



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	أصول الفقه-١
رمز المقرر:	٥٥١٥ أصل-٢
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة وأصول الدين- جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	٠	٠
3	التعليم الإلكتروني	٠	٠
4	التعليم عن بعد	٠	٠
5	أخرى	٠	٠

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم أصول الفقه (تعريفه - موضوعه - استمداده- نشأته - علاقته بعلم الفقه - مناهج التأليف فيه - أبرز المؤلفات فيه) والحكم الشرعي بقسميه التكليفي والوضعي وتقسيمات كل قسم، والتكليف وأركانه وشروطه، وعوارض الأهلية، والأدلة الشرعية المتفق عليها والمختلف فيها، وما يتعلق بكل دليل من مسائل كالتعريف والأركان والشروط والأقسام وما يعرض لكل دليل من عوارض، والتطبيقات الفقهية على الحكم والأدلة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب مبادئ علم أصول الفقه ، والحكم الشرعي وما يتعلق به ، والأدلة الشرعية (المتفق عليها والمختلف فيها) وما يتعلق بكل دليل من مسائل ، وما يعرض لكل دليل من عوارض، والتطبيقات الفقهية على الحكم والأدلة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 التعريف بمبادئ علم أصول الفقه والمصطلحات المتعلقة به
٣٤	1.2 ذكر تقسيمات الحكم الشرعي ومتعلقاته.
٢٤	1.3 شرح حقيقة التكليف وشروطه وما يتعلق به.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٥٤	إيجاز المسائل المتعلقة بالكتاب والسنة والإجماع والقياس	1.4
١٤	بيان طرق معرفة العلة وما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه	1.5
٥٤	تلخيص الشبه المثارة حول أدلة الأحكام	1.6
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
٣م	تطبيق أنواع الحكم الشرعي على الفروع الفقهية.	2.1
٢م	التفريق بين الأحكام التكليفية والوضعية.	2.2
٥م	ضرب الأمثلة على الأحكام الشرعية والأدلة.	2.3
١م	رد الشبهات المثارة حول أدلة الأحكام .	2.4
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
١ق	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	3.1
١ق	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	3.2
٢ق	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<b>التعريف بعلم أصول الفقه:</b> - تعريف علم أصول الفقه، وموضوعه، واستمداده، والفرق بينه وبين الفقه والقواعد الفقهية. - أهمية علم أصول الفقه، وحكم تعلمه. - نشأة أصول الفقه، ومناهج التأليف فيه، وأبرز المؤلفات فيها.	٢
٢	<b>الحكم الشرعي والتكليف:</b> - الحكم الشرعي (تعريفه، وتقسيماته). - الحكم التكليفي (تعريفه وأقسامه). - الواجب (تعريفه- حكمه- صيغته- أقسامه- حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته- ما لا يتم الواجب إلا به). - المندوب (تعريفه- حكمه- صيغته- أقسامه). - المحرم (تعريفه- حكمه- صيغته- أقسامه). - المكروه (تعريفه- حكمه- صيغته- أقسامه). - المباح (تعريفه- حكمه- صيغته- أقسامه).	٢
	- الحكم الوضعي (تعريفه وأقسامه) - السبب (تعريفه- أنواعه - أمثله). - الشرط (تعريفه- أنواعه - أمثله). - المانع (تعريفه- أنواعه - أمثله). - الصحة والفساد والبطلان (تعريفها- أنواعها - أمثله).	٢
	- العزيمة والرخصة (تعريفها- أنواعها- أمثلهها). - الأداء والإعادة والقضاء (تعريفها- أنواعها - أمثلهها).	٢
	- التكليف ( المراد به وأركانه وشروطه). - عوارض الأهلية وأثرها.	٢
٣	<b>أدلة الأحكام الشرعية</b>	٢



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى الدليل والتمييز بينه وبين ما يشبهه.</li> <li>- تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة.</li> <li>- القرآن الكريم تعريفه وفق مذهب السلف الصالح.</li> </ul>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شروط القراءة المتواترة، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة وأثر ذلك في الفقه.</li> <li>- معنى المحكم والمتشابه والتمثيل لهما.</li> </ul>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- السنة (تعريفها- أقسامها- حجية السنة- حكم منكر السنة والدليل على ذلك- علاقة السنة بالقرآن . (ترتيباً ونسبة).</li> </ul>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى الخبر وأقسامه والتفريق بينها.</li> <li>- أدلة الاحتجاج بخبر الأحاد.</li> <li>- أقسام أفعال الرسول – صلى الله عليه وسلم- وحجية كل قسم مع التمثيل .</li> </ul>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- النسخ (تعريفه- والحكمة منه- والتفريق بينه وبين التخصيص- والمقصد منه).</li> <li>- شروط النسخ.</li> <li>- أنواع النسخ وحكم كل نوع.</li> </ul>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإجماع (تعريفه- وأقسامه- وشروط كل قسم- وأدلة اعتباره).</li> <li>- الإجماع السكوتي تعريفه وحكم الاحتجاج به.</li> </ul>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القياس (تعريفه- وأنواعه- والتفريق بينه وبين ما يشبهه).</li> <li>- تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه مع التمثيل لكل منها .</li> <li>- حجية القياس.</li> </ul>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أركان القياس وشروطه.</li> <li>- العلة تعريفها وشروطها.</li> <li>- ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه.</li> </ul>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أهم الأدلة المختلف فيها إجمالاً.</li> <li>- الاستصحاب تعريفه وأقسامه وحكم الاحتجاج بكل قسم مع التمثيل.</li> <li>- قول الصحابي تعريفه وحجيته وأثر ذلك في الفروع الفقهية .</li> </ul>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المصلحة المرسلة المراد بها وحجيتها وتطبيقاتها القديمة والحديثة.</li> <li>- سد الذرائع المراد به وحجيته وأثر ذلك في الفروع الفقهية .</li> </ul>	
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بمبادئ علم أصول الفقه والمصطلحات المتعلقة به		
1.2	ذكر تقسيمات الحكم الشرعي ومتعلقاته.	١- البحوث القصيرة	١- الاختبار التحريري
1.3	شرح حقيقة التكليف وشروطه وما يتعلق به.	٢- التعلم التعاوني	٢- تقييم الأقران
1.4	إيجاز المسائل المتعلقة بالكتاب والسنة والإجماع والقياس	٣- الحوار والمناقشة	٣- تقييم البحوث
1.5	بيان طرق معرفة العلة وما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه	٤- العروض التقديمية	٤- تقييم الواجبات
1.6	تلخيص الشبه المثارة حول أدلة الأحكام	٥- المحاضرة الصفية	٥- تقييم العروض
			٦- الملاحظة والتقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق أنواع الحكم الشرعي على الفروع الفقهية.	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
2.2	التفريق بين الأحكام التكليفية والوضعية.	٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي
2.3	ضرب الأمثلة على الأحكام الشرعية والأدلة.	٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم البحوث
2.4	رد الشبهات المثارة حول أدلة الأحكام .	٤- الحوار والمناقشة.	٤- تقييم الواجبات
		٥- العروض التقديمية	٥- تقييم العروض
		٦- الواجبات والتكليفات	٦- الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	١- إدارة قاعة الدرس	١- الملاحظة والتقييم
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٢- البحوث القصيرة	٢- المناقشة والحوار
3.3	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	٣- التمارين والواجبات	٣- استبانات الطلاب
3.4	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية المقرر.	٤- التعلم التعاوني	٤- استبانات جهات التوظيف.
		٥- استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .  
يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١- البحر المحيط في أصول الفقه، محمد بن بهادر الزركشي (ت: ٧٩٤هـ)، تحقيق د محمد تامر ، دار الكتب العلمية بيروت ، ١٤٢١هـ</p> <p>٢- أصول الفقه ، محمد بن مفلح الحنبلي (ت: ٧٦٤هـ)، تحقيق: فهد السدحان، مكتبة العبيكان الرياض ، الأولى ، ١٤٢٠هـ.</p> <p>٣- العدة في أصول الفقه، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (المتوفى: ٤٥٨هـ)، حققه وعلق عليه وخرج نصه: د. أحمد بن علي بن سير المباركي، الطبعة: الثانية، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م، بدون ناشر.</p> <p>٤- الإحكام في أصول الأحكام، علي بن أبي علي بن محمد الأمدي (ت: ٦٣١هـ) تحقيق: عبدالرزاق عفيفي، المكتب الإسلامي ، بيروت.</p> <p>٥- شرح مختصر الروضة ، سليمان الطوفي (ت: ٧١٦هـ)، تحقيق: عبدالله</p>	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٠٧ هـ. ٦- كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر - د محمد صدقي البورنو- مؤسسة الرسالة - بيروت. ٧- أصول الفقه الإسلامي - د أمير عبد العزيز - ط دار السلام .	
١- أصول الفقه - محمد زكريا البرديسي - ط مكة المكرمة . ٢- أصول الفقه عبد الوهاب خلاف - ط دار القلم-	المراجع المساندة
١ . المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. ٢ . موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة. ٣ . موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي. ٤ . موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي. ٥ . المكتبة الرقمية السعودية. ٦ . موقع المكتبة الوقفية. ٧ . برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). ٨ . برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. ٩ . برنامج المكتبة الشاملة. ١٠ . هارد ديسك المكتبة المصورة.	المصادر الإلكترونية
١ . أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية. ٢ . مجالات كليات الشريعة والدراسات الإسلامية في المملكة العربية السعودية. ٣ . الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة (أصول). ٤ . مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٥ . مجالات المجمع الفقهية الإسلامية.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٣٤	رقم الجلسة
١٤٤٥/٠١/١٣ هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

أصول الفقه-٢	اسم المقرر:
٢٥٥٢٦ أصل-٢	رمز المقرر:
الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي	البرنامج:
الفقه وأصوله	القسم العلمي:
كلية الشريعة وأصول الدين- جامعة الملك خالد	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ساعتان</b>
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: <b>الثاني</b>
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): <b>أصول الفقه-١</b>
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): <b>لا يوجد</b>

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	.	.
3	التعليم الإلكتروني	.	.
4	التعليم عن بعد	.	.
5	أخرى	.	.

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوى هذا المقرر على دلالات الألفاظ ، والاجتهاد والتقليد والفتوى ، وما يتعلق بذلك من مباحث.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على دلالات الألفاظ وأقسامها عند الأصوليين وتطبيقها في فهم النصوص الشرعية، ويتعرف على أبواب الاجتهاد والتقليد والفتوى وما يتعلق بذلك من مباحث.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 معرفة المقصود بدلالات الألفاظ
٣ع	1.2 ذكر تقسيمات الألفاظ وفق اعتباراتها المختلفة
٤ع	1.3 استعراض أهم التطبيقات الفقهية على دلالات الألفاظ .
٥ع	1.4 تلخيص ضوابط الاجتهاد والفتوى .
	2 المهارات
٢م	2.1 المقارنة بين دلالات الألفاظ من حيث القوة والمرتبة .
١م	2.2 تحليل علاقة دلالات الألفاظ بفهم المقصودات الشرعية وغيرها .
٣م	2.3 تصميم خريطة ذهنية لمكونات دلالات الألفاظ بأقسامها المختلفة .
٤م	2.4 تطبيق ضوابط الاجتهاد والفتوى على الفتاوى المعاصرة
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٢	3.1 الإصغاء إلى اللفظ المناسب الدال على المطلوب .
ق ١	3.2 التفاعل مع الطلاب في دراسة بعض النصوص الشرعية لاقتناص أنواع الدلالة
ق ٢	3.3 اختيار الألفاظ الدقيقة في التعبير عن المعاني أثناء علاقاته بالآخرين
ق ٢	3.4 صياغة مقارنة بين تقسيمات الألفاظ عند الفقهاء على اختلافها
ق ٢	3.5 استخدام دلالات الألفاظ في المخاطبات والمناظرات، وفي فهم ما يعرض عليه من نصوص .

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	المعيار	قائمة الموضوعات :
٢	دلالات الألفاظ	- تعريف الدلالة وبيان أقسامها. - مناهج أهل العلم في تقسيم دلالات الألفاظ.
٢		- أقسام دلالة اللفظ من حيث الاستعمال (الحقيقة والمجاز) - المراد بالحقيقة والمجاز، وأقسامهما، مع الأمثلة. - التطبيقات الفقهية على هذا الموضوع.
٤		- أقسام دلالة اللفظ من حيث الوضوح والخفاء - حقيقة النص والظاهر والمجمل، وحكم كل منها. - أسباب الإجمال، وأمثلتها. - البيان: تعريفه والطرق التي يحصل بها، وحكم تأخيرها. - التطبيقات الفقهية على هذا الموضوع.
٤		- أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب. (الأمر والنهي) - تعريف الأمر - صيغ الأمر. - دلالة الأمر المطلق . - دلالة الأمر المطلق على الوجوب والمرة والتكرار. - ورود الأمر بعد الحظر. - تعريف النهي. - صيغ النهي.. - دلالة النهي المطلق. - التطبيقات الفقهية على هذا الموضوع.
٤		- أقسام دلالات الألفاظ من حيث العموم والخصوص والاشتراك. - تعريف العام والتفريق بينه وبين ما يشبهه. - الصيغ الدالة على العموم. - دلالة العام من حيث القطعية والظنية. - عموم اللفظ وخصوص السبب - تعريف التخصيص والفرق بينه وبين التقييد. - أنواع المخصصات. - تعريف الاشتراك وبيان أسبابه. - التطبيقات الفقهية على هذا الموضوع.
٢	- أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد. - تعريف المطلق والمقيد.	



المعيار	قائمة الموضوعات :	ساعات الاتصال
	- حمل المطلق على المقيد. - التطبيقات الفقهية على هذا الموضوع.	
	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه ( المنطوق والمفهوم) . - أقسام المنطوق وتعريف كل قسم وأنواعه وحجته وأمثله.	٢
	- أقسام المفهوم إجمالاً. - مفهوم الموافقة تعريفه وأقسامه وتعريف كل قسم وحجته وأمثله. - مفهوم المخالفة تعريفه وأقسامه وتعريف كل قسم وحجته وأمثله . - التطبيقات الفقهية على هذا الموضوع.	٢
	- تعريف الاجتهاد - شروط الاجتهاد. - الحالات التي ينقض فيها الاجتهاد، والحالات التي لا ينقض فيها. - التطبيقات الفقهية على هذا الموضوع.	٢
الاجتهاد والتقليد والفتوى	- تعريف التقليد وحكمه. - المسائل التي يجوز فيها التقليد والمسائل التي لايجوز فيها . - حكم الأخذ بالرخص وحكم تتبعها . - حقيقة التلقيح، وأحكامه. - حقيقة التمذهب، وأحكامه.	٢
	- المراد بالفتوى وعظم مسؤوليتها. - ضوابط الفتوى وشروط المفتي . - آداب المفتي والمستفتي . - أسباب تغير الفتوى. - خطر الفتاوى الشاذة. - الفرق بين الفتوى العامة والفتوى الخاصة، وضوابط كل منهما.	٤
	المجموع	٣٠

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة المقصود بدلالات الألفاظ	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
1.2	ذكر تقسيمات الألفاظ وفق اعتباراتها المختلفة	٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي
1.3	استعراض أهم التطبيقات الفقهية على دلالات الألفاظ .	٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم الأقران
1.4	ذكر ضوابط الاجتهاد والفتوى .	٤- الحوار والمناقشة.	٤- تقييم البحوث
		٥- العروض التقديمية	٥- تقييم الواجبات
		٦- الواجبات والتكليفات	٦- تقييم العروض
			٧- الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	المقارنة بين دلالات الألفاظ من حيث القوة والمرتبطة .	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
		٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تحليل علاقة دلالات الألفاظ بفهم المقصودات الشرعية وغيرها .	٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم البحوث
2.3	تصميم خريطة ذهنية لمكونات دلالات الألفاظ بأقسامها المختلفة .	٤- الحوار والمناقشة.	٤- تقييم الواجبات
2.4	تطبيق ضوابط الاجتهاد والفتوى على الفتاوى المعاصرة	٥- العروض التقديمية	٥- تقييم العروض
		٦- الواجبات والتكليفات	٦- الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	الإصغاء إلى اللفظ المناسب الدال على المطلوب .		
3.2	التفاعل مع الطلاب في دراسة بعض النصوص الشرعية لاقتناص أنواع الدلالة	١- إدارة قاعة الدرس	
3.3	اختيار الألفاظ الدقيقة في التعبير عن المعاني أثناء علاقاته بالآخرين	٢- البحوث القصيرة	١- الملاحظة والتقييم
3.4	صياغة مقارنة بين تقسيمات الألفاظ عند الفقهاء على اختلافها	٣- التمارين والواجبات	٢- المناقشة والحوار
3.5	التفريق بين المصطلحات الأصولية الواردة في دلالات الألفاظ .	٤- التعلم التعاوني	٣- استبانات الطلاب
3.6	استخدام دلالات الألفاظ في المخاطبات والمناظرات، وفي فهم ما يعرض عليه من نصوص .	٥- استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة.	٤- استبانات جهات التوظيف.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-يلتزم الأساتذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.  
-يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١- البحر المحيط في أصول الفقه، محمد بن بهادر الزركشي (ت:٧٩٤هـ)، تحقيق د محمد تامر، دار الكتب العلمية بيروت، ١٤٢١هـ</p> <p>٢- أصول الفقه، محمد بن مفلح الحنبلي (ت: ٧٦٤هـ)، تحقيق: فهد السدحان، مكتبة العبيكان الرياض ، الأولى ، ١٤٢٠هـ.</p> <p>٣- العدة في أصول الفقه، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (المتوفى: ٤٥٨هـ)، حققه وعلق عليه وخرج نصح: د. أحمد بن علي بن سير المباركي، الطبعة: الثانية، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م، بدون ناشر.</p> <p>٤- الإحكام في أصول الأحكام، علي بن أبي علي بن محمد الأمدي</p>	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

<p>(ت: ٦٣١هـ) تحقيق: عبدالرزاق عفيفي، المكتب الإسلامي ، بيروت .  ٥- شرح مختصر الروضة ، سليمان الطوفي (ت: ٧١٦)، تحقيق: عبدالله عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤٠٧هـ.  ٦- كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر - د محمد صدقي البورنو- مؤسسة الرسالة - بيروت.  ٧- أصول الفقه الإسلامي - د أمير عبد العزيز - ط دار السلام .  ٨- مباحث أصولية في تقسيمات الألفاظ - أد محمد عبدالعاطي محمد علي - ط . دار الحديث.  ٩- صفة المفتي والمستفتي - لابن حمدان الحراني - ط . دار الصمعي للنشر والتوزيع- ط . الأولى- ١٤٣٦هـ- ٢٠١٥م.</p>	
<p>١- أصول الفقه - محمد زكريا البرديسي - ط مكة المكرمة .  ٢- أصول الفقه عبد الوهاب خلاف - ط دار القلم-</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>١ . المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.  ٢ . المكتبة الرقمية السعودية.  ٣ . موقع المكتبة الوقفية.  ٤ . موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة.  ٥ . موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي.  ٦ . موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.  ٧ . مكتبة المصطفى الإلكترونية:  ٨ . منتدى الأصول.  ٩ . برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).  ١٠ . برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.  ١١ . برنامج المكتبة الشاملة.  ١٢ . هارد ديسك المكتبة المصورة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١ . أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية.  ٢ . مجلات كليات الشريعة والدراسات الإسلامية في المملكة العربية السعودية.  ٣ . الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة (أصول).  ٤ . مجلة الجمعية الفقهية السعودية.  ٥ . مجلات المجمع الفقهية الإسلامية.  ٦ . مجلة البحوث الفقهية.  ٧ . معلمة قواعد الفقه الإسلامي.</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٣٤	رقم الجلسة
١٤٤٥/٠١/١٣ هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الفرائض
رمز المقرر:	٥٥٢٢ فقه-٣
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة وأصول الدين - جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
2	التعليم المدمج	.	.
3	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
4	التعليم عن بعد	.	.
5	أخرى	.	.

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر التعريف بعلم الفرائض وأصول التوريث وكيفية وحساب المواريث.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إلمام الطالب بالفرائض وكيفية التوريث وحساب المواريث .
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٣٤	1.1 ذكر مبادئ علم الفرائض، وأسس التوريث في الإسلام
١٤	1.2 التعريف بعلم الفرائض والحقوق المتعلقة بالتركة
٣٤	1.3 ذكر أركان الإرث، وشروطه، وأسبابه، وموانعه
١٤	1.4 التعريف بحقيقة الإرث وبيان الورثة
٤٤	1.5 توضيح الفروض المقدره في كتاب الله.
١٤	1.6 بيان حقيقة التعصيب وأحكامه والحجب وأحكامه
٥٤	1.7 إيجاز أحوال الإخوة مع الجد في الإرث، وما يتعلق بذلك من أحكام.
١٤	1.8 بيان المراد بتاصيل المسائل وتصحيحها، والأصول المتفق عليها والمختلف فيها.
٢٤	1.9 وصف معنى الانكسار وعلى كم فريق يكون وكيفية التصحيح .
٣٤	1.10 ذكر معنى المناسخة وأحوالها ، وكيفية حسابها.
٤٤	1.11 توضيح معنى قسمة التركات وأنواع التركة، والطرق الحسابية لقسمتها .
٥٤	1.12 تالخيص أحكام من يورثون بالتقدير والاحتياط (الخنثى، والحمل، والمفقود، والغرقى، والهدمى

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		ونحوهم).
٥٤	إيجاز معنى الرد والخلاف فيه، ومن يرد عليه ومن لا يرد .	1.13
١٤	بيان المراد بذوي الأرحام وأصنافهم والخلاف في توريثهم.	1.14
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
٢م	التمييز بين الفروض وأصحابها وشروط إرث أهلها .	2.1
٤م	الترتيب بين جهات العسوبة.	2.2
٢م	التمييز بين من يحجب ومن لا يحجب من أصحاب الفروض والعسوبات.	2.3
٢م	التمييز بين حالات المناسخت.	2.4
٢م	المقارنة بين العول والرد .	2.5
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
٢ق	الالتزام بأحكام الإسلام في توزيع التركة بين الورثة.	3.1
١ق	المشاركة في تقسيم التركات بين الورثة.	3.2
١ق	استخدام برامج قسمة التركات	3.3
٣ق	إظهار عدالة التشريع الإسلامي في أبواب الفرائض	3.4
١ق	حل مسائل الفرائض والتركات وفق القواعد الفرضية المعتمدة	3.5

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	<b>أولاً : تعريف علم الفرائض ، وبيان أحوال الميراث قبل الإسلام ، وأسس وحكمة التوريث الإسلامي، ومزاياه ، وأثره الاجتماعي ، والرد علي الشبهات المثارة حول الإرث.</b> المراد بالتركة، والحقوق المتعلقة بها، وترتيبها بحسب المقدم منها، والمراد بالإرث ، وأركانها وشروطه ، وأسبابه ، وموانعه ، والوارثون من الرجال ، والوارثات من النساء ،ومن يرث عند اجتماعهم ، وأنواع الإرث ، وأقسام الورثة باعتبارها .	١
٣	<b>ثانياً الإرث بالفرض:</b> -معنى الفرض ، والفروض المقدره إجمالاً وعدد أصحابها ، وأصحاب كل فرض تفصيلاً ، وشروط إرثهم مع ذكر الأدلة ، والتطبيقات علي توافر الشروط وانتفاؤها .	٢
٣	<b>ثالثاً الإرث بالتعصيب :</b> - معنى التعصيب وأقسامه، وأنواع العسوبة بالنسب ( العسوبة بالنفس ، والعسوبة بالغير ، والعسوبة مع الغير ) وأحكام كل نوع ، والعسوبة السببية وأحكامها .	٣
٣	<b>رابعاً الحجب وأحكامه :</b> -معنى الحجب وأهميته وأنواعه ، والقواعد التي يدور عليها حجب الحرمان، وأقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان ، والمسألة المشتركة وصلتها بالتعصيب والحجب ، وضابطها وأقوال العلماء فيها والرأي الراجح ، وكيفية التقسيم علي القول بالتشريك وعدمه، وتطبيقات عامة علي الحجب.	٤
٣	<b>خامساً توريث الجد مع الأخوة :</b> -المراد بالجد ، والأخوة وبيان مذاهب العلماء وأدلتهم في توريثهم مع الجد والرأي الراجح ، وكيفية توريثهم معه عند القائلين بذلك ، وتوضيح المسألة الأكدرية وكيفية قسمتها .	٥
٣	<b>سادساً: حساب الموارث والتأصيل:</b> - معنى الحساب عند الفرضيين ،وموضوعه ، ومفهوم التأصيل وكيفية استخراج أصول المسائل ، والأصول المتفق عليها والمختلف فيها .	٦
٣	<b>سابعاً العول:</b> -معناه وأقوال الفقهاء فيه وأدلتهم والرأي الراجح ، وأقسام الأصول بالنسبة إلي العول، والعدل ، والنقص ، والأصول العائلة ومبلغ عولها مع الأمثلة والتطبيقات .	٧
٤	<b>ثامناً تصحيح الانكسار:</b> - المراد بالتصحيح وتحديد مفهوم الانكسار ،والانقسام ، والفريق ، والرؤوس ، وجزء السهم في التصحيح ، وأنواع تصحيح الانكسار الواقع في الفرائض ، وطرقه وصوره ، والنسب الأربعة التي ينظر فيها بين السهام و الرؤوس ، وكيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد، أو على أكثر من فريق .	٨



٩	تاسعا المناسخات وأحكامها: - معنى المناسخات، وأسبابها ، وحالاتها، وكيفية العمل في كل حالة والاختصار في المناسخات ، وتطبيقات عليها .
١٠	عاشرا قسمة التركات: - أهميتها ، وأنواعها ، ومتى تكون ، وطرق قسمة كل نوع ، وتطبيقات علي قسمة التركة ، وحكم قسمة التركة بالطرق الإلكترونية .
١١	حادي عشر: التوريث بالتقدير والاحتياط وميراث الغرقى والهدمي: أ- ميراث الخنثى: معنى الخنثى عند الفقهاء والأطباء، وجهات الورثة التي يوجد فيها الخنثى، وأنواع الخنثى، وكيفية توريث الخنثى المشكل، وتطبيقات على ميراث الخنثى. ب - ميراث الحمل: المراد بالحمل، وشروط توريثه، وأقل مدة الحمل وأكثرها، وربط معرفة ذلك برأي الأطباء، وحكم قسمة التركة قبل وضع الحمل، والمقدار الذي يوقف للحمل عند القائلين بجواز القسمة قبل وضع الحمل، وصفة العمل في مسائل الحمل وتطبيقاتها. ج - ميراث المفقود: المراد بالمفقود، وحالاته، ومدة انتظار المفقود، وأثر تقدم وسائل الاتصال والإعلام في تحديد مدة المفقود، وأحوال الوارث مع المفقود، وأحكام إرث المفقود من الغير والحكم فيما إذا بان المفقود حيًا بعد الحكم بموته . د - ميراث الغرقى والهدمي: المراد بالغرقى والهدمي، وحالاتهم إجمالاً، ومن يلحق بهم في العصر الحديث ، وكيفية توارث الغرقى والهدمي ، ومدى الاستفادة من تقرير الأطباء في معرفة المتقدم والمتأخر وفاة، وصفة العمل في مسائل الغرقى والهدمي ونحوهم، وتطبيقاتها .
١٢	ثاني عشر: الرد وأحكامه: المراد بالرد، ومذاهب العلماء فيه ، وشروط الرد ، ومن يرد عليه، وأصناف أهل الرد، وعدد من يجتمع منهم ، و أصول مسائل أهل الرد، والأصل الذي تؤخذ منه مسائل أهل الرد ، و صفة العمل في مسائل الرد إذا لم يكن معهما أحد الزوجين، وصفة العمل إذا كان معهم أحد الزوجين ، و تطبيقات علي مسائل الرد .
١٣	ثالث عشر: ميراث ذوي الأرحام: المراد بهم، ومذاهب العلماء في توريثهم، و جهات ذوي الأرحام، وأحكامهم من حيث الحجب ، و حكم تفضيل الذكر على الأنثى من ذوي الأرحام، وصفة العمل في مسائل ذوي الأرحام ، وتطبيقاتها.
٤٥	المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	ذكر مبادئ علم الفرائض، وأسس التوريث في الإسلام		
٢,١	التعريف بعلم الفرائض والحقوق المتعلقة بالتركة.		
٣,١	ذكر أركان الإرث ، وشروطه ، وأسبابه ، وموانعه		
٤,١	التعريف بحقيقة الإرث وبيان الورثة	١- البحوث القصيرة	١- الاختبار التحريري
٥,١	توضيح الفروض المقدره في كتاب الله.	٢- التعلم التعاوني	٢- تقييم الأقران
٦,١	بيان حقيقة التعصيب وأحكامه والحجب وأحكامه	٣- الحوار والمناقشة.	٣- تقييم البحوث
٧,١	إيجاز أحوال الإخوة مع الجد في الإرث، وما يتعلق بذلك من أحكام.	٤- العروض التقديمية	٤- تقييم الواجبات
٨,١	بيان المراد بتأصيل المسائل وتصحيحها، والأصول المتفق عليها والمختلف فيها.	٥- المحاضرة الصفية	٥- تقييم العروض ٦- الملاحظة والتقييم
٩,١	وصف معنى الانكسار وعلى كم فريق يكون وكيفية التصحيح .		
١٠,١	ذكر معنى المناسخة وأحوالها ، وكيفية حسابها.		
١١,١	توضيح معنى قسمة التركات وأنواع التركة،		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والطرق الحسابية لقسمتها .		
١٢,١	تلخيص أحكام من يورثون بالتقدير والاحتياط (الخنثى ، والحمل، والمفقود ، والغرقى ، والهدمي ونحوهم).		
١٣,١	إيجاز معنى الرد والخلاف فيه، ومن يرد عليه ومن لا يرد .		
١٤,١	بيان المراد بنوي الأرحام وأصنافهم والخلاف في توريثهم.		
٢	<b>المهارات</b>		
١,٢	التمييز بين الفروض وأصحابها وشروط إرث أهلها.	١- البحوث القصيرة	١- الاختبار التحريري.
٢,٢	الترتيب بين جهات العصوبة.	٢- الحوار والمناقشة	٢- تقييم البحوث
٣,٢	التمييز بين من يجب ومن لا يجب من أصحاب الفروض والعصبات.	٣- التمارين والواجبات	٣- الاختبار العملي
٤,٢	التمييز بين حالات المناسخات .	٤- التطبيق العملي	٤- تقييم الأقران
٥,٢	المقارنة بين العول والرد .	٥- التعلم التعاوني	٥- تقييم التمارين والواجبات
٦,٢	الالتزام بأحكام الإسلام في توزيع التركة بين الورثة.	٦- ضرب الأمثلة والشواهد	٦- الملاحظة والتقييم
٣	<b>القيم</b>		
١,٣	الالتزام بأحكام الإسلام في توزيع التركة بين الورثة.	١- إدارة قاعة الدرس	١- الملاحظة والتقييم
٢,٣	المشاركة في تقسيم التركات بين الورثة.	٢- البحوث القصيرة	٢- المناقشة والحوار
٣,٣	استخدام برامج قسمة التركات	٣- التمارين والواجبات	٣- استبانات الطلاب
٤,٣	إظهار عدالة التشريع الإسلامي في أبواب الفرائض	٤- التعلم التعاوني	٤- استبانات جهات التوظيف.
٥,٣	حل مسائل الفرائض والتركات وفق القواعد الفرضية المعتمدة	٥- استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة.	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب. -يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	عدة الباحث في أحكام التوارث للشيخ عبد العزيز بن ناصر الرشيد.
المراجع المساندة	-الخلاصة في علم الفرائض - أ.د. ناصر بن محمد بن مشري الغامدي ، دار طبية الخضر، مكة المكرمة ، ط ١ ، ١٤٣٦ هـ / ٢٠١٥ م. - التحقيقات المرضية. للدكتور/ صالح بن فوزان الفوزان - مكتبة المعارف- الرياض.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفرائض فقهاً وحساباً . للشيخ صالح بن أحمد الشامي -المكتب الإسلامي</li> <li>- الفرائض . للدكتور / عبد الكريم بن محمد اللاحم - مكتبة المعارف- الرياض</li> <li>-تقريب الفرائض لعبدالرحمن الشمان-مكتبة الملك فهد - الرياض</li> <li>-تسهيل حساب الفرائض للخلتان-نسخة منشورة على النت .</li> <li>- كتاب الفرائض إعداد شركة إثراء المتون .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</li> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية .</li> <li>- موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة.</li> <li>- موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي.</li> <li>- موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.</li> <li>- موقع المكتبة الوقفية.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</li> <li>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</li> <li>- المكتبة الشاملة</li> <li>- جامع الكتب المصورة</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٣٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠١/١٣ هـ



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	القواعد الفقهية
رمز المقرر:	٥٥١٧ أصل-٢
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة وأصول الدين- جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: اختياري
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	٠	٠
3	التعليم الإلكتروني	٠	٠
4	التعليم عن بعد	٠	٠
5	أخرى	٠	٠

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته والفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها، وأنواع القواعد الفقهية وحجيتها ومكانتها وأهميتها، وأبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين، ودراسة للقواعد الخمس الكبرى من حيث الحقيقة والأدلة والأهمية والمنزلة في الشريعة والتطبيق الفقهي والقواعد المندرجة تحت كل منها ، وكذلك دراسة لجملة من القواعد الفقهية الصغرى.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته والفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها، وأنواع القواعد الفقهية وحجيتها ومكانتها وأهميتها، وأبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين، ومعرفة القواعد الخمس الكبرى من حيث الحقيقة والأدلة والأهمية والمنزلة في الشريعة والتطبيق الفقهي والقواعد المندرجة تحت كل منها . وكذلك معرفة جملة من القواعد الفقهية الصغرى .

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 معرفة مبادئ علم القواعد الفقهية
٢٤	1.2 شرح نشأة علم القواعد الفقهية والفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها.
٣٤	1.3 استعراض أهم المؤلفات في علم القواعد الفقهية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٤٤	توضيح علاقة علم القواعد بعلم أصول الفقه	1.4
٥٤	معرفة القواعد الفقهية الخمس الكبرى وما يندرج تحتها، ومعرفة جملة من القواعد الصغرى.	1.5
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
٢م	المقارنة بين مناهج التأليف في علم القواعد الفقهية	2.1
٤م	تحليل علاقة القواعد الفقهية بعلم الفقه	2.2
٥م	تفعيل القواعد الفقهية في التوصل إلى الأحكام الفقهية	2.3
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
١ق	الدفاع عن الأحكام الشرعية بناء على القواعد الفقهية	3.1
١ق	اختيار القاعدة المناسبة في بيان الحكم الفقهي	3.2
١ق	إنشاء حكم مسألة فقهية بناء على القواعد الفقهية	3.3
٢ق	الالتزام ببناء الحكم الشرعي على القواعد الفقهية في المسائل المستجدة	3.4
١ق	تقبل الأحكام الصادرة وفق القواعد الفقهية.	3.5

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات :	المعيار
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مبادئ علم القواعد الفقهية.</li> <li>- نشأة القواعد الفقهية.</li> <li>- الفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها.</li> <li>- أنواع القواعد الفقهية.</li> <li>- حجية القاعدة الفقهية.</li> <li>- أبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين.</li> </ul>	مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حقيقة قاعدة الأمور بمقاصدها.</li> <li>- أدلة قاعدة الأمور بمقاصدها.</li> <li>- أهمية قاعدة الأمور بمقاصدها، ومنزلتها في الشريعة. حقيقة النية، وشروط صحتها، والحكمة من مشروعيتها.</li> <li>- أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى. تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.</li> </ul>	حقيقة قاعدة الأمور بمقاصدها والقواعد المندرجة تحتها
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حقيقة قاعدة اليقين لا يزول بالشك.</li> <li>- أدلة قاعدة اليقين لا يزول بالشك.</li> <li>- أهمية قاعدة اليقين لا يزول بالشك، ومنزلتها في الشريعة.</li> <li>- أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى</li> <li>- تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.</li> </ul>	حقيقة قاعدة اليقين لا يزول بالشك والقواعد المندرجة تحتها
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حقيقة قاعدة المشقة تجلب التيسير.</li> <li>- أدلة قاعدة المشقة تجلب التيسير .</li> <li>- أهمية قاعدة المشقة تجلب التيسير ومنزلتها في الشريعة .</li> <li>- الفرق بين المشقة المعتبرة في التخفيف والمشقة غير</li> </ul>	حقيقة قاعدة ( المشقة تجلب التيسير ) والقواعد المندرجة تحتها



المعيار	قائمة الموضوعات :	ساعات الاتصال
	المعتبرة. - أسباب التخفيف في الشريعة. أنواع التخفيف في الشريعة. أهم القواعد المندرجة في القاعدة وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى - تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة .	
حقيقة قاعدة ( لا ضرر ولا ضرار ) والقواعد المندرجة تحتها.	- حقيقة قاعدة لا ضرر ولا ضرار. - أدلة قاعدة لا ضرر ولا ضرار. - أهمية قاعدة لا ضرر ولا ضرار ومنزلتها في الشريعة. - أهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى - تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة .	٣
حقيقة قاعدة ( العادة محكمة ) ، والقواعد المندرجة تحتها.	- حقيقة قاعدة العادة محكمة. - أدلة قاعدة العادة محكمة. - أهمية قاعدة العادة محكمة ومنزلتها في الشريعة. - أقسام العرف باعتبارات متعددة. - شروط العمل بالقاعدة. - أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة وعلاقتها بالقاعدة الكبرى. - تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة .	٤
جملة من القواعد الصغرى بيان حقيقتها وأدلتها وتطبيقاتها	- حقيقة قاعدة أعمال الكلام أولى من إهماله وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها . - حقيقة قاعدة التابع تابع وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها . - حقيقة قاعدة لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص وأدلتها وتطبيقاتها . - حقيقة الاجتهاد لا ينقض بمثله وأدلتها وتطبيقاتها . - حقيقة قاعدة اذا تعذر الاصل يصار الى البدل وأدلتها وأهميتها ومنزلتها في الشرع وتطبيقاتها . - حقيقة قاعدة التصرف على الرعية منوط بالمصلحة وأدلتها وتطبيقاتها . - حقيقة قاعدة الخراج بالضمان وأدلتها وتطبيقاتها . - حقيقة قاعدة الغرم بالغنم وأدلتها وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات وأدلتها وتطبيقاتها . - حقيقة قاعدة يلزم مراعاة الشرط قدر الإمكان وأدلتها وتطبيقاتها . - حقيقة قاعدة ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط وأدلتها وتطبيقاتها .	٦



المعيار	قائمة الموضوعات :	ساعات الاتصال
المجموع		٣٠

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة مبادئ علم القواعد الفقهية	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
1.2	شرح نشأة علم القواعد الفقهية والفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها.	٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي
1.3	استعراض أهم المؤلفات في علم القواعد الفقهية.	٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم الأقران
1.4	توضيح علاقة علم القواعد بعلم أصول الفقه	٤- الحوار والمناقشة.	٤- تقييم البحوث
1.5	معرفة القواعد الفقهية الخمس الكبرى وما يندرج تحتها. ومعرفة جملة من القواعد الصغرى	٥- العروض التقديمية ٦- الواجبات والتكليفات	٥- تقييم الواجبات ٦- تقييم العروض ٧- الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	المقارنة بين مناهج التأليف في علم القواعد الفقهية	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
2.2	تحليل علاقة القواعد الفقهية بعلم الفقه	٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي
2.3	تفعيل القواعد الفقهية في التوصل إلى الأحكام الفقهية	٣- التعلم التعاوني ٤- الحوار والمناقشة. ٥- العروض التقديمية ٦- الواجبات والتكليفات	٣- تقييم البحوث ٤- تقييم الواجبات ٥- تقييم العروض ٦- الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	الدفاع عن الأحكام الشرعية بناء على القواعد الفقهية	١- إدارة قاعة الدرس	١- الملاحظة والتقييم
3.2	اختيار القاعدة المناسبة في بيان الحكم الفقهي	٢- البحوث القصيرة ٣- التمارين والواجبات	٢- المناقشة والحوار ٣- استبانات الطلاب
3.3	إنشاء حكم مسألة فقهية بناء على القواعد الفقهية	٤- التعلم التعاوني ٥- استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	٤- استبانات جهات التوظيف.
3.4	الالتزام ببناء الحكم الشرعي على القواعد الفقهية في المسائل المستجدة		
3.5	تقبل الأحكام الصادرة وفق القواعد الفقهية .		

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .  
-يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

١. الأشباه والنظائر في فروع الشافعية للإمام السيوطي ت ٩١١ -دار الفكر ٢. الوجيز في إيضاح القواعد الفقهية ،محمد صدقي البورنو ،مؤسسة الرسالة ،بيروت لبنان ط٤ عام ١٤١٦-١٩٩٦م	المرجع الرئيس للمقرر
١. القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية، محمد عثمان شبير ،دار النفائس ط٨ ١٤٢٨-٢٠٠٧م ٢. الممتع في القواعد الفقهية ،لمسلم محمد الدوسري ،دار زيني ،الرياض ١٤٢٨	المراجع المساندة
١. المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. ٢. المكتبة الرقمية السعودية. ٣. موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة. ٤. موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي. ٥. موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي. ٦. موقع المكتبة الوقفية.	المصادر الإلكترونية
١. أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية. ٢. مجلات كليات الشريعة والدراسات الإسلامية في المملكة العربية السعودية. ٣. الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة (أصول). ٤. مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٥. مجلات المجمع الفقهية الإسلامية.	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس -	مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	قيادات البرنامج	

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٣٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠١/١٣ هـ





اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المدخل إلى الفقه
رمز المقرر:	٥٥١١-فقه-٢
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة وأصول الدين - جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤هـ

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	.	.
3	التعليم الإلكتروني	.	.
4	التعليم عن بعد	.	.
5	أخرى	.	.

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم الفقه، وخصائصه، وأثر عصر النبوة في تأسيس الفقه، وأثر عصر الصحابة والتابعين في الفقه، ومسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين وبعدهم، وحركة الفقه في العصر الحاضر، ومعالم المذاهب الفقهية الأربعة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يلم الطالب بمبادئ علم الفقه، وخصائصه، وأثر عصر النبوة في تأسيس الفقه، وأثر عصر الصحابة والتابعين في الفقه، ومسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين وبعدهم، وحركة الفقه في العصر الحاضر، ومعالم المذاهب الفقهية الأربعة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 التعريف بعلم الفقه وخصائصه وأبرز المؤلفات في تاريخه ومصطلحاته وتراجمه وغريبه في المذاهب الأربعة .
٢ع	1.2 وصف حركة الفقه في عصر النبوة والصحابة والتابعين ومصادر التشريع في العصور الثلاثة.
٣ع	1.3 استعراض مسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين وبعدهم .
٢ع	1.4 شرح معالم المذاهب الأربعة من حيث سيرة إمام المذهب وخصائص مذهبه

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	ومصطلحاته وأعلامه وأبرز المصادر المعتمدة فيه .	
٤ع	توضيح حركة التجديد الفقهي في العصر الحاضر	1.5
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
٢م	المقارنة بين عصر الأئمة المجتهدين ومن بعدهم في مسيرة الفقه.	2.1
٤م	مناقشة دعوى تأثر الفقه بالنظم السابقة .	2.2
٣م	توظيف مصطلحات المذاهب الإسلامية في دراسة الفقه.	2.3
٢م	ترتيب المذاهب الفقهية وفقا للترتيب الزمني عند ذكرها في البحث العلمي.	2.4
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
١ق	المشاركة في التعريف بالفقه وبخصائصه ومصطلحاته وتراجمه .	3.1
٢ق	تقبل وجهات نظر الآخرين في القضايا العلمية.	3.2
٢ق	ممارسة آداب الحوار مع الآخرين .	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- مبادئ علم الفقه . ٢- أبرز المؤلفات في تاريخ الفقه ومصطلحاته، وتراجمه، وغريبه في المذاهب الأربعة. ٣- خصائص الفقه الإسلامي. ٤- مناقشة دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة	٣
٢	١- أهمية الدور التأسيسي للفقه في العصر النبوي. ٢- مصادر التشريع في عصر النبوة. ٣- التدرج في التشريع .	٢
٣	١- حركة الفقه في عصر الصحابة والتابعين. ٢- مصادر التشريع في عصر الصحابة والتابعين. ٣- أسباب الخلاف الفقهي بين الصحابة ومنهجهم في معالجته وآدابهم في ذلك، وأمثلة ذلك . ٤- مدرستا الحديث والرأي وأسباب ظهورهما وأبرز روادهما. ٥- مرحلة تدوين الفقه استقلالا	٣
٤	١- أسباب ازدهار الفقه في عصر الأئمة المجتهدين. ٢- قواعد الاستنباط الأصولية في عصر الأئمة المجتهدين. ٣- المقارنة بين تدوين الفقه في هذا العصر وما قبله. ٤- أبرز أئمة هذه الفترة غير الأئمة الأربعة : الأوزاعي ، الثوري ، الليث ، داود الظاهري ، الطبري ، ونماذج من فقههم .	٣
٥	١- أسباب دعوة طائفة من العلماء إلى سد باب الاجتهاد في هذه الفترة ، وأثار ذلك على الفقه . ٢- الاطلاع على نماذج من كتب الفقه المذهبي ، والوقوف على الفروق بين مدونات هذا العصر وسابقه . ٣- الطرائق الجديدة في التأليف من شروح وحواش ومنظومات. ٤- ظاهرة التعصب المذهبي ، وأثرها على الفقه ، وسبل تلافيلها .	٣
٦	١- التجديد الفقهي في مجال التدريس والتأليف. ٢- التعريف بالمجامع الفقهية والهيئات الشرعية ومراكز الفتوى. ٣- أهمية الصياغة الواضحة للفقه لتقريبه للناس. ٤- الاطلاع على بعض النماذج التجديدية المتمثلة في الموسوعات والمعاجم والنظريات الفقهية .	٣
٧	١- سيرة الإمام أبي حنيفة، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي ٢- أبرز خصائص مذهب الإمام أبي حنيفة إجمالاً. ٣- أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنفي ومصادرها. ٤- أبرز أعلام المذهب الحنفي. ٥- المصادر المعتمدة عند الحنفية في نقل المذهب والفتوى .	٣

٢	٨	١. سيرة الإمام مالك ، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. ٢. أبرز خصائص مذهب الإمام مالك إجمالاً . ٣. أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب المالكي ومصادر ها . ٤. أبرز أعلام المذهب المالكي . ٥. المصادر المعتمدة عند المالكية في نقل المذهب والفتوى .
٢	٩	١. سيرة الإمام الشافعي، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي . ٢. أبرز خصائص مذهب الإمام الشافعي إجمالاً . ٣. أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الشافعي ومصادر ها . ٤. أبرز أعلام المذهب الشافعي. ٥. المصادر المعتمدة عند الشافعية في نقل المذهب والفتوى .
٣	١٠	١. سيرة الإمام أحمد ، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. ٢. أبرز خصائص مذهب الإمام أحمد إجمالاً . ٣. أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنبلي ومصادر ها . ٤. أبرز أعلام المذهب الحنبلي. ٥. المصادر المعتمدة عند الحنابلة في نقل المذهب والفتوى .
٣	١١	١. معنى النوازل والمستجدات، والفرق بينها. ٢. أقسام المستجدات، وأسباب وقوعها. ٣. الاجتهاد في المستجدات، ومدارك الحكم عليها، وضوابط الاجتهاد فيها . ٤. مظان المستجدات ، وتسمية طائفة منها .
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بعلم الفقه وخصائصه وأبرز المؤلفات في تاريخه ومصطلحاته وتراجمه وغريبه في المذاهب الأربعة .	١- المحاضرة ٢- البحوث القصيرة	١- الاختبار التحريري ٢- الاختبار الشفهي
1.2	وصف حركة الفقه في عصر النبوة والصحابة والتابعين ومصادر التشريع في العصور الثلاثة.	٣- التعلم التعاوني ٤- الحوار والمناقشة.	٣- تقييم الأقران ٤- تقييم البحوث
1.3	استعراض مسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين وبعد عصرهم .	٥- العروض التقديمية ٦- الواجبات والتكليفات	٥- تقييم الواجبات ٦- تقييم العروض ٧- الملاحظة والتقييم
1.4			
2.0	المهارات		
2.1	المقارنة بين عصر الأئمة المجتهدين ومن بعدهم في مسيرة الفقه.	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
2.2	مناقشة دعوى تأثر الفقه بالنظم السابقة .	٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي
2.3	توظيف مصطلحات المذاهب الإسلامية في دراسة الفقه.	٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم البحوث
2.4	ترتيب المذاهب الفقهية وفقاً للترتيب الزمني عند ذكرها في البحث العلمي.	٤- الحوار والمناقشة. ٥- العروض التقديمية ٦- الواجبات والتكليفات	٤- تقييم الواجبات ٥- تقييم العروض ٦- الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	تعريف الفقه والإمام بخصائصه ومصطلحاته وتراجمه .	١- إدارة قاعة الدرس	١- الملاحظة والتقييم
3.2	الحركة الفقهية على مدار العصور الإسلامية	٢- البحوث القصيرة ٣- التمارين والواجبات	٢- المناقشة والحوار ٣- استبنات الطلاب



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	المذاهب الفقهية الأربعة .	٤- التعلم التعاوني ٥- استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	٤- استبانات جهات التوظيف.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .  
-يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تاريخ الفقه الإسلامي : إثراء المتون
المراجع المساندة	١. تاريخ الفقه، السائيس ٢. تاريخ الفقه ، الخصري
المصادر الإلكترونية	- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - الموسوعة الفقهية الكويتية - موقع شركة إثراء المتون - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية . - موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة. - موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي. - موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي. - برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة.
أخرى	- أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية. - مجلات كليات الشريعة والدراسات الإسلامية في المملكة العربية السعودية. - الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة (أصول). - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلات المجمع الفقهية الإسلامية.

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٣٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠١/١٣ هـ



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النظريات الفقهية
رمز المقرر:	٥٥١٤ فقه-٢
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة وأصول الدين - جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٥
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	.	.
3	التعليم الإلكتروني	.	.
4	التعليم عن بعد	.	.
5	أخرى	.	.

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٧
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٣
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر يشتمل على التنظير الفقهي و النظريات الفقهية التالية: نظرية الضمان - نظرية العقد - نظرية الملك.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على التنظير الفقهي والنظريات الفقهية التالية: نظرية الضمان - نظرية العقد - نظرية الملك.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 الإمام بالتنظير الفقهي.
٢٤	1.2 الإمام بـ: نظرية العقد.
٣٤	1.3 الإمام بـ: نظرية الضمان - نظرية الملكية.
٥٤	1.4 تلخيص نظرية الملكية .
	2 المهارات
١م	2.1 القدرة على تحليل لنظريات الفقهية.
٢م	2.2 امتلاك مهارات القراءة والبحث في مصادر الفقه المعتمدة المتعلقة بالنظريات الفقهية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣م	استخدام المكتبات الالكترونية والمواقع الفقهية.	2.3
		3 القيم
١ق	المشاركة في تعليم الأحكام الفقهية المتعلقة بالنظريات الفقهية.	3.1
٢ق	ممارسة آداب الحوار مع الآخرين	3.2

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الوحدة الأولى: التنظير الفقهي. أولاً: معنى النظرية في المجال العلمي والمجال الفقهي.	٢
٢	ثانياً: تطور فكرة التنظير الفقهي.	٢
٣	ثالثاً: الفرق بين التنظير الفقهي وبين التعيد الفقهي.	٢
٤	الوحدة الثانية: نظرية الملك. أولاً: التعريف بالمال وأنواعه وأقسامه.	٣
٥	ثانياً: أسباب كسب الملكية.	٢
٦	ثالثاً: قواعد فقهية في الملك.	٣
٧	الوحدة الثالثة: نظرية الضمان. أولاً: التعريف بالضمان ووسائله.	٢
٨	ثانياً: أنواع الضمان.	٢
٩	ثالثاً: أسباب الضمان والتعويض عنه.	٢
١٠	رابعاً: قواعد فقهية في الضمان.	٢
١١	الوحدة الرابعة: نظرية العقد. أولاً: معنى العقد لغة واصطلاحاً ، وما يقاربه من المصطلحات (مثل الالتزام والتصرف، والإرادة)	٢
١٢	ثانياً: أركان العقد ، وصيغته ، وشروطه .	٣
١٣	ثالثاً: تقسيمات العقد ، وأهلية العاقد ، وإرادته ورضاه ، وخيارات العقد	٣
.....	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	الإلمام بالتنظير الفقهي.		١- الاختبار التحريري
٢,١	الإلمام بـ: نظرية العقد.	١- البحوث القصيرة	٢- تقييم الأقران
٣,١	الإلمام بـ: نظرية الضمان - نظرية الملكية.	٢- التعلم التعاوني ٣- الحوار والمناقشة. ٤- العروض التقديمية ٥- المحاضرة الصفية	٣- تقييم البحوث ٤- تقييم الواجبات ٥- تقييم العروض ٦- الملاحظة والتقييم
٢	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٢	القدرة على تعليم الناس الأحكام الفقهية المتعلقة بالنظريات الفقهية.	١- البحوث القصيرة	١- الاختبار التحريري.
٢,٢	حث المتعلم على القراءة والبحث في مصادر الفقه المعتمدة المتعلقة بالنظريات الفقهية	٢- الحوار والمناقشة	٢- تقييم البحوث
٣,٢	الاستفادة من المكتبات والمواقع الفقهية	٣- التمارين والواجبات	٣- الاختبار العملي
		٤- التطبيق العملي	٤- تقييم الأقران
		٥- التعلم التعاوني	٥- تقييم التمارين والواجبات
		٦- ضرب الأمثلة والشواهد	٦- الملاحظة والتقييم
		٧- دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص.	
٣	القيم		
١,٣	تقديم دورات مكثفة لأعضاء هيئة التدريس في طرق التدريس	١- إدارة قاعة الدرس	١- الملاحظة والتقييم
٢,٣	تقليل عدد الطلاب في القاعة	٢- البحوث القصيرة	٢- المناقشة والحوار
٣,٣	إتاحة الفرصة لممارسة استراتيجيات تدريس متنوعة.	٣- التمارين والواجبات	٣- استبانات الطلاب
		٤- التعلم التعاوني	٤- استبانات جهات التوظيف.
		٥- استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة.	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث وتكليفات	مستمر طوال الفصل	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب. -يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	النظريات الفقهية "دراسة مقارنة" إعداد /محمد جبر الألفي
المراجع المساندة	النظريات الفقهية د. سعد الشثري
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</li> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية.</li> <li>- موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة.</li> <li>- موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي.</li> <li>- موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.</li> <li>- موقع وزارة الخارجية السعودية</li> </ul>

- موقع مجلس التعاون لدول الخليج - موقع المكتبة الوقفية. - برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة.	
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة - الموسوعات الفقهية	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٣٤	رقم الجلسة
١٤٤٥/٠١/١٣ هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه الأسرة
رمز المقرر:	٢٤٥٥٢٤-٢
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة وأصول الدين- جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤هـ

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	٠	٠
3	التعليم الإلكتروني	٠	٠
4	التعليم عن بعد	٠	٠
5	أخرى	٠	٠

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على الأحكام الشرعية المتعلقة بحقيقة النكاح وأحكامه ونكاح الكفار، والأحكام الشرعية المتعلقة بفرق النكاح وما يتعلق بها من أحكام (الطلاق، والخلع، والفسخ، والرجعة، والإبلاء، والظهار، واللعان)، وكذا دراسة حقيقة العدد، والإحداد، والاستبراء، والرضاع، والنفقات، والحضانة، وأحكامها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر دراسة الأحكام الشرعية المتعلقة بحقيقة النكاح وأحكامه، دراسة الأحكام الشرعية المتعلقة بفرق النكاح وما يتعلق بها من أحكام (الطلاق، والخلع، والرجعة، والإبلاء، والظهار، واللعان)، وكذا دراسة حقيقة العدد، والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة، وأحكامها.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 التعريف بالأحكام المتعلقة بحقيقة النكاح (المراد به وحكمه، ودليل الحكم، والحكمة من مشروعيته، وأحكام الخطبة، والنظر للمخطوبة، وحكم العدول عن الخطبة والهدايا التي يقدمها أحد الخاطبين أثناء الخطبة للآخر).
٥٤	1.2 إيجاز الطالب سنن النكاح، وبعض الأخطاء التي تقع في العقد.
١٤	1.3 بيان أحكام الدخول بالزوجة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣٤	ذكر ما يطلب من مسائل وأحكام تتعلق بقرق النكاح ،أو تتعلق بالعدد ،أو الإحداد وللعان ،والظهار ،والنسب ،والنفقات ،والحضانة.	1.4
٤٤	توضيح الأحكام المتعلقة بوليمة العرس وبفرق النكاح .	1.5
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
٢م	التفريق بين شروط النكاح ، والشروط في النكاح.	2.1
٤م	تفسير فرق النكاح وحقيقة العدد، والإحداد والرضاع ، والحضانة، والنفقات.	2.2
٢م	التمييز بين فرق النكاح ، وأنواع الطلاق، وأنواع المعتدات، وشروط صحة الخلع، والطلاق، والرجعة، ومن الاحق بالحضانة، ومسقطاتها، وشروط النفقة على الزوجة والأقارب، ومسقطاتها، وغير ذلك.	2.3
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
٣ق	الالتزام بالأحكام المتعلقة بفقهاء الأسرة.	3.1
١ق	المشاركة بتوعية المجتمع بأحكام فقه الأسرة .	3.2
٣ق	التحلي بقيم الإسلام في التعامل الأسري والمجتمعي.	3.3
٢ق	ممارسة آداب الحوار مع الزوج والآخرين.	3.4

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	النكاح: المراد به ، وحكمه ، والحكمة من مشروعية.	
٢	مسئولية الاختيار في الزواج(الصفات التي ينبغي توافرها في المخطوبة).	٢
٣	خطبة النكاح: تعريفها، وحكمها الشرعي، والنظر إلى المخطوبة.	
٤	العدول عن الخطبة وأحكامه .	
	<b>المحرمات في النكاح:</b>	
٥	أ- المحرمات تحريماً مؤبداً. ب- المحرمات تحريماً مؤقتاً.	٢
٦	من عوائد الجاهلية في عقد النكاح بعض الأخطاء التي تقع في عقد النكاح. سنن عقد النكاح.	
٧	الولاية في النكاح. من يتولى عقد النكاح عند فقد الولي؟ الكفاءة في النكاح.	٢
٨	الإشهاد في النكاح. شروط الإشهاد في النكاح.	
٩	أقسام الشروط في عقد النكاح.	
١٠	العيوب في عقد النكاح: المقصود بها ، وأثرها فيه. العيوب التي تختص بالرجل. العيوب التي تختص بالمرأة. العيوب المشتركة.	٢
	<b>الأنكحة المحرمة وتشمل:</b>	
١١	نكاح الشغار. نكاح التحليل. النكاح المؤقت(نكاح المتعة).	٢

٢	١٢	الأنكحة المختلف فيها وتشمل: نكاح السر. لزواج العرفي النكاح بنية الطلاق.
٢	١٣	نكاح الكفار فيما بينهم. أحكام المهر في نكاح الكفار إذا أسلموا. أثر إسلام الزوجين ، أو أحدهما على عقد النكاح.
٢	١٤	أحكام المهر في عقد النكاح. تعريف المهر، أسماؤه، حكم تسمية المهر في العقد. ضابط ما يصح مهرا. حكم لو سمي مهرا وفسدت التسمية. الحالات التي يجب فيها مهر المثل.
	١٥	وليمة العرس ( تعريفها ، حكمها ، وقتها). احتفال الزواج مع بيان المنكرات التي تحدث فيه.
٢	١٦	عشرة النساء (تعريفها ، حكم الغيرة على المحارم) آداب عشرة النساء. أحكام المبيت والمعاشرة. أحكام القسم بين النساء. أحكام النشوز.
٢	١٧	فرق النكاح: الطلاق (تعريفه، الحالات التي يحرم فيها الطلاق، الحالات التي يجب فيها الطلاق، الطلاق السني والبدعي، صريح الطلاق وكنايته، الحلف بالطلاق). أحكام الرجعة .
٢	١٨	الخلع. الإيلاء.
٢	١٩	الظهار. اللعان
٢	٢٠	النسب (تعريف، أحكام النسب).
٢	٢١	العدد (تعريف العدة والأصل في مشروعيتها، أنواع عدد النساء) الإحداد (تعريفه، حكمه ودليله، والأمور التي تجتنبها المحتدة أثناء العدة).
٢	٢٢	النفقات (تعريف النفقة، أنواعها و لمن تجب؟، شروط وجوبها).
٢	٢٣	الرضاع. الحضانة ما يراه الأستاذ من إضافة موضوعات تتعلق بالمادة.
٣٠		المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة الأحكام المتعلقة بحقيقة النكاح (المراد به وحكمه، ودليل الحكم ، و الحكمة من مشروعيته، وأحكام الخطبة ، والنظر	١- المحاضرة ٢- البحوث القصيرة ٣- التعلم التعاوني	١- الاختبار التحريري ٢- الاختبار الشفهي ٣- تقييم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	للمخطوبة، وحكم العدول عن الخطبة والهدايا التي يقدمها احد الخاطبين أثناء الخطبة للآخر).	٤- الحوار والمناقشة. ٥- العروض التقديمية ٦- الواجبات والتكليفات	٤- تقييم البحوث ٥- تقييم الواجبات ٦- تقييم العروض ٧- الملاحظة والتقييم
1.2	إيجاز سنن النكاح ، وبعض الأخطاء التي تقع في العقد.		
1.3	بيان أحكام الدخول بالزوجة		
1.4	ذكر مسائل وأحكام تتعلق بقرق النكاح ،أو تتعلق بالعدد، أو الإحداد، أو اللعان ،أو الظهار ،أو النسب ،أ والنفقات ،أو الحضانة.		
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	التمييز بين شروط النكاح ، والشروط في النكاح.		
2.2	تفسير فرق النكاح ومعنى كل نوع منها، وكذلك يفسر حقيقة العدد، والإحداد، والرضاع ، والحضانة، والنفقات.	١- المحاضرة ٢- البحوث القصيرة ٣- التعلم التعاوني ٤- الحوار والمناقشة.	١- الاختبار التحريري ٢- الاختبار الشفهي ٣- تقييم البحوث ٤- تقييم الواجبات ٥- تقييم العروض ٦- الملاحظة والتقييم
2.3	ذكر فرق النكاح ، وأنواع الطلاق، وأنواع المعتدات، وشروط صحة الخلع، و الطلاق، والرجعة، ومن الأحق بالحضانة ،ومسقطاتها، وشروط النفقة على الزوجة والأقارب، ومسقطاتها، وغير ذلك.	١- المحاضرة ٢- البحوث القصيرة ٣- التعلم التعاوني ٤- الحوار والمناقشة. ٥- العروض التقديمية ٦- الواجبات والتكليفات	١- الاختبار التحريري ٢- الاختبار الشفهي ٣- تقييم البحوث ٤- تقييم الواجبات ٥- تقييم العروض ٦- الملاحظة والتقييم
3.0	<b>القيم</b>		
3.1	المقارنة بين المحرمات في النكاح تحريماً مؤبداً ، والمحرمات تحريماً مؤقتاً، وبين العيوب المختلفة في النكاح من جهة أثرها على العقد.	١- إدارة قاعة الدرس ٢- البحوث القصيرة ٣- التمارين والواجبات ٤- التعلم التعاوني ٥- استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	١- الملاحظة والتقييم ٢- المناقشة والحوار ٣- استبانات الطلاب ٤- استبانات جهات التوظيف.
3.2	توضيح الأحكام المتعلقة بفرق النكاح ، والعدد ، والإحداد، والرضاع ، والنفقات ، والظهار ، واللعان ، والرضاع، والنفقات ، والحضانة.		
3.3	تفسير الأحكام المتعلقة بحقيقة نكاح الكفار، وأحكام المهر في نكاح الكفار إذا أسلموا ، وأثر إسلام الزوجين أو احدهما على العقد.		
3.4	بيان الأحكام المتعلقة بقرق النكاح وما يتعلق بكل منها مع الدليل لكل ما يقول.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.  
-يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
-فقه السنة الميسر. أد/عبد الله محمد المطلق، طبعة دار أشبيليا للتوزيع والنشر، الطبعة الأولى سنة ١٤٢٩هـ، ٢٠٠٨م.	١- الروض المربع شرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس البهوتي الحنبلي - دار المؤيد - مؤسسة الرسالة. ٢- المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) مكتبة القاهرة - ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م. ٣- كشاف القناع عن الإقناع - لمنصور بن يونس البهوتي - وزارة العدل السعودية- الطبعة الأولى.. ٤- شرح الزركشي على مختصر الخرقى للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢هـ) - دار العبيكان- الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م . ٥- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع - لعبد الرحمن بن محمد الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) الطبعة: الأولى - ١٣٩٧ هـ.	- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية. - موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة. - موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي. - موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي. - موقع المكتبة الوقفية. - برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة.	١. أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية. ٢. مجلات كليات الشريعة والدراسات الإسلامية في المملكة العربية السعودية. ٣. مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٤. مجلات المجمع الفقهية الإسلامية.

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سيورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
**ح. اعتماد التوصيف**

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٣٤	رقم الجلسة
١٣/٠١/١٤٤٥هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه الجنایات والحدود
رمز المقرر:	٣٥٥٣١-فقه-٣
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة وأصول الدين-جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤هـ

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٢
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٩
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٩
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٩
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	١٠
و - مصادر التعلم والمرافق:	١٠
١. قائمة مصادر التعلم:	١٠
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	١٠
ز. تقويم جودة المقرر:	١١
ح. اعتماد التوصيف	١٢



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	٩٠%
2	التعليم المدمج	٠	٠
3	التعليم الإلكتروني	٥	١٠%
4	التعليم عن بعد	٠	٠
5	أخرى	٠	٠

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٤٥

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة أحكام الجنايات (معنى الجناية، وأقسام القتل بغير حق وصور القتل العمد وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص، وحقيقة الدية، والعاقلة، وأحكامهما، وكفارة القتل وأحكامها، وحقيقة القسامة وأحكامها)، وأحكام الحدود (حقيقة الحد وأحكامه، وحقيقة الزنا وأحكامه، والمراد بالقذف وأحكامه، وحقيقة المسكر وأحكامه، وحقيقة السرقة وأحكامها، وحقيقة الحراية وأحكامها، وحقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، ومعنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها)، وأحكام التعزير.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يلم الطالب بدراسة أحكام الجنايات (معنى الجناية، وأقسام القتل بغير حق وصور القتل العمد وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص، وحقيقة الدية، والعاقلة، وأحكامهما، وكفارة القتل وأحكامها، وحقيقة القسامة وأحكامها)، وأحكام الحدود (حقيقة الحد وأحكامه، وحقيقة الزنا وأحكامه، والمراد بالقذف وأحكامه، وحقيقة المسكر وأحكامه، وحقيقة السرقة وأحكامها، وحقيقة الحراية وأحكامها، وحقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، ومعنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها)، وأحكام التعزير.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 التعريف بالجنايات، والحدود، وشروط اقامتها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٥٤	تلخيص صور القتل العمد، وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص.	1.2
٣٤	ذكر أقسام القتل، وأنواع الحدود.	1.3
٢٤	شرح حقيقة الدية والعاقلة وأحكامهما.	1.4
٤٤	توضيح كفارة القتل وأحكامها.	1.5
١٤	بيان حقيقة القسامة وأحكامها والزنا والقذف وأحكامهما.	1.6
٣٤	استعراض حقيقة المسكر وأحكامه والسرقه وأحكامها.	1.7
٤٤	وصف حقيقة الحرابة وأحكامها.	1.8
٢٤	شرح حقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم.	1.9
١٤	بيان معنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها.	1.10
٢٤	التعريف بالتعزير وأحكامه.	1.11
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
١م	تحليل مقادير الديات.	2.1
٣م	إظهار أقسام القتل وأنواع الحدود.	2.2
١م	التمييز بين العقوبات المقدره لكل نوع من أنواع الحدود.	2.4
٢م	المقارنة بين ما هو حق لله تعالى، وما هو حق للعبد في الحدود.	2.5
٥م	تفسير الألفاظ الصريحة في القذف، وألفاظ الكناية.	2.6
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
١ق	تقسيم أنواع القتل وأنواع الحدود، والعقوبة المقررة لكل نوع.	3.1
١ق	المشاركة في نشر كيفية تنفيذ القصاص والعقوبات الشرعية.	3.2
٢ق	الالتزام بأحكام الإسلام في إجراء القسامة.	3.4
١ق	استخدام برامج المكتبة الشاملة للوصول إلى أقوال الفقهاء في أحكام القصاص والعقوبات.	3.5
٣ق	تقبل أحكام الشرع والالتزام بها.	3.6

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	المعيار
٣	- معنى الجنايات، والحكمة من مشروعية القصاص.	معنى الجنايات، وأقسام القتل بغير حق، وصور القتل العمد، وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص
	- أقسام القتل بغير حق، وضابط كل قسم.	
	- صور القتل العمد القديمة والمعاصرة.	
	- استنباط صور من الواقع للقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ.	
	- الأحكام المتعلقة بجناية الصبي والمجنون.	
	- قتل الجماعة بالواحد، والأحكام المتعلقة به.	
٣	- الأحكام المتعلقة بوجود القود بالاشتراك في القتل.	
	- شروط وجوب القصاص، ومحترزات كل شرط.	
	- شروط استيفاء القصاص، ومحترزات كل شرط.	
	- آداب استيفاء القصاص.	
	- الحقوق المتعلقة بالقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ.	
	- الأحكام المتعلقة بالقصاص فيما دون النفس.	

المعيار	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	- مسقطات القصاص.	
	- العفو عن القصاص: فضله، وشروطه، وما يترتب عليه.	
	- الصلح بأكثر من الدية.	
	- استخدام (البنج) ونحوه في القصاص فيما دون النفس.	
	- أثر التقدم الطبي في إمكانية الاستيفاء من غير حيف.	
	- إعادة العضو المقطوع في القصاص.	
	- ما تلف أو هلك بسبب الطبيب	
حقيقة الدية والعاقلة وأحكامهما	- معنى الدية، وما ورد فيها من النصوص.	٣
	- مَنْ يتحمل دية القتل العمد، وشبه العمد، والخطأ.	
	- أصول الديات، ومقاديرها.	
	- الآثار المترتبة على الخلاف في أصول الدية.	
	- معنى الدية المغلظة، والدية المخففة، ومواضع التعليل والتخفيف فيها.	
	- الأحكام المتعلقة بضمان ما قد يترتب على التأديب من إتلافات.	
	- مقدار دية الجنين.	
	- مقدار دية غير المسلم.	
	- حكمة الشريعة في تفاوت مقادير الديات.	
	- مقادير ديات الأعضاء والمنافع والشجاج، وكسر العظام، والأسنان، والشعور، وأحكامها.	
	- العاقلة: معناها، وأمثلتها من الأقارب، وبدائلها.	
	- نوع القتل الذي تتحمله العاقلة، والنوع الذي لا تتحمله.	
	- الشروط فيمن يتحمل الدية من العاقلة.	
	- كيفية تحمل العاقلة للدية.	
	- انعدام العاقلة.	
	- مسؤولية بيت المال في تحمل الدية.	
	- الحكومة: معناها، وما يمكن أن تقاس به في العصر الحاضر.	
- الأحكام المتعلقة بجناية الدابة.		
- التكليف الفقهي في حوادث السيارات، والآثار المترتبة على ذلك.		
كفارة القتل وأحكامها	- كفارة القتل: معناها، وخصالها، والحكمة التشريعية منها.	٣
	- ما ورد في شأن كفارة القتل من النصوص.	
	- القتل الذي تجب فيه الكفارة، وشروط وجوبها فيه.	
	- كفارة القتل في حوادث السيارات.	
	- ما ينقطع به التتابع في كفارة القتل، وما لا ينقطع به.	
	- الحكم عند العجز عن كفارة القتل.	
	- تعدد الكفارة عند تعدد مَنْ تسبب في موتهم.	
حقيقة القسامة وأحكامها	- معنى القسامة عند العرب في الجاهلية، وإقرار الشريعة الإسلامية لها.	٣
	- ما ورد في شأن القسامة من النصوص، والحكمة من مشروعيتها.	
	- الدعوى التي تصح فيها القسامة.	
	- شروط صحة القسامة.	
	- اللوث: معناه، وصوره المعاصرة.	
	- صفة القسامة على وجه التفصيل.	
- الأحكام المترتبة على النكول في أيمان القسامة.		

المعيار	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحكم فيما إذا وجد ميت مسلم ولم يعرف قاتله.</li> <li>- الأحكام المترتبة على إجراء القسامة.</li> </ul>	
حقيقة الحد وأحكامه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحدود: معناها، والفرق بينها وبين ما يشبهها.</li> <li>- الدليل على مشروعية إقامة الحدود، والحكمة من إقامتها، والرد على الشبه المعاصرة حول إقامتها.</li> <li>- شروط وجوب إقامة الحد.</li> <li>- مسؤولية إقامة الحدود، وحكم الشفاعة فيها .</li> <li>- كيفية الجلد، وذكر آدابه.</li> <li>- وقت إقامة الحد على المريض والحامل، وما يترتب على موت المحدود، أو تلف جزء منه.</li> <li>- ما يجب أو ييسر في إقامة الحد.</li> </ul>	٣
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العفو عن الحدود.</li> <li>- أسباب سقوط الحد.</li> <li>- أثر التوبة في سقوط الحد.</li> <li>- درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثله.</li> <li>- حكم المقتول بحد من حيث غسله، والصلاة عليه، ودفنه</li> <li>- اجتماع أكثر من حد في شخص واحد.</li> <li>- العقوبة بما زاد على الحد.</li> <li>- إعادة العضو المقطوع في حد بالوسائل الطبية الحديثة.</li> </ul>	٣
حقيقة الزنا وأحكامه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالزنا، وحكمه، وحكمة النهي عنه.</li> <li>- شروط وجوب حد الزنا.</li> <li>- معنى الإحصان في الزنا، و شروطه.</li> <li>- طرق إثبات الزنا.</li> <li>- حكم مَنْ أقر بالزنا ثم رجع.</li> <li>- الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا.</li> <li>- رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وعقوبته.</li> <li>- عقوبة الزاني المحصن، وحكم الجمع بين الجلد والرجم.</li> <li>- عقوبة الزاني غير المحصن.</li> <li>- المراد بالتغريب للزاني البكر رجلاً كان أو امرأة، وما يقوم مقامه في العصر الحاضر.</li> <li>- حكم عمل قوم لوط، وبيان العقوبة فيه.</li> <li>- إتيان البهيمة، وعقوبة مَنْ يأتئها.</li> <li>- إتيان المرأة للمرأة (السحاق).</li> <li>- وطء الشبهة، والوطء بنكاح مختلف في صحته، أو مجمع على تحريمه، والوطء في الدبر أو الحيض، ووطء الميتة.</li> <li>- حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج أو سيد.</li> </ul>	٣
المراد بالقذف وأحكامه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القذف: المراد به، وحكمه، وحكمة النهي عنه.</li> <li>- هل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك.</li> <li>- ألفاظ القذف الصريحة، وألفاظه الكنائية.</li> <li>- الفرق بين القذف الصريح والتعريض بالقذف.</li> <li>- معنى الإحصان للمقذوف، وشروط الإحصان.</li> </ul>	٣

المعيار	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	- حد القذف.	
	- شروط إقامة الحد على القاذف.	
	- عقوبة مَنْ قذف أهل بلدة أو جماعة لا يُتصور الزنا منهم، سواء قذفهم بكلمة أم بكلمات، وطالبوا بالحد جماعة أو أفراداً.	
	- وقت قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف.	
	- الأحكام المتعلقة بتكرار القذف، سواء أكان قبل الحد أم بعده.	
	- حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته.	
	- حكم قذف الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - وحكم قذف زوجات النبي ﷺ وما يترتب على ذلك	
حقيقة المسكر وأحكامه	- تعريف الخمر، والفرق بينه وبين النبيذ، وحكم شرب المسكر، وحكمة النهي عنه.	٣
	- قاعدة: (كل شراب أسكر كثيره، فقليله حرام).	
	- حكم شرب المسكر للتداوي، وتعاطي الأدوية	
	- المشتملة على الكحول.	
	- حد شارب المسكر.	
	- شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر.	
	- استخدام المسكر في الطعام ونحوه، وهل يحد مَنْ أكل منه؟	
	- كيفية ثبوت الحد على شارب المسكر.	
	- ثبوت حد شرب المسكر بالقرائن.	
	- استخدام المخدرات والحشيش والمفترات.	
- النبيذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه، وما لا يجوز.		
حقيقة السرقة وأحكامها	- السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة؛ كالاختلاس والنهب والجحود والغصب.	٣
	- حكم قطع يد السارق، وحكمته.	
	- شروط وجوب قطع يد السارق.	
	- سرقة ما يشترك فيه الناس من الماء والكلأ ونحوه.	
	- الأموال المسروقة: أنواعها، وأحكامها.	
	- قدر نصاب السرقة وقيمه بالعملة الحالية.	
	- مَنْ سرق نصاباً ثم ملك المسروق قبل رفعه للحاكم، ومَنْ ملك المسروق بعد رفعه للحاكم.	
	- اشتراك جماعة في سرقة نصاب فأكثر.	
	- صور الاشتراك في السرقة، والفرق بينها.	
	- الحرز المعتبر، وتطبيقاته المعاصرة.	
	- السرقة من الحرز، والسرقة من دون حرز.	
	- مَنْ دخل الحرز وأتلف المال فيه، ومن أخرجه منه.	
	- السرقة المباشرة أو بواسطة غير مكلف؛ كالصبي والمجنون.	
	- السرقة مما ليس له حرز؛ كالسرقة من المسجد، والسرقة من النخيل والشجر في الطريق، وسرقة الضيف من مال مضيفه، ونحوه.	
	- السرقة التي فيها شبهة: معناها، وصورها، وأحكامها.	
	- السرقة ممن سرق منه أو غصب منه ماله.	
	- الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة، سواء أكان قبل الحد أم بعده.	

المعيار	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	- ما تثبت به السرقة، والحكم فيما لو اختلف الشهود في وصف السرقة. - صفة قطع اليد في السرقة.	
حقيقة الحرابة وأحكامها	- الحرابة: معناها، والألفاظ ذات العلاقة بها، وصورها المعاصرة. - حكم الحرابة مع الأدلة. - شروط قيام وصف الحرابة بالشخص. - تفصيل عقوبة المحارب إذا قُدر عليه وقد قُتل، أو جنى جناية توجب القصاص فيما دون النفس، أو أخذ المال ولم يقتل، أو لم يقتل ولم يأخذ المال. - عقوبة المحارب (المُعِين) في القتل أو القصاص فيما دون النفس. - حكم المحارب إذا تاب قبل القدرة عليه. - قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه. - دفع الصائل على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام. - الإعانة على دفع الصائل. - أحكام القتال في الفتنة. - قتل مَنْ وجد يزني بمَحْرَمه. - ضمان مَنْ اطلع على بيت من ثقب فرماه صاحب الدار بشيء فأصاب عينه أو غيرها.	٣
حقيقة البيعة وأهم الأحكام المتعلقة بهم	- البيعة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج. - حكم قتال البيعة. - ما يفعله الإمام قبل قتالهم. - أحكام الاستعانة بالكفار لحرب البيعة. - أحكام البيعة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء. - ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس أو مال. - أحكام قتل أهل العدل، وقتل أهل البغي.	٣
معنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها	- الردة: معناها، وحكمها. - الفرق بين المرتد والكافر الأصلي. - حكم قتل المرتد. - ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها. - الشروط اللازمة لثبوت الردة، وإقامة حدها. - حكم مَنْ جحد ما هو معلوم من الدين بالضرورة جهلاً أو عناداً. - حكم مَنْ سب الله تعالى أو رسوله ﷺ أو استهزأ بهما جاداً أو هزلاً، وحكم توبته. - معنى المعصومين، وحكم استحلال قتلهم أو أخذ أموالهم (بلا شبهة ولا تأويل). - حكم استنابة المرتد ومدتها قبل قتله. - حكم قتل المرتد من غير إذن الإمام أو نائبه. - حكم مَنْ ارتد أو أسلم وهو سكران أو مجنون. - معنى الزنديق، وحكم توبته، وحكم توبة مَنْ تكررت رده. - كيفية توبة المرتد.	٣



المعيار	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	- ما يترتب على ردة المرتد من أحكام.	
	- الحكم في أهل بلدة ارتدوا كلهم.	
معنى التعزير، وأحكامه	- الأحكام المتعلقة بالساحر والسحر، والفرق بين السحر، والكهانة، والتنجيم.	٣
	- التعزير: معناه، ومحلّه، وحكم إقامته، والحكمة من مشروعيته.	
	- أمثلة للأفعال التي توجب التعزيرات في الشرع قديماً وحديثاً.	
	- عدد الجلد في التعزير.	
	- التعزير بغير الجلد، وأمثله.	
	- التعزير بالقتل.	
	وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية :	
	- تحرير محل النزاع في المسألة.	
	- ذكر أقوال أهل العلم فيها .	
	- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة .	
	- بيان سبب الخلاف في المسألة.	
	- الترجيح وبيان وجهه	
- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.		
- التعزير بأخذ المال وإتلافه.		
- التعزير بالحبس أو بالتعويق.		
- بدائل السجن.		
- التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته.		
- الأحوال التي يضمن فيها المعزر.		
- عقوبة تهريب المخدرات في المملكة العربية السعودية، وترويجها، وتصنيعها.		
- استعراض صور معاصرة للتعزير، وبيان حكمها.		
- المجموع		٤٥

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بالجنايات، والحدود، وشروط إقامتها.	١- البحوث القصيرة ٢- التعلم التعاوني ٣- الحوار والمناقشة. ٤- العروض التقديمية ٥- المحاضرة الصفية	١- الاختبار التحريري ٢- تقييم الأقران ٣- تقييم البحوث ٤- تقييم الواجبات ٥- تقييم العروض ٦- الملاحظة والتقييم
1.2	تلخيص صور القتل العمد، وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص.		
1.3	ذكر أقسام القتل وأنواع الحدود.		
1.4	شرح حقيقة الدية والعاقلة وأحكامهما		
1.5	توضيح كفارة القتل وأحكامها		
1.6	بيان حقيقة القسامة وأحكامها والزنا والذف وأحكامهما		
1.7	استعراض حقيقة المسكر وأحكامه والسرقه وأحكامها.		
1.8	وصف حقيقة الحرابة وأحكامها.		
1.9	شرح حقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.10	بيان معنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها.		
1.11	التعريف بالتعزير وأحكامه.		
2.0	المهارات		
2.1	تحليل مقادير الديات	١- البحوث القصيرة	١- الاختبار
2.2	إظهار أقسام القتل وأنواع الحدود	٢- الحوار والمناقشة	التحريري.
2.3	التمييز بين العقوبات المقدرة لكل نوع من أنواع الحدود.	٣- التمارين والواجبات	٢- تقييم البحوث
٢,٤	المقارنة بين ما هو حق لله تعالى، وما هو حق للعبد في الحدود	٤- التطبيق العملي	٣- الاختبار العملي
٢,٥	تفسير الألفاظ الصريحة في القذف، وألفاظ الكناية.	٥- التعلم التعاوني	٤- تقييم الأقران
		٦- ضرب الأمثلة والشواهد	٥- تقييم التمارين والواجبات
		٧- دراسة حالة أو مشكلة	٦- الملاحظة والتقييم
		٨- تحليل النصوص	
		٩- المحاضرة الصفية	
3.0	القيم		
3.1	تقسيم أنواع القتل وأنواع الحدود، والعقوبة المقررة لكل نوع.	١- المناقشة والحوار	١- الملاحظة والتقييم
3.2	المشاركة في نشر كيفية تنفيذ القصاص والعقوبات الشرعية.	٢- إدارة قاعة الدرس	٢- تقييم التمارين والواجبات
3.3	الالتزام بأحكام الإسلام في إجراء القسامة.	٣- البحوث القصيرة	٣- تقييم الأقران
3.4	استخدام برامج المكتبة الشاملة للوصول إلى أقوال الفقهاء في أحكام القصاص والعقوبات.	٤- التمارين والواجبات	٤- تقييم البحوث
3.5	تقبل أحكام الشرع والالتزام بها.	٥- التعلم التعاوني	٥- تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
		٦- استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب. يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	فقه السنة الميسر. أ.د/عبد الله محمد المطلق، طبعة دار إشبيلية للتوزيع والنشر، الطبعة الأولى سنة ١٤٢٩هـ، ٢٠٠٨م.
المراجع المساندة	١. المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) مكتبة القاهرة - ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م. ٢. الشرح الكبير لشمس الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي المتوفى سنة ٦٨٢هـ الطبعة الأولى نشر دار هجر للطباعة

<p>والنشر والتوزيع</p> <p>٣. كشاف القناع عن الإقناع - لمنصور بن يونس البهوتي - وزارة العدل السعودية - الطبعة الأولى..</p> <p>٤. شرح الزركشي على مختصر الخرقى للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢هـ) - دار العبيكان - الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م .</p> <p>٥. حاشية الروض المربع شرح زاد المستنقع - لعبد الرحمن بن محمد الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) الطبعة: الأولى - ١٣٩٧ هـ .</p> <p>٦. الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي لجامعة الإمام.</p>	
<p>- موقع الفقه الإسلامي .</p> <p>- مكتبة الفقه .</p> <p>- جامع التراث</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</p> <p>- مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</p> <p>- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة -تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</p> <p>- الموسوعة الفقهية الكويتية.</p> <p>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض .</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٣٤	رقم الجلسة
١٤٤٥/٠١/١٣ هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه العبادات
رمز المقرر:	٣-٥٥١٢ فقه
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة وأصول الدين - جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	%٩٠
2	التعليم المدمج	٠	٠
3	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
4	التعليم عن بعد	٠	٠
5	أخرى	٠	٠

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٤٥

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على الأحكام والفروع الفقهية والمسائل المستجدة المتعلقة بالطهارة والصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على مختلف الأحكام الفقهية المتعلقة بالطهارة والصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 التعريف بالطهارة والصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.
٣٤	1.2 ذكر الأحكام المتعلقة بالطهارة والصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.
٥٤	1.3 حصر الفروع الفقهية المتعلقة بالطهارة والصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.
٤٤	1.4 توضيح وفهم المسائل المستجدة في الطهارة والصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٥ع	تلخيص قرارات المجامع الفقهية المعتمدة في أبواب الطهارة والصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.	1.5
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
٢م	المقارنة بين أركان الصلاة وشروطها وواجباتها ومبطلاتها ومكروهاتها .	2.1
٢م	المقارنة بين شروط وجوب الزكاة ، والأموال التي تجب فيها الزكاة ، ومقدار الزكاة في كل نوع ، وأهل الزكاة .	2.2
٤م	التمييز بين أنواع الطهارات و النجاسات وطرق إزالتها .	2.3
٤م	التمييز بين مفسدات الصوم وما استجد في ذلك .	2.4
٣م	الحكم الصائب على المسائل المستجدة في الطهارة والصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.	2.5
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
١ق	الاستفادة من الموسوعات الفقهية وقرارات المجامع الفقهية المعتمدة.	3.1
١ق	توظيف التقنيات الحديثة في التعلم كالتعلم النشط ، والتعلم عبر الوسائط الحديثة.	3.2
٢ق	التعاون مع زملائه وأستاذه في تنفيذ مهام المقرر .	3.3
٣ق	استخدام الطالب للمكتبة ، والتعرف عن قرب على المصادر والمراجع.	3-4

المنهجية العامة لتدريس محتوى المقرر:	
١- بيان صورة المسألة	
٢- بيان الحكم الشرعي فيها.	
٣- ذكر الأدلة الشرعية على هذا الحكم.	
٤- ذكر الأمثلة والتطبيقات المعاصرة إن وجدت.	
٥- القراءة النصية لبعض المصادر الأصيلة في التخصص.	
٦- الاهتمام بدراسة مسائل مختارة من الفقه على طريقة الفقه المقارن بين المذاهب الفقهية المشهورة من خلال المنهجية التالية:	
- تحرير محل النزاع في المسألة.	
- ذكر أقوال أهل العلم فيها.	
- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة.	
- بيان سبب الخلاف في المسألة.	
- ا لترجيح وبيان وجهه.	
- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.	

#### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
٢	<b>الوحدة الأولى: الطهارة</b> أولاً : باب المياه – باب الأنية – باب الاستنجاء .
٢	ثانياً: سنن الفطرة – الوضوء – المسح على الخفين – الغسل.
٢	ثالثاً: التيمم – إزالة النجاسات - الحيض والنفاس.
٢	<b>الوحدة الثانية: الصلاة</b> أولاً: وجوب الصلاة – الأذان والإقامة – شروط الصلاة.
٢	ثانياً : صفة الصلاة ( أركان الصلاة وواجباتها وسننها ومكروهاتها) .
٢	ثالثاً : سجود السهو – صلاة التطوع – صلاة الجماعة .



٢	رابعاً : أحكام الإمامة والافتداء - صلاة أهل الأعداء - الجمع .
٢	خامساً : صلاة الخوف - صلاة الجمعة - صلاة العيدين - صلاة الكسوف - صلاة الاستسقاء .
٢	سادساً : مستجدات في باب الصلاة .
٢	<b>الوحدة الثالثة:</b> الجنائز ( تغسيل الميت وتكفينه والصلاة عليه ودفنه وزيارة القبور وبعض المستجدات كالموت الدماغي والتشريح والتحنيط .
٣	<b>الوحدة الرابعة:</b> الزكاة أولاً : شروط وجوب الزكاة - باب زكاة بهيمة الأنعام - زكاة الحبوب والثمار .
٢	ثانياً : زكاة النقدين - زكاة العروض - زكاة الفطر - إخراج الزكاة .
٢	ثالثاً : أهل الزكاة - الذين لا تجوز لهم الزكاة - مستجدات الزكاة .
٢	<b>الوحدة الخامسة:</b> الصيام أولاً : رؤية الهلال - من يلزمه الصوم - ما يفسد الصوم ويوجب الكفارة - ما يفسد الصوم ويوجب الكفارة - حكم القضاء .
٢	ثانياً : صوم التطوع - الاعتكاف - مستجدات الصوم .
٣	<b>الوحدة السادسة:</b> المناسك أولاً : حكم الحج والعمرة وشروطهما - باب المواقيت - باب الإحرام - باب محظورات الإحرام .
٢	ثانياً : باب الفدية - باب جزاء الصيد - باب حكم صيد الحرم - باب حكم دخول مكة
٢	ثالثاً : باب صفة الحج والعمرة - حكم طواف الإفاضة والسعي وأيام منى والوداع .
٢	رابعاً : باب الفوات والإحصار - باب الهدى والأضحية والعقيقة - مستجدات الحج .
٣	<b>الوحدة السابعة:</b> الجهاد أحكام الجهاد - عقد الذمة وأحكامها - مستجدات الجهاد .
٤٥	المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بالطهارة والصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.	١- البحوث القصيرة	١- الاختبار التحريري
1.2	ذكر الأحكام المتعلقة بالطهارة والصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.	٢- التعلم التعاوني ٣- الحوار والمناقشة	٢- تقييم الأقران ٣- تقييم البحوث
1.3	حصر الفروع الفقهية المتعلقة بالطهارة والصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.	٤- العروض التقديمية ٥- المحاضرة الصفية	٤- تقييم الواجبات ٥- تقييم العروض ٦- الملاحظة والتقييم
1.4	توضيح وفهم المسائل المستجدة في الطهارة والصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.		
2.0	المهارات		
2.1	المقارنة بين أركان الصلاة وشروطها وواجباتها ومبطلاتها ومكروهاتها .	١- المحاضرة ٢- البحوث القصيرة	١- الاختبار التحريري ٢- الاختبار الشفهي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	المقارنة بين شروط وجوب الزكاة ، والأموال التي تجب فيها الزكاة ، ومقدار الزكاة في كل نوع ، وأهل الزكاة .	٣- التعلم التعاوني ٤- الحوار والمناقشة .	٣- تقييم البحوث ٤- تقييم الواجبات ٥- تقييم العروض ٦- الملاحظة والتقييم
2.3	التمييز بين أنواع الطهارات و النجاسات وطرق إزالتها .	٥- العروض التقديمية ٦- الواجبات والتكليفات	
2.4	التمييز بين مفسدات الصوم وما استجد في ذلك .		
2.5	الحكم الصائب على المسائل المستجدة في الطهارة والصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد .		
3.0	القيم		
3.1	الاستفادة من الموسوعات الفقهية وقرارات المجامع الفقهية المعتمدة	١- إدارة قاعة الدرس ٢- البحوث القصيرة	١- الملاحظة والتقييم ٢- المناقشة والحوار
3.2	توظيف التقنيات الحديثة في التعلم كالتعلم النشط ، والتعلم عبر الوسائط الحديثة .	٣- التمارين والواجبات ٤- التعلم التعاوني	٣- استبانات الطلاب ٤- استبانات جهات التوظيف .
3.3	التعاون مع زملائه وأستاذه في تنفيذ مهام المقرر .	٥- استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة .	
3.4	استخدام الطالب للمكتبة ، والتعرف عن قرب على المصادر والمراجع .		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فقه السنة الميسر، عبدالله بن محمد المطلق، دار كنوز إنشيبيليا ، الطبعة الأولى ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م .
المراجع المساندة	١- الروض المربع شرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس البهوتي الحنبلي - دار المؤيد - مؤسسة الرسالة. ٢- المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) مكتبة القاهرة - ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م. ٣- كشاف القناع عن الإقناع - لمنصور بن يونس البهوتي - وزارة العدل السعودية- الطبعة الأولى..

<p>٤- شرح الزركشي على مختصر الخرقى للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢هـ) - دار العبيكان- الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م .</p> <p>٥- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع - لعبد الرحمن بن محمد الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) الطبعة: الأولى - ١٣٩٧ هـ.</p>	
<p>١. المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</p> <p>٢. موقع المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>٣. موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية.</p> <p>٤. موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة.</p> <p>٥. موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي.</p> <p>٦. موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.</p> <p>٧. موقع المكتبة الوقفية.</p> <p>٨. برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</p> <p>٩. برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</p> <p>١٠. برنامج المكتبة الشاملة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١. أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية.</p> <p>٢. مجلات كليات الشريعة والدراسات الإسلامية في المملكة العربية السعودية.</p> <p>٣. الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة (أصول).</p> <p>٤. مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٥. مجلات المجامع الفقهية الإسلامية.</p> <p>٦. مجلة البحوث الفقهية.</p> <p>٧. معلمة قواعد الفقه الإسلامي.</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	<p><b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٣٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠١/١٣ هـ





اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه القضاء والمرافعات
رمز المقرر:	٥٥٣٦ نظم-٣
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة وأصول الدين- جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٨
و - مصادر التعلم والمرافق:	٨
١. قائمة مصادر التعلم:	٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٩
ح. اعتماد التوصيف	٩



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	٩٠%
2	التعليم المدمج	٠	٠
3	التعليم الإلكتروني	٥	١٠%
4	التعليم عن بعد	٠	٠
5	أخرى	٠	٠

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٤٥

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر أحكام القضاء وآداب القاضي وطرق الحكم وصفته والمراد بتقنين الأحكام ومعنى القسمة وأنواعها وطريقتها وحقيقة الدعوى والبيانات وأهم أحكامها والإثبات ، ومعنى اليمين وأحكامها وحقيقة النكول وحكم القضاء به وحقيقة الكتابة وأحكامها .
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة أحكام القضاء وآداب القاضي وطرق الحكم وصفته والمراد بتقنين الأحكام ومعنى القسمة وأنواعها وطريقتها وحقيقة الدعوى والبيانات وأهم أحكامها والإثبات ، ومعنى اليمين وأحكامها وحقيقة النكول وحكم القضاء به وحقيقة الكتابة وأحكامها .

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 التعريف بحقيقة القضاء، وولايته، وشروط القاضي وآدابه.
١٤	1.2 بيان طريق الحكم وصفته والمراد بتقنين الأحكام وأحكامه.
٢٤	1.3 وصف القسمة وما يتعلق بها من أحكام .
١٤	1.4 التعريف بحقيقة الدعوى والبيانات وأهم أحكامها.
٣٤	1.5 ذكر معنى الشهادات، وأحكامها واليمين وأحكامها
١٤	1.6 بيان حقيقة النكول وحكم القضاء به.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١٤	التعريف بالأحكام المتعلقة بالقضاء في الفقه الإسلامي	1.7
٣٤	ذكر حقيقة الإقرار وأحكامه والكتابة وأحكامها	1.8
٤٤	شرح معنى القرائن وأهم أحكامها.	1.9
٥٤	تلخيص الأحكام المتعلقة بوسائل الإثبات في الفقه الإسلامي .	1.10
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
٢م	التمييز بين المدعي والمدعى عليه، ومن تصح منه الدعوى والإنكار .	2.1
٣م	إظهار شروط القاضي وكيفية اختياره عند انعدام هذه الشروط أو بعضها، ومقارنة ذلك بالنظام السعودي .	2.2
١م	تحليل طريقة القسمة وأحكامها	2.3
٢م	المقارنة بين القضاء وأنواعه والإفتاء والحسبة.	2.4
٤م	تصنيف درجات التقاضي ، والمقارنة بينها.	2.5
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
١ق	المشاركة في بيان حكم أخذ القاضي للرشوة والهدية ، وحكم بيعه وشرائه	3.1
٣ق	الالتزام بتنفيذ الأحكام القضائية.	3.2
١ق	استخدام التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية .	3.3
١ق	استخدام وسائل الإثبات القديمة والحديثة.	3.4
٣ق	تحمل مهام منصب القضاء ، والمحاماة ، والنيابة العامة	3.5

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	المعيار
٣	- المراد بالقضاء ، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة ، وأنواع القضاء والفروق بينها .	حقيقة القضاء ، وولايته ، وشروط القاضي
	- أهمية القضاء ، وحكمه وحكم توليه ، وحكم طلبه . - مسؤولية الإمام في تولية القضاة ، واختيارهم.	
٣	- ولاية القضاء ، وألفاظ التولية ، وأنواع ولاية القضاء ، واختصاص القاضي ، ورزقه وعزله .	حقيقة القضاء ، وولايته ، وشروط القاضي
	- شروط القاضي ، وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها ، ومقارنة ذلك بالنظام السعودي .	
٣	- إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين، أو برأي معين. - التحكيم : معناه ، وأنواعه ، وما ينفذ فيه .	حقيقة القضاء ، وولايته ، وشروط القاضي
	- تصنيف درجات التقاضي ، والمقارنة بينها ، واستخدام التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية أنموذجاً.	
٣	- آداب القاضي العامة ، آدابه في مجلس القضاء .	آداب القاضي
	- الأحوال التي يحرم القضاء فيها ، وعلة التحريم فيها .	
	- حكم أخذ القاضي للرشوة والهدية ، وحكم بيع القاضي وشرائه.	
	- ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته العمل .	
٤	- معنى الحكم القضائي ، والمراد بطريق الحكم ، وصفته .	طريق الحكم



ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	المعيار
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد المقدم من الخصمين في الدعوى .</li> <li>- أحكام سماع البينة ، والحكم بموجبها .</li> <li>- عمل القاضي عند إقرار المدعى عليه ، أو إنكاره .</li> <li>- قضاء القاضي بعلمه .</li> </ul> <p>وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحرير محل النزاع في المسألة .</li> <li>- ذكر أقوال أهل العلم فيها .</li> <li>- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة .</li> <li>- بيان سبب الخلاف في المسألة .</li> <li>- الترجيح وبيان وجهه</li> <li>- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت .</li> </ul>	وصفته والمراد بتقنين الأحكام وأحكامه
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مكان إقامة الدعوى ، والقاضي المختص بها .</li> <li>- ما يعمله القاضي عند عدم وجود بينة للمدعي .</li> </ul>	
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نقض الحكم القضائي : والمراد به ، وحكمه ، والصلة بينه وبين مصطلحات "الرجوع والتمييز والاستئناف" ، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية .</li> <li>- تقنين الأحكام : المراد به ، وحكم الأخذ به .</li> <li>- تنفيذ الأحكام : المراد به ، وأحكامه ، وآدابه .</li> <li>- مراحل النظر في القضية في النظام القضائي السعودي .</li> </ul>	
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسمة: المراد بها ، وحكمها ، وأنواعها .</li> <li>- ضابط ما يقسم قسمة تراض ، وما يشترط لصحتها ، وبعض الأمثلة عليها .</li> <li>- ضابط قسمة الإيجاب ، وسبب تسميتها ، وما يشترط للحكم بالإيجاب فيها ، وتوصيفها وسرد الأمثلة عليها .</li> <li>- ما يشترط في القاسم ، وما يتقاضاه من أجره .</li> <li>- طريقة القسمة ، أحكامها ، ونماذج تطبيقية</li> </ul>	القسمة
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدعوى : المراد بها ، وأركانها و شروط صحتها ، وحكم إنشائها</li> <li>- التمييز بين المدعي والمدعى عليه ، ومن تصح منه الدعوى والإنكار .</li> <li>- أنواع الدعوى ، وإجراءات نظر الدعوى ، والآداب المطلوبة فيها .</li> </ul>	حقيقة الدعوى والبيئات وأهم أحكامها
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم ، والحكم عليه</li> <li>- دعاوى الكيدية : المراد بها ، وصورها ، وأحكامها .</li> <li>- البينة : المراد بها ، ومن تطلب منه ، والأدلة على ذلك .</li> <li>- بينة الخارج وبينة الداخل ، وسبب تسميتهما بذلك ، وتحديد المقدم منهما .</li> <li>- تعارض البيئات .</li> </ul>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشهادات المراد بها ، ومنزلتها ، والحكمة من مشروعيها ، وأنواعها .</li> <li>- تحمل الشهادة وأداؤها : والمراد بهما ، وحكم كل منهما مع الشروط .</li> <li>- كتمان الشهادة ، وأخذ الأجرة والجعل عليها .</li> </ul>	معنى الشهادات ، وأحكامها

المعيار	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	- طرق العلم ، وما يشترط لعد الاستفاضة طريقاً من طرق العلم ، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة ، وما لا يصح .	٣
	- شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به .	
	- شروط من تقبل شهادتهم .	
	- شهادة الصبيان .	
	- تزكية الشهود .	
	- تحليف الشهود .	
	- موانع قبول الشهادة ، وعدد الشهود .	
	- الشهادة على الشهادة ، وما يشترط للحكم بها .	
- رجوع شهود المال ، وشهود القصاص والحد ، والآثار الناشئة عن ذلك .		
معنى اليمين وأحكامها	- اليمين : المراد بها ، والحكمة من مشروعيتها ، وشروطها	٣
	- الحقوق التي تكون فيها اليمين ، والحقوق التي لا تكون فيها .	
	- اليمين المشروعة في الخصومة ، وأحوال تغليظ اليمين ، وكيفيته .	
	- امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة .	
حقيقة النكول وحكم القضاء به	- النكول عن اليمين : المراد به ، وأقسامه ، وشروطه .	٣
	- القضاء بالنكول : المراد به ، وأحكامه .	
	- حكم القضاء بالشاهد واليمين .	
حكم القضاء بالشاهد واليمين ومجاله	- ما يُقضى فيه بالشاهد واليمين .	
حقيقة الإقرار وأحكامه	- الإقرار : المراد به ، وحجتيه ، وشروطه .	٣
	- ما يصح به الإقرار من الألفاظ ، وحكم وصل الإقرار بما يسقطه .	
	- حكم الإقرار في مرض الموت .	
	- أحكام الإقرار بالمجمل ، والاستثناء في الإقرار ، والرجوع عن الإقرار .	
حقيقة الكتابة وأحكامها	- تعارض الإقرارات .	
	- معنى الكتابة ، ومشروعيتها ، وشروطها ، وصورها .	٣
	- أحكام الكتابة ، وحجيتها في الإثبات .	
	- المراد بكتاب القاضي إلى القاضي وشروطه ، وأحكامه	
	- تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة ، وحكم الاحتجاج بها .	
	- تقرير موجز عن كتابة العدل في المملكة العربية السعودية .	
- معنى القرائن ، وحكمها ، والحكم بها ، وأحكامها .		
معنى القرائن وأهم أحكامها	- القرائن المعاصرة ، ومدى حجيتها .	
المجموع		٤٥

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	التعريف بحقيقة القضاء، وولايته، وشروط القاضي وأدابه.	١- البحوث القصيرة ٢- التعلم التعاوني ٣- الحوار والمناقشة. ٤- العروض التقديمية ٥- المحاضرة الصفية	١- الاختبار التحريري ٢- تقييم الأقران ٣- تقييم البحوث ٤- تقييم الواجبات ٥- تقييم العروض ٦- الملاحظة والتقييم
1.2	بيان طريق الحكم وصفته والمراد بتقنين الأحكام وأحكامه.		
1.3	وصف القسمة وما يتعلق بها من أحكام .		
1.4	التعريف بحقيقة الدعوى والبيانات وأهم أحكامها.		
1.5	ذكر معنى الشهادات ، وأحكامها واليمين وأحكامها		
1.6	بيان حقيقة النكول وحكم القضاء به.		
1.7	التعريف بالأحكام المتعلقة بالقضاء في الفقه الإسلامي		
1.8	ذكر حقيقة الإقرار وأحكامه و الكتابة وأحكامها		
1.9	شرح معنى القرائن وأهم أحكامها.		
1.10	تلخيص الأحكام المتعلقة بوسائل الإثبات في الفقه الإسلامي .		
2.0	المهارات		
2.1	التمييز بين المدعي والمدعى عليه، ومن تصح منه الدعوى والإنكار .	١- المحاضرة ٢- البحوث القصيرة ٣- التعلم التعاوني ٤- الحوار والمناقشة. ٥- العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	١- الاختبار التحريري ٢- الاختبار الشفهي ٣- تقييم البحوث ٤- تقييم الواجبات ٥- تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.2	إظهار شروط القاضي وكيفية اختياره عند انعدام هذه الشروط أو بعضها، ومقارنة ذلك بالنظام السعودي.		
2.3	تحليل طريقة القسمة وأحكامها		
2.4	تصنيف درجات التقاضي، والمقارنة بينها.		
3.0	القيم		
3.1	تحمل مهام منصب القضاء، والمحاماة، والنيابة العامة	١- إدارة قاعة الدرس ٢- البحوث القصيرة ٣- التمارين والواجبات ٤- التعلم التعاوني ٥- استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	١- الملاحظة والتقييم ٢- المناقشة والحوار ٣- استبانات الطلاب ٤- استبانات جهات التوظيف.
3.2	المشاركة في بيان حكم أخذ القاضي للرشوة والهدية ، وحكم بيعه وشرائه .		
3.3	الالتزام بتنفيذ الأحكام القضائية.		
3.4	المقارنة بين القضاء وأنواعه والإفتاء والحسبة.		
3.5	استخدام التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية .		
3.6	استخدام وسائل الإثبات القديمة والحديثة.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	أبحاث وتكليفات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب. يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- التنظيم القضائي في الفقه الإسلامي وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية. د. محمد الزحيلي. - وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية د. محمد الزحيلي.
المراجع المساندة	- نظام القضاء السعودي. - المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي -مكتبة القاهرة -١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م. - كشف القناع عن الإقناع -لمنصور بن يونس البهوتي -وزارة العدل السعودية- الطبعة الأولى. - حاشية الروض المربع شرح زاد المستنقع -لعبد الرحمن بن محمد الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) الطبعة: الأولى - ١٣٩٧ هـ. - نظام القضاء والمرافعات في الشريعة الإسلامية. أ.د. عبدالله محمد الشامي
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية. - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الفقه الإسلامي. - موقع الألوكة. - موقع الشبكة الفقهية. - موقع الملتنقى الفقهي.
أخرى	- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض. - مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. - مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة -تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - الموسوعة الفقهية الكويتية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض.

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية تتسع لـ(٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة

العناصر	متطلبات المقرر
	عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

### ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	الطالبة- قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
فاعلة طرق تفويم الطلاب	الطالبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطالبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

**مجالات التفويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التفويم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٣٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠١/١٣ هـ



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه المعاملات-١
رمز المقرر:	٥٥٢٥ فقه-٢
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة وأصول الدين - جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٩



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	.	.
3	التعليم الإلكتروني	.	.
4	التعليم عن بعد	.	.
5	أخرى	.	.

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة أحكام المعاملات في الفقه الإسلامي (حقيقة البيع وأركانه - معني الشروط في البيع وأنواعها - حقيقة الخيار في البيع وأحكامه - معني بيع الأصول والثمار وأحكامه - حقيقة الربا والصرف وأحكامهما - حقيقة السلم والاستصناع وأحكامهما - حقيقة الرهن وأحكامه - حقيقة الضمان والكفالة وأحكامهما - حقيقة الحوالة وأحكامها - حقيقة العارية وأحكامها - حقيقة الوديعة وأحكامها - حقيقة الصلح والجوار وأحكامهما - حقيقة الحجر وأحكامه حقيقة الوكالة وأحكامها)
٢. الهدف الرئيس للمقرر دراسة مجموعة من أحكام المعاملات في الفقه الإسلامي ( حقيقة البيع وأركانه - معني الشروط في البيع وأنواعها - حقيقة الخيار في البيع وأحكامه - معني بيع الأصول والثمار وأحكامه - حقيقة الربا والصرف وأحكامهما - حقيقة السلم والاستصناع وأحكامهما - حقيقة الرهن وأحكامه - حقيقة الضمان والكفالة وأحكامهما - حقيقة الحوالة وأحكامها - حقيقة العارية وأحكامها - حقيقة الوديعة وأحكامها - حقيقة الصلح والجوار وأحكامهما - حقيقة الحجر وأحكامه حقيقة الوكالة وأحكامها ).

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 التعريف بحقيقة البيع وأحكامه
٣٤	1.2 ذكر معني الشروط في البيع وأنواعها



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢٤	شرح معنى بيع الأصول والثمار وأحكامه.	1.3
٥٤	تلخيص حقيقة الربا والصرف والسلم والاستصناع وأحكامهم	1.4
٤٤	توضيح حقيقة القرض والرهن والضمان والكفالة والحوالة والعارية وأحكامهم	1.5
١٤	بيان حقيقة الوديعة والصلح والجوار والحجر والوكالة وأحكامهم .	1.6
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
	استنباط أحكام المعاملات من الأدلة	2.1
٣م	المقارنة بين العقود المتشابهة في الصورة المختلفة في الحكم	2.3
٢م	التمييز بين الشروط والأركان في العقود المالية	2.4
٢م	تصنيف أحكام الوكالة، والحوالة.	2.5
٤م		
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
١ق	تكيف الأحكام المتعلقة بالحوالات المصرفية.	3.1
١ق	الالتزام بضمان العارية عند التلف	3.2
٢ق	تقبل أحكام الصلح والجوار.	3.3
١ق	تطبيق الأحكام المتعلقة بالشروط في البيع وأحكام الصرف.	3.4
٣ق	التحلي بقيم النزاهة وحسن التعامل مع الآخرين	3.6

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
٢	١ . الأصل في المعاملات ، وعلاقة ذلك بعظمة الشريعة ويسرها .	حقيقة البيع وأحكامه
	٢ . تقسيمات العقود بالاعتبارات المختلفة ..	
	٣ . البيع : حقيقته ، وأركانه ، وما ينعقد به من الصيغ .	
	٤ . شروط صحة البيع ، والمسائل المتفرعة عن كل شرط .	
	٥ . البيوع المنهي عنها :التعريف بها ، والقاعدة فيها ، وحكمة النهي عنها .	
	٦ . التعريف بأبرز البيوع المنهي عنها ، ومن ذلك : البيع بعد نداء الجمعة الثاني ، البيع علي بيع أخيه والشراء علي شرائه ، بيع الحاضر للباد ، تلقي الركبان ، النجش ، بيع الطعام قبل قبضه ، الاحتكار ، التسعير ، بيوع الغرر ، البيع والشراء داخل المسجد ، بيع العينة .	
	٧ . القبض وأحكامه .	
٣	١ . المراد بالشروط في البيع والفروق بينها وبين شروط البيع.	معنى الشروط في البيع وأنواعها
	٢ . الشروط الصحيحة والشروط الفاسدة، والضابط في كل منها .	
	٣ . أمثلة للشروط الصحيحة والشروط الفاسدة في البيع .	
	٤ . المسائل المرتبطة بالشروط في البيع، كمسألة بيع العربون ، والبيع بشرط البراءة من كل عيب . -تدرس احدى المسائل عبر المنهجية التالية: - تحرير محل النزاع في المسألة. - ذكر أقوال أهل العلم فيها . - ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة. - بيان سبب الخلاف في المسألة. - الترجيح وبيان وجهه - ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.	

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
٢	١. المراد بالخيار في البيع، والحكمة من مشروعيته .	حقيقة الخيار في البيع وأحكامه
	٢. أقسام الخيار في البيع ، والضابط في كل قسم ، وأدلته ، وأبرز الأحكام المتعلقة به .	
	٣. الإقالة في البيع والمسائل المتعلقة بها .	
٢	١. المراد بهما ، وأمثلهما .	معنى بيع الأصول والثمار وأحكامه
	٢. ما يشمله البيع من الأصول ، وما لا يشمله ، وأمثله .	
	٣. أحكام بيع الثمار .	
	٤. العرايا : المراد بها ، حكمها .	
	٥. الجوائح : المراد بها ، حكم وضعها، وأمثلتها .	
٢	١. الربا : المراد به ، وأقسامه .	حقيقة الربا والصرف وأحكامهما
	٢. حكم الربا ، وما ورد فيه من الوعيد .	
	٣. أبرز الحكم التشريعية لتحريم الربا .	
	٤. ربا الديون : المراد به ، وأبرز الأحكام للمتعلقة به .	
	٥. ربا البيوع : المراد به ، وأبرز الأحكام للمتعلقة به .	
	٦. علة الربا .	
	٧. ما يجري فيه الربا وما لا يجري فيه ، وأمثلة ذلك .	
	٨. أثر اتحاد علة الربا أو اختلافها واتحاد الجنس والنوع أو اختلافهما في الأحكام الشرعية .	
	٩. كيفية التخلص من الفوائد الربوية .	
	١٠. الصرف: المراد به وما يجري فيه .	
٢	١. السلم : المراد به ، وأمثله ، وحكمه ، والحكمة منه .	حقيقة السلم والاستصناع وأحكامهما .
	٢. شروط صحة السلم ، ومستند كل شرط .	
	٣. الاستصناع : المراد به ، وأمثله ، وحكمه ، والحكمة منه .	
٢	١. القرض : المراد به والفرق بينه وبين الدين .	حقيقة القرض وأحكامه
	٢. الإقراض والاقتراض، وشروطهما .	
	٣. الزيادة في القرض : مثالها وحكمها .	
	٤. حكم المماطلة في رد القرض أو الدين .	
٢	١. الرهن : المراد به ، وأنواعه ، وحكمه ، والحكمة من مشروعيته ، وأمثله	حقيقة الرهن وأحكامه
	٢. شروط صحة الرهن وثمرته .	
	٣. الأحكام المتعلقة بالرهن .	
	٤. مؤونة الرهن .	
٢	١. الضمان : المراد به ، وحكمه .	حقيقة الضمان والكفالة وأحكامهما
	٢. الكفالة : المراد بها ، وأنواعها ، والفرق بينها وبين الضمان .	
	٣. تعدد الضامن وأحكامه .	
	٤. أخذ عوض مقابل الضمان .	
	٥. الأثر المترتب على الضمان .	
	٦. نوع عقد الضمان من جهة لزومه وعدمه .	
	٧. ما تصح فيه الكفالة وما لا تصح .	
	٨. الأحوال التي تنقلب فيها الكفالة إلي ضمان	
١	١. الحوالة : المراد بها ، وحكمها ، وأركانها ، وشروطها .	حقيقة الحوالة

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
	٢. أركان الحوالة وشروطها .	وأحكامها
٢	١. العارية : المراد بها ، وأمثلتها من الواقع ، وحكمها ، والحكمة منها .	حقيقة العارية وأحكامها
	٢. أركان العارية وشروط صحتها .	
	٣. مؤونة رد العارية .	
	٤. ضمان العارية عند التلف .	
٢	١. الوديعة : المراد بها ، والفرق بينها وبين القرض ، وحكم قبول الوديعة .	حقيقة الوديعة وأحكامها
	٢. ضمان الوديعة عند التلف .	
	٣. اختلاف المودع والمستودع في الرد ودعوي التلف ونحو ذلك .	
٢	١. الصلح : المراد به ، وأقسامه ، وما ورد في فضله ، والحكمة من مشروعيته ، وشروطه .	حقيقة الصلح والجوار وأحكامها
	٢. الصلح علي إقرار : المراد به وأحكامه .	
	٣. الصلح علي إنكار : المراد به وأحكامه .	
	٤. الصلح عن المجهول .	
	٥. المصالحة عن الدين المؤجل ببعضه حالاً ( ضع وتعجل )	
	٦. الجوار : المراد به ، وأحكامه .	
٢	١. الحجر : المراد به ، والفرق بينه وبين المصطلحات ذات الصلة كالإفلاس والإعسار والحكمة من مشروعيته ، وأنواعه .	حقيقة الحجر وأحكامه
	٢. الحجر على الإنسان لحظ نفسه : المراد به ، وأحكامه .	
	٣. الحجر على الإنسان لحظ غيره : المراد به ، وأحكامه .	
	٤. علامات البلوغ عند الذكر والأنثى وعلاقتها بزوال الحجر .	
	٥. ما يزول به الحجر عن المحجور عليه لحظ نفسه .	
	٦. تصرفات ولي اليتيم والسفيه والمجنون في حفظ أموالهم وتنميتها	
٢	١. الوكالة : المراد بها ، والحكمة من مشروعيته .	حقيقة الوكالة وأحكامها
	٢. أركان الوكالة وما تنعقد به .	
	٣. ما يصح التوكيل فيه وما لا يصح .	
	٤. الأحكام المتعلقة بتصرفات الوكيل والموكل .	
	٥. مسؤولية الوكيل في الضمان .	
	٦. مبطلات الوكالة .	
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بحقيقة البيع وأحكامه	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
1.2	ذكر معنى الشروط في البيع وأنواعها	٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي
1.3	شرح معنى بيع الأصول والثمار وأحكامه.	٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم الأقران
1.4	تلخيص حقيقة الربا والصرف والسلم والاستصناع وأحكامهم	٤- الحوار والمناقشة.	٤- تقييم البحوث
1.5	توضيح حقيقة الفرض والرهن والضمان	٥- العروض التقديمية	٥- تقييم الواجبات
		٦- الواجبات والتكليفات	٦- تقييم العروض

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.6	والكفالة والحوالة والعارية وأحكامهم بيان حقيقة الوديعة والصلح والجوار والحجر والوكالة وأحكامهم .		٧- الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	استنباط أحكام المعاملات من الأدلة	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
2.2	المقارنة بين صور المعاملات الإسلامية المختلفة وتفصيلاتها الفقهية	٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي
2.3	المقارنة بين العقود المتشابهة في الصورة المختلفة في الحكم	٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم البحوث
2.4	التمييز بين الشروط والأركان في العقود المالية	٤- الحوار والمناقشة.	٤- تقييم الواجبات
		٥- العروض التقديمية	٥- تقييم العروض
		٦- الواجبات والتكليفات	٦- الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	تكليف الحوالة .	١- إدارة قاعة الدرس	١- الملاحظة والتقييم
3.2	الالتزام بضمان العارية عند التلف	٢- البحوث القصيرة	٢- المناقشة والحوار
3.3	تقبل أحكام الصلح والجوار.	٣- التمارين والواجبات	٣- استبانات الطلاب
3.4	تطبيق الأحكام المتعلقة بالشروط في البيع وأحكام الصرف.	٤- التعلم التعاوني	٤- استبانات جهات التوظيف.
3.6	تصنيف أحكام الوكالة، والحوالة.	٥- استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	
3.7	صياغة الأحكام المترتبة على الرهن، والسلم، والقرض.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .  
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فقه السنة الميسر ، عبدالله بن محمد المطلق ، دار كنوز إشبيلية ، الطبعة الأولى ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م .
المراجع المساندة	١- الروض المربع شرح زاد المستنقع، لمنصور بن يونس البهوتي الحنبلي - دار المؤيد - مؤسسة الرسالة. ٢- المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) مكتبة القاهرة - ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م.

<p>٣- كشف القناع عن الإقناع -لمنصور بن يونس البهوتي -وزارة العدل السعودية- الطبعة الأولى..</p> <p>٤- شرح الزركشي على مختصر الخرقى للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢هـ) -دار العبيكان- الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م .</p> <p>٥- حاشية الروض المربع شرح زاد المستفنع -لعبد الرحمن بن محمد الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) الطبعة: الأولى - ١٣٩٧ هـ.</p>	
<p>١. المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</p> <p>٢. موقع المكتبة الرقمية السعودية .</p> <p>٣. موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية .</p> <p>٤. موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة.</p> <p>٥. موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي.</p> <p>٦. موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.</p> <p>٧. موقع المكتبة الوقفية.</p> <p>٨. برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</p> <p>٩. برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</p> <p>١٠. برنامج المكتبة الشاملة.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>١. أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية.</p> <p>٢. مجلات كليات الشريعة والدراسات الإسلامية في المملكة العربية السعودية.</p> <p>٣. الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة (أصول).</p> <p>٤. مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٥. مجلات الجامعات الفقهية الإسلامية.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٣٤	رقم الجلسة
١٣/٠١/١٤٤٥هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه المعاملات-٢
رمز المقرر:	٢٠٣٤٥٥٣٤
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة وأصول الدين- جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨





## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): فقه المعاملات - ١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	٠	٠
3	التعليم الإلكتروني	0	٠
4	التعليم عن بعد	٠	٠
5	أخرى	٠	٠

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على حقيقة الشركة واحكامها ومعنى المزارعة والمساقاة وأحكامهما ، وحقيقة الإجارة وأحكامها ، وحقيقة السبق وأحكامه ، حقيقة الغصب واحكامه ، وحقيقة الشفعة وأحكامها ، وحقيقة إحياء الموات وأحكامه ،حقيقة الجعالة وأحكامها ، وحقيقة اللقطة واللقيط وأحكامهما ، وحقيقة الوقف وأحكامه ، وحقيقة الهبة والوصية وأحكامهما .
٢. الهدف الرئيس للمقرر دراسة أحكام عدد من أبواب المعاملات في الفقه الإسلامي : (حقيقة الشركة وأحكامها ، المزارعة والمساقاة وأحكامهما ، حقيقة الإجارة وأحكامها ، حقيقة السبق وأحكامه ، حقيقة الغصب واحكامه ، وحقيقة الشفعة وأحكامها ، وحقيقة إحياء الموات وأحكامه ،حقيقة الجعالة وأحكامها ، وحقيقة اللقطة واللقيط وأحكامهما ، وحقيقة الوقف وأحكامه ، وحقيقة الهبة والوصية وأحكامهما) .

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 التعريف بحقيقة الشركة وأحكامها.
٢٤	1.2 شرح الأحكام المتعلقة بالمزارعة والمساقاة، والإجارة.
٣٤	1.3 ذكر حقيقة السبق وأحكامه

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٥٤	تلخيص أحكام الغصب والشفعة وإحياء الموات .	1.4
٤٤	توضيح حقيقة الجعالة وأحكامها	1.5
١٤	بيان حقيقة القطة والقيط وأحكامهما	1.6
١٤	التعريف بحقيقة الوقف وأحكامه	1.7
٢٤	وصف حقيقة الهبة والوصية وأحكامهما	1.8
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
١م	تحليل أحكام الشريعة الإسلامية في المعاملات المالية .	2.1
٣م	إظهار الأحكام المترتبة على السابق.	2.2
٢م	المقارنة بين الهبة والوصية.	2.3
٤م	تصنيف أحكام الوقف.	2.4
٥م	صياغة الأحكام المترتبة على الشركات .	2.5
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
٣ق	تقبل أحكام الشفعة .	3.2
١ق	تطبيق الأحكام المتعلقة بإحياء الأرض الموات.	3.3
١ق	إظهار حكم الشريعة في المعاملات المالية .	3.4

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
٢	١. الشركة : المراد بها ، وحكمها . ٢. أقسام الشركات عند الفقهاء والأحكام المتعلقة بكل قسم . ٣. القواعد والضوابط الشرعية في كيفية احتساب الربح والخسارة في الشركات . ٤. مسؤولية الشريك في الضمان عند التلف . ٥. مشاركة المسلم الكافر .	حقيقة الشركة وأحكامها
٢	- المزارعة والمساقاة : المراد بهما ، وما يتعلق بها من أحكام	معنى المزارعة والمساقاة وأحكامهما
٢	١. الإجارة: المراد بها، والعلاقة بينها وبين البيع والجعالة والفروق بينها، وحكمها. ٢. أنواع الإجارة ونوع العقد فيها . ٣. شروط صحة الإجارة والعين المؤجرة . ٤. الاختلاف بين المؤجر والمستأجر ، وما يلزم كلا منهما ٥. الإجارة على أعمال القرب . ٦. ما تنفسخ به الإجارة . ٧. الأجير الخاص والأجير المشترك : المراد بهما ومسؤولية كل منهما في الضمان .	حقيقة الإجارة وأحكامها
٢	١. السابق : المراد به ، وحكمه ، وشروطه . ٢. أقسام المسابقات وما يجوز منها وما لا يجوز .	حقيقة السابق وأحكامه
٢	١. الغصب: المراد به ، وحكمه ، والفرق بينه وبين صور أخذ المال بغير حق، كالسرقة، والاختلاس، والنهب، والسطو.	حقيقة الغصب وأحكامه

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
	٢. توصيف الفقهاء ليد الغاصب وما يترتب عليه من أحكام. ٣. الأحكام المتعلقة بتصرف الغاصب في المغصوب ٤. ما يضمن بالإتلاف وما لا يضمن ٥. ما يلزم الغاصب عند رد المغصوب .	
٢	١. الشفعة : المراد بها ، والحكمة من مشروعيتها وأمثلتها المعاصرة . ٢. ما تصح فيه الشفعة ، وما لا تصح ، وما يتعلق بذلك من احكام . ٣. شروط ثبوت الشفعة ومسقطاتها . ٤. شفعة الجوار .	حقيقة الشفعة وأحكامها
٢	١. إحياء الموات : المراد به ، وما يصح إحياءه وما لا يصح . ٢. وسائل إحياء الموات القديمة والحديثة . ٣. الآثار المترتبة على إحياء الموات . ٤. أحقية من سبق إلي مباح ، وضابط ذلك والأحكام المتعلقة به . ٥. الإقطاع : معناه ، وأقسامه ، وحكم كل قسم . ٦. الحمى والتجوير : المراد بهما ، وحكم كل نوع .	حقيقة إحياء الموات وأحكامه
٢	١. الجعالة : المراد بها ، والمقارنة بينها وبين ما يشبهها من العقود . ٢. نوع عقد الجعالة . ٣. ما يشترط لاستحقاق الجعل من شروط . ٤. فسخ الجعالة : المراد به وما يترتب عليه من أحكام.	حقيقة الجعالة وأحكامها
٢	١. اللقطة : المراد بها ، وما يجوز التقاطه وما لا يجوز. ٢. تعريف اللقطة . ٣. الآثار المترتبة على تعريف اللقطة . ٤. لقطة الحرم . ٥. اللقيط : المراد به ، وأحكامه وعناية الشريعة به .	حقيقة اللقطة واللقيط وأحكامهما
٢	١. الوقف : المراد به ، وحكمه ، وصيغته ، ونوع العقد فيه ، والآثار المترتبة . ٢. عناية الشريعة بالأوقاف وأثر الوقف علي الحضارة الإسلامية . ٣. الصيغ المعاصرة للوقف . ٤. شروط صحة الوقف . ٥. شروط الواقف .	حقيقة الوقف وأحكامه
٢	٦. الشروط في الوقف : المراد بها والفرق بينها وبين شروط الوقف ، وما يتعلق بها من احكام ٧. نظارة الوقف . ٨. الوقف الأهلي والوقف الخيري : المراد بهما ، وما يتعلق بها من أحكام . ٩. تعطل الوقف ونقله : المراد بهما وما يتعلق بهما من أحكام	

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
٢	١٠. استثمار أموال الوقف وربيعه .	
	١١. وقف المشاع : حكمه وصوره المعاصرة .	
	١٢. وقف المنقولات : حكمه وصوره .	
٢	١. الهبة : المراد بها ، والفرق بينها وبين العطية والهدية والوصية وانواعها .	حقيقة الهبة والوصية وأحكامهما
	٢. نوع عقد الهبة وما يترتب عليه من آثار .	
	٣. الأحكام المتعلقة بالهبة بعد قبضها .	
	٤. أحكام الهبة والعطية للأولاد .	
٢	٥. العدل بين الأولاد في الهبة والعطية، وكيفية تحقيقه. وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية : - تحرير محل النزاع في المسألة. - ذكر أقوال أهل العلم فيها . - ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة. - بيان سبب الخلاف في المسألة. - الترجيح وبيان وجهه - ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.	
	٦. الرجوع في الهبة : المراد به ، وأحكامه .	
	٧. هبة الثواب والعمري والرقبي : المراد بها .	
	٨. تصرفات المريض المالية .	
	٩. الوصية : المراد بها ، وحكمها .	
	٢	
		المجموع
	٣٠	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بحقيقة الشركة وأحكامها.		
1.2	شرح الأحكام المتعلقة بالمزارعة المساقاة، والإجارة.	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
1.3	ذكر حقيقة السبق وأحكامه	٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي
1.4	تلخيص أحكام الغصب والشفعة وإحياء الموات .	٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم الأقران
1.5	توضيح حقيقة الجعالة وأحكامها	٤- الحوار والمناقشة.	٤- تقييم البحوث
1.6	بيان حقيقة اللقطة واللقيط وأحكامهما	٥- العروض التقديمية	٥- تقييم الواجبات
1.7	التعريف بحقيقة الوقف وأحكامه	٦- الواجبات والتكليفات	٦- تقييم العروض
1.8	وصف حقيقة الهبة والوصية وأحكامهما		٧- الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في المعاملات المالية .	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
2.2	إظهار الأحكام المترتبة على السبق.	٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي
		٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم البحوث

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	المقارنة بين الهبة والوصية.	٤- الحوار والمناقشة.	٤- تقييم الواجبات
2.4	تصنيف أحكام الوقف.	٥- العروض التقديمية	٥- تقييم العروض
2.5	صياغة الأحكام المترتبة على الشركات .	٦- الواجبات والتكليفات	٦- الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	تقبل أحكام الشفعة .	١- إدارة قاعة الدرس	
3.2	تطبيق الأحكام المتعلقة بإحياء الأراض الموات.	٢- البحوث القصيرة	١- الملاحظة والتقييم
3.3	إظهار حكم الشريعة في المعاملات المالية .	٣- التمارين والواجبات	٢- المناقشة والحوار
		٤- التعلم التعاوني	٣- استبانات الطلاب
		٥- استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	٤- استبانات جهات التوظيف.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .  
يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فقه السنة الميسر، عبدالله بن محمد المطلق ، دار كنوز إشبيليا ، الطبعة الأولى ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م .
المراجع المساندة	- الروض المربع شرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس البهوتي الحنبلي - دار المؤيد - مؤسسة الرسالة. - المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) مكتبة القاهرة - ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م. - كشف القناع عن الإقناع - لمنصور بن يونس البهوتي - وزارة العدل السعودية- الطبعة الأولى.. - شرح الزركشي على مختصر الخرقى للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢هـ) - دار العبيكان- الطبعة: الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م . - حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع - لعبد الرحمن بن محمد الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) الطبعة: الأولى - ١٣٩٧هـ .
المصادر الإلكترونية	- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - موقع المكتبة الرقمية السعودية .

<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية.</li> <li>- موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة.</li> <li>- موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي.</li> <li>- موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.</li> <li>- موقع المكتبة الوقفية.</li> <li>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</li> <li>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</li> <li>- برنامج المكتبة الشاملة.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>- مجالات كليات الشريعة والدراسات الإسلامية في المملكة العربية السعودية.</li> <li>- الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة (أصول).</li> <li>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</li> <li>- مجالات المجامع الفقهية الإسلامية.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٣٤	رقم الجلسة
١٤٤٥/٠١/١٣ هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه النصوص الشرعية-١
رمز المقرر:	٥٥١٣ فقه-٢
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة وأصول الدين- جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧





## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	.	.
3	التعليم الإلكتروني	.	.
4	التعليم عن بعد	.	.
5	أخرى	.	.

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر تفسير مجموعة من آيات الأحكام (من سور البقرة والنساء والمائدة)
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على تفسير مجموعة من آيات الأحكام (من سور البقرة والنساء والمائدة)

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 توضيح مفهوم آيات الأحكام، ونشأتها، وعدد آياتها، وأثر القراءات في تفسيرها.
١ع	1.2 بيان مصادر آيات الأحكام، وأقسامها، وأهم المؤلفات فيها.
٥ع	1.3 تلخيص طرق دلالة القرآن على الأحكام.
٣ع	1.4 ذكر أسباب النزول الواردة في الآيات المقررة.
	2 المهارات
٣م	2.1 استنباط الحكم الشرعي من الآيات المقررة
٢م	2.2 التزجيج بين أقوال العلماء في تفسير الآيات المقررة
٣م	2.3 إجادة التعامل مع البرامج الحاسوبية التي تخدم التفسير
١م	2.4 القدرة على تفسير آيات المقرر وفق المنهجية المعتمدة في تفسير آيات الأحكام

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم	3
ق ٢		التأدب بأداب المفسر عند ذكر الخلاف في التفسير	3.1
ق ٢		التعاون مع زملائه في دراسة موضوعات المقرر	3.2
			3.3

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم آيات الأحكام، ونشأة تفسيرها، ومصادرها، وأقسامها، وأهم المؤلفات فيها</li> <li>• خلاف أهل العلم في انحصار آيات الأحكام في عدد معين</li> <li>• طرق دلالة القرآن على الأحكام</li> <li>• أثر القراءات في الخلاف بين أهل العلم</li> </ul>	آيات الأحكام وطرق دلالة القرآن على الأحكام
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تفسير الآيات التالية من سورة البقرة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم " (الآيات ١٧٢-١٧٣)</li> <li>• قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص " (الآيات ١٧٨-١٧٩).</li> <li>• قوله تعالى " والوالدات يرضعن أولادهن " (الآيات ٢٣٣-٢٣٧).</li> <li>• قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين " (الآيات ٢٨٢-٢٨٣)</li> </ul> </li> </ul>	دراسة آيات الأحكام التالية من سورة البقرة دراسة وافية
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تفسير الآيات التالية من سورة النساء : <ul style="list-style-type: none"> <li>• قوله تعالى " يوصيكم الله في أولادكم " (الآيات ١١-١٢).</li> <li>• قوله تعالى " إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات " (الآيات ٥٨-٥٩).</li> </ul> </li> </ul>	دراسة آيات الأحكام التالية من سورة النساء دراسة وافية
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قوله تعالى " وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ " (الآيات ٩٢-٩٣)</li> <li>• قوله تعالى " يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة. " (الآية ١٧٦).</li> </ul>	
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تفسير الآيات التالية من سورة المائدة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• قوله تعالى " إنما جزاؤا الذين يحاربون الله ورسوله " (الآيات ٣٣-٣٤).</li> <li>• قوله تعالى " لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم " (الآيات ٨٩-٩١).</li> </ul> </li> </ul>	دراسة آيات الأحكام التالية من سورة المائدة دراسة وافية
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تفسير الآيات التالية من سورة النور: <ul style="list-style-type: none"> <li>• قوله تعالى: " سورة أنزلناها وفرضناها " (الآيات ١-١٠).</li> <li>• قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا ليستنذكم الذين ملكت أيمانكم " (الآيات ٥٨-٦١).</li> </ul> </li> </ul>	دراسة آيات الأحكام التالية من سورة النور دراسة وافية
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تفسير الآيات التالية من سورة الأحزاب: <ul style="list-style-type: none"> <li>• قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا إذا نكحتم المؤمنات " (الآيات ٣٥-٣٦)</li> </ul> </li> </ul>	دراسة آيات الأحكام التالية من سورة الأحزاب

	(٤٩-٥٩).	الأحزاب دراسة وافية
٣	❖ تفسير الآيات التالية من سورة المجادلة: • قوله تعالى " قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها الآيات (٤-١).	دراسة آيات الأحكام التالية من سورة المجادلة دراسة وافية
٢	❖ تفسير الآيات التالية من سورة الممتحنة: • قوله تعالى "يا أيها الذين ءامنوا لا تتخذوا عدوي وعدوكم أولياء... الآيات (٣-١)	دراسة آيات الأحكام التالية من سورة الممتحنة دراسة وافية
٢	❖ تفسير الآيات التالية من سورة الطلاق: قوله تعالى " يا أيها النبي إذا طلقتم النساء الآيات (٧-١).	دراسة آيات الأحكام التالية من سورة الطلاق دراسة وافية
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	توضيح مفهوم آيات الأحكام والمؤلفات فيها وخلاف فيها		
1.2	تلخيص طرق دلالة القرآن على الأحكام وأثر القراءات في التفسير	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
1.3	ذكر أسباب النزول الواردة في الآيات المقررة	٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي
1.4	إيجاز معاني الكلمات الغريبة في الآيات المتعلقة بالأحكام	٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم الأقران
1.5	تفسير آيات المقررة وفق المنهجية المعتبرة في تفسير آيات الأحكام	٤- الحوار والمناقشة.	٤- تقييم البحوث
1.6	توضيح مفهوم آيات الأحكام والمؤلفات فيها وخلاف فيها	٥- العروض التقديمية	٥- تقييم الواجبات
		٦- الواجبات والتكليفات	٦- تقييم العروض
			٧- الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	استنباط الحكم الشرعي من الآيات المقررة	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
2.2	الترجيح بين أقوال العلماء في تفسير الآيات المقررة	٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي
2.3	إجادة التعامل مع البرامج الحاسوبية التي تخدم التفسير	٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم البحوث
		٤- الحوار والمناقشة.	٤- تقييم الواجبات
		٥- العروض التقديمية	٥- تقييم العروض
		٦- الواجبات والتكليفات	٦- الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	التأدب بأداب المفسر عند ذكر الخلاف في التفسير	١- إدارة قاعة الدرس	١- الملاحظة والتقييم
3.2	التعاون مع زملائه في دراسة موضوعات المقرر	٢- البحوث القصيرة	٢- المناقشة والحوار
		٣- التمارين والواجبات	٣- استبانات الطلاب
		٤- التعلم التعاوني	٤- استبانات جهات التوظيف.
		٥- استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.  
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الجامع لأحكام القرآن، للإمام القرطبي. - تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير .
المراجع المساعدة	- أحكام القرآن - لابن العربي المالكي. - تفسير آيات الأحكام، للسايس. - أحكام القرآن، للجصاص. - أحكام القرآن، الكيا الهراس. - نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، صديق خان. - أحكام من القرآن الكريم، للشيخ بن عثيمين. - التحقيق والبيان في أحكام القرآن ، للدكتور سليمان اللاحم .
المصادر الإلكترونية	- موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة. - موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي. - موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي. - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة. - ملتقى أهل التفسير.

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطلبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٣٤	رقم الجلسة
١٤٤٥/٠١/١٣ هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه النصوص الشرعية-٢
رمز المقرر:	٢٠٢٣٥٥٢٣-٢
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة و أصول الدين - جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	.	.
3	التعليم الإلكتروني	.	.
4	التعليم عن بعد	.	.
5	أخرى	.	.

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١- الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر مجموعة من أحاديث الأحكام من أبواب: (الأيمان ، النفقات ، الجهاد ، الإمارة ، القضاء، الطب والرقي ، ..... ) وغيرها من الأبواب الفقهية .
٢. الهدف الرئيس للمقرر : - أن يتعرف الطالب على مجموعة من أحاديث الأحكام وما يستتبط منها من أحكام شرعية. - أن يتقن الطالب مهارة استنباط الأحكام الفقهية من الأدلة الشرعية .
٣- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 بيان الأحكام الفقهية في أحاديث الأحكام
٢ع	1.2 ذكر أسباب ورود الأحاديث المتعلقة بالأحاديث المقررة
٤ع	1.3 توضيح الأحاديث المقررة وفق المنهجية العلمية المعتمدة
	2 المهارات:
٣م	2.1 استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث المقررة .
١م	2.2 القدرة على تحليل النصوص.
٣م	2.3 إجابة التعامل مع البرامج الحاسوبية التي تخدم علم الحديث بوجه عام
	3 القيم
٢ق	3.1 التأدب بأداب طالب الحديث عند ذكر أقوال العلماء والتعامل معها



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٢	3.2 التعاون مع زملائه في دراسة موضوعات المقرر

### ج. موضوعات المقرر

أولاً: يدرس الطالب الأحاديث التالية من طرح الشريب:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	كتاب الأيمان عمر	٢
٢	كتاب الأيمان أبو هريرة	٢
٣	كتاب الأيمان أبو هريرة	٢
٤	باب النفقات عائشة	٢
٥	كتاب الجهاد أبو هريرة	٢
٦	الجهاد أبو هريرة	٢
٧	الإمامة و الإمارة أبو هريرة	٢
٨	القضاء والدعوى باب من قال: لا يقضى بعلمه أبو هريرة	٢
٩	الطب والرقى أبن عمر	٢
١٠	الطب والرقى عائشة	٢
١٠	المجموع	

ثانياً: يدرس الطالب الأحاديث التالية من شرح النووي على مسلم

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١١	باب الوصية بالثلث سعد بن ابي وقاص	٢
١٢	باب القسامة سهل بن أبي حنيفة، ورافع بن خديج	٢
١٣	باب ما يباح به دم المسلم عبد الله بن مسعود	٢
١٤	باب المجازاة بالدماء في الآخرة، وأنها أول ما يقضى فيه بين الناس يوم القيامة عبد الله بن مسعود	٢
١٥	"أول ما يقضى بين الناس يوم القيامة في الدماء" أم سلمة	٢
١٦	باب بيان أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب، أو أخطأ عمر بن العاص	٢
١٧	باب كراهة قضاء القاضي وهو غضبان أبو بكر	٢
١٨	باب نقض الأحكام الباطلة، ورد محدثات الأمور عائشة	٢

١٩	باب أخذ الحلال وترك الشبهات	النعمان بن بشير مرفوعا	" إن الحلال بين وإن الحرام بين "	٢
٢٠	النهى عن الحلف في البيع..	جابر	" من كان له شريك في ربة أو نخل فليس له أن يبيع حتى يؤذن شريكه."	
١٠	<b>المجموع</b>			

ثالثاً: يدرس الطالب الأحاديث التالية من فتح الباري لابن حجر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
٢١	كتاب الحدود	أبو هريرة
٢٢	كتاب الحدود	أنس
٢٣	كتاب الحدود	أبو هريرة
٢٤	كتاب الحدود	ابن عباس
٢٥	باب المتمصات	عبدالله بن عمر
٢٦	باب كراهية الصلاة في التصاوير	أنس بن مالك
٢٧	باب قصص الشارب	أبو هريرة
٧	<b>المجموع</b>	

رابعاً: يدرس الطالب الأحاديث التالية من نيل الأوطار

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
٢٨	كتاب الظهر	ابن عباس
٢٩	كتاب اللعان	ابن عمر
٣٠	كتاب الرضاع	عائشة
٣	<b>المجموع</b>	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	بيان الأحكام الفقهية في أحاديث الأحكام	١- البحوث القصيرة	١- الاختبار التحريري
1.2	ذكر أسباب ورود الأحاديث المتعلقة بالأحاديث المقررة	٢- التعلم التعاوني	٢- تقييم الأقران
١,٣	توضيح الأحاديث المقررة وفق المنهجية العلمية المعتمدة	٣- الحوار والمناقشة.	٣- تقييم البحوث
		٤- العروض التقديمية	٤- تقييم الواجبات
		٥- المحاضرة الصفية	٥- تقييم العروض
			٦- الملاحظة والتقييم
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث المقررة .	١- البحوث القصيرة	١- الاختبار التحريري.
2.2	القدرة على تحليل النصوص.	٢- الحوار والمناقشة	٢- تقييم البحوث
٢,٣	إجادة التعامل مع البرامج الحاسوبية التي تخدم علم الحديث بوجه عام	٣- التمارين والواجبات	٣- الاختبار العملي
		٤- التطبيق العملي	٤- تقييم الأقران
		٥- التعلم التعاوني	٥- تقييم التمارين والواجبات
		٦- ضرب الأمثلة والشواهد	٦- الملاحظة والتقييم
		٧- دراسة حالة أو مشكلة	
		٨- تحليل النصوص	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		٩- المحاضرة الصفية	
3.0	القيم		
3.1	التأدب بأداب طالب الحديث عند ذكر أقوال العلماء والتعامل معها	١- إدارة قاعة الدرس ٢- البحوث القصيرة	١- الملاحظة والتقييم ٢- المناقشة والحوار
3.2	التعاون مع زملائه في دراسة موضوعات المقرر	٣- التمارين والواجبات ٤- التعلم التعاوني ٥- استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	٣- استبانات الطلاب ٤- استبانات جهات التوظيف.

## ٢.٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار اعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب  
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١.٣. قائمة مصادر التعلم:

١- طرح التثريب في شرح التفریب- الحافظ العراقي ٢- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج - يحيى بن شرف النووي ٣- فتح الباري شرح صحيح البخاري- ابن حجر	المراجع الرئيسية للمقرر
شروح صحيح البخاري _ شروح صحيح مسلم _ تيسير العلام شرح عمدة الأحكام المقدسي	المراجع المساندة
- موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة. - موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي. - موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي. - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية .	المصادر الإلكترونية
- جامع خادم الحرمين الشريفين - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

### ٢.٤. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).

متطلبات المقرر	العناصر
شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٣٤	رقم الجلسة
١٤٤٥/٠١/١٣ هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه النوازل
رمز المقرر:	٢-٥٥٣٣ فقه
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة وأصول الدين - جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: اختياري
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	.	.
3	التعليم الإلكتروني	.	.
4	التعليم عن بعد	.	.
5	أخرى	.	.

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب المنهج العلمي الذي يمكنه من دراسة النازلة الفقهية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر اكتساب الطالب الطرق الصحيحة لدراسة النازلة منذ تصورها حتى الحكم عليها ومعرفة آثار ذلك .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 معرفة معنى النوازل وكيفية دراستها
٢٤	1.2 دراسة المسائل النازلة في ابواب الفقه
١٤	1.3 بيان مصادر التشريع وعلاقتها بالنوازل
٤٤	1.4 توضيح كلام الفقهاء وبحوث المجامع الفقهية وقراراتها بشأن الموت الدماغى..
٤٤	1.5 شرح زكاة الورق النقدي و زكاة الأسهم والسندات.
٣٤	1.6 ذكر أقوال الفقهاء في مجال التلقيح الصناعي وما يتعلق به من أحكام.
١٤	1.7 بيان حكم تشريح الجثة لأجل الكشف عن الجريمة .
	2 المهارات
١م	2.1 تحليل الضوابط العامة للنظر في النوازل.
٢م	2.2 إظهار تميز التشريع الإسلامي واستيعابه للمستجدات أي كان نوعه

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢م	المقارنة بين زكاة الورق النقدي وزكاة الأسهم والسندات .	2.3
٤م	التمييز بين الشرط الجزائي - التأمين.	2.4
٣م	صيغة المسائل النازلة في ابواب الفقه	2.5
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
١ق	المساهمة في بيان معنى فقه النوازل وكيفية دراستها .	3.1
٣ق	تطبيق الأحكام الفقهية المتعلقة بأعمال البنوك وتشمل: (قبول الودائع - بيع الأوراق المالية - تحصيل الأوراق المالية - الفوائد على الإيداع).	3.2
٢ق	ممارسة آداب الحوار مع الآخرين	3.3
١ق	استخدام الشبكة العنكبوتية للاطلاع علي آراء الجامع والمؤتمرات الفقهية بشأن المستجدات في فقه النوازل .	3.4

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	تعريف فقه النوازل باعتبار الافراد والتركيب والألفاظ ذات الصلة.	١.
٤	مصادر التشريع وعلاقتها بالنوازل (المصلحة المرسله - الاستحسان - سد الذرائع - عموم البلوى - العرف)	٢.
٢	الضوابط العامة للنظر في النوازل.	٣.
٢	طهورية مياه الصرف الصحي بعد تنقيتها - الموت الدماغي.	٤.
٢	زكاة الورق النقدي - زكاة الأسهم والسندات.	٥.
٢	استثمار اموال الزكاة.	٦.
٢	الشهر الهلالي في الشريعة وعند الفلكيين - الحساب الفلكي.	٧.
٢	بيع المرابحة للأمر بالشراء - القبض المعاصر.	٨.
٢	الشرط الجزائي - التأمين.	٩.
٢	الأسهم والسندات - احكام البورصة.	١٠.
٢	أعمال البنوك وتشمل: (قبول الودائع - بيع الأوراق المالية - تحصيل الأوراق المالية - الفوائد على الإيداع).	١١.
٢	خطاب الضمان - حق التأليف.	١٢.
٢	تنظيم النسل ومنعه - التلقيح الصناعي - إسقاط الجنين المشوه.	١٣.
٢	حكم تشريح الجثة لأجل الكشف عن الجريمة - حكم نقل الأعضاء وزراعتها.	١٤.
30	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	معرفة معنى النوازل وكيفية دراستها	١- البحوث القصيرة	١- الاختبار التحريري
٢,١	دراسة المسائل النازلة في ابواب الفقه	٢- التعلم التعاوني	٢- تقييم الأقران
٣,١	بيان مصادر التشريع وعلاقتها بالنوازل	٣- الحوار والمناقشة.	٣- تقييم البحوث
٤,١	تحليل الضوابط العامة للنظر في النوازل.	٤- العروض التقديمية	٤- تقييم الواجبات
٥,١	تفسير كلام الفقهاء وبحث الجامع الفقهية		٥- تقييم العروض



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وقرارها بشأن الموت الدماغي..	٥- المحاضرة الصفية	٦- الملاحظة والتقييم
٦,١	شرح زكاة الورق النقدي و زكاة الأسهم والسندات.		
٧,١	تطبيق الأحكام الفقهية المتعلقة بأعمال البنوك وتشمل: (قبول الودائع - بيع الأوراق المالية - تحصيل الأوراق المالية - الفوائد على الإيداع).		
٨,١	استعراض أقوال الفقهاء في مجال التلقيح الصناعي وما يتعلق به من أحكام.		
٩,١	بيان حكم تشريح الجثة لأجل الكشف عن الجريمة .		
٢	<b>المهارات</b>		
١,٢	دراسة المستجدات وإيجاد الحكم الشرعي لها		
٢,٢	إظهار تميز التشريع الإسلامي واستيعابه للمستجدات أيا كان نوعه	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
٣,٢	المقارنة بين زكاة الورق النقدي وزكاة الأسهم والسندات .	٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي
٤,٢	استقراء النوازل المعاصرة التي تحتاج إلى دراسة فقهية	٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم البحوث
٥,٢	التمييز بين الشرط الجزائي - التأمين.	٤- الحوار والمناقشة.	٤- تقييم الواجبات
		٥- العروض التقديمية	٥- تقييم العروض
		٦- الواجبات والتكليفات	٦- الملاحظة والتقييم
٣	<b>القيم</b>		
١,٣	المساهمة في بيان معنى فقه النوازل وكيفية دراستها .	١- إدارة قاعة الدرس	١- الملاحظة والتقييم
٢,٣	إظهار الضوابط العامة للنظر في النوازل.	٢- البحوث القصيرة	٢- المناقشة والحوار
٣,٣	صياغة المسائل النازلة في ابواب الفقه	٣- التمارين والواجبات	٣- استبانات الطلاب
٣,٤	استخدام الشبكة العنكبوتية للاطلاع على آراء الجامع والمؤتمرات الفقهية بشأن المستجدات في فقه النوازل .	٤- التعلم التعاوني	٤- استبانات جهات التوظيف.
		٥- استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث وتكليفات	مستمر طوال الفصل	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب. يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

الجامع في فقه النوازل للدكتور صالح بن حميد. - الموسوعة الميسرة للقضايا الفقهية المعاصرة	<b>المراجع الرئيسية للمقرر</b>
فقه النوازل دراسة تأصيلية تطبيقية المؤلف: محمد بن حسين الجيزاني - دار ابن الجوزي - فقه النوازل للدكتور بكر أبو زيد	<b>المراجع المساندة</b>
- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية. - موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة. - موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي. - موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي. - موقع وزارة الخارجية السعودية - موقع مجلس التعاون لدول الخليج - موقع المكتبة الوقفية. - برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة.	<b>المصادر الإلكترونية</b>
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	<b>أخرى</b>

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٣٤	رقم الجلسة
١٣/٠١/١٤٤٥هـ	تاريخ الجلسة





## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	%٥٠
2	التعليم المدمج	٠	
3	التعليم الإلكتروني	٠	
4	التعليم عن بعد	٠	
5	أخرى : بحث عملي	١٥	%٥٠

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى : بحث عملي	١٥
الإجمالي		٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مبادئ البحث العلمي: المراد بالبحث العلمي وأهدافه وخصائصه وأهميته وصفات الباحث وأدابه، ومناهج البحث العلمي واختيار المناسب منها في البحوث الفقهية، وكيفية إعداد خطة البحث، وجمع مادته العلمية، وصياغته، وقواعد التعليق والتهميش والتوثيق، وأهم المراجع والمصادر الفقهية والأصولية، وطريقة ترتيبها وفهرستها في البحث، وطريقة طباعة البحث وإخراجه، والتدريب العملي على إعداد بحث فقهي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تدريب الطالب عملياً على كتابة بحث فقهي طبق القواعد العلمية المتبعة في كتابة البحوث الشرعية.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 التعرف على المراد بالبحث العلمي وأهميته وأهدافه وخصائصه
١٤	1.2 بيان مناهج البحث العلمي.
٣٤	1.3 ذكر الأسس التي يبني عليها اختيار منهج من مناهج البحث العلمي.
٥٤	1.4 تلخيص مناهج البحث العلمي المناسبة لدراسة مسائل الفقه.
٢٤	1.5 وصف أساليب جمع المادة العلمية ومراحلها.
٤٤	1.6 توضيح أهم المصادر والمراجع الفقهية والأصولية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		<b>2 المهارات</b>
٣م	اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.	2.1
١م	إعداد خطة البحث وفق المنهج العلمي الصحيح.	2.2
٤م	تحديد منهج البحث المناسب للموضوع.	2.3
٣م	التعرف على المصادر والمراجع الفقهية والأصولية والاستفادة منها في جمع المادة العلمية بشكل صحيح.	2.4
٥م	كتابة البحث كتابة علمية من حيث الصياغة والنقل والتوثيق .	2.5
٣م	تصوير المسائل الفقهية وتحرير محل النزاع فيها، ومناقشة الأقوال والترجيح بينها.	2.6
		<b>3 القيم</b>
١ق	قيادة مجموعة البحث بفاعلية.	3.1
٣ق	الأمانة العلمية وتقدير أهل العلم.	3.2
١ق	إنجاز خطوات البحث في الوقت المحدد.	3.3
٢ق	التواصل الفعال مع مشرف البحث وزملائه.	3.4
١ق	استخدام التقنية الحديثة في إعداد البحث	3.5

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالبحث العلمي وأهدافه.</li> <li>- أهمية البحث العلمي وأثره في تأهيل طالب العلم.</li> <li>- خصائص البحث العلمي.</li> <li>- صفات الباحث وأدابه.</li> </ul>	مبادئ البحث العلمي
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مناهج البحث العلمي والتميز بينها.</li> <li>- أهمية تحديد منهج البحث العلمي.</li> <li>- الأسس التي يبنى عليها اختيار منهج من مناهج البحث العلمي.</li> <li>- مناهج البحث العلمي المناسبة لدراسة مسائل الفقه.</li> </ul>	مناهج البحث العلمي
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختيار موضوع البحث.</li> <li>- صياغة عنوان البحث.</li> <li>- الإعلان عن موضوع البحث.</li> <li>- إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره.</li> <li>- أهداف البحث.</li> <li>- المنهج العلمي المتبع في البحث.</li> <li>- المقارنة بالدراسات السابقة.</li> <li>- تقسيمات البحث بشكل منطقي ومتوازن مع مراعاة الجوانب الموضوعية.</li> </ul>	صياغة خطة البحث
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أساليب جمع المادة العلمية ومرابطها.</li> <li>- الاستقصاء في جمع المادة العلمية.</li> <li>- الاعتماد على المصادر الأصلية.</li> <li>- الاستفادة من الدراسات المعاصرة.</li> </ul>	جمع المادة العلمية

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستفادة من التقنية الحديثة في تتبع مظان الموضوع.</li> </ul>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف المادة العلمية والإفادة منها، والتحليل والاستنتاج.</li> <li>- منهجية كتابة مسودة البحث، وآلية الاختيار منها.</li> <li>- كيفية تصوير المسائل الفقهية، وتحرير محل النزاع ومناقشة الأقوال والترجيح بينها.</li> <li>- الالتزام بقواعد اللغة العربية، والاهتمام بعلامات الترقيم.</li> <li>- منهجية صياغة خاتمة البحث.</li> <li>- منهجية إعداد الفهارس المتنوعة التي تخدم البحث.</li> </ul>	صياغة البحث
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوظائف المتعددة للحواشي.</li> <li>- عزو الآيات، وتخريج الأحاديث الواردة في البحث وفق المنهج الصحيح.</li> <li>- شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات الواردة في البحث.</li> <li>- عزو النصوص للمصادر الأصلية.</li> <li>- التفريق بين توثيق المنقول بنصه والمنقول بمعناه.</li> </ul>	التعليق والتهميش والتوثيق
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالمصادر والمراجع.</li> <li>- أنواع المصادر والمراجع.</li> <li>- أهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجال الفقه وأصوله.</li> <li>- طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية.</li> <li>- طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس، والمعلومات المتعلقة بهما.</li> </ul>	المراجع والمصادر
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات.</li> <li>- الكتابة على وجه واحد من الصفحة.</li> <li>- التمييز بين العناوين الرئيسية والجانبية.</li> <li>- استقلال كل معلومة بفقرة.</li> <li>- الفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها.</li> <li>- نوع وحجم الخط في صلب البحث وهوامشه.</li> <li>- كتابة المعلومات على صفحة العنوان.</li> <li>- ترقيم صفحات البحث.</li> <li>- مظهر البحث وشكله (الإخراج).</li> </ul>	طباعة البحث وإخراجه
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختيار الموضوع المناسب.</li> <li>- اختيار عنوان الموضوع</li> </ul>	التدريب العملي على كتابة بحث فقهي
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي.</li> </ul>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن .</li> </ul>	



ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي في ذلك.</li> <li>- عرض ما تم جمعه من المادة العلمية على المشرف للنظر والرأي.</li> <li>- صياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي.</li> <li>- الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش.</li> <li>- العناية بصياغة المقدمة والخاتمة.</li> <li>- إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها البحث، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك.</li> </ul>
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض البحث والمناقشة.</li> </ul>
30	المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعرف على المراد بالبحث العلمي وأهميته وأهدافه وخصائصه		
1.2	بيان مناهج البحث العلمي.	١- المحاضرة الصفية	١- الاختبار التحريري
1.3	ذكر الأسس التي يبنى عليها اختيار منهج من مناهج البحث العلمي.	٢- التعلم التعاوني	٢- تقييم الأقران
1.4	تلخيص مناهج البحث العلمي المناسبة لدراسة مسائل الفقه.	٣- الحوار والمناقشة.	٣- تقييم البحوث
1.5	وصف أساليب جمع المادة العلمية ومراحلها.	٤- العروض التقديمية	٤- تقييم الواجبات
1.6	توضيح أهم المصادر والمراجع الفقهية والأصولية.	٥- البحوث القصيرة	٥- تقييم العروض
		٦- التطبيق العملي	٦- الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.	١- المحاضرة الصفية	١- تقييم الأقران
2.2	إعداد خطة البحث وفق المنهج العلمي الصحيح.	٢- البحوث القصيرة	٢- تقييم البحوث
2.3	تحديد منهج البحث المناسب للموضوع.	٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم الواجبات
2.4	التعرف على المصادر والمراجع الفقهية والأصولية والاستفادة منها في جمع المادة العلمية بشكل صحيح.	٤- الحوار والمناقشة.	٤- الملاحظة والتقييم
2.5	كتابة البحث كتابة علمية من حيث الصياغة والنقل والتوثيق .	٥- العروض التقديمية	
2.6	تصوير المسائل الفقهية وتحرير محل النزاع فيها، ومناقشة الأقوال والترجيح بينها.	٦- الواجبات والتكليفات	
2.7	كتابة خاتمة البحث بشكل علمي.	٧- التطبيق العملي	
2.8	وضع فهارس علمية للبحث بشكل صحيح.		
2.9	اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	قيادة مجموعة البحث بفاعلية.	١- البحوث القصيرة	١- الملاحظة والتقييم
3.2	الأمانة العلمية وتقدير أهل العلم.	٢- التعلم التعاوني	٢- المناقشة والحوار
3.3	إنجاز خطوات البحث في الوقت المحدد.	٣- استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	٣- استبانات الطلاب
3.4	التواصل الفعال مع مشرف البحث وزملائه.		٤- استبانات جهات التوظيف.
3.5	استخدام التقنية الحديثة في إعداد البحث		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	١٥%
٢	أنشطة وواجبات فصلية	مستمر	١٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٢٥%
٤	مقابلة المشرف	مستمر	٧%
٥	الخطة والمنهج	مستمر	١٠%
٦	الأمانة العلمية	مستمر	١٥%
٧	الصياغة والأسلوب	مستمر	١٠%
٨	المناقشة	مستمر	٨%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مصادر التعلم الإلكترونية
مهارات كتابة البحوث الصفية في الفقه وأصوله، صادر عن إثراء المتون.	
١. كيف تكتب بحثاً أو رسالة للدكتور/ أحمد شلبي ٢. منهج البحث في العلوم الإسلامية للدكتور/ محمد الدسوقي. ٣. منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفاً وتحقيقاً، فاروق حمادة، مطبعة النجاح الجديدة، الرباط، ط/١، عام ١٤١٦هـ-١٩٩٦م. ٤. أضواء على البحث والمصادر للدكتور/ عبدالرحمن أبو عميرة. ٥. البحث الفقهي طبيعته- خصائصه- أصوله- مصادر له للدكتور/ إسماعيل سالم عبدالعال. ٦. البحث العلمي للدكتور عبدالعزيز الربيعة. ٧. كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور/ عبدالوهاب إبراهيم أبو سليمان ٨. المعين في كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات للدكتور حسين مطاوع الترتوري.	
	- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية.

- موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة. - موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي. - موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي. - برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج المكتبة الشاملة. - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.	
- هارد ديسك المكتبة المصورة.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

**مجالات التقييم** (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٣٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠١/١٣ هـ



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مقاصد الشريعة
رمز المقرر:	٥٥١٦ أصل-٢
البرنامج:	الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
المؤسسة:	كلية الشريعة وأصول الدين - جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	٠	٠
3	التعليم الإلكتروني	٠	٠
4	التعليم عن بعد	٠	٠
5	أخرى	٠	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم المقاصد ، وموضوعه، وأهميته ، واستمداده ، وأبرز المؤلفات فيه ، وعلاقته بعلم أصول الفقه، والفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلف، وأدلة اعتبار المقاصد، والتمييز بين المقاصد باعتبار قوتها ، أقسام المقاصد باعتبار العموم والخصوص، علاقة المقاصد بالأدلة ( الكتاب – السنة – الإجماع – القياس – المصالح المرسله – الاستحسان)، وحقيقة الاجتهاد المقاصدي وضوابطه ، التطبيق على الفروع الفقهية والنوازل المستجدة .
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يلم الطالب بمبادئ علم المقاصد ، وموضوعه، وأهميته ، واستمداده ، وأبرز المؤلفات فيه ، وعلاقته بعلم أصول الفقه، والفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلف، وأدلة اعتبار المقاصد، والتمييز بين المقاصد باعتبار قوتها، أقسام المقاصد باعتبار العموم والخصوص، علاقة المقاصد بالأدلة ( الكتاب – السنة – الإجماع – القياس – المصالح المرسله – الاستحسان)، وحقيقة الاجتهاد المقاصدي وضوابطه ، التطبيق على الفروع الفقهية والنوازل المستجدة .
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 التعريف بعلم المقاصد الشرعية، وصلته بالعلوم الشرعية، وفوائد معرفة مقاصد

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	الشريعة ، وطرقها.	
٤٤	توضيح مكانة المقاصد في الشرع ، وكيفية استخراجها وعلاقتها بالأدلة.	1.2
٣٤	ذكر القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة	1.3
٢٤	شرح حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله.	1.4
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
٢م	المقارنة بين القواعد العامة والخاصة لمقاصد الشريعة.	2.1
٣م	تصميم خريطة توضيحية لمقاصد الشريعة وطرق المحافظة عليها	2.2
٤م	تحليل علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية.	2.3
١م	تصنيف أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها.	2.4
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
١ق	المساهمة في تعريف الآخرين بأهمية دراسة مقاصد الشريعة والهدف منها.	3.1
٢ق	التعبير عن رأيه في تقسيمات المقاصد والاحتجاج بها .	3.2
١ق	المشاركة في تقييم أثر الأدلة في مقاصد الشريعة.	3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات :	المعيار
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بمقاصد الشريعة.</li> <li>- العلاقة بين مقاصد الشريعة وكل من العلل الشرعية، والحكم، والمصالح.</li> <li>- المبادئ العشرة لعلم المقاصد (الحد، الموضوع ، الفائدة ... إلخ)</li> </ul>	مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته، ومؤلفاته:
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موضوع مقاصد الشريعة</li> <li>- الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين</li> <li>- استمداد علم مقاصد الشريعة</li> <li>- أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائدها</li> <li>- نشأة علم مقاصد الشريعة:</li> <li>قبل التدوين - بعد التدوين - تطوره</li> <li>- أبرز المؤلفات في مقاصد الشريعة</li> </ul>	
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أدلة اعتبار مقاصد الشريعة</li> <li>- الطرق المعتبرة لاستنباط مقاصد الشريعة</li> </ul>	أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها:
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسيمات مقاصد الشارع باعتبارها متعددة</li> <li>- التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية.</li> <li>- ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية.</li> </ul>	

٣	- القواعد العامة لمقاصد الشارع - القواعد الخاصة لمقاصد الشارع.	القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها:
٣	- وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود - وسائل حفظ المقاصد من جهة عدم الوجود	
٢	- علاقة المقاصد الشريعة بعلم أصول الفقه. - علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع	علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية:
٣	- علاقة المقاصد بالقياس - علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة - علاقة المقاصد بالاستحسان - علاقة المقاصد بسد الذرائع وفتحها	
٤	- المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد - ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد - تطبيق لمقاصد الشريعة في بعض أبواب الفقه العبادات، المعاملات، أحكام الأسرة، العقوبات الشرعية. والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد.	حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله:
٣٠		المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بعلم المقاصد الشرعية، وصلته بالعلوم الشرعية، وفوائد معرفة مقاصد الشريعة، وطرقها.	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
1.2	توضيح مكانة المقاصد في الشرع، وكيفية استخراجها وعلاقتها بالأدلة.	٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي
1.3	تصنيف أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها:	٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم الأقران
1.4	ذكر القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة	٤- الحوار والمناقشة.	٤- تقييم البحوث
1.5	شرح حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله.	٥- العروض التقديمية	٥- تقييم الواجبات
1.6		٦- الواجبات والتكليفات	٦- تقييم العروض
			٧- الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	المقارنة بين القواعد العامة والخاصة لمقاصد الشريعة.	١- المحاضرة	١- الاختبار التحريري
2.2	تصميم خريطة توضيحية لمقاصد الشريعة وطرق المحافظة عليها	٢- البحوث القصيرة	٢- الاختبار الشفهي
2.3	تحليل علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية.	٣- التعلم التعاوني	٣- تقييم البحوث
2.4		٤- الحوار والمناقشة.	٤- تقييم الواجبات
		٥- العروض التقديمية	٥- تقييم العروض
		٦- الواجبات والتكليفات	٦- الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	المساهمة في تعريف الآخرين بأهمية دراسة مقاصد الشريعة والهدف منها.	١- إدارة قاعة الدرس	١- الملاحظة والتقييم
3.2	التعبير عن رأيه في تقسيمات المقاصد والاحتجاج بها .	٢- البحوث القصيرة	٢- المناقشة والحوار
3.3	المشاركة في تقييم أثر الأدلة في مقاصد الشريعة.	٣- التمارين والواجبات	٣- استبانات الطلاب
3.4	استخدام الطالب المسائل المستجدة في بيان أثر المقاصد .	٤- التعلم التعاوني	٤- استبانات جهات التوظيف.
3.5	الالتزام بتحليل الآراء والخلافات بطريقة منضبطة في ضوء القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة.	٥- استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة.	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .  
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

١- علم مقاصد الشارع، للربيعه ٢- الموافقات، للشاطبي .	المرجع الرئيس للمقرر
١- مقاصد الشريعة الإسلامية، للطاهر بن عاشور ٢- مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية للدكتور محمد اليوبي . ٣- معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية من المجلد (٣-٥).	المراجع المساندة
١. المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. ٢. المكتبة الرقمية السعودية. ٣. موقع المكتبة الوقفية. ٤. موقع الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في المملكة. ٥. موقع المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي. ٦. موقع المجمع الفقهي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي. ٧. برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). ٨. برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. ٩. برنامج المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية

١٠. هارد ديسك المكتبة المصورة.	أخرى
١. أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية.	
٢. مجلات كليات الشريعة والدراسات الإسلامية في المملكة العربية السعودية.	
٣. الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة (أصول).	
٤. مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٥. مجلات المجامع الفقهية الإسلامية.	

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة انترنت عالية السرعة- دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبة- قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطالبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطالبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٣٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠١/١٣ هـ