



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أحاديث الأسرة	اسم المقرر:
٣١٥ سنة-٣	رمز المقرر:
أصول الدين	البرنامج:
السنة وعلومها	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: **ثلاث ساعات أسبوعياً**.

٢. نوع المقرر

أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم أخرى

ب. إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر **الرابعة / العاشر**

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٧٥
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٥	٪٢٥
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر مجموعة من الأحاديث التي تتناول أحكام الأسرة من حيث النكاح، والكفاءة، وعشرة النساء، والصداق، والوليمة، والقسم بين النساء، والخلع، والطلاق، والإيلاء، والظهار، والكفارة، واللعان، والعدة والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يتعرف الطالب على شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالأسرة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢-١	1-1 شرح مجموعة من الأحاديث التي تتناول الأحكام المتعلقة بالأسرة من حيث النكاح، والكفاءة، وعشرة النساء، والصداق، والوليمة، والقسم بين النساء، والخلع، والطلاق، والإيلاء، والظهار، والكفارة، واللعان، والعدة والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة وفق المنهجية المعتمدة عند المحققين
٢-١	1-2 بيان الأحكام الشرعية المستفادة من هذه الأحاديث.
٢-١	1-3 ذكر سبب ورود الأحاديث ودرجة كل حديث
	1.4 بيان غريب ألفاظ الأحاديث
	2 المهارات
٢-١	2-1 إستنباط الفوائد والتوجيهات من الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢-١	2-2 الترويج ورفع التعارض بين الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر والأحاديث التي توهم تعارضها فيها
٢-١	2-3 استنباط الأحكام الشرعية من الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر
٢-١	2-4 المقارنة بين أقوال الأئمة في المسائل الواردة في الأحاديث
٢-١	2-5 استخراج أوجه الأدلة من الأحاديث على الأحكام الشرعية
	3 القيم
٢-١	3-1 الإقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر
٢-١	3-2 التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة

منهجية التدريس :

دراسة (٣٠) حديثاً دراسة تحليلية ، من كتب متنوعة ، وفق المنهجية التالية :

- ١- تخرىج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى.
- ٢- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف.
- ٣- ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب، وذكر مناسبة إirاده في الباب .
- ٤- بيان غريب الحديث .
- ٥- استنباط الأحكام ، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث .
- ٦- ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب ، والجمع أو الترويج بين ما ظاهره التعارض منها .
- ٧- ذكر استدلالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل ، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها .

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	الراوي	طرف الحديث	الباب
٣	ابن مسعود	١-يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج	النكاح الكفاءة والخيار
	أبو هريرة	٢-تنكح المرأة لأربع: لمالها، ولحسبها، ولجمالها، ولدينها	
	أبو موسى	٣-لا نكاح إلا بولي ...	
	أبو هريرة	٤-لا تنكح الأيم حتى تستامر ...	
٣	عقبة بن عامر	٥-إن أحق الشروط أن يوفى به، ما استحللتم به الفروج	عشرة النساء
	علي	٦-نهى رسول الله عن المتعة عام خيبر	
	ابن مسعود	٧-لعن رسول الله المَحْلِلَ	
	عائشة	٨-خيرت بريرة على زوجها	
٣	أبو هريرة	١-من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤدي جاره واستوصوا بالنساء خيراً	عشرة النساء
	أبو سعيد الخدري	٢-إن شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة الرجل يفضي إلى امرأته...	
	معاوية بن حيدة	٣-يا رسول الله ماحق زوج أحدنا عليه قال تطعمها إذا أكلت ...	
٣	ابن عباس	٤- لو أن أحدكم إذا أراد أن يأتي أهله قال اللهم جنبنا الشيطان ...	الصداق والوليمة والقسم
	أبو هريرة	٥-إذا دعا أحدكم امرأته إلى فراشه فأبت لعنتها الملائكة	
	جابر	٦-كنا نعزل على عهد رسول الله والقرآن ينزل ...	
٣	عقبة بن عامر	١-خير الصداق أيسره ...	الصداق والوليمة والقسم
	أنس	٢-أن النبي رأى على عبد الرحمن بن عوف أثر صفرة ...	

ساعات الاتصال	الراوي	طرف الحديث	الباب	
	أبو هريرة أبو هريرة	٣- شر الطعام طعام الوليمة يمنعها من يأتيها ... ٤- من كانت له امرأتان فمال إلى إحداها جاء يوم القيامة وشقه مائل		
٣	أنس ابن عباس	١- من السنة إذا تزوج الرجل البكر على الشيب أقام عندها سبعا ... ٢- أن امرأة ثابت بن قيس أتت النبي فقالت يا رسول الله ...	الخلع	٤
٣	ابن عمر أبو هريرة	١- أنه طلق امراته وهي حائض في عهد رسول الله ٢- ثلاث جدهن وهزلهن جد ...	الطلاق	٥
اختبار فصلي				
٣	ابن عمر سلمة بن صخر	١- إذا مضت أربعة أشهر وقف المولي... ٢- دخل رمضان فحفت أن أصيب امرأتي...	الإيلاء والظهار والكفارة	٦
٣	ابن عمر المسور بن مخرمة أم عطية	١- سألت فلان فقال يا رسول الله أريت أن لو وجد أحدنا امراته على فاحشة ٢- أن سبيع الأسلمية نفست بعد وفاة زوجها بليال ... ٣- لاتحد امرأة علي فوق ثلاث إلا علي زوج ...	اللعان والعدة والإحداد	٧
٣	عائشة عائشة عبد الله بن عمرو	١- لا تحرم المصاة والمصتان ... ٢- دخلت هند بنت عتبة امرأة أبي سفيان على رسول الله ٣- أن امرأة قالت: يا رسول الله إن ابني هذا كان بطني له وعاء	الرضاع والنفقات والحضانة	٨
٣٠	المجموع			

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم	1
الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	شرح مجموعة من الأحاديث التي تتناول الأحكام المتعلقة بالأسرة من حيث النكاح، والكفارة، وعشرة النساء، والصدقات، والوليمة، والقسم بين النساء، والخلع، والطلاق، والإيلاء، والظهار، والكفارة، واللعان، والعدة والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة وفق المنهجية المعتمدة عند المحدثين	١-١
		بيان الأحكام الشرعية المستفادة من هذه الأحاديث.	٢-١
		ذكر سبب ورود الأحاديث ودرجة كل حديث	٣-١
		بيان غريب ألفاظ الأحاديث	
		المهارات	2
الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	إستنباط الفوائد والتوجيهات من الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر	2-1
		الترجيح ورفع التعارض بين الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر والأحاديث التي توهم تعارضها فيها	2-2
		إستنباط الأحكام الشرعية من الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر	2-3
		المقارنة بين أقوال الأئمة في المسائل الواردة في الأحاديث	2-4

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم للمقرر
		2-5 استخراج أوجه الأدلة من الأحاديث على الأحكام الشرعية القيم
الملاحظة والتقييم تقييم الواجبات والتمارين تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الالكترونية.	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة .	3-1 الإقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر 3-2 التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠٪
٣	اختبار قصير	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ) هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١ - يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- ٢ - يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

١) منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان، الناشر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ. ٢) فتح العلام شرح بلوغ المرام، تأليف صديق حسن خان، دار النشر: دار صادر، بدون .	المرجع الرئيس للمقرر
١) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣ هـ) ، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر ، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ ٢) إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن اليحصبي السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤ هـ) ، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر : دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر ، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م. ٣) شرح صحيح البخاري لابن بطلال ، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ) ، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم ، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م. ٤) عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت(٨٥٥ هـ) ، ط. دار إحياء التراث ، بيروت ، بدون . ٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف : أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢) ، تحقيق :محمد فؤاد عبد الباقي ، محب الدين الخطيب، دار المعرفة ، بيروت، ١٣٧٩ . ٦) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ) ، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت ، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ م	المراجع المساندة

٧) فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين ، الناشر: دار الشروق ، الطبعة: الأولى (لدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م	المصادر الإلكترونية
٨) توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ ، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة ، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م	
٩) سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني، دار الحديث ، بدون.	
١-جامع خادم الحرمين ٢-المكتبة الرقمية السعودية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالب .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية ، جهاز عرض ، برمجيات .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
==	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٢٩ هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أحاديث العبادات- ١	اسم المقرر:
٢١٢ سنة-٣	رمز المقرر:
أصول الدين	البرنامج:
السنة وعلومها	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ- التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات اسبوعياً
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/ الثانية- المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٥	٪٧٥
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٥	٪٢٥
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالطهارة ، والصلاة ، ودراستها دراسة تحليلية ، بحيث يتقن من خلالها مهارات الاستنباط الفقهي من الروايات .
٢. الهدف الرئيس للمقرر إلمام الطالب بمجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالطهارة ، والصلاة ، وأن يتقن من خلالها مهارات الاستنباط الفقهي من الروايات .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢-١	١-١ شرح مجموعة من الأحاديث المتعلقة بالطهارة والصلاة وفق المنهجية الحديثة.
٢-١	٢-١ حصر أهم الكتب التي تساعد في التعرف على الأحكام الشرعية.
٢-١	٣-١ تلميح الفروق بين الأحكام الشرعية المختلفة.
٢-١	٤-١ ذكر سبب ورود الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر
٢-١	٥-١ بيان غريب الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر .
٢-١	٦-١ بيان درجة الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر .
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢-١	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	١-٢
٢-١	تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٢-٢
٢-١	مناقشة الأقوال الفقهية في المسائل التي اشتملت عليها الأحاديث .	٣-٢
٢-١	استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.	٤-٢
٢-١	استخراج وجه الدلالة من الأحاديث للدلالة على الأحكام الشرعية .	٥-٢
٢-١	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالمقرر .	٦-٢
	القيم	3
٢-١	مساعدة الطلاب في بحوثهم.	١-٣
٢-١	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة في دراسة موضوعات المقرر .	٢-٣
٢-١	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب.	٣-٣

ج. موضوعات المقرر:

دراسة (٣٠) حديثاً دراسة تحليلية ، من أحاديث العبادات ، وفق المنهجية التالية:
تخريج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى.
بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف .
ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب، وذكر مناسبة إirاده في الباب.
بيان غريب الحديث.
استنباط الأحكام، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث.
ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب، والجمع أو الترجيح بين ما ظاهره التعارض منها.
ذكر استدالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها.

م	طرف الحديث	ساعات الاتصال
(١)	"إن الماء طهور لا ينجسه شيء" "إننا بأرض قوم أهل كتاب، أفأكل في أنيتهم ... كان رسول الله يغسل المني، ثم يخرج إلى الصلاة في ذلك الثوب..."	٣
(٢)	"يغسل من بول الجارية، ويرش من بول الغلام ... أن عثمان - رضي الله عنه - دعا بوضوء، فغسل كفيه ثلاث مرات كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يتوضأ بالمد، ويغتسل بالصاع ... كنت مع النبي - صلى الله عليه وسلم - فتوضأ، فأهويت لأنزع خفيه..."	٣
(٣)	كان أصحاب رسول الله على عهده ينتظرون العشاء حتى تخفق رؤوسهم ... إذا وجد أحدكم في بطنه شيئاً فأشكل عليه: أخرج منه شيء أم لا ...	٣
(٤)	لقد نهانا رسول الله "أن نستقبل القبلة بغائط أو بول... أتى النبي - صلى الله عليه وسلم - الغائط، فأمرني أن أتيه بثلاثة أحجار ... كان رسول الله إذا اغتسل من الجنابة يبدأ فيغسل يديه..."	٣
(٥)	بعثني النبي في حاجة، فأجنبت، فلم أجد الماء، فتمرغت في الصعيد ... "إن فاطمة بنت أبي حبيش كانت تستحاض ..." وقت الظهر إذا زالت الشمس	٣
(٦)	ثلاث ساعات كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ينهانا أن نصلي فيهن " طاف بي -وأنا نانم- رجل فقال: تقول: "الله أكبر الله أكبر، فذكر الأذان "لا يقبل الله صلاة حائض إلا بخمار ..."	٣
(٧)	"ما بين المشرق والمغرب قبلة" "رأيت رسول الله يصلي على راحلته حيث توجهت به" " لو يعلم المار بين يدي المصلي ماذا عليه من الإثم ..."	٣
	اختبار فصلي	

م	طرف الحديث	ساعات الاتصال
٨	إذا كان أحدكم في الصلاة فإنه يناجي ربه... قاتل الله اليهود : اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد	٣
	"إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء , ثم استقبل القبلة , فكبر كان رسول الله يستفتح الصلاة بالتكبير ... كان فلان يطيل الأوليين من الظهر, ويخفف العصر	
٩	أمرت أن أسجد على سبعة أعظم "من سبح الله دبر كل صلاة ثلاثا وثلاثين"	٣
	صلى النبي إحدى صلاتي العشي ركعتين, ثم سلم "من صلى اثنتا عشرة ركعة في يوم وليلة بني له بهن بيت في الجنة ...	
المجموع		30

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

مخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
1			
المعرفة والفهم			
١-١	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية. المحاضرة الصفية.	الاختبار التحريري. تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم الواجبات. تقييم العروض. الملاحظة والتقييم.	
٢-١			شرح مجموعة من الأحاديث المتعلقة بالطهارة والصلاة وفق المنهجية الحديثة. حصر أهم الكتب التي تساعده في التعرف على الأحكام الشرعية.
٣-١			تلخيص الفروق بين الأحكام الشرعية المختلفة.
٤-١			ذكر سبب ورود الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر
٥-١			بيان غريب الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر .
٦-١			بيان درجة الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر .
2			
المهارات			
١-٢	البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة. التمارين والواجبات. التطبيق العملي. التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري. تقييم البحوث. الاختبار العملي. تقييم الأقران. تقييم التمارين والواجبات. الملاحظة والتقييم.	
٢-٢			استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.
٣-٢			تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.
٤-٢			مناقشة الأقوال الفقهية في المسائل التي اشتملت عليها الأحاديث .
٥-٢			استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.
٦-٢			استخراج وجه الدلالة من الأحاديث للدلالة على الأحكام الشرعية. استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالمقرر .
٣			
القيم			
١-٣	إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة. التمارين والواجبات. التعلم التعاوني. استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	الملاحظة والتقييم. تقييم التمارين والواجبات. تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.	
٢-٣			مساعدة الطلاب في بحوثهم.
٣-٣			التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة في دراسة موضوعات المقرر . مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملائه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب.

٢- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠٪
٣	اختبار قصير	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان، الناشر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
فتح العلام شرح بلوغ المرام - صديق حسن خان، دار اصادر - ١٤٣٩ هـ.	
إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلان القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ.	
إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن يحيى السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.	
شرح صحيح البخاري لابن بطلان، لابن بطلان أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.	
عمدة القاري) للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت (٨٥٥) هـ، ط. دار إحياء التراث، بيروت، بدون.	المراجع المساندة
فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩.	
المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ م.	
سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني، دار الحديث، بدون.	
المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	=

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٢٩ هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أحاديث العبادات- ٢
رمز المقرر:	٣١٣ سنة- ٣
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات أسبوعياً.
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / الثانية المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أحاديث العبادات ٢١٢ سنة ٣
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٥	٪٧٥
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٥	٪٢٥
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بأبواب: صلاة الجماعة، والإمامة والجماعة، وصلاة المسافر، وصلاة المريض، وصلاة الجمعة، وصلاة الخوف، والعيدن، والكسوف، والاستسقاء، والجنائز، والزكاة، وصدقة الفطر، والتطوع، والصيام، وصوم التطوع، وقيام رمضان، والاعتكاف والحج، والمواقيت، والإحرام، وصفة الحج، والفوات والإحصار.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إلمام الطالب بمجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بأبواب: صلاة الجماعة، والإمامة والجماعة، وصلاة المسافر، وصلاة المريض، وصلاة الجمعة، وصلاة الخوف، والعيدن، والكسوف، والاستسقاء، والجنائز، والزكاة، وصدقة الفطر، والتطوع، والصيام، وصوم التطوع، وقيام رمضان، والاعتكاف، والحج، والمواقيت، والإحرام، وصفة الحج، والفوات والإحصار.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢-١	1.1 شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالصلاة، والزكاة، والصيام والحج وفق المنهجية الحديثة.
٢-١	1.2 بيان درجة الأحاديث الواردة في المقرر.
٢-١	1.3 ذكر غريب الحديث التي وردت في المقرر.
٢-١	1-4 إيجاز أسباب ورود الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر.
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢-١	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	2.1
٢-١	تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أحاديث الأحكام.	2.2
٢-١	المقارنة بين أقوال الأئمة حول الآراء الفقهية المختلفة في فهم النص.	2.3
٢-١	استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.	2.4
٢-١	الترجيح بين أحاديث المقرر والأحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض معها.	2.5
٢-١	استخراج وجه الدلالة من الأحاديث على الأحكام الفقهية.	2-6
٢-١	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالمقرر.	2-7
	القيم	3
٢-١	مساعدة الطلاب في بحوثهم.	3.1
٢-١	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة.	3-2
٢-١	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب.	3-3

منهجية تدريس المقرر
دراسة (٣٠) حديثاً دراسة تحليلية، من أحاديث العبادات، وفق المنهجية التالية:
١- تخريج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى.
٢- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف.
٣- ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب، وذكر مناسبة إirاده في الباب.
٤- بيان غريب الحديث.
٥- استنباط الأحكام، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث.
٦- ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب، والجمع أو الترجيح بين ما ظاهره التعارض منها.
٧- ذكر استدلالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها.

ج. موضوعات المقرر

م	الباب	طرف الحديث	الراوي	ساعات الاتصال
١	صلاة الجماعة	والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب فيحطب	أبو هريرة	٣
٢	الإمامة	إنما جعل الإمام ليؤتم به، فإذا كبر فكبروا، ولا تكبروا حتى يكبر ...	أبو هريرة	
٣	الجماعة	"زادك الله حرصاً ولا تعد"	أبو بكر	
٤	صلاة المسافر	أول ما فرضت الصلاة ركعتين، فأقرت صلاة السفر وأتمت صلاة الحضر	عائشة	٣
٥	صلاة المريض	صل قائماً، فإن لم تستطع فقاعداً، فإن لم تستطع فعلى جنب	عمران بن حصين	
٦	صلاة الجمعة	لينتهين أقوام عن ودعهم الجمعات، أو ليختمن الله على قلوبهم...	عبدالله بن عمر	٣
٧		إذا قلت لصاحبك: أنصت يوم الجمعة والإمام يخطب، فقد لغوت	أبو هريرة	
٨	الخوف	عمن صلى مع رسول الله يوم ذات الرقاع صلاة الخوف	صالح بن خوات	٣
٩	العيدين	قدم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - المدينة، ولهم يومان يلعبون فيهما...	أنس	
١٠	الكسوف	انخسفت الشمس على عهد رسول الله صلى، فقام قياماً طويلاً ...	ابن عباس	
١١	الاستسقاء	خرج النبي متواضعاً، متبذلاً، متخشعاً، مترسلاً، متضرعاً ...	ابن عباس	٣
١٢	اللباس	ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الخبز والحريير	أبو عامر الأشعري	

م	الباب	طرف الحديث	الراوي	ساعات الاتصال
١٣	الجنائز	"لا يتمنين أحدكم الموت لضر ينزل به ...	أنس	٣
١٤		دخل علينا النبي - صلى الله عليه وسلم - ونحن نغسل ابنته...	أم عطية	
١٥		في قصة المرأة التي كانت تقم المسجد- قال: فسأل عنها النبي ...	أبو هريرة	
١٦		نعى النجاشي في اليوم الذي مات فيه، وخرج بهم إلى المصلى...	أبو هريرة	
١٧	الزكاة	أن أبا بكر الصديق - رضي الله عنه - كتب له: هذه فريضة الصدقة ...	أنس	٣
١٨		إذا كانت لك مانتا درهم - وحال عليها الحول - ففيها خمسة دراهم ...	علي	
١٩	صدقة الفطر	فرض رسول الله - صلى الله عليه وسلم - زكاة الفطر، صاعاً من تمر ...	ابن عمر	
٢٠	صدقة التطوع	اليد العليا خير من اليد السفلى، وأبدأ بمن تعول...	حكيم بن حزام	٣
٢١	الصيام	إذا رأيتموه فصوموا، وإذا رأيتموه فأفطروا، فإن غم عليكم فأقدروا له ...	ابن عمر	
٢٢		جاء رجل إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال: هلكت يا رسول الله ...	أبو هريرة	
الاختبار الفصلي				
٢٣	صوم التطوع	أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سئل عن صوم يوم عرفة ...	أبو قتادة	٣
٢٤	قيام رمضان	من قام رمضان إيماناً واحتساباً، غفر له ما تقدم من ذنبه ...	أبو هريرة	
٢٥	الاعتكاف	إن كان رسول الله ليدخل علي رأسه وهو في المسجد فأرجله ...	عائشة	
٢٦	فضل الحج	العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة ...	أبو هريرة	٣
٢٧	المواقيت	أن النبي وقت لأهل المدينة: ذا الحليفة، ولأهل الشام: الجحفة ...	ابن عباس	
٢٨	الإحرام	" لا يلبس القمص ولا العمام ... "	ابن عمر	٣
٢٩	صفة الحج	" أن رسول الله حج فخرجنا معه .. "	جابر	
٣٠	الفوات والإحصار	قد أحصر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فحلقت وجامع نساءه...	ابن عباس	
٣٠	المجموع			

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالصلاة، والزكاة، والصيام والحج وفق المنهجية الحديثة.	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري. تقييم الأقران. تقييم البحوث.
1.2	بيان درجة الأحاديث الواردة في المقرر.	العروض التقديمية.	تقييم الواجبات.
1.3	ذكر غريب الحديث التي وردت في المقرر.	المحاضرة الصفية.	تقييم العروض.
1-4	إيجاز أسباب ورود الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر.		الملاحظة والتقييم.
2.0	المهارات		
2.1	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث.
2.2	تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أحاديث الأحكام.	التمارين والواجبات. التطبيق العملي.	الاختبار العملي. تقييم الأقران.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	المقارنة بين أقوال الأئمة حول الآراء الفقهية المختلفة في فهم النص.	التعلم التعاوني.	تقييم التمارين والواجبات.
2.4	استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.	ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم.
2.5	الترجيح بين أحاديث المقرر والأحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض معها.		
2-6	استخراج وجه الدلالة من الأحاديث على الأحكام الفقهية.		
2-7	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالمقرر .		
3.0	القيم		
3.1	مساعدة الطلاب في بحوثهم.	إدارة قاعة الدرس.	الملاحظة والتقييم.
3-2	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة .	البحوث القصيرة.	تقييم التمارين والواجبات.
3-3	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب.	التمارين والواجبات.	تقييم الأقران.
		التعلم التعاوني.	تقييم البحوث.
		استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠٪
٣	اختبار قصير	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ) هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- ٢- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيسي للمقرر	المراجع المساندة
١ - منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان، - دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ.	
٢ - فتح العلام شرح بلوغ المرام، تأليف صديق حسن خان، - دار صادر، بدون .	
١ - إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ	
٢ - إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو البحصبي السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.	
٣ - شرح صحيح البخاري لابن بطلال، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.	
٤ - عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت(٨٥٥) هـ، ط. دار إحياء التراث، بيروت، بدون .	

<p>٥- فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩.</p> <p>٦- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢م</p> <p>٧- فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين، الناشر: دار الشروق، الطبعة: الأولى (الدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م</p> <p>٨- توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م</p> <p>٩- سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني، دار الحديث، بدون.</p>	
<p>١. المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>٢. برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
=	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

٣. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجال التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ هـ / ٧ / ٩



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أحاديث العلم والآداب	اسم المقرر:
١١١ سنة-٣	رمز المقرر:
أصول الدين	البرنامج:
السنة وعلومها	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / الأولى المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٥	%٧٥
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٥	%٢٥
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة تحليلية لمجموعة من أحاديث العلم والآداب مثل فضل العلم والرحلة في طلبه وآداب طالب العلم ، وآداب الطعام والشراب ، وتحريم الظلم ، وتحريم الغيبة ، والأمر بالقوة وترك العجز... الخ
٢. الهدف الرئيس للمقرر إمام الطالب بمجموعة من الأحاديث المتعلقة بالعلم والآداب ، ودراستها دراسة تحليلية.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢-١	شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بجوامع كلم النبي صلى الله عليه وسلم وفق المنهجية الحديثية.	١-١
٢-١	تلخيص شروح بعض الروايات من الشروح الحديثية المعتبرة	٢-١
٢-١	معرفة أهم المصادر التي يمكن الرجوع إليها عند الشرح الحديثي	٣-١
	المهارات	2
٢-١	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من ادلتها التفصيلية.	١-٢
٢-١	تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من ادلتها التفصيلية.	٢-٢
٢-١	المقارنة بين أقوال الأئمة حول الآراء الفقهية المختلفة في فهم النص.	٣-٢
٢-١	استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.	٤-٢
٢-١	إقامة الدليل على الحكم الشرعي.	٥-٢
٢-١	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة ببحوثه القصيرة.	٦-٢
	القيم	3
٢-١	مساعدة الطلاب في بحوثهم.	١-٣
٢-١	اختيار الأقوال الفقهية التي تدل عليها النصوص الشرعية دون تعصب أو تشدد.	٢-٣
٢-١	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة	٣-٣
٢-١	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب.	٤-٣

منهجية الدراسة:

دراسة (٣٠) حديثاً دراسة تحليلية ، من أحاديث العلم والآداب ، وفق المنهجية التالية:
١- تخريج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى.
٢- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف .
٣- ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب، وذكر مناسبة إيراده في الباب.
٤- بيان غريب الحديث.
٥- استنباط الأحكام، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث.
٦- ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب، والجمع أو الترجيح بين ما ظاهره التعارض منها.
٧- ذكر استدلالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها.

ج. موضوعات المقرر :

م	الباب	طرف الحديث	الراوي	ساعات الاتصال
١	العلم من صحيح البخاري: من سنن علما وهو مشغل في حديثه فآتم الحديث ثم أجاب السائل طرح الإمام المسألة على أصحابه ليختبر ما عندهم من العلم رب مبلغ أوعى من سامع	بينما النبي جلس يحدث القوم جاءه أعرابي	أبو هريرة	٣
		إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها	ابن عمر	
		ذكر النبي قعد على بعيه وأمسك إنسان بخطامه	أبو بكر	
٢	من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين الاغتباط في العلم والحكمة الخروج في طلب العلم	من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين	معاوية	٣
		لا حسد إلا في اثنتين	ابن مسعود	
٣	فضل من علم وعلم	أنه تمارى هو والحر بن قيس بن حصن الفزاري في صاحب موسى	ابن عباس	٣
		مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضا	أبو موسى	

م	الباب	طرف الحديث	الراوي	ساعات الاتصال
	الرحلة في المسألة النازلة، وتعليم أهله	أنه تزوج ابنة لأبي إهاب بن عزيز فأتته امرأة فقالت: إني قد أرضعت عقبة والتي تزوج .	عقبة بن الحارث	
	التناوب في العلم	كنت أنا وجار لي من الأنصار في بني أمية بن زيد وهي من عوالي المدينة	عمر	
٤	الحرص على الحديث	قيل يا رسول الله من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة	أبو هريرة	٣
	كيف يقبض العلم	إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء	عبد الله بن عمرو	
	هل يجعل للنساء يوم على حده في العلم	قال النساء للنبي غلبنا عليك الرجال فاجعل لنا يوماً من نفسك	أبو سعيد الخدري	
٥	من سمع شيئاً فراجع حتى يعرفه	أن عائشة زوج النبي كانت لا تسمع شيئاً لا تعرفه إلا راجعت فيه حتى تعرفه	عائشة	٣
	حفظ العلم	إن الناس يقولون أكثر أبو هريرة...	أبو هريرة	
	الإتصاف للعلماء	أن النبي قال له في حجة الوداع: استتصت الناس	جرير	
٦	الآداب من الصحيحين والآداب المفرد: باب حلاوة الإيمان	ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان... (صحيح البخاري)	أنس	٣
	من بسط له في الرزق بصلة الرحم	من سره أن يبسط له في رزقه، أو ينسأ له في أثره (خ)	أنس	
	إذا ضرب العبد فليجتنب الوجه	إذا قاتل أحدكم فليجتنب الوجه (خ)	أبو هريرة	
٧	الطعن في الأنساب	خلال من خلال الجاهلية الطعن في الأنساب والنيابة (خ)	ابن عباس	٣
	المتشبهون بالنساء، والمتشبهات بالرجال	لعن رسول الله المتشبهين من الرجال بالنساء (خ)	ابن عباس	
	ما يكره من النميمة	لا يدخل الجنة قتات (خ)	حذيفة	
اختبار فصلي				
٨	ما ينهى عن الكذب	إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة (خ)	ابن مسعود	٣
	التسليم والاستئذان ثلاثاً	كنت في مجلس من مجالس الأنصار، إذ جاء أبو موسى كأنه مذعور، فقال: استأذنت على عمر ثلاثاً (خ)	أبو سعيد الخدري	
	ما يكره من الفواحش	سبعة يظلهم الله يوم القيامة في ظله، يوم لا ظل إلا ظله (خ)	أبو هريرة	
٩	بيان أنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون وأن إقضاء السلام سبب لدخولها	لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا (مسلم)	ابن عمر	٣
	آداب الطعام والشراب	إذا أكل أحدكم فليأكل بيمينه، وإذا شرب فليشرب بيمينه (م)	جابر	
	تحريم الظلم	اتقوا الظلم، فإن الظلم ظلمات يوم القيامة	أبو هريرة	
١٠	تحريم الغيبة	أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره (م)	ابن عمر	٣
	الأمر بالقوة وترك العجز والاستعانة بالله	المؤمن القوي، خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف (م)	جابر	
	حسن الخلق	سنل رسول الله: ما أكثر ما يدخل الجنة؟ قال: «تقوى الله، وحسن الخلق (الأدب المفرد)	أبو هريرة	
30	المجموع			

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم
الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	١-١ شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بجوامع كلم النبي صلى الله عليه وسلم وفق المنهجية الحديثية .
		٢-١ تلخيص شروح بعض الروايات من الشروح الحديثية المعتبرة
		٣-١ معرفة أهم المصادر التي يمكن الرجوع إليها عند الشرح الحديثي
		2 المهارات
الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	١-٢ استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من ادلتها التفصيلية.
		٢-٢ تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من ادلتها التفصيلية.
		٣-٢ المقارنة بين أقوال الأئمة حول الآراء الفقهية المختلفة في فهم النص.
		٤-٢ استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.
		٥-٢ إقامة الدليل على الحكم الشرعي.
		٦-٢ استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة ببحوثه القصيرة.
		٣ القيم
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية	١-٣ مساعدة الطلاب في بحوثهم .
		٢-٣ اختيار الأقوال الفقهية التي تدل عليها النصوص الشرعية دون تعصب أو تشدد.
		٣-٣ التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة
		٤-٣ مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب.

١. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠٪
٣	اختبار قصير	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبة خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>(١) فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف : أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢) ، تحقيق :نظر الفاريابي - ط. دار طيبة. آخر طبعة.</p> <p>(٢) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ) ، ط. الكطبة البهية المصرية .</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>(١) شرح صحيح البخاري لابن بطلال ، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩هـ) ، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم ، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م .</p> <p>(٢) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣هـ) ، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر ، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣هـ</p> <p>(٣) عمدة القاري) للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت(٨٥٥هـ) ، ط. دار إحياء التراث ، بيروت ، بدون .</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية.</p> <p>١- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله .</p>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مطلوبات المقرر	المرافق
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
١٤٤٤ / ٧ / ٢٩ هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أحاديث الفتن والاعتصام	اسم المقرر:
١٦ سنة-٣	رمز المقرر:
أصول الدين	البرنامج:
السنة وعلومها	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات أسبوعياً.
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة: الرابعة - المستوى الذي يقدم فيه المقرر الحادي عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٥	%٧٥
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٥	%٢٥
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالفتن، والاعتصام بالكتاب والسنة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إلمام الطالب بمجموعة من الأحاديث المتعلقة بالفتن والأحاديث المتعلقة بوجوب الاعتصام بالكتاب والسنة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢-١	1.1 شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالفتن والاعتصام بالكتاب والسنة وفق المنهجية الحديثة.
٢-١	1.2 بيان درجة الأحاديث الواردة في المقرر.
٢-١	1.3 ذكر غريب الحديث التي وردت في المقرر.
	2 المهارات
٢-١	2.1 استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.
٢-١	2.2 تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أحاديث الأحكام.
٢-١	2.3 المقارنة بين أقوال الأئمة حول الآراء الفقهية المختلفة في فهم النص.
٢-١	2.4 استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.
٢-١	2.5 الترجيح بين أحاديث المقرر والأحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض معها.
٢-١	2.6 استخراج وجه الدلالة من الأحاديث على الأحكام الفقهية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢-١	2.7 استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالمقرر .
٢-١	2.8 استخدام المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر
	3 القيم
٢-١	3-1 الاقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في الفتن والاعتصام بالكتاب والسنة
٢-١	3-2 التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة في إنجاز مهام المقرر .

منهجية التدريس
دراسة (٣٠) حديثاً دراسة تحليلية ، من كتب متنوعة ، وفق المنهجية التالية :
١- تخريج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى.
٢- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف .
٣- ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب، وذكر مناسبة إirاده في الباب.
٤- بيان غريب الحديث.
٥- استنباط الأحكام، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث.
٦- ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب، والجمع أو الترجيح بين ما ظاهره التعارض منها.
٧- ذكر استدلالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها.

ج. موضوعات المقرر:

م	الباب	طرف الحديث	الراوي	ساعات الاتصال
(١)	كتاب الإيمان : امور الإيمان	الإيمان بضع وستون شعبة	أبو هريرة	٣
(٢)	حب الرسول من الإيمان	لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه	أنس	
(٣)	من قال إن الإيمان هو العمل	ان رسول الله سنل اي العمل افضل فقال إيمان بالله ورسوله	أبو هريرة	
(٤)	ظلم دون ظلم	لما نزلت الذين امنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم	ابن مسعود	٣
(٥)	الصلاة من الإيمان	ان النبي كان اول ما قدم المدينة... (وما كان الله ليضيع إيمانكم)	البراء بن عازب	
(٦)	زيادة الإيمان ونقصانه	يخرج من النار من كان في قلبه مثقال ذرة ...	أنس	
(٧)	خوف المسلم من ان يحبط عمله	سباب المسلم فسوق وقتاله كفر....	ابن مسعود	٣
(٨)	كتاب الفتن: ما جاء في قوله تعالى (واتقوا فتنة لا تصيبين الذين ظلموا منكم خاصة)	أنا فرطكم على الحوض	سهل بن سعد	
(٩)	قول النبي: سترون بعدي أمورا تنكرونها	إنكم سترون بعدي أثره وأمورا تنكرونها ...	ابن مسعود	
(١٠)	قول النبي: " ويل للعرب من شر قد اقترب "	" لا إله إلا الله ويل للعرب من شر قد اقترب	زينب بنت جحش	٣
(١١)	ظهور الفتن	يتقارب الزمان، وينقص العمل، ويلقى الشح ...	أبو هريرة	
(١٢)	قول النبي : من حمل علينا السلاح فليس منا	لا يشير أحدكم على أخيه بالسلاح	أبو هريرة	
(١٣)	كيف الأمر إذا لم تكن جماعة	كان الناس يسألون رسول الله عن الخير وكنت اسأله عن الشر ...	حذيفة بن اليمن	٣
(١٤)	التعود من الفتن	" لا تسألوني عن شيء إلا بينت لكم	أنس	
(١٥)	ذكر الدجال	بينما أنا نائم أطوف بالكعبة فإذا رجل آدم سبط ...	ابن عمر	
(١٦)	كتاب الاعتصام: الاقتداء بسنن رسول الله	كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبى	أبو هريرة	

م	الباب	طرف الحديث	الراوي	ساعات الاتصال
(١٧)	ما يكره من التعمق والتنازع والغلو ...	لا تواصلوا، قالوا : إنك تواصل، قال : إني لست مثلكم ...	أبو هريرة	٣
(١٨)	ما كان النبي يسأل مما لم ينزل فيه الوحي فيقول لا أدري	مرضت فجاعني رسول الله يعودني وأبو بكر ...	جابر	
(١٩)	قول النبي: لاتزال طائفة من أمتي ظاهرين	لاتزال طائفة من أمتي ظاهرين حتى يأتيهم أمر الله ...	المغيرة بن شعبة	٣
(٢٠)	من شبه اصلا معلوما بأصل ميبين ...	أن أعرابيا أتى النبي فقال إن امرأتي ولدت غلاما أسود	أبو هريرة	
(٢١)	لتتبعن سنن من كان قبلكم ...	لتتبعن سنن من كان قبلكم شبيرا بشير وذراعا بذراع ...	أبو سعيد الخدري	
(٢٢)	إنم من دعا إلى ضلالة أو سن سنة سيئة ...	ليس من نفس تقتل إلا كان على ابن آدم الأول كفل منها	ابن مسعود	
(٢٣)	كتاب الإمارة: باب النهي عن الإمارة والحرص عليها .	يا عبد الرحمن لا تسأل الإمارة، فإنك إن اعطيتها عن مسألة وكلت إليها ...	عبد الرحمن بن سمرة	٣
(٢٤)	كراهة الإمارة بغير ضرورة	يا ابا ذر إنك ضعيف وإنها امانة	ابو ذر	
الاختبار الفصلي				
(٢٥)	فضيله الإمام العادل	إن المقسطين عند الله على منابر من نور ...	عبد الله بن عمرو	٣
(٢٦)	غلظ تحريم الغلول	فام فينا رسول الله ذات يوم ذكر الغلول وعظمه ...	ابو هريرة	
(٢٧)	تحريم هدايا العمال	استعمل رسول الله رجلا من الاسد يقال له ابن اللثبية على الصدقة ...	أبو حميد الساعدي	
(٢٨)	استحباب مبايعة الإمام الجيش عند إرادة القتال	كنا يوم الحديبية الفا واربعمائه فبايعناه ..	جابر بن عبد الله	٣
(٢٩)	كيفية بيعه النساء	كانت المؤمنات إذا هاجرن إلى رسول الله يمتحن ...	عائشه	
(٣٠)	البيعة على السمع والطاعة فيما استطاع	كنا نبايع رسول الله على السمع والطاعة يقول لنا فيما استطعت ...	ابن عمر	
٣٠	المجموع			

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم للمقرر
1 المعرفة والفهم		
الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	١-١ شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالفتن والاعتصام بالكتاب والسنة وفق المنهجية الحديثة .
		٢-١ بيان درجة الأحاديث الواردة في المقرر .
		٣-١ ذكر غريب الحديث التي وردت في المقرر .
2 المهارات		
الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	١-٢ استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.
		٢-٢ تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أحاديث الأحكام .
		٣-٢ المقارنة بين أقوال الأئمة حول الآراء الفقهية المختلفة في فهم النص.
		٤-٢ استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم للمقرر
		٥-٢ الترويج بين أحاديث المقرر والأحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض معها .
		٦-٢ استخراج وجه الدلالة من الأحاديث على الأحكام الفقهية .
		٧-٢ استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالمقرر .
		٨-٢ استخدام المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر
		القيم
الملاحظة والتقييم تقييم الواجبات والتمارين تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة .	3-1 الاقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في الفتن والاعتصام بالكتاب والسنة
		3-2 التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة في إنجاز مهام المقرر .

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠٪
٣	اختبار قصير	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- ٢- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢) ، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي ، محب الدين الخطيب، دار المعرفة ، بيروت، ١٣٧٩ .	١- إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، أحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ ٢- إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو اليحصبي السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م. ٣- شرح صحيح البخاري لابن بطلال، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣ م. ٤- عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت(٨٥٥) هـ، ط. دار إحياء التراث ، بيروت ، بدون .

٥- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢م	
٦- فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين، الناشر: دار الشروق، الطبعة: الأولى (الدار الشروق)، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م	
١- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. ٢- المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض،
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٢٩ هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أحاديث المعاملات
رمز المقرر:	٣١٤ سنة-٣
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات أسبوعياً	
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / الثالثة - المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٥	٧٥ %
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	٥	٢٥ %
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	--
٣	دروس إضافية	--
٤	أخرى (تذكر)	--
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالمعاملات في أبواب : البيوع والخيار والسلم والربا والعرايا والأصول والثمار والرهن والتفليس والحجر والصلح والحوالة والغصب والشفعة والهبة واللقطة والفرائض والوصايا.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالمعاملات ، وأن يتقن مهارات الاستنباط الفقهي من الروايات ، وما تشتمل عليه من حكم وفوائد، مع بيان تخريج الحديث من كتب السنة الأصلية ، ودرجته ، وسبب وروده ، وغريبه ، واستنباط الأحكام منه ، وذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب ، واستدلالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢-١	١-١ شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالمعاملات في أبواب : البيوع والخيار والسلم والربا والعرايا والأصول والثمار والرهن والتفليس والحجر والصلح والحوالة والغصب والشفعة و الهبة واللقطة والفرائض والوصايا.
٢-١	٢-١ بيان الأحكام الشرعية المتعلقة بالبيوع والخيار والسلم والربا والعرايا والأصول والثمار والرهن والتفليس... الخ بأدلتها التفصيلية .
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢-١	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	١-٢
٢-١	استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٢-٢
٢-١	المقارنة بين أقوال الأئمة حول الآراء الفقهية المختلفة في فهم النص.	٣-٢
٢-١	استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.	٤-٢
٢-١	إقامة الدليل على الحكم الشرعي	٥-٢
	القيم	3
٢-١	مساعدة الطلاب في بحوثهم.	١-٣
٢-١	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة	٢-٣
٢-١	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالمقرر.	٣-٣

ج. موضوعات المقرر:

دراسة (٣٠) حديثاً دراسة تحليلية ، من أحاديث المعاملات ، وفق المنهجية التالية:
تخريج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى.
بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف .
ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب، وذكر مناسبة إيراده في الباب.
بيان غريب الحديث.
استنباط الأحكام، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث.
ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب، والجمع أو الترجيح بين ما ظاهره التعارض منها.
ذكر استدلالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها.

ساعات الاتصال	الموضوعات			م
	الراوي	طرف الحديث	الباب	
٣	جابر	إن الله ورسوله حرم بيع الخمر، والميتة، والخنزير، والأصنام	شروط البيع	(١)
	جابر	أنه كان على جمل له أعيا، فأراد أن يسيبه	شروط البيع	(٢)
	عائشة	جاءتني بريرة، فقالت: كاتبت أهلي على تسع أواق	شروط البيع	(٣)
	أنس	نهى رسول الله عن المحاقلة، والمخاضرة، والملامسة، والمنابذة، والمزابنة	شروط البيع	(٤)
٣	ابن عباس	لا تلقوا الركبان، ولا يبيع حاضر لباد	شروط البيع	(٥)
	أبو هريرة	نهى رسول الله أن يبيع حاضر لباد ولاتناجشوا ...	شروط البيع	(٦)
	أنس	غلا السعر في المدينة ...	شروط البيع	(٧)
٣	معمر بن عبد الله	لا يحتكر إلا خاطئ	شروط البيع	(٨)
	عروة البارقي	أن النبي أعطاه ديناراً يشتري به أضحية، أو شاة، فاشتري شاتين	شروط البيع	(٩)
	أبو هريرة	من أقال مسلماً بيعته، أقاله الله عشرته	شروط البيع	(١٠)
٣	ابن عمر	إذا تباع الرجلان، فكل واحد منهما بالخيار ما لم يتفرقا وكانا جميعاً	الخيار	(١١)
	أبو سعيد	لا تبيعوا الذهب بالذهب إلا مثلاً بمثل، ولا تشفوا	الربا	(١٢)
	زيد بن ثابت	رخص في العرايا: أن تباع بحرصها كيبلاً	العرايا	(١٣)
	ابن عمر	من ابتاع نخلاً بعد أن تؤبر، فثمرتها للبائع الذي باعها...	الأصول والثمار	(١٤)

ساعات الاتصال	الموضوعات			م
	الراوي	طرف الحديث	الباب	
	ابن عباس	قدم النبي - صلى الله عليه وسلم - المدينة، وهم يسلفون في الثمار ...	السلم	(١٥)
٣	أبو هريرة	الظهر يركب بنفخته إذا كان مرهوناً	الرهن	(١٦)
	أبو هريرة	من أدرك ماله بعينه عند رجل قد أفلس، فهو أحق به من غيره	التفليس والحجر	(١٧)
	عمرو بن عوف	الصلح جائز بين المسلمين، إلا صلحاً حرم حلالاً أو أحل حراماً	الصلح	(١٨)
٣	أبو هريرة	مطل الغني ظلم	الحوالة والضمان	(١٩)
	يعلي بن أمية	إذا أنتك رسلنا فأعطهم ثلاثين درعاً ...	العارية	(٢٠)
	سعيد بن زيد	من اقتطع شبراً من الأرض ظمناً، طوقه الله إياه يوم القيامة من سبع أرضين	الغصب	(٢١)
٣	جابر	قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالشفعة في كل ما لم يقسم	الشفعة	(٢٢)
	حكيم بن حزام	أنه كان يشترط على الرجل إذا أعطاه مالاً مقارضة: أن لا تجعل مالي في كبد رطبة	القراض	(٢٣)
	رافع بن خديج	سألت رافع بن خديج - رضي الله عنه - عن كراء الأرض بالذهب والفضة	المساقاة والإجارة	(٢٤)
الاختبار الفصلي				
٣	عائشة	من أضرأ أرضاً ليست لأحد، فهو أحق بها ...	إحياء الموات	(٢٥)
	ابن عمر	أصاب عمر أرضاً بخبير، فأتى النبي - صلى الله عليه وسلم - يستأمره فيها	الوقف	(٢٦)
٣	النعمان بن بشير	إني نحلته ابني هذا غلاماً كان لي فقال رسول الله أكل ولدك نحلته مثل هذا	الهبة	(٢٧)
	زيد بن خالد	جاء رجل إلى النبي فسأله عن اللقطة، فقال: اعرف عفاصها ووكاءها	اللقطة	(٢٨)
٣	ابن عباس	أحقوا الفرائض بأهلها فما بقي فهو لأولى رجل ذكر	الفرائض	(٢٩)
	ابن عمر	ما حق امرئ مسلم له شيء يريد أن يوصي فيه يبيت ليلتين إلا ووصيته مكتوبة	الوصايا	(٣٠)
٣٠	المجموع			

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم للمقرر	
الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	المعرفة والفهم	1
		شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالمعاملات في أبواب: البيوع والخيار والسلم والربا والعرايا والأصول والثمار والرهن والتفليس والحجر والصلح والحوالة والغصب والشفعة والهبة واللقطة والفرائض والوصايا.	١-١
		بيان الأحكام الشرعية المتعلقة بالبيوع والخيار والسلم والربا والعرايا والأصول والثمار والرهن والتفليس... الخ بأدلتها التفصيلية.	٢-١
		المهارات	2

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم للمقرر
الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي ضرب الأمثلة والشواهد	١-٢ استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.
		٢-٢ استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.
		٣-٢ المقارنة بين أقوال الأئمة حول الآراء الفقهية المختلفة في فهم النص.
		٤-٢ استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.
		٥-٢ إقامة الدليل على الحكم الشرعي
		القيم
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية	١-٣ مساعدة الطلاب في بحوثهم.
		٢-٣ التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالمقرر.
		٣-٣

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠٪
٣	اختبار قصير	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان - دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
٢ - فتح العلام شرح بلوغ المرام، صديق حسن خان، - دار صادر، ١٤٣٩ هـ.	
١ - إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ	المراجع المساندة
٢ - إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن يحيى السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.	
٣ - شرح صحيح البخاري لابن بطلال، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.	

٤- عمدة القاري) للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت (٨٥٥) هـ، ط. دار إحياء التراث، بيروت، بدون. ٥- فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩. ٦- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢م ٧- فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين، الناشر: دار الشروق، الطبعة: الأولى (لدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م ٨- توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله اليناسم التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م ٩- سيل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني ، دار الحديث ، بدون.	
- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. - المكتبة السعودية الرقمية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٢٩ هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	البحث العملي- ١ (سنة)
رمز المقرر:	٣٨٠ سنة- ٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتين أسبوعياً .
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / الرابعة المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجد) : أصل- ٣ - س ٣
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٥	٢٥ %
2	التعليم المدمج	×	×
3	التعليم الإلكتروني	١٥	٧٥ %
4	التعليم عن بعد	×	×
5	أخرى	×	×

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (تذكر)	=
	الإجمالي	٢٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يطبق الطالب في هذا المقرر ما تعلمه في مناهج البحث العلمي .
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعد الطالب بحثاً علمياً بناءً على ما تعلمه في مناهج البحث العلمي .
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	2 المهارات
٢-٣	١-٢ اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.
٢-٣	٢-٢ إعداد خطة البحث وفق المنهج العلمي الصحيح.
٢-٣	٣-٢ تحديد منهج البحث المناسب للموضوع.
٢-٣	٤-٢ التعرف على المصادر والمراجع المتعلقة بالسنة النبوية والاستفادة منها في جمع المادة العلمية بشكل صحيح.
٢-٣	٥-٢ كتابة البحث كتابة علمية من حيث الصياغة والنقل والتوثيق.
٢-٣	٦-٢ تصوير المسائل وتحليل النزاع ومناقشة الأقوال والترجيح بينها.
٢-٣	٧-٢ كتابة خاتمة البحث بشكل علمي.
٢-٣	٨-٢ وضع فهرس علمية للبحث بشكل صحيح.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢-٣	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بموضوعات المقرر	٩-٢
		3
٢-٣	قيادة مجموعة البحث بفاعلية.	١-٣
٢-٣	الأمانة العلمية وتقدير أهل العلم.	٢-٣
٢-٣	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب .	٤-٣
٢-٣	التواصل مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم لعرض نتائج أعماله عليهم .	٥-٣

ج. موضوعات المقرر :

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات :
20	يختار الطالب أحد الموضوعات المتعلقة بالسنة النبوية وعلومها ويكتب فيه بحثا وفق ضوابط وقواعد كتابة البحوث العلمية ، بإشراف أستاذ المقرر .
20	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم	1
الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	====	
		المهارات	٢
		اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.	١-٢
		إعداد خطة البحث وفق المنهج العلمي الصحيح.	٢-٢
		تحديد منهج البحث المناسب للموضوع.	٣-٢
		التعرف على المصادر والمراجع المتعلقة بالسنة النبوية والاستفادة منها في جمع المادة العلمية بشكل صحيح.	٤-٢
الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	كتابة البحث كتابة علمية من حيث الصياغة والنقل والتوثيق.	٥-٢
		تصوير المسائل وتحليل محل النزاع ومناقشة الأقوال والترجيح بينها.	٦-٢
		كتابة خاتمة البحث بشكل علمي.	٧-٢
		وضع فهارس علمية للبحث بشكل صحيح.	٨-٢
		استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بموضوعات المقرر	٩-٢
		القيم	٣
الملاحظة والتقييم تقييم الواجبات والتمارين	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	قيادة مجموعة البحث بفاعلية.	١-٣
		الأمانة العلمية وتقدير أهل العلم.	٢-٣

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم للمقرر
تقييم أستاذ المادة تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية .	اختيار الموضوع التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة .	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب . التواصل مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم لعرض نتائج أعمالهم عليهم .
		٣-٣ ٤-٣

١. أنشطة تقييم الطلبة

الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة
٢	٤	٥	٥	٢	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٥	٥	٢	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٣	٥	٥	٤	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٣	٥	٥	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٥	٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٥	٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢٠	٢٠	٣٠	٣٠	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥

أنشطة التقييم: ١- تقييم مستمر من أستاذ المادة بدأ من اختيار الموضوع حتى تسليم البحث
٢- تكوين لجنة مناقشة مكونة من أساتذة المقرر لا تقل عن ثلاثة أعضاء للتقييم النهائي للبحث وإعطاء الدرجة النهائية للطلاب، وتكون الدرجة من ١٠٠ .

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسب طبيعة الموضوع .
المراجع المساندة	حسب طبيعة الموضوع .
المصادر الإلكترونية	١- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله . ٢- المكتبة الرقمية السعودية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية ، جهاز عرض البيانات .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	==

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٢٩ هـ