



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الحوار والقيم
رمز المقرر:	١٠٠ عقد-٢
البرنامج:	أصول الدين - شريعة
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات أسبوعياً.
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأولى / الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:  
يتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم الحوار وأصوله وأدابه وصوره وأهدافه وآثاره، ومفهوم القيم والأخلاق ومنزلتها في الإسلام.
٢. الهدف الرئيس للمقرر  
أن يستوعب الطالب المفهوم الصحيح للحوار بأصوله وأهدافه وآثاره وقيمه الكبرى في سلامة المجتمع، وأن يتعرف على عظمة القيم الإسلامية وسبل تمثيلها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣-٢	١,١ التعريف بمفهوم الحوار وأصوله وأدابه وأنواعه وضوابطه الشرعية
٣-٢	١,٢ ذكر صور الحوار
٣-٢	١,٣ تلخيص مفهوم القيم والأخلاق ومنزلتها في الإسلام
٣-٢	١,٤ وضع قائمة بنماذج من القيم والأخلاق المحمودة والمذمومة في الإسلام
	٢ المهارات
٧-٢	٢,١ شرح مفهوم الحوار وأصوله وأدابه وأنواعه وضوابطه وصوره.
٧-٢	٢,٢ مقارنة بين مفهوم القيم والأخلاق المحمودة والمذمومة في الإسلام
٧-٢	٢,٣ تفسير مفهوم القيم والأخلاق ومنزلتها في الإسلام
٧-٢	٢-٤ استخدام البرامج الإلكترونية المتنوعة في التعرف على مفردات المقرر.
	٣ القيم
٧-٢	٣,١ تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٧-٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد
٧-٢	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية .
٧-٢	استخدام المواقع الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر .

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الحوار وأصوله وآدابه: - مفهوم الحوار وأهميته وأثاره والفرق بينه وبين الجدل - أهداف الحوار - أصول الحوار وأسسها - آداب الحوار - أنواع الحوار: يتم اختيار نماذج، مثل: الحوار الديني، الاجتماعي، الأسري، الوطني. - الضوابط الشرعية للحوار: من القرآن، من السنة، من السيرة.	٤
٢	من صور الحوار: - الحوار الديني. - الحوار الاجتماعي. - الحوار الأسري. - الحوار الوطني.	٤
٣	مفهوم القيم والأخلاق ومنزلتها في الإسلام: - مفهوم القيم والأخلاق. - منزلة القيم والأخلاق في الإسلام. - أهمية القيم والأخلاق في حياة المجتمع.	٤
٤	نماذج من القيم والأخلاق المحمودة في الإسلام: - القيم العليا في الإسلام: (الحق، العدل، الإحسان)، المراد بها، ومعيارها، ومصدر الإلزام بها وآثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية. - القيم الخلقية في الإسلام: (الصدق، الوفاء، الأمانة، الكرم): المراد بها، ومعيارها، ومصدر الإلزام بها، وآثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية. - القيم الحضارية في الإسلام: (الاستخلاف، السلام، الجمال)، المراد بها، ومعيارها ومصدر الإلزام بها، وآثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية.	١٢
٥	نماذج من القيم والأخلاق المذمومة: - سوء الخلق. - الخيانة. - الظلم. - كيفية غرس القيم والأخلاق في النفس.	٦
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	التعريف بمفهوم الحوار وأصوله وآدابه وأنواعه وضوابطه الشرعية	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١,٢	ذكر صور الحوار.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
١,٣	تلخيص مفهوم القيم والأخلاق ومنزلتها في الإسلام	الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٤	وضع قائمة بنماذج من القيم والأخلاق المحمودة والمذمومة في الإسلام		
٢,٠	المهارات		
٢,١	شرح مفهوم الحوار وأصوله وآدابه وأنواعه وضوابطه وصوره.	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأقران
٢,٢	مقارنة بين مفهوم القيم والأخلاق المحمودة والمذمومة في الإسلام	التمارين والواجبات التطبيق العملي	تقييم البحوث تقييم الواجبات
٢,٣	تفسير مفهوم القيم والأخلاق ومنزلتها في الإسلام	التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات		الملاحظة والتقييم
٣,٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين تقييم الأقران
٣,٣	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
٣,٤	استخدام المواقع الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	
٣,٥	استخدام البرامج الإلكترونية المتنوعة في التعرف على مفردات المقرر.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكاليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

## و- مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار: آدابه وتطبيقاته في التربية الإسلامية، خالد المغامسي، مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، الرياض، ط٣، ١٤٣٨هـ.</li> <li>- الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة، يحي محمد زمزمي، دار التربية، مكة، ط١، ١٤١٤هـ.</li> <li>- موسوعة نظرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، إشراف صالح بن حميد، دار الوسيلة.</li> </ul>
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قواعد ومبادئ الحوار الفعال، د. محمد الشويعر وعبدالله الصقهان، مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، الرياض، ١٤٣١هـ.</li> <li>- هندسة الحوار، د. عبدالقادر الشخييل، مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، الرياض، ١٤٣١هـ.</li> <li>- الحوار أصوله وآدابه وكيف نربي أبناءنا عليه - موسى بن يحي الفيفي - دار الخضير ١٤٢٧هـ.</li> <li>- الحوار في الإسلام، د. عبدالله الموجان، مركز الكون، جدة، ط١، ١٤٢٧هـ.</li> <li>- ضوابط الحوار في الفكر الإسلامي، مفرح بن سليمان بن عبد الله القوسي، الرياض، ٢٠٠٩م.</li> </ul>



- دستور الأخلاق في القرآن، محمد دراز، دار الدعوة، ط ١، ١٤١٧ هـ. - أخلاقيات الحوار، عبد القادر الشخيلي، دار الشروق عمان، ١٩٩٣ م. - الإسلام وقضايا الحوار، محمد حمدي زقزوق ومصطفى ماهر، القاهرة، ٢٠٠٤ م. - الحوار والتسامح في الحضارة الإسلامية، محمد زرمان، عمان الأردن، ٢٠١١ م.	
- مواقع مراكز الحوار الوطنية - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	المصادر الإلكترونية
- إصدارات مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني. - البيانات الصادرة عن مؤتمرات الحوار.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٤٣/١٩/٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٨/٤ هـ



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى دراسة العقيدة
رمز المقرر:	١٠١ عقد-٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦





## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات أسبوعياً.
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأولى / الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة معنى علم العقيدة، وموضوعاته، والتأليف فيه، ومنهجه منهج السلف في العقيدة، وخصائص منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة، ثم دراسة مصادر العقيدة الإسلامية ومناقشة موقف المخالفين منها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتعرف الطالب على معنى العقيدة، والتعريف بعلم العقيدة، وموضوعاته، والتأليف فيه، ومنهجه، مع التعريف بمنهج السلف في العقيدة، وخصائص منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة، ومصادر العقيدة الإسلامية ومناقشة موقف المخالفين منها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٥-٢	١,١ التعريف بعلم العقيدة وموضوعه وأسمانه وفضله وعلاقته بالعلوم الأخرى
٥-٢	١,٢ ذكر حكم تعلم علم العقيدة وفضله وثمرته.
٥-٢	١,٣ بيان منهج القرآن في الدعوة إلى العقيدة.
٥-٢	١,٤ تلخيص تاريخ علم العقيدة ومراحلها والمؤلفات فيه ومنهج السلف في تدوينه.
٥-٢	١,٥ شرح المراد بأهل السنة والجماعة وألقابهم وخصائصهم وخصائص منهجهم في تقرير مسائل الاعتقاد وقواعدهم في الاستدلال ومصادرهم في تلقي العقيدة
٥-٢	١,٦ توضيح أركان الإيمان وأهميتها والأدلة عليها والمراد بالتوحيد وأقسامه
	٢ المهارات
٥-٢	٢,١ المقارنة بين مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة وعند المخالفين.
٥-٢	٢,٢ التمييز بين المصادر الأصلية والفرعية في تلقي العقيدة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٥-٢	تصميم خريطة ذهنية لمنهج السلف في تدوين علم العقيدة.	٢,٣
٥-٢	تقييم مناهج المخالفين العقديّة بوساطة واعتدال	٢,٤
٥-٢	استخدام البرامج الحاسوبية للوصول إلى القضايا العقديّة المتعلقة بمقدمات علم العقيدة	٢,٥
	القيم	٣
٥-٢	التواصل الفعال مع الآخرين في توضيح منهج أهل السنة وشبه المخالفين لهم .	٣,١
٥-٢	استخدام قواعد المقرر في التعامل مع أقوال المخالفين.	٣,٢
٥-٢	إدارة المجموعات الصغيرة في المقرر بفاعلية.	٣,٣
٥-٢	إظهار الاعتزاز بمنهج أهل السنة والجماعة.	٣,٤

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمات في علم العقيدة: - معنى العقيدة لغة واصطلاحاً. - التعريف بعلم العقيدة، وموضوعه، وأسمائه، وفضله. - علاقة علم العقيدة بالعلوم الأخرى وبخاصة الشريعة.	٤
٢	- بيان وحدة دين الرسل وتنوع شرائعهم. - حكم تعلم علم العقيدة، وفضله، وثمرته. - منهج القرآن الكريم في الدعوة للعقيدة.	٢
٣	- تاريخ تدوين علم العقيدة ومراحلها، وأهم الكتب المؤلفة فيه، والأسباب الداعية للتدوين.	٤
٤	- منهج السلف في تدوين علم العقيدة (منهج العرض)، وأهم الكتب المؤلفة فيه. ومنهج الرد وأهم الكتب المؤلفة فيه. - منهج التأليف في موضوعات مفردة، وأهم الكتب المؤلفة فيه.	٤
٥	- المراد بأهل السنة والجماعة، وألقابهم، وخصائصهم. - خصائص منهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد	٤
٦	- قواعد أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد	٢
٧	- مصادر تلقي العقيدة: المصادر الأصلية، الكتاب والسنة على فهم سلف الأمة الصالح والإجماع.	٢
٨	- مصادر تلقي العقيدة: المصادر الفرعية، العقل السليم والفترة السليمة والحس.	٢
٩	- مصادر التلقي عند المخالفين إجمالاً، وموقف أهل السنة منها مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الأحاد في العقيدة إجمالاً. - مناقشة دعوى تعارض العقل مع النقل، وما يترتب على ذلك.	٤
١٠	- أركان الإيمان: تعريفها، وأهميتها، والأدلة عليها إجمالاً. - التوحيد، المراد به، وأقسامه مع الأدلة.	٢
	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	التعريف بعلم العقيدة وموضوعه وأسمائه وفضله وعلاقته بالعلوم الأخرى	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١،٢	ذكر حكم تعلم علم العقيدة وفضله وثمرته.	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
١-٣	بيان منهج القرآن في الدعوة إلى العقيدة.	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
١-٤	تلخيص تاريخ علم العقيدة ومراحله والمؤلفات فيه ومنهج السلف في تدوينه.	المحاضرة الصفية	تقييم العروض
١-٥	شرح المراد بأهل السنة والجماعة وألقابهم وخصائصهم وخصائص منهجهم في تقرير مسائل الاعتقاد وقواعدهم في الاستدلال ومصادرهم في تلقي العقيدة		الملاحظة والتقييم
١-٦	توضيح أركان الإيمان وأهميتها والأدلة عليها والمراد بالتوحيد وأقسامه		
٢،٠	المهارات		
٢،١	المقارنة بين مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة وعند المخالفين.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
٢،٢	التمييز بين المصادر الأصلية والفرعية في تلقي العقيدة.	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران
٢-٣	تصميم خريطة ذهنية لمنهج السلف في تدوين علم العقيدة.	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
٢-٤	تقييم مناهج المخالفين العقيدية بوسطية واعتدال	التطبيق العملي	تقييم الواجبات
٢-٥	استخدام البرامج الحاسوبية للوصول إلى القضايا العقيدية المتعلقة بمقدمات علم العقيدة	التعلم التعاوني	تقييم العروض
٣،٠	القيم		
٣،١	التواصل الفعال مع الآخرين في لتوضيح منهج أهل السنة وشبهه المخالفين لهم .	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
٣،٢	استخدام قواعد المقرر في التعامل مع أقوال المخالفين.	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات
٣،٣	إدارة المجموعات الصغيرة في المقرر بفاعلية.	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
٣،٤	إظهار الاعتزاز بمنهج أهل السنة والجماعة.	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
		استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة .	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية .

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية على مذهب أهل السنة والجماعة، إبراهيم محمد البريكان، دار ابن القيم ١٤٢٣ هـ.
----------------------	--

- المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية – أحمد عبدالرحمن القاضي- دار ابن الجوزي. - مباحث في عقيدة أهل السنة والجماعة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط١، ١٤١٢هـ.	
- مجمل أصول أهل السنة والجماعة في العقيدة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط٢، ١٤١٢هـ. - تدوين علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة: مناهجه ومصنفاته بين عامي: ٣٠٠- ٦٠٠هـ، د. يوسف الطريف، خزيمة، الرياض، ط١، ١٤٣٠هـ.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	المصادر الإلكترونية
- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٤٣/١٩/٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٨/٤ هـ



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التوحيد- ١
رمز المقرر:	١١٠ عقد-٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات أسبوعياً.
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> لا توجد
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأولي / الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة ما يتعلق بتوحيد الربوبية، وتوحيد الأسماء والصفات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يلم الطالب بالمسائل المتعلقة بتوحيد الربوبية، وتوحيد الأسماء والصفات.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٥-١	١,١ بيان المقصود بتوحيد الربوبية، والأدلة عليه، وثمرات الإيمان به، ومظاهر الانحراف فيه
٥-١	١,٢ إيجاز عقيدة أهل السنة والجماعة في باب أسماء الله وصفاته.
٥-١	١,٣ تلخيص عقيدة أهل السنة والجماعة في القضاء والقدر.
٥-١	١,٤ توضيح مراتب القدر ومفهومها وأدلتها وأنواعها
	٢ المهارات
٣-٢	٢,١ التمييز بين توحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات.
٣-٢	٢,٢ الرد على المخالفين لعقيدة أهل السنة والجماعة في توحيد الربوبية.
٣-٢	٢,٣ الرد على المخالفين لعقيدة أهل السنة والجماعة في القضاء والقدر.
٣-٢	٣,٤ رسم خريطة مفاهيمية لأقسام الصفات.
٣-٢	٣,٥ التفريق بين القضاء والقدر.
٣-٢	٣,٦ استخدام البرامج الحاسوبية للوصول إلى أقوال أهل العلم في القضايا العقدية في باب الأسماء والصفات وتوحيد الربوبية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	القيم
٣-٢	٣,١ التواصل الفعال مع الآخرين في توضيح مسائل توحيد الربوبية والأسماء والصفات
٣-٢	٣,٢ تحمل مسؤولية ما ينقله أو يكتبه من أحكام اعتقادية في باب توحيد الربوبية والأسماء والصفات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	توحيد الربوبية: - تعريف توحيد الربوبية، الأدلة على توحيد الربوبية، مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية، والرد عليها إجمالاً.	٢
٢	- الإلحاد، المراد به، وصورة القديمة والمعاصرة، والرد عليها إجمالاً، المراد بالفطرة وأدلتها.	٢
٣	- المراد بأخذ الميثاق وأدلتها، والرد على من خالف في ذلك إجمالاً، ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية.	٢
٤	توحيد الأسماء والصفات: - تعريف توحيد الأسماء والصفات، أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات، علاقة توحيد الأسماء والصفات بتوحيد الربوبية وتوحيد الألوهية، منهج أهل السنة والجماعة في باب أسماء الله وصفاته إجمالاً.	٢
٥	- قواعد في أسماء الله تعالى (كلها حسنى، أعلام وأوصاف، توقيفية، غير محصورة بعدد).	٢
٦	- قواعد في صفات الله تعالى (كلها صفات كمال وأدلة ذلك، باب الصفات أوسع من باب الأسماء، انقسامها إلى ثبوتية وسلبية، انقسام الصفات الثبوتية إلى ذاتية وفعلية والتميز بينهما، كونها توقيفية، كونها معلومة المعاني مجهولة الكيفية).	٢
٧	- مخالفات منهجية في توحيد الأسماء والصفات: (التحريف، التعطيل، التكيف، التمثيل، التفويض، التأويل)، معنى إحصاء أسماء الله تعالى، وفضله.	٢
٨	- دراسة ما لا يقل عن (عشرة) أسماء من أسماء الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة وبيان معناها وآثارها الإيمانية على أن يكون منها: (الله، الرحمن، الحي، القيوم، السميع).	٢
٩	- دراسة ما لا يقل عن (عشر) صفات من صفات الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة من حيث معناها، ونوعها، وأدلتها، وآثار الإيمان بها، وموقف المخالفين منها، والرد عليهم إجمالاً على أن يكون منها: (الحياة، اليدان، الغضب، الاستواء، النزول، الكلام العلوي).	٢
١٠	- الإلحاد في أسماء الله وصفاته، معناه، وصوره، ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات، أبرز الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات وحكاية مقالاتهم والرد عليها والرد عليهم إجمالاً.	٢



٢	١١	- المراد بالقضاء والقدر، الفرق بين القضاء والقدر، معنى الإيمان بالقضاء والقدر، وأهميته، حكم الإيمان بالقضاء والقدر.
٢	١٢	- الأدلة على القضاء والقدر، الخوض في القدر المراد به، وحكمه، والرد على الطوائف المنحرفة فيه، مراتب القدر إجمالاً، مرتبة العلم: المراد به، وأدلتها، والرد على من أنكروه، مرتبة الكتابة: المراد بها، وأنواعها، وأدلتها، وأنواع الأقسام.
٢	١٣	- مرتبة الإرادة والمشيئة: المراد بها، وأنواعها، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة وعلاقة المشيئة بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك ونقده، مرتبة الخلق: المراد بها، وأدلتها.
٢	١٤	- علاقة الدعاء وسائر الأسباب بالقدر، حكم الاحتجاج بالقدر على المصائب، أو على المعاييب مع الأدلة، والجواب عن شبهة الاحتجاج بالقدر على ترك الواجبات وفعل المعاصي.
٢	١٥	- مذاهب المخالفين في القدر، والرد عليهم إجمالاً، ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.
٣٠		المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	بيان المقصود بتوحيد الربوبية، والأدلة عليه وثمرات الإيمان به، ومظاهر الانحراف فيه	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١,٢	إيجاز عقيدة أهل السنة والجماعة في باب أسماء الله وصفاته.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
١-٣	تلخيص عقيدة أهل السنة والجماعة في القضاء والقدر.	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
١-٤	توضيح مراتب القدر ومفهومها وأدلتها وأنواعها	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		المحاضرة الصفية	تقييم العروض
			الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	التمييز بين توحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
٢,٢	الرد على المخالفين لعقيدة أهل السنة والجماعة في توحيد الربوبية.	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران
٢,٣	الرد على المخالفين لعقيدة أهل السنة والجماعة في القضاء والقدر.	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
٢,٤	رسم خريطة مفاهيمية لأقسام الصفات.	التطبيق العملي	تقييم الواجبات
٢,٥	التفريق بين القضاء والقدر.	التعلم التعاوني	تقييم العروض
٢,٦	استخدام البرامج الحاسوبية للوصول إلى أقوال أهل العلم في القضايا العقديّة في باب الأسماء والصفات وتوحيد الربوبية.	ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	التواصل الفعال مع الآخرين في توضيح مسائل توحيد الربوبية والأسماء والصفات	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
		البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	تحمل مسؤولية ما ينقله أو يكتبه من أحكام اعتقادية في باب توحيد الربوبية والأسماء والصفات	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- شرح العقيدة الطحاوية، لعلي بن علي بن محمد بن أبي العز الدمشقي، تحقيق: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، وشعيب الأرنؤوط (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م).</p> <p>- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، تأليف الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي، (بدون تحقيق) جزئين، دار الكتب العلمية.</p> <p>- الصفات الإلهية في الكتاب والسنة النبوية في ضوء الإثبات والتنزيه- محمد أمان الجامي- دار المحسن.</p> <p>- شرح القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى - الشيخ محمد بن صالح العثيمين- من إصدارات مؤسسة الشيخ محمد بن صالح العثيمين الخيرية</p> <p>- ميليشيا الإلحاد مدخل فهم الإلحاد الجديد، عبدالله صالح العجيري، مركز تكوين للدراسات والأبحاث.</p> <p>- الإيمان بالقضاء والقدر- د. محمد إبراهيم الحمد- دار ابن خزيمة.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، أبو القاسم هبة الله بن الحسن اللالكاني، تحقيق: أحمد بن سعد بن حمدان الغامدي (السعودية، دار طيبة، ط٨، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م).</p> <p>- مجمل أصول أهل السنة والجماعة في العقيدة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط٢.</p> <p>- الرد على الزنادقة والجهمية، الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق: صبري بن سلامة شاهين (دار الثبات، ط١، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م).</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</p> <p>- موقع الألوكة</p> <p>- المكتبة الشاملة</p> <p>- جامع الكتب المصورة</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</p> <p>- مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٤٣/١٩/٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٨/٤ هـ



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التوحيد- ٢
رمز المقرر:	١١١ عقد- ٣
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأولي / الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ١١٠ عقد-٢ ( التوحيد-١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%٦٧
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة توحيد الألوهية، وما يتعلق به ، وتعريف العبادة وشروط صحتها وأنواعها ، وتعريف الدعاء وأقسامه وحكمه وفضله وشروطه وآدابه ، ومعنى لا إله الا الله وأركانها وشروطها ونواقضها، وما يتعلق بالشرك والسحر والشعوذة ، وادعاء علم الغيب وأثرها في العقيدة ، والمراد بالجن ، والتطير ، والتوسل، وبعض المخالفات المعاصرة في العقيدة كالطاقة الكونية الفلسفية ، وقانون الجذب ونحوها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يلم الطالب بتوحيد الألوهية، وما يتعلق به ، وتعريف العبادة وشروط صحتها وأنواعها ، وتعريف الدعاء وأقسامه وحكمه وفضله وشروطه وآدابه ، ومعنى لا إله الا الله وأركانها وشروطها ونواقضها، وما يتعلق بالشرك والسحر والشعوذة ، وادعاء علم الغيب وأثرها في العقيدة ، والمراد بالجن ، والتطير ، والتوسل، وبعض المخالفات المعاصرة في العقيدة كالطاقة الكونية الفلسفية ، وقانون الجذب ونحوها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٥-١	١,١ التعريف بتوحيد الألوهية (تعريفه أسماؤه أدلته أهميته فضائله ، ثمرته، وأصالته، وعلاقته بتوحيد الربوبية، وأنواعه وحكمها، وأبرز الشبهات حولها)
٥-١	١,٢ بيان معنى العبادة وشروط صحتها وأنواعها .
٥-١	١,٣ توضيح كيفية الجمع بين المحبة والخوف والرجاء ، وحكم الإفراط والتفريط في أحدهما
٥-١	١,٤ شرح معنى لا إله إلا الله وأركانها، وشروطها، ونواقضها.
٥-١	١,٥ ذكر معنى الدعاء ، وأقسامه ، وحكمه ، وفضله ، وشروطه ، وأدابه ، وأسباب اجابته ، وموانعها ، ومذاهب الناس في تأثير الدعاء ، وبيان الحق في ذلك .
٥-١	١,٦ كتابة مختصر حول حقيقة الشرك وأقسامه، وحكم كل قسم، والسحر والشعوذة، وادعاء علم الغيب، والتطير، والتوسل وأقسامه وأحكامه، والتبرك.
٥-١	١,٧ تلخيص المراد بالجن، وأصل خلقهم وصفاتهم، وجوانب ضعفهم وأصنافهم، والفرق بينهم وبين الشياطين. تلبس الجن بالإنس ، المراد به ، ومناقشة منكريه الاستعانة بالجن ، صورته ، وأحكامه .
	٢ المهارات
٥-١	٢,١ المقارنة بين مفهوم التوحيد عند أهل السنة والجماعة وعند المخالفين.
٥-١	٢,٢ صياغة المفاهيم الصحيحة حول توحيد الألوهية ، والعبادة ، والذكر والدعاء ، والخوف والرجاء .... إلخ وفق عقائد أهل السنة والجماعة
٥-١	٢,٣ الرد على شبهات المخالفين حول توحيد الألوهية ، والرد عليها إجمالاً .
٥-١	٢,٤ التمييز بين أنواع الشرك وأقسامه، وأنواع الدعاء وأقسامه، وأنواع العبادة، وأقسام السحر.
٥-١	٢,٥ استخدام المواقع الإلكترونية في دراسة مفردات المقرر .
	٣ القيم
٥-١	٣,١ تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف
٥-١	٣,٢ التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف
٥-١	٣,٣ تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد
٥-١	٣,٤ نشر العقيدة الصحيحة في مسائل المقرر بين أفراد مجتمعه.
٥-١	٣,٥ إفادة زملاء المقرر حول ما يستجد حوله من دراسات وأبحاث.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	توحيد الألوهية:- - تعريف توحيد الألوهية وأسماءه. - علاقة توحيد الألوهية بالشهادتين. - لوازم الإيمان بتوحيد الألوهية. - الأدلة على توحيد الألوهية.	٤
٢	- أهمية توحيد الألوهية وفضائله، وثمراته، ومكانته في دعوة الأنبياء والمرسلين. - أصالة التوحيد وظهور الشرك على بني آدم. - علاقة توحيد الألوهية بالربوبية، والعكس.	٤
٣	- العبادة، تعريفها، وشروط صحتها، وأنواعها مع الأمثلة. - الجمع بين المحبة والخوف والرجاء، وحكم الإفراط والتفريط في أحدهما.	٤
٤	- الدعاء، تعريفه وأقسامه، وحكمه، وفضله، وشروطه، وأدابه، وأسباب اجابته، وموانعها، ومذاهب الناس في تأثير الدعاء، وبيان الحق في ذلك.	٣
٥	- معنى (لا إله إلا الله)، وأركانها، وشروطها، ونواقضها.	٣
٦	- الشرك، تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، مع ذكر الأدلة.	٣
٧	- أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية، والرد عليها إجمالاً. - مظاهر الانحراف في توحيد الألوهية قديماً وحديثاً ، ونقدها.	٣

٣	٨	- السحر تعريفه، وأنواعه، وحكم الشرع في السحر والساحر، وبعض صوره المعاصرة، والتمييز بينها.
٣	٩	- الشعوذة، تعريفها، وصورها، والفرق بينها وبين السحر. - النشرة، تعريفها، وأقسامها وحكمها.
٣	١٠	- ادعاء علم الغيب وبعض صورته مثل: الكهانة، والتنجيم، من حيث معناها وصورها المعاصرة وأحكامها. + الاختبار الفصلي.
٣	١١	- المراد بالجن، وأصل خلقهم وصفاتهم، وجوانب ضعفهم وأصنافهم، والفرق بينهم وبين الشياطين. - تلبس الجن بالإنس، المراد به، ومناقشة منكريه. - الاستعانة بالجن، صورته، وأحكامه.
٣	١٢	- التطير تعريفه، وأمثله، وأحكامه. - التمام والرقى تعريفهما، وصورهما المعاصرة، وأحكامهما.
٣	١٣	- التوسل تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، وأدلتها. - التبرك تعريفه، وأنواعه المشروعة والممنوعة. - الأعياد الشرعية والبدعية، المراد بها وأنواعها وأحكامها.
٣	١٤	تطبيق ما درسه الطالب في هذا المعيار على المخالفات المعاصرة، مثل: الطاقة الكونية الفلسفية، وقانون الجذب، والبرمجة العصبية، وخصائص الأحجار والألوان الشفائية وصور الاستشفاء الشركي المعاصر.
٤٥		المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	١,٠
		التعريف بتوحيد الألوهية (تعريفه أسماؤه أدلته أهميته فضائله ، ثمرته، وأصاليته، وعلاقته بتوحيد الربوبية، وأنواعه وحكمها، وأبرز الشبهات حولها)	١,١
		بيان معنى العبادة وشروط صحتها وأنواعها.	١,٢
		توضيح كيفية الجمع بين المحبة والخوف والرجاء ، وحكم الإفراط والتفريط في أحدهما	١,٣
		شرح معنى لا إله إلا الله وأركانها، وشروطها، ونواقضها.	١,٤
		ذكر معنى الدعاء ، وأقسامه ، وحكمه ، وفضله ، وشروطه ، وأدابه ، وأسباب اجابته ، وموانعها ، ومذاهب الناس في تأثير الدعاء ، وبيان الحق في ذلك .	١,٥
		كتابة مختصر حول حقيقة الشرك وأقسامه، وحكم كل قسم، والسحر والشعوذة، وادعاء علم الغيب، والتطير، والتوسل وأقسامه وأحكامه، والتبرك.	١,٦
		تلخيص المراد بالجن، وأصل خلقهم وصفاتهم، وجوانب ضعفهم وأصنافهم، والفرق بينهم وبين الشياطين. تلبس الجن بالإنس ، المراد به ، ومناقشة منكريه الاستعانة بالجن ، صورته ، وأحكامه .	١,٧
		المهارات	٢,٠
		المقارنة بين مفهوم التوحيد عند أهل السنة والجماعة وعند المخالفين.	٢,١
		استخدام المواقع الإلكترونية في دراسة مفردات المقرر .	٢,٢
الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية		
الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٣	صياغة المفاهيم الصحيحة حول توحيد الألوهية ، والعبادة ، والذكر والدعاء ، والخوف والرجاء ....الخ وفق عقائد أهل السنة والجماعة	التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
٢,٤	الرد على شبهات المخالفين حول توحيد الألوهية ، والرد عليها إجمالاً .		
٢,٥	التمييز بين أنواع الشرك وأقسامه، وأنواع الدعاء وأقسامه، وأنواع العبادة، وأقسام السحر.		
٣,٠	القيم		
٣,١	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
٣,٢	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
٣,٣	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
٣,٤	نشر العقيدة الصحيحة في مسائل المقرر بين أفراد مجتمعه.	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
٣,٥	إفادة زملاء المقرر حول ما يستجد حوله من دراسات وأبحاث.	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكاليف	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، تأليف الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي، (بدون تحقيق) جزئين، دار الكتب العلمية.</p> <p>- فتح المجيد شرح كتاب التوحيد- الشيخ عبدالرحمن بن حسن آل الشيخ- راجعه الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله - دار السلام للنشر والتوزيع ١٤٣٨هـ</p> <p>- شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفي - المحقق د/ عبد الله التركي، وشعيب الأرنؤوط، - (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م).</p> <p>حقيقة البرمجة العصبية- الأصول المضامين المخرجات- د. فوز كردي- نسخة منشورة على الإنترنت .</p> <p>علم الطاقة الباطني، د. فوز كردي، مركز تاصيل.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، أبو القاسم هبة الله بن الحسن اللالكائي، تحقيق: أحمد بن سعد بن حمدان الغامدي (السعودية)، دار طيبة، ط٨، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م).</p> <p>- مجمل أصول أهل السنة والجماعة في العقيدة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط٢، ١٤١٢هـ.</p> <p>- الرد على الزنادقة والجهمية، الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق: صبري بن سلامة شاهين (دار الثبات، ط١، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٤م).</p>	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</li> <li>- المكتبة الشاملة</li> <li>-</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</li> <li>- مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض ،
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	-دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٤٣/١٩/٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٨/٤ هـ



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى المنطق
رمز المقرر:	٢٠٢ عقد-٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢ ساعات أسبوعياً.
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	الثانية / الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	%٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر مدخلاً لدراسة علم المنطق (التعريف - النشأة - فوائد دراسته - انتقاله إلى البيئة الإسلامية - موقف علماء الإسلام منه)، ومبحث التصورات (الألفاظ - الكليات الخمس - التعريف)، والتصديقات (القضايا - الاستدلال)
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على مبادئ علم المنطق من حيث: (التعريف - النشأة - فوائد دراسته - انتقاله إلى البيئة الإسلامية - موقف علماء الإسلام منه)، وعلى ما يتعلق بالتصورات من حيث: (الألفاظ - الكليات الخمس - التعريف)، وعلى ما يتعلق بالتصديقات من حيث: (القضايا - الاستدلال).

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٥-٢	١,١ التعريف بالمصطلحات المنطقية الواردة في أبواب المقرر وموضوعه وأهميته وفائدته.
٥-٢	١,٢ تلخيص موقف علماء الإسلام من المنطق.
٥-٢	١,٣ استعراض مسائل التصورات والتصديقات بإيجاز.
	٢ المهارات
٨-٢	٢,١ ضرب الأمثلة على القواعد المنطقية.
٨-٢	٢,٢ قياس مدى صحة أو خطأ الاستدلال والتفكير في ضوء قواعد وأساليب المنطق
٨-٢	٢,٣ تصنيف أنواع القضايا وأقسامها في رسم شجرة مع ضرب الأمثلة.
٨-٢	٢,٤ تحليل المعلومات وصياغتها صياغة علمية منطقية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٨-٢	استخدام المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر.
٣	القيم
٨-٢	تحمل المسؤولية فيما يكلف به من تكاليفات.
٨-٢	التعاون مع أعضاء هيئة التدريس، وحسن الاستجابة لتوجيهاتهم.
٨-٢	التفاعل مع زملائه في المقرر الدراسي
٨-٢	إظهار أدب الخلاف، ومهارة النقد العلمي المبني على البراهين العقلية
٨-٢	استخدام البرامج الإلكترونية في الوصول إلى مفردات المقرر

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمات في علم المنطق: التعريف بعلم المنطق: باعتبار موضوعه وأهميته وفائدته. انتقاله إلى البيئة الإسلامية وموقف علماء الإسلام منه. قوانين الفكر الأساسية	٢
٢	التصورات والكلية: مبحث التصورات: أقسام اللفظ - العلاقة بينها - الدلالة - المفهوم والماصدق. الكلية الخمس التعريف (القول الشارح)	٤
٣	مبحث التصديقات: (القضايا) القضية الحملية: تعريفها وأقسامها، وأسوارها والتطبيق عليها. القضية الشرطية: تعريفها، وأقسامها وأسوارها والتطبيق عليها. الاستغراق: تعريفه وأحكامه.	٢
٤	الاستدلال: الاستدلال المباشر: تعريفه وأنواعه والتطبيق عليه. الاستدلال غير المباشر: (القياس: تعريفه وأنواعه، وقواعده العامة، وأشكاله)	٤
٥	الاستقراء: تعريفه، وأقسامه، ومراحله.	٢
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	التعريف بالمصطلحات المنطقية الواردة في أبواب المقرر وموضوعه وأهميته وفائدته.	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني.	الاختبار التحريري. تقييم الأقران. تقييم البحوث.
١,٢	تلخيص موقف علماء الإسلام من المنطق.	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية.	تقييم الواجبات. تقييم العروض. الملاحظة والتقييم.
١,٣	استعراض مسائل التصورات والتصديقات بإيجاز.	المحاضرة الصفية.	
٢,٠	المهارات		
٢,١	ضرب الأمثلة على القواعد المنطقية.	البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث.
٢,٢	قياس مدى صحة أو خطأ الاستدلال والتفكير في ضوء قواعد وأساليب المنطق	التمارين والواجبات. التطبيق العملي.	الاختبار العملي. تقييم الأقران.
٢,٣	تصنيف أنواع القضايا وأقسامها في رسم شجرة مع ضرب الأمثلة.	التعلم التعاوني.	تقييم التمارين والواجبات.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	تحليل المعلومات وصياغتها صياغة علمية منطقية.	ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم.
٢,٥	استخدام المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر.		
٣,٠	القيم		
٣,١	تحمل المسؤولية فيما يكلف به من تكاليف.		
٣,٢	التعاون مع أعضاء هيئة التدريس، وحسن الاستجابة لتوجيهاتهم.	إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة.	الملاحظة والتقييم. تقييم التمارين والواجبات.
٣,٣	التفاعل مع زملائه في المقرر الدراسي	التمارين والواجبات.	تقييم الأقران.
٣,٤	إظهار أدب الخلاف، ومهارة النقد العلمي المبني على البراهين العقلية	التعلم التعاوني.	تقييم البحوث.
٣,٥	استخدام البرامج الإلكترونية في الوصول إلى مفردات المقرر	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكاليفات	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	الثامن	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبة خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب. يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مبادئ المنطق الصوري. د/ عادل أمين حافظ، الناشر/ مكتبة المتنبي، الدمام، الطبعة الأولى ١٤٣٧هـ-٢٠١٦م.
المراجع المساندة	- نقد المنطق أحمد بن تيمية (القاهرة: مطبعة السنة المحمدية، ط١، ١٣٧٠هـ - ١٩٥١م). - المنطق الوضعي، زكي نجيب محمود (القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ط٥، ١٩٧٣م). - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم د/ عوض الله جاد حجازي (القاهرة: دار الطباعة المحمدية، ط٥، دت). - مدخل إلى علم المنطق، شامل الشاهين (دمشق: دار النهضة، ط١، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م). - المنطق الصوري والرياضي، عبدالرحمن بدوي. - المنطق الصوري من أرسطو حتى عصورنا الحاضرة، علي سامي النشار.
المصادر الإلكترونية	- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة
أخرى	- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.



## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٤٣/١٩/٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٨/٤ هـ





اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الإيمان - ١
رمز المقرر:	٢١٢ عقد-٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



أ- التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات أسبوعياً.
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية / الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ١١١ عقد-٣ (التوحيد-٢)
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر بيان المراد بالإيمان بالملائكة، وبالكتب، وبيان معنى الإيمان بالقرآن وخصائصه، والإيمان بالرسول، وثمرات الإيمان بذلك كله.
٢. الهدف الرئيس للمقرر بيان المراد بالإيمان بالملائكة، وبالكتب، وبيان معنى الإيمان بالقرآن الكريم وخصائصه، والإيمان بالرسول، وثمرات الإيمان بذلك كله.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٤-١	١,١ التعريف بالإيمان بالملائكة (مفهومه، وحكمه، وحكم من أنكره، والأدلة عليه)، وأصناف الملائكة ووظائفهم وصفاتهم، وثمرات الإيمان بهم.
٤-١	١,٢ شرح المراد بالكتب (تعريفها، ومفهومها، وحكمها، والحكمة من إنزالها، وأشهرها)، ومعنى الإيمان بالقرآن وخصائصه، وثمرات الإيمان بالكتب،
٤-١	١,٣ توضيح معنى الوحي وأنواعه، والأدلة على وقوعه.
٤-١	١,٤ بيان معنى الإيمان بالرسول والأنبياء، وما يتعلق بهم.
	٢ المهارات
	٢,١ الرد على شبهات المخالفين في دلالات النبوات وآيات الرسل والرد عليها
٤-١	٢,٢ المقارنة بين دلالات النبوات وآيات الرسل وكرامات الأولياء وخوارق السحرة والكهان

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٤-١	استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر	٢,٣
	القيم	٣
٤-١	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	٣,١
٤-١	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٣,٢
٤-١	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	٣,٣

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	الإيمان بالملائكة: - تعريف الملائكة ومفهوم الايمان بهم. - حكم الايمان بالملائكة وحكم انكارهم. - الأدلة على الايمان بالملائكة.	١
٢	- أصناف الملائكة ووظائفهم وادلة ذلك. - صفات الملائكة وادلة ذلك. - ثمرات الايمان بالملائكة.	٢
٤	الإيمان بالكتب: - الكتب تعريفها ومفهوم الايمان بها. - حكم الايمان بالكتب وادلة ذلك. - الحكمة من إنزال الكتب.	٣
٢	- الكتب المنزلة أشهرها وما حصل لأكثرها من تحريف وموقف المسلم من كتب اهل الكتاب. - معنى الايمان بالقران وخصائصه. - ثمرات الايمان بالكتب.	٤
٢	الإيمان بالرسول: - تعريف النبوة والرسالة والفرق بين النبي والرسول. - الوحي تعريفه وانواعه مع الأدلة. - معنى الايمان بالرسول.	٥
٤	- حكم الايمان بالرسول مع الأدلة. - حاجة البشر الى الرسل والرد على منكري النبوة. - الرسل الذين ذكروا في القران وعدد الأنبياء والرسل على وجه العموم والمختلف في نبوتهم والقول الراجح في ذلك.	٦
٢	- منزلة الأنبياء والمرسلين وخصائصهم ووظائفهم. - تفاضل الرسل فيما بينهم. - عصمة الأنبياء والرسل.	٧
٤	- دلائل النبوة وآيات الرسل والأنبياء تعريفها وعلاقتها بمصطلح المعجزة وأنواع الآيات وامثلة على آيات الأنبياء والرسل. - الفرق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء وخوارق السحرة والكهان. - دين الأنبياء واحد وأدلتها.	٨
٤	- مبشرات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وأدلة نبوته صلى الله عليه وسلم والرد على الشبهات حولها. - معنى شهادة أن محمد رسول الله. - خصائص رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.	٩
٤	- ختم النبوة. - الاسراء والمعراج تعريفهما والأدلة عليهما ودلالاتهما. - ثمرات الايمان بالرسول.	١٠
٣٠	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١،٠	المعرفة والفهم		
١،١	التعريف بالإيمان بالملائكة (مفهومه، وحكمه، وحكم من أنكره، والأدلة عليه)، وأصناف الملائكة ووظائفهم وصفاتهم، وثمرات الإيمان بهم.	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
١،٢	شرح المراد بالكتب (تعريفها، ومفهومها، وحكمها، والحكمة من إنزالها، وأشهرها)، ومعنى الإيمان بالقرآن وخصائصه، وثمرات الإيمان بالكتب،	التعلم التعاوني.	تقييم الأقران.
١،٣	توضيح معنى الوحي وأنواعه، والأدلة على وقوعه.	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث.
١،٤	بيان معنى الإيمان بالرسول والأنبياء، وما يتعلق بهم.	العروض التقديمية.	تقييم الواجبات.
		المحاضرة الصفية.	تقييم العروض.
			الملاحظة والتقييم.
٢،٠	المهارات		
٢،١	الرد على شبهات المخالفين في دلائل النبوات وآيات الرسل والرد عليها	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
٢،٢	المقارنة بين دلائل النبوات وآيات الرسل وكرامات الأولياء وخوارق السحرة والكهان	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث.
٢،٣	استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مقررات المقرر	التمارين والواجبات.	الاختبار العملي.
		التطبيق العملي.	تقييم الأقران.
		التعلم التعاوني.	تقييم التمارين والواجبات.
		ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم.
٣،٠	القيم		
٣،١	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	إدارة قاعة الدرس.	الملاحظة والتقييم.
٣،٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	البحوث القصيرة.	تقييم التمارين والواجبات.
٣،٣	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	التمارين والواجبات.	تقييم الأقران.
		التعلم التعاوني.	تقييم البحوث.
		استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبة خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- كتاب أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة المؤلف: نخبة من العلماء الطبعة: الأولى، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد -المملكة العربية السعودية الطبعة الأولى ١٤٢١هـ.
المراجع المساندة	١. معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول تأليف الشيخ حافظ بن أحمد الحكي، ضبط نصه: عمر بن محمود أبو عمر، دار ابن القيم للنشر والتوزيع. ٢. أصول الإيمان المؤلف: الإمام محمد بن عبد الوهاب، تحقيق باسم فيصل الجوابرة الطبعة: الخامسة، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد -المملكة العربية السعودية تاريخ النشر: ١٤٢٠هـ. ٣. شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز، تحقيق التركي.
المصادر الإلكترونية	- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة
أخرى	- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.

٢. لمرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٤٣/١٩/٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٨/٤ هـ



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الإيمان-٢
رمز المقرر:	٢١٣ عقد-٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨





## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	الثانية / الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	٢١٢ عقد-٢ (أصول الإيمان-١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة الايمان باليوم الآخر، وأشراط الساعة، وأحكام الموت والبرزخ، والنفخ في الصور، والبعث، والحشر، والعرض والحساب، والجزاء، والميزان، والحوض، والصراط، والشفاعة، والجنة، والنار.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يعرف الطالب مسائل الايمان باليوم الآخر، وأشراط الساعة، وأحكام الموت والبرزخ، والنفخ في الصور، والبعث، والحشر، والعرض والحساب، والجزاء، والميزان، والحوض، والصراط، والشفاعة، والجنة، والنار.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٤-١	١,١ التعريف بالإيمان باليوم الآخر، وما يتعلق به من مسائل عقديّة.
٤-١	١,٢ تسمية أشراط الساعة، وما يتعلق بها من مسائل.
٤-١	١,٣ توضيح أحكام الاحتضار والموت ما يتعلق بما بعد الموت من أمور غيبية .
٤-١	١,٤ تلخيص مسائل الإيمان باليوم الآخر (الإيمان بالبعث والحشر والعرض والحساب والجزاء والميزان والصراط والشفاعة والجنة والنار).
	٢ المهارات
٤-١	٢,١ الاستدلال على مسائل المقرر من الكتاب والسنة والمعقول
٤-١	٢,٢ نقد أبرز شبهات المخالفين في مسائل الإيمان باليوم الآخر والرد عليها.
٤-١	٢,٣ استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر .
	٣ القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٤-١	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	٣,١
٤-١	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٣,٢
٤-١	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية .	٣,٣

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	الإيمان باليوم الآخر: ١- اليوم الآخر تعريفه ومعنى الإيمان به وحكمته وادلته ٢- أسماء اليوم الآخر ودلالاتها وادلتها ٣- منازل الآخرة ٤- آثار الإيمان باليوم الآخر على وجه الاجمال	١
٢	أشراط الساعة: ١- تعريف أشراط الساعة ٢- الأدلة على أشراط الساعة ٣- قرب قيام الساعة واستئثار الله تعالى بعلم وقتها والحكمة في ذلك ٤- أشراط الساعة الصغرى تعريفها وامثلتها وادلتها ٥- أشراط الساعة الكبرى تعريفها وحصرها وادلتها	٢
٢	٦- ضوابط تنزيل ما أخبر به النبي صلى الله عليه وسلم من أشراط الساعة على الواقع ٧- المخالفون لأهل السنة في أشراط الساعة ٨- نهاية الدنيا وقيام الساعة ٩- ثمرات الإيمان بأشراط الساعة	٣
٢	أحكام الموت والبرزخ: ١- الاحتضار تعريفه وعلاماته وادلته واقسام الناس عند حصوله ٢- الموت حقيقته ومسمياته وحكم الإيمان به ٣- البرزخ تعريفه والأدلة عليه ٤- المراد بالروح ومستقرا في البرزخ والفرق بينها وبين النفس وابطال دعوى التناسخ وتحضير الأرواح ٥- فتنة القبر وسؤال منكر ونكير وادلة ذلك ٦- ضغطة القبر معناها والأدلة ٧- عليها والفرق بين ضغطة المؤمن والكافر ٨- وقوع العذاب والنعيم على الروح والبدن	٤
٢	٩- أنواع عذاب القبر ١٠- أسباب عذاب القبر ١١- المستثنون من فتنة القبر وعذابه مع الأدلة ١٢- عرض المقعد على الميت معناه وادلته ١٣- أسباب النجاة من عذاب القبر ١٤- حكم تلاوة القرآن على القبور وحكم اخذ الأجرة او الرزق على ذلك ١٥- زيارة القبور المشروعة والممنوعة ١٦- انتفاع الأموات بسعي الأحياء وأقوال العلماء في ذلك مع الاستدلال والمناقشة والترجيح	٥
١	النفخ في الصور: ١- تعريف الصور والمراد بالنفخ فيه ٢- الأدلة على النفخ في الصور ٣- الملك الموكل بالنفخ في الصور ٤- عدد النفخات وما يترتب على كل منهما ٥- حقيقة الصعق والمستثنون منه	٦

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
٧	<p>البعث:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف البعث وصفته ومفهوم الايمان به.</li> <li>- الأدلة النقلية والعقلية على البعث.</li> <li>- أكل الأرض للموتى وما يستثنى منه.</li> <li>- عود الأرواح الى اجسادها عند البعث.</li> <li>- أول من يبعث مع الأدلة.</li> <li>- بعث العبد على ما مات عليه ودليلاً.</li> <li>- المنكرون للبعث والنشور والرد عليهم اجمالاً.</li> </ul>	٢
٨	<p>الحشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الحشر والأدلة عليه.</li> <li>- تبديل الأرض والسموات يوم القيامة.</li> <li>- صفة حشر الناس بعد البعث.</li> <li>- كسوة العباد يوم المعاد وأول الخلائق كسوة في المحشر.</li> <li>- أحوال الناس في المحشر.</li> <li>- الجمع تعريفه، والأدلة عليه</li> </ul>	٢
٩	<p>العرض والحساب والجزاء:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مجيء الرب تعالى للفصل بين العباد وتجليه في الموقف.</li> <li>- رؤية الرب تعالى في العرصات وتكليمه الناس.</li> <li>- العرض تعريفه والأدلة عليه وعدد العرصات.</li> <li>- أنواع العرض وما يترتب على كل نوع.</li> <li>- الحساب تعريفه والأدلة عليه ومقدار يوم الحساب مع الأدلة.</li> <li>- الفرق بين العرض والحساب.</li> <li>- اثبات ان الله تعالى هو الذي يتولى حساب العباد.</li> <li>- المستثنون من الحساب وصفاتهم وبعض اعيانهم وعدد هم.</li> <li>- عدد الدواوين ومنزلتها عند الله تعالى.</li> <li>- المسألة فيما بين الرب تعالى وعنده ونماذج المسائل التي دلت عليها النصوص.</li> <li>- الجزاء تعريفه والأدلة عليه.</li> <li>- جزاء حسنات الكافر يوم القيامة.</li> <li>- أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة وأول ما يقضى فيه.</li> <li>- تعدد الاشهاد على الانسان يوم القيامة.</li> <li>- الامتحان يوم القيامة.</li> <li>- شهادة الامة المحمدية على سائر الأمم يوم القيامة.</li> <li>- القصص يوم القيامة تعريفه وانواعه والأدلة عليه.</li> <li>- قضاء الله تعالى لامة محمد صل الله عليه وسلم قبل الخلائق يوم القيامة.</li> <li>- صحائف الاعمال وصفاتها.</li> <li>- صفة اخذ الناس صحفهم.</li> </ul>	٤
١٠	<p>الميزان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الميزان وصفته مع الأدلة ومعنى الايمان به.</li> <li>- الأمور التي يقع عليها الوزن (الموزونات).</li> <li>- الرد على من أنكر الميزان اجمالاً.</li> <li>- المستثنى من الوزن.</li> <li>- أحوال الناس بعد الوزن.</li> </ul>	١



ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<p>الحوض:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الحوض.</li> <li>- صفة الحوض والأدلة على ذلك والرد على المخالفين اجمالاً.</li> <li>- خصوصية أمة النبي صل الله عليه وسلم بالورود على حوضه وكثرتهم وسيماهم.</li> <li>- الفرق بين الحوض والكوتر.</li> <li>- أول الناس وروداً على الحوض.</li> <li>- المحرومون من ورود الحوض وأسباب حرمانهم.</li> <li>- وجود الحوض الآن والأدلة على ذلك.</li> </ul>	١١
٢	<p>الصرط:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الصراط تعريفه والأدلة عليه والرد على المخالفين اجمالاً.</li> <li>- صفة الصراط.</li> <li>- العبور على الصراط صفته وادلته واحوال الناس في ذلك والمراد بالورود الوارد في قوله تعالى (وإن منكم إلا واردها).</li> <li>- القنطرة تعريفها وادلتها.</li> <li>- حبس المؤمن على القنطرة والغرض من ذلك.</li> </ul>	١٢
٢	<p>الشفاعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشفاعة تعريفها وادلتها.</li> <li>- الشفاعة المثبتة والشفاعة المنفية.</li> <li>- وقت الشفاعة لمن دخل النار من الموحدين.</li> <li>- شفاعات سيد المرسلين صل الله عليه وسلم.</li> <li>- الشافعون وأنواع الشفاعات.</li> <li>- موجبات حصول الشفاعة وموجبات الحرمان منها.</li> </ul>	١٣
٢	<p>الجنة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الجنة واسماؤها.</li> <li>- الأدلة على الجنة.</li> <li>- وجود الجنة الآن ومكانها والأدلة على ذلك.</li> <li>- أبدية الجنة مع ذكر الأدلة.</li> <li>- صفة الجنة وصفات أهلها ودرجاتهم فيها.</li> <li>- رؤية الله في الجنة صفتها واحكامها مع الأدلة.</li> <li>- موجبات دخول الجنة وموجبات الحرمان منها.</li> </ul>	١٤
٢	<p>النار:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف النار واسماؤها.</li> <li>- الأدلة على النار.</li> <li>- وجود النار الآن ومكانها والأدلة على ذلك.</li> <li>- أبدية النار والرد على المخالفين اجمالاً.</li> <li>- صفة النار وصفات أهلها ودرجاتهم فيها.</li> <li>- موجبات دخول النار وموجبات الوقاية منها.</li> </ul>	١٥
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	التعريف بالإيمان باليوم الآخر، وما يتعلق به من مسائل عقديّة.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأقران
١,٢	تسمية أشرط الساعة، وما يتعلق بها من	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	مسائل. توضيح أحكام الاحتضار والموت ما يتعلق بما بعد الموت من أمور غيبية.	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١,٤	تلخيص مسائل الإيمان باليوم الآخر (الإيمان بالبعث والحشر والعرض والحساب والجزاء والميزان والصراف والشفاعة والجنة والنار).		
٢,٠	المهارات		
٢,١	الاستدلال على مسائل المقرر من الكتاب والسنة والمعقول	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث
٢,٢	نقد أبرز شبهات المخالفين في مسائل الإيمان باليوم الآخر والرد عليها.	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢,٣	استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.	المحاضرة الصفية	
٣,٠	القيم		
٣,١	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات
٣,٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث
٣,٣	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكاليفات	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	الثامن	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة المؤلف: نخبة من العلماء الناشرون: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية الطبعة: الأولى، تاريخ النشر: ١٤٢١هـ. معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول تأليف الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي، ضبط نصه: عمر بن محمود أبو عمر (القاهرة: دار ابن القيم، ط٢، ١٤٢٥هـ).
المراجع المساندة	١. معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول تأليف الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي، ضبط نصه: عمر بن محمود أبو عمر، دار ابن القيم للنشر والتوزيع. ٢. أصول الإيمان المؤلف: الإمام محمد بن عبد الوهاب، تحقيق باسم فيصل الجوابرة (الرياض: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية، ط٥، ١٤٢٠هـ). ٣. شرح العقيدة الطحاوية للإمام ابن أبي العز الحنفي، تحقيق الدكتور عبدالله التركي و شعيب الأرنؤوط (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م). ٤. لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية شرح الدرر المضية في عقيد الفرقة

المرضية للسفاري الحنبلي، تحقيق: مجموعة باحثين (الرياض: دار التوحيد، ط١، ٢٠١٦م).	
٥. أصول الإيمان المؤلف: الإمام محمد بن عبد الوهاب، تحقيق باسم فيصل الجوابرة الطبعة: الخامسة، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية تاريخ النشر: ١٤٢٠هـ	
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	المصادر الإلكترونية
- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٤٣/١٩/٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٨/٤ هـ



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

أديان	اسم المقرر:
٢٢٠ عقد-٣	رمز المقرر:
أصول الدين	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧





## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية / الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪٦٧
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	١٥	٪٣٣
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مدخلا في دراسة الأديان، والتعريف بالأديان السماوية (اليهودية، النصرانية) والوضعية (المجوسية، الصابنة، الهندوسية، البوذية، الطاوية، الكونفوشيوسية)، وأهم ما يتعلق بتلك بها من قضايا
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعريف بالأديان السماوية (اليهودية، النصرانية)، والأديان الوضعية (المجوسية، الصابنة، الهندوسية، البوذية، الطاوية، الكونفوشيوسية)، وأهم ما يتعلق بها من قضايا.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣-٢	١,١ شرح المصطلحات المتعلقة بعلم الأديان وتاريخه ونشأته
٣-٢	١,٢ تعريف الأديان السماوية والوضعية ونشأتها وتطورها وأماكن وجودها
٣-٢	١,٣ تسمية عقائد وشعائر الأديان السماوية والوضعية ومصادرها المقدسة.
	٢ المهارات
٣-٢	٢,١ تحليل أهم عقائد الأديان السماوية والوضعية.
٣-٢	٢,٢ مقارنة بين عقائد الأديان السماوية والوضعية.
٣-٢	٢,٣ كتابة ملخص عن تعريف مصطلحات الأديان التي في المقرر.
٣-٢	٢-٤ استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية ذات التعلق بمفردات المقرر
	٣ القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣-٢	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات.
٣-٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل في دراسة الأديان: - تعريف الدين، والمصطلحات ذات الصلة: كاملة والنحلة والمذهب والفرق بينها. - فوائد دراسة الأديان وأهميتها - حاجة البشر إلى الدين، الباعث على التدين، والتدين بين التوحيد والشرك. - تعريف الديانات الكتابية وشبه الكتابية والوضعية الوثنية. - تعريف علم الأديان، نشأة علم دراسة الأديان وجهود علماء المسلمين فيه. - مناهج البحث في الأديان: المنهج الوصفي، والمنهج المقارن، والمنهج النقدي. - دعوة التقريب بين الأديان: نشأتها، ودوافعها، وأثارها، والموقف الشرعي منها.	٥
٢	اليهودية: - التعريف باليهودية. - نشأة اليهودية، ومراحلها. - صفات اليهود وأخلاقهم. - الأسفار المقدسة عند اليهود ومصادرهم. - أهم عقائد اليهودية وشعائرها. - العلاقة بين اليهودية والصهيونية. - أشهر الفرق والمنظمات اليهودية المعاصرة. - خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين وطرق مواجهتها. - علاقة اليهود بالماسونية وأندية الروتاري. - الدلائل الموجودة في كتب اليهود على بعثة النبي ﷺ. - نقد اليهودية المحرفة في ضوء الإسلام.	٥
٣	النصرانية: - التعريف بالنصرانية. - نشأة النصرانية، ومراحلها. - مصادر النصرانية. - المسيح عيسى عليه السلام وأمه بين القرآن والسنة ومصادر النصرانية. - أهم عقائد النصرانية وشعائرها. - أشهر الفرق والمنظمات النصرانية المعاصرة. - علاقة النصرانية باليهودية قديما وحديثا. - بشارات الإنجيل ببعثة محمد ﷺ واعتراف بعض علماء النصارى به. - نقد النصرانية المحرفة في ضوء الإسلام.	٥
٤	المجوسية: - التعريف بالمجوسية. - نشأة المجوسية وأصلها، وتطورها. - أهم عقائد المجوسية وشعائرها. - أماكن وجود المجوسية، وواقعها المعاصر.	٥
٥	الصابئة: - التعريف بالصابئة. - نشأة الصابئة. - أهم عقائد الصابئة وشعائرها. - أماكن وجود الصابئة، وواقعها المعاصر.	٥
٦	الهندوسية: - التعريف بالهندوسية. - نشأة الهندوسية.	٥

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	- أهم عقائد الهندوسية وشعائرها. - أماكن وجود الهندوسية، وواقعها المعاصر.	
٧	البوذية: - التعريف بالبوذية. - نشأة البوذية وتطورها. - أهم عقائد البوذية وشعائرها. - أماكن وجود البوذية، وواقعها المعاصر.	٥
٨	الطاوية: - التعريف بالطاوية. - نشأة الطاوية. - العبادات والطقوس في الطاوية. - أهم عقائد الطاوية وشعائرها. - أماكن وجود الطاوية، وواقعها المعاصر.	٣
٩	الكونفوشيوسية: - التعريف بالكونفوشيوسية. - نشأة الكونفوشيوسية وتطورها. - العبادات والأخلاق في الكونفوشيوسية. - أهم عقائد الكونفوشيوسية وشعائرها. - أماكن وجود الكونفوشيوسية، وواقعها المعاصر.	٣
١٠	- المنهج الباطني الذي يجمع بين الديانات الشرقية. - الآثار المعاصرة للفلسفات والديانات الشرقية على العقيدة ودخولها في مجال التدريب والاستشفاء والروايات الأدبية، والألعاب الإلكترونية، والأفلام الكرتونية، وغيرها.	٤
٤٥	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	شرح المصطلحات المتعلقة بعلم الأديان وتاريخه ونشأته	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني.	الاختبار التحريري. تقييم الأقران. تقييم البحوث.
١,٢	تعريف الأديان السماوية والوضعية ونشأتها وتطورها وأماكن وجودها	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية. المحاضرة الصفية.	تقييم الواجبات. تقييم العروض. الملاحظة والتقييم.
١,٣	تسمية عقائد وشعائر الأديان السماوية والوضعية ومصادرها المقدسة.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	تحليل أهم عقائد الأديان السماوية والوضعية كما وردت في التوصيف	البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث.
٢,٢	مقارنة بين عقائد الأديان السماوية والوضعية.	التمارين والواجبات. التطبيق العملي.	الاختبار العملي. تقييم الأقران.
٢-٣	كتابة ملخص عن تعريف مصطلحات الأديان التي في المقرر.	التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات. الملاحظة والتقييم.
٢-٤	استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية ذات التعلق بمفردات المقرر		
٣,٠	القيم		
٣,١	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات.	إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة.	الملاحظة والتقييم. تقييم التمارين والواجبات.
٣,٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	التمارين والواجبات. التعلم التعاوني. استخدام المواقع الإلكترونية	تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم استخدام البرامج والمواقع

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المتخصصة.	الإلكترونية.

## ٢- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، سعود بن عبد العزيز الخلف (الرياض: أضواء السلف، ط٤، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م).</li> <li>- دراسات في اليهودية والنصرانية وأديان الهند، محمد ضياء الرحمن الأعظمي (الرياض: مكتبة الرشد، ط٢، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م).</li> <li>- مقارنة الأديان، محمد أحمد الخطيب (عمان: دار المسيرة، ط١، ٢٠٠٨ - ١٤٢٨هـ).</li> <li>- مقارنة الأديان، طارق خليل السعدي (بيروت: دار العلوم العربية، ط١، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م).</li> </ul>
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملل والنحل، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، تحقيق: عبد العزيز محمد الوكيل، القاهرة: شركة الحلبي للنشر والتوزيع، ١٣٨٧هـ / ١٩٦٨م.</li> <li>- الفصل في الملل والنحل، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، تحقيق: محمد إبراهيم نصر، عبد الرحمن عميرة، بيروت: دار الجبل، ط٢، ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م.</li> <li>- هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية (جدة: مجمع الفقه الإسلامي، ط١، ١٤٢٩هـ).</li> <li>- أديان الهند الكبرى، أحمد شلبي (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ط١، ٢٠٠٠م).</li> <li>- اليهود في القرآن، عفيف عبد الفتاح طبارة (بيروت: دار العلم للملايين، ط١، ١٩٨٤م).</li> <li>- الدين: بحث ممهدة لدراسة الأديان، محمد عبدا لله دراز (الكويت: دار القلم، ط١، د ت).</li> <li>- الصابنة الندائية وموقف الإسلام منها، سارة بنت حامد العبادي، بدون معلومات النشر.</li> <li>- أصول الصابنة المندانيين ومعتقداتهم الدينية، عزيز سباهي (سوريا: دار المدى، ط١، ١٩٩٦م).</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</li> <li>- موقع الألوكة</li> <li>- المكتبة الشاملة</li> <li>- جامع الكتب المصورة</li> </ul>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المجلات العلمية العقدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</li> <li>- مجلة الدراسات العقدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</li> </ul>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	=

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٤٣/١٩/٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٨/٤ هـ



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسات في الفرق الإسلامية
رمز المقرر:	٣٣٠ عقد-٣
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية / الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪٦٧
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	١٥	٪٣٣
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة مقدمة في الفرق، ودراسة فرق الخوارج، والشيعية، والرافضة، والزيدية، والإسماعيلية، والدروز، والنصيرية، والصوفية، والجهمية، والمرجئة، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والبابية، والبهانية، والقاديانية (الأحمدية)، والأحباش.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يلم الطالب بمقدمات تعينه على فهم واستيعاب ما يتعلق بقضية الافتراق والتفرق، والتحذير منها، وبيان منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين، وأن يتعرف الطالب على أصول ومذاهب الفرق المختلفة: (الخوارج، والشيعية، والرافضة، والزيدية، والإسماعيلية، والدروز، والنصيرية، والصوفية، والجهمية، والمرجئة، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والبابية، والبهانية، والقاديانية (الأحمدية)، والأحباش.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣-٢	١,١ التعريف بأهم الفرق (الخوارج، والشيعية، والرافضة، والزيدية، والإسماعيلية، والدروز، والنصيرية، والصوفية، والجهمية، والمرجئة، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والبابية والبهانية، والقاديانية، والأحباش)، ونشأتها، وأصولها، وأماكن وجودها.
٣-٢	١,٢ توضيح مفهوم الافتراق (أسبابه وعوامله، والتحذير من البدع والنهي عن الافتراق من الكتاب والسنة، وأثر السلف)
٣-٢	١,٣ كتابة تقرير عن نشأة الفرق وأسباب ظهورها.
٣-٢	١,٤ شرح صفات الفرقة الناجية وأدلتها، وصفات أهل الأهواء.



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣-٢	تذكر حديث الافتراق رواية ودراية، وحكم الفرق الواردة في الحديث.	١,٥
	المهارات	٢
٣-٢	تحليل أبرز القضايا المتعلقة بالفرق المتعلقة بموضوعات المقرر	٢,١
٣-٢	المقارنة بين عقائد الفرق المنصوص عليها	٢,٢
٣-٢	نقد عقائد الفرق المنصوص عليها في المحتوى في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢,٣
٣-٢	نشر منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين، وصفات الفرقة الناجية.	٢,٤
٣-٢	استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.	٢,٥
	القيم	٣
٣-٢	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	٣,١
٣-٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٣,٢
٣-٢	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	٣,٣

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في دراسة الفرق: - مفهوم الافتراق والألفاظ الدالة على معنى الافتراق وأنواعه، والفرق بينه وبين الاختلاق. - نشأة الفرق. - أسباب الافتراق وعوامل نشأة الفرق. - حديث الافتراق - رواية ودراية - وحكم الفرق الواردة في الحديث. - صفات أهل الأهواء. - الآثار المترتبة على الافتراق. - التحذير من البدع والنهي عن الافتراق من الكتاب والسنة وأثار السلف. - صفات الفرقة الناجية وأدلتها. - منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين من الفرق. - أهم المؤلفات في علم الفرق قديماً وحديثاً.	٤
٢	الخوارج: - المراد بالخوارج وأسمائهم ونشأتهم، وتطور مذهبهم وأبرز أعلامهم. - فرق الخوارج وأماكن وجودها في العصر الحاضر. - الأصول العقدية العامة للخوارج. - الرد على أهم آراء الخوارج ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٣
٣	الشيعة: - المراد بالشيعة، والتشيع، ونشأته، وأثر عبد الله بن سبأ في ذلك، وأشهر أعلام الشيعة. - فرق الشيعة القديمة والحديثة على وجه العموم وأماكن وجودها. - الأصول العامة للشيعة - الرد على أهم آراء الشيعة ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٣
٤	الرافضة: - التعريف بالرافضة وسبب التسمية والأسماء التي أطلقت عليهم. - مراحل تطور مذهب الرافضة وأثر الصفويين في ذلك - أصول مذهب الرافضة وأهم عقائدهم. - مصادر الرافضة. - انتشار الرافضة وأشهر فرقهم المعاصرة وأماكن وجودهم. - الرد على أصول الرافضة ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. - دعوة التقريب بين الرافضة وأهل السنة وبيان خطورتها - خطورة المد الرافضي على العالم الإسلامي وأساليبهم في ذلك.	٤

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
٥	الزيدية: - التعريف بالزيدية، وسبب تسميتهم ونشأتهم. - فرق الزيدية، وعلاقة الزيدية بالشيعة الاثني عشرية والمعتزلة. - أصول مذهب الزيدية وأهم عقائدهم. - انتشار الزيدية وأماكن وجودهم. - الرد على أصول الزيدية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٣
٦	الإسماعيلية: - التعريف بالإسماعيلية وأسمائها ونشأتها. - أصول المذهب الإسماعيلي وأهم عقائدهم، ومصادرهم. - انتشار الإسماعيلية وأماكن وجودهم. - الرد على أصول الإسماعيلية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. - حكم علماء المسلمين في الإسماعيلية.	٣
٧	الدروز: - التعريف بالدروز، وأسماءهم ونشأتهم. - فرق الدروز - أصول مذهب الدروز وأهم عقائدهم ومصادرهم. - انتشار الدروز وأماكن وجودهم. - الرد على أصول الدروز، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. - حكم علماء المسلمين في الدروز	٢
٨	النصيرية: - التعريف بالنصيرية، وأسماءهم ونشأتهم. - أصول المذهب النصيري، وأهم عقائدهم ومصادرهم. - انتشار النصيرية، وأماكن وجودهم. - الرد على أصول النصيرية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. - حكم علماء المسلمين في النصيرية.	٢
٩	الصوفية: - التعريف بالتصوف وسبب التسمية، وأقسام التصوف، والفرق بين التصوف والزهد. - نشأة التصوف ومراحل تطوره. - العلاقة بين التصوف والمذهب الباطني (عند الغلاة). - أبرز مظاهر الغلو عند الصوفية. - مصادر التلقي عند الصوفية. - أهم الطرق الصوفية قديماً وحديثاً. - انتشار الطرق الصوفية في العصر الحاضر، وأماكن وجودها. - علاقة الطرق الصوفية بالقوى الاستعمارية. - الرد على أهم ضلالات الصوفية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٤
١٠	الجهمية: - التعريف بالجهمية، وسبب التسمية، ونشأتها - فرق الجهمية - أبرز ما خالف فيه الجهمية، والرد عليهم إجمالاً. المرجئة: - التعريف بالمرجئة، وسبب التسمية، ونشأتها - أهم فرق المرجئة - أبرز ما خالف فيه المرجئة أهل السنة، والرد عليهم إجمالاً. - أثر الإرجاء في الأمة قديماً وحديثاً	٣
١١	المعتزلة: - التعريف بالمعتزلة، وسبب تسميتهم، وأسماءهم ونشأتهم، وأبرز أعلامهم. - أبرز فرق المعتزلة. - أصول المعتزلة الخمسة ونقدها. - منهج المعتزلة في الاستدلال، ومناقشة ذلك في ضوء منهج أهل السنة والجماعة.	٣



م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	- العلاقة بين مدرسة العقلية الحديثة والمعتزلة. - موقف أهل السنة والجماعة من المعتزلة	
١٢	الأشاعرة: - التعريف بالأشاعرة وسبب التسمية ونشأتهم. - ترجمة أبي الحسن الأشعري، وأطوار حياته، وأشهر مؤلفاته. - أطوار المذهب الأشعري، وأبرز أعلام الأشاعرة في كل طور. - منهج الأشاعرة في الاستدلال ومناقشته في ضوء منهج أهل السنة والجماعة. - أبرز آراء الأشاعرة التي خالفوا فيها عقيدة أهل السنة والجماعة والرد عليها إجمالاً. - علاقة الأشاعرة بالفرق الكلامية الأخرى	٣
١٣	الماتريدية: - التعريف بالماتريدية، وسبب التسمية، ونشأتها، وأطوارها. - العلاقة بين الماتريدية والأشاعرة. - أهم آراء الماتريدية الاعتقادية التي خالفوا فيها أهل السنة والجماعة والرد عليها إجمالاً.	٢
١٤	البابية والبهائية: - التعريف بالبابية والبهائية، ونشأتها. - أصول المذهب البابي والبهائي، وأهم عقائدهما، ومصادرها. - علاقة البابية والبهائية بالرافضة واليهود. - انتشار البابية والبهائية وأماكن وجودها. - الرد على أصول البابية والبهائية ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. - حكم علماء المسلمين في البابية والبهائية.	٣
١٥	القاديانية (الأحمدية): - التعريف بالقاديانية، وأسمائها، ونشأتها، وعلاقتها بالاستعمار. - أصول المذهب القادياني، وأهم عقائدهم ومصادرها. - انتشار القاديانية، وأماكن وجودها. - الرد على أصول القاديانية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. - حكم علماء المسلمين في القاديانية.	٣
	الأحباش: - التعريف بالأحباش، وسبب التسمية. - انتشار الأحباش، وأماكن انتشارهم. - أبرز ما خالف فيه الأحباش أهل السنة، والرد عليهم إجمالاً. - العلاقة بين الأحباش والفرق الضالة الأخرى. - حكم علماء المسلمين في الأحباش.	
٤٥	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	التعريف بأهم الفرق (الخورج، والشيعية، والرافضة، والزيدية، والاسماعيلية، والدروز، والنصيرية، والصوفية، والجهمية والمرجئة، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والبابية والبهائية، والقاديانية، والأحباش)، ونشأتها، وأصولها، وأماكن وجودها.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١,٢	توضيح مفهوم الافتراق (أسبابه وعوامله، والتحذير من البدع والنهي عن الافتراق من الكتاب والسنة، وأثار السلف)		
١,٣	كتابة تقرير عن نشأة الفرق وأسباب ظهورها.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٤	شرح صفات الفرقة الناجية وأدلتها، وصفات أهل الأهواء.		
١,٥	تذكر حديث الافتراق رواية ودراية، وحكم الفرق الواردة في الحديث.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	تحليل أبرز القضايا المتعلقة بالفرق المتعلقة بموضوعات المقرر	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
٢,٢	المقارنة بين عقائد الفرق المنصوص عليها	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
٢,٣	نقد عقائد الفرق المنصوص عليها في المحتوى في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
٢,٤	نشر منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين، وصفات الفرقة الناجية.	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
٢,٥	استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.	المحاضرة الصفية	تقييم العروض
٣,٠	القيم		الملاحظة والتقييم
٣,١	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
٣,٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
٣,٣	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
		التعلم التعاوني	تقييم البحوث
		استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
		استخدام البرامج الحاسوبية	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكاليفات	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	الثامن	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب. يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مقالات الفرق، أ.د. ناصر عبدالرحمن الفقاري، دار العقيدة، ط١، ١٤٣٩هـ. - الملل والنحل، أبو الفتح الشهرستاني، تحقيق: عبدالعزيز محمد الوكيل، القاهرة: شركة الحلبي للنشر والتوزيع، ١٣٨٧هـ/١٩٦٨م.
المراجع المساندة	- الفصل في الملل والنحل، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، تحقيق: محمد إبراهيم نصر، عبدالرحمن عميرة، بيروت: دار الجيل، ط٢، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م. - الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية، عبد القاهر بن طاهر بن محمد بن عبد الله البغدادي التميمي الإسفراييني، بيروت، دار الآفاق الجديدة، ط٢، ١٩٧٧م. - دراسات عن البهائية والبابية، محب الدين الخطيب، علي منصور، محمد كرد علي، محمد فاضل، رابطة العامل الإسلامي، د ط، د ت. - البهائية تاريخها وعقيدتها وصلتها بالباطنية الصهيونية، عبدالرحمن الوكيل، جدة: دار المدني للطباعة والنشر، ط٢، ١٤٠٧/١٩٨٦م. - الخوارج أول الفرق ظهوراً في تاريخ الإسلام، ناصر بن عبدالكريم العقل، الرياض: دار

<p>إشبيليا للنشر والتوزيع، ط ١، ١٩٤١٩/هـ ١٩٩٨م.</p> <p>- دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة، أحمد محمد أحمد جلي، الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ط ١، ١٤٠٦/هـ ١٩٨٦م.</p> <p>- القاديانية دراسات وتحليل، إحسان إلهي ظهير، باكستان: دار ترجمان السنة، ١٤٠٤/هـ ١٩٨٤م.</p> <p>- فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها، غالب بن علي عواجي (جدة: المكتبة العصرية الذهبية، ط ٤، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م).</p> <p>- مقدمات في علم مقالات الفرق، محمد خليفة التميمي (غراس للنشر والتوزيع، ط ١، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م).</p> <p>- موسوعة أهل السنة في نقد أصول فرقة الأحباش ومن وافقهم في أصولهم، عبدالرحمن دمشقية (الرياض: دار المسلم، ط ١، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م).</p>	
<p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</p> <p>- موقع الألوكة</p> <p>- المكتبة الشاملة</p> <p>- جامع الكتب المصورة</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</p> <p>- مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٤٣/١٩/٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٨/٤ هـ



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مسائل عقديّة
رمز المقرر:	٣١٧ عقد-٣
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪٦٧
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	١٥	٪٣٣
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة المسائل العقدية على منهج أهل السنة والجماعة، وتقرير طريقة السلف في عرضها والاستدلال لها، وهي المسائل العقدية المتعلقة بالنصوص الشرعية، والإيمان، والكبيرة وأحكام أهل القبلة، والولاية وكرامات الأولياء، والولاء والبراء، والإمامة والجماعة، والصحابة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على المسائل العقدية المتعلقة بالنصوص الشرعية، والإيمان، والكبيرة وأحكام أهل القبلة، والولاية وكرامات الأولياء، والولاء والبراء، والإمامة والجماعة، والصحابة.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٤-١	١,١ بيان بالمسائل العقدية المتعلقة بالنصوص الشرعية، والمتعلقة بالإيمان، والمتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة، وبالكرامات والولاية، وبالولاء والبراء، والصحابة.
٤-١	١,٢ توضيح الأحكام العقدية المترتبة على المسائل العقدية الواردة في المقرر.
٤-١	١,٣ شرح المراد بالمسائل العقدية: الإيمان، والكبيرة، وأحكام أهل القبلة، والكرامات والولاية، والولاء والبراء، والصحابة.
	٢ المهارات
٣-٢	٢,١ تحليل أبرز المسائل العقدية المتعلقة بالنصوص الشرعية، والمتعلقة بالإيمان، والمتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة، وبالكرامات والولاية، وبالولاء والبراء، والصحابة
٣-٢	٢,٢ نقد آراء وأدلة المخالفين لأهل السنة في مسائل الاعتقاد حول الإيمان، وفعل الكبيرة وأحكام



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	أهل القبلة، والإيمان الكرامات والولاية، والولاء والبراء، والصحابة.
٣-٢	المقارنة بين القضايا العقديّة عند أهل السنة والمخالفين لهم في مسائل الإيمان، وارتكاب الكبائر وأحكام أهل القبلة، والإيمان بالكرامات والولاية، والولاء والبراء، والصحابة.
	القيم
٣-٢	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات
٣-٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد
٣-٢	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
٥	<p>المسائل العقديّة المتعلقة بالنصوص الشرعية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مسألة الاستدلال بأخبار الأحاد في العقيدة.</li> <li>- مسألة تعارض العقل والنقل، وما يترتب على ذلك.</li> <li>- مسألة تنزيل ما أخبر به النبي ﷺ من أشرط الساعة على الواقع.</li> </ul>
٧	<p>المسائل العقديّة المتعلقة بالإيمان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد، مع الاستدلال، ومراتبه ودرجاته.</li> <li>- العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها.</li> <li>- دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة وأدلة ذلك.</li> <li>- مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان.</li> <li>- مذاهب المرجنة والوعيدية في مسمى الإيمان والرد عليها.</li> <li>- النزاع بين جمهور أهل السنة ومرجئة الفقهاء في الإيمان.</li> <li>- زيادة الإيمان ونقصانه: معناه، والأدلة عليه.</li> <li>- مذهب أهل السنة والجماعة في زيادة الإيمان ونقصانه، والرد على المخالف.</li> <li>- أسباب زيادة الإيمان ونقصانه، وتفاضل أهله فيه، وأدلة ذلك.</li> <li>- الاستثناء في الإيمان: معناه، وحكمه، والخلاف فيه، والترجيح.</li> <li>- قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإيمان ومسامه.</li> </ul>
٧	<p>المسائل العقديّة المتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انقسام الذنوب إلى كبائر وصغائر، والفرق بينهما.</li> <li>- الكبيرة: تعريفها، ووصف مرتكبها، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة.</li> <li>- أقوال المخالفين في مرتكب الكبيرة من حيث الاسم والحكم في الدنيا والآخرة ومناقشة شبهاتهم.</li> <li>- الأسباب التي تسقط العقوبة عن العبد في الآخرة.</li> <li>- المقصود بأهل القبلة.</li> <li>- الشهادة لمعين من أهل القبلة بالجنة أو النار.</li> <li>- حكم امتحان مجهول الحال من المسلمين، أو التشكيك في إسلامه.</li> <li>- حكم الصلاة خلف مستور الحال، والفاسيق، والمبتدع، وأئمة الجور.</li> <li>- مشروعية امتناع ولي الأمر ونحوه عن الصلاة على بعض أهل الفسق والبدع لمصلحة راجحة.</li> </ul>
٦	<p>المسائل العقديّة المتعلقة بالولاية وكرامات الأولياء</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالولاية، وشروطها، ومراتبها، وثمراتها، وثبوت ولاية الله للمؤمنين، وولاية المؤمنين لله تعالى.</li> <li>- تفاضل الناس في الولاية ودرجاتهم، وصفات أولياء الله تعالى.</li> <li>- كرامات الأولياء: معناها، وضوابطها، وأحكامها، والأدلة على إثباتها.</li> <li>- أسباب حصول الكرامات للأولياء، والحكمة في ذلك.</li> </ul>

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الولاء والبراء، ومنزلتهما من الدين، وأدلة ذلك.</li> <li>- أحكام الولاء، ومظاهره.</li> <li>- أحكام البراء، ومظاهره.</li> <li>- أقسام الناس في الحب، والبغض، والولاء، والبراء.</li> <li>- اجتماع الثواب والعقاب، والحب والبغض في الشخص الواحد.</li> <li>- بعض صور التطبيقات الخاطئة في الولاء والبراء وتقويمها.</li> </ul>	المسائل العقدية المتعلقة بالولاء والبراء
٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالإمامة، وتعريف الإمامة العظمى، وحكم نصب الإمام.</li> <li>- طرق انعقاد الإمامة، وحكم تعدد الأئمة.</li> <li>- حقوق ولاية الأمور، وواجباتهم.</li> <li>- حكم الخروج على ولاية أمور المسلمين، والأدلة على ذلك.</li> <li>- مظاهر الانحراف في باب الإمامة.</li> <li>- قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإمامة مع الرد على أهم الشبه.</li> <li>- الجماعة: معناها، وأهميتها، ووجوب لزومها، وأدلة ذلك، وحرمة الفرقة والشذوذ.</li> </ul>	المسائل العقدية المتعلقة بالإمامة والجماعة
٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالصحبة، وفضل الصحابة، ومكانتهم، والمفاضلة بينهم، وما يجب لهم، مع الأدلة من الكتاب والسنة.</li> <li>- عدالة الصحابة، والرد على المخالفين في ذلك.</li> <li>- الخلفاء الراشدون: وفضلهم، وطرق انعقاد خلافتهم، وأدلة خلافتهم، والرد على منكري ذلك.</li> <li>- المراد بالسابقين الأولين من الصحابة.</li> <li>- العشرة المبشرين بالجنة ومناقبهم.</li> <li>- عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة.</li> <li>- حكم من سب الصحابة رضي الله عنهم أو أبغضهم.</li> <li>- موقف أهل السنة والجماعة مما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم.</li> <li>- نقد مذاهب المنحرفين في الصحابة من الرافضة والخوارج.</li> <li>- قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الصحابة مع الرد على أهم الشبه.</li> </ul>	المسائل العقدية المتعلقة بالصحابة
٤٥	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	بيان بالمسائل العقدية المتعلقة بالنصوص الشرعية، والمتعلقة بالإيمان، والمتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة، وبالكرامات والولاية، وبالولاء والبراء، والصحابة	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١,٢	توضيح الأحكام العقدية المترتبة على المسائل العقدية الواردة في المقرر.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
١,٣	شرح المراد بالمسائل العقدية: الإيمان، والكبيرة، وأحكام أهل القبلة، والكرامات والولاية، والولاء والبراء، والصحابة.	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
		العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		المحاضرة الصفية	تقييم العروض
			الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	تحليل أبرز المسائل العقدية المتعلقة بالنصوص الشرعية، والمتعلقة بالإيمان، والمتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة، وبالكرامات والولاية، وبالولاء والبراء، والصحابة	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
٢,٢	نقد آراء وأدلة المخالفين لأهل السنة في مسائل الاعتقاد حول الإيمان، وفعل الكبيرة وأحكام أهل القبلة، والإيمان الكرامات والولاية، والولاء	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
		التمارين والواجبات	الاختبار العملي
		التطبيق العملي	تقييم الأقران
		ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات
			الملاحظة والتقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٣	والبراء، والصحابة. المقارنة بين القضايا العقدية عند أهل السنة والمخالفين لهم في مسائل الإيمان، وارتكاب الكبائر وأحكام أهل القبلة، والإيمان بالكرامات والولاية، والولاء والبراء، والصحابة.		
٣,٠	القيم		
٣,١	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم
٣,٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	التمارين والواجبات	تقييم التمارين والواجبات
٣,٣	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
		استخدام البرامج الحاسوبية	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيسي للمقرر	المراجع المساندة
شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز، تحقيق عبدالله التركي، الرسالة. معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، حافظ بن أحمد بن علي الحكمي، تحقيق: عمر بن محمود أبو عمر (الدمام: دار ابن القيم، ط١، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م).	وجوب الأخذ بحديث الأحاد في العقيدة والرد على شبهه المخالفين، محمد ناصر الدين الألباني (ضمن سلسلة رسائل الدعوة السلفية). الأدلة والشواهد على وجوب الأخذ بخبر الواحد في الأحكام والعقائد " لسليم الهلالي (بيروت: دار الصحابة، ط١، ١٤٠٨هـ). درع تعارض العقل والنقل " لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق: محمد رشاد سالم (الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ط٢، ١٤١١هـ - ١٩٩١م). الفتن وموقف المسلم منها رؤية شرعية " أ.د علي بن سعد الضويحي (جدة: دار ابن الجوزي، د ط، د ت). كشف الستار عن الفتن والملامح وأشراف الساعة آخر الزمان " فهد بن محمد آل زيدان (الرياض: دار كنوز إشبيليا، ط١، ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م). الإيمان " لابن تيمية، تحقيق: الألباني (بيروت: المكتب الإسلامي، ط٥، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م). الإيمان " لابن منده محمد بن إسحاق، تحقيق: علي بن محمد ناصر الفقيهي (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، ط١، ١٤٣٢هـ - ٢٠٠٢م). زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه، عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر (الرياض: دار القلم، ط١، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م).

<p>الإيمان بين السلف والمتكلمين، أحمد عطية الغامدي (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، ط ١، ١٤٣٢هـ - ٢٠٠٢م).</p> <p>المباحث العقيدية المتعلقة بالكبائر ومرتكبها في الدنيا، سعود بن عبد العزيز الخلف (المدينة المنورة: الجامعة الإسلامية، السنة ٣٦، العدد ١٢٣، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٤م).</p> <p>الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان، لابن تيمية، تحقيق: عبد القادر الأرنؤوط (دمشق: دار البيان، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٤م).</p> <p>عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام رضي الله عنهم، ناصر بن علي الشيخ (المدينة: الجامعة الإسلامية، ط ١، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م).</p> <p>العقيدة في أهل البيت بين الإفراط والتفريط، سليمان بن سالم بن رجاء السحيمي (مكتبة الإمام البخاري، ط ١، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م).</p> <p>الإنصاف فيما وقع في العصر الراشدي من الخلاف، حامد محمد الخليفة (الرياض: دار الميمان، ط ١، ١٤٣٢هـ).</p>	
<p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</p> <p>- موقع الألوكة</p> <p>- المكتبة الشاملة</p> <p>- جامع الكتب المصورة</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</p> <p>- مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية تسع (٤٠) طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
----	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٤٣/١٩/٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٨/٤ هـ



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مذاهب وتيارات معاصرة- ١
رمز المقرر:	٣٤٠ عقد- ٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ٢٣٠ عقد-٣ (دراسات في الفرق الإسلامية)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	%٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة مقدمات في المذاهب والتيارات المعاصرة، والسياق التاريخي والمعرفي لظهور المذاهب الفكرية في أوروبا، وأسباب ظهورها، وامتداداتها في العالم العربي والإسلامي، والغزو الفكري، والاستشراق، والتنصير، والتغريب، والصهيونية، والماسونية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتعرف الطالب على مقدمات في المذاهب والتيارات المعاصرة، والسياق التاريخي والمعرفي لظهور المذاهب الفكرية في أوروبا، وأسباب ظهورها، وامتداداتها في العالم العربي والإسلامي، والغزو الفكري، والاستشراق، والتنصير، والتغريب، والصهيونية، والماسونية.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣-٢	١,١ التعريف بمقدمات في المذاهب والتيارات المعاصرة، والسياق التاريخي والمعرفي لظهور المذاهب الفكرية في أوروبا، وامتداداتها في العالم العربي والإسلامي.
٣-٢	١,٢ ذكر أسباب ظهور المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة
٣-٢	١,٣ كتابة ملخص حول تعريف الغزو الفكري والاستشراق، والتنصير، والتغريب، والصهيونية، والماسونية.
٣-٢	١,٤ توضيح أسباب انتقال المذاهب الفكرية المعاصرة للعالم العربي والإسلامي.
٣-٢	١,٥ بيان الآثار السنية للمذاهب الفكرية والتيارات المعاصرة.
	٢ المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢-٢	٢,١ تحليل أسباب ظهور المذاهب الفكرية المعاصرة ونشأتها التاريخية.
٢-٢	٢,٢ نقد الغزو الفكري، والتنصير، والماسونية، والصهيونية، والتغريب.
٢-٢	٢,٣ المقارنة بين المذاهب والتيارات المعاصرة من حيث الخطورة والأساليب والآثار.
٢-٢	٢,٤ مناقشة المذاهب الهدامة ودحض شبههم بالأدلة والبراهين.
٢-٢	٢,٥ استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.
	٣ القيم
٢-٢	٣,١ تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات
٢-٢	٣,٢ تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد
٢-٢	٣,٣ التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
٤	مقدمات في المذاهب والتيارات المعاصرة - التعريف بالمذاهب والتيارات المعاصرة، وسبب تسميتها. - أسباب نشأة المذاهب والتيارات المعاصرة. - تاريخ انتقالها الى العالم الإسلامي وأسباب ذلك.
٢	الآثار السنية للمذاهب الفكرية والتيارات المعاصرة. - أهم المؤلفات في دراسة المذاهب والتيارات المعاصرة.
٢	السياق التاريخي والمعرفي لظهور المذاهب الفكرية في أوروبا - السياق المعرفي. - السياق الديني المسيحي. - السياق الاجتماعي.
٤	المذاهب الفكرية وأعلامها (باختصار) - المذهب العقلي. - المذهب التجريبي. - البرجماتية. - الحداثة.
٤	الغزو الفكري - مفهوم الغزو الفكري - أهداف الغزو الفكري، ومظاهره، ومجالاته. - وسائل الغزو الفكري، وأدواته. - آثار الغزو الفكري، وخطورته. - سبل مواجهة الغزو الفكري.
٢	الاستشراق والتنصير - التعريف بالاستشراق ونشأته، وأشهر رجاله، وأهدافه. - وسائل الاستشراق المعاصر، ومراكزه. - نماذج من افتراءات المستشرقين، والرد عليهم. - مفهوم التنصير وصلته بالاستعمار، وعلاقته بالاستشراق. - تاريخ التنصير وأهدافه. - وسائل التنصير المعاصرة، ومراكزه. - طرق مواجهة التنصير المعاصر.
٤	التغريب - التعريف بالتغريب، ونشأته، وأهدافه، ووسائله. - وسائل التغريب المعاصرة ومراكزه. - نماذج من صور التغريب المعاصر في العالم الإسلامي. - موقف التغريبيين من قضايا المرأة المسلمة. - سبل مواجهة التغريب، مع التطبيق على النماذج السابقة.
٤	الصهيونية والماسونية - التعريف بالصهيونية ونشأتها. - مصادر الفكر الصهيوني. - أهداف الصهيونية ووسائلها. - صلة الصهيونية باليهودية العالمية - واجب المسلمين تجاه مخططات الصهيونية.



ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
٢	- مفهوم الماسونية، ونشأتها، وأهدافها ووسائلها. - مصادر الفكر الماسوني - النوادي الماسونية المعاصرة - واجب المسلمين تجاه المخططات الماسونية.
٣٠	المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	التعريف بمقدمات في المذاهب والتيارات المعاصرة، والسياق التاريخي والمعرفي لظهور المذاهب الفكرية في أوروبا، وامتداداتها في العالم العربي والإسلامي.		
١,٢	ذكر أسباب ظهور المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١,٣	كتابة ملخص حول تعريف الغزو الفكري والاستشراق، والتنصير، والتغريب، والصهيونية، والماسونية.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض
١,٤	توضيح أسباب انتقال المذاهب الفكرية المعاصرة للعالم العربي والإسلامي.	العروض التقديمية	الملاحظة والتقييم
١,٥	بيان الآثار السنية للمذاهب الفكرية والتيارات المعاصرة.	المحاضرة الصفية	
٢,٠	المهارات		
٢,١	تحليل أسباب ظهور المذاهب الفكرية المعاصرة ونشأتها التاريخية.		
٢,٢	نقد الغزو الفكري، والتنصير، والماسونية، والصهيونية، والتغريب.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
٢,٣	المقارنة بين المذاهب والتيارات المعاصرة من حيث الخطورة والأساليب والآثار.	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
٢,٤	مناقشة المذاهب الهدامة ودحض شبههم بالأدلة والبراهين.	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
٢,٥	استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.	التطبيق العملي	تقييم الأقران
		ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات
٣,٠	القيم		
٣,١	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
٣,٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
٣,٣	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
		التعلم التعاوني	تقييم البحوث
		استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
		استخدام البرامج الحاسوبية	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها، غالب بن علي العواجي، جدة، المكتبة العصرية الذهبية، ط٢، ٢٠٠٨م.
المراجع المساندة	صلاح قنصوة: نظرية القيم في الفكر المعاصر، ط٣، مكتبة دار الكلمة، ٢٠٠٢م. عبد الوهاب المسيري: التيارات الفكرية الغربية المعاصرة وأثرها في الشرق المسلم، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، مكتب القاهرة، فيفري، ١٩٩٤م. عبد الوهاب المسيري: الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان دار الفكر، سوريا، محرم ١٤٢٣هـ/ أبريل ٢٠٠٢م. عبد الوهاب المسيري: دراسات معرفية في الحداثة الغربية، ط١، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ١٤٢٧هـ/ ٢٠٠٦م. عبد الفتاح الديدي: الاتجاهات المعاصرة في الفلسفة، ط٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م. عبد المنعم الحفني: المعجم الفلسفي، الدار الشرقية، القاهرة، ١٩٩٠م.
المصادر الإلكترونية	- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة
أخرى	- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.

### ٢ المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية تسع (٤٠) طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
٤٣/١٩/٧	رقم الجلسة
١٤٤٣/٨/٤ هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مذاهب وتيارات معاصرة-٢
رمز المقرر:	١٤٣٤١-٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ٣٤٠ عقد-٢ (مذاهب وتيارات معاصرة-١)
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة (المادية، والوجودية، والعقلانية، والعلمانية، والليبرالية، والإلحاد المعاصر، والرأسمالية، والعولمة، والديمقراطية).
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة (المادية، والوجودية، والعقلانية، والعلمانية، والليبرالية، والإلحاد المعاصر، والرأسمالية، والعولمة، والديمقراطية).
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٥-١	١,١ التعريف بالمذاهب الفكرية وأعلامها، والوجودية والعقلانية والعلمانية والليبرالية والإلحاد والرأسمالية والعولمة والديمقراطية
٥-١	١,٢ ذكر أسباب وعوامل نشأة وتطور المذاهب الفكرية وجذورها ومظاهرها وأثارها.
٥-١	١,٣ توضيح موقف الإسلام من المذاهب الفكرية المعاصرة.
٥-١	١,٤ كتابة تقرير موجز عن تعريف المذاهب والتيارات المعاصرة ونشأتها وخطرها.
	٢ المهارات
٣-٢	٢,١ تحليل أسباب وعوامل نشأة وتطور المذاهب الفكرية وجذورها ومظاهرها وأثارها.
٣-٢	٢,٢ المقارنة بين مضامين المذاهب الفكرية المعاصرة وبين الإسلام.
٣-٢	٢,٣ تنفيذ المخالفات التي تحتويها المذاهب الفكرية المعاصرة مع عقيدة الإسلام وشريعته
٣-٢	٢-٤ نقد شبهات وافتراءات المذاهب الفكرية المعاصرة حول الإسلام
٣-٢	٢-٥ استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم	٣
٣-٢	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات		٣,١
٣-٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد		٣,٢
٣-٢	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.		٣,٣

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المذهب المادي، النشأة.</li> <li>- المعرفة.</li> <li>- أسس المادية.</li> <li>- العالم، القيم.</li> </ul>	المادية
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالوجودية، وظروف نشأتها، وأشهر فلاسفتها.</li> <li>- آثار الوجودية في المجتمع الغربي.</li> <li>- الاتجاهات الوجودية في العالم الإسلامي وأثارها، وأبرز ممثليها.</li> <li>- موقف الإسلام من الوجودية.</li> </ul>	الوجودية
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالعقلانية والعقلانيين.</li> <li>- المقصود بعصر التنوير والتنويريين والعصرانيين.</li> <li>- الجذور الفكرية والعقدية للعقلانيين.</li> <li>- المدرسة العقلية الحديثة: تعريفها ونشأتها، ومعالمها، وأثارها.</li> </ul>	العقلانية
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالعلمانية، وأسباب ظهورها في الغرب.</li> <li>- أسباب انتقال العلمانية الى العالم الإسلامي</li> <li>- صور العلمانية في مجالات الحياة المختلفة.</li> <li>- موقف الإسلام من العلمانية.</li> </ul>	العلمانية
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالليبرالية، ونشأتها.</li> <li>- أسس الليبرالية ومبادئها.</li> <li>- مظاهر الليبرالية.</li> <li>- عوامل ظهور الليبرالية في العالم الإسلامي.</li> <li>- موقف الإسلام من الليبرالية.</li> </ul>	الليبرالية
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الإلحاد، وتاريخه في حياة البشرية.</li> <li>- الجذور الفكرية والعقائدية للإلحاد المعاصر.</li> <li>- مظاهر الإلحاد المعاصر، ووسائله.</li> <li>- أسباب ظهور الإلحاد المعاصر.</li> <li>- آثار الإلحاد في حياة الأمم والشعوب والمجتمعات والأفراد.</li> <li>- وسائل وطرائق مواجهة ظاهرة الإلحاد المعاصر.</li> </ul>	الإلحاد المعاصر
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالرأسمالية.</li> <li>- نشأة الرأسمالية، وأسبابها، وتطورها.</li> <li>- أهم أسس الرأسمالية.</li> <li>- آثار الرأسمالية</li> <li>- حكم الرأسمالية والفرق بينها وبين النظام الإسلامي.</li> </ul>	الرأسمالية
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالعولمة، ونشأتها، وأهدافها.</li> <li>- وسائل نشر العولمة، وأثارها.</li> <li>- أخطار العولمة، ودور المؤسسات العلمية والثقافية في مواجهة تلك الأخطار.</li> </ul>	العولمة

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
٢	- التعريف بالديمقراطية، ونشأتها. - مبادئ الديمقراطية، وأسسها. - موقف الإسلام من الديمقراطية.
٣٠	المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	التعريف بالمذاهب الفكرية وأعلامها، والوجودية والعقلانية والعلمانية والليبرالية والإلحاد والرأسمالية والعولمة والديمقراطية	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١,٢	ذكر أسباب وعوامل نشأة وتطور المذاهب الفكرية وجذورها ومظاهرها وآثارها.		
١,٣	توضيح موقف الإسلام من المذاهب الفكرية المعاصرة.		
١,٤	كتابة تقرير موجز عن تعريف المذاهب والتيارات المعاصرة ونشأتها وخطورها.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	تحليل أسباب وعوامل نشأة وتطور المذاهب الفكرية وجذورها ومظاهرها وآثارها.	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢,٢	المقارنة بين مضامين المذاهب الفكرية المعاصرة وبين الإسلام.		
٢-٣	تفنيد المخالفات التي تحتويها المذاهب الفكرية المعاصرة مع عقيدة الإسلام وشريعته		
٢-٤	نقد شبهات وافتراءات المذاهب الفكرية المعاصرة حول الإسلام		
٢-٥	استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.		
٣,٠	القيم		
٣,١	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	الملاحظة والتقييم تقييم الواجبات والتمارين تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
٣,٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد		
٣,٣	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.		

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكاليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها، غالب بن علي العواجي، جدة، المكتبة العصرية الذهبية، ط٢، ٢٠٠٨م.
المراجع المساندة	١. صلاح قصوة: نظرية القيم في الفكر المعاصر، ط٣، مكتبة دار الكلمة، ٢٠٠٢م. ٢. عبد الوهاب المسيري: التيارات الفكرية الغربية المعاصرة وأثرها في الشرق المسلم، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، مكتب القاهرة، فيفري، ١٩٩٤م. ٣. عبد الوهاب المسيري: الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان، دار الفكر، سوريا، محرم ١٤٢٣هـ/ أبريل ٢٠٠٢م. ٤. عبد الوهاب المسيري: دراسات معرفية في الحداثة الغربية، ط١، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ١٤٢٧هـ/ ٢٠٠٦م. ٥. عبد الفتاح الديدي: الاتجاهات المعاصرة في الفلسفة، ط٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م. ٦. عبد المنعم الحفني: المعجم الفلسفي، الدار الشرقية، القاهرة، ١٩٩٠م.
المصادر الإلكترونية	- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة
أخرى	- المجلات العلمية العقديّة ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقديّة التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
٤٣/١٩/٧	رقم الجلسة
١٤٤٣/٨/٤ هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الدعوة ومهاراتها
رمز المقرر:	٣٥١ عقد-٢
البرنامج:	أصول الدين - الشريعة
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات أسبوعياً.
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> في أصول الدين - اختياري <input checked="" type="checkbox"/> في الشريعة.
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ٤٥٠ عقد-٢ (الدعوة والحسبة).
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مبادئ الدعوة وأصولها، وتاريخها، وذلك من خلال توجيهات القرآن الكريم والسنة النبوية وتطبيقات الصحابة رضوان الله عليهم والتابعين من بعدهم وإمام الدارس بضرورة الدعوة وحاجة الناس إليها ويلم بالمهارات الدعوية ليتمكن الدارس من كل ذلك من المساهمة الفاعلة لحل المشكلات المجتمعية والدينية والاقتصادية والثقافية والتربوية. الخ بالأسلوب الدعوي الأمثل.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتمكن الدارس من معرفة فقه الدعوة وفهم قواعدها، ويقف على جهود المملكة العربية السعودية في الدعوة، ومراحلها التاريخية، ويمتلك مهارات الدعوة ووسائل العلاج لمشكلاتها الداخلية والخارجية بفهم وجرفية.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٧-٢	١,١ توضيح مفهوم فقه الدعوة ومشروعيتها وحكمها وأهميتها وفضلها.
٧-٢	١,٢ تخصيص عناية المملكة العربية السعودية بالدعوة وجهودها في ذلك
٧-٢	١,٣ وضع قائمة بمهارات الدعوة حسب موضوعات المقرر.
٧-٢	١,٤ وصف أهم مشكلات الدعوة وفقه علاجها.
٧-٢	١,٥ ايجاز مفهوم الجاليات المسلمة وفقه دعوة الأقليات وخصائصها.
٧-٢	١,٦ استخدام البرامج الإلكترونية المتنوعة في التعرف على مفردات المقرر.
	٢ المهارات
١-٣	٢,١ بناء مهارات وأساليب الدعوة وممارستها في الواقع.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١-٣	يخطط للرفع من واقع الدعوة وتفعيلها في المجتمع وحل مشكلاتها وتنمية مهاراتها.	٢,٢
١-٣	كتابة تقرير عن تقييم الدعوة ومعارفها ومهاراتها من خلال نماذج دعوية من الطلاب.	٢,٣
١-٣	تصميم مشروع دعوي متميز مستمد فكرته من موضوعات المقرر.	٢,٤
١-٣	استخدم مهارات الدعوة في القيام بواجب الدعوة ودعوة الجاليات	٢,٥
١-٣	القيم	٣
١-٣	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	٣,١
١-٣	المشاركة بفعالية في تنفيذ الدعوة بشكل جماعي أو بإرشاد أو باستقلاليه	٣,٢

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
أولاً: المدخل		
٢	- مقدمة موجزة في التعريف بالدعوة، وأهميتها، وحكمها، وفضلها، مع مراعاة ما سبق دراسته في مادة: الدعوة والحسبة.	التعريف بالدعوة
٤	- تاريخ الدعوة الإصلاحية في الدولة السعودية الأولى - عناية المملكة العربية السعودية بالدعوة في الداخل والخارج - القواعد المنظمة للدعوة في المملكة العربية السعودية	عناية المملكة العربية السعودية بالدعوة
ثانياً: فقه الدعوة		
٣	- فقه الدعوة: مفهومه، أهميته، وخصائص الدعوة. - فقه الأولويات في الدعوة. - فقه تغيير المنكر ووسائل التغيير.	فقه الدعوة
١	- مفهوم الجاليات المسلمة والأقليات. - مفهوم دعوتهم وخصائصها. - صور ونماذج الدعوة المناسبة لهم.	فقه دعوة الأقليات المسلمة
٢	- المشكلات الداخلية وطرق علاجها. - المشكلات الخارجية وطرق علاجها.	مشكلات الدعوة وفقه معالجتها
ثالثاً: مهارات في الدعوة		
٤	- مهارات في الإلقاء والخطابة - مهارات في الحوار والتواصل - ملحوظة: يكتفى بثلاث مهارات في كل مجال.	القسم الأول
٤	- مهارات في الإقناع والتأثير الإيجابي - مهارات في حل المشكلات - ملحوظة: يكتفى بثلاث مهارات في كل مجال.	القسم الثاني
٤	- مهارات التعامل مع وسائل الإعلام الحديثة - مهارات التعامل مع شبكات التواصل الاجتماعي - ملحوظة: يكتفى بثلاث مهارات في كل مجال.	القسم الثالث
رابعاً: التقويم		
٦	- تقويم المعارف - تقويم المهارات - ملحوظة: تُقيم المهارات من خلال قيام الطلاب بأداء نماذج مختارة من المهارات في القاعة الدراسية مع اختبار واحد للمعارف.	تقويم المهارات والأعمال الفصلية
٣٠	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	توضيح مفهوم فقه الدعوة ومشروعيتها وحكمها وأهميتها وفضلها.	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية. المحاضرة الصفية.	الاختبار التحريري. تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم الواجبات. تقييم العروض. الملاحظة والتقييم.
١,٢	تلخيص عناية المملكة العربية السعودية بالدعوة وجهودها في ذلك		
١,٣	وضع قائمة بمهارات الدعوة حسب موضوعات المقرر.		
١,٤	وصف أهم مشكلات الدعوة وفقه علاجها.		
١,٥	إيجاز مفهوم الجاليات المسلمة وفقه دعوة الأقليات وخصائصها.		
١,٦	استخدام البرامج الإلكترونية المتنوعة في التعرف على مفردات المقرر.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	بناء مهارات وأساليب الدعوة وممارستها في الواقع.	البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة. التمارين والواجبات. التطبيق العملي. التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري. تقييم البحوث. الاختبار العملي. تقييم الأقران. تقييم التمارين والواجبات. الملاحظة والتقييم.
٢,٢	يخطط للرفع من واقع الدعوة وتفعيلها في المجتمع وحل مشكلاتها وتنمية مهاراتها.		
٢,٣	كتابة تقرير عن تقييم الدعوة ومعارفها ومهاراتها من خلال نماذج دعوية من الطلاب.		
٢,٤	تصميم مشروع دعوي متميز مستمد فكرته من موضوعات المقرر.		
٢,٥	استخدم مهارات الدعوة في القيام بواجب الدعوة ودعوة الجاليات		
٣,٠	القيم		
٣,١	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة. التمارين والواجبات. التعلم التعاوني. استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	الملاحظة والتقييم. تقييم التمارين والواجبات. تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
٣,٢	المشاركة بفعالية في تنفيذ الدعوة بشكل جماعي أو بإرشاد أو باستقلاليه		

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبة خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى، د. سعيد بن علي بن وهف القحطاني -وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد -المملكة العربية السعودية. ط/الأولى ١٤٢٣ هـ - علم الدعوة إلى الله: حقيقته وأهميته، رسالة ماجستير، محمد سعد الشهراني (كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م). - فن الإلقاء المتميز طريقك إلى الإقناع والإمتاع، عبد الرحمن العشموي (الرياض: مكتبة العبيكان، ط٢، ٢٠١٠ م). - ثقافة التواصل الفعال، د. عبد الله خلف العساف، (الرياض: مكتبة العبيكان، ١٤٣٧ هـ). - التربية الإعلامية: كيف نتعامل مع الإعلام؟، د. فهد بن عبد الرحمن الشميمري، (المحرر الأدبي للنشر والتوزيع والترجمة -الرياض: ط١، ١٤٣١ هـ). - مهارات الإقناع في الكتاب والسنة، د. جمال الهيملي- الناشر (E-kutub ltd شركة بريطانية مسجلة في إنجلترا برقم ٧٥١٣٠٢٤ - ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م).</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- بحوث ندوة الشيخ عبد العزيز بن باز في العمل للإسلام والدعوة إلى الله - جامعة الملك خالد. - الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية (دراسة تأصيلية على ضوء الواقع المعاصر)، عبد الرحيم بن محمد (الرياض: دار الحضارة، ط٢، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م). - علم النفس الدعوي، د. عبدالعزيز النغميشي، دار المسلم، ط٣، ١٤٣٢ هـ.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المكتبة الشاملة. (shamela.ws/index.php/book/٢٢٦١٥). - مجلة دراسات إسلامية "مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن وكالة المطبوعات والبحث العلمي بوزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد. ( /islamic-mag.com ) - مجلة الدعوة الإسلامية الصحفية أسسها سماحة الشيخ العلامة محمد بن ابراهيم آل الشيخ رحمه الله عام ١٣٨٥ هـ. على الشبكة الالكترونية ( https://twitter.com/aldaawahm?lang=ar ) - مجلة الدعوة " مجلة أسبوعية إسلامية جامعة وهي تصدر عن مؤسسة الدعوة الصحفية الإسلامية باللغتين العربية والإنجليزية على شبكة الانترنت ( Riyadh, Saudi Arabia ) .</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- المجلات العلمية العقديّة ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقديّة التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. - موقع الجامعة للتعليم الإلكتروني. - موقع الويكيبيديا. - المكتبة الشاملة http://shamela.ws ./ - المكتبة الوقفية http://waqfeya.com ./ - مكتبة المصطفى الإلكترونية http://www.al-mostafa.com ./ - موقع شبكة الألوكة. - موقع الدرر السنية. - موقع المكتبة الرقمية السعودية</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض. ومعمل القرآن الكريم.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
٤٣/١٩/٧	رقم الجلسة
١٤٤٣/٨/٤ هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قواعد في المنهج العقدي
رمز المقرر:	٣٦٠ عقد-٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات أسبوعياً.
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ٣١٧ عقد-٣ (مسائل عقدية)
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	%٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة القواعد العقدية، وقواعد مختارة من كتاب التدمرية (تراثي)، وقواعد في منهج الاستدلال العقدي من كتاب قواعد الاستدلال على مسائل الاعتقاد، وقواعد في الأسماء والأحكام من كتاب قواعد الأسماء والأحكام عند شيخ الإسلام بن تيمية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يعرف الطالب القواعد العقدية، وقواعد مختارة من كتاب التدمرية (تراثي)، وقواعد في منهج الاستدلال العقدي من كتاب قواعد الاستدلال على مسائل الاعتقاد، وقواعد في الأسماء والأحكام من كتاب قواعد الأسماء والأحكام عند شيخ الإسلام بن تيمية.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣-٢	١,١ التعريف بالقواعد العقدية ( معناها ،وضابطها، وما تتميز به عن غيرها، ونشأتها، وفانديتها، ومصادرها ، وأقسامها، وحجيتها وطريقة عرضها)،
٣-٢	١,٢ توضيح قواعد مختارة من كتاب التدمرية، وقواعد في منهج الاستدلال العقدي من كتاب قواعد الاستدلال على مسائل الاعتقاد،
٣-٢	١,٣ تلخيص قواعد في الأسماء والأحكام من كتاب قواعد الأسماء والأحكام عند شيخ الإسلام بن تيمية.
٣-٢	١-٤ كتابة تقرير موجز حول أهم قواعد أهل السنة في الأسماء والصفات.
	٢ المهارات
٣-٢	٢,١ تطبيق القواعد العقدية في الاستدلال على مسائل الاعتقاد.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣-٢	التمثيل على القواعد العقدية الواردة في المقرر.	٢,٢
٣-٢	استخدام المواقع الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.	٢,٣
٣-٢	نقد القواعد المخالفة لمنهج أهل السنة في الاستدلال على مسائل المقرر.	٢-٤
	القيم	٣
٣-٢	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	٣,١
٣-٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٣,٢
٣-٢	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	٣,٣
٣-٢	استخدام البرامج الإلكترونية المتنوعة في التعرف على مفردات المقرر.	٣-٤

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
١	- معنى القواعد العقدية وضابطها.	مدخل إلى القواعد العقدية
١	- ما تتميز به القواعد العقدية عن غيرها.	
١	- نشأتها، وفائدتها، ومصادرها.	
١	- أقسامها.	
١	- حجيتها وطريقة عرضها.	
٢	- المقدمة: [ص ١-١٥ / ٢٠-٢٥]	قواعد مختارة من كتاب التدمرية (تراثي)
٣	- الأصلين: [٣١-٣٥ / ٤٢-٤٤]	
٢	- المثليين: [٤٦-٤٨ / ٥٠-٥٢ / ٥٦]	
٢	- القاعدة الأولى: [٥٧-٦١]	
٢	- القاعدة الثانية: [كاملة مع الابتعاد عن الاستطرادات]	
٢	- القاعدة الثالثة: [كاملة مع الابتعاد عن الاستطرادات]	
٣	- القاعدة الرابعة: [كاملة مع الابتعاد عن الاستطرادات]	
٤	- القاعدة الأولى، الخامسة، السادسة، العاشرة.	قواعد في منهج الاستدلال العقدي من كتاب: قواعد الاستدلال على مسائل الاعتقاد
٢	- القواعد التالية: [١، ٢، ٣، ٤، ١١، ١٤]	قواعد مختارة في باب البدع من كتاب: قواعد معرفة البدع
٣	- القواعد التالية: [٧، ١٨، ٥١، ٥٣، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٢، ٦٣]	قواعد في الأسماء والأحكام من كتاب قواعد الأسماء والأحكام عند شيخ الإسلام ابن تيمية
٣٠	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	التعريف بالقواعد العقدية (معناها، وضابطها، وما تتميز به عن غيرها، ونشأتها، وفانديتها، ومصادرها، وأقسامها، وحجيتها وطريقة عرضها)	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١,٢	توضيح قواعد مختارة من كتاب التدمرية، وقواعد في منهج الاستدلال العقدي من كتاب قواعد الاستدلال على مسائل الاعتقاد.		
١,٣	تلخيص قواعد في الأسماء والأحكام من كتاب قواعد الأسماء والأحكام عند شيخ الإسلام بن تيمية.		
١-٤	كتابة تقرير موجز حول أهم قواعد أهل السنة في الأسماء والصفات .		
٢,٠	المهارات		
٢,١	تطبيق القواعد العقدية في الاستدلال على مسائل الاعتقاد.	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢,٢	التمثيل على القواعد العقدية الواردة في المقرر.		
٢,٣	استخدام المواقع الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.		
٢-٤	نقد القواعد المخالفة لمنهج أهل السنة في الاستدلال على مسائل المقرر.		
٣,٠	القيم		
٣,١	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات.	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	الملاحظة والتقييم تقييم الواجبات والتمارين تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
٣,٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد.		
٣,٣	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.		
٣-٤	استخدام البرامج الإلكترونية المتنوعة في التعرف على مفردات المقرر.		

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكاليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى، محمد ابن عثيمين، أضواء السلف، ١٤١٦هـ. - القواعد العقدية عند أهل السنة والجماعة، رسالة دكتوراه بجامعة أم القرى لعادل عبد الغفور.
----------------------	--

قواعد الاستدلال على مسائل الاعتقاد، عثمان علي حسن، الرسالة الثانية، الوطن، الرياض، ط ١، ١٤١٣ هـ.	المراجع المساندة
القواعد العقدية: تاصيل وتأسيس، أحمد النجار، النصيحة، المدينة المنورة، ط ١، ١٤٣٧ هـ.	
القواعد الكلية للأسماء والصفات عند السلف، د. إبراهيم البريكان، دار الهجرة، ١٤١٤ هـ.	
قواعد ابن تيمية في الرد على المخالفين، د. حمدي القريقرى، دار الفضيلة، ١٤٣٢ هـ.	
القواعد في توحيد العبادة عند أهل السنة والجماعة، د. محمد عبد الله عبد القادر.	
قواعد الأسماء والأحكام عند شيخ الإسلام ابن تيمية، محمد بسيس السفيناني.	
قواعد معرفة البدع، د. محمد حسين الجيزاني، ابن الجوزي، ١٤٢٧ هـ.	
قواعد والضوابط السلفية في أسماء وصفات رب البرية، أحمد النجار، دار النصيحة، ١٤٣١ هـ.	
موقع المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.	
موقع الألوكة	
المكتبة الشاملة	
جامع الكتب المصورة	
المجلات العلمية العقدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.	أخرى
مجلة الدراسات العقدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٤٣/١٩/٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٨/٤ هـ



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الدعوة والحسبة
رمز المقرر:	٤٥٠ عقد-٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة تعريف الدعوة، ومشروعيتها وفضلها وأهميتها، وأركان الدعوة، وأنواعها، وأصناف المدعويين وخصائص دعوتهم، وعوامل نجاح الدعوة، ونماذج من الدعاة، وتعريف الحسبة وحكمها وفضلها، وأركان الحسبة، وضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتعرف الطالب على تعريف الدعوة، ومشروعيتها وفضلها وأهميتها، وأركان الدعوة، وأنواعها، وأصناف المدعويين وخصائص دعوتهم، وعوامل نجاح الدعوة، ونماذج من الدعاة، وتعريف الحسبة وحكمها وفضلها، وأركان الحسبة، وضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٦-١	١،١ التعريف بالدعوة ومشروعيتها وفضلها وأهميتها.
٦-١	١،٢ شرح أركان الدعوة وأنواعها، وأصناف المدعويين، وعوامل نجاح الدعوة.
٦-١	١،٣ تلخيص تعريف الحسبة وحكمها وفضلها، وأركانها.
٦-١	١،٤ بيان ضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه
	٢ المهارات
	٢،١ التخطيط لتطبيق مهارات وأساليب الدعوة وممارستها.
٧-٢	٢،٢ تحليل النصوص الشرعية التي تخدم الحسبة وتنهض بأدائها

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٧-٢	تصميم مشروع دعوي ناجح يطبق فيه مهارات الدعوة وأحكامها مستمد من سير ونماذج الدعوة قديماً وحديثاً.	٢,٣
٧-٢	إظهار القدوة في كيفية الاحتساب وتطبيق شروط الاحتساب وصفاته وآدابه، والتفاعل مع سير ونماذج الدعوة.	٢,٤
٧-٢	المشاركة في تشكيل مجموعات الطلاب وتوزيع المهام	٢,٥
٧-٢	تمييز وسائل الدعوة وشروط الاحتساب .	٢,٦
٧-٢	استخدام البرامج والمواقع الحاسوبية المتعددة بمهارة في جمع مفردات المقرر الدراسي	٢,٧
	القيم	٣
١-٣	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات	٣,١
١-٣	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٣,٢

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح.</li> <li>- حكم القيام بالدعوة.</li> <li>- أهمية الدعوة الى الله</li> <li>- فضل القيام بالدعوة إلى الله.</li> </ul>	تعريف الدعوة ومشروعيتها وفضلها وأهميتها
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الداعي: (المراد به، وصفاته، وأخلاقه، وأهمية إعداده).</li> <li>- المدعو - تعريفه - حقوقه - واجباته</li> <li>- وسائل الدعوة وأساليبها: (المراد بهما، وتصنيفاتهما، وأهمية التجديد في الوسائل).</li> <li>- موضوع الدعوة: (العقيدة - الشريعة - الأخلاق).</li> </ul>	أركان الدعوة
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدعوة الجماعية (العامة): المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.</li> <li>- الدعوة الفردية: المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.</li> </ul>	أنواع الدعوة
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المسلمون وتصنيفهم في قوله تعالى: (فمنهم ظالم لنفسه، ومنهم مقتصد، ومنهم سابق بالخيرات).</li> <li>- المنافقون وخصائص دعوتهم.</li> <li>- أهل الكتاب وخصائص دعوتهم.</li> <li>- المشركون وخصائص دعوتهم.</li> <li>- الملحدون وخصائص دعوتهم</li> <li>- أهل الأهواء وخصائص دعوتهم.</li> </ul>	أنصاف المدعوين وخصائص دعواتهم
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاعتماد في الاستدلال على الكتاب والسنة.</li> <li>- البدء بالأهم فالمهم.</li> <li>- التدرج في التبليغ والتطبيق.</li> <li>- التيسير ورفع الحرج عن المدعوين حسب الضوابط الشرعية.</li> <li>- الإحسان إلى المدعوين.</li> <li>- إحسان الظن بالمدعوين.</li> <li>- اختيار أنفع الأساليب والوسائل في الدعوة، بحسب مقتضى حال المدعوين.</li> <li>- شفقة الداعي وحرصه على هداية المدعوين</li> <li>- ترك التعصب.</li> <li>- التغلب على معوقات الدعوة.</li> </ul>	عوامل نجاح الدعوة
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شيخ الإسلام ابن تيمية ومنهجه في الدعوة.</li> <li>- الإمام محمد بن عبد الوهاب، ومنهجه في الدعوة.</li> <li>- سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز، ومنهجه في الدعوة.</li> </ul>	نماذج من الدعوة
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الحسبة في اللغة والاصطلاح والفرق بين مفهوم الدعوة ومفهوم الحسبة.</li> <li>- حكم الحسبة.</li> <li>- فضل القيام بالحسبة وخطر التهاون بها.</li> </ul>	تعريف الحسبة وحكمها وفصلها

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
	- أهمية الحسبة.
٤	- المحتسب : المراد به، وأنواعه. - المحتسب عليه: المراد به، وأنواعه. - المحتسب فيه المراد به، وأنواعه.
٢	- ضوابط الاحتساب ( بحسب المحتسب عليه) - مراتب الاحتساب ودرجاته. - آداب الاحتساب.
٣٠	المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	التعريف بالدعوة ومشروعيتها وفضلها وأهميتها.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
١,٢	شرح أركان الدعوة وأنواعها، وأصناف المدعوين، وعوامل نجاح الدعوة.	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
١,٣	تلخيص تعريف الحسبة وحكمها وفضلها، واركائها.	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
١,٤	بيان ضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه	التطبيق العملي	تقييم الأقران
		ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات
			الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	التخطيط لتطبيق مهارات وأساليب الدعوة وممارستها.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
٢,٢	تحليل النصوص الشرعية التي تخدم الحسبة وتنهض بأدائها	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
٢,٣	تصميم مشروع دعوي ناجح يطبق فيه مهارات الدعوة وأحكامها مستمد من سير ونماذج الدعوة قديماً وحديثاً.	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
٢,٤	إظهار القدوة في كيفية الاحتساب وتطبيق شروط الاحتساب وصفاته وآدابه، والتفاعل مع سير ونماذج الدعوة.	التطبيق العملي	تقييم الأقران
٢,٥	المشاركة في تشكيل مجموعات الطلاب وتوزيع المهام	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات
٢,٦	تمييز وسائل الدعوة وشروط الاحتساب.		الملاحظة والتقييم
٢,٧	استخدام البرامج والمواقع الحاسوبية المتعددة بمهارة في جمع مفردات المقرر الدراسي		
٣,٠	القيم		
٣,١	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
		التمارين والواجبات	تقييم الأقران
		التعلم التعاوني	تقييم البحوث
		استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج
٣,٢		استخدام البرامج الحاسوبية	والمواقع الإلكترونية

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب. يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة، عبد العزيز بن باز، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء، الرياض، ط٤، ١٤٢٣ هـ.</p> <p>- زاد الداعية، محمد العثيمين، دار الثقة للنشر، ١٤٢٣ هـ.</p> <p>- نظام الحسبة في الإسلام، الشيخ عبدالعزيز المرشد، الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف، ١٤٣١ هـ.</p> <p>- الحسبة تعريفها ومشروعيتها ووجوبها تأليف الدكتور / فضل إلهي (الرياض: دار الحضارة، ط٨، ٢٠١٥ م).</p> <p>- دراسات منهجية في الدعوة والحسبة، د. عبدالرحيم المغذوي، الحضارة، ٢٠١٩ م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى، د. سعيد وهف القحطاني، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، السعودية، ط١، ١٤٢٣ هـ.</p> <p>- بحوث ندوة الشيخ عبدالعزيز بن باز في العمل للإسلام والدعوة إلى الله - جامعة الملك خالد.</p> <p>- الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية (دراسة تأصيلية على ضوء الواقع المعاصر)، عبد الرحيم بن محمد (الرياض: دار الحضارة، ط٢، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م).</p> <p>- الحسبة في الإسلام أو وظيفة الحكومة الإسلامية لشيخ الإسلام، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (بيروت: دار الكتب العلمية، ط١، د ت).</p> <p>- الحسبة تعريفها ومشروعيتها ووجوبها تأليف الدكتور / فضل إلهي (الرياض: دار الحضارة، ط٨، ٢٠١٥ م).</p> <p>- نصاب الاحتساب لعمر بن محمد عوض السناني المتوفى في القرن الثامن الهجري رسالة دكتوراه تحقيق د/ مريزن سعيد مريزن عسيري الاستاذ المساعد بجامعة أم القرى طبعة مكتبة الطالب الجامعي بمكة طبعة ١٤٠٦ هجرية .</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</p> <p>- موقع الألوكة</p> <p>- المكتبة الشاملة</p> <p>- جامع الكتب المصورة</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</p> <p>- مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض. ومعمل القرآن الكريم.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٤٣/١٩/٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٨/٤ هـ





اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النقد العقدي
رمز المقرر:	٤٦١ عقد-٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦





## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات أسبوعياً.
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> لا يوجد
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابعة / الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ٣٦٠ عقد-٢ (قواعد في المنهج العقدي)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي على تعريف النقد وقواعده وأدابه ونماذج من نقد العلماء للديانات والفرق والمذاهب الفكرية والمناهج المنحرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يلم الطالب بمفهوم النقد وطرق تطبيقه في المجال العقدي على العقائد الضالة والمناهج المنحرفة.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٥-٢	١,١ تعريف النقد وأهميته وقواعده
٥-٢	١,٢ بيان تطبيقات نقدية لأديان و فرق ومذاهب
٥-٢	١,٣ عرض نماذج من نقد العلماء في مجالات العقيدة
٥-٢	١,٤ كتابة ملخص عن مناهج العلماء في نقد العقائد المخالفة.
	٢ المهارات
٥-٢	٢,١ وصف منهج أهل السنة والجماعة في نقد الانحرافات
٥-٢	٢,٢ مقارنة مناهج المخالفين في المناهج النقدية بمنهج أهل السنة والجماعة.
٥-٢	٢,٣ نقد مناهج المخالفين في العقيدة والأديان والفرق في ضوء منهج أهل السنة والجماعة.
٥-٢	٢,٤ تقييم مناهج المخالفين العقيدية بوسطية واعتدال
٥-٢	٢,٥ استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.
	٣ القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٥-٢	٣,١ تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات
٥-٢	٣,٢ تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد
٥-٢	٣,٣ التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
٤	نماذج من المناهج النقدية: - النقد عند المحدثين. - النقد التاريخي. - النقد الأدبي.
٤	مدخل في مفهوم النقد - أهمية النقد وفوائده وثماره. - قواعد في المنهج النقدي. - آداب في الممارسة النقدية.
٢	- الفرق بين النقد، والجدل، والمناظرة، والحوار.
٤	نماذج من النقد العلمي: مع استخراج القواعد والأساليب النقدية
٢	نموذج من النقد في مجال الأديان - تعريف موجز بالأديان وأشهر الكتب في نقدها - خمسة أمثلة مختارة من كتاب الجواب الصحيح لابن تيمية
٢	- ثلاثة أمثلة من كتاب الفصل لابن حزم - ثلاثة أمثلة لشخصية معاصرة كالشيخ أحمد ديدات
٤	نموذج من النقد في مجال الفرق - تعريف موجز بالفرق وأشهر الكتب في نقدها. - خمسة أمثلة مختارة من كتاب منهاج السنة النبوية لابن تيمية. - ثلاثة أمثلة من كتاب نقض الدارمي على بشر المريسي.
٢	نموذج من النقد في مجال المذاهب الفكرية - تعريف موجز بالمذاهب الفكرية ونماذج من الكتب النقدية لها. - خمسة أمثلة مختارة من مجلة المنار للشيخ محمد رضا في نقد مذاهب فكرية.
٢	- نقد مفهوم الفصل العلماني بين المجال العام والخاص. - نقد العقلانية المجردة التي تحدد المعرفة بالعقل.
٢	نموذج من النقد في مجال الموضوعات والمناهج - نقد تكفير مرتكب الكبيرة. - نقد دعوى التعارض بين العقل والنقل.
٢	- خمسة أمثلة من كتاب الرد على الجهمية للإمام أحمد من أمثلة المتشابهات.
٣٠	المجموع

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	تعريف النقد وأهميته وقواعده	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١,٢	بيان تطبيقات نقدية لأديان و فرق ومذاهب		
١,٣	عرض نماذج من نقد العلماء في مجالات العقيدة		
١,٤	كتابة ملخص عن مناهج العلماء في نقد العقائد المخالفة.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	وصف منهج أهل السنة والجماعة في نقد الانحرافات	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
٢,٢	مقارنة مناهج المخالفين في المناهج النقدية بمنهج أهل السنة والجماعة.		
٢,٣	نقد مناهج المخالفين في العقيدة والأديان والفرق في ضوء منهج أهل السنة والجماعة.		
٢,٤	تقييم مناهج المخالفين العقديّة بوساطة واعتدال		
٢,٥	استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.		
٣,٠	القيم		
٣,١	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
٣,٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد		
٣,٣	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.		

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

### و- مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منهج أهل السنة في نقض شبه أهل الأهواء والبدع، د. أحمد سردار، دار الإمام المسلم، المدينة، ط ١، ١٤٣٨هـ.
المراجع المساندة	- قلب الأدلة على الطوائف المضلة، د. تميم القاضي، الرشد، ط ٢، ١٤٣٥هـ.

<p>- صناعة الرد العقدي، تميم القاضي، ضمن كتاب صناعة التفكير العقدي، تكوين، السعودية.</p> <p>- منهاج السنة النبوية، شيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق محمد رشاد سالم، طبعة جامعة الإمام، ١٤٠٦ هـ.</p> <p>- الفصل في الملل والأهواء والنحل، لابن حزم الأندلسي، تحقيق محمد نصر وعبدالرحمن عميرة، الجيل، بيروت.</p> <p>- الاستغاثة في الرد على البكري، شيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق د. عبدالله السهلي، المنهاج، الرياض.</p> <p>- المنهج النقدي العقدي عند الحافظ بن عبدالبر، د. عارف السهيمي، مجلة الجمعية العلمية السعودية للعقيدة، السعودية.</p>	
<p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</p> <p>- موقع الألوكة</p> <p>- المكتبة الشاملة</p> <p>- جامع الكتب المصورة</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المجلات العلمية العقديّة ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</p> <p>- مجلة الدراسات العقديّة التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية تسع (٤٠) طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٤٣/١٩/٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٨/٤ هـ