقيت، الأذان، ستره المصلي،... الخ وشرحها وفق المنهجية الحديثة المعتمدة.	٢-١	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية. المحاضرة الصفية.	الاختبار التحريري. تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم الواجبات. تقييم العروض. الملاحظة والتقييم.
2.0	المهارات			
2.1	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٢-٢	البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة. التمارين والواجبات.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث.
2.2	استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٢-٢	التطبيق العملي. التعلم التعاوني.	الاختبار العملي. تقييم الأقران.
2.3	الاستدلال والتعليل للأحكام الشرعية.	٢-٢		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	استخدام التقنيات الحديثة في دراسة المقرر.	٢-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات. الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مساعدة الطلاب في بحوثهم.	٢-٣	إدارة قاعة الدرس.	الملاحظة والتقييم.
3.2	اختيار الأقوال الفقهية التي تدل عليها النصوص الشرعية دون تعصب أو تشدد.	٢-٣	البحوث القصيرة.	تقييم التمارين والواجبات.
3.3	التفاعل مع أساتذ المقرر وزملاء الدراسة	٢-٣	التمارين والواجبات.	تقييم الأقران.
3.4	تقبل الأقوال الأخرى التي تخالف ما توصل إليه هو من نتائج في استنباط الحكم الشرعي.	٢-٣	التعلم التعاوني.	تقييم البحوث.
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

ج. موضوعات المقرر

دراسة (٤٥) حديثاً دراسة تحليلية، من أحاديث الأحكام، وفق المنهجية التالية:

- ١- تخريج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى.
- ٢- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف.
- ٣- ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب، وذكر مناسبة إيرادها في الباب.
- ٤- بيان غريب الحديث.
- ٥- استنباط الأحكام، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث.
- ٦- ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب، والجمع أو الترجيح بين ما ظاهره التعارض منها.
- ٧- ذكر استدلال العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها.

اسم الباب	طرف الحديث	ساعات الاتصال
المياه	" هو الطهور ماؤه الحل ميتته.	١
	" إن الماء طهور لا ينجسه شيء	١
	" إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث "	١

اسم الباب	طرف الحديث	ساعات الاتصال
	"ظهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله " .	١
الآتية	"لا تشربوا في آنية الذهب والفضة ، ولا تأكلوا في صحافهما" .	١
	" إذا دبغ الإهاب فقد ظهر " .	١
	" إنا بأرض قوم أهل كتاب أفنأكل في آنتهم ؟ " .	١
إزالة النجاسة	"كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يغسل المني ثم يخرج إلى الصلاة".	١
	"يُغسل من بول الجارية ، ويرش من بول الغلام" .	١
الوضوء	" إن أمتي يأتون يوم القيامة غراً محجلين " .	١
	" أن عثمان دعا بوضوء فغسل كفيه ثلاث مرات" .	١
المسح على الخفين	"جعل النبي صلى الله عليه وسلم ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر، ويوماً وليلة للمقيم" في المسح على الخفين.	١
نواقض الوضوء	" أن رجلاً سأل النبي صلى الله عليه وسلم :أتوضأ من لحوم الغنم؟..."	١
قضاء الحاجة	"لقد نهانا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نستقبل القبلة بغائط أو بول.."	١
الغسل وحكم الجنب	حديث "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا اغتسل من الجنابة يبدأ فيغسل يديه.."	١
التيمم	"بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم في حاجة فأجنبت فلم أجد الماء.."	١
الحيض	" إن دم الحيض دم أسود يُعرف، فإذا كان ذلك فأمسكن عن الصلاة.."	١
المواقيت	"وقت الظهر إذا زالت الشمس وكان ظل الرجل كطوله مالم يحضر وقت العصر..."	١
الأذان	" طاف بي وأنا نائم رجل ..."	١
ستر المصلي	"لو يعلم المار بين يدي المصلي ماذا عليه من الإثم.."	١
الحث على الخشوع في الصلاة	" أميطي عنا قرامك هذا..." .	١
صفة الصلاة	" إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء ,ثم استقبل القبلة فكبر..." .	١
	"لا صلاة لمن لم يقرأ بأمر القرآن "	١
باب سجود السهو وغيره	" إذا شك أحدكم في صلاته فلم يدر كم صلى أثلاثاً أم أربعاً.." .	١
صلاة الجماعة والإمامة	" والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب.." .	١
باب الجمعة	"كنا نصلي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم ننصرف وليس للحيطان ظل نستظل به"	١
صلاة العيدين	حديث "قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما.." .	١

اسم الباب	طرف الحديث	ساعات الاتصال
باب اللباس	"ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر، والحريم..".	١
كتاب الجنائز	"اغسلنها ثلاثاً أو خمساً ، أو أكثر من ذلك...".	١
	" أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ينهى عن النعي " .	١
المساجد	قاتل الله اليهود اتخذوا قبور أنبيائهم .."	١
الجنائز	"كنت نهيتكم عن زيارة القبور" .	١
كتاب الزكاة	" أن أبا بكر رضي الله عنه كتب له :هذه فريضة الصدقة...".	١
	"كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعدده للبيع" .	١
صدقة الفطر	"فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر..".	١
كتاب الصيام	" إذا رأيتموه فصوموا ، و إذا رأيتموه.."	١
	"الصوم يوم تصومون ، والفطر يوم تفطرون ، والأضحى يوم تضحون"	١
	"مَنْ نسي وهو وصائم فأكل أو شرب..".	١
كتاب الاعتكاف	"السنة على المعتكف ألا يعود مريضاً" ..	١
صفة الحج ودخول مكة	حديث جابر رضي الله عنه في صفة حجة النبي صلى الله عليه وسلم.	١
	" من شهد صلاتنا هذه فوقف معنا حتى ندفع..".	١
	" إذا رميتم وحلقتم فقد حل لكم..".	١
	" أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت..".	١
الجهاد	"اغزوا بسم الله في سبيل الله ،قاتلوا من كفر بالله...".	١
	"جاهدوا المشركين بأموالكم و أنفسكم و ألسنتكم"	١
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- منحة العلام في شرح بلوغ المرام، للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان - دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ. - فتح العلام شرح بلوغ المرام، تأليف صديق حسن خان - دار صادر، ١٤٢٩ هـ..</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلان العتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ - إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن اليحصبي السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م. - شرح صحيح البخاري لابن بطلال، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م. - عمدة القاري) للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت (٨٥٥) هـ، طر دار إحياء التراث، بيروت، بدون. - فتح الباري شرح صحيح البخاري)، أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني، بتحقيق نظر الفارابي، دار طيبة آخر طبعة. - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ م - فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين، الناشر: دار الشروق، الطبعة: الأولى (لدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م - توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ)، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م - سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني، دار الحديث، بدون.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com - ملتقى أهل الحديث. - شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaaid.net - شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php - الموسوعة الشاملة. - موسوعة جوامع الكلم. - جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. - الجامع الكبير لكتب التراث.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. - مجلة مجمع الفقه الإسلامي. - مجلة البحوث الإسلامية.</p>	<p>أخرى</p>

- الموسوعة الفقهية الكويتية .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: الأدلة المتفق عليها
رمز المقرر: ٢١٢-أصل-٤
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (..أربع ساعات اسبوعياً).

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. الثانية/الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على معنى الدليل والتمييز بينه وبين ما يشبهه، والأدلة المتفق عليها ، القرآن والسنة والإجماع وما يتعلق بها من مسائل

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب معنى الدليل والتمييز بينه وبين ما يشبهه، والأدلة المتفق عليها، القرآن والسنة والإجماع وما يتعلق بها من مسائل

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٥٤	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٦	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
	الإجمالي	٦٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمصطلحات الأصولية في أبواب الأدلة المتفق عليه	٧-١	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
1.2	استعراض مسائل أبواب الكتاب والنسخ والسنة والإجماع	٧-١	الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران.
1.3	بيان أقوال العلماء في المسائل المتعلقة بالأدلة المتفق عليها	٧-١	التمارين والواجبات.	تقييم البحوث.
			التطبيق العملي.	تقييم الواجبات.
			التعلم التعاوني.	تقييم العروض.
			ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم.
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها.	٢-٢	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
2.2	ضرب الأمثلة من الفروع الفقهية على مسائل الإجماع والأدلة المختلف فيها.	٢-٢	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث.
2.3	المقارنة بين أنواع الإجماع من حيث الحجية.	٢-٢	التمارين والواجبات.	الاختبار العملي.
2.4	رد الشبه المثارة حول حجية الإجماع	٢-٢	التطبيق العملي.	تقييم الأقران.
			التعلم التعاوني.	تقييم التمارين والواجبات.
			ضرب الأمثلة والشواهد	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.5	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية.	٢-٢		الملاحظة والتقييم.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٣-٣	إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة. التعلم التعاوني. استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	الملاحظة والتقييم.
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٣-٣		تقييم التمارين والواجبات.
...	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	٣-٣		تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأدلة المتفق عليها وأهم مسائلها	٤
	معنى الدليل، والتمييز بينه وبين ما يشبهه. - تقسيمات الأدلة باعتباريات متعددة.	
	الدليل الأول: القرآن الكريم. - تعريف القرآن الكريم وفق مذهب السلف الصالح. - شروط القراءة المتواترة. - حكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية.	٦
	معنى المحكم والمنتشابه في القرآن الكريم، والتمثيل عليهما بأمثلة صحيحة	٤
	الدليل الثاني: السنة. - معنى السنة، وأقسامها، والتمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين. - حجبة السنة، والرد على شبه منكريها. - علاقة السنة بالقرآن. - معنى الخبر، وأقسامه، والتفريق بينها. - معنى الحديث المتواتر، وشروطه، وأمثله. - أدلة الاحتجاج بخبر الأحاد في العمليات والعمليات.	٨

٤	<p>أقسام فعل الرسول صلى الله عليه وسلم، وحجية كل قسم، مع التمثيل.</p> <ul style="list-style-type: none"> - معنى الرواية، والتفريق بينها وبين ما يشبهها. - شروط الراوي المقبولة روايته. 	
٨	<p>عدالة الصحابة رضي الله عنهم أجمعين.</p> <ul style="list-style-type: none"> - رواية خبر المجهول، وأثرها الفقهي. - حكم الاحتجاج بالزيادة التي انفرد بها الراوي، مع التمثيل. - طرق رواية الحديث النبوي. - رواية الحديث بالمعنى. - أنواع المراسيل، وحكم الاحتجاج بكل نوع منها. - حكم العمل بخبر الأحاد فيما تعم به البلوى، وأثره الفقهي. - حكم العمل بالحديث المخالف للأصول، وأثره الفقهي. 	
	<p>حقيقة النسخ، وأهم مسائله</p>	
٨	<p>النسخ، وما يتعلق به من أحكام.</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراد بالنسخ، والتفريق بينه وبين التخصيص. - المقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام الشرعية. - وقوع النسخ، والرد على منكريه. - ما يقع فيه النسخ، وما لا يقع. - شروط النسخ المتفق عليها، والمختلف فيها. - أنواع النسخ باعتبارات متعددة، وحكم كل نوع، وأمثله. 	٢
٤	<p>الزيادة على النص: هل هي نسخ أو لا؟ وأثرها الفقهي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - نسخ القرآن بالسنة، وأمثله. - نسخ السنة بالقرآن، وأمثله. - طرق معرفة النسخ، مع التمثيل. 	
	<p>الأدلة المتفق عليها وأهم مسائلها</p>	
٨	<p>الدليل الثالث: الإجماع.</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراد بالإجماع وأقسامه وشروط كل قسم. - أدلة الاحتجاج بالإجماع. - الشُّبه المثارة حول الإجماع، ومناقشتها. - علاقة الإجماع بقول الأكثر. - إمكان وقوع الإجماع في العصر الحالي، وعلاقته برأي المجامع الفقهية. - إحداث قول ثالث في مسألة استقر فيها خلاف العلماء على رأيين، وأثره الفقهي. - إجماع التابعين على أحد قولي الصحابة، وأثره الفقهي. 	٣
٤	<p>معنى الإجماع السكوتي، وحكم الاحتجاج به.</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأخذ بأقل ما قيل، وعلاقته بالإجماع، وأثرها الفقهي. - تطبيق ما تعلمه الطالب في الإجماع على مجموعة من المسائل الفقهية التي حُكي فيها الإجماع 	
٢	<p>معنى الدليل، والتمييز بينه وبين ما يشبهه.</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة. 	
٦٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، ابن قدامة المقدسي، تقديم وتحقيق وتعليق الدكتور: عبد الكريم بن علي النملة، طبعة: مكتبة الرشد، الرياض، آخر طبعة.</p> <p>- روضة الناظر وجنة المناظر - ابن قدامة المقدسي - شركة إثراء المتون - آخر طبعة الخامسة أو السادسة.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوقي، تحقيق الدكتور: عبد الله بن عبد المحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.</p> <p>- العدة في أصول الفقه، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (ت ٤٥٨ هـ) تحقيق أحمد بن علي بن سير المبارك/١، بدون تحديد اسم الناشر، ط/٢، عام ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.</p> <p>- المستصفى من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.</p> <p>- الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الآدمي، تحقيق عبد الله الشهراني وآخرون: دار الفضيلة، الرياض، ط/١، عام ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م.</p> <p>- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البدوي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.</p> <p>- شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.</p> <p>- أصول الفقه محمد أبو النور زهير، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، بدون ط، ت.</p> <p>- حجية السنة، عبد الغني عبد الخالق، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، دار الوفاء الإسكندرية، مصرية، بدون ط</p> <p>- حجية الإجماع وموقف العلماء منها، محمد محمود فرغلي، دار الكتاب الجامعي، القاهرة، عام ١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م.</p>	المراجع المساندة
- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.	المصادر الإلكترونية

- المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.	
- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة. - هارد ديسك المكتبة المصورة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
---	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر/ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

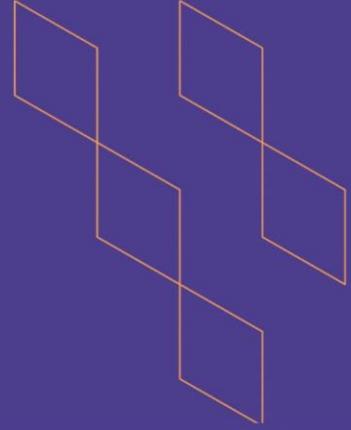
ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم ألقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨-٥-١٤٤٥ هـ



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: التخرّيج
رمز المقرر: ٢٣٢-سنة-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة اسبوعياً).

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

مجموعة من الخطوات والقواعد التي يتمكن الطالب من خلالها من تخريج الحديث بواسطة الإسناد وكيفية صياغة التخريج بعد جمع الطرق.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بقواعد تخريج الحديث بواسطة الإسناد والتمن ، وبالمراجع ، والبرامج التي تعينه على ذلك وكيفية صياغة التخريج بعد جمع الطرق .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
الإجمالي		١٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تلخيص مبادئ التخريج وفوائده، ونشأته، وأشهر المصنفات فيه	١-٢	الاختبار التحريري. تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم الواجبات. تقييم العروض. الملاحظة والتقييم.	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية. المحاضرة الصفية.
1.2	بيان طريقة التخريج بواسطة الراوي الأعلى، وأهم الكتب المستخدمة فيها	١-٢		
1.3	شرح كيفية التخريج من خلال معرفة موضوع الحديث	١-٢		
1.4	كتابة قائمة بأهم المصادر الحديثية المرتبة على الكتب والأبواب الفقهية	١-٢		
1.5	شرح طريقة التخريج من خلال معرفة طرف الحديث، وأهم الكتب المستخدمة فيها	١-٢		
1.6	شرح طريقة التخريج من خلال لفظ بارز من ألفاظ الحديث، وأهم الكتب المستخدمة فيها	١-٢		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	تخريج الحديث استخدام الطرق الثلاث: (معرفة الراوي الأعلى، طرف الحديث، لفظ بارز من ألفاظ الحديث)	١-٢	البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة. التمارين والواجبات. التطبيق العملي. التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم. تقييم التمارين والواجبات. تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
2.2	تخريج الحديث من كتب السنة المرتبة على الكتب والأبواب الفقهية بصورة صحيحة	١-٢		
2.3	تخريج الحديث من خلال الصفات الظاهرة في الأسانيد والمتون بصورة صحيحة	١-٢		
2.4	تخريج الحديث من خلال استخدام البرامج الإلكترونية	١-٢		
2.5	التمييز بين مناهج الكتب المختلفة الموصلة إلى تخريج الحديث في مصادره الأصلية	١-٢		
2.6	استخدام البرامج الإلكترونية في التخريج	١-٢		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكليفات	1.3	إدارة قاعة الدرس.	الملاحظة والتقييم.
3.2	التعاون مع الآخرين في المشاريع والتدريبات	1.3	البحوث القصيرة.	تقييم التمارين والواجبات.
1.3	القدرة على تقييم عمل زملائه عند التطبيق العملي	1.3	التمارين والواجبات. التعلم التعاوني. استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	علم تخريج الأحاديث، وأهميته، وأشهر مؤلفاته	١
	معنى علم التخريج.	
	أهمية علم التخريج .	
	أشهر كتب علم التخريج.	
٢	أشهر طرق تخريج الحديث وتطبيقها عمليا	٤
	الطريقة الأولى: تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى ١- التعريف بهذه الطريقة ٢- أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة: - المسانيد (مسند الإمام أحمد). - المعاجم (المعجم الكبير للطبراني). الأطراف (تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ المزي). يذكر الكتاب ، ومؤلفه ، وأهميته ، وترتيبه ، وطريقة البحث فيه الطريقة الثانية: تخريج الحديث بواسطة موضوع الحديث: التعريف بهذه الطريقة. أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة. - مصنفات جمعت أكثر موضوعات الإسلام: الصحاح، الجوامع. — مصنفات جمعت بعض موضوعات الإسلام: السنن، المصنفات، الموتة، كتب الأحكام، الفضائل، الترغيب والترهيب. — مصنفات اختصت بموضوع معين : الإيمان ، الزهد ، التوكل ، الخصائص ، المعجزات ، ونحو ذلك	
٣	الطريقة الثالثة: تخريج الحديث بواسطة لفظة من ألفاظ متنه ١- التعريف بهذه الطريقة. ٢- أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة : المعجم المفهرس	٣
٢	الطريقة الرابعة: تخريج الحديث بواسطة معرفة طرف الحديث: ١- التعريف بهذه الطريقة. ٢- أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة:	٢
٢,٥	١- التعريف بهذه الطريقة. ٢- أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة: الجامع الصغير ، كتب الفهارس ، المقاصد الحسنة .	٢,٥
٢,٥	الطريقة الخامسة: التخريج بواسطة التقنيات الحديثة:	٢,٥

١٥	المجموع	١- مميزاتها والمآخذ عليها. ٢- التعريف بأبرز البرامج الحاسوبية المتعلقة بتخريج الأحاديث. ٣- التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية المهمة بتخريج الأحاديث.
----	---------	--

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

طرق تخريج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم للدكتور / عبد المهدي عبد القادر، الناشر: دار الاعتصام بالقاهرة، ١٩٨٧م. - الواضح في التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور / سلطان العكايلة ، وآخرون	المرجع الرئيس للمقرر
أصول التخريج د. محمود الطحان، الناشر: مكتبة المعارف، سنة النشر: ١٩٩٦ - طرق التخريج د: سعد آل حميد، دار علوم السنة للنشر، الأولى ١٤٢٠هـ م ٢٠٠٠م - كشف اللثام عن اسرار تخريج حديث سيد الأنام صلى الله عليه وسلم، تصنيف د. عبد الموجود عبد اللطيف، - مكتبة الأزهر للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٨٤م - التأصيل لأصول التخريج وقواعد الجرح والتعديل، تأليف فضيلة الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد - رحمه الله تعالى -، دار النشر: دار العاصمة، الرياض، سنة النشر: ١٤١٣ هـ، الطبعة: الأولى. - حصول التفريغ بأصول التخريج، تأليف: أحمد بن محمد بن الصديق الغماري، الناشر: مكتبة طبرية، الطبعة: الأولى - ١٤١٤هـ، ١٩٩٤م. - تخريج الحديث د / عبد العزيز بن عبد الله الشايع ، نشر الدار المالكية ، بدون	المراجع المساندة
موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com - ملتقى أهل الحديث. - شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaid.net - شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php - الموسوعة الشاملة. - موسوعة جوامع الكلم. - جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. - الجامع الكبير لكتب التراث.	المصادر الإلكترونية
- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www.Gameeit.alsonh.sa.com	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض – معمل التخريج ودراسة الأسانيد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات اللازمة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر

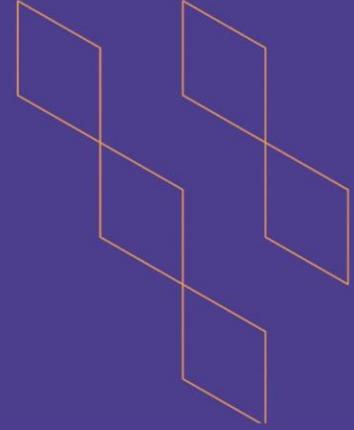
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: العقد في الفقه الاسلامي
رمز المقرر: ٢٢٠ - فقه-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان اسبوعياً).

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة نظرية للعقد من حيث أركانه وشروطه، وأقسامه، وأحكامه وآثاره وانتهائه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بأركان العقد وشروطه وأقسامه وأحكامه وآثاره وانتهائه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى	--	--
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالعقد، والمصطلحات المقاربة له، والفرق بينها.	٥-١	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
1.2	ذكر أركان العقد وشروطه وأقسامه.	٥-١	التعلم التعاوني.	تقييم الأقران.
1.3	شرح معنى الإرادة العقدية وأقسامها.	٥-١	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث.
1.4	تلخيص الشروط والخيارات في العقد.	٥-١	العروض التقديمية.	تقييم الواجبات.
1.5	بيان الآثار المترتبة على العقود	٥-١	المحاضرة الصفية.	تقييم العروض.
1.6	مناقشة الصور والتطبيقات الحديثة للعقد.	٥-١		الملاحظة والتقييم.
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين تقسيمات العقود.	٣-٢	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
2.2	تصنيف العقود تبعاً لتقسيمات الفقهاء	٣-٢	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث.
2.3	التمييز بين أنواع العقود.	٣-٢	التمارين والواجبات.	تقييم الأقران.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	تحديد صور العقود المستجدة.	٣-٢	التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات. الملاحظة والتقييم.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تكيف الحكم الفقهي لصور العقود المستجدة.	١-٣	إدارة قاعة الدرس.	الملاحظة والتقييم.
3.2	تقرير مكانة العقود في الشريعة الإسلامية.	١-٣	البحوث القصيرة.	تقييم التمارين والواجبات.
3.3	توعية الآخرين بأهمية العقد في المحافظة على الحقوق.	١-٣	التمارين والواجبات. التعلم التعاوني.	تقييم الأقران. تقييم البحوث.
3.4	التعاون مع زملائه وأساتذته في تنفيذ مهام المقرر.	١-٣	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>معنى العقد والمصطلحات المقاربة له، ومشروعيته</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف العقد في اللغة والاصطلاح - تعريف التصرف في اللغة والاصطلاح. - تعريف الالتزام في اللغة والاصطلاح - تعريف الوعد في اللغة والاصطلاح. - الفرق بين العقد والتصرف، وبينه وبين الالتزام، وبين العقد والوعد - مشروعية العقد وحرية التعاقد 	٤
٢	<p>أركان العقد</p> <p>الركن الأول: العاقدان: المراد بهما، وتحقق الشخصية الحقيقية والاعتبارية فيهما. الركن الثاني: المعقود عليه: المراد به، وتنوعه في العقود. الركن الثالث: الصيغة: معناها، وأقسامها.</p>	٢
٣	<p>شروط العقد شروط العاقدين</p>	٢

	شروط العقود عليه شروط الصيغة.	
	أقسام العقود	
٤	أقسام العقود باعتبار الغاية من العقد أقسام العقود باعتبار الصحة وعدمها أقسام العقود باعتبار التسمية وعدمها. أقسام العقود باعتبار النفاذ وعدمه. أقسام العقود باعتبار اللزوم وعدمه.	٤
٤	أقسام العقود باعتبار التأقيت وعدمه. أقسام العقود باعتبار العوض وعدمه. أقسام العقود باعتبار الصيغة.	
٢	الإرادة العقدية أقسام الإرادة العقدية التعارض في الإرادة العقدية: صورته وأحكامه	٥
٤	الشروط في العقد المراد بالشروط في العقد أدلة اعتبار الشروط في العقد الفرق بين شروط العقد وبين الشروط فيه.	٦
٢	الخيارات في العقد المراد بالخيار. أدلة اعتبار الخيار في العقود الخيارات في العقود: أقسامها، ومعنى كل نوع، ودليله، وشروطه. أثر الخيارات على العقود.	٧
٢	آثار العقد المراد بالآثر. اختلاف آثار العقود وتنوعها الآثار المترتبة على العقود: بيانها، والتمثيل لها	٨
٤	انتهاء العقد المراد بانتهاء العقد أسباب انتهاء العقد شروط انتهاء العقد. الآثار المترتبة على انتهاء العقد.	٩
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- نظرية العقد في الفقه الإسلامي، عز الدين خوجة، مجموعة دلة البركة، آخر طبعة.
المراجع المساندة	- الملكية ونظرية العقد، محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، ط ١٣٩٦ هـ. - المدخل الفقهي العام، مصطفى الزرقاء، دار القلم، ط ٢٥٢٥ هـ. - النظريات الفقهية، سعد بن ناصر الشثري، دار كنوز إشبيلية، ط ١٤٣٧ هـ.
المصادر الإلكترونية	- موقع الفقه الإسلامي. - مكتبة الفقه. - جامع التراث.
أخرى	- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض. - مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. - مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة - تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - الموسوعة الفقهية الكويتية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة - الرياض.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

متطلبات المقرر	العناصر
---	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر/ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

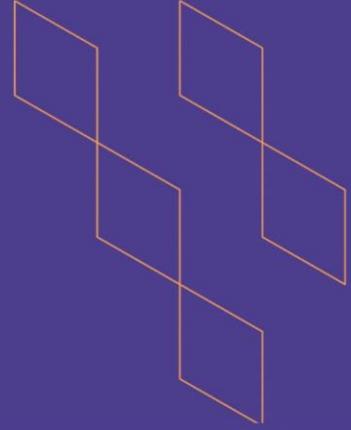
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
السابعة	رقم الجلسة
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: العقيدة-١
رمز المقرر: -٢١٥ عقد-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: --٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: --١٤٤٣



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مبادئ علم العقيدة، وإثبات وجود الله تعالى، وحقيقة توحيد الإثبات والمعرفة ولوازمه، وحقيقة توحيد القصد والطلب، ولوازمه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١١٤-عقد-٢-س (العقيدة-١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مبادئ علم العقيدة، وإثبات وجود الله تعالى، وحقيقة توحيد الإثبات والمعرفة ولوازمه، وحقيقة توحيد القصد والطلب، ولوازمه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		-
٣	ميداني		-
٤	دروس إضافية		-
٥	أخرى		-
الإجمالي		٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	التعريف بالإيمان بالملائكة والكتب الإلهية والجن.	٣-١	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
1.2	توضيح المراد بالإيمان بالرسول وخصائص رسالة محمد صلى الله عليه وسلم، وحقوقه	٣-١	التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران. تقييم البحوث.
1.3	بيان معنى الإيمان بالله واليوم الآخر.	٣-١	العروض التقديمية.	تقييم الواجبات.
1.4	شرح المراد بالقضاء والقدر، وأحكامه، والميثاق، ومعنى خلق أفعال العباد.	٣-١	المحاضرة الصفية.	تقييم العروض. الملاحظة والتقييم
المهارات				
2.0				
2.1	الرد على شبهات المخالفين لمنهج أهل السنة والجماعة في مسائل المقرر.	٧-٢	البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث.
2.2	استنتاج الحكمة من خلق الملائكة وإنزال الكتب وإرسال الرسل	٧-٢	التمارين والواجبات. التطبيق العملي.	الاختبار العملي. تقييم الأقران.
2.3	المقارنة بين منهج أهل السنة ومخالفهم في دراسة مفردات المقرر.	٧-٢	التعلم التعاوني.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	استخدام المواقع الإلكترونية ذات التعلق بمفردات المقرر	٧-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات. الملاحظة والتقييم.
2.5	استخدام البرامج الحاسوبية والتقنيات الحديثة في دراسة المقرر.	٧-٢		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات	٣-٣	إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة.	الملاحظة والتقييم. تقييم التمارين والواجبات.
3.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٣-٣	التمارين والواجبات. التعلم التعاوني. استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- الإيمان بالملائكة والكتب الإلهية والجن وأهم أحكامهم	٢
	- المراد بالإيمان بالملائكة وحكمه، وصفاتهم، وأعمالهم، وأدلة ذلك.	
	- ثمرات الإيمان بالملائكة	
	- المراد بالجن، وأهم المسائل المتعلقة بهم، وطرق الوقاية من شرهم.	
٢	- المراد بالإيمان بالكتب: وحكمه، وأدلته .	٢
	- أسماء الكتب الإلهية، وما حصل لأكثرها من تحريف.	
	- مفهوم الإيمان بالقرآن، وخصائصه، وحفظ الله له.	
	- ثمرات الإيمان بالكتب الإلهية.	
٢	- الإيمان بالرسول وخصائص رسالة محمد صلى الله عليه وسلم وحقوقه	٤
	- معنى النبي والرسول، والفرق بينهما.	
	- المراد بالإيمان بالرسول والأنبياء، وحكمه.	
	- حاجة البشر إلى الرسل.	
	- منزلة الأنبياء والمرسلين ، وفضلهم ، وصفاتهم ، وخصائصهم .	

٤	<p>- معنى الوحي، وأنواعه.</p> <p>- آراء المخالفين في النبوة، ومناقشتها إجمالاً</p> <p>- أدلة صدق الرسل، والفرق بين الآية (المعجزة) والكرامة، والأحوال الشيطانية، والسحر.</p> <p>- أصل دين الأنبياء واحد، وأدلة ذلك.</p> <p>- أدلة ثبوت نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، والرد على الشبهات حولها.</p> <p>- خصائص رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وأهم حقوقه.</p> <p>- ثمرات الإيمان بالرسول</p>	
٢	<p>-الإيمان باليوم الآخر</p> <p>معنى الإيمان باليوم الآخر، وحكمه، مع الأدلة.</p> <p>- المراد بالروح ، ومستترقها في البرزخ ، وإبطال دعوى التناسخ ، وتحضير الأرواح</p> <p>- النصوص الشرعية الواردة في فتنة القبر، وعذابه، ونعيمه، والرد على من أنكروه.</p>	٣
٢	<p>- حكم إهداء ثواب الأعمال إلى الأموات .</p> <p>- أهم أشرط الساعة الكبرى والصغرى، مع الأدلة، وخطأ الانحراف في تنزيلها.</p>	
٤	<p>- المراد بالبعث والنشور وأدلته، وصفته، والرد على من أنكروه.</p> <p>- المراد بالحشر والحوض، والعرض، والحساب والميزان والصراط وأهوال القيامة، وأدلة ذلك كله.</p> <p>- المراد بالشفاعة، وأنواعها، وشروطها.</p> <p>- أدلة وجود الجنة والنار، وأبديتهما، وصفاتهما</p> <p>- ثمرات الإيمان باليوم الآخر .</p>	
٢	<p>-الإيمان بالقضاء والقدر وأحكامه والميثاق ومعنى خلق أفعال العباد</p> <p>معنى القضاء والقدر والفرق بينهما.</p> <p>- المراد من الإيمان بالقدر، وأهميته، والمراد من النهي عن الخوض فيه، - والرد على الطوائف المنحرفة فيه.</p> <p>- العلم السابق وأدلته، والرد على من أنكروه.</p> <p>- أنواع كتابة المقادير، وأنواع الأقلام، والمحو والإثبات، وآراء السلف في أول المخلوقات.</p> <p>- المراد بأخذ الميثاق وأدلته، والرد على من خالف في ذلك.</p> <p>المراد بالفطرة ، وادلتها .</p>	٤
٤	<p>- أنواع الإرادة، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشيئة بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك ونقده.</p> <p>- معنى خلق أفعال العباد، ومذهب السلف في ذلك وأدلته، والرد على المخالفين.</p> <p>- معاني: الحكمة، والتعليل، والهدى، والضلال، وعلاقة الأسباب بالقدر، والرد على المخالفين</p>	

- حكم الاحتجاج بالقدر، وأدلة ما يشرع منه، وما يمنع.
- ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر .

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي، المحقق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، وشعيب الأرنؤوط (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م).
- أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة المؤلف: نخبة من العلماء الطبعة: الأولى، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية تاريخ النشر: ١٤٢١هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول تأليف الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي، ضبط نصه: عمر بن محمود أبو عمر، دار ابن القيم للنشر والتوزيع.
- مباحث في عقيدة أهل السنة والجماعة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط١، ١٤١٢هـ.

- مجمل أصول أهل السنة والجماعة في العقيدة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط٢، ١٤١٢هـ.

- لوامع الانوار البهية وسواطع الاسرار الأثرية شرح الدرّة المضية في عقيد الفرقة المرضية للسفاريني الحنبلي، تحقيق: مجموعة باحثين (الرياض: دار التوحيد، ط١، ٢٠١٦م).

- أصول الإيمان المؤلف: الإمام محمد بن عبد الوهاب، تحقيق باسم فيصل الجوابرة الطبعة: الخامسة، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية تاريخ النشر: ١٤٢٠هـ

المراجع المساندة

- الرسل والرسالات، عمر بن سليمان الأشقر (الكويت: دار الفلاح، دار النفايس، ط٤، ١٤١٠هـ - ١٩٨٩م).

- عالم الملايكة الأبرار، عمر بن سليمان الأشقر الكويت: دار الفلاح، دار النفايس، ط٣، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م).

- الإيمان: أركانه، حقيقته، نواقضه - د. محمد نعيم ياسين (الإسكندرية: دار عمر بن الخطاب، ط٤، دت).

- القضاء والقدر في ضوء الكتاب والسنة ومذاهب الناس فيه، عبد الرحمن بن صالح المحمود، الرياض، دار الوطن، ١٤١٨هـ/١٩٩٧م.

- القضاء والقدر، أحمد بن الحسين البيهقي، تحقيق: محمد بن عبدالله آل عمر، الرياض، مكتبة العبيكان، ١٤٣٧هـ/٢٠١٦م.	
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	المصادر الإلكترونية
- المجلات العلمية العقيدة ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدة التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالبا مجهزة بما قد يحتاج إليه الأستاذ من تقنيات.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
-------------------------------	--------------



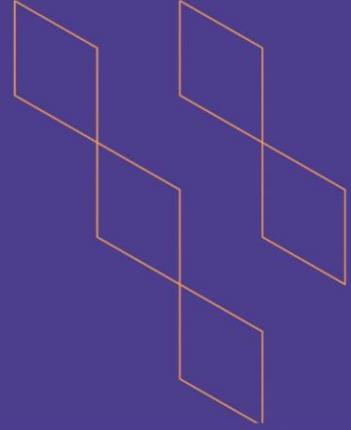
١٢	رقم الجلسة
٢٢-٥-١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم-3
رمز المقرر: ٢٢٣ قرأ-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

حفظ الجزء الثالث من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه وتلاوة سورة الإسراء من بداية الآية (١) إلى نهاية سورة الحج، تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر.	1.1	- سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم
1,٢	حفظ الجزء المقرر	١,٢	- سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. -	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تلاوة الجزء المقرر بأحكام التجويد	2.1	- التمارين - التطبيق العملي	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم
2.2	تقييم قراءة الآخرين	2.1	- المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	١. الاختبار الشفهي ٢. تقييم الأقران
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم	2.1	- التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. - التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية	- تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعاهد القرآن بالتلاوة	3.1	- استخدام البرامج الحاسوبية	- الملاحظة والتقييم
3.2	مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم	3.2	- الإلكترونية المتخصصة - التلقي عن أستاذه	- تقييم الأقران - الملاحظة والتقييم
3.3	الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع	3.3	- سماع التلاوات المجودة. تصحيح الطلاب بعضهم لبعض.	- تقييم تلاوات الطلاب

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٥٣) إلى نهاية الآية (٢٥٩). تلاوة سورة الإسراء من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٥٨).	٣
٢	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٦٠) إلى نهاية الآية (٢٦٩). تلاوة سورة الإسراء من بداية الآية (٥٩) إلى نهاية الآية (١١١).	٣
٣	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٧٠) إلى نهاية الآية (٢٨١). تلاوة سورة الكهف من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٥٣).	٣
٤	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٨٢) إلى نهاية الآية (٢٨٦). تلاوة سورة الكهف من بداية الآية (٥٤) إلى نهاية الآية (١١٠).	٣
٥	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (١٥). تلاوة سورة مريم من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٩٨).	٣
٦	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٦) إلى نهاية الآية (٢٩). تلاوة سورة طه من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٩٨٠).	٣
٧	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (٣٠) إلى نهاية الآية (٤٥). تلاوة سورة طه من بداية الآية (٩٩) إلى نهاية الآية (١٣٥) مع تلاوة سورة الانبياء من اية (١) إلى اية (٣٥).	٣
٨	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (٤٦) إلى نهاية الآية (٦١). تلاوة سورة الانبياء من بداية الآية (٣٦) إلى نهاية الآية (١١٢).	٣
٩	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (٦٢) إلى نهاية الآية (٧٧). تلاوة سورة الحج من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٣٨).	٣
١٠	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (٧٨) إلى نهاية الآية (٩٢). تلاوة سورة الحج من بداية الآية (٣٩) إلى نهاية الآية (٧٨).	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	مستمر	٦٠%
٢	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠%
٣	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- التجويد الميسر – للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية-١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م. ٢- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى -١٤١٢ هـ.	المراجع الرئيس للمقرر
- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

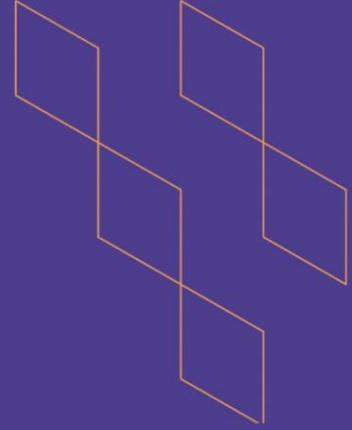
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو-2
رمز المقرر: ٢٠٠ عرب-٢
البرنامج: البكالوريوس (شريعة)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ / ٥ / ٢١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر: يحتوى هذا المقرر على حقيقة المبتدأ والخبر وأحكامهما، والأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر، وأفعال المقاربة والأحرف الناسخة، ولا النافية للجنس وظن وأخواتها والأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

١٠٠ عرب ٢- النحو

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- معرفة الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر، وأحكامها.
- ٢- معرفة الحروف العاملة عمل (ليس) وشروط عملها.
- ٣- معرفة أفعال المقاربة وأحكامها.
- ٤- معرفة الأحرف الناسخة وأحكامها.
- ٥- إدراك الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر (ظن وأخواتها) وأحكامها.
- ٦- تعرف الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل وأحكامها.
- ٧- صياغة أمثلة وتحليل نصوص تحليلًا نحويًا، واستنباط القواعد في ضوء ما درس .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	100%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- معرفة الحروف العاملة عمل (ليس) وشروط عملها.	١٤	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
1.2	- معرفة الأحرف الناسخة إنّ وأخواتها، وعملها في الجملة ومعانيها وأحكامها.	٢٤	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي.	- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
...	- شرح الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر (ظن وأخواتها)، وأحكامها.	٣٤	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
2.0	المهارات			
2.1	- تطبيق ما تعلمه في هذه المادة نطقاً وكتابة.	١م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
2.2	- ممارسة القراءة السليمة وفق القواعد التي درسوها.	٢م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
...	- تجنب الأخطاء الإملائية واللغوية في نطقهم وكتابتهم.	٣م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مهارة الحوار الفعال وآدابه	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
3.2	- مهارة العمل في إطار المجموعات.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
...	- القدرة على استخدام الوسائل الحديثة (الحاسب الآلي – الأجهزة الذكية – البلاك بورد).	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
	- القدرة على الاستفادة من منتديات الطلاب على شبكة الإنترنت في الجامعة.	ق ٤	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - الواجبات. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٧	<p>● الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر وأحكامها:</p> <p>١- الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر (كان وأخواتها) وعملها. ٢- أقسام الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر من حيث شروط العمل. ٣- أقسام الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر من حيث التصرف والجمود. ٤- حكم أخبار الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر من حيث التوسط والتقدم. ٥- استعمال الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر تامة. ٦- الحروف العاملة عمل (ليس)، وشروط عملها. ٧- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.</p>
٧	<p>● أفعال المقاربة وأحكامها:</p> <p>١- أفعال المقاربة وعملها. ٢- نوع خبرها، وشروطه، ومتى يقترن خبرها بأن، ومتى يتجرّد؟ ٣- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.</p>
٧	<p>● الأحرف الناسخة وأحكامها:</p> <p>١- الأحرف الناسخة الداخلة على المبتدأ والخبر. ٢- عمل هذه الحروف. ٣- حكم خبرها من حيث التقدم والتوسط. ٤- حكم همزة (إنّ) من حيث الكسروالفتح. ٥- (ما) الزائدة وحكم اتصالها بهذه الأحرف. ٦- تخفيف نون (إنّ وأنّ وكأنّ ولكنّ) وحكمها بعد ذلك. ٧- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.</p>
٣	<p>● لا النافية للجنس وأحكامها:</p> <p>١- معنى (لا) النافية للجنس وعملها. ٢- شروط عمل (لا) النافية للجنس. ٣- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.</p>
٣	<p>● الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر (ظن وأخواتها) وأحكامها:</p> <p>١- الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر، وأقسامها وعملها. ٢- حكم حذف المفعولين أو أحدهما اختصاراً أو اقتصاراً. ٣- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.</p>

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٣	<ul style="list-style-type: none"> • الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل وأحكامها: ١- الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل، وعملها. ٢- حكم الحذف اختصاراً أو اقتصاراً. ٣- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.
٣٠	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	١٠	٪٤٠
٢	الواجبات والمشاركة	خلال الفصل	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	١٥	٪٤٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م. ٢- الشرح الميسر على ألفية ابن مالك في النحو والصرف، أ. د: عبد العزيز الحربي، مكتبة ودار ابن حزم للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ١- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م. ٢- التصريح بمضمون التوضيح، الأزهرى، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية. ٣- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، الأشموني، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - شبكة الفصيح - منتديات النحو والصرف. - http://www.alfaseeh.com/vb/furum display.php? 	المصادر الإلكترونية

- منتدى اللسانيات / قسم علوم العربية من نحو وصرف.
- <http://www.lissaniat.com>
- منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية.
- <http://www.wata.cc>
- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها
مجلة علوم اللغة العربية وآدابها/<http://diae.net/56499>

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة (٣٠) طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

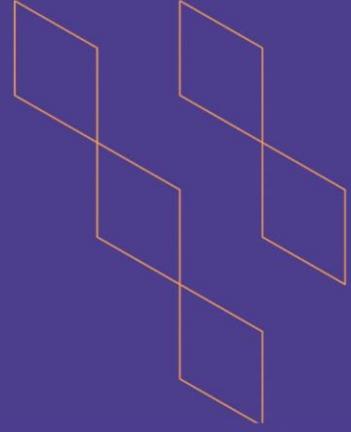
جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٥/٢٠





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام-١
رمز المقرر: ٢٤٧قرا-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/١٢هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات اسبوعياً

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر تفسير مجموعة من آيات الأحكام (من سور البقرة والنساء والمائدة)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على تفسير مجموعة من آيات الأحكام (من سور البقرة والنساء والمائدة)

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%٦٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	٥	%١٠
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح مفهوم آيات الأحكام، والخلاف فيها، وأهم المؤلفات فيها	٢-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
1.2	تلخيص طرق دلالة القرآن على الأحكام وأثر القراءات في التفسير	٢-١	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	ذكر أسباب النزول الواردة في الآيات المقررة	٢-١	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.4	إيجاز معاني الاستعاذة والبسمة في الأحكام المتعلقة بهما	٢-١	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
1.5	تفسير الآيات المقررة وفق المنهجية المعتمدة في تفسير آيات الأحكام	٢-١	المحاضرة الصفية	تقييم العروض
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	استنباط الحكم الشرعي من الآيات المقررة	٢-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	الترجيح بين أقوال العلماء في تفسير الآيات المقررة	٢-٢	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	إجادة التعامل مع البرامج الحاسوبية التي تخدم التفسير	٢-٢	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
			التطبيق العملي	تقييم الأقران
			التعلم التعاوني	تقييم التمارين والواجبات
			ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التأدب بأداب المفسر عند ذكر الخلاف في التفسير	٣-٣	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم.
3.2	التعاون مع زملائه في دراسة موضوعات المقرر	٣-٣	البحوث القصيرة	تقييم الأقران
				تقييم البحوث
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> خلاف أهل العلم في انحصار آيات الأحكام في عدد معين طرق دلالة القرآن على الأحكام أثر القراءات في الخلاف بين أهل العلم 	٤,٥
٢	<ul style="list-style-type: none"> تفسير الآيات التالية من سورة البقرة: <ul style="list-style-type: none"> قوله تعالى " إن الصفا والمروة من شعائر الله " الآيات (١٥٨-١٦٠). قوله تعالى " يأبها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص " الآيتان (١٧٨-١٧٩). 	١٨

	<ul style="list-style-type: none"> • قوله تعالى " كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت " الآيات (١٨٠-١٨٢). • قوله تعالى " أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم " الآية: (١٨٧). • قوله تعالى " وأتموا الحج والعمرة لله " الآيتان (١٩٦-١٩٧) • قوله تعالى " ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن " الآيات (٢٢٦-٢٣٢). • قوله تعالى " والوالدات يرضعن أولادهن " الآيات (٢٣٣-٢٤٢). • قوله تعالى " الذين يأكلون الربا " الآيات (٢٧٥-٢٨٣). 	
١٣,٥	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تفسير الآيات التالية من سورة النساء: • قوله تعالى " يوصيكم الله في أولادكم " الآيتان (١١-١٢). • قوله تعالى " ولا تنكحوا ما نكح آبؤكم " الآيات (٢٢-٢٤). • قوله تعالى " وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ " الآيات (٩٢-٩٤) • قوله تعالى " وإذا كنت فيهم فأقمت لهم الصلاة " الآيتان (١٠٢-١٠٣). • قوله تعالى " يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلاله " الآية (١٧٦). 	٣
٩	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تفسير الآيات التالية من سورة المائدة: • قوله تعالى " يأبها الذين آمنوا أوفوا بالعقود " الآيات (١-٦) • قوله تعالى " إنما جزأوا الذين يحاربون الله ورسوله " الآيات (٣٣-٣٥) • قوله تعالى " والسارق والسارقة فاقطعوا أيديها " الآيتان (٣٨-٣٩). • قوله تعالى " لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم " الآيات (٨٩-٩١) 	٤
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	العاشر	٤٠
٢	اختبارات الكترونية ٢	مستمر	١٠
٣	أنشطة (منتدى أو بحث أو تقرير)	مستمر	١٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠
٥	الاجمالي		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



<p>- التحقيق والبيان في أحكام القرآن، الدكتور سليمان اللاحم – دار العاصمة- ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- الجامع لأحكام القرآن، للإمام القرطبي – بتحقيق الدكتور: عبد الله التركي – مؤسسة الرسالة – الطبعة الأولى. - تفسير القرآن العظيم، الإمام ابن كثير – بتحقيق عبد العزيز غنيم، ومحمد أحمد عاشور، ومحمد إبراهيم البناء- طبعة دار الشعب – آخر طبعة. - حكام القرآن، القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي المعاقري الاشبيلي المالكي (المتوفى: ٥٤٣هـ) راجع أصوله وخرج أحاديثه وعلّق عليه: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان الطبعة: الثالثة، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م - نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن - لطف الله الحسيني البخاري القنّوجي (المتوفى: ١٣٠٧هـ) تحقيق: محمد حسن إسماعيل - أحمد فريد المزيدي - دار الكتب العلمية - ٢٠٠٣ م. - تفسير آيات الأحكام - محمد علي السائس الأستاذ بالأزهر الشريف - المحقق: ناجي سويدان - المكتبة العصرية للطباعة والنشر - ٢٠٠٢ م. - أحكام القرآن - أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص الحنفي (المتوفى: ٣٧٠هـ) المحقق: محمد صادق القمحاوي - دار إحياء التراث العربي - بيروت - ١٤٠٥ هـ - أحكام القرآن - علي بن محمد بن علي، أبو الحسن الطبري، الملقب بعماد الدين، المعروف ب: الكيا الهراسي (المتوفى: ٥٠٤هـ) المحقق: موسى محمد علي وعزة عبد عطية - دار الكتب العلمية، بيروت - الطبعة: الثانية، ١٤٠٥ هـ - أحكام من القرآن الكريم، للشيخ بن عثيمين - مدار الوطن للنشر.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع شبكة الألوكة</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة. - ملتقى أهل التفسير.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة بالوسائل التعليمية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)



متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر/ غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر/ غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر/ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه الزكاة والصيام
رمز المقرر: ٢١٢-فقه-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٩	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٩	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
١٠	و. تقويم جودة المقرر:
١٠	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على أحكام الزكاة وأحكام الصيام في الفقه الإسلامي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بأحكام الزكاة والصيام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤ .	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى	--	--
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بحقيقة الزكاة، وشروط وجوبها، والأحكام المتعلقة بها.	٥-١	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
1.2	شرح كيفية اخراج الزكاة.	٥-١	التعلم التعاوني.	تقييم الأقران.
1.3	مناقشة الأحكام المتعلقة باستثمار أموال الزكاة.	٥-١	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث.
1.4	تلخيص أحكام الصيام.	٥-١	العروض التقديمية.	تقييم الواجبات.
1.5	ذكر الأعدار المبيحة للفطر.	٥-١	المحاضرة الصفية.	تقييم العروض.
1.6	بيان حكم التداوي بالوسائل الطبية الحديثة	٥-١		الملاحظة والتقييم.
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين ما يستحب للصائم فعله وما يكره.	٢-٢	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
2.2	تكليف نوازل الزكاة والصيام من ناحية فقهية.	٢-٢	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث.
2.3	المقارنة بين الزكاة وصدقة التطوع.	٢-٢	التمارين والواجبات.	الاختبار العملي.
2.4	استخدام التقنيات الحديثة في دراسة مفردات المقرر.	٢-٢	التطبيق العملي.	تقييم الأقران.
			التعلم التعاوني.	تقييم التمارين والواجبات.
			ضرب الأمثلة والشواهد	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الملاحظة والتقييم.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع زملائه وأستاذه في تنفيذ مهام المقرر.	٣-٣	إدارة قاعة الدرس.	الملاحظة والتقييم.
3.2	مساعدة الآخرين في تصحيح صيغهم وصلواتهم.	٣-٣	البحوث القصيرة. التمارين والواجبات.	تقييم التمارين والواجبات. تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>حقيقة الزكاة، وحكمها، وشروط وجوبها.</p> <ul style="list-style-type: none"> - الزكاة: معناها، وحكمها، وأدلة مشروعيتها، والحكمة من مشروعيتها. - الأموال التي تجب فيها الزكاة. - الشروط العامة لوجوب الزكاة. - ما ينقطع به الحول المشترط لوجوب الزكاة. - متعلق الزكاة. - الزكاة في مال الصبي والمجنون ونحوهما. - زكاة الدَّيْن، وتطبيقاته المعاصرة. - زكاة الأموال الكاسدة. 	٣
٢	<p>أحكام زكاة بهيمة الأنعام.</p> <ul style="list-style-type: none"> - بهيمة الأنعام: المراد بها، وحكم زكاتها. - شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام. - أنصبة زكاة الإبل، ومقدار الزكاة الواجبة فيها. - أنصبة زكاة البقر، ومقدار الزكاة الواجبة فيها. - أنصبة زكاة الغنم، ومقدار الزكاة الواجبة فيها. - أحكام الخلطة في سائمة بهيمة الأنعام، وشروطها، وأثرها. 	٣
٣	<p>أحكام زكاة الخارج من الأرض</p> <ul style="list-style-type: none"> - زكاة الحبوب والثمار: حكمها، وشروط وجوبها - القدر الواجب إخراجه في زكاة الحبوب والثمار. - وقت وجوب الزكاة في الحبوب والثمار، ووقت استقراره. - زكاة الخضروات المعلبة والمجففة. - الخَرْص: معناه، وأحكامه. 	١,٥

	- الزكاة في العسل، والمعادن، والركاز: حكمها، والواجب في كل منها.	
	أحكام زكاة النقدين:	
٣	- النقدان: المراد بهما، وحكم زكاتهما. - شروط وجوب زكاة النقدين، ونصابهما، ومقدار الواجب فيهما. - زكاة الأوراق النقدية: حكمها، ونصابها، ومقدار الواجب فيها - زكاة الرواتب والمكافآت. - ضم النقدين وقيمة العروض والأوراق النقدية في تكميل نصاب الزكاة. - زكاة الحلي المعد للاستعمال - حكم التحلي بالذهب أو الفضة. - أحكام المحلى والمطلي والمموه بالذهب والفضة من الساعات والأقلام ونحوها	٤
	أحكام زكاة عروض التجارة:	
٣	- عروض التجارة: المراد بها، وحكم زكاتها - شروط وجوب زكاة عروض التجارة، ونصابها، وطريقة تقويمها. - قلب نية التجارة إلى قنية، والعكس - إخراج العروض بدل القيمة في زكاة عروض التجارة. - كيفية احتساب الحول في عروض التجارة. - زكاة العقار، والمستغلات التجارية - تطبيق أحكام الزكاة على بعض النوازل، كزكاة الحسابات البنكية، والأسهم والسندات، والصناديق الاستثمارية، والصكوك.	٥
	أحكام زكاة الفطر.	
٤,٥	- زكاة الفطر: حكمها، وأدلة مشروعيتها، والحكمة من مشروعيتها - شروط وجوب زكاة الفطر - مَنْ يُخرج عنهم زكاة الفطر - الأصناف التي يخرج منها زكاة الفطر. - وقت وجوب زكاة الفطر، ووقت إخراجها، وما يترتب على ذلك من أحكام. - القدر الواجب في زكاة الفطر، ومستحقه. - نقل زكاة الفطر - إخراج القيمة النقدية في زكاة الفطر. وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية:	٦
	- تحرير محل النزاع في المسألة. - ذكر أقوال أهل العلم فيها. - ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة. - بيان سبب الخلاف في المسألة. - الترجيح وبيان وجهه - ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت	
	الأحكام المتعلقة بإخراج الزكاة	
٣	- منع إخراج الزكاة جحداً لوجوبها، أو بخلاً وشحاً. - آداب إخراج الزكاة.	٧

	<p>- إخراج القيمة في الزكاة.</p> <p>- نقل الزكاة إلى خارج بلد المذكي.</p> <p>- بعث السعاة لقبض الزكاة.</p> <p>- تعجيل الزكاة، وتأخيرها.</p> <p>- استثمار أموال الزكاة.</p>	
٣	<p>الأحكام المتعلقة بأهل الزكاة.</p> <p>أهل الزكاة، وأبرز التطبيقات المعاصرة في ذلك.</p> <p>صرف الزكاة لصنف واحد.</p> <p>الأصناف الذين لا يجوز دفع الزكاة إليهم.</p> <p>مقدار ما يُعطى مستحق الزكاة.</p> <p>دفع الزكاة في الأعمال الخيرية والدعوية.</p>	٨
٣	<p>أحكام صدقة التطوع.</p> <p>صدقة التطوع: المراد بها، والفرق بينها وبين الزكاة المفروضة</p> <p>- فضل صدقة التطوع.</p> <p>- أنواع الصدقات، وتطبيقاتها في العصر الحاضر.</p>	٩
٣	<p>حقيقة الصيام، وأحكامه.</p> <p>- الصيام: معناه، وحكمه، وأدلة مشروعيته، وحكمة مشروعيته.</p> <p>- ما يثبت به دخول شهر رمضان، وحكم استخدام الأجهزة الحديثة لإثبات الرؤية.</p> <p>- اختلاف المطالع</p> <p>إثبات الأهلة بالحساب.</p> <p>شروط وجوب الصوم.</p> <p>أحكام الصوم، ومسائله المعاصرة.</p>	١٠
٣	<p>الأعذار المبيحة للفطر، وأحكامها، ومسائلها المعاصرة.</p> <p>صوم مَنْ سفره مستمر</p> <p>أحكام النية في الصوم.</p> <p>ما يستحب للصائم فعله.</p> <p>ما يكره فعله خلال الصوم.</p> <p>صوم مَنْ لا يتميز عندهم الليل عن النهار، أو مَنْ يطول عندهم النهار طويلاً خارجاً عن المعتاد.</p>	

٣	<p>مفسدات الصوم، وأحكامها.</p> <p>- مفسدات الصوم: المراد بها، وتعدادها، وشروط إفسادها.</p> <p>-خروج المذي والمنى من الصائم.</p> <p>- الحجامة للصائم، والتبرع بالدم، وتحليله.</p> <p>- أثر التداوي بالوسائل الطبية الحديثة على صحة الصوم، كالحقن، والمناظير الطبية، وبخاخ الربو، وقطرة الأنف، وغسيل الكلى، ونحوها.</p> <p>- الأحكام المترتبة على إفساد الصيام بجماع أو غيره.</p>	١١
٣	<p>أحكام قضاء الصوم.</p> <p>-قضاء الصوم الواجب من حيث الفورية، أو التراخي</p> <p>- مَنْ فاتته القضاء حتى دخل رمضان آخر.</p> <p>-مَنْ أجزأ القضاء حتى مات</p> <p>- النيابة في الصوم عن الميت.</p> <p>-قطع صوم القضاء، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p>	١٢
٣	<p>أحكام صوم التطوع.</p> <p>فضل صوم التطوع. ما يسن صيامه من الأشهر والأيام</p> <p>الأيام التي يحرم صومها.</p> <p>الأيام التي يكره صومها</p> <p>قطع صوم التطوع، وما يترتب على ذلك.</p> <p>صوم التطوع قبل القضاء.</p>	١٣
٣	<p>أحكام الاعتكاف</p> <p>الاعتكاف: معناه، وحكمه، وشروط صحته.</p> <p>ما يمنع منه المعتكف، وما يستحب له فعله، وما يباح فعله أثناء الاعتكاف.</p> <p>أحكام الاشتراط للمعتكف.</p> <p>مبطلات الاعتكاف.</p>	١٤
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- الروض المربع شرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس البهوتي - شركة اثناء المتون - الطبعة الأخيرة السادسة.</p> <p>- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع - عبد الرحمن بن محمد النجدي ومنصور بن يونس البهوتي مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة - ط ١١.</p> <p>- المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) مكتبة القاهرة - 1388هـ - ١٩٦٨م.</p> <p>- كشاف القناع عن الإقناع - لمنصور بن يونس البهوتين - وزارة العدل السعودية - الطبعة الأولى..</p> <p>- شرح الزركشي على مختصر الخرقى للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢هـ) - دار العبيكان - الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- موقع الفقه الإسلامي.</p> <p>- مكتبة الفقه.</p> <p>- جامع التراث</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</p> <p>- مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</p> <p>- مجلة العدل - مجلة فصلية علمية محكمة - تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</p> <p>- الموسوعة الفقهية الكويتية.</p> <p>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة - الرياض.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر/ غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨-٥-١٤٤٥ هـ