



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                  |
|----------------------------------|
| اسم المقرر: أصول التفسير ومناهجه |
| رمز المقرر: ١٠٣ قرا-٢            |
| البرنامج: الشريعة                |
| القسم العلمي: القرآن وعلومه      |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين      |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد        |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣               |
| تاريخ آخر مراجعة:                |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي المقرر على مبادئ علم التفسير من حيث التعريف والأهمية والنشأة وغيرها، وكذلك يتناول مصادر التفسير وطرقه وقواعده وشروط المفسر وآدابه وبيان مناهج المفسرين

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطالب تاريخ التفسير وأبرز أعلامه ومصادره، والإمام بقواعد التفسير والترجيح وأساليب التفسير، وتطبيق هذه القواعد على الوجه الصحيح تجنباً للوقوع في الخطأ عند تفسير كلام الله تعالى، والتعرف على الأصول التي سار عليها السلف في فهمهم لكلام الله عز وجل. وفهم مناهج المفسرين حديثاً

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي   | ٢٧                    | %٩٠    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | ٣                     | %١٠    |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد |                       |        |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠           | %١٠٠   |
| ٢        | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣        | ميداني          |              |        |
| ٤        | دروس إضافية     |              |        |
| ٥        | أخرى            |              |        |
| الإجمالي |                 | ٣٠           | %١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز                     | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|---------------------------|--|------------------------------------|--|---|
| <b>1.0 المعرفة والفهم</b> |  |                                    |  |   |
| 1.1                       | معرفة أشهر كتب أصول التفسير ومناهج المفسرين قديماً وحديثاً | ١-٢                                | البحوث القصيرة   | الاختبار التحريري                                   |
| 1.2                       | وصف جهود العلماء في أصول التفسير ومناهج المفسرين.          | ١-٢                                | التعلم التعاوني<br>الحوار والمناقشة  | تقييم الأقران<br>تقييم البحوث<br>تقييم الواجبات     |
| 1.3                       | معرفة مناهج المفسرين والطرق الصحيحة في التفسير             | ١-٢                                | العروض التقديمية<br>المحاضرة الصفية  | تقييم العروض<br>الملاحظة والتقييم                   |
| <b>2.0 المهارات</b>       |  |                                    |  |   |
| 2.1                       | إتقان مصطلحات أصول التفسير والتمييز بينها                  | ٥-٢                                | البحوث القصيرة   | الاختبار التحريري                                   |
| 2.2                       | تطبيق أصول التفسير وقواعده على التفسير                     | ٥-٢                                | الحوار والمناقشة   | تقييم الأقران                                       |
| 2.3                       | المقارنة بين مناهج المفسرين                                | ٥-٢                                | التمارين والواجبات   | تقييم البحوث  |
| 2.4                       | التمييز بين كتب التفسير من حيث المنهج والطريقة             | ٥-٢                                | التطبيق العملي<br>التعلم التعاوني<br>ضرب الأمثلة والشواهد<br>استخدام الشبكة العنكبوتية | تقييم الواجبات<br>تقييم العروض<br>الملاحظة والتقييم |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                     |                                   |   |  |
| 3.1   | إظهار عظمة القرآن الكريم من خلال جهود العلماء في ضبط أصول التفسير | ٥-٢                               | إدارة قاعة الدرس<br>البحوث القصيرة  | الملاحظة والتقييم<br>تقييم الواجبات والتمارين<br>تقييم الأقران<br>تقييم البحوث |
| 3.2   | التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر      | ٥-٢                               | التم ٢ارين والواجبات<br>التعلم التعاوني<br>استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة | تقييم استخدام البرامج<br>والمواقع الإلكترونية                                  |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
|   | المدخل إلى أصول التفسير.   | ٣                          |
|   | ١- معنى التفسير والتأويل والفرق بينهما.<br>٢- تعريف " التفسير " لغة واصطلاحاً.<br>٣- تعريف " التأويل " لغة واصطلاحاً.<br>٤- الفرق بين التفسير والتأويل .<br>٥- معنى أصول التفسير.<br>٦- تعريف أصول التفسير .<br>٧- الفرق بين التفسير وأصوله<br>الفرق بين أصول التفسير وعلوم القرآن.  | ٥                          |
|   | ١- المراد بمصادر التفسير، وأهمية معرفتها<br>٢- تفسير القرآن بالقرآن:(تعريفه، وأهميته، وأنواعه، وأمثلة عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به).<br>٣- تفسير القرآن بالسنة:(تعريفه، وأهميته، وأنواعه، ، وأمثلة عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به).<br>٤- تفسير القرآن بأقوال الصحابة:(تعريفه، وأهميته، وأمثلة عليه، وأشهر الكتب التي اعتنت به).<br>٥- تفسير القرآن بأقوال التابعين:( تعريفه، وأهميته، وحجته، ، وأمثلة عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به).<br>٦- تفسير القرآن باللغة العربية:( تعريفه، وأهميته، وضوابطه وأمثلة عليه، وأشهر الكتب التي اعتنت به). | ٤                          |
|   | ١- المراد بطرق التفسير، والفرق بينها وبين مصادر التفسير.<br>٢- التفسير بالمأثور:(تعريفه، وأهميته، وأنواعه، والمآخذ عليه، وتعريف موجز بأهم كتب التفسير التي اعتنت به).<br>التفسير بالرأي:( تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم ، وتعريف موجز بأهم الكتب فيه).  | ٤                          |
|   | أولاً: قواعد التفسير، وفيها:   | ٤                          |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|   | <p>١- تعريف قواعد التفسير، وأهميتها، موضوعها، وغايتها، ونشأتها، وأهم المؤلفات فيها.</p> <p>٢- الفرق بين قواعد التفسير وكل من: أصول التفسير، وضوابط التفسير، وعلوم القرآن.</p> <p>٣- دراسة خمس قواعد من قواعد التفسير من حيث [ معنى القاعدة، وأمثلة عليها، وتوظيفها في تفسير القرآن الكريم]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إذا ثبتت القراءة فلا يجوز ردها أو رد معناها.</li> <li>• القراءة مع القراءة كالأية مع الآية.</li> <li>• العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.</li> <li>• قول الصحابي الصريح في سبب النزول له حكم الرفع.</li> </ul> <p>الأصل حمل ألفاظ القرآن الكريم على ظاهرها إلا لدليل يصرفه عنها.</p>                                |                                    |
| ٤ | <p>ثانياً: قواعد الترجيح :</p> <p>١- تعريف قواعد الترجيح، وأهميتها، وموضوعها، وغايتها، ومتى يحتاج إليها، وأهم المؤلفات فيها.</p> <p>٢- الفرق بين قواعد الترجيح، وقواعد التفسير.</p> <p>٣- دراسة خمس قواعد من قواعد الترجيح. من حيث (معناها، وأمثلة تطبيقية عليها).</p> <p>أ- معنى القراءة المتواترة أولى بالصواب من معنى القراءة الشاذة.</p> <p>ب- القول الموافق للسياق أولى من غيره.</p> <p>ت- حمل معاني القرآن الكريم على الغالب من أسلوبه ومعهود استعماله أولى.</p> <p>ث- إذا اختلفت الحقيقة الشرعية والحقيقة اللغوية في تفسير كلام الله قدمت الحقيقة الشرعية.</p> <p>ج- إذا اختلفت الحقيقة العرفية والحقيقة اللغوية في تفسير كلام الله قدمت العرفية.</p> |                                    |
| ٤ | <p>أ- تعريف الاختلاف في التفسير وأنواعه.</p> <p>ب- أسباب الاختلاف في التفسير.</p> <p>١- أن يكون في الآية أكثر من قراءة.</p> <p>٢- الاختلاف في وجوه الإعراب.</p> <p>٣- احتمال اللفظ لأكثر من معنى .</p> <p>٤- احتمال الاطلاق والتقييد.</p> <p>٥- احتمال العموم والخصوص.</p> <p>٦- احتمال الحقيقة والمجاز.</p> <p>٧- الاضمار والإظهار.</p> <p>٨- النسخ والإحكام.</p> <p>الاختلاف في الرواية عن الرسول صلى الله عليه وسلم</p>   | أنواع الخلاف في التفسير وأسبابه    |
| ٢ | <p>أولاً: شروط المفسر وآدابه، وفيه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف المفسر.</li> <li>• شروط المفسر .</li> <li>• آداب المفسر.</li> </ul> <p>العلوم التي يحتاج إليها المفسر.</p>  | شروط المفسر وآدابه، ومناهج التفسير |
| ٤ | <p>ثانياً: مناهج التفسير، وفيه:</p> <p>١- منهج التفسير العقدي.</p> <p>أ- تعريفه.</p> <p>ب- مزاياه.</p> <p>ت- أهم المؤلفات فيه.</p> <p>٢- منهج التفسير الفقهي.</p> <p>أ- تعريفه.</p> <p>ب- مزاياه.</p> <p>ت- أهم المؤلفات فيه</p> <p>٣- منهج التفسير العلمي :</p>   |                                    |

|    |         |   |  |  |
|----|---------|---|--|--|
|    |         | أ- تعريفه.<br>ب- آراء العلماء فيه.<br>ت- أهم المؤلفات فيه.<br>٤- منهج التفسير الاجتماعي.<br>أ- تعريفه.<br>ب- مزاياه.<br>ت- أهم المؤلفات فيه.<br>٥- منهج التفسير البياني.<br>أ- تعريفه.<br>ب- مزاياه.<br>أهم المؤلفات فيه. |  |  |
| ٣٠ | المجموع |   |  |  |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم      | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|--------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١   | الأنشطة والتكليفات | مستمر                    | ٢٠%                           |
| ٢   | الاختبار الفصلي    | الثامن                   | ٤٠%                           |
| ٣   | الاختبار النهائي   | نهاية الفصل              | ٤٠%                           |
| ... |                    |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                       |
|---|-----------------------|
| ١- المهذب في أصول التفسير للدكتور إبراهيم الحميضي - دار ابن الجوزي.<br>٢- تفسير القرآن الكريم أصوله وضوابطه - للدكتور علي سليمان العبيد، الناشر: مكتبة التوبة، الطبعة الثانية، سنة النشر: ١٤٣٠هـ.<br>٣- قواعد التفسير للدكتور خالد السبب - دار ابن عفان<br>موسوعة مهارات تفسير القرآن الكريم - إصدار مؤسسة عطاءات العلم.  | المراجع الرئيس للمقرر |
| ١- فصول في أصول التفسير - للدكتور مساعد بن سليمان الطيار، دار ابن الجوزي<br>٢- الميسر في أصول التفسير - إعداد مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي - الطبعة الأولى ١٤٤٠.<br>٣- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية الحراني - تحقيق سامي جاد الله - مكتبة المحدث<br>٤- مهارات التفسير للدكتور عبدالعزيز بن داخل المطيري - مؤسسة آفاق التيسير<br>٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير - طبعة دار ابن الجوزي<br>جامع البيان عن تأويل أي القرآن لابن جرير الطبري - طبعة دار عالم الكتب | المراجع المساندة      |
| موقع المكتبة الرقمية السعودية<br>- موقع الألوكة<br>- موقع مركز التفسير للدراسات   | المصادر الإلكترونية   |

|      |                   |                      |
|------|-------------------|----------------------|
| أخرى | - المكتبة الشاملة | - جامع الكتب المصورة |
|------|-------------------|----------------------|

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                     |
|---|------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية . |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | سبورة ذكية ، جهاز عرض البيانات .   |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |                                    |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم                 | المقيمون                                      | طرق التقييم       |
|--------------------------------|---|-------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة- قيادات البرنامج                       | مباشر / غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة               | مباشر / غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج  | مباشر             |
| أخرى                           |   |                   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                        |
|--------------|------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم القرآن وعلومه |
| رقم الجلسة   | الثامنة والعشرون       |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ          |





# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



|                                 |
|---------------------------------|
| اسم المقرر: التجويد-٢           |
| رمز المقرر: ١٠١-قرأ-١           |
| البرنامج: الشريعة               |
| القسم العلمي: القرآن وعلومه     |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين     |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد       |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣              |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |  |                                     |                                     |                               |
|---|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري               |                                     |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة أبرز مبادئ علم التجويد: (أحكام مخارج الحروف وصفاتها، وأحكام الهمزة والفتحة والضم والجر والموصل والمقطوع وحكم هاء التانيث).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١٠٠- التجويد - ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على الأحكام التجويدية التي تعينه على قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة، ومجودة، خالية من الأخطاء.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي   | ١٥                    | %١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط  | ساعات التعلم | النسبة |
|---|---------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ١٥           | %١٠٠   |

|          |                 |    |      |
|----------|-----------------|----|------|
| ٢        | معمل أو إستوديو |    |      |
| ٣        | ميداني          | -  | -    |
| ٤        | دروس إضافية     | -  | -    |
| ٥        | أخرى            | -  | -    |
| الإجمالي |                 | ١٥ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|--|------------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                 |                                    |  |   |
| 1.1   | التعريف بمخارج الحروف وصفاتها                  | 1-1                                | الحوار والمناقشة<br>التعلم التعاوني<br>البحوث القصيرة<br>العروض التقديمية<br>المحاضرة الصفية | الاختبار التحريري<br>تقييم البحوث<br>تقييم الواجبات<br>تقييم العروض<br>تقييم الأقران<br>الملاحظة والتقييم |
| 1.2   | إيجاز أحكام المثليين والمتجانسين والمتباعدين   | 1-1                                |  |   |
| 1.3   | تلخيص أحكام همزة الوصل والقطع                  | 1-1                                |  |   |
| 1.4   | استعراض مخارج وصفات الحروف والحروف الخاصة بهما | 1-1                                |  |   |
| 1.5   | تلخيص مفهوم صفة الحرف وفوائد معرفتها           | 1-1                                |  |   |
| 1.6   | تسمية صفات الحروف وماهية كل صفة وحروفها        | 1-1                                |  |   |
| 2.0   | المهارات                                       |                                    |  |   |
| 2.1   | التمييز بين مخارج الحروف                       | 11.2                               | الحوار والمناقشة   | الاختبار التحريري   |
| 2.2   | التمييز بين صفات الحروف                        | 11.2                               | التعلم التعاوني  | تقييم البحوث  |
| 2.3   | رسم المقطوع والموصول وفق المرسوم العثماني      | 11.2                               | البحوث القصيرة<br>التمارين والواجبات   | تقييم الواجبات<br>تقييم العروض  |
|       |  | 11.2                               | التطبيق العملي<br>ضرب الأمثلة والشواهد   | تقييم الأقران<br>الملاحظة والتقييم  |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|-----------------------------------|---|---|
| 2.4   | نطق هاء التأنيث وصلاً ووقفاً  | 11.2                              | استخدام الشبكة العنكبوتية   |   |
| 2.5   | كتابة هاء التأنيث وفق الرسم العثماني  | 11.2                              |   |   |
| 2.6   | تطبيق مخارج الحروف وصفاتها على آيات قرآنية                                    | 11.2                              |   |   |
| 2.7   | تطبيق حكم المثليين والمتقاربين والمتجانسين والمتباعدين على آيات القرآن الكريم | 11.2                              |   |   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                   |   |   |
| 3.1   | التمييز بين مخارج الحروف  | 11.3                              | التعلم التعاوني<br>إدارة قاعة الدرس<br>البحوث القصيرة<br>التمارين والواجبات<br>استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة | الملاحظة والتقييم<br>تقييم الواجبات والتمارين<br>تقييم الأقران<br>تقييم البحوث<br>تقييم استخدام البرامج<br>والمواقع الإلكترونية |
| 3.2   | التمييز بين صفات الحروف   | 11.3                              |   |   |
| 3.3   | رسم المقطوع والموصول وفق المرسوم العثماني                                     | 11.3                              |   |   |
| 3.4   | نطق هاء التأنيث وصلاً ووقفاً  | 11.3                              |   |   |
| 3.5   | كتابة هاء التأنيث وفق الرسم العثماني  | 11.3                              |   |   |
| 3.6   | تطبيق مخارج الحروف وصفاتها على آيات قرآنية                                    | 11.3                              |   |   |
| 3.7   | تطبيق حكم المثليين والمتقاربين والمتجانسين والمتباعدين على آيات القرآن الكريم | 11.3                              |   |   |

ج. موضوعات المقرر

| الساعات<br>التدريسية<br>المتوقعة | قائمة الموضوعات  | م | م            |
|----------------------------------|--|---|--------------|
| ٢                                | <p>١- تعريف المخرج، وكيفية تعيينه، وعدد المخارج.</p> <p>٢- المخرج الأول: الجوف، تعريفه وحروفه.</p> <p>٣- المخرج الثاني: أقصى الحلق: تعريفه وحروفه.</p> <p>٤- المخرج الثالث: وسط الحلق: تعريفه وحروفه.</p> <p>٥- المخرج الرابع: أدنى الحلق إلى الفم: تعريفه وحروفه.</p> <p>٦- تطبيقات على مخرج كل حرف.</p>  | ١ | مخارج الحروف |
| ٢                                | <p>١- المخرج الخامس: أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى: تعريفه وحروفه.</p> <p>٢- المخرج السادس: أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى تحت مخرج القاف؛ تعريفه وحروفه.</p> <p>٣- المخرج السابع: وسط اللسان بينه وبين ما يقابله من وسط الحنك الأعلى تعريفه وحروفه،</p> <p>٤- المخرج الثامن: إحدى حافتي اللسان وما يليها من الأضراس العليا تعريفه وحروفه.</p> <p>٥- المخرج التاسع: أدنى حافتي اللسان إلى منتهى طرف اللسان ما بينها وبين ما يليها من الحنك الأعلى تعريفه وحروفه.</p> <p>٦- تطبيقات على مخرج كل حرف.</p> | ٢ | مخارج الحروف |
| ٢                                | <p>١- المخرج العاشر: طرف اللسان بينه وبين ما فوق الثنايا العليا تعريفه وحرفه.</p> <p>٢- المخرج الحادي عشر: طرف اللسان مما يلي ظهره بينه وبين ما فوق الثنايا العليا، تعريفه وحرفه.</p> <p>٣- المخرج الثاني عشر: ما بين طرف اللسان وأصول الثنايا العليا، تعريفه وحروفه.</p> <p>٤- المخرج الثالث عشر: ما بين طرف اللسان وفوق الثنايا العليا، تعريفه وحروفه.</p> <p>٥- تطبيقات على مخرج كل حرف.</p>  | ٣ | مخارج الحروف |
| ١                                | <p>١- المخرج الرابع عشر: ما بين طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا، تعريفه وحروفه.</p> <p>٢- المخرج الخامس عشر: باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا، تعريفه وحرفه.</p> <p>٣- المخرج السادس عشر: ما بين الشفتين، تعريفه وحروفه.</p> <p>٤- المخرج السابع عشر: الخيشوم، تعريفه وحرفه.</p>   | ٤ | مخارج الحروف |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | ٥- تطبيقات على مخرج كل حرف.<br>١-   |  |   |
| ٢ | ١- تعريف صفة الحرف، وفوائد معرفته.<br>٢- عدد صفات الحروف إجمالاً، وآراء العلماء في ذلك.<br>٣- صفات الحروف التي لها ضد، وصفاتها التي ليس لها ضد.<br>٤- صفة الجهر: تعريفها، وحروفها.<br>٥- صفة الهمس: تعريفها وحروفها.<br>٦- تطبيقات على صفات كل حرف.<br>٧- صفة الشدة: تعريفها، وحروفها.<br>٨- صفة التوسط بين الشدة والرخاوة: تعريفها، وحروفها.<br>٩- صفة الرخاوة: تعريفها وحروفها.<br>١٠- تطبيقات على صفات كل حرف. | صفات الحروف:   | ٥ |
| ٢ | ١- صفة الاستعلاء: تعريفها، وحروفها.<br>٢- صفة الاستفال: تعريفها وحروفها.<br>٣- صفة الاطباق: تعريفها، وحروفها.<br>٤- صفة الانفتاح: تعريفها، وحروفها.<br>٥- تطبيقات على صفات كل حرف.<br>٦- صفة الإذلاق: تعريفها، وحروفها.<br>٧- صفة الإصمات: تعريفها وحروفها.<br>٨- صفة الغنة: تعريفها، وحروفها.<br>٩- تطبيقات على صفات كل حرف.   | صفات الحروف:   | ٦ |
| ٢ | ١- صفة الصفير: تعريفها، وحروفها.<br>٢- صفة القلقله: تعريفها، وحروفها.<br>٣- صفة اللين: تعريفها وحروفها.<br>٤- صفة الانحراف: تعريفها، وحروفها.<br>٥- صفة التكرير: تعريفها، وحرفها.<br>٦- صفة التفشي: تعريفها، وحرفها.<br>٧- صفة الاستطالة: تعريفها وحرفها.<br>٨- صفة الخفاء: تعريفها وحروفها.<br>٩- تطبيقات على صفات كل حرف.   | صفات الحروف:   | ٧ |
| ١ | ١- تعريف المثليين، وأقسامه، وحكم كل قسم.<br>٢- تعريف المتجانسين، وأقسامه، وحكم كل قسم.<br>٣- تعريف المتقاربين.<br>٤- أقسامه، وحكم كل قسم<br>٥- أحكام المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين:<br>٦- تعريف المتباعدين.<br>٧- حكمه وأقسامه.<br>١- تطبيقات على المثليين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين.  | حكام المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين: | ٨ |

|    |                                |                                |    |
|----|--------------------------------|--------------------------------|----|
| ١  | همزة الوصل والقطع وهاء التأنيث | همزة الوصل والقطع وهاء التأنيث | ٩  |
|    | المقطوع والموصول.              | المقطوع والموصول.              | ١٠ |
| ١٥ | المجموع                        |                                |    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                      | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | واجبات الكترونية مالا يقل عن اثنين | مستمر                    | ١٠%                           |
| ٢ | تطبيق عملي                         | مستمر                    | ١٠%                           |
| ٢ | الاختبار الفصلي                    | الثامن                   | ٤٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي                   | نهاية الفصل              | ٤٠%                           |
| ٤ | المجموع                            |                          | ١٠٠%                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| التجويد الميسر للشيخ علي بن عبد الرحمن الحذيفي وآخرون. ط مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. الطبعة: الثانية -١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م.  | المرجع الرئيس للمقرر |
| ١- التجويد المصور: المؤلف: أيمن رشدي سويد، الناشر: دار الغوثاني للدراسات القرآنية، سنة النشر: ٢٠٠٩<br>٢- تيسير الرحمن في تجويد القرآن. المؤلف: سعاد عبد الحميد، الناشر: دار التقوى، سنة النشر: ١٤٣٠ - ٢٠٠٩. | المراجع المساندة     |
| - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية<br>- موقع المكتبة الرقمية السعودية<br>- موقع الألوكة<br>- قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد.   | المصادر الإلكترونية  |
| - المكتبة الشاملة<br>- جامع الكتب المصورة<br>- الأقراص المدمجة التي تحتوي على مواد علمية لها علاقة بعلم التجويد.<br>- برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.   | أخرى                 |

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر   |
|---|---|
| -قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن. | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |



| متطلبات المقرر   | العناصر   |
|--|---|
| توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته). | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات ولا توجد مدرسة.         | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                  |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقييم                  | المقيمون                                    | طرق التقييم       |
|--------------------------------|---|-------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة-قيادات البرنامج                      | مباشر / غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة              | مباشر / غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج  | مباشر             |
| أخرى                           | -   | -                 |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

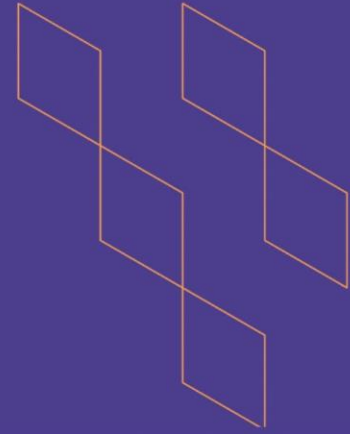
#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                        |
|--------------|------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم القرآن وعلومه |
| رقم الجلسة   | ٢٨                     |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ          |



# توصيف المقرر الدراسي

## — (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: التحرير العربي                   |
| رمز المقرر: ٢٠٢ عرب-٢                        |
| البرنامج: برنامج الشريعة – برنامج أصول الدين |
| القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها          |
| الكلية: كلية الآداب العلوم الإنسانية         |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد                    |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣                           |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/٢١ هـ               |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

|   |                                      |                                     |                                     |                                     |                               |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input type="checkbox"/> إجباري      | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر قواعد الكتابة الصحيحة من خلال تناول كتابة الهمزة، والتاء والهاء، وعلامات الترقيم، والأخطاء الشائعة، والكتابة: شروطها، وأنواعها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يتمكن الطالب من الكتابة وفق قواعد الإملاء الصحيحة.
- أن يتعرف الطالب على أساليب الكتابة العربية.
- أن يتجنب الطالب الأخطاء الشائعة في الخطاب المتداول.
- أن يجيد الطالب استعمال علامات الترقيم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي                       |                       |        |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   | ٣٠                    | ٪١٠٠   |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي |                       |        |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠           | ٪١٠٠   |
| ٢        | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣        | ميداني          |              |        |
| ٤        | دروس إضافية     |              |        |
| ٥        | أخرى            |              |        |
| الإجمالي |                 |              |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|--|------------------------------------|--|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |  |  |
| 1.1   | أن يتمكن الطالب من الكتابة وفق قواعد الإملاء الصحيحة.                      | ١٤                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul> |
| 1.2   | - أن يتعرف الطالب أساليب الكتابة العربية. وأن يجيد استعمال علامات الترقيم. | ٢٤                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul> |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| 1.3   | أن يتجنب الطالب الأخطاء الشائعة في الخطاب المتداول.       | ٣ع                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul> |
| 2.0   | المهارات  |                                   |   |  |
| 2.1   | أن يكتب الطالب بأسلوب عربي صحيح.                          | ١م                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul> |
| 2.2   | أن يتعرف الطالب أساليب اللغة العربية المتنوعة في التعبير. | ٢م                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul> |
| 1.3   | أن يعلل الطالب الأخطاء اللغوية الشائعة.                   | ٣م                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul> |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                             |                                   |   |  |
| 3.1   | - مهارة الحوار الفعال وآدابه.                             | ١ق                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المستمرة</li> </ul>  |



| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|
|       |  |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلّم التعاوني</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>الاختبارات المتنوعة.</li> </ul>                     |
| 3.2   | - مهارة العمل في إطار المجموعات.                                       | ٢ق                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلّم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>الاختبارات المتنوعة.</li> </ul> |
| 3.3   | - القدرة على الاستفادة من منتديات الطلاب على شبكة الإنترنت في الجامعة. | ٣ق                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلّم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>الاختبارات المتنوعة.</li> </ul> |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات        | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|------------------------|----------------------------|
| ١ | محاضرة تمهيدية: تتضمن: | ٤                          |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    | -تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه الرئيسية والمفردات العلمية التي يشتمل عليها.<br>-توضيح إستراتيجيات التعليم للمقرر وطرق تقويم الطالب.<br>-الهمزة في أول الكلمة. |   |
| ٢  | الهمزة في وسط الكلمة.  | ٢ |
| ٢  | الهمزة في آخر الكلمة.  | ٣ |
| ٢  | كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.   | ٤ |
| ٣  | - الألف اللينة<br>-الضاد والطاء  | ٥ |
| ٣  | قواعد الترقيم.   |   |
| ٣  | الأخطاء الشائعة.   |   |
| ٢  | الشروط الموضوعية للكتابة.<br>المقالة.  |   |
| ٢  | البحث  |   |
| ٢  | الرسالة.   |   |
| ٢  | التقرير.   |   |
| ٣  | التلخيص.   |   |
| ٣٠ | المجموع  |   |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم                 | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١   | اختبار فصلي تحريري            | ١٠                       | %٤٠                           |
| ٢   | مشاركات شفوية وأبحاث وتكليفات | كل أسبوع                 | %٢٠                           |
| ٣   | اختبار نهائي تحريري           | نهاية الفصل              | %٤٠                           |
| ... |                               |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مذكرة إعداد قسم اللغة العربية.</li> <li>- فن التحرير العربي تأليف محمد صالح الشنطي.</li> </ul>   | <p>المرجع الرئيس للمقرر</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- قواعد الإملاء، عبد السلام هارون.</li> <li>- معجم لإعراب والإملاء، أميل يعقوب.</li> <li>- المعجم العربي، رياض زكي قاسم.</li> <li>- كشكول، عبد الهادي حرب.</li> </ul>  | <p>المراجع المساندة</p>     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- شبكة الفصح - منتديات النحو والصرف.</li> <li>- <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/furumdisplay.php">http://www.alfaseeh.com/vb/furumdisplay.php</a></li> <li>- منتدى اللسانيات / قسم علوم العربية من نحو وصرف.</li> <li>- <a href="http://www.lissaniat.com">http://www.lissaniat.com</a></li> <li>- منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية.</li> <li>- <a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a></li> <li>مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها</li> </ul> | <p>المصادر الإلكترونية</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>مجلة علوم اللغة العربية وآدابها <a href="http://diae.net/56499">/http://diae.net/56499</a></li> <li>- موقع صوت العربية.</li> <li>- موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.</li> <li>- موقع الوراق.</li> <li>- شبكة الفصحى لعلوم العربية.</li> <li>- فنون اللغة العربية ومهاراتها.</li> <li>- موسوعة الشعر العربي.</li> <li>- مكتبة الأدب العربي.</li> </ul>  | <p>أخرى</p>                 |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر  |
|--|--|
| <p>القاعات الدراسية - مكتبة مهيئة لاستقبال الطلاب للتدريب على هذه المادة .</p> | <p><b>المرافق النوعية</b><br/>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <p>. سبورة ضوئية، برجكتور، حاسب آلي ومستلزماته</p>                             | <p><b>التجهيزات التقنية</b><br/>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>                   |
| <p>-</p>   | <p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>   |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم       | المقيّمون                                     | مجالات التقويم                 |
|-------------------|---|--------------------------------|
| مباشر / غير مباشر | الطلبة- قيادات البرنامج                       | فاعلية التدريس                 |
| مباشر / غير مباشر | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر             | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج  | مصادر التعلم                   |
| مباشر / غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة               | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|                   |   | أخرى                           |

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| قسم اللغة العربية وآدابها | جهة الاعتماد |
| ٧                         | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٤/٥/٢٠                 | تاريخ الجلسة |





# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                             |
|-----------------------------|
| اسم المقرر: الحكم الشرعي    |
| رمز المقرر: ١١١-أصل-٣       |
| البرنامج: الشريعة           |
| القسم العلمي: الفقه وأصوله  |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد   |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣          |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ   |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.. ثلاث ساعات أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر على تعريف الحكم الشرعي، وأقسامه وتعريف كل قسم، وأقسام الحكم التكليفي وما يتعلق به من مسائل كالواجب الموسع والمضيق، والواجب العيني والكفائي، وحكم الزائد على القدر المجزئ في الواجب، وما لا يتم الواجب إلا به، وما لا يتم اجتناب المحرم إلا به، والمباح هل هو من التكليف، وهل هو مأمور به، أقسام الحكم الوضعي وما يتعلق به من مسائل كالفرق بين السبب والعلّة، والفرق بين الشرط والركن، والفرق بين الصحة والإجزاء، والمقصود بالتكليف وشروطه وأركانه، وشروط المكلف وشروط الفعل المكلف به، والعوارض المؤثرة في التكليف، والتكليف بالمحال، وتكليف الكفار بالفروع.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب المراد بالحكم الشرعي، وأقسامه وتعريف كل قسم، وأقسام الحكم التكليفي وما يتعلق به من مسائل، وأن يعرف أقسام الحكم الوضعي وما يتعلق به من مسائل، والمقصود بالتكليف وشروطه وأركانه، وشروط المكلف وشروط الفعل المكلف به، والعوارض المؤثرة في التكليف.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٤.                    | %٩٠.   |

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | ٥                     | ١٠%    |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | --                    | --     |
| ٤ | التعليم عن بعد   | --                    | --     |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٤٥           | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | --           | --     |
| ٣        | ميداني          | --           | --     |
| ٤        | دروس إضافية     | --           | --     |
| ٥        | أخرى            | --           | --     |
| الإجمالي |                 | ٤٥           | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم       |
|-------|--|------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |                     |                   |
| 1.1   | بيان المراد بالحكم الشرعي وتقسيماته والفرق بينها.      | ٧-١                                | المحاضرة            | الاختبار التحريري |
| 1.2   | تلخيص أقسام الحكم الشرعي باعتباره المختلفة.            | ٧-١                                | البحوث القصيرة      | الاختبار الشفهي   |
| 1.3   | شرح أهم الفروق بين الأحكام التكليفية والأحكام الوضعية. | ٧-١                                | التعلم التعاوني     | تقييم الأقران     |
| 1.4   | ذكر حقيقة التكليف وشروطه وعوارضه وأثرها.               | ٧-١                                | الحوار والمناقشة.   | تقييم البحوث      |
|       |  |                                    | العروض التقديمية    | تقييم الواجبات    |
|       |  |                                    | الواجبات والتكليفات | تقييم العروض      |
|       |  |                                    |                     | الملاحظة والتقييم |
| 2.0   | المهارات   |                                    |                     |                   |
| 2.1   | المقارنة بين أقسام الأحكام التكليفية الخمسة.           | ٥-٢                                | المحاضرة            | الاختبار التحريري |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|---|------------------------------------|--|--|
| 2.2   | المقارنة بين أقسام الأحكام الوضعية.                             | ٥-٢                                | البحوث القصيرة   | الاختبار الشفهي  |
| 2.3   | تصميم خريطة ذهنية لمكونات الحكم عموماً والحكم التكليفي والوضعي. | ٥-٢                                | التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.  | تقييم الأقران<br>تقييم البحوث  |
| 2.4   | تصنيف ما يعرض له من مسائل على حسب نوع الحكم.                    | ٥-٢                                | العروض التقديمية   | تقييم الواجبات   |
| 2.5   | استخدام البرامج الحاسوبية في دراسة المقرر                       | ٥-٢                                | الواجبات والتكليفات  | تقييم العروض<br>الملاحظة والتقييم                                      |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                   |                                    |  |  |
| 3.1   | إدارة قاعة الدرس والمجموعات                                     | ٣-٣                                | المنافشة والحوار<br>إدارة قاعة الدرس<br>البحوث القصيرة<br>التمارين والواجبات | الملاحظة والتقييم  |
| 3.2   | تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات.                                | ٣-٣                                |  | تقييم التمارين والواجبات   |
| 3.3   | التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.                                | ٣-٣                                |  | تقييم البحوث<br>تقييم التقارير والتمارين والعروض.<br>الملاحظة والتقييم |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | - حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، والمسائل المهمة في كل قسم -المراد بالحكم، وتقسيماته.<br>-المراد بالحكم الشرعي، وأقسامه.<br>-المراد بالحكم الشرعي التكليفي، وأقسامه. | ٣                          |

|    |   |   |
|----|---|---|
| ٣  | -المراد بالواجب، وحكمه، وصيغته.<br>-الفرق بين الفرض والواجب، والأثر المترتب على ذلك.  |   |
| ٣  | - تقسيم الواجب باعتبارات متعددة.<br>حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته.<br>-حكم الزائد على القدر المجزئ في الواجب وأثره.      |   |
| ٣  | - ما لا يتم الواجب إلا به هل يجب أو لا؟<br>- المراد بالمندوب، وحكمه، وصيغته.<br>-هل يلزم المندوب بالشروع فيه؟                   |   |
| ٣  | -المراد بالمحرم، وحكمه، وصيغته.<br>-أقسام المحرم، وما يتعلق بذلك من مسائل.  |   |
| ٣  | -ما لا يتم اجتناب المحرم إلا به هل يحرم أو لا؟<br>-المراد بالمكروه، وحكمه، وصيغته.  |   |
| ٣  | -المراد بالمباح، وحكمه، وصيغته.<br>حكم الأفعال والأعيان المنتفع بها.  |   |
| ٣  | -المراد بالحكم الوضعي، وأقسامه، والتمييز بينها.<br>-المراد بالسبب، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين العلة.              |   |
| ٣  | -المراد بالشرط، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين الركن.<br>-المراد بالمانع، وأقسامه، وأمثله.                            |   |
| ٣  | -المراد بالصحة والفساد والبطلان، وآراء المذاهب في استعمالاتها.<br>المراد بالعزيمة والرخصة، وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية. |   |
| ٣  | -المراد بالأداء والإعادة والقضاء، والتمييز بينها.   |   |
|    | <b>- حقيقة التكليف وشروطه</b>   |   |
| ٣  | -المراد بالتكليف، وأركانه، وشروطه.<br>-عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف.   |   |
| ٣  | -تكليف الجاهل، التأصيل والتطبيق.<br>-تكليف الغافل، التأصيل والتطبيق.  |   |
| ٣  | -تكليف السكران، التأصيل والتطبيق.<br>-تكليف المكروه، التأصيل والتطبيق.  |   |
| ٣  | -تكليف الصبي، التأصيل والتطبيق.<br>-تكليف الناسي، التأصيل والتطبيق.   |   |
| ٣  | -تكليف الكفار بفروع الشريعة.<br>-التكليف بالمحال، التأصيل والتطبيق.   |   |
| ٤٥ | المجموع   | ٢ |



## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١   | أنشطة وتكليفات   | مستمر                    | ٢٠ %                          |
| ٢   | الاختبار الفصلي  | الأسبوع الثامن           | ٤٠ %                          |
| ٣   | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي      | ٤٠ %                          |
| ... |                  |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p>- روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، تأليف: موفق الدين ابن قدامة، تقديم وتحقيق وتعليق الدكتور: عبد الكريم بن علي النملة، الناشر: شركة إثراء المتون، الطبعة: آخر طبعة الخامسة والسادسة.<br/>طبعة أخرى: مكتبة ابن رشد، آخر طبعة.</p>   | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>- شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوفي، تحقيق الدكتور: عبد الله بن عبد المحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.<br/>- المستصفي من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.<br/>- الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الأمدي، الناشر: دار الفضيحة، الرياض، الطبعة الأولى: ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م.<br/>- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.<br/>- شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.</p> | المراجع المساندة     |
| <p>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.<br/>- المكتبة الرقمية السعودية.<br/>- موقع المكتبة الوقفية.<br/>- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة</p>  | المصادر الإلكترونية  |
| <p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).<br/>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.<br/>- برنامج المكتبة الشاملة.<br/>- هارد ديسك المكتبة المصورة.</p>   | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية تسع (٤٠) طالبا مجهزة بما قد يحتاج إليه الأستاذ من تقنيات.         |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته). |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.                       |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجمالات التقويم                | المقيمون                                      | طرق التقويم       |
|--------------------------------|---|-------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة- قيادات البرنامج                       | مباشر / غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة               | مباشر             |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج  | مباشر / غير مباشر |

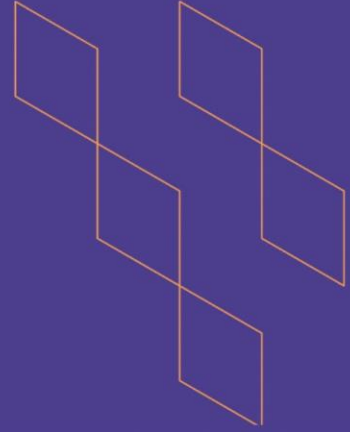
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                  |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | قسم الفقه وأصوله |
| رقم الجلسة   | السابعة          |
| تاريخ الجلسة | ٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ |



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|   |
|---|
| اسم المقرر: العقيدة- ١                  |
| رمز المقرر: ١١٤-عقد-٢                   |
| البرنامج: الشريعة                       |
| القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين             |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد               |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣                      |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣                  |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مبادئ علم العقيدة، وإثبات وجود الله تعالى، وحقيقة توحيد الإثبات والمعرفة ولوازمه، وحقيقة توحيد القصد والطلب، ولوازمه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مبادئ علم العقيدة، وإثبات وجود الله تعالى، وحقيقة توحيد الإثبات والمعرفة ولوازمه، وحقيقة توحيد القصد والطلب، ولوازمه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي       | ٢٧                    | %٩٠    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج       | ٣                     | %١٠    |
|   | • التعليم التقليدي   |                       |        |
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠           | %١٠٠   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣        | ميداني          | -            | -      |
| ٤        | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥        | أخرى            | -            | -      |
| الإجمالي |                 | ٣٠           | %١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم        |
|-------|--|------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |                     |                    |
| 1.1   | التعريف بالعقيدة وأهميتها، وخصائصها، ومعنى علم العقيدة ، وموضوعه ، وأسمائه ، وأهم الكتب المؤلفة فيه. | ٣-١                                | البحوث القصيرة      | الاختبار التحريري  |
| 1.2   | توضيح المراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم ، ومنهجهم في الاستدلال.                  | ٣-١                                | التعلم التعاوني     | تقييم الأقران      |
| 1.3   | شرح المراد بحقيقة توحيد الإثبات والمعرفة ولوازمه   | ٣-١                                | الحوار والمناقشة    | تقييم البحوث       |
| 1.4   | تلخيص حقيقة توحيد القصد والطلب، ولوازمه  | ٣-١                                | العروض التقديمية    | تقييم الواجبات     |
| 1.5   | ذكر الأدلة العقلية والنقلية على وجود الله تعالى  | ٣-١                                | المحاضرة الصفية     | تقييم العروض       |
| 2.0   | المهارات   |                                    |                     |                    |
| 2.1   | الرد على شبهات المخالفين في توحيد الألوهية، والأسماء والصفات.  | ٣-٣                                | البحوث القصيرة      | الاختبار التحريري. |
| 2.2   | التمييز بين منهج أهل السنة والجماعة في باب أسماء   | ٣-٣                                | الحوار والمناقشة    | تقييم البحوث       |
|       |  |                                    | التمارين والواجبات  | الاختبار العملي    |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                       | طرق التقييم   |
|-------|--|-----------------------------------|---|---|
| 2.3   | الله وصفاته وغيره من مناهج المخالفين.  | ٣-٣                               | التطبيق العملي<br>التعلم التعاوني<br>ضرب الأمثلة والشواهد | تقييم الأقران<br>تقييم التمارين<br>والواجبات<br>الملاحظة والتقييم           |
|       | استنباط المسائل العقديّة من نصوص الكتاب والسنة الواردة في المقرر.                |                                   |   |   |
|       | كتابة ملخص علمي عن منهج أهل السنة في التلقي والاستدلال والتعامل مع أدلة التوحيد. |                                   |   |   |
| 2.4   | استخدام البرامج الحاسوبية والتقنيات الحديثة في دراسة المقرر.                     | ٣-٣                               |   |   |
| 2.5   |  | ٣-٣                               |   |   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                   |   |   |
| 3.1   | التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات                        | ٣-٣                               | إدارة قاعة الدرس  | الملاحظة والتقييم<br>تقييم التمارين<br>والواجبات                            |
|       | تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد   |                                   |   |   |
| 3.2   |  | ٣-٣                               | استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة                      | تقييم الأقران<br>تقييم البحوث<br>تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات<br>التدريبية المتوقعة |
|---|---|-------------------------------|
| ١ | مبادئ علم العقيدة:<br>معنى العقيدة وأهميتها ، وخصائصها.<br>معنى علم العقيدة ، وموضوعه ، وأسمائه ، وأهم الكتب المؤلفة فيه.                           | ٢                             |
|   | المراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم ، ومنهجهم في الاستدلال.<br>المقارنة بين مصادر التلقي عند أهل السنة ومصادر غيرهم من المخالفين. | ٢                             |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ٢  | مناقشة دعوى تقديم العقل على النقل.<br>مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الاحاد في العقيدة.  |   |
| ٢  | <b>إثبات وجود الله تعالى:</b><br>أدلة وجود الله - عز و جل - .<br>مناقشة دعوى المنكرين لوجود الله - تعالى- .<br>صور الإلحاد المعاصرة ، ودحض شبهها.  | ٢ |
| <b>حقيقة توحيد الإثبات والمعرفة ولوازمه:</b> |  |   |
| ٢  | معنى توحيد الإثبات والمعرفة وأنواعه.<br>مفهوم توحيد الربوبية وأدلتها.<br>معنى الشرك في الربوبية وأهم مظاهره.<br>مفهوم توحيد الأسماء والصفات<br>أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات.<br>قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته.<br>تقسيم صفات الله تعالى إلى صفات ذاتية وصفات فعلية والتمييز بينهما.<br>التمييز بين الصفات المنفية عن الله والصفات المثبتة له.<br>استعراض بعض أسماء الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة ومعنى إحصائها.<br>آراء المخالفين لأهل السنة في باب الأسماء والصفات والرد عليها. | ٣ |
| ٤  | دراسة بعض صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية، من حيث معناها ، نوعها ، أدلتها ، آثار الإيمان بها ، موقف المخالفين منها والرد عليهم إجمالاً ( الحياة ، اليدان ، الغضب ، الاستواء ، العلو ، النزول ، الرؤية ، الكلام ، المعية )<br>إدراك أن توحيد الإثبات والمعرفة مستلزم لتوحيد القصد والطلب   | ٤ |
| <b>حقيقة توحيد القصد والطلب، ولوازمه:</b>    |  |   |
| ٢  | معنى توحيد القصد والطلب ( توحيد الألوهية ) ، وتحديد علاقته بالشهادتين .<br>أهمية توحيد الألوهية ، وفضائله .<br>منهج القرآن الكريم في دعوة لتوحيد الألوهية .<br>اعتقاد أن الأصل في بني آدم التوحيد ، وأن الشرك طارئ<br>مفهوم العبادة ، وأركانها ، وأنواعها ، وشروط صحتها .<br>معنى " لا إله إلا الله " وأركانها ، وشروطها ، ونواقضها.<br>ما يضاد توحيد الألوهية من الشرك الأكبر ، كالدعاء والنذر والذبح لغير الله تعالى .   | ٤ |
| ٢  |  |   |
| ٢  |  |   |



|    |   |
|----|---|
|    | ما يقدر في توحيد الألوهية من صور الشرك الأصغر ، والتميز بينه وبين الشرك الأكبر .<br>أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية ، ونقدها   |
| ٢  | معنى السحر، وأنواعه، وحكم الشرع في الساحر، وعقوبته، وبعض صورته المعاصرة .<br>معنى النشرة، وأقسامها، وحكمها .<br>ادعاء علم الغيب وبعض صورته، مثل : الكهانة، والتنجيم، وأحكامها.<br>معنى التطير، وأمثلته، وأحكامه .<br>معنى التمانم، والرقي، وأحكامهما ، وصورهما المعاصرة .<br>معنى التوسل، وأقسامه، وحكم كل قسم بأدلته |
| ٤  | معنى التبرك، وصورته، وأحكامه .<br>مفهوم الولاء والبراء في الإسلام، وأدلته، وأحكامه، وصورته، وتطبيقاته الخطأ، وتقويمها .   |
| ٣٠ | المجموع   |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة وتكليفات   | مستمر                    | ٢٠%                           |
| ٢ | الاختبار الفصلي  | الأسبوع الثامن           | ٤٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي      | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية على مذهب أهل السنة والجماعة، إبراهيم بن محمد البريكان، الناشر: دار ابن القيم بالرياض: ، ط١ ، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م).   | المرجع الرئيس للمقرر |
| أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة المؤلف : نخبة من العلماء الطبعة : الأولى ، الناشر : وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية تاريخ النشر : ١٤٢١هـ .  |                      |
| الإلحاد: أسباب هذه الظاهرة وطرق علاجها. طبع ونشر الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ١٤٠٤هـ .   | المراجع المساندة     |
| معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول تأليف الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي ، ضبط نصه : عمر بن محمود أبو عمر ، دار ابن القيم للنشر والتوزيع .<br>مباحث في عقيدة أهل السنة والجماعة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط١ ، ١٤١٢هـ .<br>مجمل أصول أهل السنة والجماعة في العقيدة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط٢ ، ١٤١٢هـ . |                      |

|  |                     |
|--|---------------------|
| - تدوين علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة: مناهجه ومصنفاته بين عامي: ٣٠٠-٦٠٠هـ، د. يوسف الطريف، خزيمة، الرياض، ط١، ١٤٣٠هـ.  |                     |
| - موقع المكتبة الرقمية السعودية<br>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة<br>- موقع الألوكة<br>- المكتبة الشاملة<br>- جامع الكتب المصورة  | المصادر الإلكترونية |
| - المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.<br>- مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر   |
|---|---|
| قاعة دراسية تسع (٤٠) طالبا مجهزة بما قد يحتاج إليه الأستاذ من تقنيات.         | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته). | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .                      | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم       | المقيمون                                     | مجالات التقييم                 |
|-------------------|--|--------------------------------|
| مباشر / غير مباشر | الطلبة-قيادات البرنامج                       | فاعلية التدريس                 |
| مباشر / غير مباشر | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر             | الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج   | مصادر التعلم                   |
| مباشر / غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة               | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

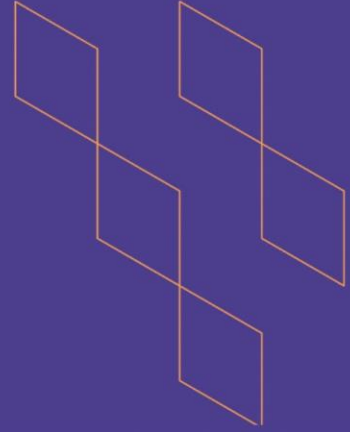
## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| جهة الاعتماد | قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| رقم الجلسة   | ١٢                            |
| تاريخ الجلسة | ٢٢ - ٥ - ١٤٤٥هـ               |





# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                 |
|---------------------------------|
| اسم المقرر: القرآن الكريم-2     |
| رمز المقرر: ١٢٢ قرأ-٢           |
| البرنامج: الشريعة               |
| القسم العلمي: القرآن وعلومه     |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين     |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد       |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣              |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٦ هـ |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر حفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه، وتلاوة سورة (هود) من بداية السورة إلى نهاية سورة (النحل) تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي   | ٣٠                    | %١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | -                     | -      |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠           | %١٠٠   |
| ٢        | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣        | ميداني          | -            | -      |
| ٤        | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥        | أخرى            | -            | -      |
| الإجمالي |                 | ٣٠           | %١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |  |   |
| 1.1   | تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر.                            | 1.1                                | - سماع نماذج من التلاوات الموجودة.<br>- التسميع للطلاب.<br>- المحاضرة الصفية.<br>- استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.      | - الاختبار الشفهي<br>- تقييم الأقران<br>- تقييم التمارين<br>- الواجبات<br>- الملاحظة والتقييم |
| 1,٢   | حفظ الجزء المقرر  | ١,٢                                | - سماع نماذج من التلاوات الموجودة.<br>- التسميع للطلاب.<br>- المحاضرة الصفية.<br>- استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.<br>- | - الاختبار الشفهي<br>- تقييم الأقران<br>- تقييم التمارين<br>- الواجبات<br>- الملاحظة والتقييم |
| 2.0   | المهارات  |                                    |  |   |
| 2.1   | تلاوة الجزء المقرر بأحكام التجويد                                       | 2.1                                | - التمارين<br>- التطبيق العملي   | - الاختبار الشفهي<br>- تقييم الأقران<br>- تقييم التمارين<br>- الواجبات<br>- الملاحظة والتقييم |
| 2.2   | تقييم قراءة الآخرين   | 2.1                                | - المحاضرة الصفية<br>- استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.  | ١. الاختبار الشفهي<br>٢. تقييم الأقران  |
| 2.3   | استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم | 2.1                                | - التمارين<br>- التطبيق العملي<br>- المحاضرة الصفية<br>- استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.                                | - تقييم التمارين<br>- الواجبات<br>- الملاحظة والتقييم<br>- الاختبار الشفهي<br>- تقييم الأقران |



| الرمز | نواتج التعلم                                   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم                                      |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|
|       |  |                                   | - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.                               | - تقييم التمارين الواجبات<br>- الملاحظة والتقييم |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                  |                                   |  |  |
| 3.1   | تعاهد القرآن بالتلاوة                          | 3.1                               | - استخدام البرامج الحاسوبية  | - الملاحظة والتقييم                              |
| 3.2   | مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم | 3.2                               | - الإلكترونية المتخصصة   | - تقييم الأقران                                  |
| 3.3   | الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع           | 3.3                               | - التلقي عن أستاذه<br>- سماع التلاوات المجودة.<br>تصحيح الطلاب بعضهم لبعض. | - الملاحظة والتقييم<br>- تقييم تلاوات الطلاب     |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| ١       | حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٤٢) إلى نهاية الآية (١٥٣).<br>تلاوة سورة هود من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٥٣)                   | ٣                          |
| ٢       | حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٥٤) إلى نهاية الآية (١٦٩).<br>تلاوة سورة هود من بداية الآية (٥٤) إلى نهاية الآية (١٢٣).                | ٣                          |
| ٣       | حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٧٠) إلى نهاية الآية (١٨١).<br>تلاوة سورة يوسف من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٥٢).                 | ٣                          |
| ٤       | حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٨٢) إلى نهاية الآية (١٩٠).<br>تلاوة سورة يوسف من بداية الآية (٥٣) إلى نهاية الآية (١١١).               | ٣                          |
| ٥       | حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٩١) إلى نهاية الآية (٢٠٢).<br>تلاوة سورة الرعد من آية (١) إلى آية (٤٣)                                 | ٣                          |
| ٦       | حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٠٣) إلى نهاية الآية (٢١٥).<br>تلاوة سورة إبراهيم من آية (١) إلى نهاية الآية (٥٢)                       | ٣                          |
| ٧       | حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢١٦) إلى نهاية الآية (٢٢٤).<br>تلاوة سورة الحجر من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٩٩).                | ٣                          |
| ٨       | حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٢٥) إلى نهاية الآية (٢٣٣).<br>تلاوة وتلاوة سورة النحل من آية (١) إلى آية (٤٢)                          | ٣                          |
| ٩       | حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٣٤) إلى نهاية الآية (٢٤٥).<br>تلاوة سورة النحل من بداية الآية (٤٣) إلى نهاية آية (٨٧)                  | ٣                          |
| ١٠      | حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٤٦) إلى نهاية الآية (٢٥٢).<br>تلاوة سورة النحل من بداية الآية (٨٩) إلى نهاية الآية (١٢٨) من سورة النحل | ٣                          |
| المجموع |   | ٣٠                         |



## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي  | مستمر                    | ٦٠%                           |
| ٢ | الاختبار النهائي | الرابع عشر               | ٤٠%                           |
| ٣ | المجموع          |                          | ١٠٠%                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                       |
|--|-----------------------|
| ١- التجويد الميسر – للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية-١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م.<br>٢- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى -١٤١٢ هـ. | المراجع الرئيس للمقرر |
| - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية<br>- موقع المكتبة الرقمية السعودية.<br>- موقع الألوكة.<br>- قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد.<br>- برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧م.  | المراجع المساندة      |
| - موقع المكتبة الرقمية السعودية<br>- موقع الألوكة<br>- موقع مركز التفسير للدراسات  | المصادر الإلكترونية   |
| - المكتبة الشاملة<br>- جامع الكتب المصورة  | أخرى                  |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                    |
|---|-----------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية. |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.    |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |                                   |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم       | المقيمون                                    | مجالات التقييم                 |
|-------------------|---|--------------------------------|
| مباشر / غير مباشر | الطلبة-قيادات البرنامج                      | فاعلية التدريس                 |
| مباشر / غير مباشر | الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر / غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة              | مصادر التعلم                   |
| مباشر             | الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج  | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|                   |   | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| مجلس قسم القرآن وعلومه | جهة الاعتماد |
| الثامنة والعشرون       | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ          | تاريخ الجلسة |



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

|                               |
|-------------------------------|
| اسم المقرر: القواعد الفقهية-٢ |
| رمز المقرر: ١٢١-أصل-٢         |
| البرنامج: الشريعة             |
| القسم العلمي: الفقه وأصوله    |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين   |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد     |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣            |
| تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ       |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني..)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على ثلاث من القواعد الخمس الكبرى (قاعدة المشقة تجلب التيسير، وقاعدة لا ضرر ولا ضرار، وقاعدة العادة محكمة) من حيث الحقيقة، والأدلة، والأهمية، والمكانة في الشريعة، والقواعد المندرجة تحت كل قاعدة، وبيان الفروع المندرجة تحتها، والفروع المستثناة منها، وجملة أخرى من القواعد الصغرى

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١٢٠- أصل- ٢ القواعد الفقهية- ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على ثلاث من القواعد الخمس الكبرى (قاعدة المشقة تجلب التيسير وقاعدة لا ضرر ولا ضرار وقاعدة العادة محكمة) من حيث الحقيقة، والأدلة، والأهمية، والمكانة في الشريعة والقواعد المندرجة تحت كل قاعدة، وبيان الفروع المندرجة تحتها، والفروع المستثناة منها، وجملة أخرى من القواعد الصغرى.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي       | ٢٧                    | %٩٠    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٣                     | %١٠    |

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | --                    | --     |
| ٤ | التعليم عن بعد   | --                    | --     |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠           | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | --           | --     |
| ٣        | ميداني          | --           | --     |
| ٤        | دروس إضافية     | --           | --     |
| ٥        | أخرى            | --           | --     |
| الإجمالي |                 | ٣٠           | ١٠٠%   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                    | طرق التقييم                                      |
|-------|--|------------------------------------|--|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |  |  |
| 1.1   | شرح قاعدة المشقة تجلب التيسير من حيث حقيقتها ودليلها وأهميتها والقواعد والفروع المندرجة تحتها  | ٦-١                                | المحاضرة   | الاختبار التحريري                                |
| 1.2   | إيجاز قاعدة لا ضرر ولا ضرار من حيث حقيقتها ودليلها وأهميتها والقواعد والفروع المندرجة تحتها    | ٦-١                                | البحوث القصيرة<br>التعلم التعاوني<br>الحوار والمناقشة. | الاختبار الشفهي<br>تقييم الأقران<br>تقييم البحوث |
| 1.3   | ذكر المراد بقاعدة العادة محكمة من حيث حقيقتها ودليلها وأهميتها والقواعد والفروع المندرجة تحتها | ٦-١                                | العروض التقديمية<br>الواجبات والتكليفات                | تقييم الواجبات<br>الملاحظة والتقييم              |
| 1.4   | تلخيص جملة من القواعد الكلية.  | ٦-١                                |  |  |
| 2.0   | المهارات   |                                    |  |  |
| 2.1   | المقارنة بين القواعد الثلاث (المشقة تجلب التيسير ولا   | ٢-٢                                | المحاضرة   | الاختبار التحريري                                |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم              |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       | ضرر ولا ضرر والعادة محكمة من حيث الأهمية والتأثير                        |                                   | البحوث القصيرة      | الاختبار الشفهي          |
| 2.2   | تطبيق القواعد الفقهية على الفروع .                                       | ٢-٢                               | التعلم التعاوني     | تقييم الأقران            |
| 2.3   | الحكم على المسائل الفقهية بناءً على القواعد الفقهية .                    | ٢-٢                               | الحوار والمناقشة.   | تقييم البحوث             |
| 2.4   | استخدام البرامج الحاسوبية لجمع الفروع الفقهية المندرجة تحت قاعدة فقهية . | ٢-٢                               | العروض التقديمية    | تقييم الواجبات           |
|       |  |                                   | الواجبات والتكليفات | الملاحظة والتقييم        |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                   |                     |                          |
| 3.1   | قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية                              | ١-٣                               | المناقشة والحوار    | الملاحظة والتقييم        |
| 3.2   | إظهار مكانة الفقه الإسلامي من خلال القواعد الضابطة لفروعه .              | ١-٣                               | إدارة قاعة الدرس    | تقييم التمارين والواجبات |
| 3.3   | التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.   | ١-٣                               | البحوث القصيرة      | تقييم الأقران            |
|       |  |                                   | التمارين والواجبات  | تقييم البحوث             |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | حقيقة قاعدة (المشقة تجلب التيسير) والقواعد المندرجة تحتها<br>- حقيقة قاعدة المشقة تجلب التيسير.<br>- أدلة قاعدة المشقة تجلب التيسير.<br>- أهمية قاعدة المشقة تجلب التيسير ومنزلتها في الشريعة.<br>- الفرق بين المشقة المعتبرة في التخفيف والمشقة غير المعتبرة.<br>- أسباب التخفيف في الشريعة.<br>- أنواع التخفيف في الشريعة . | ٤                          |
|   | - أهم القواعد المندرجة في القاعدة وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى .<br>تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.   | ٢                          |

|    |   |   |
|----|---|---|
| ٢  | <p><b>حقيقة قاعدة ( لا ضرر ولا ضرار ) والقواعد المندرجة تحتها.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حقيقة قاعدة لا ضرر ولا ضرار .</li> <li>- أدلة قاعدة لا ضرر ولا ضرار .</li> <li>- أهمية قاعدة لا ضرر ولا ضرار ومنزلتها في الشريعة.</li> </ul>  | ٢ |
| ٤  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى .</li> <li>- تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة</li> </ul>   |   |
| ٢  | <p><b>حقيقة قاعدة (العادة محكمة) ، والقواعد المندرجة تحتها.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حقيقة قاعدة العادة محكمة.</li> <li>- أدلة قاعدة العادة محكمة.</li> <li>- أهمية قاعدة العادة محكمة ومنزلتها في الشريعة .</li> <li>- أقسام العرف باعتبارات متعددة.</li> <li>- شروط العمل بالقاعدة</li> </ul>   | ٣ |
| ٢  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة وعلاقتها بالقاعدة الكبرى.</li> <li>- تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.</li> </ul>   |   |
| ٤  | <p><b>حقيقة جملة من القواعد الكلية وضبط أحكامها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حقيقة قاعدة أعمال الكلام أولى من إهماله وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها.</li> <li>- حقيقة قاعدة التابع تابع وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها.</li> <li>- حقيقة قاعدة لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص وأدلتها وتطبيقاتها.</li> <li>- حقيقة الاجتهاد لا ينقض بمثله وأدلتها وتطبيقاتها.</li> </ul> |   |
| ٤  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حقيقة قاعدة إذا تعذر الاصل يصار الى البدل وأدلتها وأهميتها ومنزلتها في الشرع وتطبيقاتها.</li> <li>- حقيقة قاعدة التصرف على الرعية منوط بالمصلحة وأدلتها وتطبيقاتها.</li> <li>- حقيقة قاعدة الخراج بالضمان وأدلتها وتطبيقاتها.</li> <li>- حقيقة قاعدة الغرم بالغنم وأدلتها وتطبيقاتها.</li> </ul>   | ٤ |
| ٢  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حقيقة قاعدة إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم الى المباشر وأدلتها وتطبيقاتها.</li> <li>- حقيقة قاعدة يضاف الفعل الى الفاعل لا الأمر ما لم يكن مجبراً وأدلتها وتطبيقاتها.</li> <li>- حقيقة قاعدة الجواز الشرعي ينافي الضمان وأدلتها وتطبيقاتها</li> </ul>   |   |
| ٤  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حقيقة قاعدة إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام وأدلتها وتطبيقاتها.</li> <li>- حقيقة قاعدة ما حرم أخذه حرم إعطاؤه وأدلتها وتطبيقاتها.</li> <li>- حقيقة قاعدة لا يجوز لاحد أن يتصرف في ملك الغير بلا إذن وأدلتها وتطبيقاتها.</li> <li>- حقيقة قاعدة من استعجل شينا قبل أوانه عوقب بحرمانه وأدلتها وتطبيقاتها.</li> <li>- حقيقة قاعدة الساقط لا يعود وتطبيقاتها</li> </ul>   |   |
| ٢  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حقيقة قاعدة تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات وأدلتها وتطبيقاتها.</li> <li>- حقيقة قاعدة يلزم مراعاة الشرط قدر الإمكان وأدلتها وتطبيقاتها .</li> <li>- حقيقة قاعدة ماثب بالشرع مقدم على ماثب بالشرط وأدلتها وتطبيقاتها .</li> </ul>  |   |
| ٣٠ | المجموع   |   |



## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم      | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الأنشطة والتكليفات | مستمر                    | ٢٠%                           |
| ٢ | الاختبار الفصلي    | الأسبوع الثامن           | ٤٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي   | نهاية الفصل الدراسي      | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | الأشباه والنظائر في فروع الشافعية للإمام السيوطي ت ٩١١ - دار الفكر. الوجيز في إيضاح القواعد الفقهية، محمد صدقي البورنو مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان ط ٤ عام ١٤١٦-١٩٩٦م.             |
| المراجع المساندة     | -القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية، محمد عثمان شبير، دار النفائس ط ٨ ١٤٢٨-٢٠٠٧ م<br>-الممتع في القواعد الفقهية لمسلم محمد الدوسري دار زيني، الرياض ١٤٢٨        |
| المصادر الإلكترونية  | المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.<br>المكتبة الرقمية السعودية.<br>موقع المكتبة الوقفية.<br>موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.                      |
| أخرى                 | برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).<br>برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.<br>برنامج المكتبة الشاملة.<br>هارد ديسك المكتبة المصورة |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية تسع (٤٠) طالبا مجهزة بما قد يحتاج إليه الأستاذ من تقنيات.         |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته). |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.                       |



### و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم       | المقيمون                                      | مجالات التقويم                 |
|-------------------|---|--------------------------------|
| مباشر / غير مباشر | الطلبة- قيادات البرنامج                       | فاعلية التدريس                 |
| مباشر / غير مباشر | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر             | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج  | مصادر التعلم                   |
| مباشر/ غير مباشر  | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة               | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |

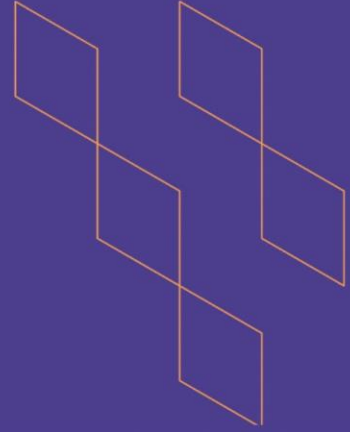
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                  |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | قسم الفقه وأصوله |
| رقم الجلسة   | السابعة          |
| تاريخ الجلسة | ٢٨-٥-١٤٤٥هـ      |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                       |
|---------------------------------------|
| اسم المقرر: النحو- ١                  |
| رمز المقرر: ١٠١ عرب-٢                 |
| البرنامج: البكالوريوس ( أصول دين )    |
| القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها   |
| الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد             |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣                    |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ / ٥ / ٢١       |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

|   |                                      |                                     |                                     |                                     |                               |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input type="checkbox"/> إجباري      | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر: مبادئ علم النحو، ونشأته، وأهم مؤلفاته، وتعريف الجملة، والكلمة، وأقسامهما، وحقيقة الإعراب والبناء وأحكامهما، وحقيقة النكرة والمعرفة وأحكامهما، وأنواع الخبر، والنواسخ، وتطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- إلمام الطالب بمبادئ علم النحو، ونشأته، وأهم مؤلفاته .
- تعريف الجملة، والكلمة، وأقسامهما .
- أن يتعرف حقيقة الإعراب والبناء وأحكامهما.
- أن يتعرف حقيقة النكرة والمعرفة وأحكامهما.
- أن يتعرف الطالب على أنواع الخبر، والنواسخ .
- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)



| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠                    | 100%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد   |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠           | 100%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣        | ميداني          |              |        |
| ٤        | دروس إضافية     |              |        |
| ٥        | أخرى            |              |        |
| الإجمالي |                 | ٣٠           | 100%   |

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|--|------------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |  |   |
| 1.1   | - معرفة مبادئ علم النحو، ونشأته، وأهم مؤلفاته، والكلام والجملة وما يتألف منه كل منهم، ويتمكن من التفريق بين الاسم والفعل | ١٤                                 | - المحاضرات النظرية<br>- الحوار والمناقشة.<br>- التعلم الذاتي.<br>- التعلم التعاوني. | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.<br>- تقييم المشاركات الشفهية.<br>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية. |
| 1.2   | - ذكر أنواع الفعل من حيث البناء والإعراب، وأقسامه، وأنواع المعارف، علامات  | ٢٤                                 | - المحاضرات النظرية<br>- الحوار والمناقشة.   | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.   |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|--|------------------------------------|--|---|
|       | الإعراب الأصلية والفرعية   |                                    | - التعلّم الذاتي.<br>- التعلم التعاوني.  | - تقييم المشاركات الشفهية.<br>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.  |
| ...   | - معرفة أنواع الخبر والنواسخ المختلفة للجملة الاسمية.                                | ٣ع                                 | - المحاضرات النظرية<br>- الحوار والمناقشة.<br>- التعلّم الذاتي.<br>- التعلم التعاوني.<br>- | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.<br>- تقييم المشاركات الشفهية.<br>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية. |
| 2.0   | <b>المهارات</b>  |                                    |  |   |
| 2.1   | تمييز مبادئ علم النحو، ونشأته، وأهم مؤلفاته.   | ١م                                 | - المحاضرات النظرية<br>- الحوار والمناقشة.<br>- التعلّم الذاتي.<br>- التعلم التعاوني.      | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.<br>- تقييم المشاركات الشفهية.<br>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية. |
| 2.2   | - تطبيق قواعد الجملة، وأقسامها، وحقائق الإعراب والبناء وأحكامها.                     | ٢م                                 | - المحاضرات النظرية<br>- الحوار والمناقشة.<br>- التعلّم الذاتي.<br>- التعلم التعاوني.      | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.<br>- تقييم المشاركات الشفهية.<br>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية. |
| ...   | - تمييز حقيقة النكرة والمعرفة وأحكامها، والمبتدأ والخبر، وأحكامه، والنواسخ وأنواعها. | ٣م                                 | - المحاضرات النظرية<br>- الحوار والمناقشة.<br>- التعلّم الذاتي.                            | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.<br>- تقييم المشاركات الشفهية.   |



| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|---|------------------------------------|--|--|
|       |   |                                    | - التعلم التعاوني.   | - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |  |  |
| 3.1   | - مهارة الحوار الفعال وآدابه.   | ق ١                                | - المحاضرات النظرية<br>- الحوار والمناقشة.<br>- التعلم الذاتي.<br>- التعلم التعاوني. | - تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات.<br>- تقييم المشاركات الشفهية.<br>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية. |
| 3.2   | - مهارة العمل في إطار المجموعات.  | ق ٢                                | - المحاضرات النظرية<br>- الحوار والمناقشة.<br>- التعلم الذاتي.<br>- التعلم التعاوني. | - تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات.<br>- تقييم المشاركات الشفهية.<br>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية. |
| ...   | - القدرة على استخدام الوسائل الحديثة (الحاسب الآلي - الأجهزة الذكية - البلاك بورد). | ق ٣                                | - المحاضرات النظرية<br>- الحوار والمناقشة.<br>- التعلم الذاتي.<br>- التعلم التعاوني. | - تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات.<br>- تقييم المشاركات الشفهية.<br>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية. |
|       | - القدرة على الاستفادة من منتديات الطلاب على شبكة الإنترنت في الجامعة.              | ق ٤                                | - المحاضرات النظرية<br>- الحوار والمناقشة.<br>- التعلم الذاتي.<br>- الواجبات.        | - تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات.<br>- تقييم المشاركات الشفهية.<br>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية. |





| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--------------|------------------------------------|---------------------|-------------|
|-------|--------------|------------------------------------|---------------------|-------------|

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | <p>١- مدخل إلى علم النحو:</p> <p>٢- التعريف بعلم النحو، ونشأته، وتطوره، والتأليف فيه.</p> <p>٣- وأهمية دراسة النحو لطالب الدراسات الإسلامية.</p> <p>٤- الكلمة والجملة:</p> <p>٥- تعريف الكلمة.</p> <p>٦- تعريف الاسم، وعلاماته الدالة عليه.</p> <p>٧- تعريف الفعل، وأقسامه، وعلامات كل قسم، والأسماء التي تعمل عمله.</p> <p>٨- تعريف الحرف وعلاماته.</p> <p>٩- تعريف الجملة، وأقسامها، وعلامة كل قسم.</p> <p>١٠- التفريق بين الجملة وشبه الجملة.</p> <p>١١- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.</p>   | ٣                          |
| ٢ | <p>١- الإعراب والبناء:</p> <p>٢- المراد بالإعراب والبناء.</p> <p>٣- الحالات التي يكون فيها الاسم مبنياً.</p> <p>٤- أحكام الأفعال بأنواعها الثلاثة من حيث البناء والإعراب.</p> <p>٥- علامات الإعراب الأصلية وعلاماته الفرعية.</p> <p>٦- الأسماء الستة، وألفاظها، وشروط إعرابها.</p> <p>٧- المثني، وما يلحق به، وشروط إعرابه.</p> <p>٨- جمع المذكر السالم، وشروطه، وما يلحق به، وكيفية إعرابه.</p> <p>٩- الجمع المختوم بألف وياء زائدتين، وما يلحق به، وإعرابه.</p> <p>١٠- ما لا ينصرف، وكيفية إعرابه، وشروطه.</p> <p>١١- الأفعال الخمسة، وكيفية إعرابها.</p> <p>١٢- المضارع المعتل الآخر، وكيفية إعرابه.</p> <p>١٣- التمييز بين الإعراب الظاهر والمقدر.</p> <p>١٤- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.</p> <p>١٥- النكرة والمعرفة:</p> <p>١٦- المراد بالنكرة والمعرفة.</p> | ١٣                         |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>١٧- أنواع المعارف على سبيل الإجمال.<br/>١٨- العلم، أنواعه، وتقسيماته، وأحكامه اللفظية والتركيبية.<br/>١٩- المعرف بـ (أل) وأنواعه.<br/>٢٠- المضاف إلى معرفة، وما يقبل التعريف، وما لا يقبل التعريف.<br/>٢١- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.</p>   |   |
| ٥  | <p>١- المبتدأ والخبر:<br/>٢- المراد بالمبتدأ والخبر.<br/>٣- أنواع الخبر، والتمييز بينها.<br/>٤- حالات الخبر من حيث: التقديم والتأخير.<br/>٥- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.</p>  | ٣ |
| ٩  | <p>١- الأفعال والأحرف الداخلة على المبتدأ والخبر:<br/>٢- الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر (كان وأخواتها)، وعملها.<br/>٣- أفعال المقاربة وعملها.<br/>٤- الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر (ظن وأخواتها).<br/>٥- الأحرف الناسخة الداخلة على المبتدأ والخبر، وعملها.<br/>٦- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.</p> | ٤ |
| ٣٠ | المجموع   |   |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم      | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|--------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١   | الاختبار الفصلي    | ١٠                       | ٤٠٪                           |
| ٢   | الواجبات والمشاركة | خلال الفصل               | ٢٠٪                           |
| ٣   | الاختبار النهائي   | ١٥                       | ٤٠٪                           |
| ... |                    |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <p>١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.<br/>٢- الشرح الميسر على ألفية ابن مالك في النحو والصرف، أ. د: عبد العزيز الحربي، مكتبة ودار ابن حزم للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م.</p> | المراجع الرئيس للمقرر |
| <p>١- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.</p>  | المراجع المساندة      |

|  |                     |
|--|---------------------|
| ٢- التصريح بمضمون التوضيح، الأز هري، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية.  |                     |
| ٣- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، الأشموني، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي.   |                     |
| - شبكة الفصيح – منتديات النحو والصرف.<br>- <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/furum_display.php?">http://www.alfaseeh.com/vb/furum_display.php?</a><br>- منتدى اللسانيات / قسم علوم العربية من نحو وصرف.<br>- <a href="http://www.lissaniat.com">http://www.lissaniat.com</a><br>- منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية.<br>- <a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a><br>- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها | المصادر الإلكترونية |
| مجلة علوم اللغة العربية وآدابها<br><a href="http://diae.net/56499">http://diae.net/56499</a>   | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر   |
|--|---|
| قاعة دراسية بسعة (٣٠) طالباً   | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.           | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات. | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم  | المقيمون                  | مجالات التقييم          |
|--|---------------------------|-------------------------|
| - تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية<br>- رأي الطلاب عن طريق الاستبانات<br>- التغيير في سلوكه المهاري.                                 | الطلاب                    | فاعلية التدريس          |
| - تحليل عينة من الواجبات والتكليفات.<br>- مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة.<br>- رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.                            | أعضاء هيئة التدريس        | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| - استبانة لأعضاء القسم.<br>- استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره.<br>- المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى. | قيادات البرنامج - النظراء | مصادر التعلم            |

| طرق التقييم   | المقيّمون                    | مجالات التقييم                 |
|---|------------------------------|--------------------------------|
| - متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج.<br>- عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي. | قيادة البرنامج - مراجع خارجي | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|   |                              | أخرى                           |

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

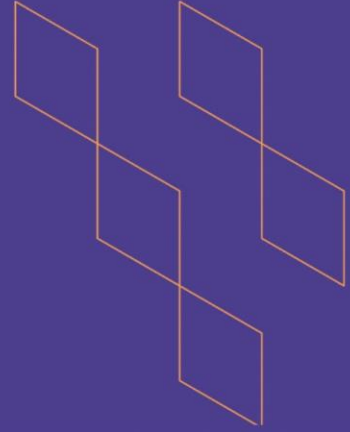
|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| قسم اللغة العربية وآدابها. | جهة الاعتماد |
|                            | رقم الجلسة   |
|                            | تاريخ الجلسة |





# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



|                             |
|-----------------------------|
| اسم المقرر: فقه الصلاة      |
| رمز المقرر: ١١١-فقه-٤       |
| البرنامج: الشريعة           |
| القسم العلمي: الفقه         |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد   |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣          |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ    |



### جدول المحتويات

|    |   |
|----|---|
| ٣  | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        |
| ٤  | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| ٦  | ج. موضوعات المقرر:  |
| ١٠ | د. أنشطة تقييم الطلبة:                                    |
| ١٠ | هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                |
| ١١ | و. تقويم جودة المقرر:                                     |
| ١١ | ز. اعتماد التوصيف:  |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات أسبوعياً).

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على تعريف الصلاة ومشروعيتها وأحكام النداء وشروطها، وأركانها وواجباتها وسننها وأحكام السهو في الصلاة، وأحكام صلاة التطوع وأنواعها، وأحكام صلاة الجماعة وصلاة أهل الأعذار، وأحكام صلاة الجمعة والعيد، وأحكام الكسوف والاستسقاء، وأحكام صلاة الجنائز.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بحقيقة الصلاة ومشروعيتها وأحكام النداء وشروطها، وأركانها وواجباتها وسننها وأحكام السهو في الصلاة، وأحكام صلاة التطوع وأنواعها، وأحكام صلاة الجماعة وصلاة أهل الأعذار، وأحكام صلاة الجمعة والعيد، وأحكام الكسوف والاستسقاء، وأحكام صلاة الجنائز

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي       | ٥٤                    | ٩٠%    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٦                     | ١٠%    |

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | --                    | --     |
| ٤ | التعليم عن بعد   | --                    | --     |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٦٠           | %١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | --           |        |
| ٣ | ميداني          | --           |        |
| ٤ | دروس إضافية     | --           |        |
| ٥ | أخرى            | --           |        |
|   | الإجمالي        | ٦٠           | %١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم       |
|-------|---|------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |                     |                   |
| 1.1   | شرح حقيقة الصلاة ومشروعيتها وشروطها وحكم تاركها ومكانتها في الإسلام | ٥-١                                |                     |                   |
| 1.2   | تلخيص أحكام الأذان والإقامة.  | ٥-١                                | البحوث القصيرة      | الاختبار التحريري |
| 1.3   | إيجاز شروط الصلاة وأحكام كل شرط.                                    | ٥-١                                | التعلم التعاوني     | تقييم الأقران     |
| 1.4   | توضيح أركان الصلاة وواجباتها، وصفتها، ومكروها، ومبطلاتها.           | ٥-١                                | الحوار والمناقشة.   | تقييم البحوث      |
| 1.5   | تفصيل أحكام سجود السهو في الصلاة.                                   | ٥-١                                | العروض التقديمية    | تقييم الواجبات    |
| 1.6   | بيان أحكام صلاة التطوع باختصار.                                     | ٥-١                                | المحاضرة الصفية     | تقييم العروض      |
| 1.7   | استعراض أحكام صلاة الجماعة.   | ٥-١                                |                     | الملاحظة والتقييم |



| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم              |
|-------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1.8   | التعريف بأهل الأعدار والأحكام المختصة بصلاتهم.                             | ٥-١                               |                      |                          |
| 1.9   | تلخيص أحكام صلاة الجمعة والكسوف والاعتسقاء.                                | ٥-١                               |                      |                          |
| 1.10  | توضيح أحكام الجنائز وما يلحقها من أحكام التعزية والدفن.                    | ٥-١                               |                      |                          |
| 1.11  | تلخيص أحكام صلاة أهل الأعدار   | ٥-١                               |                      |                          |
| 2.0   | المهارات   |                                   |                      |                          |
| 2.1   | التفريق بين أحوال النية في الإمامة.  | ٦-٢                               |                      |                          |
| 2.2   | ترتيب أركان الصلاة وواجباتها   | ٦-٢                               |                      |                          |
| 2.3   | تحديد بداية ونهاية أوقات الصلوات حسب صفات أوقاتها الشرعية.                 | ٦-٢                               | البحوث القصيرة       |                          |
| 2.4   | المقارنة بين أركان الصلاة وواجباتها  | ٦-٢                               | الحوار والمناقشة     | الاختبار التحريري.       |
| 2.5   | تمييز أوقات الذهي عن الصلاة بعلاماتها الشرعية.                             | ٦-٢                               | التمارين والواجبات   | تقييم البحوث             |
| 2.6   | تطبيق صفات الصلوات التي درسها في المقرر.                                   | ٦-٢                               | التطبيق العملي       | الاختبار العملي          |
| 2.7   | التفريق بين الأفعال المتاحة والمكروهة مما ليس من جنس الصلاة.               | ٦-٢                               | ضرب الأمثلة والشواهد | تقييم التمارين والواجبات |
| 2.8   | استخدام وسائل التقنية في تحديد القبلة                                      | ٦-٢                               | تحليل النصوص         | الملاحظة والتقييم        |
| 2.9   | تأدية الصلوات المفروضة والعيدين والكسوف والاعتسقاء والجنابة بصفتها الصحيحة | ٦-٢                               | المحاضرة الصفية      |                          |
| 2.10  | الحكم على النوازل المعاصرة المتعلقة بأحكام الصلاة والجنابة.                | ٦-٢                               |                      |                          |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                   |                      |                          |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                               | طرق التقييم                |
|-------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|
| 3.1   | المشاركة في نشر الصفة الصحيحة لدفن الميت والتعزية والنعي. | ١-٣                               | المنافشة والحوار                                  | الملاحظة والتقييم          |
| 3.2   | الالتزام بأحكام صلاة الجماعة.                             | ١-٣                               | إدارة قاعة الدرس                                  | تقييم التمارين والواجبات   |
| 3.3   | التعاون مع أستاذه وزملائه في تنفيذ مهام المقرر            | ١-٣                               | البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني | تقييم الأقران تقييم البحوث |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حقيقة الصلاة ومشروعيتها وأحكام النداء لها</li> <li>- الصلاة مفهومها - ومشروعيتها ومكانتها في الإسلام وحكم تاركها.</li> <li>- الأذان والإقامة: المراد بهما وحكهما وشروطهما</li> <li>- شروط المؤذن وما يستحب فيه</li> <li>- صيغ الأذان والإقامة.</li> <li>- سنن الأذان والإقامة</li> <li>- مبطلات الأذان والإقامة</li> <li>- ما يسن لسامع المؤذن أثناء الأذان وبعده</li> <li>- أخذ الأجرة على أفعال القرب.</li> <li>- استعمال التقنية الحديثة في الأذان والإقامة</li> <li>- آداب المشي إلى الصلاة.</li> </ul> | ٦                          |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- شروط الصلاة، تعدادها وما يترتب على الإخلال بها</li> <li>- شروط الصلاة، تعدادها وما يترتب على الإخلال بها</li> <li>- الأوقات الاختيارية والاضطرارية للصلوات.</li> <li>- وقت صلاة من لا يتميز عندهم الليل والنهار أو من يطول عندهم الليل طويلاً خارجاً عن المعتاد.</li> <li>- معرفة ما يدرك به الوقت.</li> <li>- كيفية قضاء الفوائت</li> <li>- حدود عورة المصلي ذكرها أو أنثى.</li> <li>- ضوابط ستر العورة.</li> <li>- أثر انكشاف العورة في الصلاة.</li> </ul>  | ٤                          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حالات بطلان الصلاة بالنجاسة وعدم بطلانها</li> <li>- الأماكن التي ينهى عن الصلاة فيها</li> <li>- استقبال القبلة بالنظر إلى أحوال المصلي ومكانه.</li> <li>- وسائل تحديد القبلة القديمة والحديثة.</li> <li>- النية في الصلاة ووقتها وحكم تعيينها وما يبطلها.</li> <li>- أحكام قلب النية</li> <li>- نية الامامة ونية الإنتماء وما يترتب عليهما من أحكام</li> <li>- اختلاف النية بين الامام والمأموم</li> </ul>   |   |
| ٦ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>أركان الصلاة وواجباتها وسننها وأحكامها:</b></li> <li>- أركان الصلاة.</li> <li>- واجبات الصلاة والفرق بينها وبين أركانها.</li> <li>- صفة الصلاة بالتفصيل</li> <li>- سنن الصلاة القولية والفعلية</li> <li>- الفرق بين الأفعال المباحة والمكروهة مما ليس من جنس الصلاة</li> <li>- مكروهات الصلاة ومبطلاتها</li> <li>- <b>أحكام السهو في الصلاة</b></li> <li>- سجود السهو: المراد به وحكمه وأسبابه ومحلّه</li> <li>- أحكام سهو الامام والمأموم</li> <li>- تكرار سبب سجود السهو</li> </ul> | ٣ |
| ٦ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- صلاة التطوع: المراد بها والفرق بينها وبين صلاة الفرض وأنواعها وأكدها</li> <li>- أحكام صلاة الوتر وقيام الليل</li> <li>- السنن الرواتب: المراد بها وأحكامها</li> <li>- أحكام صلاة التراويح</li> <li>- أحكام صلاة الضحى</li> <li>- أحكام سجود التلاوة والشكر</li> <li>- القنوت في الصلاة وقنوت النوازل</li> <li>- الأوقات المنهي عن التطوع فيها وبيان ما يجوز فيها من الصلوات وما لا يجوز.</li> <li>- وقت ليلة القدر وفضل احياها</li> </ul>  | ٤ |
| ٦ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>أحكام صلاة الجماعة</b></li> <li>- صلاة الجماعة: حكمها وحكمتها</li> <li>- ما تدرك به صلاة الجماعة</li> <li>- مكان إقامة صلاة الجماعة</li> <li>- ما تشرع له الجماعة من الصلوات</li> <li>- من تصح امامته ومن لا تصح</li> <li>- امامة النساء</li> </ul>   | ٥ |
| ٦ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>أحكام صلاة الجماعة</b></li> <li>- صلاة الجماعة: حكمها وحكمتها</li> <li>- ما تدرك به صلاة الجماعة</li> <li>- مكان إقامة صلاة الجماعة</li> <li>- ما تشرع له الجماعة من الصلوات</li> <li>- من تصح امامته ومن لا تصح</li> <li>- امامة النساء</li> </ul>   | ٦ |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأولى بالإمامة</li> <li>- أحكام الاقتداء بالإمام</li> <li>- موقف الامام والمأمومين أثناء الصلاة</li> <li>- ما يحصل به اتصال الصفوف</li> <li>- الأعذار المسقطه للجمعة والجماعة ومسانئها المعاصرة</li> </ul>  |    |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>أحكام صلاة أهل الأعذار</b></li> <li>- المراد بأهل الأعذار</li> <li>- تحديد المرض والسفر المبيحين للقصر والجمع</li> <li>- صفة صلاة المريض والعاجز</li> <li>- كيفية الصلاة في وسائل النقل المتنوعة</li> <li>- قصر الصلاة: أسبابه وأحكامه</li> <li>- النوازل المعاصرة في قصر الصلاة وجمعها</li> <li>- الكيفيات الواردة في صلاة الخوف</li> </ul>  | ٧  |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>أحكام صلاة الجمعة</b></li> <li>- صلاة الجمعة: حكمها، وحكمتها</li> <li>- وقت صلاة الجمعة</li> <li>- شروط صحتها</li> <li>- ما تدرك به صلاة الجمعة وكيفية قضائها</li> <li>- من تصح منه صلاة الجمعة ولا تجب عليها</li> <li>- خطبة صلاة الجمعة: حكمها وأركانها وشروطها وسننها</li> <li>- صفة صلاة الجمعة بالتفصيل</li> <li>- سنن الجمعة</li> </ul>   | ٨  |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>أحكام صلاة العيدين</b></li> <li>- صلاة العيدين: حكمها وحكمتها</li> <li>- وقت صلاة العيدين</li> <li>- شروط صلاة العيدين وما يستحب لها</li> <li>- من تشرع له صلاة العيدين</li> <li>- مكان إقامة صلاة العيدين</li> <li>- صفة صلاة العيدين بالتفصيل</li> <li>- خطبة صلاة العيدين، حكمها وصفتها</li> <li>- أحكام قضاء صلاة العيدين</li> <li>- أحكام التكبير في العيدين</li> </ul>          | ٩  |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>أحكام صلاة الخسوف والكسوف</b></li> <li>- المراد بالكسوف والخسوف</li> <li>- صلاة الكسوف والخسوف: حكمها وحكمتها</li> <li>- صفة صلاة الخسوف والكسوف وحكم الجماعة فيها وصفة النداء لها.</li> <li>- ما تدرك به صلاة الخسوف والكسوف وكيفية قضائها</li> <li>- خطبة صلاة الخسوف والكسوف، حكمها وصفتها</li> <li>- حكم الصلاة عند حدوث الآيات</li> <li>- <b>أحكام صلاة الاستسقاء</b></li> </ul> | ١٠ |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستسقاء: معناه، وأنواعه</li> <li>- صلاة الاستسقاء، حكمها، وحكم الجماعة لها ووقتها وصفة آذانها وآدابها</li> <li>- الخطبة في صلاة الاستسقاء، حكمها وصفتها</li> </ul>  |    |
| ٦  | <p><b>أحكام الجنائز</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أحكام التداوي</li> <li>- عيادة المريض حكمها وآدابها</li> <li>- ما يشرع عند الاحتضار وبعد قبض الروح</li> <li>- علامات الموت تغسيل الميت: حكمه وشروطه وصفته</li> <li>- تغسيل الميت: حكمه وشروطه وصفته</li> <li>- الغاسل: صفاته وشروطه</li> <li>- من لا يشرع تغسيله من الأموات</li> <li>- السقط المراد به وحكم تغسيله</li> <li>- حكم من تعذر غسله</li> <li>- وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية:</li> <li>- تحرير محل النزاع في المسألة.</li> <li>- ذكر أقوال أهل العلم فيها .</li> <li>- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة.</li> <li>- بيان سبب الخلاف في المسألة.</li> <li>- الترجيح وبيان وجهه</li> <li>- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت</li> <li>- تكفين الميت وصفة الكفن والتكفين</li> <li>- الصلاة على الميت: حكمها، وصفتها، وشروطها</li> </ul> | ١١ |
| ٦  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الصلاة على القبر</li> <li>- الصلاة على الغائب</li> <li>- كيفية حمل الميت واحكام اتباع الجنازة</li> <li>- صفة دفن الميت وبيان ما يكره فعله وما يحرم في القبر وقت الدفن وبعده</li> <li>- نقل الجنازة من بلد إلى آخر</li> <li>- زيارة القبور: حكمها وآدابها</li> <li>- التعزية: أحكامها وما يباح وما يحرم عند المصيبة النعي الجائز والممنوع.</li> <li>- حكم المتوفي دماغيا وحكم رفع الأجهزة عن المينوس منه</li> <li>- تشريح جثة الأدمي</li> <li>- نقل الأعضاء</li> </ul>   |    |
| ٦٠ | المجموع  |    |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة وتكليفات   | مستمر                    | ٢٠%                           |
| ٢ | الاختبار الفصلي  | الأسبوع الثامن           | ٤٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي      | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p>- حاشية الروض المربع شرح زاد المستنقع، لعبد الرحمن بن قاسم النجدي ومنصور بن يونس البهوتي، الناشر: مطابع دار القاسم، الطبعة: الأخيرة- ط١</p> <p>- الروض المربع شرح زاد المستنقع، لمنصور بن يونس البهوتي الحنبلي، الناشر: شركة إثراء المتون، الطبعة الأخيرة - السادسة.</p>  | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>- المعني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) مكتبة القاهرة -1388هـ - ١٩٦٨م.</p> <p>- كشاف القناع عن الإقناع لمنصور بن يونس البهوتي -وزارة العدل السعودية- الطبعة الأولى..</p> <p>- شرح الزركشي على مختصر الخرقى للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢هـ) -دار العبيكان- الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.</p> <p>- حاشية الروض المربع شرح زاد المستنقع -لعبد الرحمن بن محمد الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) الطبعة: الأولى - ١٣٩٧ هـ.</p> | المراجع المساندة     |
| <p>- موقع الفقه الإسلامي.</p> <p>- مكتبة الفقه.</p> <p>- جامع التراث</p>   | المصادر الإلكترونية  |
| <p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</p> <p>- مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</p> <p>- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة -تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</p> <p>- الموسوعة الفقهية الكويتية.</p> <p>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض.</p>  | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية تسع (٤٠) طالبا مجهزة بما قد يحتاج إليه الأستاذ من تقنيات.         |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته). |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.                       |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                      | طرق التقويم       |
|--------------------------------|---|-------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة- قيادات البرنامج                       | مباشر / غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم                   | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج  | مباشر             |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة               | مباشر/ غير مباشر  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

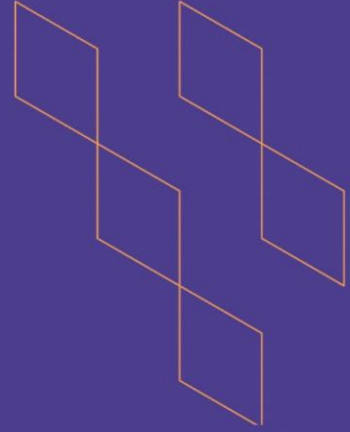
## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                  |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | قسم الفقه وأصوله |
| رقم الجلسة   | السابعة          |
| تاريخ الجلسة | ٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ |



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



|                             |
|-----------------------------|
| اسم المقرر: مصطلح الحديث    |
| رمز المقرر ١٠٤-سنة-٣        |
| البرنامج: الشريعة           |
| القسم العلمي: السنة وعلومها |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد   |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣          |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ    |





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (..ثلاث ساعات أسبوعياً).

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم مصطلح الحديث، أقسام الحديث باعتباراته المختلفة، والأحكام المتعلقة بها .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بعلم مصطلح الحديث وأهميته، وآثاره على الدراسة الحديثية، وبضرورة التثبت من الأخبار تحملاً وأداءً، والتحلي بأداب طالب الحديث، والمحدث، ومعرفة الحديث المقبول من المردود.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٤ .                   | %٩٠    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | ٥                     | %١٠    |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | --                    | --     |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | --                    | --     |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٤٥           | %١٠٠   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | --           | --     |
| ٣        | ميداني          | --           | --     |
| ٤        | دروس إضافية     | --           | --     |
| ٥        | أخرى            | --           | --     |
| الإجمالي |                 | ٤٥           | %١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |   |   |
| 1.1   | التعريف بأهمية علم مصطلح الحديث.  | ١-٢                                | البحوث القصيرة<br>التعلم التعاوني<br>الحوار والمناقشة.<br>العروض التقديمية<br>المحاضرة الصفية | الاختبار التحريري<br>تقييم الأقران<br>تقييم البحوث<br>تقييم الواجبات<br>تقييم العروض<br>الملاحظة والتقييم |
| 1.2   | معرفة فوائد دراسة علم مصطلح الحديث.   | ١-٢                                |   |   |
| 1.3   | التفريق بين مدلول أهم المصطلحات المستخدمة في علم مصطلح الحديث                               | ١-٢                                |   |   |
| 1.4   | معرفة بعض أنواع علوم الحديث المتعلقة بتقسيم الحديث من حيث عدد الرواة، ومن حيث القبول والرد. | ١-٢                                |   |   |
| 2.0   | المهارات  |                                    |   |   |
| 2.1   | تطبيق قواعد التحديث وتميز أنواع الأحاديث بالاعتبارات المختلفة                               | ١-٢                                | البحوث القصيرة<br>الحوار والمناقشة<br>التمارين والواجبات<br>التطبيق العملي<br>التعلم التعاوني | الاختبار التحريري.<br>تقييم البحوث<br>الاختبار العملي<br>تقييم الأقران                                    |
| 2.2   | المقارنة بين أنواع الأحاديث بالاعتبارات المختلفة  | ١-٢                                |   |   |

| الرمز | نواتج التعلم                                     | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|--|------------------------------------|--|---|
|       |  |                                    | ضرب الأمثلة والشواهد<br>دراسة حالة أو مشكلة<br>تحليل النصوص<br>المحاضرة الصفية | تقييم التمارين والواجبات<br>الملاحظة والتقييم             |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                    |                                    |  |   |
| 3.1   | المشاركة في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام          | ٢-٣                                | المناقشة والحوار<br>إدارة قاعة الدرس   | الملاحظة والتقييم   |
| 3.2   | التفاعل مع المقرر ومع زملائه في المقرر ومساعدتهم | ٢-٣                                | البحوث القصيرة<br>التمارين والواجبات<br>التعلم التعاوني                        | تقييم التمارين والواجبات<br>تقييم الأقران<br>تقييم البحوث |
| ...   |  |                                    |  |   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | <b>أهم مبادئ علم مصطلح الحديث</b><br>- المقصود بعلم مصطلح الحديث.<br>- أهمية علم مصطلح الحديث وثمرات تعلمه.<br>- المراحل التي مر بها علم مصطلح الحديث إجمالاً<br>- أشهر المؤلفات في علم مصطلح الحديث.   | ٣                          |
| ٢ | <b>أقسام الحديث باعتباره المختلفة، والأحكام المتعلقة بها</b><br>- أقسام الحديث باعتبار عدد رواته (المتواتر ، الآحاد).<br>- المقصود بالحديث المتواتر ، وأقسامه ، وأهم المؤلفات فيه ، والثمرة المترتبة على تواتر الحديث .<br>- المقصود بأحاديث الآحاد ، وأنواعه مع التمثيل .<br>- أقسام الحديث باعتبار من أسند إليه (قائله) : (الحديث القدسي ، المرفوع ، - ، الموقوف ، المقطوع) ، والمقصود بكل منها ، مع التمثيل .<br>- أقسام الحديث باعتبار القبول والرد (الصحيح ، الحسن ، الضعيف) . | ٣<br>٣<br>٦                |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | - الحديث الصحيح : المراد به ، شروطه ، اقسامه ، الثمرات المترتبة على صحة الحديث .   |  |
| ٣  | - الحديث الحسن ، المراد به ، شروطه ، اقسامه  |  |
|    | - معنى الحديث الضعيف ، وحكم روايته ، والعمل به .   |  |
| ٦  | - تقسيم الحديث الضعيف من حيث انقطاع السند (المعلق ، المنقطع ، المعضل ، المدلس ، المرسل ، المرسل الخفي) ، والمقصود بكل منها ، مع التمثيل .        |  |
| ٦  | - تقسيم الحديث الضعيف من حيث الطعن في الراوي (الموضوع ، المتروك ، المضطرب ، المدرج ، المقلوب ، المصحف) المقصود بكل منهما مع التمثيل .            |  |
| ٦  | - تقسيم الحديث باعتبار موافقته لغيره أو مخالفته له : (المتابعات، الشواهد ، الشاذ ، المعل ، زيادة الثقة ، المنكر) ، وتعريف كل منها ، مع التمثيل . |  |
| ٣  | - مراتب الجرح والتعديل .   |  |
|    | - تعارض الجرح والتعديل ، مع التمثيل .  |  |
| ٣  | - المراد بمختلف الحديث ، وأهم الكتب المؤلفة فيه .  |  |
| ٣  | - تطبيق ما درسه الطالب في المصطلح على دراسة الأحاديث التي يتناولها في المقرر الدراسي .   |  |
| ٤٥ | المجموع  |  |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة وتكليفات   | مستمر                    | ٢٠%                           |
| ٢ | الإختبار الفصلي  | الأسبوع الثامن           | ٤٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي      | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |  |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | تقريب علوم الحديث، تأليف د. ياسر بن أحمد الشمالي، الناشر: مكتبة الإمام الذهبي بالكويت، الطبعة: الأولى.   |
| المراجع المساندة     | شرح النخبة، لعلي قاري. الناشر: دار الأرقم - لبنان / بيروت، الطبعة: بدون.<br>شرح النخبة، للمناوي (المسمى بالواقيت والدرر). الناشر: مكتبة الرشد - الرياض، الطبعة: الأولى، ١٩٩٩ م<br>آداب العالم والمتعلم، لابن جماعة.<br>تدريب الراوي للإمام السيوطي. بتحقيق: عبد الوهاب عبد اللطيف، الناشر: مكتبة الرياض الحديثة - الرياض.<br>فتح المغيث بشرح الفية الحديث للعراقي المؤلف: شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي (المتوفى: ٩٠٢ هـ) |

|   |                     |
|---|---------------------|
| المحقق: علي حسين علي الناشر: مكتبة السنة - مصر الطبعة: الأولى، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م.<br>علوم الحديث ومصطلحه - عرضٌ ودراسة المؤلف: د. صبحي إبراهيم الصالح (المتوفى: ١٤٠٧ هـ) الناشر: دار العلم للملايين، بيروت - لبنان الطبعة: الخامسة عشر، ١٩٨٤ م   |                     |
| موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير<br><a href="http://www.sonah.com">http://www.sonah.com</a><br>ملتقى أهل الحديث.<br>شبكة صيد الفوائد الإسلامية <a href="http://www.saaaid.net">/http://www.saaaid.net</a><br>- شبكة المشكاة الإسلامية <a href="http://www.meshkat.net/new/home.php">http://www.meshkat.net/new/home.php</a><br>الموسوعة الشاملة.<br>موسوعة جوامع الكلم.<br>جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله.<br>الجامع الكبير لكتب التراث. | المصادر الإلكترونية |
| مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية.  | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر   |
|--|---|
| قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض - معمل التخريج ودراسة الأسانيد | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات اللازمة                                     | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.                                  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم       | المقيمون                                      | مجالات التقييم                 |
|-------------------|---|--------------------------------|
| مباشر / غير مباشر | الطلبة- قيادات البرنامج                       | فاعلية التدريس                 |
| مباشر / غير مباشر | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر             | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج  | مصادر التعلم                   |
| مباشر / غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة               | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|                   |   | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| قسم السنة وعلومها | جهة الاعتماد |
| ١٠                | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٥ - ٥ - ٢٨     | تاريخ الجلسة |

