



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفرائض
رمز المقرر:	٣٤٤ فقه-٣
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات أسبوعياً .

٢. نوع المقرر

أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم أخرى

ب. إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابعة / العاشر

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١- الوصف العام للمقرر
يتضمن هذا المقرر مبادئ علم الفرائض، وأركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه، والفروض المقدره وأصحابها، والتعصيب، والحجب، وقسمة التركات.

٢-الهدف الرئيس للمقرر
أن يلم الطالب بمبادئ علم الفرائض، وأركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه، والفروض المقدره وأصحابها، والتعصيب، والحجب، وقسمة التركات.

٣- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 معرفة مبادئ الفرائض والحقوق المتعلقة بالتركة.
	1.2 ذكر أركان الإرث، وشروطه، وأسبابه، وموانعه
	1.3 توضيح الفروض المقدره في كتاب الله.
	2 المهارات
	2.1 التمييز بين من يحجب ومن لا يحجب من أصحاب الفروض والعصبات.
	2.2 الترتيب بين جهات العصوبة.
	2.3 التمييز بين الفروض وأصحابها وشروط إرث أهلها .
	2.4 تحليل آراء الفقهاء في توريث الجدات.
	2-5 تلخيص أصحاب الفروض، وأحوال كل وارث.
	2-6 المشاركة في تقسيم التركات بين الورثة.
	2-7 استخدام برامج قسمة التركات .
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3.1 تنفيذ الشبهات المثارة حول توزيع الموارث في الإسلام.
	3.4 مساعدة الآخرين في قسمة تركاتهم
	3.5 الالتزام بأحكام الإسلام في توزيع التركة بين الورثة.

• المنهجية العامة لتدريس محتوى المقرر:

<p>١- بيان صورة المسألة ٢- بيان الحكم الشرعي فيها. ٣- ذكر الأدلة الشرعية على هذا الحكم. ٤- ذكر الأمثلة والتطبيقات المعاصرة إن وجدت. ٥- القراءة النصية لبعض المصادر الأصلية في التخصص.</p>

ج. موضوعات المقرر:

ساعات الاتصال	عناصر الموضوعات	المعيار
٤	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بعلم الفرائض وأهميته وحكم تعلمه. - الحكمة من مشروعية الإرث. - الرد على الشبهات المثارة حول الإرث عند المسلمين. - الحقوق المتعلقة بالتركة. - حكم تقسيم التركة قبل الموت. 	مبادئ علم الفرائض
٢	<ul style="list-style-type: none"> - أركان الإرث. - شروطه - أسبابه. - موانعه. 	أركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه
٢	<ul style="list-style-type: none"> - الوارثون من الرجال والنساء إجمالاً. 	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - أصحاب النصف، وشروط إرثهم. - أصحاب الربع، وشروط إرثهم. - أصحاب الثلث، وشروط إرثهم. - أصحاب الثلثين، وشروط إرثهم. - أصحاب السدس، وشروط إرثهم. 	الفروض المقدر، وأصحابها
٤	<ul style="list-style-type: none"> - أصحاب الثمن، وشروط إرثهم. - مسائل تطبيقية. 	
٢	<ul style="list-style-type: none"> - ميراث الجدات - مسائل تطبيقية على المعيار 	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف العصبية والتعصيب. - العصبية بالنفس. - العصبية بالغير. - العصبية مع الغير. - أحكام العصبية. - العصبية السببية: تعريفها، وأحكامها. - مسائل تطبيقية. 	التعصيب
٤	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الحجب وأهميته وأقسامه. - قواعد الحجب وأقسام الورثة بالنسبة له. - المسألة المشتركة وصلتها بالتعصيب والحجب. - مسائل تطبيقية 	الحجب

المعيار	عناصر الموضوعات	ساعات الاتصال
قسمة التركات	- قسمة التركات، وأهميتها، وأنواعها، ومتى تكون؟	٤
	- طرق قسمة كل نوع.	
	- تطبيقات متنوعة على قسمة التركة.	
	- قسمة التركات بالطرق الإلكترونية.	
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة مبادئ الفرائض والحقوق المتعلقة بالتركة	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	ذكر أركان الإرث، وشروطه، وأسبابه، وموانعه		
1.3	توضيح الفروض المقدره في كتاب الله.		
2.0	المهارات		
2.1	التمييز بين من يحجب ومن لا يحجب من أصحاب الفروض والعصبات.	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.2	الترتيب بين جهات العسوبة.		
2.3	تحليل آراء الفقهاء في توريث الجدات.		
3.0			
3.1	تلخيص أصحاب الفروض، وأحوال كل وارث.	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	الملاحظة والتقييم تقييم الواجبات والتمارين تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
3.2	المشاركة في تقسيم التركات بين الورثة.		
3-3	استخدام برامج قسمة التركات		
3-4	تفنيذ الشبهات المثارة حول توزيع الموارث في الإسلام.		
3-5	الالتزام بأحكام الإسلام في توزيع التركة بين الورثة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	الخامس	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-الخلاصة في علم الفرائض - أ.د. ناصر بن محمد بن مشري الغامدي ، دار طيبة الخضراء ، مكة المكرمة ، ط ١ ، ١٤٣٦ هـ / ٢٠١٥ م.
----------------------	--

<p>-الفرائض للدكتور / عبد الكريم بن محمد اللاحم - مكتبة المعارف- الرياض - التهذيب في علم الفرائض لأبي الخطاب الكلوثاني -تقريب الفرائض لعبدالرحمن الشمسان-مكتبة الملك فهد - الرياض -تسهيل حساب الفرائض للختلان -نسخة منشورة على النت . - برنامج الموارد على موقع وزارة العدل على الرابط : https://www.moj.gov.sa/ar/eServices/Pages/mawarith.aspx - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الفقه الإسلامي - موقع الألوكة -موقع الشبكة الفقهية . -موقع الملتقى الفقهي . - برنامج مكنون لحساب الموارد. - المكتبة الشاملة -المكتبة العلمية - جامع الكتب المصورة</p>	المراجع المساندة
<p>- مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية . - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . - مجلة الجامعات المختصة : مجلة جامعة الإمام ، مجلة الجامعة الإسلامية ، مجلة جامعة أم القرى ، مجلة جامعة الملك خالد . - الموسوعة الفقهية الكويتية . - موسوعة الفقه الإسلامي الصادرة من مصر .</p>	المصادر الإلكترونية أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية ، جهاز عرض البيانات .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	==

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف -

جهة الاعتماد	قسم الفقه
رقم الجلسة	العشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٧/٢٩ هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى دراسة الأنظمة
رمز المقرر:	٣٠١ نظم-٣
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات أسبوعياً .

٢. نوع المقرر

أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم أخرى

ب. إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابعة / العاشر

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

- ١- الوصف العام للمقرر
يتضمن هذا المقرر على النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى ، وأقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية ، ومصادر النظام في المملكة، وتطبيق النظام وتفسيره، وتعريف الحق في النظام والفقهاء وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها.
- ٢-الهدف الرئيس للمقرر
أن يتعرف الطالب على النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى ، وأقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية ، ومصادر النظام في المملكة ، وتطبيق النظام وتفسيره ، وتعريف الحق في النظام والفقهاء وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها .

٣- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 معرفة القواعد النظامية وفروع الأنظمة ومصادرها.
	1.2 تسمية أنواع الحقوق وأركانها ومصادرها في النظام والفقهاء.
	1.3 تفسير القواعد النظامية.
	1.4 وصف مصادر النظام في المملكة.
	2 المهارات
	2.1 تحليل آليات وأدوات سن الأنظمة في المملكة
	2.2 المقارنة بين الحقوق في الأنظمة والفقهاء الإسلامي.
	2.3 التمييز بين أنواع القانون وأنواع الحقوق وأنواع الأشخاص.
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3.1 التعاون مع الجهات المختصة في سن الأنظمة
	3.4 قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة
	3.5 المبادرة إلى نشر الوعي النظامي
	3.6 التخطيط للمسائل النظامية من حيث التصنيف والتبويب
	3.7 تنظيم الدورات في أساسيات النظام.
	3.8 إظهار الوعي بالانسجام بين الأنظمة والشريعة الإسلامية في المملكة.

ج. موضوعات المقرر:

ساعات الاتصال	عناصر الموضوعات
٢	أولاً: التعريف بالنظام، وبيان خصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى.
٤	ثانياً: أقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها (عام- خاص): ١- فروع النظام العام " النظام الدولي العام- النظام الإداري- النظام المالي- النظام الجنائي ". ٢- فروع النظام الخاص: " النظام المدني - النظام التجاري - النظام البحري - النظام الجوي - نظام المرافعات المدنية والتجارية - نظام التنفيذ - نظام العمل - النظام الدولي الخاص ". • تدريب عملي على التأصيل والتكييف الفقهي لفروع الأنظمة المذكورة.
٢	ثالثاً: أقسام القواعد النظامية من حيث قوة القاعدة الإلزامية: (قواعد أمرة وقواعد مكملة) .
٢	رابعاً: مصادر النظام في المملكة العربية السعودية: ١- المصادر الأصلية: القرآن الكريم- السنة النبوية- الإجماع- القياس- المصالح المرسلة .
٢	٢- المصادر الأخرى: أ- الأنظمة: تعريف النظام- مزاياه وعيوبه- كيفية سن الأنظمة في المملكة ب- العرف: أركانه وشروطه - القوة الملزمة للعرف- مزايا العرف وعيوبه . ج- الفقه: دور الفقه في القوانين القديمة - الفقه في الشريعة الإسلامية - الفقه في القوانين الحديثة. د- القضاء: تعريفه- القضاء في الأنظمة القانونية القديمة- القضاء في الأنظمة الحديثة- القضاء في الشريعة الإسلامية .
٢	خامساً: تطبيق النظام وتفسيره: ١- تطبيق النظام من حيث المكان. ٢- تطبيق النظام من حيث الزمان. ٣- تفسير النظام وبيان أنواع التفسير .
٢	سادساً: تعريف الحق في النظام والفقه الإسلامي وصلة الحق بالأنظمة والشريعة الإسلامية .
٤	سابعاً: أنواع الحقوق: ١- حقوق سياسية. ٢- حقوق مدنية عامة. ٣- حقوق مدنية خاصة: أ- حقوق غير مالية وحقوق مالية. ب- أقسام الحقوق المالية: "حقوق عينية أصلية وتبعية - حقوق شخصية - حقوق ذهنية" . • مقارنة هذه الحقوق بالفقه الإسلامي .
٤	ثامناً: أركان الحق: ١- صاحب الحق "الشخص الطبيعي والشخص المعنوي" : أ- الشخص الطبيعي: تعريفه - بدء شخصية الإنسان وانتهائها- خصائص الشخص الطبيعي "الاسم - الحالة- الوطن - الأهلية". ب- الشخص المعنوي: تعريفه - بداية الشخصية الاعتبارية ونهايتها- مميزات الشخصية الاعتبارية "الاسم- الوطن- الجنسية- الذمة- الأهلية" ٢- محل الحق: الأعمال محل الحق الشخصي- الأشياء محل الحق العيني- حماية الحق - وسائل حماية الحق- نطاق حماية الحق.

عناصر الموضوعات	ساعات الاتصال
تاسعاً: مصادر الحق: ١- الواقعة القانونية. ٢- التصرف القانوني .	٢
المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة القواعد النظامية وفروع الأنظمة ومصادرها.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	تسمية أنواع الحقوق وأركانها ومصادرها في النظام والفقهاء.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	تفسير القواعد النظامية.	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.4	وصف مصادر النظام في المملكة.	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		المحاضرة الصفية	تقييم العروض
			الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	تحليل آليات وأدوات سن الأنظمة في المملكة	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	المقارنة بين الحقوق في الأنظمة والفقهاء الإسلامي.	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران
2.3	التمييز بين أنواع القانون وأنواع الحقوق وأنواع الأشخاص.	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
		التطبيق العملي	تقييم الواجبات
		التعلم التعاوني	تقييم العروض
		ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
3.0			
3.1	التعاون مع الجهات المختصة في سن الأنظمة		الملاحظة والتقييم
3.2	قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة		تقييم الواجبات والتمارين
3-3	المبادرة إلى نشر الوعي النظامي	إدارة قاعة الدرس	تقييم الأقران
3-4	التخطيط للمسائل النظامية من حيث التصنيف والتبويب	البحوث القصيرة	تقييم البحوث
3-5	تنظيم الدورات في أساسيات النظام.	التمارين والواجبات	تقييم استخدام البرامج
3-6	إظهار الوعي بالانسجام بين الأنظمة والشريعة الإسلامية في المملكة.	التعلم التعاوني	تقييم استخدام المواقع الإلكترونية .
3-7	التعاون مع الجهات المختصة في سن الأنظمة	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة .	
3-8	قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	الخامس	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.

- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المقدمة في دراسة الأنظمة لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الأنظمة- كلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز (جدة) المملكة العربية السعودية .	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - المدخل الفقهي العام ، د. مصطفى الزرقا . - مصادر الحق في الفقه الإسلامي، د. عبدالرزاق السنهوري. - المدخل لدراسة الأنظمة، د. عبدالرزاق الفحل وآخرون - المدخل للعلوم القانونية، د. عبدالمنعم البدرابي. - الأنظمة العدلية المختلفة . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - مجلة العدل. - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. - المكتبة الشاملة - المكتبة العلمية - جامع الكتب المصورة 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية ، جهاز عرض البيانات .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
==	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل) فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف -

قسم الفقه	جهة الاعتماد
العشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/٠٧/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حقوق الإنسان
رمز المقرر:	٣٠٤٠٤ فقه-٣
البرنامج:	الشريعة + أصول الدين
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات اسبوعياً
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابعة/الحادي عشر (اختياري)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق) قاعات المحاضرات التقليدية

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر يتضمن المقرر على المبادئ الأساسية في حقوق الإنسان ونشأتها ، وأقسام حقوق الإنسان وتطبيقاتها، وحقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وحقوق بعض الفئات الخاصة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية في حقوق الإنسان ونشأتها ، وأقسام حقوق الإنسان وتطبيقاتها، وحقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وحقوق بعض الفئات الخاصة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 معرفة حقوق إنسان واهميتها على الصعيدين الدولي والمحلي.
	1.2 تسمية حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
	1.3 تلخيص حقوق بعض الفئات الخاصة.
	1.4 وصف الحق في حرمة الحياة الخاصة.
	2 المهارات
	2.1 تحليل حقوق الإنسان في المواثيق الدولية.
	2.2 المقارنة بين الحق في الحياة في القانون الدولي والتشريع الإنساني.
	2.3 التمييز بين حق الحرية في القانون الدولي وحق الحرية في التشريع الإسلامي والأنظمة السعودية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2.4
	3 القيم
	3.1 التعاون مع الجهات المختصة في تطبيق حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
	3.2 قيادة الفرق بتطبيق حقوق بعض الفئات الخاصة.
	3.3 المبادرة إلى نشر الوعي بحق الرعاية الصحية ، وحق الرعاية الاجتماعية.
	3.4 يستنبط حق المساواة في التشريع الإسلامي.
	3.5 تنظيم الدورات للتوعية بحقوق الإنسان.
	3.6 إظهار الوعي بانسجام أنظمة المملكة العربية السعودية مع التشريع الإسلامي.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> - معنى الحق والحرية وتطور مفهومها . - المبادئ التي تحكم حقو الإنسان . - مصادر حقوق الإنسان ، وحمائتها : <ul style="list-style-type: none"> ١- المصدر الديني ٢- المصدر الفلسفي . ٣- المصدر الدولي والوطني .
٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> - الشبهات التي تثار حول حقوق الإنسان في الإسلام . - موقف المملكة العربية السعودية من حقوق الإنسان . - ضمانات حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والتشريعات الوضعية والدولية .
٤	٢	<p>أقسام حقوق الإنسان وتطبيقاتها :</p> <p>أولاً : حقوق الانسان الأساسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- حق الحياة . ٢- الحق في الحرية . (مفهوم الحرية وأنواعها وضوابطها) ٣- الحق في العدل والمساواة
٤	٢	<p>ثانياً : حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية</p> <ul style="list-style-type: none"> ٤- حق العمل ٥- حق التملك . ٦- حق التعليم . ٧- حق الرعاية الصحية . ٨- حق الرعاية الاجتماعية.
٤	٢	<p>ثالثاً : حقوق الانسان المدنية</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- الحق في الأمن . ٢- الحق في حرمة الحياة الخاصة . ٣- حق الجنسية . ٤- حق التنقل .

ساعات الاتصال	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	رابعاً : حقوق بعض الفئات الخاصة وتطبيقاتها في الأنظمة السعودية : - حقوق الطفل . - حقوق المتهم . - حقوق المساجين . - حقوق الإنسان أثناء تنفيذ العقوبة . - حقوق المرضى وكبار السن . - حقوق غير المسلمين .
٤	٢	آليات حماية حقوق الانسان - الهيئات الوطنية لحماية حقوق الانسان - تنظيم هيئة حقوق الانسان . - المنظمات الحكومية وغير الحكومية لحماية حقوق الانسان
٢	١	- الهيئات الدولية لحماية حقوق الانسان - دور منظمة الأمم المتحدة . - دور المعاهدات الدولية والاقليمية لحماية حقوق الانسان - التحفظات الواردة على بعض المبادئ المتضمنة في المواثيق والعهد الدولي المقررة للحقوق والحريات من قبل المملكة العربية السعودية .
٣٠	١٥	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة حقوق إنسان واهميتها على الصعيدين الدولي والمحلي.	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
1.2	تسمية حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران. تقييم البحوث.
1.3	تلخيص حقوق بعض الفئات الخاصة.	العروض التقديمية.	تقييم الواجبات.
1.4	وصف الحق في حرمة الحياة الخاصة.	المحاضرة الصفية.	تقييم العروض. الملاحظة والتقييم.
2.0	المهارات		
2.1	تحليل حقوق الإنسان في المواثيق الدولية.	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
2.2	المقارنة بين الحق في الحياة في القانون الدولي والتشريع الإنساني.	الحوار والمناقشة. التمارين والواجبات.	تقييم البحوث. الاختبار العملي.
2.3	التمييز بين حق الحرية في القانون الدولي وحق الحرية في التشريع الإسلامي والأنظمة السعودية.	التطبيق العملي. التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد.	تقييم الأقران. تقييم التمارين والواجبات. الملاحظة والتقييم.
2.4			
3.0	القيم		
3.1	التعاون مع الجهات المختصة في تطبيق حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة.	الملاحظة والتقييم. تقييم التمارين والواجبات.
3.2	قيادة الفرق بتطبيق حقوق بعض الفئات الخاصة.	التمارين والواجبات.	تقييم الأقران.
3.3	المبادرة إلى نشر الوعي بحق الرعاية الصحية ،	التعلم التعاوني.	تقييم البحوث.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	و حق الرعاية الاجتماعية. يستنبط حق المساواة في التشريع الإسلامي.	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
3.5	تنظيم الدورات للتوعية بحقوق الإنسان.		
3.6	إظهار الوعي بانسجام أنظمة المملكة العربية السعودية مع التشريع الإسلامي.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	الاسبوع الثامن	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- حقوق الإنسان في الإسلام وتطبيقاتها في الأنظمة السعودية، د. ناصر بن محمد البقمي - كلية الملك فهد الأمنية - مركز البحوث والدراسات - آخر طبعة.
المراجع المساندة	- حق الانسان في الرفاهية الاجتماعية دراسة مقارنة بين القانون الدولي العام والفقاه الإسلامي، د. محمد فؤاد رشاد.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل الصادرة من وزارة العدل السعودية. • المواقع ذات الصلة ومنها: (موقع هيئة الخبراء السعودي، موقع مجلس القضاء الاعلى، وزارة العدل، موقع مجلس الشورى). • تطبيق الأنظمة السعودية في أجهزة الجوال. • الكتب والمجلات القانونية الإلكترونية. • المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الإنسان في التنظيمات القانونية في المملكة العربية السعودية، د. خالد بن سليمان العبيد، ٢٠٠٨م. • موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام وسماتها في المملكة العربية السعودية، د. عدنان بن محمد بن عبد العزيز الوزان، مؤسسة الرسالة. • حقوق الإنسان في الإسلام (المجتمع السعودي أنموذجاً) سلمان بن محمد بن سلمان العمري، ٢٠١٤م.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف -

قسم الفقه	جهة الاعتماد
العشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/٠٧/٢٩	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الأسرة
رمز المقرر:	٣٣٥- فقه-٣
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الخامس/الثانية
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١- الوصف العام للمقرر يتضمن هذا المقرر أحكام النكاح وآثاره وفرق النكاح (الخلع والفسخ والطلاق والرجعة والإيلاء واللعان) والعدد والإحداد والرضاع والحضانة والنفقات وأحكام اللباس والزينة.
٢- الهدف الرئيس للمقرر أن يلم الطالب بدراسة أحكام النكاح وآثاره وفرق النكاح (الخلع والفسخ والطلاق والرجعة والإيلاء واللعان) والعدد والإحداد والرضاع والحضانة والنفقات وأحكام اللباس والزينة.

• المنهجية العامة لتدريس محتوى المقرر:

١- بيان صورة المسألة
٢- بيان الحكم الشرعي فيها.
٣- ذكر الأدلة الشرعية على هذا الحكم.
٤- ذكر الأمثلة والتطبيقات المعاصرة إن وجدت.
٥- القراءة النصية لبعض المصادر الأصيلة في التخصص.
٦- الاهتمام بدراسة مسائل مختارة من الفقه على طريقة الفقه المقارن بين المذاهب الفقهية المشهورة من خلال المنهجية التالية:
- تحرير محل النزاع في المسألة .
- ذكر أقوال أهل العلم فيها.
- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة.
- بيان سبب الخلاف في المسألة .
- الترجيح وبيان وجهه.

- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 معرفة حقيقة النكاح وأحكامه، وآثاره.
	1.2 ذكر الأحكام المتعلقة بالخطبة في عقد النكاح.
	1.3 المقارنة بين الفسخ والطلاق
	1.4 إظهار أحكام الخلع واللعان والظهار والإيلاء والرجعة.
	1.5 التمييز بين المطلقة الرجعية والبانن.
	2 المهارات
	2.1 تلخيص شروط اللعان وكيفيته والآثار المترتبة عليه
	2.2 المساهمة في نشر الضوابط الشرعية للباس الرجل والمرأة.
	2.3 الالتزام بتطبيق أحكام الإسلام في الرضاع والحضانة.
	3 القيم
	3.1 صياغة موانع الحضانة ومسقطاتها
	3.2 الحكم على الشرعي على عمليات التجميل.
	3.3 تصنيف المستحقين للنفقة .

ج. موضوعات المقرر

ساعات التدريس	عناصر الموضوعات	المعيار
٤	١. تعريف النكاح ، وبيان حكمه ، وحكمته ، وأركانه ٢. الكفاءة في عقد النكاح ، وبيان الصفات التي تراعى عند الاختيار ٣. الخطبة : المراد بها ، وحكمها الشرعي ، وحكم النظر إلى المخطوبة ، وحدوده الشرعية . ٤. شروط صحة النكاح . ٥. الشروط المقترنة بعقد النكاح ، وأقسامها ، وأحكامها . ٦. عيوب الزوجة والزوج ، وأثرها في عقد النكاح .	النكاح وأحكامه وآثاره
٤	٧. الصداق : تعريفه ، وبيان ما يصلح أن يكون صداقاً ، وحكمه ، وحكم تأجيله . ٨. المحرمات في النكاح، المراد بهن، أقسامهن، وتعدادهن ، والأحكام المتعلقة بهذا التحريم . ٩. حكم نكاح الكتابية ، وشروط جوازه . ١٠. نكاح الشغار : المراد به وحكمه . ١١. نكاح المتعة : المراد به وحكمه . ١٢. نكاح التحليل : المراد به وحكمه . ١٣. النكاح بنية الطلاق : المراد به وحكمه . ١٤. حكم إعلان النكاح ، وما يحصل به ، وحكم الضرب بالدفع عليه . ١٥. وليمة العرس وحكم إقامتها ، وحكم إجابة الدعوة إليها وأحوالها . ١٦. الحقوق الزوجية المشتركة، وحقوق الزوج وواجباته ، وحقوق الزوجة وواجباتها .	

المعيار	عناصر الموضوعات	ساعات التدريس
	<p>١٧. العشرة : المراد بها ، وحكمها ، وحكمتها ، وكيفية كونها بالمعروف .</p> <p>١٨. تعدد الزوجات ، ومفهوم العدل بينهن ، وكيفيته .</p> <p>١٩. أحكام الوطء ، وآدابه .</p> <p>٢٠. العضل ، المراد به ، وحكمه ، وأثره .</p> <p>٢١. النشوز المراد به : وما تصير به المرأة ناشراً وحكم ذلك ، ومنهج الإسلام في علاجه .</p>	٢
	<p>١. تعريف الخلع وبيان حكمه ، وتكليفه ، وشروط صحته ، وصيغته ، وأحكام العوض فيه .</p> <p>٢. تعريف الفسخ ، والفرق بينه وبين الطلاق والخلع ، وبيان أحكامه .</p>	٢
	<p>٣. تعريف الطلاق وبيان حكمه ، وحكمته ، وشروط صحته ، وصيغته الصريحة والكنائية .</p> <p>٤. تعريف الطلاق السني وطلاق البدعة ، وما يتعلق بهما من أحكام .</p> <p>٥. الفرق في الطلاق بين المدخول بها وغيرها .</p>	٢
فُرُق النكاح	<p>٦. - تعليق الطلاق ويمينه ، وأحكام كل منهما .</p> <p>٧. - متعة الطلاق : المراد بها ، ومقدارها ، وحكمها ، ومن تثبت له .</p> <p>٨. - تعريف الرجعة ، وبيان شروطها ، وحكمها ، وكيفية حصولها ، وحكم ذلك .</p>	٢
	<p>٩. - تعريف الإيلاء ، وبيان شروطه ، وصيغته ، والأحكام المترتبة عليه .</p> <p>١٠. - تعريف الظهار ، وبيان حكمه ، وشروطه ، وصيغته ، والأحكام المترتبة عليه .</p> <p>١١. - تعريف اللعان ، وبيان حكمه ، وشروط وقوعه ، والآثار المترتبة عليه وكيفيته ، وألفاظه .</p>	٢
العدد والإحداد	<p>١. - العدة : المراد بها والحكمة من مشروعيتها ، وأنواع المعتدات ، وحكم كل نوع .</p> <p>٢. - الزوجة التي لا عدة عليها .</p> <p>٣. - الإحداد : المراد به ، وحكمه ، والحكمة من مشروعيتها ، ومن يلزمها .</p> <p>٤. - الأشياء التي تجتنبها المحدة .</p> <p>٥. - مكان إحداد المحدة لوفاة زوجها ، ومتى يجوز خروجها منه .</p>	٢
الرضاع والحضانة	<p>١. - الرضاع : المراد به ، وشروطه ، وانتشار التحريم به .</p> <p>٢. - تعريف الحضانة : وبيان حكمها ، وشروطها ، ومراتب الأحقية بها .</p> <p>٣. - الأحق بالحضانة بعد بلوغ السابعة للذكر والأنثى .</p> <p>٤. - موانع الحضانة ، ومسقطاتها .</p>	٢
النفقات	<p>١. - المراد بالنفقة على الزوجة ، وبيان سببها ، حكمها ، وشروطها .</p> <p>٢. - القدر الواجب في النفقة .</p> <p>٣. - نفقة المطلقة الرجعية والبانن والمتوفى عنها زوجها .</p> <p>٤. - مسقطات النفقة على الزوجة .</p>	٢
	<p>٥. - النفقة على الأبناء ، حكمها ، ومقدارها ، وأبرز قواعدها العامة .</p> <p>٦. - النفقة على الوالدين : وحكمها ، وموجبها .</p> <p>٧. - النفقة على الأقارب : ومن تجب نفقتهم من الأقارب ، ومراتبهم ، وشروط وجوب النفقة عليهم .</p>	٢
أحكام اللباس والزينة	<p>١. - تعريف اللباس ، وتنزيل الأحكام التكليفية على أحواله ، ومدى اعتبار العرف فيه .</p> <p>٢. - الضوابط الشرعية للباس الرجل والمرأة ، والآداب المتعلقة بذلك .</p> <p>٣. - حكم الألبسة المشتملة على صور وكتابات لا يفهم معناها .</p>	٢
	<p>٤. - لباس الشهرة ، المراد به ، وحكمه .</p> <p>٥. - إسبال اللباس ، المراد به وأحواله ، وحكمه .</p> <p>٦. - زينة المرأة ، المراد بها ، وأدلة مشروعيتها ، وضوابطها .</p> <p>٧. - عمليات التجميل ، المراد بها ، وأنواعها ، وحكمها .</p>	٢

المعيار	عناصر الموضوعات	ساعات التدريس
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة حقيقة النكاح وأحكامه، وآثاره.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر الأحكام المتعلقة بالخطبة في عقد النكاح.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	المقارنة بين الفسخ والطلاق	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.4	إظهار أحكام الخلع واللعان والظهار والإيلاء والرجعة.	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
1.5	التمييز بين المطلقة الرجعية والبانن.	المحاضرة الصفية	تقييم العروض
2.0	المهارات		الملاحظة والتقييم
2.1	تلخيص شروط اللعان وكيفيته والآثار المترتبة عليه	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	المساهمة في نشر الضوابط الشرعية للباس الرجل والمرأة.	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	الالتزام بتطبيق أحكام الإسلام في الرضاع والحضانة.	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
		التطبيق العملي	تقييم الأقران
		ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات
		دراسة حالة أو مشكلة	الملاحظة والتقييم
		تحليل النصوص	
		المحاضرة الصفية	
2.3	القيم		
3.1	صياغة موانع الحضانة ومسقطاتها	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	الحكم على الشرعي على عمليات التجميل.	إدارة قاعة الدرس	تقييم التمارين والواجبات
3.3	تصنيف المستحقين للنفقة .	البحوث القصيرة	تقييم الأقران
		التمارين والواجبات	تقييم البحوث
		التعلم التعاوني	تقييم استخدام البرامج
		استخدام المواقع الإلكترونية	والمواقع الإلكترونية
		المتخصصة	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	السادس	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- منار السبيل لإبراهيم ضويان
المراجع المساندة	- العدة شرح العمدة: لعبد الرحمن بن إبراهيم المقدسي - بداية الراغب لشرح عمدة الطالب لعثمان أحمد النجدي الحنبلي. - الفقه الميسر لمجموعة من العلماء . - الملخص الفقهي للفوزان.

<ul style="list-style-type: none"> - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع الشبكة الفقهية . - موقع الملتنقى الفقهي . - موقع الرئاسة العامة لهيئة كبار العلماء. - موسوعة الفقه في موقع وزارة الشؤون الإسلامية. - موقع المجمع الفقهي الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي - مواقع أصحاب الفضيلة العلماء (ابن باز، ابن عثيمين، ابن جبرين، وغيرهم). 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض. - مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. - مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة -تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - الموسوعة الفقهية الكويتية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض . 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف -

قسم الفقه	جهة الاعتماد
العشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/٠٧/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الجنائيات والحدود
رمز المقرر:	٣-٣٤٣ فقه-٣
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة/التاسع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١- الوصف العام للمقرر يتضمن هذا المقرر دراسة أحكام الجنايات والحدود، والأطعمة والأشربة، والذكاة والصيد، واليمين والنذر وما يتعلق بها.
٢- الهدف الرئيس للمقرر أن يلم الطالب بدراسة أحكام الجنايات والحدود والأطعمة والأشربة والذكاة والصيد واليمين والنذر وما يتعلق بها.

• المنهجية العامة لتدريس محتوى المقرر:

١- بيان صورة المسألة
٢- بيان الحكم الشرعي فيها.
٣- ذكر الأدلة الشرعية على هذا الحكم.
٤- ذكر الأمثلة والتطبيقات المعاصرة إن وجدت.
٥- القراءة النصية لبعض المصادر الأصيلة في التخصص.
٦- الاهتمام بدراسة مسائل مختارة من الفقه على طريقة الفقه المقارن بين المذاهب الفقهية المشهورة من خلال المنهجية التالية:
- تحرير محل النزاع في المسألة.
- ذكر أقوال أهل العلم فيها.
- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة.
- بيان سبب الخلاف في المسألة.
- الترجيح وبيان وجهه.
- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 معرفة معنى الجنايات، والحكمة من مشروعية القصاص.
	1.2 ذكر أقسام الجناية وما يجب بالجناية على النفس أو دونها.
	1.3 استعراض كفارة القتل.
	2 المهارات
	2.1 تحليل حد الردة.
	2.2 إظهار شروط وجوب إقامة الحد.
	2.3 التمييز بين أنواع اليمين.
	3 القيم
	3.1 تقسيم أحكام الذبائح.
	3.2 المساهمة في تحذير المجتمع بخطورة الزنا واللواط وعقوبتهما في الدنيا والآخرة.
	3.3 تشخيص الصور المعاصرة للتعزير.
	3.4 استخدام برامج المكتبة الشاملة للوصول إلى أقوال الفقهاء في أحكام القصاص والعقوبات.
	3.5 الحكم على المسائل المستجدة في العقوبات والحدود.
	3.6 التمسك بأحكام الشرع في الحدود والتعزير

ج. موضوعات المقرر

ساعات التدريس	عناصر الموضوعات	قائمة الموضوعات
٢	- تعريف الجنايات، وأقسامها ، وما يجب بالجناية على النفس أو ما دونها. - الحكمة من مشروعية القصاص ، وشروط وجوبه ، ومسقطاته	الجنايات
٢	- كفارة القتل : معناها ، والحكمة التشريعية منها ، والقتل الذي تجب فيه، وبيان أهم أحكامها.	
١	- الحدود : تعريفها، والحكمة من إقامتها، وشروط وجوب إقامة الحد.	
١	- حد الزنا، وأحكامه، وعقوبة اللواط .	
١	- حد القذف ، وأحكامه.	
١	- حد شرب المسكر ، وأحكامه.	
١	- حد السرقة، وأحكامه .	
١	- حد الردة ، وأحكامه .	الحدود والتعزيرات
١	- حد الحرابة ، وأحكامه.	
١	- البغي، وأحكامه . - التعزير وأحكامه.	
٠	- كتاب (القضاء) والفتيا - تنصيب القضاة - فصل - (فصل الخصومات، وأخذ الحق) ممن يجب عليه (ودفعه للمستحق).	كتاب القضاء

ساعات التدريس	عناصر الموضوعات	قائمة الموضوعات
	<ul style="list-style-type: none"> - في شروط القاضي - التحكيم - في آداب القضاء - باب طريق الحكم وصفته - في تعديل الشهود وجرحهم - هل ينفذ حكم القاضي باطنا - في القضاء على الغائب - كتاب القاضي إلى القاضي 	
٠	<ul style="list-style-type: none"> - باب القسمة - [قسمة التراضي] - [المهاياة] - [في قسمة الإجماع] - [القاسم] - [القرعة في القسمة] - [نقض القسمة] - باب الدعاوى والبيانات - كتاب الشهادات - فصل - باب شروط من تقبل شهادته - فصل - باب موانع الشهادة - باب أقسام المشهود به من جهة عدد الشهود - فصل - (باب الشهادة على الشهادة) وباب الرجوع عن الشهادة (و) باب (صفة أدائها) - [في صفة الأداء] - [رجوع الشهود عن شهادتهم] - [تعزير شاهد الزور] - باب اليمين في الدعاوى - [في تغليظ اليمين] - كتاب الإقرار - فصل - [باب ما يحصل به الإقرار] - [فيما إذا وصل بإقراره ما يغيره] - [الاستثناء في الإقرار] - فصل - باب الإقرار بالمجمل - فصل 	
١	<ul style="list-style-type: none"> - الأصل في الأطعمة، وضوابط ما يحل منها، وما يحرم ، وما يكره، وأسباب 	أحكام الأطعمة والأشربة

ساعات التدريس	عناصر الموضوعات	قائمة الموضوعات
	ذلك.	
١	- المحرم من الحيوانات. - الفواسق من الحيوانات، وحكم قتلها، والحكمة منها. - الحيوانات المستخبثة : المراد بها، والتمثيل لها ، وبيان حكمها.	
١	- أحكام أكل المحرمات عند الاضطرار.	
١	- الأصل في الأشربة ، وضوابط ما يحل منها وما يحرم.	
١	- الذكاة: المراد بها، وحكمها ، وحكمتها.	
١	- شروط الذكاة. - أحكام ترك التسمية على الذبيحة عند الذبح.	
١	- أحكام الذبائح التي لا تحلها الذكاة ، كالذبح لغير الله ، وذبيحة المجوسي ونحوه.	الذكاة والصيد وأحكامهما
١	- حكم الذبائح واللحوم المستوردة.	
١	- الصيد : المراد به ، وحكمه ، وشروط حله ، وبيان أبرز أحكامه.	
١	- اليمين : المراد بها ، وحكمها ، والحلف المشروع وغيره.	
١	- الألفاظ التي تتعد بها اليمين ، ومتى تكون؟ وما يترتب على ذلك	
١	- أنواع اليمين ، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها.	
١	- شروط وجوب كفارة اليمين.	
١	- التورية في اليمين ، والتعريض فيها.	اليمين وأحكامها
١	- الاستثناء في اليمين : المراد به، وأمثله، وشروطه، وأثره على اليمين.	
١	- الحنث في اليمين : المراد به، وحكمه، والكفارة المترتبة على ذلك ، ومقدارها.	
١	- النذر : المراد به ، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به.	
١	- أقسام النذر ، وحكم الكفارة في كل قسم ، مع التمثيل.	النذر وأحكامه
٣٠	المجموع	-

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	معرفة معنى الجنايات، والحكمة من مشروعية القصاص.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	ذكر أقسام الجناية وما يجب بالجناية على النفس أو دونها.		
1.3	استعراض كفارة القتل.		
2.0	المهارات		
2.1	تحليل حد الردة.	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
2.2	إظهار شروط وجوب إقامة الحد.		
2.3	التمييز بين أنواع اليمين.		
2.3	القيم		
3.1	تقسيم أحكام الذبائح.	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.2	المساهمة في تحذير المجتمع بخطورة الزنا واللواط وعقوبتهما في الدنيا والآخرة.		
3.3	تشخيص الصور المعاصرة للتعزير.		
3.4	الحكم على المسائل المستجدة في العقوبات والحدود.		
3.5	التمسك بأحكام الشرع في الحدود والتعزير		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	السادس	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- منار السبيل لإبراهيم ضويان
المراجع المساندة	- العدة شرح العمدة: لعبد الرحمن بن إبراهيم المقدسي - بداية الراغب لشرح عمدة الطالب لعثمان أحمد النجدي الحنبلي. - الفقه الميسر لمجموعة من العلماء . - الملخص الفقهي للفوزان.
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع الشبكة الفقهية . - موقع الملتنقى الفقهي .

<ul style="list-style-type: none"> - موقع الرئاسة العامة لهيئة كبار العلماء. - موسوعة الفقه في موقع وزارة الشؤون الإسلامية. - موقع المجمع الفقهي الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي - مواقع أصحاب الفضيلة العلماء (ابن باز، ابن عثيمين، ابن جبرين، وغيرهم). 	
<ul style="list-style-type: none"> - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض. - مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. - مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة - تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - الموسوعة الفقهية الكويتية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة - الرياض . 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف -

جهة الاعتماد	قسم الفقه
رقم الجلسة	العشرون
تاريخ الجلسة	١٤٣٠/٠٧/٢٩ هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات
رمز المقرر:	١١٤ فقه-٣
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ١٠
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ١٠
٢. أنشطة تقييم الطلبة ١٠
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ١١
- و - مصادر التعلم والمرافق: ١١
١. قائمة مصادر التعلم: ١١
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١١
- ز. تقويم جودة المقرر: ١١
- ح. اعتماد التوصيف ١٢



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الخامس/الثانية
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١- الوصف العام للمقرر يتضمن هذا المقرر أحكام الطهارة والصلاة والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.
٢- الهدف الرئيس للمقرر إمام الطالب بأحكام الطهارة والصلاة والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.

• المنهجية العامة لتدريس محتوى المقرر:

١- بيان صورة المسألة
٢- بيان الحكم الشرعي فيها.
٣- ذكر الأدلة الشرعية على هذا الحكم.
٤- ذكر الأمثلة والتطبيقات المعاصرة إن وجدت.
٥- القراءة النصية لبعض المصادر الأصيلة في التخصص.
٦- الاهتمام بدراسة مسائل مختارة من الفقه على طريقة الفقه المقارن بين المذاهب الفقهية المشهورة من خلال المنهجية التالية:
- تحرير محل النزاع في المسألة.
- ذكر أقوال أهل العلم فيها.
- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة.
- بيان سبب الخلاف في المسألة.
- الترجيح وبيان وجهه.
- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 معرفة الطهارة: معناها، وأنواعها، وحكمها، وأقسام المياه.
	1.2 ترتيب فرائض الوضوء وسننه ونواقضه .
	1.3 استعراض أحكام الأنية واستعمالها
	2 المهارات
	2.1 تطبيق أحكام المسح على الخفين والحوائل والتيمم.
	2.2 تلخيص صفة الصلاة وأركانها وواجباتها وسننها.
	2.3 تمييز أهل الأعدار عن غيرهم.
	3 القيم
	3.1 تكيف أثر التدوي بالوسائل الطبية الحديثة علي صحة الصوم.
	3.2 المشاركة في نشر أحكام الزكاة ومصارفها.
	3.3 الالتزام بأحكام الحج والعمرة.
	3.4 تأدية زيارة المسجد النبوي بالصفة المشروعة.
	3.5 ترتيب من تصح إمامته في الصلاة ومن لا تصح.
	3.6 اظهار أحكام الإسلام في الجهاد.
	3.7 استخدام التقنية الحديثة في اثبات هلال شهر رمضان.

ج. موضوعات المقرر

ساعات التدريس	عناصر الموضوعات	المعيار
١	- تعريف الفقه ، وبيان أهميته ، وحكم تعلمه، وموضوعه . - نشأة الفقه الإسلامي وتطوره عبر التاريخ . - التعريف بالمذاهب الفقهية الأربعة، وأبرز أعلام كل مذهب، وأهم مصادره المعتمدة	المدخل إلى علم الفقه
١	- الطهارة: معناها، وأنواعها ، وحكمها. - الحدث: معناه، وأنواعه ، وحكم كل نوع. - أقسام المياه، والفروق بينها، وحكم التطهر بكل نوع ، وحكم المياه المعالجة. - حد الماء الكثير والماء القليل، وبيانه بالمقادير الحديثة، وأثر النجاسة فيه. - أحكام الاشتباه والشك في طهارة المياه والملابس ومواضع الصلاة.	الطهارة وأحكامها وأنواع الماء المتطهر به
	- أنواع الأواني وحكم استعمال كل نوع منهما. - أحكام اتخاذ أنية الذهب والفضة واستعمالها. - اتخاذ الأواني الثمينة من غير الذهب والفضة ، وحكم استعمالها .	الأنية وأحكام استعمالها
١	- الاستنجاء : معناه ، وصفته. - الاستجمار: معناه، وحكم استعمال أدوات التنظيف كالمناديل ونحوها. - صفة الاستجمار وشروطه. - آداب دخول الخلاء وقضاء الحاجة. - حكم استقبال القبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة .	أحكام الاستنجاء والاستجمار وآدابهما
١	- سنن الفطرة : المراد بها وحكماتها . - الختان: تعريفه ، وحكمه للذكر والأنثى، والمستحب في وقته. - الاستحداد : تعريفه ، وحكمه ، وما يكون به ، ووقته. - تقليم الأظافر : تعريفه ، وحكمه ، ووقته. - نتف الإبط ، تعريفه ، وحكمه ، والسنة فيه. - السنة في شعر الشارب واللحية والرأس، وما يتعلق بذلك من أحكام.	سنن الفطرة وأحكام السواك

ساعات التدريس	عناصر الموضوعات	المعيار
	- السواك : تعريفه، وحكمه، وفضله، والمستحب في وقت السواك تعريفه، وحكمه، وفضله، والمستحب في وقت التسوك وكيفيته، وحكم ما يقوم مقام السواك من أدوات التنظيف.	
١	- فروض الوضوء : تعدادها، والمراد بها ، والاستدلال لها، وأحكامها - شروط الوضوء : تعدادها، والمراد بها ، والاستدلال لها، وأحكامها - أحوال الشك في الطهارة والحدث. - سنن الوضوء : تعدادها ، والمراد بها ، والاستدلال لها . - مكروهات الوضوء : تعدادها ، والمراد بها ، والاستدلال لها . - صفة الوضوء بالتفصيل . - نواقض الوضوء : تعدادها، والمراد بها ، والاستدلال لها، وأحكامها - ما يمنع منه المحدث حدثاً أصغر .	أحكام الوضوء، وشروطه، وسننه، ونواقضه
١	- موجبات الغسل : تعدادها، والمراد بها ، والاستدلال لها، وأحكامها - صفة الغسل الكامل ، والغسل المجزئ. - أجزاء الغسل عن الوضوء. - ما يمنع منه المحدث حدثاً أكبر.	موجبات الغسل وصفته، وأحكامه
	- الحوائل: المراد بها، ومشروعية المسح عليها، وأنواعها، وحكم كل نوع. - شروط المسح على الخفين والحوائل ، وكيفيته. - مدة المسح ابتداءً وانتهاءً ، وما يترتب على ذلك من أحكام. - مبطلات المسح على الخفين والجوارب والجباير وسائر الحوائل.	أحكام المسح على الخفين والحوائل
١	- التيمم : معناه وأدلة مشروعيته ، والحكمة منه، وهل هو مبيح أو رافع؟ وأثر الخلاف في ذلك. - شروط التيمم، وأثر تخلفها أو بعضها في صحة التيمم. - صفة التيمم مع التطبيق العملي. - مبطلات التيمم. - تيمم المريض ومسحه وغسله.	التيمم وصفته وأحكامه
١	- النجاسة : معناها، وأقسامها بحسب الاعتبارات المختلفة. - النجاسات المعفو عنها . - كيفية تطهير النجاسات.	النجاسة وأقسامها وأحكامها
١	- الحيض : معناه، وصفة دمه. - أدنى سن حيض فيه المرأة ومنتهاه. - أقل مدة الحيض وغالبها وأكثرها. - ما يتعلق بالحيض من أحكام في أبواب العبادات والنكاح. - أحوال الحائض ، وحكم كل حالة. - أحكام الصفرة والكدرة قبل الحيض وبعده وأثناءه. - الاستحاضة : المراد بها، والفرق بين دمها ودم الحيض، وأحوال المستحاضات وأحكامها، وكيفية تطهير المستحاضة ومن في حكمها. - النفاس: المراد به والفرق بينه وبين الحيض، ومدة النفاس غالباً ، وأقل النفاس وأكثره - ما يتعلق بالنفاس من أحكام في أبواب العبادات والنكاح. - أحكام خروج الدم من الحامل أثناء الحمل ، والدم الناشئ عن الإسقاط .	الحيض والاستحاضة والنفاس وأحكامها
١	- الأذان والإقامة : المراد بهما، وحكمهما، وشروطهما. - شروط المؤذن وما يستحب فيه. - صيغ الأذان والإقامة ، وسننهما، ومبطلاتهما . - ما يسن لسامع المؤذن أثناء الأذان وبعده.	الأذان والإقامة وأحكامهما

ساعات التدريس	عناصر الموضوعات	المعيار
٢	<ul style="list-style-type: none"> - الصلاة : تعريفها، ومشروعيتها، ومكانتها، وحكم تاركها. - شروط الصلاة : تعدادها ، وما يترتب على الإخلال بها. - الأوقات الاختيارية والاضطرارية للصلوات . - وقت الصلاة في البلاد التي لا يتميز فيها الليل عن النهار، أو يطول طولاً خارجاً عن المعتاد. - ما يدرك به الوقت. - تعريف العورة، وحكم سترها في الصلاة وفي غيرها، وحكم النظر إليها، وحد عورة الرجل وعورة المرأة ، وحالات الترخّص في كشفها وضوابط ذلك، وأثر انكشاف العورة في الصلاة. - حكم صلاة من صلى وعليه نجاسة، أو وهو حامل للنجاسة أو متصل بها، وصور ذلك. - الأماكن التي ينهى عن الصلاة فيها. - استقبال القبلة بالنظر إلى احوال المصلي ومكانه. 	حقيقة الصلاة ومشروعيتها وشروطها
١	<ul style="list-style-type: none"> - النية في الصلاة : وقتها، وحكم تعيينها ، وما يبطلها ، وحكم قلبها، ومحلها، والتشريك فيها، وحكم الجهر بها. - نية الإمام ونية الإلتزام وأحكامهما، واختلاف النية بين الإمام والمأموم 	
١	<ul style="list-style-type: none"> - أركان الصلاة ، وواجباتها ، والفروق بينهما. - سنن الصلاة القولية والفعلية. - صفة الصلاة بالتفصيل . - الفرق بين الأفعال المباحة والمكروهة مما ليس من جنس الصلاة، وتأثيرها على الصلاة . 	أركان الصلاة وواجباتها وسننها وصفتها
١	<ul style="list-style-type: none"> - مكروهات الصلاة : تعدادها، والمراد بها ، والاستدلال لها. - مبطلات الصلاة. - كيفية قضاء الفوائت. 	
١	<ul style="list-style-type: none"> - سجود السهو : المراد به ، وحكمه. - أسباب سجود السهو ، ومحلّه. - أحكام سهو الإمام والمأموم والمنفرد. 	أحكام السهو في الصلاة
١	<ul style="list-style-type: none"> - صلاة التطوع : المراد بها، وأنواعها ، وأكدها. - أحكام صلاة الوتر وقيام الليل. - صلاة التراويح: حكمها، وصفتها ، وعدد ركعاتها. - السنن الرواتب : المراد بها ، وتعدادها، وأحكامها. - صلاة الضحى : حكمها، وصفتها، وعدد ركعاتها، ووقتها. - الأوقات المنهي عن التطوع فيها ، وبيان ما يجوز فيها من الصلوات وما لا يجوز . 	صلاة التطوع وأحكامها
١	<ul style="list-style-type: none"> - حكم صلاة الجماعة ، وحكمتها ، والعدد الذي تنعقد به. - من تصح إمامته ومن لا تصح ، وإمامة النساء، والأولى بالإمامة. - أحكام الاقتداء بالإمام . - ما تدرك به صلاة الجماعة. - الأعذار المسقطه للجماعة. 	صلاة الجماعة وأحكامها
١	<ul style="list-style-type: none"> - المراد بأهل الأعذار ، وتحديد المرض والسفر المبيحين للقصر والجمع. - صفة صلاة المريض والعاجز. - كيفية الصلاة في وسائل النقل المتنوعة . - قصر الصلاة : أحكامه وشروطه. - جمع الصلاة : أسبابه وأحكامه. 	صلاة أهل الاعذار
	<ul style="list-style-type: none"> - حكم صلاة الجمعة ، وحكمتها ، وشروط صحتها. - من تجب عليه صلاة الجمعة ، ومن تنعقد بهم. - خطبة الجمعة : حكمها ، وأركانها ، وشروطها ، وسننها. - صفة صلاة الجمعة بالتفصيل. - ما تدرك به صلاة الجمعة ، وكيفية قضائها. 	صلاة الجمعة

ساعات التدريس	عناصر الموضوعات	المعيار
	- سنن الجمعة .	
١	- صلاة العيدين: حكمها وحكمتها، وشروط صحتها، وما يستحب لها. - من تشرع له صلاة العيدين. - مكان إقامة صلاة العيدين. - صفة صلاة العيدين : حكمها وصفتها. - ما تدرک به صلاة العيدين، وكيفية قضائها.	صلاة العيدين والكسوف والاستسقاء
	- المراد بالخسوف والكسوف ، وحكم صلاتهما وحكمتهما . - صفة صلاة الخسوف والكسوف ، وحكم الجماعة فيهما ، وصفة النداء إليهما. - ما تدرک به صلاة الخسوف والكسوف ، كيفية قضائهما. - خطبة صلاة الخسوف والكسوف : حكمها وصفتها. - الاستسقاء : معناه وأنواعه. - صلاة الاستسقاء : حكمها وحكم الجماعة لها ووقتها وصفة ادائها وآدابها. - الخطبة في صلاة الاستسقاء : حكمها وصفتها . - ما تدرک به صلاة الاستسقاء ، وكيفية قضائها.	
١	- تغسيل الميت : حكمه، وشروطه، وصفته . - الغاسل : صفاته ، وشروطه . - من لا يشرع تغسيله من الأموات . - حكم من تعذر تغسيله أو تغسيل بعضه. - تكفين الميت : حكمه ، وصفة الكفن والتكفين. - الصلاة على الميت : حكمها وصفتها وشروطها. - الصلاة على الغائب . - أحكام اتباع جنازة المسلم وغير المسلم. - صفة دفن الميت ، وبيان ما يكره فعله وما يحرم في القبر وقت الدفن وبعده. - حكم زيارة القبور وبيان آدابها. - التعزية: المراد بها ، ودليل مشروعيتها ، وحكم الجلوس لها ، ووسائلها المباحة، وحكم صنع الطعام لأهل الميت. - النعي الجانز والممنوع ، وصوره المعاصرة.	الجانز وأحكامها
١	- الزكاة : معناها وحكمها وأدلة مشروعيتها والحكمة منها . - الأموال التي تجب فيها الزكاة إجمالاً. - الشروط العامة لوجوب الزكاة إجمالاً ، وتقسيماتها حسب الاعتبارات المختلفة. - زكاة الدين : مفهومها ، شروط وجوب الزكاة على الدائن ، وأحكام زكاة الدين المؤجل والمقسط. - بهيمة الأنعام المراد بها ، وحكم زكاتها . - شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام . - أنصبة الإبل ومقدار الزكاة الواجبة فيها . - أنصبة البقر ومقدار الزكاة الواجبة فيها. - أنصبة الغنم ومقدار الزكاة الواجبة فيها.	حقيقة الزكاة وحكمها وشروط وجوبها زكاة بهيمة الأنعام.
١	- الخارج من الأرض : المراد به، وحكم زكاته. - حكم زكاة الحبوب والثمار ، وشروط وجوبها. - القدر الواجب إخراجه في زكاة الحبوب والثمار. - وقت وجوب الزكاة في الحبوب والثمار ، ووقت استقراره. - المراد بالنقدين ، ونصابهما ، وحكم زكاتها ، والمقدار الواجب فيها. - شروط وجوب زكاة النقدين . - الأوراق النقدية : المراد بها ، وحكم زكاتها ، ونصابها ، ومقدار الواجب فيها. - زكاة الحلي .	زكاة الخارج من الأرض زكاة النقدين
١	- عروض التجارة : المراد بها، وحكم زكاتها. - شروط وجوب زكاة عروض التجارة . - كيفية احتساب الحول في عروض التجارة. - العقار : المراد به ، وأنواعه ، وحكم الزكاة في كل نوع.	زكاة عروض التجارة

ساعات التدريس	عناصر الموضوعات	المعيار
	<ul style="list-style-type: none"> - حكم من يمتنع عن إخراج الزكاة. - إخراج القيمة في الزكاة. - نقل الزكاة إلى خارج بلد المذكي. - أهل الزكاة : المراد بهم ، وأصنافهم ، وضوابط كل صنف. - الأصناف الذين لا يجوز دفع الزكاة إليهم . - مقدار ما يعطى مستحق الزكاة. 	<p>إخراج الزكاة</p> <p>أهل الزكاة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - زكاة الفطر : المراد بها ، وحكمها ، ومن تخرج عنه. - وقت وجوب زكاة الفطر، ووقت اخراجها ، وحكم تعجيلها. - الأصناف التي تخرج منها زكاة الفطر. - القدر الواجب في زكاة الفطر ، وتقديره بالمقادير المعاصرة. - حكم إخراج القيمة النقدية في زكاة الفطر. - المستحقون لزكاة الفطر . - حكم نقل زكاة الفطر من بلد إلى آخر . - صدقة التطوع: المراد بها ، والفرق بينها وبين الزكاة المفروضة - فضل صدقة التطوع. 	<p>زكاة الفطر</p> <p>صدقة التطوع</p>
١	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الصيام ، وبيان حكمه ، وأدلة مشروعيته. - ما يثبت به دخول شهر رمضان . - اختلاف المطالع . - شروط وجوب الصوم : تعدادها، والاستدلال لها. - أحكام النية في صوم الفرض والنفل ، والفرق بينهما - الأعذار المبيحة للفطر وأحكامها ومسائلها المعاصرة. - ما يكره فعله خلال الصوم. - صوم من لا يتميز عندهم الليل عن النهار ، أو من يطول عندهم النهار طولاً خارجاً عن المعتاد. 	<p>حقيقة الصيام</p> <p>وأحكامه</p>
١	<ul style="list-style-type: none"> - مفسدات الصوم : المراد بها ، وتعدادها ، وشروط إفسادها. - أحكام خروج المني والمذي من الصائم . - حكم اكتحال الصائم ، وتنظيفه الأسنان بالمعجون ، ونظائرهما. - حكم صوم من حجم أو احتجم، وحكم استخراج دم الصائم بغرض التحليل أو التبرع. - أثر التداوي بالوسائل الطبية الحديثة على صحة الصوم، كالحقن والمناظير الطبية وبخاخ الربو وقطرة الأنف وغسيل الكلى ونحوها. - حكم من فعل مفطراً نسياناً أو خطأ، أو جهلاً . - حكم القيء في نهار رمضان. - الأحكام المترتبة على إفساد الصيام في رمضان بجماع أو غيره. 	<p>مفسدات الصوم</p> <p>وأحكامها</p>
١	<ul style="list-style-type: none"> - قضاء الصوم الواجب من حيث الفورية أو التراخي، ومن حيث التتابع والتفرق. - من أخر القضاء حتى دخل رمضان آخر. - من أخر القضاء حتى مات. - قطع صوم القضاء ، وما يترتب على ذلك من أحكام. - أحكام العجز عن الصيام. - فضل صوم التطوع. - ما يسن صيامه من الأيام . - الأيام التي يحرم صومها، والتي يكره صومها. - الاعتكاف : المراد بها، وبيان حكمه ، وشروط صحته - ما يستحب للمعتكف فعله، وما يباح له. - محظورات الاعتكاف ومبطلاته. - أحكام الاشتراط في الاعتكاف. 	<p>قضاء الصوم</p> <p>صوم التطوع</p> <p>الاعتكاف</p>

ساعات التدريس	عناصر الموضوعات	المعيار
١	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف المناسك ، وبيان الألفاظ ذات الصلة . - حكم الحج والعمرة ، وحكم تكرارهما . - شروط وجوب الحج والعمرة. - الاستطاعة للحج: المراد بها ، وتفصيل أحوالها وقضاياها المعاصرة. - الأحكام المتعلقة بخروج المرأة إلى الحج. - أحكام النيابة في الحج والعمرة - حج من عليه دين. 	<p>حقيقة المناسك وحكمها وشروط وجوبها</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالمواعيت المكانية وبيان أحكامها. - إحرام من مسكنه دون الميقات . - تعريف المحاذاة وما يترتب عليها من تطبيقات . - التعريف بالمواعيت الزمانية وبيان أحكامها. - تعريف الاحرام وبيان ما يشرع قبله، وعنده. - أحكام الاشتراط عند الاحرام. - الأنساك في الحج : أنواعها، وصفتها، والفروق بينها ، وبيان أفضلها. - حكم من جاوز الميقات غير محرم. 	<p>المواعيت الزمانية والمكانية الإحرام وأحكامه</p>
١	<ul style="list-style-type: none"> - محظورات الإحرام: المراد بها، وتعدادها، والآثار المترتبة على فعل المحظور. - السفر الذي ينقطع به التمتع. - أحكام قلب النسك. - أحكام رفض النسك . - الفوات والإحصار: المراد بهما ، وأحكامهما . 	
	<ul style="list-style-type: none"> - أركان العمرة وأحكامها. - واجبات العمرة وأحكامها. - أحكام الطواف والسعي . - سنن العمرة وأحكامها. - صفة العمرة. - حكم تكرار العمرة في السفرة الواحدة. 	<p>أركان العمرة وواجباتها وسننها</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - أركان الحج وأحكامها - واجبات الحج وأحكامها. - سنن الحج وأحكامها. - صفة الحج. - وقت الوقوف بعرفة والانصراف منها. - حكم المبيت بمزدلفة والرخصة في ذلك . - حكم المبيت بمنى، وأحكام المبيت خارجها. - رمي الجمار : أحكامه ، ووقته ، وحكم التوكيل فيه . - ما يحصل به التحلل الأصغر والأكبر ، وما يحل بأي منهم. - طواف الوداع: حكمه، ووقته . - أحكام ما يعرض للمرأة من حيض ونفاس أثناء الحج. 	<p>أركان الحج وواجباته وسننه</p>
١	<ul style="list-style-type: none"> - حكم زيارة المسجد النبوي، وشد الرحال إليه ، وفضل الصلاة فيه. - صفة زيارة قبر الرسول صلى الله عليه وسلم وقبري صاحبيه. - زيارة مسجد قباء والصلاة فيه. - الجهاد : المراد به ، فضله، وحكمه ، وحكمته. - جهاد الدفع : حقيقته ، وحكمه ، وشروطه . - جهاد الطلب : حقيقته ، وحكمه ، وشروطه. - الحالات التي يكون الجهاد فيها فرض عين. - المراد بالرباط في سبيل الله، وبيان فضله. - من يجوز قتله في الحرب ومن يحرم. 	<p>زيارة المسجد النبوي واحكامها</p> <p>الجهاد وأحكامه</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - عقد الذمة : المراد به ، وبيان من يصح منه ومن لا يصح . 	<p>أحكام أهل الذمة</p>

ساعات التدريس	عناصر الموضوعات	المعيار
	- أحكام أهل الذمة وبيان ما ينقض العهد . - الجزية : المراد بها ، واحكامها. - عقد الأمان : المراد به ، وبيان احكامه والشروط فيه. - الهدنة : المراد بها ، وبيان حكمها ، وشروطها. - حكم قتل المعصوم أو أخذ ماله ، ودفع الشبهات الواردة في ذلك. - الحربي: المراد به، وبيان أحكامه.	والمستأمنين
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة الطهارة: معناها، وأنواعها، وحكمها، وأقسام المياه.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	ترتيب فرائض الوضوء وسننه ونواقضه .	العروض التقديمية	
1.3	استعراض أحكام الأنية واستعمالها	المحاضرة الصفية	
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق أحكام المسح على الخفين والحوائل والتيمم.	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري.
2.2	تلخيص صفة الصلاة وأركانها وواجباتها وسننها.	التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني	الاختبار العملي تقييم الأقران
2.3	تمييز أهل الأعداء عن غيرهم.	ضرب الأمثلة والشواهد دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
2.3	القيم		
3.1	تكيف أثر التدوي بالوسائل الطبية الحديثة على صحة الصوم.	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	المشاركة في نشر أحكام الزكاة ومصارفها.	إدارة قاعة الدرس	تقييم التمارين والواجبات
3.3	الالتزام بأحكام الحج والعمرة.	البحوث القصيرة	تقييم الأقران
3.4	تأدية زيارة المسجد النبوي بالصفة المشروعة.	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
3.5	ترتيب من تصح إمامته في الصلاة ومن لا تصح.	التعلم التعاوني	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.6	إظهار أحكام الإسلام في الجهاد.	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
3.7	استخدام التقنية الحديثة في إثبات هلال شهر رمضان.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	السادس	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

منار السبيل لإبراهيم ضويان	المرجع الرئيس للمقرر
العدة شرح العمدة: لعبد الرحمن بن إبراهيم المقدسي بداية الراغب لشرح عمدة الطالب لعثمان أحمد النجدي الحنبلي. الفقه الميسر لمجموعة من العلماء . الملخص الفقهي للفوزان.	المراجع المساندة
موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية موقع المكتبة الرقمية السعودية موقع الألوكة موقع الشبكة الفقهية . موقع ملتقى الفقهي . موقع الرئاسة العامة لهيئة كبار العلماء. موسوعة الفقه في موقع وزارة الشؤون الإسلامية. موقع المجمع الفقهي الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي مواقع أصحاب الفضيلة العلماء (ابن باز، ابن عثيمين، ابن جبرين، وغيرهم). مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.	المصادر الإلكترونية
مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. الموسوعة الفقهية الكويتية. مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل) فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف -

قسم الفقه	جهة الاعتماد
العشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/٠٧/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه المعاملات
رمز المقرر:	٣-٣٢٣-فقه-٣
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن/الثالثة
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١- الوصف العام للمقرر يتضمن هذا المقرر عقد البيع وبعض مسائله، وبعض العقود المالية المعاصرة، والربا وأحكامه، والدين والقرض وأحكامهما، الرهن والضمان، والكفالة والعارية، والحوالة والوديعة، والصلح والوكالة، والحجر وأحكامه، وعقد الشركة وأحكامها، والإجارة والسباق، الغصب وأحكامه، والشفعة وأحكامها، واحياء الموات واللقطة والوقف، والهبة والوصية.
٢- الهدف الرئيس للمقرر يتضمن هذا المقرر عقد البيع وبعض مسائله، وبعض العقود المالية المعاصرة، والربا وأحكامه، والدين والقرض وأحكامهما، الرهن والضمان، والكفالة والعارية، والحوالة والوديعة، والصلح والوكالة، والحجر وأحكامه، وعقد الشركة وأحكامها، والإجارة والسباق، الغصب وأحكامه، والشفعة وأحكامها، واحياء الموات واللقطة والوقف، والهبة والوصية.

• المنهجية العامة لتدريس محتوى المقرر:

١- بيان صورة المسألة
٢- بيان الحكم الشرعي فيها.
٣- ذكر الأدلة الشرعية على هذا الحكم.
٤- ذكر الأمثلة والتطبيقات المعاصرة إن وجدت.
٥- القراءة النصية لبعض المصادر الأصيلة في التخصص.
٦- الاهتمام بدراسة مسائل مختارة من الفقه على طريقة الفقه المقارن بين المذاهب الفقهية المشهورة من خلال المنهجية التالية:
- تحرير محل النزاع في المسألة.
- ذكر أقوال أهل العلم فيها.
- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة.

- بيان سبب الخلاف في المسألة .
- الترجيح وبيان وجهه.
- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 معرفة الأحكام المتعلقة بالمعاملات المالية.
	1.2 شرح الأحكام المتعلقة بحقيقة الربا والصرف والدين والقرض.
	1.3 يناقش الأحكام المترتبة على عقد الصلح والكفالة.
	1.4 تلخيص مسائل وأحكام تتعلق بالضمان والحجر.
	2 المهارات
	2.1 تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في المعاملات المالية .
	2.2 اظهار الأحكام المترتبة على الشفعة واحياء الأرض الموات.
	2.3 المقارنة بين أنواع الشركات المختلفة.
	3 القيم
	3.1 تكييف الأحكام المتعلقة بالهبة والوصية والوقف .
	3.2 تقبل أحكام الصلح.
	3.3 تطبيق الأحكام المتعلقة بالشروط في البيع وأحكام الصرف.
	3.4 إظهار أحكام الشريعة في المعاملات المالية المعاصرة.
	3.5 تصنيف أحكام الشركة والسياق.
	3.6 صياغة الأحكام المترتبة على الرهن والقرض.

ج. موضوعات المقرر

ساعات التدريس	عناصر الموضوعات	المعيار
٢	١. المال: تعريفه، وأقسامه، وما يجوز تملكه منه وما لا يجوز. ٢. أقسام المعاملات المالية اجمالاً، والقواعد العامة لكل قسم. ٣. تعريف عقد البيع، وصيغه، وأركانه. ٤. شروط صحة البيع، والمسائل المنفرعة عن كل شرط. ٥. القبض: حقيقته، وأنواعه، وصوره، وأثره في العقد.	عقد البيع
٢	٦. القاعدة في البيوع المنهي عنها وحكمة النهي عنها. ٧. التعريف بابرز البيوع المنهي عنها. ٨. - بيع العينة : المراد به، والتفريق بينه وبين ما يشابهه، وصوره، وحكمه. ٩. الشروط في البيع: المراد بها، والفرق بينها وبين شروط صحة البيع، وأقسامها وأمثلة كل قسم. ١٠. الخيار في البيع: المراد به، والحكمة من مشروعيته، وأقسامه، وأثره في العقد. ١١. الاقالة في البيع: المراد بها، وحكمها، والمسائل المتعلقة بها .	
٢	١. بيع المرابحة للأمر بالشراء: المراد به، وحكمه، وشروطه، وأمثله. ٢. بيع التورق: المراد به، وبيان أنواعه، وحكم كل نوع. ٣. - بيع التقسيط: المراد به، وحكمه، وشروطه. ٤. التامين: المراد به، وأقسامه، وحكم كل قسم.	

ساعات التدريس	عناصر الموضوعات	المعيار
٢	<p>١. تعريف الربا، وأقسامه، وما ورد فيه من الوعيد.</p> <p>٢. ربا البيوع المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به.</p> <p>٣. ربا الديون، المراد به وصوره، وأبرز الأحكام المتعلقة به.</p> <p>٤. علة الربا: المراد بها، والخلاف في تحديدها، وأثر اتحاد العلة أو اختلافها، واتحاد الجنس والنوع أو اختلافهما.</p> <p>٥. - الصرف: المراد وما يجري فيه، وتطبيقاته المعاصرة</p>	الربا والصرف وأحكامهما
٢	<p>١. الدين: المراد به، والتفريق بينه وبين القرض، وأسباب ثبوت الدين في الذمة اجمالاً.</p> <p>٢. توثيق الدين: المراد به، وحكمه، وصوره.</p> <p>٣. أسباب سقوط الدين، وأحكام ذلك.</p> <p>٤. عقد القرض: المراد به، وحكمه، وأركانه، وحكم الزيادة في القرض.</p> <p>٥. - حكم المماطلة في رد الدين أو القرض.</p>	الدين والقرض وأحكامهما
٢	<p>١. الرهن: المراد به، وحكمه، وأركانه، وشروط صحته.</p> <p>٢. الضمان: المراد به، وحكمه، وأركانه، وأنواعه من جهة اللزوم وعدمه، وشروط صحته، والأثر المترتب على الضمان، وأحكام الرجوع فيه.</p> <p>٣. - الكفالة: المراد بها، وأنواعها، والفرق بينها وبين الضمان، وما تصح فيه الكفالة وما لا تصح.</p> <p>٤. الحوالة: المراد بها، والفرق بينها وبين غيرها، وحكمها، وأركانها، وشروطها.</p> <p>٥. العارية: المراد بها، وحكمها، وفضلها، وأركانها، وشروط صحتها، وما تجوز إعارته من الأموال وما لا تجوز، وأحكام ضمان العارية عند التلف.</p> <p>٦. - الوديعة: المراد بها، وحكمها، والواجب على المودع، والأحوال التي يضمن فيها.</p>	عقود الرهن والضمان والكفالة والعارية والحوالة والوديعة
٢	<p>١. عقد الصلح: المراد به، وأقسامه، وحكمه، وأركانه، والقواعد العامة التي تحكمه، وشروط صحته.</p> <p>٢. الصلح على إقرار: المراد به، وأثاره.</p> <p>٣. الصلح على إنكار: المراد به، وأثاره.</p> <p>٤. الوكالة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواعها، وما يصح التوكيل فيه وما لا يصح.</p> <p>٥. مسؤولية الوكيل في الضمان.</p> <p>٦. - مبطلات الوكالة.</p>	الصلح والوكالة
٢	<p>١. الحجر: المراد به، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، وأنواعه.</p> <p>٢. الحجر على الإنسان لحظ نفسه: المراد به، وأثاره.</p> <p>٣. علامات البلوغ عند الذكر والأنثى وعلاقتها بزوال الحجر.</p> <p>٤. - الحجر على الإنسان لحظ غيره: المراد به، وأثاره.</p>	الحجر وأحكامه
٢	<p>١. تعريف عقد الشركة، وحكمه، وأركانه، وحكم عقده بين المسلم وغيره.</p> <p>٢. تقسيم الشركات بحسب ما تقع عليه، وما يشترط في كل قسم.</p> <p>٣. القواعد الشرعية لاحتساب الربح والخسارة للشركات.</p>	عقد الشركة وأحكامه
٢	<p>١. الإجارة: المراد بها، والفرق بينها وبين العقود المشابهة، وحكمها، وأقسامها.</p> <p>٢. إجارة الأعيان: تعريفها، وصورها، وشروط صحة العين المؤجرة، وأبرز الأحكام المتعلقة به، وما تنفسخ به إجارة الأعيان.</p> <p>٣. إجارة الأشخاص: تعريفها، وشروط صحتها، وصورها.</p> <p>٤. الأجير الخاص والأجير المشترك: المراد بهما، ومسؤولية كل منهما في الضمان.</p> <p>٥. الإجارة المنتهية بالتملك: المراد بها، وتكييفها الفقهي، وحكمها.</p>	عقد الإجارة وأحكامه

ساعات التدريس	عناصر الموضوعات	المعيار
	<p>١. عقد السباق: المراد به، وحكمه، وضوابطه العامة، والحكمة من تشريعه، وضبطه .</p> <p>٢. العوض في السباق: المراد به، وأدلة مشروعيته، والتفريق بينه وبين غيره.</p> <p>٣. ما يجوز بذل العوض فيه من المسابقات وضوابط ذلك .</p>	عقد السباق وأحكامه
٢	<p>١. الغصب: المراد به، وحكمه، والفرق بينه وبين صور أخذ المال بغير حق.</p> <p>٢. الأحكام المتعلقة بتصرف الغاصب في المغصوب.</p> <p>٣. ما يضمن بالإتلاف وما لا يضمن.</p> <p>٤. ما يلزم الغاصب عند رد المغصوب .</p>	الغصب وأحكامه
٢	<p>١. الشفعة: المراد بها، وحكمها، والحكمة من مشروعيتها.</p> <p>٢. شروط ثبوت الشفعة.</p> <p>٣. مسقطات الشفعة: أنواعها واعتبار كل نوع.</p> <p>٤. - شفعة الجار: المراد بها، وحكمها .</p>	الشفعة وأحكامها
٢	<p>١. إحياء الموات: المراد به، والتفريق بينه وبين ما يشابهه وحكمه، والحكمة من مشروعيته.</p> <p>٢. ما يصح إحياءه وما لا يصح، وضوابط ذلك القديمة والمعاصرة، ووسائل الإحياء الصحيحة .</p> <p>٣. الآثار المترتبة على إحياء الموات.</p> <p>٤. إحرار المباحات: المراد به، وأسبابه، وبيان قاعدة (من سبق الى مباح فهو أحق به) وضابط ذلك .</p>	إحياء الموات وما يشابهه وأحكامها
	<p>١. اللقطة: المراد بها، وحكم أخذها، وما يجوز التقاطه وما لا يجوز، وضوابط ذلك.</p> <p>٢. التعريف باللقطة: معناه، ووسائله القديمة والمعاصرة، والآثار المترتبة عليه، وضوابط تسليمها لمدعيها.</p> <p>٣. - لقطة الحرم: المقصود بها، وأحكامها .</p>	اللقطة وأحكامها
٢	<p>١. الوقف: المراد به، وحكمه، وفضله، وأركانه، وشروط صحته.</p> <p>٢. الشروط في الوقف: المراد بها، وأحكام العمل بها.</p> <p>٣. أنواع الوقف: تعريفها، والأحكام الخاصة بكل منها.</p> <p>٤. ناظر الوقف: المراد به، ومسؤوليته، وضمانه، والأحكام المتعلقة به.</p> <p>٥. نقل الوقف: المراد به، والضوابط العامة له، والأحكام المتعلقة باستثمار أموال الوقف وريعه.</p> <p>٦. تعطل الوقف: المراد به، وأحكامه .</p>	الوقف وأحكامه
٢	<p>١. الهبة: المراد بها، والفرق بينها وبين ما يشابهها كالهبة والصدقة والوصية.</p> <p>٢. أنواع الهبة، والآثار المترتبة عليها.</p> <p>٣. أحكام الهبة والعطية للأولاد .</p> <p>٤. الرجوع في الهبة ، والمراد وحكمه.</p> <p>٥. الوصية: تعريفها، وحكمها، والحكمة من تشريعها، وأركانها، وشروط صحتها.</p> <p>٦. - الأحكام المتعلقة بالموصي، والموصى به، والموصى له .</p>	الهبة والوصية
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة الأحكام المتعلقة بالمعاملات المالية.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	شرح الأحكام المتعلقة بحقيقة الربا والصرف والدين والقرض.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	يناقش الأحكام المترتبة على عقد الصلح والكفالة.	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
1.4	تلخيص مسائل وأحكام تتعلق بالضمان والحجر.	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		المحاضرة الصفية	تقييم العروض
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في المعاملات المالية.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	إظهار الأحكام المترتبة على الشفعة وإحياء الأرض الموات.	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	المقارنة بين أنواع الشركات المختلفة.	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
		التطبيق العملي	تقييم الأقران
		التعلم التعاوني	تقييم التمارين والواجبات
		ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
		دراسة حالة أو مشكلة	
		تحليل النصوص	
		المحاضرة الصفية	
2.3	القيم		
3.1	تكيف الأحكام المتعلقة بالهبة والوصية والوقف.	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	تقبل أحكام الصلح.	إدارة قاعة الدرس	تقييم التمارين والواجبات
3.3	تطبيق الأحكام المتعلقة بالشروط في البيع وأحكام الصرف.	البحوث القصيرة	تقييم الأقران
3.4	إظهار أحكام الشريعة في المعاملات المالية المعاصرة.	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
3.5	تصنيف أحكام الشركة والسباق.	التعلم التعاوني	تقييم استخدام البرامج
3.6	صياغة الأحكام المترتبة على الرهن والقرض.	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	والمواقع الإلكترونية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	السادس	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- منار السبيل لإبراهيم ضويان
المراجع المساندة	- العدة شرح العمدة: لعبد الرحمن بن إبراهيم المقدسي - بداية الراغب لشرح عمدة الطالب لعثمان أحمد النجدي الحنبلي. - الفقه الميسر لمجموعة من العلماء . - الملخص الفقهي للفوزان.
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع الشبكة الفقهية . - موقع ملتقى الفقهي . - موقع الرئاسة العامة لهيئة كبار العلماء.

<ul style="list-style-type: none"> - موسوعة الفقه في موقع وزارة الشؤون الإسلامية. - موقع المجمع الفقهي الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي - مواقع أصحاب الفضيلة العلماء (ابن باز، ابن عثيمين، ابن جبرين، وغيرهم). - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض. - مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. - مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - الموسوعة الفقهية الكويتية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة - الرياض . 	أخرى
---	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج -	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف -

قسم الفقه	جهة الاعتماد
العشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/٠٧/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الفقه- ١
رمز المقرر:	١١٧- أصل- ٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الفقه
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأولي/الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم أصول الفقه (تعريفه - موضوعه - استمداده- نشأته - علاقته بعلم أصول الدين- مناهج التأليف فيه - أبرز المؤلفات فيه) والحكم الشرعي بقسميه التكليفي والوضعي وتقسيمات كل قسم ، والتكليف وأركانه وشروطه ، وعوارض الأهلية ، والأدلة الشرعية المتفق عليها القرآن والسنة والإجماع والقياس وما يتعلق بكل دليل من مسائل كالتعريف والأركان والشروط والأقسام وما يعرض لكل دليل من عوارض كالنسخ ، والقراءة الشاذة وما يجري فيه القياس وما لا يجري، والتطبيقات الفقهية على الحكم والأدلة .
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب مبادئ علم أصول الفقه ، والحكم الشرعي وما يتعلق به ، والأدلة الشرعية المتفق عليها (القرآن والسنة والإجماع والقياس) وما يتعلق بكل دليل من مسائل ، وما يعرض لكل دليل من عوارض ، وما يجري فيه القياس وما لا يجري، والتطبيقات الفقهية على الحكم والأدلة .
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٦-١	1.1 التعريف بمبادئ علم أصول الفقه والمصطلحات المتعلقة به
٦-١	1.2 ذكر تقسيمات الحكم الشرعي ومترقاته
٦-١	1.3 شرح حقيقة التكليف وشروطه وما يتعلق به.
٦-١	1.4 إيجاز المسائل المتعلقة بالكتاب والسنة والإجماع والقياس
٦-١	1.5 بيان طرق معرفة العلة وما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه
٦-١	1.6 تلخيص الشبه المثارة حول الأدلة المتفق عليها
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٦-١	تطبيق أنواع الحكم الشرعي على الفروع الفقهية.	2.1
٦-١	التفريق بين الأحكام التكليفية والوضعية	2.2
٦-١	ضرب الأمثلة على الأحكام الشرعية والأدلة	2.3
٦-١	رد الشبهات المثارة حول السنة والإجماع والقياس .	2.4
٦-١	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية المقرر.	2.5
	القيم	3
٦-١	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	3.1
٦-١	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	3.2
٦-١	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	المعيار
٢	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف علم أصول الفقه، وموضوعه، واستمداده، والفرق بينه وبين الفقه والقواعد الفقهية. - أهمية علم أصول الفقه، وعلاقته بعلوم أصول الدين، وحكم تعلمه. - نشأة أصول الفقه، ومناهج التأليف فيه، وأبرز المؤلفات فيها. 	التعريف بعلم أصول الفقه
٢	<ul style="list-style-type: none"> - الحكم الشرعي (تعريفه، وتقسيماته). - الحكم التكليفي (تعريفه وأقسامه إجمالاً. الواجب تعريفه وحكمه وصيغته وأقسامه مع التعريف بكل قسم وأمثله). - حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته - مالا يتم الواجب إلا به . 	الحكم الشرعي والتكليف
٢	<ul style="list-style-type: none"> - المندوب تعريفه وحكمه وصيغته وأقسامه وأمثله. - المحرم تعريفه وحكمه وصيغته وأقسامه وأمثله. - المكروه تعريفه وحكمه وصيغته وأقسامه وأمثله. - المباح تعريفه وحكمه وصيغته وأمثله. 	الحكم الشرعي والتكليف
٢	<ul style="list-style-type: none"> - المانع تعريفه وأقسامه وأمثله. - الصحة والفساد والبطلان المراد بها وآراء المذاهب في استعمالاتهم. 	الحكم الشرعي والتكليف
٢	<ul style="list-style-type: none"> - العزيمة والرخصة المراد بهما وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية. - الأداء والإعادة والقضاء المراد بها والتمييز بينها. 	الحكم الشرعي والتكليف
٢	<ul style="list-style-type: none"> - التكليف (المراد به وأركانه وشروطه). - عوارض الأهلية وأثر كل منها على التكليف. 	الحكم الشرعي والتكليف
٢	<ul style="list-style-type: none"> - معنى الدليل والتمييز بينه وبين ما يشبهه. - تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة. - القرآن الكريم تعريفه وفق مذهب السلف الصالح. 	أدلة الأحكام الشرعية
٢	<ul style="list-style-type: none"> - شروط القراءة المتواترة، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية. - معنى المحكم والمتشابه والتمثيل لهما. 	أدلة الأحكام الشرعية
٢	<ul style="list-style-type: none"> - السنة تعريفها وأقسامها والتمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين في تعريفها. - حجية السنة. - علاقة السنة بالقرآن . 	أدلة الأحكام الشرعية
٢	<ul style="list-style-type: none"> - معنى الخبر وأقسامه والتفريق بينها. - أدلة الاحتجاج بخبر الأحاد. - أقسام أفعال الرسول - صلى الله عليه وسلم- وحجية كل قسم مع التمثيل . 	أدلة الأحكام الشرعية
٢	<ul style="list-style-type: none"> - النسخ تعريفه والحكمة منه والتفريق بينه وبين التخصيص والمقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام. - شروط النسخ وما يقع فيه النسخ ومالا يقع فيه. 	أدلة الأحكام الشرعية

	- أنواع النسخ وحكم كل نوع مع الأمثلة. - طرق معرفة النسخ مع التمثيل .	
٢	- الإجماع تعريفه وأقسامه وشروط كل قسم وأدلة اعتباره. - الإجماع السكوتي تعريفه وحكم الاحتجاج به .	
٢	- القياس تعريفه وأنواعه والتفريق بينه وبين ما يشبهه. - تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه مع التمثيل لكل منها. - حجية القياس .	
٢	- أركان القياس وشروطه. - العلة تعريفها وشروطها. - ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه.	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بمبادئ علم أصول الفقه والمصطلحات المتعلقة به	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	ذكر تقسيمات الحكم الشرعي ومتعلقاته.		
1.3	شرح حقيقة التكليف وشروطه وما يتعلق به.		
1.4	إيجاز المسائل المتعلقة بالكتاب والسنة والإجماع والقياس		
1.5	بيان طرق معرفة العلة وما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه		
1.6	تلخيص الشبه المثارة حول الأدلة المتفق عليها		
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق أنواع الحكم الشرعي على الفروع الفقهية.	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
2.2	التفريق بين الأحكام التكليفية والوضعية		
2.3	ضرب الأمثلة على الأحكام الشرعية والأدلة		
2.4	رد الشبهات المثارة حول السنة والإجماع والقياس .		
2.5	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية المقرر.		
3.0	القيم		
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.		
3.3	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠ %
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر - د محمد صدقي البورنو- مؤسسة الرسالة - بيروت. - أصول الفقه الإسلامي - د أمير عبد العزيز - ط دار السلام .
المراجع المساندة	أصول الفقه - محمد زكريا البرديسي - ط مكة المكرمة .
المصادر الإلكترونية	- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.
أخرى	- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة. - هارد ديسك المكتبة المصورة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	==

ز. تفويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	السابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٦/١٢ هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الفقه-٢
رمز المقرر:	٢١٨-أصل-٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الفقه
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة /المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية/ الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ١١٧ أصل-٢ (أصول الفقه-١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
2	التعليم المدمج	==	==
3	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
4	التعليم عن بعد	==	==
5	أخرى	==	==

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	==
٣	دروس إضافية	==
٤	أخرى (تذكر)	==
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على أدلة الأحكام الشرعية ، ودلالات الألفاظ ، والاجتهاد والتقليد والفتوى ، وما يتعلق بذلك من مباحث .
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على أدلة الأحكام الشرعية ، ودلالات الألفاظ ، والاجتهاد والتقليد والفتوى ، وما يتعلق بذلك من مباحث .
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٦-١	1.1 التعريف بالمصطلحات الأصولية في أبواب الأدلة المختلف فيها ودلالات الألفاظ والاجتهاد والتقليد والفتوى
٦-١	1.2 ذكر تقسيمات الألفاظ باعتباراتها المختلفة وتطبيقاتها الشرعية.
٦-١	1.3 بيان حقيقة الأمر والنهي وما يتعلق بهما من مسائل.
٦-١	1.4 استعراض شروط الاجتهاد والفتوى وضوابط التقليد
	2 المهارات
٦-١	2.1 تطبيق دلالات الألفاظ في فهم النصوص الشرعية
٦-١	2.2 بناء الأحكام الشرعية على الأدلة المختلف فيها
٦-١	2.3 ضرب الأمثلة من الفروع الفقهية على مسائل النص والظاهر والمجمل والمبين والأمر والنهي.
٦-١	2.4 المقارنة بين الاجتهاد والفتوى والتقليد .
٦-١	2.5 استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في دراسة المقرر.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم
		3
٦-١		3.1 قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية
٦-١		3.2 تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.
٦-١		3.3 التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	المعيار
٢	- أهم الأدلة المختلف فيها إجمالاً. - الاستصحاب تعريفه وأقسامه وحكم الاحتجاج بكل قسم مع التمثيل.	أدلة الأحكام الشرعية
٢	- قول الصحابي تعريفه وحجيته وأثر ذلك في الفروع الفقهية .	
٢	- المصلحة المرسلة المراد بها وحجيتها وتطبيقاتها القديمة والحديثة. - سد الذرائع المراد به وحجيته وأثر ذلك في الفروع الفقهية .	
٢	- تعريف الدلالة وتقسيمها من حيث دلالتها على المعنى المراد إلى مطابقة وتضمن والتزام. - أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال (الحقيقة والمجاز) والتعريف بكل قسم مع الأمثلة .	دلالات الألفاظ
٢	- أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء (النص والظاهر والمجمل) والتعريف بكل قسم مع الأمثلة. - مسألة حكم تأخير البيان .	
٢	- أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب (الأمر والنهي) والتعريف بكل قسم مع الأمثلة. - صيغ الأمر والنهي. - دلالة الأمر المطلق على الوجوب وغيره.	
٢	- دلالة النهي المطلق على التحريم وغيره. - دلالة الأمر والنهي المجريدين عن القرانين من حيث التكرار وعدمه . - دلالة الأمر والنهي المجريدين عن القرانين من حيث الفور وعدمه.	
٢	- دلالة الأمر بعد الحظر. - الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده ؟ وعكسها . - اقتضاء النهي للفساد أو عدمه .	
٢	- أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث العموم والخصوص والاشتراك (عام وخاص ومشترك) والتعريف بكل قسم مع الأمثلة . - صيغ العموم وأمثلتها . - اللفظ العام الوارد على سبب خاص وتطبيقاته الفقهية .	
٢	- معنى اللفظ الخاص وأنواعه. - المراد بالتخصيص والفرق بينه وبين التقييد. - أنواع المخصصات مع الأمثلة .	
٢	- أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد (المطلق والمقيد). - أقسام حمل المطلق على المقيد وحكم كل قسم. - أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه (المنطوق والمفهوم) . - أقسام المنطوق وتعريف كل قسم وأنواعه وحجيته وأمثلته.	
٢	- أقسام المفهوم إجمالاً. - مفهوم الموافقة تعريفه وأقسامه وتعريف كل قسم وحجيته وأمثلته.	

المعيار	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
الاجتهاد والتقليد والفتوى	- مفهوم المخالفة تعريفه وأقسامه وتعريف كل قسم وحجته وأمثله .	
	- المراد بالاجتهاد وشروطه. - ما يسوغ فيه الاجتهاد وما لا يسوغ فيه وأثر ذلك في الإنكار على المخالف .	٢
	- المراد بالتقليد وحكمه. - المسائل التي يجوز فيها التقليد والمسائل التي لا يجوز فيها . - ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين. - حكم الأخذ بالرخص وحكم تتبعها .	٢
	- المراد بالفتوى وعظم مسؤوليتها وخطر الفتوى بغير علم. - ضوابط الفتوى وشروط المفتي . - آداب المفتي والمستفتي .	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بالمصطلحات الأصولية في أبواب الأدلة المختلف فيها ودلالات الألفاظ والاجتهاد والتقليد والفتوى	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر تقسيمات الألفاظ باعتباراتها المختلفة وتطبيقاتها الشرعية.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	بيان حقيقة الأمر والنهي وما يتعلق بهما من مسائل.	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.4	استعراض شروط الاجتهاد والفتوى وضوابط التقليد	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		المحاضرة الصفية	تقييم العروض
2.0	المهارات		الملاحظة والتقييم
2.1	تطبيق دلالات الألفاظ في فهم النصوص الشرعية	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	بناء الأحكام الشرعية على الأدلة المختلف فيها	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	ضرب الأمثلة من الفروع الفقهية على مسائل النص والظاهر والمجمل والمبين والأمر والنهي.	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
2.4	المقارنة بين الاجتهاد والفتوى والتقليد .	التطبيق العملي	تقييم الأقران
2.5	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في دراسة المقرر.	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات
3.0	القيم		الملاحظة والتقييم
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
		التعلم التعاوني	تقييم البحوث
		استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج
		استخدام البرامج الحاسوبية	والمواقع الإلكترونية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠ %
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر - د محمد صدقي البورنو- مؤسسة الرسالة - بيروت . - أصول الفقه الإسلامي - د أمير عبد العزيز - ط دار السلام .
المراجع المساندة	- أصول الفقه - محمد زكريا البرديسي - ط مكة المكرمة . - صفة المفتي والمستفتي - لابن حمدان الحراني - ط . دار الصمعي للنشر والتوزيع- ط . الأولى- ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م.
المصادر الإلكترونية	- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.
أخرى	- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة. - هارد ديسك المكتبة المصورة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية مجهزة بالوسائل التعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم أصول الفقه	جهة الاعتماد
السابعة عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٢/٠٦/١٢ هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القواعد الفقهية
رمز المقرر:	٢٢٢-أصل-٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الفقه
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية/ الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
2	التعليم المدمج	==	==
3	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
4	التعليم عن بعد	==	==
5	أخرى	==	==

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	==
٣	دروس إضافية	==
٤	أخرى (تذكر)	==
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يحتوي هذا المقرر على معنى القواعد الفقهية وأهميتها وحجيتها والفرق بين القواعد الفقهية والأصولية والضوابط الفقهية والنظريات الفقهية وأنواعها ومناهج التأليف فيها، والقواعد الكبرى (الأمور بمقاصدها واليقين لا يزول بالشك والمشقة تجلب التيسير ولا ضرر ولا ضرار والعادة محكمة) من حيث المعنى والأهمية والدليل والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها وبيان العلاقة بين القاعدة الأم والقواعد المندرجة، والقواعد الصغرى (إعمال الكلام أولى من إهماله، التابع تابع، لا مساغ للاجتهاد في مورد النص، إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام، المعلق بالشرط يجب ثبوته عند ثبوت الشرط) ، من حيث المعنى والأهمية والدليل والفروع الفقهية المندرجة تحتها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يعرف الطالب معنى القواعد الفقهية وأهميتها وحجيتها والفرق بين القواعد الفقهية والأصولية والضوابط الفقهية والنظريات الفقهية وأنواعها ومناهج التأليف فيها، والقواعد الكبرى (الأمور بمقاصدها واليقين لا يزول بالشك والمشقة تجلب التيسير ولا ضرر ولا ضرار والعادة محكمة) من حيث المعنى والأهمية والدليل والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها وبيان العلاقة بين القاعدة الأم والقواعد المندرجة، والقواعد الصغرى (إعمال الكلام أولى من إهماله، التابع تابع، لا مساغ للاجتهاد في مورد النص، إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام، المعلق بالشرط يجب ثبوته عند ثبوت الشرط) ، من حيث المعنى والأهمية والدليل والفروع الفقهية المندرجة تحتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٦-١	1.1 ذكر نشأة علم القواعد الفقهية والفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها.
٦-١	1.2 استعراض أهم المؤلفات في علم القواعد الفقهية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٦-١	1.3 بيان القواعد الكبرى وتطبيقاتها الفقهية
٦-١	1.4 شرح علاقة الفروع الفقهية بقواعدها
	2 المهارات
٦-١	2.1 تطبيق القواعد الفقهية على الفروع الفقهية .
٦-١	2.2 اختيار القاعدة المناسبة في بيان الحكم الفقهي
٦-١	2.3 الاستدلال بالقواعد الفقهية على الأحكام الشرعية
٦-١	2.4 استخدام القواعد الفقهية في دراسة المسائل المستجدة
٦-١	3.5 استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية المقرر.
	3 القيم
٦-١	3.1 قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية
٦-١	3.2 تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.
٦-١	3.3 التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف القواعد الفقهية وأهميتها وحجيتها. الفرق بين القواعد الفقهية والأصولية والضوابط الفقهية والنظريات الفقهية .	٢
٢	أنواع القواعد الفقهية. مناهج التأليف في القواعد الفقهية وأبرز المؤلفات فيها .	٢
٣	قاعدة (الأمور بمقاصدها) معناها وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها.	٢
٤	قاعدة (اليقين لا يزول بالشك) معناها وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها .	٢
٥	قاعدة (المشقة تجلب التيسير) معناها وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها	٢
٦	قاعدة (لا ضرر و لا ضرار) معناها وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها .	٢
٧	قاعدة (العادة محكمة) معناها وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها .	٢
٨	قاعدة (أعمال الكلام أولى من إهماله) معناها وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها .	٢
٩	قاعدة (التابع تابع) معناها وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها .	٢
١٠	قاعدة (لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص) معناها وأدلتها وتطبيقاتها .	٢
١١	قاعدة (إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام) معناها وأدلتها وتطبيقاتها.	٢
١٢	قاعدة (المعلق بالشرط يجب ثبوته عند ثبوت الشرط) معناها وأدلتها وتطبيقاتها .	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ذكر نشأة علم القواعد الفقهية والفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	استعراض أهم المؤلفات في علم القواعد الفقهية.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	بيان القواعد الكبرى وتطبيقاتها الفقهية	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
1.4	شرح علاقة الفروع الفقهية بقواعدها	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		المحاضرة الصفية	تقييم العروض
2.0	المهارات		الملاحظة والتقييم
2.1	تطبيق القواعد الفقهية على الفروع الفقهية .	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	اختيار القاعدة المناسبة في بيان الحكم الفقهي	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	الاستدلال بالقواعد الفقهية على الأحكام الشرعية	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
2.4	استخدام القواعد الفقهية في دراسة المسائل	التطبيق العملي	تقييم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المستجدة	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية المقرر.		
3.0	القيم		
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث
		استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
		استخدام البرامج الحاسوبية	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠ %
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-المتع في القواعد الفقهية - للدوسري- ط. دار زدني للطباعة والنشر - ط. الأولى - سنة ١٤٢٨ هـ ٢٠٠٧ م .
المراجع المساندة	-الأشباه والنظائر للسيوطي - ط. دار الكتب العلمية . بيروت- ط. الأولى- سنة ١٤١١ هـ ١٩٩٠ م. - الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية - محمد البورنو - مؤسسة الرسالة - ط. الرابعة - ١٤١٦ هـ ١٩٩٦ م. -القواعد الفقهية - لابن عثيمين - دار البصيرة .
المصادر الإلكترونية	-المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. -المكتبة الرقمية السعودية. -موقع المكتبة الوقفية. -موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.
أخرى	-برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). -برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. -برنامج المكتبة الشاملة. -هارد ديسك المكتبة المصورة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات الدراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض، -سيورة ذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	==

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	السابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٦/١٢ هـ