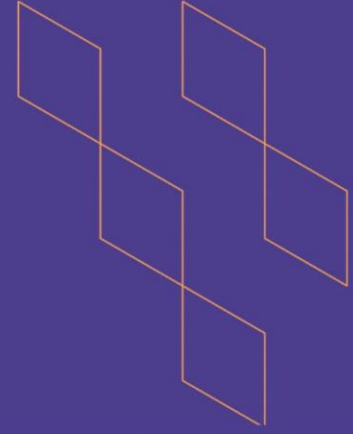




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: التجويد-١
رمز المقرر: -١٠٠ قرأ-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ



### جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥.....	ج. موضوعات المقرر.....
٨.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٨.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٩.....	و. تقويم جودة المقرر:
٩.....	ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة أبرز مبادئ وأحكام علم التجويد: (تعريفه، وموضوعه، وأهميته، وغايته، وفضله، وأهميته، وحكمه، وآداب التلاوة وأحكامها وأحكام الاستعاذة والبسملة والمباحث التي يتضمنها علم التجويد، من مخارج الحروف وصفاتها، وأحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة وحكم الميم والنون المشددين وأحكام المد واللامات السواكن والتفخيم والترقيق وأحكام الوقف والابتداء).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على الأحكام التجويدية التي تعينه على قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة، ومجودة، خالية من الأخطاء.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالتجويد وموضوعه، واستمداده، وأهميته وغايته، وفضله وحكم تعلمه وأهم المؤلفات فيه .	1-1	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني البحوث القصيرة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض تقييم الأقران الملاحظة والتقييم
1.2	تلخيص آداب تلاوة القرآن وأحكامها.	1-1		
1.3	توضيح مفهوم اللحن وأقسامه وأسبابه وحكم كل قسم	1-1		
1.4	إيجاز أحكام الاستعاذة والبسمة ومعانيهما	1-1		
1.5	استعراض أحكام النون والميم المشددين والساكنتين.	1-1		
1.6	التعريف بالمدود وأحكامها ومقاديرها وأنواعها وشروطها وأسباب تسميتها	1-1		
1.7	ذكر اللامات السواكن وأحكامها	1-1		
1.8	بيان مفهوم التفخيم والترقيق وحروفه ومراتبه وحالاته.	1-1		
1.9	شرح أحكام الوقف والابتداء	1-1		
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أحكام التجويد في هذا المقرر على آيات القرآن الكريم .	11.2	الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	استخراج أحكام التجويد المذكورة في هذا المقرر من الآيات القرآنية	11.2	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية التي تشرح أحكام التجويد	11.2	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات
2.4	توظيف أحكام التجويد في تنمية مهاراته الإلقائية	11.2	التمارين والواجبات	تقييم العروض
			التطبيق العملي	تقييم الأقران
			ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
			استخدام الشبكة العنكبوتية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مساعدة الآخرين على تطبيق أحكام التجويد خلال قراءة القرآن.	11.2	التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم
3.2	تصحيح قراءة الآخرين وفق أحكام التجويد.	11.2	إدارة قاعة الدرس	تقييم الواجبات والتمارين
			البحوث القصيرة	تقييم الأقران
			التمارين والواجبات	تقييم البحوث
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١- تعريف التجويد. ٢- موضوعه، واستمداده، وأهميته. ٣- غايته، وفضله. ٤- حكم تعلم التجويد، وحكم تطبيق أحكامه. ٥- أهم المؤلفات في علم التجويد. قديماً وحديثاً.	١
٢	١- آداب التلاوة. ٢- مراتب التلاوة. ٣- أحكام هجر القرآن أو نسيان شيء منه وحكم مس المصحف للمحدث.	٢
٣	١- اللحن: تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم. ٢- أسباب اللحن. ٣- أمثلة لما يكثر فيه اللحن. ٤- الاستعادة: تعريفها، وحكمها وصيغتها. ٥- البسطة، تعريفها، وحكمها.	٢



	<p>٦- حكم البدء بالاستعاذة والبسملة في أول السورة، وفي وسطها، وأوجه كل منها.</p> <p>٧- أوجه الربط بين نهاية السورة والبسملة وبداية السورة التالية، وحكم كل منها.</p> <p>٨- تطبيقات على أحكام الاستعاذة والبسملة.</p>	والاستعاذة والبسملة، وأحكامهما	
٢	<p>١- تعريف النون الساكنة، والتنوين.</p> <p>٢- الإظهار الحلقى: تعريفه، وحروفه، ومراتبه، وحكمه وسببه، وسبب تسميته.</p> <p>٣- الإظهار المطلق: تعريفه وحكمه وسببه، وسبب تسميته.</p> <p>٤- الإدغام: تعريفه، وحكمه، وأقسامه، وحروف كل قسم، وسبب تسميته.</p> <p>٥- القلب: تعريفه، وحكمه، وحرفه وسببه، وسبب تسميته.</p> <p>٦- الإخفاء الحقيقي: تعريفه، وحكمه، وحروفه، وسببه، وسبب تسميته، والفرق بينه وبين الإدغام.</p>	أحكام النون الساكنة والتنوين	٤
٢	<p>١- الإخفاء الشفوي: تعريفه، وحرفه، ووجه تسميته، وحكمه.</p> <p>٢- إدغام المثلين الصغير: تعريفه، وحرفه، وسبب تسميته، والفرق بينه وبين الإدغام في النون الساكنة والتنوين، وحكمه.</p> <p>٣- الإظهار الشفوي: تعريفه، وحروفه، وسبب تسميته، وحكمه.</p> <p>٤- تطبيقات على أحكام الميم الساكنة.</p> <p>٥- الغنة، تعريفها، ومخرجها، ومقدارها، وحروفها، ومراتبها.</p> <p>٦- مواضع الغنة ومراتبها.</p> <p>٧- تطبيقات على النون والميم المشددين.</p>	أحكام الميم الساكنة وأحكام النون والميم المشددين:	٥
٢	<p>١- القصر: تعريفه، وحكمه، ومقداره.</p> <p>٢- المد: تعريفه وأقسامه، وحروفه، وسببه.</p> <p>٣- المد الأصلي: تعريفه وسبب تسميته.</p> <p>٤- المد الفرعي: تعريفه، وسبب تسميته، وأنواعه وشروطه، وأسبابه.</p> <p>٥- المد المتصل: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله.</p>	المد والقصر والمد الأصلي والفرعي، والمد المتصل	٦
١	<p>١- المد المنفصل: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله.</p> <p>٢- مد الصلة الكبرى: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله.</p> <p>٣- المد العارض للسكون: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله.</p>	المد المنفصل، ومد الصلة، والمد العارض للسكون، ومد البدل، ود العوض	٧

	<p>٤- مد البدل: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقداره، وأمثله.</p> <p>٥- مد العوض: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقداره، وأمثله.</p>		
١	<p>١- المد اللازم: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقداره، وأقسامه، وأمثله.</p> <p>٢- المد اللازم الكلمي المخفف: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقداره، وأمثله.</p> <p>٣- المد اللازم المثقل: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقداره، وأمثله.</p> <p>٤- المد اللازم الحرفي المخفف: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقداره، وأمثله.</p> <p>٥- المد اللازم الحرفي المثقل: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقداره، وأمثله.</p> <p>٦- اجتماع سببين للمد.</p> <p>٧- تطبيقات على أحكام المد والقصر.</p>	المد اللازم	٨
١	<p>١- لام التعريف: المراد بها، وأحكامها.</p> <p>٢- لام الفعل: المراد بها، وأحكامها.</p> <p>٣- لام الأمر: المراد بها وحكمها.</p> <p>٤- لام الاسم: المراد بها وحكمها.</p> <p>٥- لام الحرف: المراد بها وأحكامها.</p> <p>٦- تطبيقات على اللامات السواكن.</p>	اللامات الساكنة وأحكامها.	٩
٢	<p>١- تعريف التفخيم، وحروفه، ومراتبه.</p> <p>٢- تعريف الترفيق: وحروفه.</p> <p>٣- أحوال الحروف بالنسبة للتفخيم والترفيق.</p> <p>٤- حالات تفخيم الألف وترقيقها.</p> <p>٥- حالات تفخيم اللام وترقيقها.</p> <p>٦- حالات تفخيم الراء وترقيقها.</p> <p>٧- تطبيقات على التفخيم والترفيق.</p>	التفخيم والترفيق:	١٠
١	<p>١- تعريفه، أهميته، أثره في التفسير.</p> <p>٢- دليله، أقسامه: (اختباري، واضطراري، واختياري).</p> <p>٣- أقسام الوقف الاختياري:</p> <p>٤- الوقف التام: تعريفه، أمثله، رمزه.</p> <p>٥- الوقف والابتداء:</p> <p>٦- الوقف القبيح: تعريفه، أمثله، حكمه.</p> <p>تطبيقات على الوقف والابتداء.</p>	الوقف والابتداء	١١
١٥		المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات الكترونية مالا يقل عن اثنين	مستمر	١٠%
٢	تطبيق عملي	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
التجويد الميسر للشيخ علي بن عبد الرحمن الحذيفي وآخرون. ط مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. الطبعة: الثانية- ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م.	١- التجويد المصور: المؤلف: أيمن رشدي سويد، الناشر: دار الغوثاني للدراسات القرآنية، سنة النشر: ٢٠٠٩ ٢- تيسير الرحمن في تجويد القرآن. المؤلف: سعاد عبد الحميد، الناشر: دار التقوى، سنة النشر: ١٤٣٠ - ٢٠٠٩.	- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد.	- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة - الأقراص المدمجة التي تحتوي على مواد علمية لها علاقة بعلم التجويد. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات ولا توجد مدرسة.



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

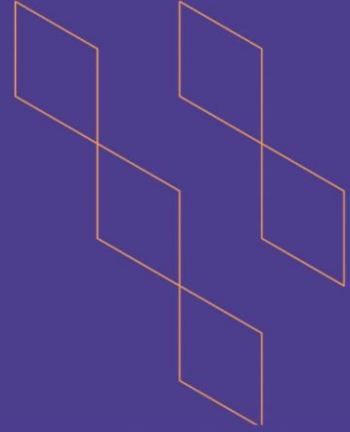
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
٢٨	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الحوار والقيم
رمز المقرر: ١٠٠-عقد-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (..ساعتان أسبوعيا)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم الحوار وأصوله وآدابه وصوره وأهدافه وآثاره، ومفهوم القيم والأخلاق ومنزلتها في الإسلام.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يستوعب الطالب المفهوم الصحيح للحوار بأصوله وأهدافه وآدابه وآثاره وقيمه الكبرى في سلامة المجتمع، وأن يتعرف على عظمة القيم الإسلامية وسبل تمتثلها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى	--	--
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بمفهوم الحوار وأصوله وأدابه وأنواعه وضوابطه الشرعية	١-٣	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر صور الحوار	١-٣	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1-3	تلخيص مفهوم القيم والأخلاق ومنزلتها في الإسلام	١-٣	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1-4	وضع قائمة بنماذج من القيم والأخلاق المحمودة والمذمومة في الإسلام	١-٣	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			المحاضرة الصفية	تقييم العروض
				الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	شرح مفهوم الحوار وأصوله وأدابه وأنواعه وضوابطه وصوره.	٣-٣	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	مقارنة بين مفهوم القيم والأخلاق المحمودة والمذمومة في الإسلام	٣-٣	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران
2-3	وضع قائمة بنماذج من القيم والأخلاق المحمودة والمذمومة في الإسلام	٣-٣	التمارين والواجبات	تقييم الواجبات
			التطبيق العملي	تقييم العروض
			التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم
			ضرب الأمثلة والشواهد	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	١-٣	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٣-٣	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
-3-3	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية	٣-٣	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
3-4	استخدام المواقع الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.	١-٣	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الحوار وأصوله وآدابه: ١- مفهوم الحوار وأهميته وآثاره والفرق بينه وبين الجدل ٢- أهداف الحوار ٣- أصول الحوار وأساسه ٤- آداب الحوار ٥- أنواع الحوار: يتم اختيار نماذج، مثل: الحوار الديني، الاجتماعي، الأسري، الوطني. الضوابط الشرعية للحوار: من القرآن، من السنة، من السيرة.	٤
٢	من صور الحوار: ١- الحوار الديني ٢- الحوار الاجتماعي ٣- الحوار الأسري	٤

الحوار الوطني		
٤	٣	مفهوم القيم والأخلاق ومنزلتها في الإسلام: ١- مفهوم القيم والأخلاق ٢- منزلة القيم والأخلاق في الإسلام أهمية القيم والأخلاق في حياة المجتمع نماذج من القيم والأخلاق المحمودة في الإسلام:
١٢	٤	١- القيم العليا في الإسلام: (الحق، العدل، الإحسان)، المراد بها، ومعياريها، ومصدر الإلزام بها وأثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية. ٢- القيم الخلقية في الإسلام: (الصدق، الوفاء، الأمانة، الكرم): المراد بها، ومعياريها، ومصدر الإلزام بها، وأثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية. ٣- القيم الحضارية في الإسلام: (الاستخلاف، السلام، الجمال)، المراد بها، ومعياريها، ومصدر الإلزام بها، وأثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية.
٦	٥	نماذج من القيم والأخلاق المذمومة: ١- سوء الخلق ٢- الخيانة ٣- الظلم كيفية غرس القيم والأخلاق في النفس
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار: آدابه وتطبيقاته في التربية الإسلامية، خالد المغامسي، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، ط٣، ١٤٣٨هـ.</li> <li>- الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة، يحي محمد زمزمي، دار التربية، مكة، ط١، ١٤١٤هـ.</li> <li>- موسوعة نظرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، إشراف صالح بن حميد، دار الوسيلة.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قواعد ومبادئ الحوار الفعال، د. محمد الشويعر وعبد الله الصقهان، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، ١٤٣١هـ.</li> </ul>	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- هندسة الحوار، د. عبدالقادر الشبخيل، مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، الرياض، ١٤٣١هـ.</li> <li>- الحوار أصوله وأدابه وكيف نربي أبناءنا عليه - موسى بن يحيى الفيقي- دار الخضير ١٤٢٧هـ.</li> <li>- فقه الحوار مع المخالف في ضوء السنة النبوية، د. رقية طه جابر العلواني، ط أولى ١٤٢٦هـ-٢٠١٦م الحوار في الإسلام، د. عبد الله الموجان، مركز الكون، جدة، ط١، ١٤٢٧هـ.</li> <li>- الحوار في الإسلام، د. عبد الله الموجان، مركز الكون، جدة، ط١، ١٤٢٧هـ.</li> <li>- ضوابط الحوار في الفكر الإسلامي، مفرح بن سليمان بن عبد الله القوسي، الرياض، ٢٠٠٩م.</li> <li>- دستور الأخلاق في القرآن، محمد دراز، دار الدعوة، ط١، ١٤١٧هـ.</li> <li>- الأخلاق الإسلامية وأسسها، عبد الرحمن الميداني، القلم، دمشق، ط٥، ١٤٢٠هـ.</li> <li>- أخلاقيات الحوار، عبد القادر الشبخلي، دار الشروق عمان، ١٩٩٣م.</li> <li>- الإسلام وقضايا الحوار، محمد حمدي زقزوق ومصطفى ماهر، القاهرة، ٢٠٠٤م.</li> <li>- الإسلام والحوار مع الحضارات المعاصرة، محمد خليفة حسن، القاهرة، ٢٠٠٧م.</li> <li>- محمد زرمان: الحوار والتسامح في الحضارة الإسلامية، عمان الأردن، ٢٠١١م.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مواقع مراكز الحوار الوطنية</li> <li>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية</li> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>- موقع الألوكة</li> <li>- المكتبة الشاملة</li> <li>- جامع الكتب المصورة</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إصدارات مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني.</li> <li>- البيانات الصادرة عن مؤتمرات الحوار.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
السيبورة الذكية - جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
--	--	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

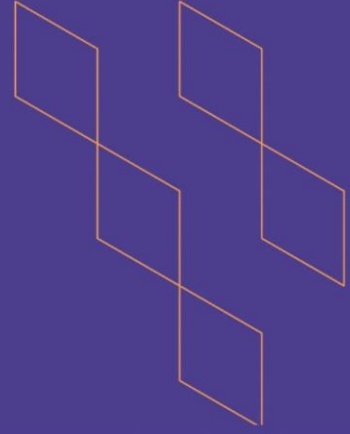
قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
٥-٢٢ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم-1
رمز المقرر: ١٢١ قرأ-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٦ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه، وتلاوة سورة الأعراف من بداية الآية (٨٨)، إلى نهاية الآية (١٠٩) من سورة يونس تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر.	1.1	- سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم
1,٢	حفظ الجزء المقرر	١,٢	- سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تلاوة الجزء المقرر بأحكام التجويد	2.1	- التمارين - التطبيق العملي	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم
2.2	تقييم قراءة الآخرين	2.1	- المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	١. الاختبار الشفهي ٢. تقييم الأقران
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم	2.1	- التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعاهد القرآن بالتلاوة	3.1	- استخدام البرامج الحاسوبية	- الملاحظة والتقييم
3.2	مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم	3.2	- الإلكترونية المتخصصة	- تقييم الأقران
3.3	الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع	3.3	- التلقي عن أستاذه - سماع التلاوات المجودة. تصحيح الطلاب بعضهم لبعض.	- الملاحظة والتقييم - تقييم تلاوات الطلاب

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٢٥). تلاوة سورة الأعراف من بداية الآية (٨٨) إلى نهاية الآية (١٤٠).	٣
٢	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٦) إلى نهاية الآية (٤٣). تلاوة سورة الأعراف من بداية الآية (١٤١) إلى نهاية الآية (١٧٨).	٣
٣	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٤٤) إلى نهاية الآية (٥٦). تلاوة سورة الأعراف من بداية الآية (١٧٩) إلى نهاية الآية (٢٠٦). مع تلاوة سورة الأنفال من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٢٥).	٣
٤	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٥٧) إلى نهاية الآية (٦٦). تلاوة سورة الأنفال من بداية الآية (٢٦) إلى نهاية الآية (٦٩).	٣
٥	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٦٧) إلى نهاية الآية (٨٠). تلاوة سورة الأنفال من بداية الآية (٧٠) إلى نهاية سورة الأنفال	٣
٦	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٨١) إلى نهاية الآية (٩١). تلاوة سورة التوبة من بداية السورة إلى نهاية الآية (٦٨).	٣
٧	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٩٢) إلى نهاية الآية (١٠٤). تلاوة سورة التوبة من بداية الآية (٦٩) إلى نهاية الآية (١٠٩).	٣
٨	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٠٥) إلى نهاية الآية (١١٤). تلاوة سورة التوبة من بداية الآية (١١٠) إلى نهاية الآية (١٢٩) مع تلاوة سورة يونس من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (١٤).	٣
٩	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١١٥) إلى نهاية الآية (١٣٠). تلاوة سورة يونس من بداية الآية (١٥) إلى نهاية الآية (٦٣).	٣
١٠	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٣١) إلى نهاية الآية (١٤١). تلاوة سورة يونس من بداية الآية (٦٤) إلى نهاية الآية (١٠٩).	٣
المجموع		٣٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	مستمر	٦٠%
٢	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠%
٣	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- التجويد الميسر – للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية-١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م. ٢- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى -١٤١٢ هـ.	المراجع الرئيس للمقرر
- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: القواعد الفقهية-١
رمز المقرر: ١٢٠-أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته والفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها، وأنواع القواعد الفقهية وحجيتها ومكانتها وأهميتها، وأبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين، وقاعدتي الأمور بمقاصدها واليقين لا يزول بالشك من حيث الحقيقة والأدلة والأهمية والمنزلة في الشريعة والتطبيق الفقهي والقواعد المندرجة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته والفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها، وأنواع القواعد الفقهية وحجيتها ومكانتها وأهميتها، وأبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين، وقاعدتي الأمور بمقاصدها واليقين لا يزول بالشك من حيث الحقيقة والأدلة والأهمية والمنزلة في الشريعة والتطبيق الفقهي والقواعد المندرجة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر مبادئ علم القواعد الفقهية	٦-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	تلخيص نشأة علم القواعد الفقهية وأنواع القواعد الفقهية وحجيتها	٦-١		
1.3	استعراض أهم المؤلفات في علم القواعد الفقهية.	٦-١		
1.4	توضيح علاقة علم القواعد بعلم أصول الفقه.	٦-١		
1.5	شرح قاعدة الأمور بمقاصدها من حيث حقيقتها ودليها وأهميتها والقواعد والفروع المندرجة تحتها	٦-١		
1.6	شرح قاعدة اليقين لا يزول بالشك من حيث حقيقتها ودليها وأهميتها والقواعد والفروع المندرجة تحتها.	٦-١		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	ربط الفروع الفقهية بقواعدها .	٦-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	التفريق بين القواعد الفقهية وما يشبهها.	٦-١	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران
2.3	الحكم على مسألة فقهية بناءً على القاعدة الفقهية	٦-١	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
2-4	استخدام البرامج الحاسوبية لجمع الفروع الفقهية المندرجة تحت قاعدة فقهية	٦-١	التعلم التعاوني	تقييم العروض
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ترتيب شؤونه في ضوء ما تعلمه من آلية ضبط الفروع الفقهية المتناثرة بقواعد حاصرة لها	٦-١	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات	٦-١	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
3.3	إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة	٦-١	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
3.4	إظهار مكانة الفقه الإسلامي.	٦-١	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
3.5	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	٦-١	استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الالكترونية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- مبادئ علم القواعد الفقهية. - نشأة القواعد الفقهية. الفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها	٤
٢	- أنواع القواعد الفقهية. حجية القاعدة الفقهية.	٤
٣	أبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين.	٢
٤	- حقيقة قاعدة الأمور بمقاصدها. - أدلة قاعدة الأمور بمقاصدها.	٢

	أهمية قاعدة الأمور بمقاصدها، ومنزلتها في الشريعة.	
٥	- حقيقة النية، وشروط صحتها، والحكمة من مشروعيتها	٢
٦	- أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى.	٢
٧	- تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	٤
٨	- حقيقة قاعدة اليقين لا يزول بالشك. - أدلة قاعدة اليقين لا يزول بالشك. - أهمية قاعدة اليقين لا يزول بالشك، ومنزلتها في الشريعة	٢
٩	- أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى	٤
١٠	- تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	٤
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الأشباه والنظائر في فروع الشافعية للإمام السيوطي ت ٩١١ - دار السلام - مصر - ٢٠١٨. ٢. الوجيز في إيضاح القواعد الفقهية لمحمد صدقي البورنو، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان ط٤ عام ١٤١٦-١٩٩٦م	المرجع الرئيس للمقرر
١. القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية، محمد عثمان شبير، دار النفائس ط ٨ ١٤٢٨-٢٠٠٧م الممتع في القواعد الفقهية لمسلم محمد الدوسري، دار زيني، الرياض ١٤٢٨	المراجع المساندة
- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.	المصادر الإلكترونية
- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

- هارد ديسك المكتبة المصورة.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	---

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨-٥-١٤٤٥هـ



# Course Specification

— (Bachelor)

Course Title: English Language Program

Course Code: Eng. 0154

Program: College of Shariah and Fundamentals of Religion and the College of Human Sciences – Department of Arabic Language

Department: English Language Center

College: English Language Center

Institution: King Khalid University

Version: NA

Last Revision Date: 28.11.2023





## Table of Contents

<b>A. General information about the course:</b> .....	3
<b>B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods</b> .....	4
<b>C. Course Content</b> .....	10
<b>D. Students Assessment Activities</b> .....	10
<b>E. Learning Resources and Facilities</b> .....	11
<b>F. Assessment of Course Quality</b> .....	11
<b>G. Specification Approval</b> .....	12



## A. General information about the course:

### 1. Course Identification

1. Credit hours: 4		Contact hours: 4	
2. Course type			
A.	<input checked="" type="checkbox"/> University	<input type="checkbox"/> College	<input type="checkbox"/> Department
		<input type="checkbox"/> Track	<input type="checkbox"/> Others
B.	<input checked="" type="checkbox"/> Required		<input type="checkbox"/> Elective
3. Level/year at which this course is offered: ( 2 AND 4)			
4. Course general Description:			
The main purpose of the course is to expose students towards basic English language and provide them with the opportunity to develop the basic skills of English language- listening, reading, writing and grammar to comprehend and use English language in day-to-day situation.			
5. Pre-requirements for this course (if any):			
NA			
6. Co-requisites for this course (if any):			
NA			
7. Course Main Objective(s):			
It is an integrated English Language course, harmoniously combining the four traditional skills: Listening, Reading, Grammar, and Writing. It has been carefully designed to meet the basic language needs of the students at the College of Shariah and Fundamentals of Religion and the College of Human Sciences – Department of Arabic Language at King Khalid University.			

### 2. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom		
2	E-learning/Online Mode	60	100%
3	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traditional classroom</li> <li>• E-learning</li> </ul>		
4	Distance learning		



### 3. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	60
2.	Laboratory/Studio	
3.	Field	
4.	Tutorial	
5.	Others (specify)	
<b>Total</b>		<b>60</b>

### B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of PLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
<b>1.0</b>	<b>Knowledge and understanding</b>			
1.1	To acquire basic listening and speaking skills	NA	<p><b>Pre-Teaching Activities:</b></p> <p>Power point presentation, audio visual aids.</p> <p><b>During Teaching Activities:</b></p> <p>Online lectures, discussion (student participation) Demonstrations Role Play</p> <p><b>Post Teaching Activities:</b></p> <p>Recapitulation and summarizing.</p>	<p>Assignments</p> <p>Midterm Examination</p> <p>Assignment</p> <p>Final Examination</p>
1.2	To acquire basic reading skills and strategies	NA	<p><b>Pre-Teaching Activities:</b></p>	Assignments



Code	Course Learning Outcomes	Code of PLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
			<p>Power point presentation, audio visual aids.</p> <p><b>During Teaching Activities:</b></p> <p>Online lectures, discussion (student participation) Demonstrations Role Play</p> <p><b>Post Teaching Activities:</b></p> <p>Recapitulation and summarizing.</p>	<p>Midterm Examination</p> <p>Assignment</p> <p>Final Examination</p>
1.3	To acquire basic grammatical structures of English	NA	<p><b>Pre-Teaching Activities:</b></p> <p>Power point presentation, audio visual aids.</p> <p><b>During Teaching Activities:</b></p> <p>Online lectures, discussion (student participation) Demonstrations Role Play</p> <p><b>Post Teaching Activities:</b></p> <p>Recapitulation and summarizing.</p>	<p>Assignments</p> <p>Midterm Examination</p> <p>Assignment</p> <p>Final Examination</p>
1.4	To acquire rules of spellings and pronunciation	NA	<p><b>Pre-Teaching Activities:</b></p>	<p>Assignments</p>



Code	Course Learning Outcomes	Code of PLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
			<p>Power point presentation, audio visual aids.</p> <p><b>During Teaching Activities:</b></p> <p>Online lectures, discussion (student participation) Demonstrations Role Play</p> <p><b>Post Teaching Activities:</b></p> <p>Recapitulation and summarizing.</p>	<p>Midterm Examination</p> <p>Assignment</p> <p>Final Examination</p>
1.5	To know different forms of writing	NA	<p><b>Pre-Teaching Activities:</b></p> <p>Power point presentation, audio visual aids.</p> <p><b>During Teaching Activities:</b></p> <p>Online lectures, discussion (student participation) Demonstrations Role Play</p> <p><b>Post Teaching Activities:</b></p> <p>Recapitulation and summarizing.</p>	<p>Assignments</p> <p>Midterm Examination</p> <p>Assignment</p> <p>Final Examination</p>
<b>2.0</b>	<b>Skills</b>			
2.1	comprehension: at the end of the course the students will be able to interpret facts and	NA	<b>Pre-Teaching Activities:</b>	Assignments



Code	Course Learning Outcomes	Code of PLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	explain the information in their own way		<p>Power point presentation, audio visual aids.</p> <p><b>During Teaching Activities:</b></p> <p>Online lectures, discussion (student participation) Demonstrations Role Play</p> <p><b>Post Teaching Activities:</b> Recapitulation and summarizing.</p>	<p>Midterm Examination</p> <p>Assignment</p> <p>Final Examination</p>
2.2	analysis: students will gather knowledge about identifying different components of sentences	NA	<p><b>Pre-Teaching Activities:</b></p> <p>Power point presentation, audio visual aids.</p> <p><b>During Teaching Activities:</b></p> <p>Online lectures, discussion (student participation) Demonstrations Role Play</p> <p><b>Post Teaching Activities:</b> Recapitulation and summarizing.</p>	<p>Assignments</p> <p>Midterm Examination</p> <p>Assignment</p> <p>Final Examination</p>
2.3	application: students are expected to use the information in context	NA	<p><b>Pre-Teaching Activities:</b></p>	<p>Assignments</p>



Code	Course Learning Outcomes	Code of PLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
			<p>Power point presentation, audio visual aids.</p> <p><b>During Teaching Activities:</b></p> <p>Online lectures, discussion (student participation) Demonstrations Role Play</p> <p><b>Post Teaching Activities:</b></p> <p>Recapitulation and summarizing.</p>	<p>Midterm Examination</p> <p>Assignment</p> <p>Final Examination</p>
2.4	synthesis: students will use old ideas to create new ones	NA	<p><b>Pre-Teaching Activities:</b></p> <p>Power point presentation, audio visual aids.</p> <p><b>During Teaching Activities:</b></p> <p>Online lectures, discussion (student participation) Demonstrations Role Play</p> <p><b>Post Teaching Activities:</b></p> <p>Recapitulation and summarizing.</p>	<p>Assignments</p> <p>Midterm Examination</p> <p>Assignment</p> <p>Final Examination</p>
<b>3.0</b>	<b>Values, autonomy, and responsibility</b>			
3.1	The students will be able to understand and demonstrate certain professional values,	NA	<b>Pre-Teaching Activities:</b>	Assignments



Code	Course Learning Outcomes	Code of PLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	and responsibilities.		<p>Power point presentation, audio visual aids.</p> <p><b>During Teaching Activities:</b></p> <p>Online lectures, discussion (student participation) Demonstrations Role Play</p> <p><b>Post Teaching Activities:</b></p> <p>Recapitulation and summarizing.</p>	<p>Midterm Examination</p> <p>Assignment</p> <p>Final Examination</p>
3.2	The students will be able to furnish reports and evaluation autonomously.	NA	<p><b>Pre-Teaching Activities:</b></p> <p>Power point presentation, audio visual aids.</p> <p><b>During Teaching Activities:</b></p> <p>Online lectures, discussion (student participation) Demonstrations Role Play</p> <p><b>Post Teaching Activities:</b></p> <p>Recapitulation and summarizing.</p>	<p>Assignments</p> <p>Midterm Examination</p> <p>Assignment</p> <p>Final Examination</p>







### C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
Week 1	Introduction, Course Related Information	4
Week 2	Unit 1: General ideas	4
Week 3	Unit 1: General ideas	4
Week 4	Unit 2: Specific Information	4
Week 5	Unit 2: Specific Information	4
Week 6	Unit 3: Classification	4
Week 7	Unit 3: Classification	4
Week 8	Revision Unit 1, 2 and 3 AND Midterm Examination	4
Week 9	Unit 4: Chronological Order	4
Week 10	Unit 4: Chronological Order	4
Week 11	Unit 5: Cause and Effect	4
Week 12	Unit 5: Cause and Effect	4
Week 13	Unit 6: Comparing and Contrasting	4
Week 14	Unit 6: Comparing and Contrasting	4
Week 15	Revision Unit 4, 5 and 6	4
Week 16	Final Examination	
<b>Total</b>		<b>60</b>

### D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Assignments	Week 6 and 14	20
2.	Midterm Examination	Week 9	40
3.	Final Examinations	Week 17	40
...			



\*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.).

## E. Learning Resources and Facilities

### 1. References and Learning Resources

Essential References	Mazyad, Suleiman Saleem. (2007). <i>English for Academic Purposes</i> . Jarir Press.
Supportive References	NA
Electronic Materials	NA
Other Learning Materials	Educational channels, TedTalk

### 2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
<b>Facilities</b> (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom size should not be more than 25 Language labs Examination Halls well equipped with computers in case of computer-based exams.
<b>Technology equipment</b> (projector, smart board, software)	Overhead projectors, white boards, smart boards, computers, internet, speakers, headphone with mic, printers, photocopier, and laptops for teachers
<b>Other equipment</b> (depending on the nature of the specialty)	Resource room for teachers, modern seminar room, meeting room, record room and recreational area

## F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	Students, classroom observation, external reviewers' visit from the Accreditation Agency	Students survey Formal classroom observation
Effectiveness of Students assessment	Quality and Development Unit, Curriculum Committee, Assessment Committee	Item analysis data, teachers' feedback, students' feedback, course reports.
Quality of learning resources	Quality and Development Unit	Annual improvement quality program review
The extent to which CLOs have been achieved	Quality and Development Unit	Course report, data analysis of achievement test
Other		


Assessors (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))





Assessment Methods (Direct, Indirect)

### G. Specification Approval

<b>COUNCIL /COMMITTEE</b>	ENGLISH COURSES CURRICULUM COMMITTEE IN ENGLISH LANGUAGE CENTER
<b>HEAD OF COMMITTEE</b>	DR. SUAAD ALQAHTANI, DIRECTOR, ENGLISH LANGUAGE CENTER
<b>REFERENCE NO.</b>	4 
<b>DATE</b>	28.11.2023





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل إلى دراسة الفقه ومستجداته
رمز المقرر: ١٠٠-فقه-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً).

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول ..)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر مبادئ علم الفقه، وخصائصه، وأثر عصر النبوة في تأسيس الفقه، وأثر عصر الصحابة والتابعين في الفقه، ومسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين وبعدهم، وحركة الفقه في العصر الحاضر، ومعالم المذاهب الفقهية الأربعة.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بمبادئ علم الفقه، وخصائصه، وأثر عصر النبوة في تأسيس الفقه، وأثر عصر الصحابة والتابعين في الفقه، ومسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين وبعدهم، وحركة الفقه في العصر الحاضر، ومعالم المذاهب الفقهية الأربعة

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	---	---
٣	ميداني	---	---
٤	دروس إضافية	---	---
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بعلم الفقه وخصائصه وأبرز المؤلفات في تاريخه ومصطلحاته وتراجمه وغريبه في المذاهب الأربعة	٥-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	وصف حركة الفقه في عصر النبوة والصحابة والتابعين ومصادر التشريع في العصور الثلاثة.	٥-١		
1.3	استعراض مسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين وبعد عصرهم	٥-١		
1.4	توضيح حركة التجديد الفقهي في العصر الحاضر	٥-١		
1.5	شرح معالم المذاهب الأربعة من حيث سيرة إمام المذهب وخصائص مذهبه ومصطلحاته وأعلامه وأبرز المصادر المعتمدة فيه	٥-١		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.6	التعريف بالنوازل والمستجدات وأقسامها وأسباب وقوعها ومظاهرها ومدارك الحكم عليها وضوابط الاجتهاد فيها.	٥-١		
2.0	المهارات			
2.1	مناقشة دعوى تأثر الفقه بالنظم السابقة .	٥-٢	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.2	التمييز بين مدرستي الحديث والرأي.	٥-٢		
2.3	المقارنة بين عصر الأنمة المجتهدين ومن بعدهم في مسيرة الفقه	٥-٢		
2-4	توظيف مصطلحات المذاهب الإسلامية في دراسة الفقه	٥-٢		
2-5	استخدام البرامج الحاسوبية في البحث في كتب المصادر والمصطلحات والمداخل	٥-٢		
2-6	ترتيب المذاهب الفقهية وفقا للترتيب الزمني عند ذكرها في البحث العلمي.	٥-٢		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار مكانة الفقه الإسلامي	٥-٢	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	توضيح مميزات المذاهب الإسلامية للآخرين وأثرها في ازدهار الحركة الفقهية.	٥-٢	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
3.3	تقدير مكانة أئمة المذاهب الأربعة في حفظ التراث الفقهي.	٥-٢	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث
			استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الالكترونية



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	<p>مبادئ علم الفقه وخصائصه</p> <p>- مبادئ علم الفقه.</p> <p>- أبرز المؤلفات في تاريخ الفقه ومصطلحاته، وتراجمه، وغريبه في المذاهب الأربعة</p> <p>- خصائص الفقه الإسلامي.</p> <p>- مناقشة دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة</p>	٢
٢	<p>أثر عصر النبوة في تأسيس الفقه</p> <p>- أهمية الدور التأسيسي للفقه في العصر النبوي .</p> <p>- مصادر التشريع في عصر النبوة</p> <p>- التدرج في التشريع</p>	٢
٣	<p>أثر عصر الصحابة والتابعين في الفقه</p> <p>- حركة الفقه في عصر الصحابة والتابعين.</p> <p>- مصادر التشريع في عصر الصحابة والتابعين.</p> <p>- أسباب الخلاف الفقهي بين الصحابة ومنهجهم في معالجته وآدابهم في ذلك، وأمثلة ذلك .</p> <p>- أسباب الخلاف الفقهي بين الصحابة ومنهجهم في معالجته وآدابهم في ذلك، وأمثلة ذلك.</p> <p>- مرحلة تدوين الفقه استقلالا</p>	٤
٤	<p>مسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين</p> <p>- أسباب ازدهار الفقه في عصر الأئمة المجتهدين</p> <p>- قواعد الاستنباط الأصولية في عصر الأئمة المجتهدين.</p> <p>- المقارنة بين تدوين الفقه في هذا العصر وما قبله</p> <p>- أبرز أئمة هذه الفترة غير الأئمة الأربعة: الأوزاعي، الثوري ، الليث ، داود الظاهري ، الطبري ، ونماذج من فقههم.</p>	٤
٥	<p>حركة التجديد في العصر الحاضر</p> <p>- التجديد الفقهي في مجال التدريس والتأليف</p> <p>- التعريف بالمجامع الفقهية والهيئات الشرعية ومراكز الفتوى</p> <p>- أهمية الصياغة الواضحة للفقه لتقريبه للناس . الاطلاع على بعض النماذج التجديدية المتمثلة في الموسوعات والمعاجم والنظريات الفقهية .</p>	٣
٦	<p>معالم المذهب الحنفي</p> <p>- سيرة الإمام أبي حنيفة، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي</p> <p>- أبرز خصائص مذهب الإمام أبي حنيفة إجمالاً</p> <p>- أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنفي ومصادرها. أبرز أعلام المذهب الحنفي.</p> <p>- أبرز أعلام المذهب الحنفي.</p>	٣

		- المصادر المعتمدة عند الحنفية في نقل المذهب والفتوى	
		<b>معالم المذهب المالكي</b>	
٣	٧	- أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب المالكي ومصادرها - أبرز أعلام المذهب المالكي - المصادر المعتمدة عند المالكية في نقل المذهب والفتوى .	
		<b>معالم المذهب الشافعي</b>	
٣	٨	- سيرة الإمام الشافعي، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي - أبرز خصائص مذهب الإمام الشافعي إجمالاً - أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الشافعي ومصادرها - أبرز أعلام المذهب الشافعي. - المصادر المعتمدة عند الشافعية في نقل المذهب والفتوى	
		<b>معالم المذهب الحنبلي</b>	
٤	٩	- سيرة الإمام أحمد ، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. - أبرز خصائص مذهب الإمام أحمد إجمالاً. - أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنبلي ومصادرها - أبرز أعلام المذهب الحنبلي - المصادر المعتمدة عند الحنابلة في نقل المذهب والفتوى	
		<b>مدخل لدراسة المستجدات</b>	
٢	١٠	- معنى النوازل والمستجدات، والفرق بينها - أقسام المستجدات، وأسباب وقوعها - الاجتهاد في المستجدات، ومدارك الحكم عليها، وضوابط الاجتهاد فيها - مظان المستجدات، وتسمية طائفة منها	
٣٠		<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تاريخ الفقه الإسلامي، عمر الأشقر، دار النفائس، ط ٣ ١٤١٣ هـ</li> <li>- الصياغة الفقهية، هيثم الرومي، دار التدمرية، ط ٢ ١٤٣٥ هـ</li> <li>- فقه النوازل، محمد الجيزاني، دار ابن الجوزي، ط ١ ١٤٢٦ هـ</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تاريخ الفقه الإسلامي، محمد السائس، دار الكتب العلمية، ط ١ ١٤١٠ هـ</li> <li>- تاريخ الفقه الإسلامي، بدران أبو العينين، دار النهضة العربية.</li> <li>- فقه تاريخ الفقه، هيثم الرومي، مركز نماء، ط ١ ٢٠١٤ م.</li> <li>- بدعة التعصب المذهبي، محمد عيد العباسي، المكتبة الإسلامية، ط ٣ ١٤٣١ هـ</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>موقع الفقه الإسلامي.</li> <li>- مكتبة الفقه.</li> <li>- جامع التراث.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</li> <li>- مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</li> <li>- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة -تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>- الموسوعة الفقهية الكويتية.</li> <li>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

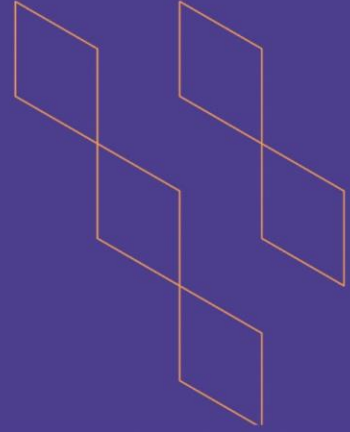
قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
السابعة	رقم الجلسة
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: المقدمات الأصولية والمنطقية
رمز المقرر: ١٠٠-أصل-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ( ثلاث ساعات أسبوعياً...)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول..)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم أصول الفقه (تعريفه - نشأته - مناهج التأليف فيه - أبرز المؤلفات فيه - أصول المذاهب الأربعة إجمالاً - العلاقة بينه وبين علم المنطق) إضافة إلى مبادئ علم المنطق (تعريفه - أبرز المؤلفات فيه - أبرز علمائه - مراتب الإدراك - الدلالة وأقسامها - النسب الأربعة ومعانيها وأمثلة وأقسامها - التعريفات وأنواعها - القضية وأنواعها وأجزائها - القياس المنطقي وأقسامه وأمثلة - الاستقراء وأنواعه وأمثلة - البرهان وأنواعه - أصول اليقينية ومراتب الحجج).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيسي للمقرر

أن يعرف الطالب مبادئ علم أصول الفقه (تعريفه - نشأته - مناهج التأليف فيه - أبرز المؤلفات فيه - أصول المذاهب الأربعة إجمالاً - العلاقة بينه وبين علم المنطق) إضافة إلى مبادئ علم المنطق (تعريفه - أبرز المؤلفات فيه - أبرز علمائه - مراتب الإدراك - الدلالة وأقسامها - النسب الأربعة ومعانيها وأمثلة وأقسامها - التعريفات وأنواعها - القضية وأنواعها وأجزائها - القياس المنطقي وأقسامه وأمثلة - الاستقراء وأنواعه وأمثلة - البرهان وأنواعه - أصول اليقينية ومراتب الحجج).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	٩٠%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	٥	١٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى	--	--
الإجمالي		٤٥	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر مبادئ علم أصول الفقه	٧-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	شرح نشأة علم أصول الفقه ومناهج الأصوليين في التأليف، والفرق بينها	٧-١		
1-3	تسمية أبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذاهب وأبرز المؤلفات الأصولية المعاصرة	٧-١		
1-4	بيان أصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الفقهية الأربعة	٧-١		
1-5	إيجاز المراد بعلم المنطق، وفائدة تعلمه، وأهم المؤلفات فيه	٧-١		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1-6	استعراض أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه.	٧-١		
2.0	المهارات			
2.1	التفريق بين علمي : الفقه وأصول الفقه.	٥-٢	البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم
2.2	تصميم خريطة مفاهيمية لمكونات المقدمات المنطقية	٥-٢	الحوار والمناقشة	تقييم الواجبات والتمارين
2-3	استخدام البرامج الحاسوبية للبحث عن المصطلحات الأصولية والمنطقية	٥-٢	التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الالكترونية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	استخدام القواعد المنطقية في ضبط تفكيره، وفهمه، وعباراته، وتعامله مع الآخرين .	٢-٣	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات	٢-٣	البحوث القصيرة التمارين والواجبات	تقييم الواجبات والتمارين
3-3	إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة	٢-٣	التعلم التعاوني استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة.	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الالكترونية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	• مبادئ علم أصول الفقه.	٣



		• الفرق بين علمي: الفقه وأصول الفقه. نشأة علم أصول الفقه.	
٣	٢	• مناهج الأصوليين في التأليف، والفرق بينها. • أبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذاهب. • أبرز المؤلفات الأصولية المعاصرة	
٣	٣	• أصول مذهب الإمام أبي حنيفة إجمالاً. • أصول مذهب الإمام مالك إجمالاً. • أصول مذهب الإمام الشافعي إجمالاً. • أصول مذهب الإمام أحمد ابن حنبل إجمالاً.	
٣	٤	• المراد بعلم المنطق، وفائدة تعلمه، وأهم المؤلفات فيه. المراد بالتصور والتصديق، وأقسام كل منهما، والأمثلة على ذلك.	
٣	٥	• معنى الدلالة، وأقسامها، وأمثلة كل قسم.	
٣	٦	• الكليات الخمس، والتمثيل لكل منها	
٣	٧	• حقيقة التعريفات، وأنواعها، وشروط صحتها	
٣	٨	• أنواع القضايا التي تتألف منها الأقيسة المنطقية.	
٣	٩	• معنى القياس عند المنطق، وأنواعه	
٣	١٠	• الفرق بين القياس المنطقي والقياس الشرعي	
٣	١١	• معنى البرهان، وأنواعه.	
٣	١٢	• أسماء الألفاظ، والتمييز بينها.	
٣	١٣	• النسب الأربع بين الأشياء، والتمثيل عليها. • مراتب الإدراك.	
٣	١٤	• مراتب الحجج، والتمييز بينها.	
٣	١٥	• معنى الاستقراء، والتمييز بين أقسامه.	
٤٥	المجموع		

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- أبحاث حول أصول الفقه الإسلامي: تاريخه، وتطوره، تأليف الأستاذ الدكتور: مصطفى سعيد الخن، طبعة: دار الكلم الطيب، دمشق - بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م.</p> <p>تسهيل المنطق، تأليف الدكتور: عبد الكريم بن مراد الأثري، طبعة: دار مصر للطباعة.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- علم أصول الفقه: حقيقته، ومكانته، وتاريخه، ومادته، تأليف الدكتور: عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعية، الطبعة الأولى: ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.</p> <p>٢- أصول الفقه: تاريخه ورجاله، تأليف الدكتور: شعبان محمد إسماعيل، طبعة: دار المريخ للنشر، الرياض، طبعة: ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.</p> <p>٣- آداب البحث والمناظرة، تأليف الشيخ: محمد الأمين الشنقيطي، تحقيق: سعود بن عبد العزيز العريفي، إشراف: بكر بن عبد الله أبو زيد، طبعة: دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع، مكة المكرمة، الطبعة الأولى: ١٤١٦هـ.</p> <p>مقدمة المستصفي من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.</p>	المراجع المساندة
<p>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>- موقع المكتبة الوقفية.</p> <p>- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</p> <p>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</p> <p>- برنامج المكتبة الشاملة.</p> <p>- هارد ديسك المكتبة المصورة.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

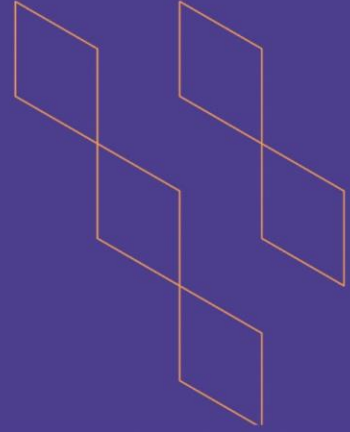
ز. اعتماد التوصيف:

قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
السابعة	رقم الجلسة
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علوم القرآن
رمز المقرر: ١٣٥ قرأ-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٢ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر مبادئ فن علوم القرآن من حيث التعريف والموضوع والنشأة وغيرها، والتعريف بالقرآن الكريم من حيث المعنى الاصطلاحي، والأسماء والأوصاف والفرق بينه وبين الحديث القدسي، وكذا معنى الوحي ومتعلقاته، ودراسة نزول القرآن الكريم، ومعرفة المدني والمكي، ودراسة جمع القرآن في عهده الثلاثة. ودراسة الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات القرآنية، ودراسة النسخ ومسائله، وكذلك موضوع ترجمة معاني القرآن، والإمام بالمسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه، والدفاع عن القرآن ضد خصومه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على جملة من موضوعات علوم القرآن تتمثل في: مبادئ فن علوم القرآن من حيث التعريف والموضوع والنشأة وغيرها، والتعريف بالقرآن الكريم من حيث المعنى الاصطلاحي، والأسماء والأوصاف والفرق بينه وبين الحديث القدسي، وكذا معنى الوحي ومتعلقاته، ودراسة نزول القرآن الكريم، ومعرفة المدني والمكي، ودراسة جمع القرآن في عهده الثلاثة. ودراسة الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات القرآنية، ودراسة النسخ ومسائله، وكذلك موضوع ترجمة معاني القرآن، والإمام بالمسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه، ومعرفة الشبه المزعومة حول العلوم المتعلقة بالقرآن وعلومه والرد عليها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	% ٦٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	% ٣٣
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
١-١	التعريف بعلوم القرآن كعلم وأنواعه وموضوعه وأهميته وثمراته ونشأته وأهم المصنفات فيه.	٢-١	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
٢-١	توضيح معنى الوحي وأنواعه وكيفية وأدلة وقوعه.	٢-١	التعلم التعاوني.	تقييم الأقران.
٣-١	تلخيص كيفية نزول القرآن والحكمة منه وأول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل وفوائده معرفته.	٢-١	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث.
٤-١	شرح المراد بأسباب نزول القرآن وما يعتمد عليه في معرفة أسباب النزول وصيغها وفوائدها وتطبيقاتها وتعددتها وأهم المؤلفات فيها.	٢-١	العروض التقديمية.	تقييم الواجبات.
٥-١	بيان المراد بجمع القرآن ومراحل جمعه وخصائص كل مرحلة	٢-١	المحاضرة الصفية.	تقييم العروض.
				الملاحظة والتقييم.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٦-١	بيان مفهوم النسخ وأهميته وأدلتة وحكمته وأركانها وشروطه وطرقه	٢-١		
٧-١	ذكر أنواع ترجمة معاني القرآن وحكم كل نوع وشروطه	٢-١		
٨-١	كتابة تقرير حول جهود المملكة العربية السعودية في ترجمة القرآن الكريم	٢-١		
٩-١	وصف أنواع القراءات وحكمها وضوابطها والعلاقة بين علم القراءات وعلم التجويد وعلم التفسير.	٢-١		
2.0	المهارات			
١-٢	التفريق بين المكي والمدني	٥-٢	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
٢-٢	المقارنة بين المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه	٥-٢	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث.
٣-٢	استخدام البرامج الحاسوبية في البحث في موضوعات المقرر .	٥-٢	التمارين والواجبات.	الاختبار العملي.
٤-٢	اكتشاف الشبه المزعومة عن القرآن الكريم والرد عليها .	٥-٢	التطبيق العملي.	تقييم التمارين والواجبات.
		٥-٢	التعلم التعاوني.	الملاحظة والتقييم.
			ضرب الأمثلة والشواهد	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
١-٣	إظهار عظمة القرآن الكريم من خلال التعريف بعلوم القرآن .	٥-٢	إدارة قاعة الدرس.	الملاحظة والتقييم.
٢-٣	التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر .	٥-٢	البحوث القصيرة.	تقييم التمارين والواجبات.
٣-٣	تقييم مشاركات زملائه في المقرر .	٥-٢	التمارين والواجبات.	تقييم الأقران.
		٥-٢	التعلم التعاوني.	تقييم البحوث.
		٥-٢	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------

٣	<p>المدخل إلى علوم القرآن :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف "علوم القرآن" كعلم مستقل. وأنواعه.</li> <li>٢. موضوع "علوم القرآن" وأهميته وثمرات تعلمه.</li> <li>٣. نشأة "علوم القرآن" وتطوره. وأهم المصنفات فيه.</li> <li>٤. تعريف القرآن.</li> <li>٥. أسماؤه وأوصافه.</li> </ol> <p>الفرق بين القرآن، وبين الحديث القدسي.</p>	١
٣	<p>الوحي :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الوحي.</li> <li>٢. أنواع الوحي.</li> <li>٣. كيفية وحي الله إلى ملائكته.</li> <li>٤. كيفية وحي الله إلى رسوله عليهم الصلاة والسلام.</li> <li>٥. كيفية وحي الملك بالقرآن إلى الرسول صلى الله عليه وسلم.</li> <li>٦. أدلة وقوع الوحي.</li> <li>٧. مكانة جبريل عليه السلام وصفاته.</li> </ol> <p>أهم الشبه المزعومة حول الوحي والرد عليها.</p>	٢
٣	<p>نزول القرآن :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف نزول القرآن ، وأنه نزول حقيقي.</li> <li>٢. متى بدأ نزول القرآن الكريم؟</li> <li>٣. مدة نزول القرآن الكريم.</li> <li>٤. كيفية نزول القرآن [ النزول الجملي والنزول المفروق ] .</li> <li>٥. الحكمة من نزول القرآن منجماً.</li> </ol> <p>أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن، وفوائد معرفته.</p>	٣
٣	<p>أسباب النزول :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. عناية العلماء بأسباب النزول وأهم المؤلفات فيه.</li> <li>٢. تعريف أسباب نزول القرآن.</li> <li>٣. ما يعتمد عليه في معرفة أسباب النزول.</li> <li>٤. صيغ ورود أسباب النزول، وتطبيقاتها.</li> <li>٥. فوائد معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها.</li> <li>٦. قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، والموقف منها وأمثلتها.</li> <li>٧. تعدد الروايات في أسباب النزول والموقف منها، وأمثلتها.</li> <li>٨. الاستفادة من معرفة أسباب النزول في مجال التربية والتعليم.</li> </ol>	٤
٣	<p>المكي والمدني :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف المكي والمدني.</li> <li>٢. خصائص المكي والمدني.</li> <li>٣. طرق معرفة المكي والمدني.</li> <li>٤. ضوابط السور المكية والسور المدنية، وتسمية سور كل قسم.</li> <li>٥. الآيات المكية في السور المدنية، والآيات المدنية في السور المكية.</li> <li>٦. أثر معرفة المكي والمدني على التفسير والأحكام.</li> </ol>	٥
٣	<p>جمع القرآن، وترتيبه، وتحزيبه :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المراد بجمع القرآن الكريم، (حفظه، كتابته، تسجيله صوتياً).</li> <li>٢. الأدلة على حفظ القرآن الكريم.</li> <li>٣. جمع القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم.</li> <li>٤. الصحابة الذين جمعوا القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.</li> </ol>	٦

	<p>٥. كتاب الوحي. ٦. الحكمة من عدم جمع القرآن في مصحف واحد في العهد النبوي. ٧. تواتر نقل القرآن حفظاً وكتابة. ٨. جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه: دواعيه، وكيفيته، وأهميته. ٩. جمع القرآن في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه: دواعيه، وكيفيته، وأهميته، وموقف الصحابة منه. ١٠. مقارنة بين جمع القرآن في المراحل الثلاث (العهد النبوي، عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه، عهد عثمان رضي الله عنه). ١١. ترتيب القرآن الكريم [ترتيب الآيات - ترتيب السور]. ١٢. تقسيم القرآن الكريم [السبع الطوال - المنون - المثاني - المفصل]. ١٣. أهم الشبه المزعومة حول جمع القرآن والرد عليها.</p>	
	<p>القراءات القرآنية :</p> <p>١. تعريف القراءات لغة واصطلاحاً. ٢. أنواع القراءات وحكمها، وضوابطها. ٣. تعريف موجز بالقراء السبعة، والرواة عنهم. ٤. الأدلة على نزول القرآن على سبعة أحرف. ٥. اختلاف العلماء في المراد بالأحرف السبعة والترجيح بين الأقوال. ٦. حكمة نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف. ٧. العلاقة بين الأحرف السبعة، والقراءات القرآنية.</p>	٧
٣	<p>النسخ في القرآن الكريم :</p> <p>١- تعريف النسخ وأهمية معرفته وأدلة ثبوته والحكمة منه. ٢- مفهوم النسخ عند السلف. ٣- أركان النسخ وشروطه . ٤- طرق معرفة الناسخ والمنسوخ. ٥- ما يقع فيه النسخ. ٦- أنواع النسخ في القرآن وأمثلة كل نوع(نسخ الحكم وبقاء التلاوة، نسخ التلاوة وبقاء الحكم، نسخ القرآن بالسنة وقوعه وأمثله. ٧- نسخ السنة بالقرآن وقوعه وأمثله. ٨- نسخ السنة بالقرآن وقوعه وأمثله. ٩- النسخ إلى بدل وإلى غير بدل . ١٠- تطبيقات على الناسخ والمنسوخ وبيان أثرهما في الأحكام.</p>	٨
٣	<p>ترجمة معاني القرآن الكريم :</p> <p>١- الترجمة معناها وأنواعها. ٢- أنواع ترجمة القرآن الكريم وحكم كل نوع. ٣- شروط الترجمة التفسيرية. ٤- لمحة تاريخية عن ترجمة القرآن. ٥- جهود المملكة العربية السعودية في ترجمة القرآن الكريم.</p>	٩
٣	<p>المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه :</p> <p>١- المحكم والمتشابه في القرآن: (تعريفهما، وأنواعهما، وموقف الزانغين والراسخين في العلم منهما، وتطبيقات عليهما). ٢- العام والخاص في القرآن: (تعريفهما، وأقسام العام والفروق بينها، والتخصيص وأنواعه، وتطبيقات على العموم والتخصيص في القرآن الكريم وأثرها على التفسير والأحكام).</p>	١٠



٣٠	المجموع	<p>٣- المطلق والمقيد في القرآن الكريم: (تعريفهما، وصور حمل المطلق على المقيد وحكم كل صورة منها، وتطبيقات على المطلق والمقيد وأثر معرفتهما في التفسير والأحكام).</p> <p>٤- المنطوق والمفهوم في القرآن الكريم: (تعريفهما، وأقسامهما، وتطبيقات على كل منهما مع بيان أثر معرفتهما على التفسير والأحكام، وتطبيقات المفاهيم الملغاة في القرآن الكريم).</p> <p>٥- المجمل والمبين في القرآن الكريم: (تعريفهما، وأسباب الإجمال في القرآن، وتطبيقات عليهما مع بيان أثرهما على التفسير والأحكام).</p> <p>٦- الوجوه والنظائر في القرآن: تعريفها وأهم المؤلفات فيها، مع تطبيقات عليها وبيان أثر السياق في تعيينها).</p>
----	---------	--

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	العاشر	٤٠%
٢	الاختبارات الالكترونية	مستمر	١٠
٣	أنشطة (منتدى أو بحث أو تقرير)	مستمر	١٠
...	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%
	الإجمالي	١٠٠%	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١ - الميسر في علوم القرآن، إعداد مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي، راجعه أ.د. غانم قدوري الحمد، أ.د. مساعد بن سليمان الطيار، بإشراف جمعية تحفيظ القرآن الكريم، جدة، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الخامسة، ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م.</p> <p>٢ - الوجيز في علوم القرآن العزيز، أ.د. علي بن سليمان العبيد، دار التدمرية، الطبعة الثانية، ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م.</p> <p>٣ - المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه وأثرها في التفسير، للدكتور فهد مبارك الوهبي، الناشر: جامعة أم القرى، ١٤٣١هـ.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١. المدخل لدراسة القرآن الكريم، المؤلف: محمد بن محمد بن سويلم أبو شهبه (المتوفى: ١٤٠٣هـ)، الناشر: مكتبة السنة - القاهرة الطبعة: الثانية، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م.</p> <p>٢. البرهان في علوم القرآن، المؤلف: أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي (المتوفى: ٧٩٤هـ)، المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة: الأولى، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م، الناشر: دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه.</p> <p>٣. الإتيقان في علوم القرآن، المؤلف: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ)، المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الناشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م.</p> <p>٤. مناهل العرفان في علوم القرآن - المؤلف: محمد عبدالعظيم الزرقاني (١٣٦٧هـ) - الناشر: دار الفكر - بيروت - لبنان - الطبعة ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.</p> <p>محاضرات في الشبهات المزعومة حول القرآن الكريم، للدكتور حازم سعيد السعيد، دار الغوثاني للدراسات القرآنية، الطبعة الأولى، ٢٠٢١م.</p>	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	١. موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية ٢. موقع المكتبة الرقمية السعودية موقع الألوكة
أخرى	١. المكتبة الشاملة ٢. جامع الكتب المصورة. ٣. الأقراس المدمجة التي تحتوي على مواد علمية لها علاقة بعلم التجويد. برنامج الشامل في علوم القرآن الكريم وآيات الذكر الحكيم.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/٢٤هـ



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر:	فقه الطهارة
رمز المقرر:	١١٠-فقه-٢
البرنامج:	الشريعة
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف:	٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٠٠ ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

دراسة كتاب الطهارة، وما يشمله من أبواب المياه، والآنية، وأحكام الاستنجاء والاستجمار، وسنن الفطرة، وأحكام السواك، وأحكام الوضوء، والغسل، والتيمم، والمسح على الخفين، والنجاسة، والحيض، ومستجداتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بأحكام الطهارة، وما يشمله من أبواب المياه، والآنية، وأحكام الاستنجاء والاستجمار، وسنن الفطرة، وأحكام السواك، وأحكام الوضوء، والغسل، والتيمم، والمسح على الخفين، والنجاسة، والحيض، ومستجداتها ليصبح لدى الطالب تصور شامل وواضح ومفهوم عن مسائل الطهارة ومستجداتها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج	-	-



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالطهارة وأنواعها وأحكام الماء المتطهر به وأنواع الأتية وأحكام استعمالها.	٥-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	تلخيص أحكام الاستنجاء والاستجمار وأدبيهما وسنن الفطرة وأحكام السواك	٥-١	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	ذكر أحكام وشروط الوضوء والمسح على الخفين والغسل والتيمم.	٥-١	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.4	بيان معنى النجاسة وأقسامها وأحكامها، ومعنى الحيض والاستحاضة والنفاس، وأحكام كل منها.	٥-١	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			المحاضرة الصفية	تقييم العروض
				الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين الوضوء والغسل والتيمم من حيث: التعريف والموجبات، والأحكام المترتبة.	٣-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تمييز أوجه التشابه والفرق بين الحيض والنفاس والاستحاضة.	٣-٢	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران
2.3	تصميم خريطة ذهنية لأنواع الطهارات وموجباتها والنجاسات وأحكامها.	٣-٢	التطبيق العملي	تقييم الواجبات
2.4	الحكم على المسائل المستجدة في باب الطهارة.	٣-٢	التعلم التعاوني	تقييم العروض
2.5	استخدام البرامج الحاسوبية الفقهية للوصول إلى أقوال الفقهاء في أحكام الطهارة.	٣-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التواصل الفعال مع الآخرين في شرح أحكام الطهارة.	٢-٣	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل مسؤولية ما ينقله أو يكتبه من أحكام الطهارة أو النجاسة.	٢-٣	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
3.3	إدارة المجموعات الصغيرة بفاعلية.	٢-٣	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
			التعلم التعاوني	تقييم البحوث
			استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الالكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>معنى الطهارة وأنواعها وأحكام المتطهر به.</p> <p>١- الطهارة: معناها ، وأنواعها ، وحكمها .</p> <p>٢- الحدث: معناه ، وأنواعه ، وحكم كل نوع .</p> <p>٣- أقسام المياه، والفروق بينها، وحكم التطهر بكل قسم.</p> <p>٤- حد الماء الكثير والماء القليل، وبيان هذا الحد بالمقادير الحديثة</p> <p>٥- حكم الماء إذا وقعت فيه النجاسة.</p> <p>٦- طرق تطهير المياه النجسة.</p> <p>٧- أحكام الاشتباه والشك في طهارة المياه والملابس والأماكن.</p>	٤

	٨- المستجدات المتعلقة بالمياه: حكم المياه المتغيرة بالصدأ ، والمعقمات الحديثة ، أحكام حمامات البخار ، أحكام مياه الصرف الصحي المعالجة .	
٤	<p><b>أنواع الآنية وأحكام استعمالها.</b></p> <p>١- أنواع الآنية ، وحكم استعمال كل نوع منها .</p> <p>٢- اتخاذ آنية الذهب والفضة واستعمالها.</p> <p>٣- استعمال أواني المشركين وملابسهم.</p> <p>٤- اتخاذ الأواني الثمينة من غير الذهب والفضة، واستعمالها.</p> <p>٥- طهارة جلد الميتة بالدباغ.</p> <p>٦- لمستجدات المتعلقة بباب الآنية: التطبيقات المعاصرة لآنية الذهب والفضة، واستعمالاتها ، التطبيقات المعاصرة لأواني المشركين واستعمالاتها .</p>	٢
٢	<p><b>أحكام الاستنجاء والاستجمار وأدبيهما</b></p> <p>١- الاستنجاء والاستجمار: معناهما، والفرق بينهما.</p> <p>٢- حكم الاستنجاء والاستجمار.</p> <p>٣- آداب دخول الخلاء وقضاء الحاجة.</p> <p>٤- حكم استقبال القبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة.</p> <p>٥- شروط الاستجمار بالأحجار ونحوها.</p>	٣
٢	<p><b>سنن الفطرة ، وأحكام السواك.</b></p> <p>١- سنن الفطرة : المراد بها ، وحكمتها ، والأحكام المتعلقة بها .</p> <p>٢- السواك : حكمه ، وتأكده ، وما يقوم مقامه .</p> <p>٣- صفة التسوك الصحيحة.</p> <p>٤- المستجدات المتعلقة بأحكام الاستنجاء والاستجمار والسواك وسنن الفطرة: أثر التطور الحديث على آداب قضاء الحاجة ، وعلى أحكام التسوك .</p>	٤
٤	<p><b>أحكام الوضوء، وشروطه، وسننه، ونواقضه.</b></p> <p>١- فروض الوضوء: المراد بها ، وأحكامها .</p> <p>٢- شروط الوضوء: المراد بها ، وأحكامها .</p> <p>٣- اشتراط النية لصحة الوضوء .</p> <p>٤- أحوال الشك في الطهارة والحدث.</p> <p>٥- سنن الوضوء: المراد بها ، وتعدادها .</p> <p>٦- صفة الوضوء بالتفصيل.</p> <p>٧- نواقض الوضوء: المراد بها ، وتعدادها .</p> <p>٨- ما يمنع منه المحدث.</p>	٥
٢	<p><b>موجبات الغسل، وصفته ، وأحكامه.</b></p> <p>١- موجبات الغسل : المراد بها ، وتعدادها .</p> <p>٢- صفة الغسل الكامل ، والغسل المجزئ .</p> <p>٣- أجزاء الغسل عن الوضوء .</p> <p>٤- ما يمنع منه من عليه حدث أكبر</p> <p>٥- المستجدات المتعلقة بأحكام الوضوء، وسننه ، ونواقضه ، وأحكام الغسل : أثر التطورات الحديثة على أحكام الوضوء والغسل : لبس الباروكة ، تشقير الحواجب ، مثبتات الشعر ، صبغات الشعر ، الأسنان الصناعية والتركيبات الأخرى ، وضع</p>	٦

	المناكير والمساحيق والأظفار ، القسطرة البولوية ، الغسيل الكلوي ، التحاليل الطبية	
٣	<p><b>أحكام المسح على الخفين والحوائل.</b></p> <p>١- الحوائل : المراد بها ، ومشروعية المسح عليها، وأنواعها ، وحكم كل نوع</p> <p>٢- شروط المسح على الخفين والحوائل .</p> <p>٣- كيفية المسح على الخفين والحوائل .</p> <p>٤- مدة المسح ابتداء وانتهاءً ، وما يترتب على ذلك من أحكام .</p> <p>٥- الفرق بين المسح على الخفين والمسح على الجبيرة .</p> <p>٦- أحكام المسح على الخفين ، والجوارب ، والجبائر ، وسائر الحوائل .</p> <p>٧- مبطلات المسح على الخفين ، والجوارب ، والجبائر ، وسائر الحوائل .</p> <p>٨- أثر التطورات الحديثة في أحكام المسح على الخفين والعمائم والجبائر وسائر الحوائل واللبصوق الطبية</p>	٧
٣	<p><b>معنى التيمم وصفته وأحكامه.</b></p> <p>١- التيمم: معناه، وأدلة مشروعيته ، والحكمة من مشروعيته</p> <p>٢- التيمم مبيح أو رافع ؟ وأثر ذلك</p> <p>٣- شروط التيمم، وأثر تخلف تلك الشروط أو بعضها في صحة التيمم .</p> <p>٤- صفة التيمم بالتفصيل.</p> <p>٥- مبطلات التيمم .</p> <p>٦- الفروق في الأحكام بين التيمم والوضوء.</p> <p>٧- حكم صلاة فاقد الطهورين.</p> <p>وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية:</p> <p>- تحرير محل النزاع في المسألة.</p> <p>- ذكر أقوال أهل العلم فيها .</p> <p>- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة .</p> <p>- بيان سبب الخلاف في المسألة.</p> <p>- الترجيح وبيان وجهه</p> <p>- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.</p> <p>٨- تيمم المريض ، ومسحه ، وغسله .</p> <p>٩- أثر التطورات الحديثة على أحكام التيمم .</p>	٨
٢	<p><b>معنى النجاسة وأقسامها وأحكامها</b></p> <p>١- النجاسة: معناها، وأقسامها بحسب الاعتبارات المختلفة.</p> <p>٢- حكم صلاة من صلى وهو حامل النجاسة.</p> <p>٣- النجاسات المعفو عنها.</p> <p>٤- كيفية تطهير النجاسات.</p> <p>٥- الوسائل التي تطهر بها النجاسات قديماً وحديثاً.</p> <p>٦- أقسام الحيوانات من حيث الطهارة والنجاسة، وحكم كل قسم.</p> <p>٧- المستجدات المتعلقة بباب إزالة النجاسة: تطهير النجاسات بالبخر، أثر الأغذية النجسة على الحيوان المأكول ، حكم طهارة العطور المشتملة على الكحول</p>	٩
٤	<p><b>معنى الحيض والاستحاضة والنفاس ، وأحكام كل منها</b></p> <p>١- الحيض : معناه وصفة دمه .</p> <p>٢- أحكام الصفرة والكدرة قبل الحيض وبعده وأثنائه</p> <p>٣- أدنى سن تحيض فيه المرأة ومنتهاه.</p> <p>٤- أقل مدة الحيض وغالبها وأكثرها.</p>	١٠

- ٥- ما يتعلق بالحيض من أحكام في أبواب العبادات والنكاح.
- ٦- أحوال الحائض، وحكم كل حالة.
- ٧- الاستحاضة: المراد بها، والفرق بين دمها ودم الحيض.
- ٨- أحوال المستحاضات، وحكم كل حالة.
- ٩- ما يتعلق بالاستحاضة من أحكام في أبواب العبادات والنكاح.
- ١٠- كيفية تطهر المستحاضة، ومن في حكمها.
- ١١- النفاس: المراد به، والفرق بينه وبين الحيض.
- ١٢- مدة النفاس، وأكثرها.
- ١٣- خروج الدم من المرأة الحامل أثناء الحمل، وقبل الولادة.
- ١٤- الدم الناشئ عن إسقاط المرأة.
- ١٥- ما تستوي فيه الحائض والنفاس، وما تفرقان فيه.
- ١٦- أثر التقدم الطبي المعاصر في باب الحيض والاستحاضة والنفاس .

٣٠

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- الروض المربع شرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس البهوتي الحنبلي - شركة إثراء المتون - الطبعة الأخيرة - السادسة . حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع لعبد الرحمن بن محمد الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة (الطبعة الحادية عشرة)</p>	المراجع الرئيس للمقرر
<p>١. المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) مكتبة القاهرة -1388هـ - ١٩٦٨م. ٢. كشاف القناع عن الإقناع -لمنصور بن يونس البهوتي -وزارة العدل السعودية- الطبعة الأولى.. شرح الزركشي على مختصر الخرقي للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢هـ) -دار العبيكان- الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م .</p>	المراجع المساندة
<p>١. موقع الفقه الإسلامي. ٢. مكتبة الفقه. جامع التراث</p>	المصادر الإلكترونية
<p>١. مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</p>	أخرى

٢. مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.  
٣. مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة - تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.  
٤. الموسوعة الفقهية الكويتية.  
مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	---

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
السابعة	رقم الجلسة
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة





# Course Specification

— (Bachelor)

**Course Title:** مقدمة في الحاسب الآلي

**Course Code:** Hal-101.

**Program:** أصول الدين

**Department:** English Language Center

**College:** التربية

**Institution:** King Khalid University

**Version:** NA

**Last Revision Date:** NA





## Table of Contents

<b>A. General information about the course:</b> .....	3
<b>B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods</b> .....	4
<b>C. Course Content</b> .....	5
<b>D. Students Assessment Activities</b> .....	6
<b>E. Learning Resources and Facilities</b> .....	7
<b>F. Assessment of Course Quality</b> .....	7
<b>G. Specification Approval</b> .....	8



## A. General information about the course:

### 1. Course Identification

<b>1. Credit hours: (3)</b>		<b>Contact hours: 4</b>	
<b>2. Course type</b>			
A.	<input checked="" type="checkbox"/> University	<input type="checkbox"/> College	<input type="checkbox"/> Department
		<input type="checkbox"/> Track	<input type="checkbox"/> Others
B.	<input checked="" type="checkbox"/> Required		<input type="checkbox"/> Elective
<b>3. Level/year at which this course is offered: (First Level)</b>			
<b>4. Course general Description:</b>			
<p>First three weeks instructor must attend with students in the electronics lab in order to explain how to use Blackboard. Each three weeks instructor must attend with the students. Students in the other weeks (we there is no attend) must prepare and do the homework through blackboard.</p>			
<b>5. Pre-requirements for this course (if any):</b>			
NA			
<b>6. Co-requisites for this course (if any):</b>			
NA			
<b>7. Course Main Objective(s):</b>			
<p>This course is designed to provide introduction to students with basic usage and fundamentals of the computer. Also provide students information about hardware and software. In a general word the aim is to give students basic understanding of how to use computer and using technology in the education field. Also in the practical section students are going to understand how to use windows Microsoft office.</p>			

### 2. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom		
2	E-learning	45	100%
3	Hybrid		



No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traditional classroom</li> <li>E-learning</li> </ul>		
4	Distance learning		

### 3. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	30
2.	Laboratory/Studio	26
3.	Field	
4.	Tutorial	
5.	Others (specify)	4
<b>Total</b>		<b>45</b>

## B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of PLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
<b>1.0</b>	<b>Knowledge and understanding</b>			
1.1	Define computer concept, term, usage and application. Attend the training of using black board	NA	Lecture through online(LMS)	Quizzes & homework
1.2	Name computer devices and its functionality.	NA	Lecture through online(LMS)	Quizzes & homework
1.3	Compare between two components of computer hardware /software.	NA	Lecture through online(LMS)	Quizzes & homework
1.4	Explain network process and its usage.	NA	Lecture through online(LMS)	Quizzes & homework
<b>2.0</b>	<b>Skills</b>			
2.1	Evaluate student usage of using software	NA	Check their Homework	Quizzes , Labs





Code	Course Learning Outcomes	Code of PLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	package for using software application.			
2.2	Demonstrate graphs.	NA	Check their Homework	Quizzes , Labs
2.3	Evaluate student's usage of software package for their communication.	NA	Using internet	Presentation . Labs
2.4	Calculate using software package.	NA	Using internet	Presentation . Labs
<b>3.0</b>	<b>Values, autonomy, and responsibility</b>			
3.1	Examine student using blackboard	NA	Check their progress	Homework and quizzes

### C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Orientation , seminars , Training and face to face classes	1,2,3
2.	Overview and definition of E-learning , different developments in time explain the different delivery types of E-learning, to list benefits and limitation of E-learning, Different learning models and overview of Learning Management System and its features, overview of communication technologies used in E-learning and its advantages.	4
3	Overview of an Information system and its different parts and overview of Information technology and System software and Application software and utilities, Overview of hardware and types of computers and introduction to system unit and microprocessor, RAM and secondary storage devices, Communication and Data, types of files and connectivity and Internet.	5
4	Internet and Web, difference between the internet and web, common internet uses, functions of an ISP, types of ISPs, browser and overview of URL and its parts, internet communication, social networking and its categories, search tools and search engines.	6
5	Operating Systems and their Functions, Features, and categories. Utilities - Windows Utilities, Device Drivers.	8
6	Basic Application Software: Common features of the Application Software, Web-based Applications, Word Processors, Spreadsheets ,Database Management Systems, and Presentation graphics	9





7	Introduction to specialized applications and types of specialized applications, Overview of graphics and types of graphics programs with examples, Illustration programs and examples, Image galleries and its types, Graphic suites its advantages and types of suites, Audio and Video editing software's with examples, Multimedia and its uses, Web authoring programs with examples, Artificial intelligence and types of areas, Robotics and types of robots	10
8	Introduction to System Unit and its different types, Overview of different types of numbering system, Character encoding and types of encoding, System board and components, Microprocessor and its components, Micro processor chips, Memory and types of memory, Expansion cards and slots and types of expansion cards, Bus lines and its categories, Overview of ports and its types, cables and power supply.	11
9	Definition of input and input devices, types of keyboards and pointing devices, Scanning devices and its different types, Car readers and Bar code readers, Image capturing devices and definition of audio input devices, Definition of output and output devices and its types, types of monitors and its features, types of printers and its features, Combination of input and output devices and its types.	13
<b>Total</b>		<b>45</b>

#### D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1	Quiz	2	2%
2	Quiz	3	1%
3	Quiz	4	1%
4	Quiz	5	1%
5	Quiz	6	1%
6	Quiz	8	1%
7	Quiz	9	1%
8	Quiz	10	1%
9	Quiz	11	1%
10	Mid-exam 1	7	10%
11	Mid-exam 2	12	10%
12	Lab Exam	14	20%
13	Final	Final Week	50%

\*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.).



## E. Learning Resources and Facilities

### 1. References and Learning Resources

<b>Essential References</b>	Online Materials of Computing Essentials " by Timothy J. O'Leary and Linda I. O'Leary, McGraw Hill International
<b>Supportive References</b>	Computing Essentials " by Timothy J. O'Leary and Linda I. O'Leary, McGraw Hill International Edition
<b>Electronic Materials</b>	(eg. Web Sites, Social Media, Blackboard, etc.)
<b>Other Learning Materials</b>	Online tutorial.

### 2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
<b>facilities</b> (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)  Latest updated version of MS office.
<b>Technology equipment</b> (projector, smart board, software)	Access to the internet in the classrooms.
<b>Other equipment</b> (depending on the nature of the specialty)	None.

## F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	Students, classroom observation, external reviewers' visit from the Accreditation Agency	Students survey Formal classroom observation
Effectiveness of Students assessment	Quality and Development Unit, Curriculum Assessment Committee	Item analysis data, teachers' feedback, students' feedback, course reports.
Quality of learning resources	Quality and Development Unit	Annual quality improvement program review
The extent to which CLOs have been achieved	Quality and Development Unit	Course report, data analysis of achievement test
Other		

**Assessors** (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))





Assessment Methods (Direct, Indirect)

### G. Specification Approval

<b>COUNCIL /COMMITTEE</b>	Computer Science
<b>REFERENCE NO.</b>	11
<b>DATE</b>	Date Report Completed: 11 January 2018

