



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: أديان
رمز المقرر: ٣٢١-عقد-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان اسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مدخلاً في دراسة الأديان، والتعريف بالأديان السماوية (اليهودية، النصرانية، والإسلام) والوضعية (المجوسية، الصابئة، الهندوسية، البوذية، الطاوية، الكونفوشيوسية)، وأهم ما يتعلق بتلك بها من قضايا

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالأديان السماوية (اليهودية، النصرانية، والإسلام)، والأديان الوضعية (المجوسية، الصابئة، الهندوسية، البوذية، الطاوية، الكونفوشيوسية)، وأهم ما يتعلق بها من قضايا .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان فوائد دراسة الأديان وأهميتها.	٤-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	التعريف بالمصطلحات المتعلقة بعلم الأديان.	٤-١	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	بيان معالم اليهودية والنصرانية والصابئة والهندوسية والبذوية والطاوية والكونفوسية من حيث نشأتها وعقائدها وفرقها وأماكن وجودها.	٤-١	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تفنيذ شبهات العقائد لدى الديانات التي وردت في المقرر.	٧-٢	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري. تقييم البحوث



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	مقارنة القضايا المشتركة بين الأديان السماوية والوضعية.	٧-٢	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية المتعددة بمهارة في جمع مفردات المقرر الدراسي	٧-٢	التطبيق العملي ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات	٧-٢	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٧-٢	البحوث القصيرة التمارين والواجبات	تقييم التمارين والواجبات
3.3	المشاركة في تشكيل مجموعات الطلاب وتوزيع المهام	٧-٢	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
٣,٤	الإصغاء إلى زملائه في عرضهم لما وصلوا إليه من نتائج	٧-٢	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية	تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	مدخل في دراسة الأديان	
١	- تعريف الدين، والمصطلحات ذات الصلة: كالملة والنحلة والمذهب والفرق بينها. - فوائد دراسة الأديان وأهميتها	٢
١	- حاجة البشر إلى الدين، الباعث على التدين، والتدين بين التوحيد والشرك.	٢
٢	- اليهودية	١
	- التعريف باليهودية ونشأتها	
٢	- مصادر اليهودية وبراهين تحريفها	٢

١	- أهم عقائد اليهودية وشعائرها	٢
٢	أشهر الفرق والمنظمات اليهودية المعاصرة	٢
١	<b>النصرانية</b>	٣
	التعريف بالنصرانية ونشأتها	
٢	مصادر النصرانية وبراهين تحريفها	٣
١	أهم عقائد النصرانية وشعائرها	٣
١	أشهر الفرق والمنظمات النصرانية المعاصرة	٣
١	النشاط التصوري وكيفية التصدي له إجمالاً	٣
٢	<b>المجوسية</b>	٤
	التعريف بالمجوسية ونشأتها وعقائدها وشعائرها وأماكن تواجدها	
٢	<b>الصابئة</b>	٥
	التعريف بالصابئة ونشأتها وعقائدها وشعائرها وأماكن تواجدها	
٢	<b>الهندوسية</b>	٦
	التعريف بالهندوسية ونشأتها وعقائدها وشعائرها وأماكن تواجدها	
٢	<b>البوذية</b>	٧
	التعريف بالبوذية ونشأتها وعقائدها وشعائرها وأماكن تواجدها	
٢	<b>الطاوية</b>	٨
	التعريف بالطاوية ونشأتها وعباداتها وطقوسها وأماكن تواجدها.	
٢	<b>الكونفوشيوسية</b>	٩
	التعريف بالكونفوشيوسية ونشأتها وعقائدها وعباداتها وأخلاقها وأماكن تواجدها.	
٢	<b>الإسلام الدين الخاتم</b>	١٠
	اعتقاد أن دين الإسلام خاتمة الرسالات، وأن ما سواه باطل، وأدلة ذلك	
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وواجبات	مستمر	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، سعود بن عبد العزيز الخلف (الرياض: أضواء السلف، ط٤، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م).

دراسات في اليهودية والنصرانية وأديان الهند، محمد ضياء الرحمن الأعظمي (الرياض: مكتبة الرشد، ط٢، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م).

مقارنة الأديان، محمد أحمد الخطيب (عمان: دار المسيرة، ط١، ٢٠٠٨ - ١٤٢٨هـ).

مقارنة الأديان، طارق خليل السعدي (بيروت: دار العلوم العربية، ط١، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م).

الملل والنحل، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، تحقيق: عبدالعزيز محمد الوكيل، القاهرة: شركة الحلبي للنشر والتوزيع، ١٣٨٧هـ / ١٩٦٨م.

الفصل في الملل والنحل، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، تحقيق: محمد إبراهيم نصر، عبدالرحمن عميرة، بيروت: دار الجيل، ط٢، ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م.

الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية، تحقيق: علي بن حسن بن ناصر، عبد العزيز بن إبراهيم العسكر، حمدان بن محمد الحمدان (الرياض: دار العاصمة، ط٢، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م).

هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية (جدة: مجمع الفقه الإسلامي، ط١، ١٤٢٩هـ).

أديان الهند الكبرى، أحمد شلبي (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، د ط، ٢٠٠٠م) اليهود في القرآن، عفيف عبد الفتاح طيارة (بيروت: دار العلم للملايين، ط١٠، ١٩٨٤م).

الدين: بحوث ممهدة لدراسة الأديان، محمد عبد الله دراز (الكويت: دار القلم، د ط، ت).

الصابئة المندائية وموقف الإسلام منها، سارة ينت حامد العبادي، بدون معلومات النشر.

أصول الصابئة المندائيين ومعتقداتهم الدينية، عزيز سباهي (سوريا: دار المدى، ط١، ١٩٩٦م).

- موقع المكتبة الرقمية السعودية

- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.

- موقع الألوكة

- المكتبة الشاملة

- جامع الكتب المصورة

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

- المجالات العلمية العقديّة ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.
- مجلة الدراسات العقديّة التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية تسع (٤٠) طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢٢ - ٥ - ١٤٤٥ هـ





2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: الدعوة والحسبة
رمز المقرر: ٣٥٠-عقد-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: --٢٠٢٣ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة تعريف الدعوة، ومشروعيتها وفضلها وأهميتها، وأركان الدعوة، وأنواعها، وأصناف المدعوين وخصائص دعوتهم، وعوامل نجاح الدعوة، ونماذج من الدعاة، وتعريف الحسبة وحكمها وفضلها، وأركان الحسبة، وضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على تعريف الدعوة، ومشروعيتها وفضلها وأهميتها، وأركان الدعوة، وأنواعها، وأصناف المدعوين وخصائص دعوتهم، وعوامل نجاح الدعوة، ونماذج من الدعاة، وتعريف الحسبة وحكمها وفضلها، وأركان الحسبة، وضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
الإجمالي		٣٠	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالدعوة ومشروعيتها وفضلها وأهميتها.	٨-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - تقييم البحوث
1.2	بيان أركان الدعوة وأنواعها، وأصناف المدعوين، وعوامل نجاح الدعوة.	٨-٢	الحوار والمناقشة	الاختبار العملي - تقييم الأقران
1.3	إيضاح تعريف الحسبة وحكمها وفضلها، وأركانها.	٨-٢	التطبيق العملي	تقييم التمارين والواجبات
١.٤	شرح ضوابط الاحتساب ودرجاته وأدابه	٨-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	التخطيط لتطبيق مهارات وأساليب الدعوة وممارستها.		البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - تقييم البحوث
2.2	تحليل النصوص الشرعية التي تخدم الحسبة وتنهض	٨-٢	الحوار والمناقشة	الاختبار العملي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بأدائها		التطبيق العملي	تقييم الأقران
2.3	تصميم مشروع دعوي ناجح يطبق فيه مهارات الدعوة وأحكامها مستمد من سير ونماذج الدعوة قديماً وحديثاً.	٨-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
٢,٤	استنباط أساليب الدعوة وممارستها.	٨-٢		
٢,٥	تمييز وسائل الدعوة المختلفة.	٨-٢		
٢,٦	استخدام المواقع الإلكترونية ذات التعلق بمفردات المقرر	٨-٢		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات	٨-٢	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٨-٢	البحوث القصيرة التمارين والواجبات	تقييم التمارين والواجبات
3.3	نشر مفاهيم الدعوة والحسبة في محيطة	٨-٢	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
٣,٤	إظهار القدوة في كيفية الاحتساب وتطبيق شروط الاحتساب وصفاته وأدابه، والتفاعل مع سير ونماذج الدعوة.	٨-٢	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية	تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	١. تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح. ٢. حكم القيام بالدعوة. ٣. أهمية الدعوة الى الله ٤. فضل القيام بالدعوة إلى الله.	٢
٢	١. الداعي: (المراد به، وصفاته، وأخلاقه، وأهمية إعداده). ٢. المدعو - تعريفه - حقوقه - واجباته ٣. وسائل الدعوة وأساليبها: (المراد بهما، وتصنيفاتهما، وأهمية التجديد في الوسائل). ٤. موضوع الدعوة: (العقيدة - الشريعة - الأخلاق).	٤
٣	١. الدعوة الجماعية (العامة): المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة. ٢. الدعوة الفردية: المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.	٢
٤	١. المسلمون وتصنيفهم في قوله تعالى: (فمنهم ظالم لنفسه، ومنهم مقتصد، ومنهم سابق بالخيرات). ٢. المنافقون وخصائص دعوتهم. ٣. أهل الكتاب وخصائص دعوتهم. ٤. المشركون وخصائص دعوتهم. ٥. الملحدون وخصائص دعوتهم. ٦. أهل الأهواء وخصائص دعوتهم.	٤
٥	١. الاعتماد في الاستدلال على الكتاب والسنة. ٢. البدء بالأهم فالأهم. ٣. التدرج في التبليغ والتطبيق. ٤. التيسير ورفع الحرج عن المدعوين حسب الضوابط الشرعية. ٥. الإحسان إلى المدعوين. ٦. إحسان الظن بالمدعوين. ٧. اختيار أنفع الأساليب والوسائل في الدعوة، بحسب مقتضى حال المدعوين. ٨. شفقة الداعي وحرصه على هداية المدعوين ٩. ترك التعصب. ١٠. التغلب على معوقات الدعوة.	٤
٦	١. شيخ الإسلام ابن تيمية ومنهجه في الدعوة. ٢. الإمام محمد بن عبد الوهاب، ومنهجه في الدعوة. ٣. سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز، ومنهجه في الدعوة.	٤
٧	١. تعريف الحسبة في اللغة والاصطلاح والفرق بين مفهوم الدعوة ومفهوم الحسبة. ٢. حكم الحسبة. ٣. فضل القيام بالحسبة وخطر التهاون بها. ٤. أهمية الحسبة.	٤
٨	١. المحتسب : المراد به، وأنواعه. ٢. المحتسب عليه: المراد به، وأنواعه. ٣. المحتسب فيه المراد به، وأنواعه.	٤
٩	١. ضوابط الاحتساب ( بحسب المحتسب عليه) ٢. مراتب الاحتساب ودرجاته. ٣. آداب الاحتساب.	٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وواجبات	مستمر	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدعوة إلى الله وأخلاق الدعوة، عبد العزيز بن باز، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء، الرياض، ط٤، ١٤٢٣ هـ.</li> <li>- زاد الداعية، محمد العثيمين، دار الثقة للنشر، ١٤٢٣ هـ.</li> <li>- نظام الحسبة في الإسلام، الشيخ عبد العزيز المرشد، الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف، ١٤٣١ هـ.</li> <li>- الحسبة: تعريفها، ومشروعيتها، ووجوبها، د. فضل إلهي، دار الاعتصام، ١٩٩٦ م.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى، د. سعيد وهف القحطاني، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، السعودية، ط١، ١٤٢٣ هـ.</li> <li>- بحوث ندوة الشيخ عبد العزيز بن باز في العمل للإسلام والدعوة إلى الله - جامعة الملك خالد.</li> <li>- الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية (دراسة تأصيلية على ضوء الواقع المعاصر)، عبد الرحيم بن محمد (الرياض: دار الحضارة، ط٢، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م).</li> <li>- نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة إعداد / عبد العزيز محمد مرشد نال بها صاحبها درجة الماجستير من المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، سنة ١٣٩٣ هجرية.</li> <li>- الحسبة في الإسلام أو وظيفة الحكومة الإسلامية لشيخ الإسلام، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (بيروت: دار الكتب العلمية، ط١، دت).</li> <li>- الحسبة تعريفها ومشروعيتها ووجوبها تأليف الدكتور / فضل إلهي (الرياض: دار الحضارة، ط٨، ٢٠١٥ م).</li> <li>- نصاب الاحتساب لعمر بن محمد عوض السنامي المتوفى في القرن الثامن الهجري رسالة دكتوراه تحقيق د/ مريزن سعيد مريزن عسيري الاستاذ المساعد بجامعة أم القرى طبعة مكتبة الطالب الجامعي بمكة طبعة ١٤٠٦ هجرية .</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</li> <li>- موقع الألوكة</li> <li>- المكتبة الشاملة</li> <li>- جامع الكتب المصورة</li> </ul>	المصادر الإلكترونية

- المجالات العلمية العقديّة ومجالات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.  
مجلة الدراسات العقديّة التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق  
والمذاهب.

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
أخرى	--	--

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢٢ - ٥ - ١٤٤٥ هـ





## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: السياسة الشرعية
رمز المقرر: ٣٥٠-فقه-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه، وحكم العمل بالسياسة الشرعية، وضوابط ذلك، ومجالاته، والولايات العامة، وأبرز خصائصها، وتطبيقات قديمة ومعاصرة للسياسة الشرعية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بدراسة مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه، وحكم العمل بالسياسة الشرعية، وضوابط ذلك، ومجالاته، والولايات العامة، وأبرز خصائصها، وتطبيقات قديمة ومعاصرة للسياسة الشرعية

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بمبادئ علم السياسة الشرعية ونشأته وأبرز المؤلفات فيه.	٨-٢	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	بيان حكم العمل بالسياسة الشرعية وضوابط ذلك ومجالاته	٨-٢		
1.3	وصف الولايات العامة وأبرز خصائصها.	٨-٢		
1.4	ذكر تطبيقات قديمة ومعاصرة للسياسة الشرعية	٨-٢		
1.5	بيان القواعد الشرعية المنظمة لأحكام السياسة الشرعية.	٨-٢		
1.6	تصنيف موارد بيت المال ومصارفه.	٨-٢		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين السلطات الثلاث في السياسة الشرعية.	٨-٢	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري.
2.2	إظهار أثر السياسة الشرعية في الأحكام التكليفية.	٨-٢		تقييم البحوث الاختبار العملي
2.3	المقارنة بين النظام السياسي الإسلامي والنظريات السياسية الغربية.	٢		تقييم الأقران
2.4	المقارنة بين التطبيقات القديمة والمعاصرة للسياسة الشرعية.	٨-		تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	المشاركة في بيعة ولي الأمر.	٨-٢	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	التعاون مع زملائه وأستاذه في تنفيذ مهام المقرر.	٨-٢	البحوث القصيرة التمارين والواجبات	تقييم التمارين والواجبات
3.3	التعريف بحقوق الإمام وواجباته في الإسلام.	٨-٢	التعلم التعاوني	تقييم البحوث

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه - مبادئ علم السياسة الشرعية. - مقاصد السياسة الشرعية. - العلاقة بين علم السياسة الشرعية والعلوم المشابهة.	٣
٢	- نشأة علم السياسة الشرعية، وتطوره.	٣

		- أبرز المؤلفات في علم السياسة الشرعية.	
٤	٣	- <b>حكم العمل بالسياسة الشرعية، وضوابط ذلك، ومجالاته</b> - حكم العمل بالسياسة الشرعية، وأدلة اعتبارها. - ضوابط العمل بالسياسة الشرعية. - القواعد الشرعية المنظمة لأحكام السياسة الشرعية - الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية.	
٢	٤	- مجال العمل بالسياسة الشرعية. - كيفية العمل بالسياسة الشرعية. - أثر السياسة الشرعية في الأحكام التكليفية.	
٤	٥	- <b>الولايات العامة، وأبرز خصائصها</b> - مفهوم نظام الحكم في الشريعة الإسلامية. - الأسس التي يقوم عليها النظام السياسي الإسلامي. - الفرق بين النظام السياسي الإسلامي والنظريات السياسية الغربية. - تنصيب الإمام: حكمه، وشروطه، وكيفية توليته، وعزله.	
٤	٦	- البيعة: حقيقتها، وحكمها، وبيان معنى أهل الحل والعقد، ووظيفتهم. - حقوق الإمام في الإسلام وواجباته. - السلطات الثلاث (التشريعية والقضائية والتنفيذية): التعريف بها، والعلاقة بينها.	
٤	٧	- بيت المال: تعريفه، وبيان موارده، ومصارفه. - قضاء المظالم: التعريف به، والفرق بينه وبين غيره من ولايات القضاء. - ولاية الحسبة: حقيقتها، ومنزلتها، ومجالاتها، وشروط المحتسب، واختصاصه.	
٤	٨	- <b>تطبيقات قديمة ومعاصرة للسياسة الشرعية</b> - نماذج من عمل الخلفاء الراشدين بالسياسة الشرعية. - تطبيقات السياسة الشرعية في العقوبات. - تطبيقات السياسة الشرعية في نظام الحكم. - تطبيقات السياسة الشرعية في النظام القضائي.	
٢	٩	- تطبيقات السياسة الشرعية في النظام الإداري. - تطبيقات السياسة الشرعية في النظام الاقتصادي. - تطبيقات السياسة الشرعية في العلاقات الدولية.	
٣٠	المجموع		

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وواجبات	مستمر	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات في السياسة الشرعية - تأليف أ.د/ عبد الله بن إبراهيم الناصر - الأستاذ بقسم الثقافة الإسلامية - كلية التربية - جامعة الملك سعود.</li> <li>- الأحكام السلطانية، للقاضي أبي يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (المتوفى: ٤٥٨ هـ) صححه وعلق عليه: محمد حامد الفقي - دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان- الطبعة: الثانية، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.</li> <li>- الأحكام السلطانية - تأليف أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي (المتوفى: ٤٥٠ هـ) - ط/ دار الحديث - القاهرة.</li> <li>- السياسة الشرعية، تأليف: تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (المتوفى: ٧٢٨ هـ) - ط/ وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد- المملكة العربية السعودية الطبعة: الأولى، ١٤١٨ هـ.</li> <li>- الطرق الحكمية: تأليف محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية أبو عبد الله - ط مجمع الفقه الإسلامي بجددة - ١٤٢٨ هـ.</li> <li>- موقع الفقه الإسلامي.</li> <li>- مكتبة الفقه.</li> <li>- جامع التراث</li> </ul>
المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</li> <li>- مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</li> <li>- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة- تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>- الموسوعة الفقهية الكويتية.</li> <li>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
أخرى
<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة -	مباشر / غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ





# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم-5
رمز المقرر: ٣٢٥ قرأ-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٦ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

حفظ الجزء الخامس من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه، وتلاوة سورة العنكبوت من بداية الآية (٤٦) إلى نهاية الآية (٣١) من سورة الزمر، تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية، وفهم معاني الكلمات الغريبة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- 224 قرأ ٢ (القرآن الكريم-٤)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر.	1.1	- سماع نماذج من التلاوات المجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم
1,٢	حفظ الجزء المقرر	١,٢	- سماع نماذج من التلاوات المجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. -	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تلاوة الجزء المقرر بأحكام التجويد	2.1	- التمارين - التطبيق العملي	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.2	تقييم قراءة الآخرين	2.1	- المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	١. الاختبار الشفهي ٢. تقييم الأقران
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم	2.1	- التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعاهد القرآن بالتلاوة	3.1	- استخدام البرامج الحاسوبية	- الملاحظة والتقييم
3.2	مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم	3.2	- الإلكترونية المتخصصة - التلقي عن أستاذه	- تقييم الأقران - الملاحظة والتقييم
3.3	الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع	3.3	- سماع التلاوات المجودة. تصحيح الطلاب بعضهم لبعض.	- تقييم تلاوات الطلاب

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حفظ سورة النساء من بداية الآية (٢٤) إلى نهاية الآية (٣٣). تلاوة سورة العنكبوت من بداية الآية (٤٦) إلى نهاية الآية (٦٩) وتلاوة سورة الروم من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٣٢). حفظ سورة النساء من بداية الآية (٣٤) إلى نهاية الآية (٤٤).	٣
٢	تلاوة سورة الروم من بداية الآية (٣٣) إلى نهاية الآية (٦٠) مع تلاوة سورة لقمان من الآية (١) إلى الآية (٣٤).	٣
٣	حفظ سورة النساء من بداية الآية (٤٥) إلى نهاية الآية (٥٩). تلاوة سورة السجدة من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٣٠) مع تلاوة سورة الأحزاب من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٢٢).	٣
٤	حفظ سورة النساء من بداية الآية (٦٠) إلى نهاية الآية (٧٤). تلاوة سورة الأحزاب من بداية الآية (٢٣) إلى نهاية الآية (٥٤).	٣
٥	حفظ سورة النساء من بداية الآية (٧٥) إلى نهاية الآية (٨٦). تلاوة سورة الأحزاب من بداية الآية (٥٥) إلى نهاية الآية (٧٢) مع تلاوة سورة سبأ من بداية الآية (١) إلى الآية (٣١).	٣
٦	حفظ سورة النساء من بداية الآية (٨٧) إلى نهاية الآية (٩٤). تلاوة سورة سبأ من بداية الآية (٣١) إلى نهاية الآية (٥٤) مع تلاوة سورة فار من بداية الآية (١) إلى الآية (٣٠).	٣
٧	حفظ سورة النساء من بداية الآية (٩٥) إلى نهاية الآية (١٠٥). تلاوة سورة فاطر من بداية الآية (٣١) إلى نهاية الآية (٤٥) مع تلاوة سورة سوري من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٥٤) من سورة يس.	٣
٨	حفظ سورة النساء من بداية الآية (١٠٦) إلى نهاية الآية (١٢١).	٣

	تلاوة سورة يس من بداية الآية (٥٥) إلى نهاية الآية (٨٣). مع تلاوة سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (١٠٢)	
٣	حفظ سورة النساء من بداية الآية (١٢٢) إلى نهاية الآية (١٣٤). تلاوة سورة الصافات من بداية الآية (١٠٣) إلى نهاية الآية (١٨٢) مع تلاوة سورة ص من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٢٦)	٩
٣	حفظ سورة النساء من بداية الآية (١٣٥) إلى نهاية الآية (١٤٧) تلاوة سورة ص من بداية الآية (٢٧) إلى نهاية الآية (٨٨) مع تلاوة سورة الزمر من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٣١).	١٠
٣٠	<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	مستمر	٦٠%
٢	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠%
٣	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - التجويد الميسر - للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية - ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م. ٢ - المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢ هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ.	المراجع الرئيس للمقرر
- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.

متطلبات المقرر	العناصر
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

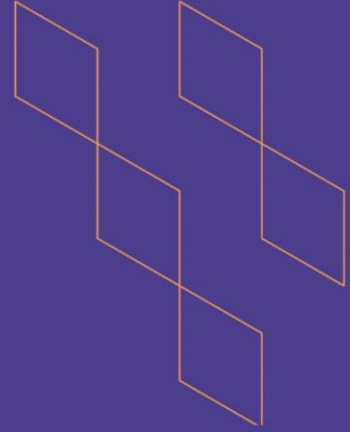
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو-4
رمز المقرر: 300 عرب-2
البرنامج: بكالوريوس (شريعة)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/٢١ هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوى هذا المقرر على حروف الجر وأحكامها وإضافة أحكامها، وأسلوب التعجب وأحكامه أسلوب المدح والذم، حقيقة النعت، وأحكامه، أسلوب التفضيل وأحكامه، حقيقة التوكيد، وأحكامه والبدل وعطف البيان.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو- ٣ ٢٩٠ عرب- ٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. ضبط اللسان العربي ، ومعرفة مواطن الصواب والخطأ في التراكيب المتعددة التي يدرسها في المقرر .
  ٢. إدراك المعاني الدلالية عن طريق ضبط التعابير داخل التركيب .
  ٣. إيجاد تراكيب متعددة ومتنوعة المعاني النحوية .
  ٤. ربط المعنى النحوي في التركيب بمدلول التركيب المراد منه داخل الحقل الكلامي .
- تطبيق ما تعلمه الطالب في مفردات المقرر على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله والأدب العربي .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة حروف الجر، ومعانيها، وحذف بعضها مع بقاء عمله.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>
1.2	معرفة أنواع التوابع في النحو العربي وأحكامها.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	- معرفة أحكام أساليب الإضافة، والتعجب، والمدح والذم، وأفعال التفضيل.	٣ع	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.0	المهارات			
2.1	- استنباط معنى حرف الجر من خلال السياق.	١م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.2	- تمييز كل نوع من أنواع التوابع الأربعة وفق علاماته.	٢م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
1.3	- تطبيق أحكام أساليب الإضافة، والتعجب، والمدح والذم، وأفعال التفضيل، في أحاديثه.	٣م	المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	١ق	- المحاضرات النظرية	- الملاحظة المستمرة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>- الاختبارات المتنوعة.</li> </ul>
3.2	- مهارة العمل في إطار المجموعات.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>- الاختبارات المتنوعة.</li> </ul>
3.3	- القدرة على استخدام الوسائل الحديثة (الحاسب الآلي – الأجهزة الذكية – البلاك بورد).	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>- الاختبارات المتنوعة.</li> </ul>
3.4	- القدرة على الاستفادة من منتديات الطلاب على شبكة الإنترنت في الجامعة.	ق ٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>- الاختبارات المتنوعة.</li> </ul>

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>حروف الجر وأحكامها:</b></li> <li>١. حروف الجر وأقسامها بالاعتبارات المختلفة.</li> <li>٢. معاني حروف الجر الأصلية، والمعاني الأخرى وعملها .</li> </ul> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي .</p>	٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>حقيقة الإضافة، وأحكامها:</b></li> <li>١. المراد بالإضافة وأنواعها.</li> <li>٢. إعراب المضاف، والمضاف إليه.</li> <li>٣. الأشياء التي تحذف من المضاف عند الإضافة.</li> <li>٤. مواضع مجيء المضاف بـ (أل) مع الأمثلة.</li> <li>٥. الأسماء التي لا يمكن أن تضاف، ووجه ذلك.</li> <li>٦. ما يضاف إلى مفرد، وما يضاف إلى جملة.</li> <li>٧. حكم حذف المضاف، والمضاف إليه.</li> <li>٨. حكم الفصل بين المتضايقين.</li> <li>٩. أحكام الإضافة إلى ياء المتكلم، وضبط الحرف الذي قبلها من آخر المضاف.</li> </ul> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي .</p>	٥
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>حقيقة أسلوب التعجب وأحكامه:</b></li> <li>١. المراد بالتعجب.</li> <li>٢. أشهر الصيغ السماعية مع التمثيل لها.</li> <li>٣. صيغتا التعجب القياسيتان.</li> <li>٤. إعراب الصيغتين القياسيتين، وتحليلهما إلى مكوناتهما.</li> <li>٥. الشروط اللازمة لما يصاغ منه فعلا التعجب.</li> <li>٦. حكم ما خالف هذه الشروط من حيث التعجب منه مباشرة،</li> <li>٧. حكم الفصل بين (ما) وأفعل التعجب بـ (كان) الزائدة.</li> <li>٨. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي .</li> </ul>	٣
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>أسلوب المدح والذم:</b></li> <li>١. الخلاف في كون (نعم، وبئس) من الأسماء أو الأفعال.</li> <li>٢. الصور الأربع لمحيي فاعلها في الاستعمال اللغوي.</li> <li>٣. المراد بالمخصوص بالمدح أو الذم، وإعرابه.</li> <li>٤. المراد بـ (ساء وحبذا) وإعراب المخصوص بعدهما .</li> </ul> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي .</p>	٣
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>أسلوب التفضيل وأحكامه :</b></li> </ul>	٣

١. المراد بأسلوب التفضيل والفرق بين التفضيل والوصف.
  ٢. ما يصاغ منه اسم التفضيل وشروطه.
  ٣. ما يصاغ منه اسم التفضيل مما فقد الشروط.
  ٤. صور استعمال (أفعل التفضيل) الثلاثة وأحكامها النحوية.
- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي .

● **حقيقة النعت، وأحكامه:**

١. المراد بالنعت، وأقسامه.
٢. الأغراض التي يفيدها النعت في الجملة.
٣. كيفية إعراب النعت.
٤. أقسام الأسماء من حيث قبولها لأن تنعت أو تكون نعتا.
٥. الأمور التي يطابق فيها النعت المنعوت.
٦. الأشياء التي التي ينعت بها.
٧. حذف المنعوت، وإقامة النعت مقامه.
٨. حذف النعت.
٩. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.

● **حقيقة التوكيد، وأحكامه:**

- ١- المراد بالتوكيد، وأقسامه.
  - ٢- ألفاظ التوكيد المعنوي، وطريقة التوكيد بها.
  - ٣- حكم توكيد النكرة توكيدا معنوياً.
  - ٤- المراد بالتوكيد اللفظي، وجريانه في الألفاظ كلها.
  - ٥- الفصل بين التوكيد والمؤكد.
  - ٦- عطف ألفاظ التوكيد بعضها على بعض.
- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.

● **البدل، وأحكامه:**

- ١- المراد بالبدل، وأنواعه.
- ٢- إعراب البدل.
- ٣- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.

● **عطف البيان، وعطف النسق، وأحكامهما:**

- ١- المراد بعطف البيان، والفرق بينه وبين البدل.
- ٢- المواطن التي يكثر فيها وقوعه.
- ٣- قاعدة: "كل ما يصح أن يعرب عطف بيان يعرب بدلا إلا في مسألتين".
- ٤- معنى عطف النسق، وحروفه، وكيفية استعمال كل حرف منها.
- ٥- ما يقتضى التشريك في اللفظ والمعنى، وما يقتضى التشريك في اللفظ فقط.
- ٦- حكم العطف على الضمير المتصل بجميع أنواعه.
- ٧- عطف الماضي على المضارع، والعكس، والاسم على الفعل، والعكس.
- ٨- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.

٣	١ - الاختبارات الشهرية.	٨
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي تحريري	١٠	٪٤٠
٢	مشاركات شفوية وأبحاث وتكليفات	كل أسبوع	٪٢٠
٣	اختبار نهائي تحريري	نهاية الفصل	٪٤٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.</p> <p>- الشرح الميسر على ألفية ابن مالك في النحو والصرف، أ. د: عبد العزيز الحربي، مكتبة ودار ابن حزم للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.</p> <p>٢- التصريح بمضمون التوضيح، الأزهرى، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية.</p> <p>٣- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، الأشموني، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي.</p>	المراجع المساندة
<p>- شبكة الفصح - منتديات النحو والصرف.</p> <p>- <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/furum_display.php?">http://www.alfaseeh.com/vb/furum_display.php?</a></p> <p>- منتدى اللسانيات / قسم علوم العربية من نحو وصرف.</p> <p>- <a href="http://www.lissaniat.com">http://www.lissaniat.com</a></p> <p>- منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية.</p> <p>- <a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a></p> <p>مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها</p>	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة.	أخرى



- جامع التراث .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية - مكتبة مهيأة لاستقبال الطلاب للتدريب على هذه المادة .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورة ضوئية، برجكتور، حاسب آلي ومستلزماته
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٥/٢٠





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام-٢
رمز المقرر: ٣-٣٤٨
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/١٠/١٢هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات اسبوعياً

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر تفسير مجموعة من آيات الأحكام من سور (الأنعام والأعراف والأنفال والتوبة والنور والأحزاب والمجادلة والطلاق).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على تفسير مجموعة من آيات الأحكام (من سور الأنعام والأعراف والأنفال والتوبة والنور والأحزاب والمجادلة والطلاق) وفق المنهجية المعتبرة عند المفسرين.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%٦٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	٥	%١٠
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان المعنى الاجمالي للآيات المقررة	٢-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
1.2	ذكر أسباب النزول الواردة في الآيات	٢-١	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	تفسير الآيات المقررة وفق المنهجية المعتبرة في تفسير آيات الأحكام	٢-١	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.4	وصف القراءات القرآنية الواردة في الآيات	٢-١	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
1.5	ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية .	٢-١	المحاضرة الصفية	تقييم العروض
2.0	المهارات			
2.1	استنباط الحكم الشرعي من الآيات المقررة	٢-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بموضوعات المقرر وتنمية مهاراته التفسيرية	٢-٢	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	التوفيق بين الآية والآيات الأخرى التي تبدو متعارضة في ظاهرها .	٢-٢	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
			التطبيق العملي	تقييم الأقران
			التعلم التعاوني	تقييم التمارين والواجبات
			ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تقييم مشاركات زملائه في المقرر.	٣-٣	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم.
3.2	التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر.	٣-٣	البحوث القصيرة	تقييم الأقران تقييم البحوث
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	❖ تفسير الآيات التالية من سورة الأنعام: • قوله تعالى "ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله" الآية: (١٠٨). • قوله تعالى "فكلوا مما ذكر اسم الله عليه" الآيات (١١٨-١٢٢).	٥
٢	❖ تفسير الآيات التالية من سورة الأعراف: • قوله تعالى "يبنى آدم خذوا زينتكم" الآيات (٣١-٣٣). • قوله تعالى " وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له" الآيات (٢٠٤-٢٠٦).	٥
٣	❖ تفسير الآيات التالية من سورة الأنفال: • قوله تعالى " يسألونك عن الأنفال" الآية: (١). • قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا" الآيات (١٥-١٦). • قوله تعالى " واعلموا أنما غنتم من شيء" الآية: (٤١). • قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم فئة" الآيات (٤٥-٤٧).	٦
٤	❖ تفسير الآيات التالية من سورة التوبة: • قوله تعالى " إنما الصدقات للفقراء والمساكين" الآية (٦٠). • قوله تعالى " خذ من أموالهم صدقة تطهرهم بها" الآية (١٠٣).	٥
٥	• تفسير الآيات التالية من سورة النور: • قوله تعالى " سورة أنزلناها وفضلناها" الآيات (١-١٠).	٧
٦	• قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم" الآيات (٢٧-٣٤).	٤
٧	• تفسير الآيات التالية من سورة الأحزاب: • قوله تعالى " يا نساء النبي لستن كأحد من النساء" الآيات (٣٢-٣٣). • قوله تعالى " يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين" الآية (٥٩).	٤

٤	تفسير الآيات التالية من سورة المجادلة : قوله تعالى " قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها "الآيات (٤-١).	• •	٨
٥	تفسير الآيات التالية من سورة الطلاق : قوله تعالى " يأيها النبي إذا طلقتم النساء "الآيات (٧-١).	• •	٩
٤٥	المجموع		

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	العاشر	٤٠
٢	اختبارات الكترونية ٢	مستمر	١٠
٣	أنشطة (منتدى أو بحث أو تقرير)	مستمر	١٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠
٥	الاجمالي		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
- التحقيق والبيان في أحكام القرآن، الدكتور سليمان اللاحم – دار العاصمة - ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م.
- الجامع لأحكام القرآن، للإمام القرطبي – بتحقيق الدكتور: عبد الله التركي – مؤسسة الرسالة – الطبعة الأولى.
- تفسير القرآن العظيم، الإمام ابن كثير – بتحقيق عبد العزيز غنيم، ومحمد أحمد عاشور، ومحمد إبراهيم البناء- طبعة دار الشعب – آخر طبعة.
- حكام القرآن، القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي المعافري الاشبيلي المالكي (المتوفى: ٥٤٣هـ) راجع أصوله وخرج أحاديثه وعلّق عليه: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان الطبعة: الثالثة، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م
- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن - لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧هـ) تحقيق: محمد حسن إسماعيل - أحمد فريد المزيدي - دار الكتب العلمية - ٢٠٠٣ م.
- تفسير آيات الأحكام - محمد علي السائس الأستاذ بالأزهر الشريف - المحقق: ناجي - سويدان - المكتبة العصرية للطباعة والنشر - ٢٠٠٢ م.
المراجع المساندة

- أحكام القرآن - أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص الحنفي (المتوفى: ٣٧٠هـ) المحقق:  
محمد صادق القمحاوي - دار إحياء التراث العربي - بيروت - ١٤٠٥ هـ  
- أحكام القرآن - علي بن محمد بن علي، أبو الحسن الطبري، الملقب بعماد الدين،  
المعروف ب: الكيا الهراسي (المتوفى: ٥٠٤هـ) المحقق: موسى محمد علي وعزة عبد عطية -  
دار الكتب العلمية، بيروت - الطبعة: الثانية، ١٤٠٥ هـ  
- أحكام من القرآن الكريم، للشيخ بن عثيمين - مدار الوطن للنشر.

- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية  
- موقع المكتبة الرقمية السعودية  
- موقع شبكة الألوكة

المكتبة الشاملة  
- جامع الكتب المصورة.  
- ملتقى أهل التفسير.

#### المصادر الإلكترونية

#### أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة بالوسائل التعليمية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر/ غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر/ غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر/ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

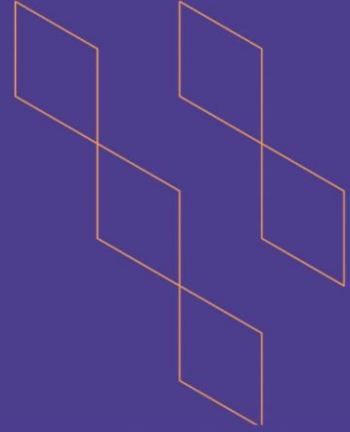
جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ





# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: دراسة الأسانيد
رمز المقرر: ٣٤٢-سنة-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر مجموعة من القواعد التي يعرف بها السند وتحقيق ذلك ومناهج التصنيف في علم الرجال ، وكيفية كتابة الترجمة ، وكيفية معرفة الاتصال والانقطاع والحكم عليه .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٣٢- سنة- ١ (التخريج)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بالطرق والقواعد التي يعرف بها حال السند والمتن من حيث القبول والرد ، وبالكتب المؤلفة في الرجال وطرق تأليفها ، وكيفية الاستفادة منها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٢	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
	الإجمالي	١٥	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بعلم دراسة الأسانيد ، وأهميته ، وفوائده ، وذكر أهم المؤلفات فيه .	١-٢	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	بيان علاقة دراسة الأسانيد بمصطلح الحديث ، والجرح والتعديل ، والتخريج ، ومناهج المحدثين.	١-٢		
1.3	شرح ارتباط دراسة الأسانيد بمكونات الإسناد ، وهي الرجال وصيغ الأداء ، والفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث .	١-٢		
1.4	شرح المقصود بالعدالة والضبط وطرق إثباتهما ، وأسباب الطعن في الراوي.	١-٢		
1.5	التعريف بالجرح والتعديل ، وأهميته ، ومشروعيته ،	١-٢		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وآداب المعدل والمجرح ، وذكر من يقبل قوله في الجرح والتعديل ، وشروط المعدل والمجرح ، وما يجرح وما لا يجرح الراوي، وشروط الجرح والتعديل المتفق عليها والمختلف فيها .			
1.6	توضيح المنهجية العلمية عند تعارض الجرح والتعديل ، وأهم القواعد في التعامل معه	١-٢		
1.7	بيان مراتب الجرح والتعديل ، وألفاظ كل مرتبة ، وذكر ألفاظ الجرح والتعديل المشتهرة والنادرة وبيان مدلولاتها .	١-٢		
1.8	تحديد الطرق التي تعينه على التمييز بين الرواة المشتهرين .	١-٢		
1.9	تلخيص منهجية النظر في أحوال السند	١-٢		
2.0	المهارات			
2.1	استخدام الطرق العلمية في التمييز بين الرواة	١-٢		
2.2	تطبيق مهارات الحكم على الراوي بما يليق بحالة .	١-٢	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.3	المقارنة بين أقوال أنمة الجرح والتعديل في الحكم على الرواة .	١-٢	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
2.4	استنباط القول الراجح في الراوي المختلف فيه من حيث الجرح والتعديل .	١-٢	العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.5	الحكم على الإسناد بالاتصال والانقطاع بدقة .	١-٢		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.6	استخدام المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر	١-٢		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الاعتراز بالمنهج الإسلامي في الحكم على الأسانيد	١-٢	المحاضرة البحوث القصيرة	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي
3.2	المشاركة لأستاذ المقرر ولزملائه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب في الحكم على الرواة والأسانيد	١-٢	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p><b>مدخل لدراسة الأسانيد</b></p> <p>١- معنى دراسة الأسانيد ، وأهميته ، وفوائده ، وذكر أهم المؤلفات فيه .</p> <p>٢- علاقة دراسة الأسانيد بمصطلح الحديث، والجرح والتعديل ، والتخريج ، ومناهج المحدثين .</p> <p>٣- ارتباط دراسة الأسانيد بمكونات الإسناد، وهي الرجال ، وصيغ الأداء .</p> <p>٤- الفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث .</p> <p>٥- الآداب التي على الطالب أن يتحلى بها عند دراسة الإسناد والحكم عليه</p>	٢
٢	<p><b>صفة من تقبل روايته ، والجرح والتعديل</b></p> <p>العدالة : تعريفها ، وشروطها ، وطرق إثباتها</p> <p>الضبط : تعريفه ، وكيفية معرفته .</p> <p>أسباب الطعن في الراوي ، وأقسامها ، وحكم كل حديث منها.</p>	٢
٣	تعريف الجرح والتعديل ، وأهميته ، وآداب المعدل والمجرح ، وذكر من يقبل قوله في الجرح	٢



	والتعديل . مشروعية الجرح والتعديل، ونشأته ، وأسباب ذلك ، وموقف السلف منه، وشروط المعدل والمجرح ، وما يجرح وما لا يجرح الراوي، وشروط الجرح والتعديل المتفق عليها والمختلف فيها .	
٤	تعارض الجرح والتعديل معناه ، وأهم القواعد في التعامل معه	١
	<b>مراتب الجرح والتعديل</b>	
٥	مراتب الجرح والتعديل ، وألفاظ كل مرتبة ، وذكر ألفاظ الجرح والتعديل المشتهرة والنادرة ، وبيان مدلولاتها .	٢
٦	تعيين وتمييز الراوي بالرجوع إلى كتب الرجال. تحديد منزلة الراوي من حيث الجرح والتعديل، وتحرير القول فيه إن كان من المختلف فيهم . الترجمة لرواة الإسناد ترجمة مستوفية لجميع العناصر	٢
	<b>خطوات دراسة الإسناد</b>	
٧	النظر في أحوال السند من حيث : الاتصال والانقطاع الظاهر والخفي للتحقق من سلامته من التدليس ، والإرسال الخفي والجلي ، وبيان معنى اتصال الإسناد وانقطاعه ، وما يترتب على ذلك . الحكم المبدئي على الإسناد، وأهمية مقارنته بأحكام العلماء، وبيان أن الحكم المبدئي لا يعتمد عليه .	٢
٨	الألفاظ المستعملة في الحكم المبدئي (رواته ثقات، وإسناده متصل، وإسناده صحيح ، وإسناده ضعيف ....) الحكم على الحديث إسناداً ومتناً بعد النظر في الشواهد والمتابعات.	٢
١٥	<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وواجبات	مستمر	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الواضح في فن التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور/ سلطان العكايلة وآخرون، جمعية الحديث الشريف وإحياء التراث- ط. دار الحامد للنشر والتوزيع- ط الثانية ٢٠٠٤م.

المرجع الرئيس للمقرر



دراسة الأسانيد للدكتور / عبد العزيز العثيم، دار أضواء السلف ١٤١٩/١٩٠٠ م .	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضوابط الجرح والتعديل. عبد العزيز عبد اللطيف، مكتبة العبيكان</li> <li>- الجرح والتعديل للدكتور/ عبد العزيز اللاحم، الناشر: مكتبة الرشد، سنة النشر: ١٤٢٤ - ٢٠٠٣</li> <li>- مناهج المحدثين في تقوية الأحاديث الحسنة والضعيفة للمرتضى الزين أحمد ، دار النشر: مكتبة الرشد ، تاريخ النشر 1415 هـ/ ١٩٩٤ م ، بلد النشر: السعودية ، المدينة :الرياض .</li> <li>- الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات- طارق عوض الله ، الناشر: مكتبة ابن تيمية ، سنة النشر: ١٤١٧ - ١٩٩٨ م</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير <a href="http://www.sonah.com">http://www.sonah.com</a></li> <li>- ملتقى أهل الحديث.</li> <li>- شبكة صيد الفوائد الإسلامية <a href="http://www.saaaid.net">/http://www.saaaid.net</a></li> <li>- شبكة المشكاة الإسلامية <a href="http://www.meshkat.net/new/home.php">http://www.meshkat.net/new/home.php</a></li> <li>- الموسوعة الشاملة.</li> <li>- موسوعة جوامع الكلم.</li> <li>- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله.</li> <li>- الجامع الكبير لكتب التراث.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
--	--	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ





# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: دلالات الألفاظ ١
رمز المقرر: ٣١٤-أصل-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ اللغات، والحقيقة والمجاز والمجمل والمبين والأمر والنهي وما يتعلق بها من مسائل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الأدلة المتفق عليها ٢١٢- أصل-٤ - الأدلة المختلف فيها ٢١٣- أصل-٤

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم بمبادئ اللغات، والحقيقة والمجاز والمجمل والمبين والأمر والنهي وما يتعلق بها من مسائل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
الإجمالي		٤٥	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمصطلحات الأصولية في باب دلالات الألفاظ (النص والظاهر والمجمل والمبين والأمر والنهي).	٧-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر تقسيمات الألفاظ باعتباراتها المختلفة وأمثلتها الشرعية.	٧-١	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
1.3	شرح دلالات صيغ الأمر والنهي وتطبيقاتها الشرعية	٧-١	العروض التقديمية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.4	تلخيص معنى البيان وما يتعلق به مسائل.	٧-١	المحاضرة الصفية	
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق دلالات الألفاظ في	٢-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	تفسير النص الشرعي.		الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.2	سوق الأمثلة الشرعية على دلالات الألفاظ المختلفة .	٢-٢	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
2.3	تصميم خريطة ذهنية لمكونات دلالات الألفاظ بأقسامها المختلفة.	٢-٢	التطبيق العملي	تقييم الأقران
2.4	المقارنة بين الأمر والنهي من الصيغ، والدلالة.	٢-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات
2.5	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في دراسة موضوعات المقرر.	٢-٢		الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التفاعل مع مجموعات الدرس.	٢-٢	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٢-٢	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
			التمارين والواجبات	تقييم الأقران
			التعلم التعاوني	تقييم البحوث

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم اللغات ومنشؤها المراد بدلالات الألفاظ وتقسيماتها -المراد باللغات، والكلام. -هل اللغات توقيفية أو اصطلاحية؟ وثمره ذلك.	٣
٢	- المراد بدلالات الألفاظ أفراداً وتركيباً. - مناهج أهل العلم في تقسيم دلالات الألفاظ، والمقارنة بين منهج الجمهور والأحناف في ذلك.	٦

- التطبيقات الفقهية على تلك المناهج.	
٦	<p><b>أقسام دلالة اللفظ من حيث الاستعمال</b></p> <p>٣ - المراد بالحقيقة والمجاز، وأقسامهما، مع الأمثلة.</p> <p>- أسباب العدول إلى المجاز.</p> <p>- المجاز في اللغة والقرآن.</p>
٦	<p><b>أقسام دلالة اللفظ من حيث الوضوح والخفاء</b></p> <p>٤ - حقيقة النص والظاهر والمجمل، وحكم كل منها.</p> <p>- أسباب الإجمال، وأمثلتها.</p>
٣	<p>٥ أثر دلالات النص والظاهر والمجمل في تفسير النصوص، وتطبيقاتها الفقهية.</p>
٦	<p><b>معنى البيان، وأحكامه</b></p> <p>٦ - المراد بالبيان، والفرق بين البيان والمبين.</p> <p>- الطرق التي يحصل بها البيان.</p> <p>- حكم تأخير البيان.</p> <p>- تطبيق ما تعلمه الطالب في البيان على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.</p>
٦	<p><b>أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب</b></p> <p>٧ - المراد بالأمر والنهي، والفرق بينهما.</p> <p>- صيغ الأمر والنهي.</p> <p>- دلالة الأمر المطلق على الوجوب وغيره.</p> <p>- دلالة النهي المطلق على التحريم وغيره.</p>
٣	<p>٨ دلالة الأمر والنهي المجريدين عن القران من حيث التكرار وعدمه</p>
٣	<p>٩ - دلالة الأمر والنهي المجريدين عن القران من حيث الفور وعدمه.</p> <p>- دلالة الأمر بعد الحظر.</p> <p>- الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده؟، وعكسها.</p>
٣	<p>١٠ اقتضاء النهي للفساد.</p> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب في دلالات الأمر والنهي على النصوص الشرعية.</p>
٤٥	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	--------------------------	-------------------------------



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وواجبات	مستمر	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<p>- روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، تأليف: موفق الدين ابن قدامة، تقديم وتحقيق وتعليق الدكتور: عبد الكريم بن علي النملة، طبعة: مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى: ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.</p> <p>- روضة الناظر وجنة المناظر - شركة إثراء المتون - الطبعة الخامسة أو السادسة.</p> <p>- شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوفي، تحقيق الدكتور: عبد الله بن عبد المحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.</p> <p>- العدة في أصول الفقه، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (ت ٤٥٨هـ) تحقيق أحمد بن علي بن سير المبارك، ط/١، بدون تحديد اسم الناشر، ط/٢، عام ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.</p> <p>- المستصفي من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.</p> <p>- الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الأمدي، تحقيق عبد الله الشهراتي وآخرون: دار الفضيلة، الرياض، ط/١، عام ١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م.</p> <p>- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.</p> <p>- شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م.</p> <p>- أصول الفقه، محمد أبو النور زهير، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة بدون ط، ت.</p> <p>- تفسير النصوص، محمد أديب الصالح، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط/٤، عام ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.</p>
المراجع المساندة	<p>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>- موقع المكتبة الوقفية.</p> <p>- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</p> <p>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</p> <p>- برنامج المكتبة الشاملة.</p>
أخرى	

- هارد ديسك المكتبة المصورة.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالبا مجهزة بما قد يحتاج إليه الأستاذ من تقنيات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	---

## و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨-٥-١٤٤٥هـ



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر:	فقه المعاملات-٢
رمز المقرر:	٣٢٢-٣-فقه-٣
البرنامج:	الشريعة
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف:	٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على حقيقة الشركة المزارعة والمساقاة والإجارة والسبق والغصب والشفعة وإحياء الموات والجعالة واللقطة واللقيط والوقف والهبة والوصية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

(فقه المعاملات-١) ٢٢١-فقه-٤

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بأحكام الشركة المزارعة والمساقاة والإجارة والسبق والغصب والشفعة وإحياء الموات والجعالة واللقطة واللقيط والوقف والهبة والوصية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى	--	--
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بحقيقة الشركة وأحكامها.	٥-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	إيجاز الأحكام المتعلقة بالمزارعة المساقاة، والإجارة.	٥-١		
1.3	ذكر حقيقة السبق وأحكامه	٥-١		
1.4	تلخيص أحكام الغصب والشفعة وإحياء الموات.	٥-١		
1.5	توضيح حقيقة الجعالة وأحكامها	٥-١		
1.6	بيان حقيقة اللقطة واللقيط وأحكامهما	٥-١		
1.7	التعريف بحقيقة الوقف	٥-١		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.8	وأحكامه	٥-١		
	وصف حقيقة الهبة والوصية وأحكامهما			
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في المعاملات المالية.	٥-٢	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري.
2.2	المقارنة بين الهبة والوصية.	٥-٢		تقييم البحوث الاختبار العملي
2.3	تطبيق الأحكام المتعلقة بإحياء الأرض الموات.	٥-٢		تقييم الأقران
2.4	صياغة الأحكام المترتبة على الشركات المستجدة.	٥-٢		تقييم التمارين والواجبات
2.5	استخدام وسائل التقنية الحديثة في المعاملات المالية.	٥-٢		الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الاعتزاز بأحكام الشريعة في المعاملات المالية المعاصرة.	٥-٢	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات
3.2	التعاون مع زملائه وأستاذه في تنفيذ مهام المقرر.	٥-٢	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------

٣	<p><b>حقيقة الشركة وأحكامها</b></p> <p>الشركة: المراد بها، وحكمها.</p> <p>أقسام الشركات عند الفقهاء والأحكام المتعلقة بكل قسم.</p> <p>أقسام الشركات المعاصرة والأحكام المتعلقة بكل قسم</p> <p>دراسة أهم مواد نظام الشركات المعاصرة.</p> <p>أسهم الشركات: المراد بها، والأحكام المتعلقة بها.</p> <p>الصناديق الاستثمارية المراد بها وتكييفها الفقهي وحكمها وصورها</p>	١
٣	<p>القواعد والضوابط الشرعية في كيفية احتساب الربح والخسارة في الشركات.</p> <p>مسئولية الشريك في الضمان عند التلف.</p> <p>مشاركة المسلم الكافر.</p> <p>المزارعة والمساقاة: المراد بهما، وما يتعلق بها من أحكام.</p> <p>معنى المزارعة والمساقاة وأحكامهما</p>	٢
٣	<p><b>حقيقة الإجارة وأحكامها</b></p> <p>الإجارة: المراد بها، والعلاقة بينها وبين البيع والجمالة والفروق بينها، وحكمها.</p> <p>أنواع الإجارة ونوع العقد فيها.</p> <p>شروط صحة الإجارة والعين المؤجرة.</p> <p>الاختلاف بين المؤجر والمستأجر، وما يلزم كلا منهما</p>	٣
٣	<p>الإجارة على أعمال القرب.</p> <p>ما تنفسخ به الإجارة.</p> <p>الإجارة المنتهية بالتمليك: المراد بها، وتكييفها الفقهي، وحكمها.</p> <p>بدل الخلو: المراد به، وحكمه.</p> <p>الأجير الخاص والأجير المشترك: المراد بهما ومسئولية كل منهما في الضمان.</p>	٤
٣	<p><b>حقيقة السبق وأحكامه</b></p> <p>السبق: المراد به، وحكمه، وشروطه.</p> <p>أقسام المسابقات وما يجوز منها وما لا يجوز.</p> <p>احكام المسابقات المعاصرة، وضابط ما يجوز منها وما لا يجوز.</p>	٥



	<p><b>حقيقة الغصب وأحكامه</b></p> <p>الغصب: المراد به، وحكمه، والفرق بينه وبين صور أخذ المال بغير حق، كالسرقة، والاختلاس، والنهب، والسطو.</p> <p>توصيف الفقهاء ليد الغاصب وما يترتب عليه من أحكام.</p> <p>الأحكام المتعلقة بتصرف الغاصب في المغصوب</p> <p>ما يضمن بالإتلاف وما لا يضمن</p> <p>ما يلزم الغاصب عند رد المغصوب.</p>	٦
٣	<p><b>حقيقة الشفعة وأحكامها</b></p> <p>الشفعة: المراد بها، والحكمة من مشروعيها وأمثلتها المعاصرة.</p> <p>ما تصح فيه الشفعة، وما لا تصح، وما يتعلق بذلك من احكام.</p> <p>شروط ثبوت الشفعة ومسقطاتها.</p> <p>شفعة الجوار.</p>	٧
٣	<p><b>حقيقة إحياء الموات وأحكامه</b></p> <p>إحياء الموات: المراد به، وما يصح إحياءه وما لا يصح.</p> <p>وسائل إحياء الموات القديمة والحديثة.</p> <p>الآثار المترتبة على إحياء الموات.</p> <p>أحقية من سبق إلي مباح، وضابط ذلك والأحكام المتعلقة به.</p> <p>الإقطاع: معناه، وأقسامه، وحكم كل قسم.</p> <p>الحمى والتجوير: المراد بهما، وحكم كل نوع.</p>	٨
٣	<p><b>حقيقة الجعالة وأحكامها</b></p> <p>الجعالة: المراد بها، والمقارنة بينها وبين ما يشبهها من العقود.</p> <p>نوع عقد الجعالة.</p> <p>التطبيقات المعاصرة على عقد الجعالة.</p> <p>ما يشترط لاستحقاق الجعل من شروط.</p> <p>فسخ الجعالة: المراد به وما يترتب عليه من أحكام.</p>	٩
٣	<p><b>حقيقة اللقطة واللقيط وأحكامهما</b></p> <p>اللقطة: المراد بها، وما يجوز التقاطه وما لا يجوز.</p>	١٠

	تعريف اللقطة ووسائله المعاصرة. الآثار المترتبة على تعريف اللقطة. لقطة الحرم. اللقيط: المراد به، وأحكامه وعناية الشريعة به.	
٣	<b>حقيقة الوقف وأحكامه</b> الوقف: المراد به، وحكمه، وصيغته، ونوع العقد فيه، والآثار المترتبة. عناية الشريعة بالأوقاف وأثر الوقف على الحضارة الإسلامية. الصيغ المعاصرة للوقف. شروط صحة الوقف. شروط الواقف.	١١
٣	الشروط في الوقف: المراد بها والفرق بينها وبين شروط الوقف، وما يتعلق بها من احكام نظارة الوقف. الوقف الأهلي والوقف الخيري: المراد بهما، وما يتعلق بها من أحكام. تعطل الوقف ونقله: المراد بهما وما يتعلق بهما من أحكام	١٢
٣	استثمار أموال الوقف وريعه. وقف المشاع: حكمه وصوره المعاصرة. وقف المنقولات: حكمه وصوره المعاصرة.	١٢
٣	<b>حقيقة الهبة والوصية وأحكامهما</b> الهبة: المراد بها، والفرق بينها وبين العطية والهدية والوصية وانواعها. نوع عقد الهبة وما يترتب عليه من آثار. الأحكام المتعلقة بالهبة بعد قبضها. أحكام الهبة والعطية للأولاد.	
٣	١. العدل بين الأولاد في الهبة والعطية، وكيفية تحقيقه. وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية: - تحرير محل النزاع في المسألة. - ذكر أقوال أهل العلم فيها. - ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة. - بيان سبب الخلاف في المسألة. - الترجيح وبيان وجهه	

	ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت. الرجوع في الهبة: المراد به، وأحكامه. هبة الثواب والعمرى والرقبى: المراد بها. تصرفات المريض المالية.
٣	الوصية: المراد بها، وحكمها. الأحكام المتعلقة بالوصية، والموصى، والموصى له، والموصى إليه. الوصية الواجبة عند القانونيين: المراد بها وحكمها في الفقه الإسلامي.
٤٥	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وواجبات	مستمر	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الروض المربع شرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس البهوتي الحنبلي - شركة إثناء المنون - ط. السادسة.</li> <li>- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع لعبد الرحمن بن قاسم النجدي ومنصور بن يونس البهوتي- مطابع دار القاسم- ط ١١ .</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) مكتبة القاهرة -1388هـ - ١٩٦٨م.</li> <li>- كشاف القناع عن الإقناع -لمنصور بن يونس البهوتي -وزارة العدل السعودية- الطبعة الأولى..</li> <li>- شرح الزركشي على مختصر الخرقى للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢هـ) -دار العبيكان- الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.</li> <li>- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع لعبد الرحمن بن محمد الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) الطبعة: الأولى - ١٣٩٧ هـ.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع الفقه الإسلامي.</li> <li>- مكتبة الفقه.</li> <li>- جامع التراث</li> </ul>	المصادر الإلكترونية

- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.
- مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.
- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة -تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.
- الموسوعة الفقهية الكويتية.
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض.

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالبا مجهزة بما قد يحتاج إليه الأستاذ من تقنيات.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
---	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مصادر التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

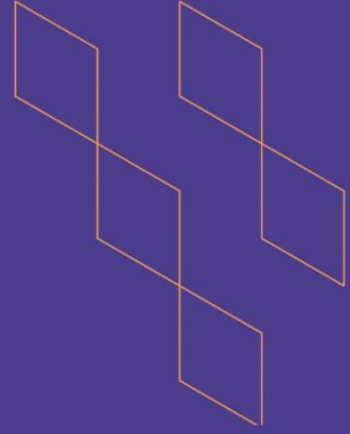
جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ





# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر:	مناهج البحث العلمي
رمز المقرر:	٣٦١-أصل-٢
البرنامج:	الشريعة
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف:	٢٠٢٣-
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## معلومات عامة عن المقرر الدراسي: أ.

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان اسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ البحث العلمي: المراد بالبحث العلمي وأهدافه وخصائصه وأنواعه وأهميته وصفات الباحث وأهم الكتب المؤلفة فيه، ومناهجه واختيار المناسب منها، وصياغة خطة البحث، وقواعد جمع المادة العلمية، وقواعد صياغة البحث، وقواعد التعليق والتهميش والتوثيق، وقواعد تحقيق المخطوطات، والمراجع والمصادر وطريقة ترتيبها وفهرستها، وطريقة طباعة البحث وإخراجه، ويتدرّب على إعداد بحث علمي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مبادئ البحث العلمي: المراد بالبحث العلمي وأهدافه وخصائصه وأنواعه وأهميته وصفات الباحث وأهم الكتب المؤلفة فيه، ومناهجه واختيار المناسب منها، وصياغة خطة البحث، وقواعد جمع المادة العلمية، وقواعد صياغة البحث، وقواعد التعليق والتهميش والتوثيق، وقواعد تحقيق المخطوطات، والمراجع والمصادر وطريقة ترتيبها وفهرستها، وطريقة طباعة البحث وإخراجه، ويتدرّب على إعداد بحث علمي.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	٩٠%



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى	--	--
الإجمالي		٣٠	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	معرفة مراحل إعداد البحث العلمي	٣-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر قواعد تحقيق المخطوطات	٣-٢	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	استعراض مناهج البحث العلمي.	٣-٢	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
1.4	تحديد المنهج العلمي المناسب للبحث .	٣-٢	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			المحاضرة الصفية	تقييم العروض
				الملاحظة والتقييم
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	المقارنة بين مناهج البحث المختلفة.	٣-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	تحليل علاقة منهج البحث بموضوع البحث .	٣-٢	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
			التمارين والواجبات	الاختبار العملي

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	اتباع القواعد الصحيحة في جمع المادة العلمية في البحث	٣-٢	التطبيق العملي	تقييم الأقران
2.4	الالتزام بالقواعد العلمية في التعليق والتهميش	٣-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات
2.5	التخطيط لبحث علمي دقيق وفقا للقواعد العلمية .	٣-٢		الملاحظة والتقييم
2.6	تقييم بحوث وفق الضوابط العلمية	٣-٢		
2.7	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	٣-٢		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٣-٢	إدارة قاعة الدرس	الاختبار الشفوي
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٣-٢	العروض التقديمية	المتابعة والتقييم
3.3	التفاعل مع الآخرين في تخريج الأحكام على قواعدها .	٣-٢	المحاضرة الصفية	تقييم العروض
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	الملاحظة والتقييم
			استخدام البرامج الحاسوبية	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- المراد بالبحث العلمي وأهدافه. - خصائص البحث العلمي. - أنواع البحث العلمي والتميز بينها.	٢
٢	- أهمية البحث العلمي وأثره في تأهيل طالب العلم. - صفات الباحث وأدابه - أهم الكتب المؤلفة في البحث العلمي.	٢

٤	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مناهج البحث العلمي والتميز بينها.</li> <li>- أهمية تحديد منهج البحث العلمي.</li> <li>- الأسس التي يبنى عليها اختيار منهج من مناهج البحث العلمي.</li> <li>- مناهج البحث العلمي المناسبة لدراسة مسائل الشريعة وأصول الدين.</li> </ul>
٤	٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختيار موضوع البحث.</li> <li>- صياغة عنوان البحث.</li> <li>- الإعلان عن موضوع البحث.</li> <li>- إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره.</li> <li>- ذكر أهم أهداف البحث.</li> <li>- المنهج العلمي المتبع في البحث.</li> <li>- المقارنة بالدراسات السابقة.</li> <li>- وضع تقسيمات البحث بشكل منطقي ومتوازن مع مراعاة الجوانب الموضوعية.</li> <li>- الإشارة إلى أهم مصادر البحث.</li> </ul>
٤	٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أساليب جمع المادة العلمية.</li> <li>- مراحل جمع المادة العلمية.</li> <li>- الاستقصاء في جمع المادة العلمية.</li> <li>- الاعتماد على المصادر الأصلية.</li> <li>- الاستفادة من الدراسات المعاصرة.</li> <li>- الاستفادة من التقنية الحديثة في تتبع مظان الموضوع.</li> <li>- توظيف المادة العلمية والإفادة منها، والتحليل والاستنتاج.</li> <li>- منهجية كتابة مسودة البحث، وآلية الاختيار منها.</li> </ul>
٢	٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الالتزام بقواعد اللغة العربية.</li> <li>- الاهتمام بعلامات الترقيم.</li> <li>- منهجية صياغة خاتمة البحث.</li> <li>- منهجية إعداد الفهارس المتنوعة التي تخدم البحث.</li> </ul>
٢	٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضوابط التعليق.</li> <li>- الوظائف المتعددة للحواشي.</li> <li>- اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي.</li> <li>- عزو الآيات، وتخريج الأحاديث الواردة في البحث وفق المنهج الصحيح.</li> <li>- شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات الواردة في البحث.</li> <li>- عزو النصوص للمصادر الأصلية.</li> <li>- التفريق بين توثيق المنقول بنصه والمنقول بمعناه.</li> </ul>
٤	٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقصود بتحقيق المخطوطات والهدف منه.</li> <li>- مناهج تحقيق المخطوطات.</li> <li>- كيفية التعليق والتهميش على المخطوطات.</li> <li>- الاطلاع على نماذج من تحقيق المخطوطات.</li> </ul>
٢	٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالمصادر والمراجع.</li> <li>- أنواع المصادر والمراجع.</li> <li>- أهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجالات التخصص المتعددة.</li> <li>- طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية.</li> <li>- طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس، والمعلومات المتعلقة بهما.</li> </ul>
٢	١٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات.</li> <li>- الكتابة على وجه واحد من الصفحة.</li> <li>- ترقيم صفحات البحث.</li> <li>- التمييز بين العناوين الرئيسية والجانبية.</li> <li>- استقلال كل معلومة بفقرة.</li> <li>- الفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها.</li> </ul>



		- نوع وحجم الخط في صلب البحث وهوامشه. - كتابة المعلومات على صفحة العنوان. - مظهر البحث وشكله (الإخراج).	
٢		- اختيار الموضوع المناسب. - إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي. - عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن. - جمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي في ذلك. - صياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي. - الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش. - العناية بصياغة المقدمة والخاتمة. - إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها البحث، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك. - عرض البحث والمناقشة.	١١
٣٠	المجموع		

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
- كيف تكتب بحثاً أو رسالة للدكتور/ أحمد شلبي - مهارات كتابة البحوث الصفية في الفقه وأصوله- إعداد شركة إثراء المتون – الطبعة الثالثة – سنة ١٤٤١هـ
المراجع المساندة
- منهج البحث في العلوم الإسلامية للدكتور/ محمد الدسوقي- ط. دار الفكر. - منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفاً وتحقيقاً، فاروق حمادة، مطبعة النجاح الجديدة، الرباط، ط/١، عام ١٤١٦هـ-١٩٩٦م. - أضواء على البحث والمصادر للدكتور/ عبد الرحمن أبو عميرة- ط. دار الجيل. - تحقيق النصوص ونشرها للأستاذ/ عبد السلام هارون. ط. مكتبة الخانجي ١٩٩٨م. - كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور/ عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان – ط. دار الشروق. - البحث الفقهي طبيعته- خصائصه- أصوله- مصادره للدكتور/ إسماعيل سالم عبدالعال. ط. مكتبة الأسدي. مكة. - البحث العلمي للدكتور عبد العزيز الربيعة. - قواعد أساسية في البحث العلمي للدكتور سعيد إسماعيل صيني. ط. مؤسسة

الرسالة- ١٤١٥هـ - المعين في كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات للدكتور حسين مطاوع - ط. الترتوري.	
- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.	المصادر الإلكترونية
- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة. - هارد ديسك المكتبة المصورة.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية تسع (٤٠) طالبا	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ

