



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علوم القرآن (١)
رمز المقرر: ٦١٠٠ قرأ.٢
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على تعريف علوم القرآن لغةً واصطلاحاً، وبيان موضوعه، وموضوعاته، ونشأته، وفضائله، وأقسام سورته، وأنواع نزوله، وكيفية كل نزول ووقته، وأول ما نزل من القرآن، وآخر ما نزل، والمكي والمدني، ومراحل جمع القرآن حفظاً وكتابه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب علم علوم القرآن، وبيان موضوعه، ونشأته، وفضائل القرآن وأقسام سورته وما يتعلق بنزوله وكتابه، مثل: أول ما نزل وآخر ما نزل والمكي والمدني وجمع القرآن.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢٧ ٣	٩٠٪ ١٠٪
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف مصطلح علوم القرآن ومراحل نشأته وتطوره.	٦٤	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر المؤلفات في علوم القرآن قديماً وحديثاً.	٦٤	التعلم التعاوني حل المشكلات	تقييم الأنشطة والتكاليف
1.3	تلخيص مراحل جمع القرآن حفظاً وكتابة.	٦٤	العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، التقارير (العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة تقييم الأقران تقييم الأنشطة والتكاليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	الإلكترونية عبر البلاك بورد
1.4	تعرف نزول القرآن وأول وآخر ما نزل والمكي والمدني.	٦ع		
2.0	المهارات			
2.1	تحرير مسائل علوم القرآن	٦م	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
2.2	تطبيق مسائل علوم القرآن في الدراسات التفسيرية	٢م	التعلم التعاوني حل المشكلات	
2.3	الاستفادة من التقانة في التعرف على مسائل علوم القرآن	٣م	العصف الذهني التحليل التخليص	
			العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، التقارير (العلمية)	
			تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تمثيل آداب الحوار	٢ق	اللقاء	الاختبار التحريري
3.2	المساهمة في معالجة بعض الشبه المتعلقة بالإعجاز في القرآن	١ق	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الكریم فی المجتمع بما تقتضیه الحاجة.		حل المشكلات	تقييم الأنشطة والتكاليف
3.3	التواصل بفعالية مع المجتمع	ق ١	العصف الذهني	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
	تقدير جهود العلماء في مجال علوم القرآن	ق ٤	التحليل	المناقشة الشفهية
			التخليص	الملاحظة
			العروض التقديمية	مناقشة الرسالة
			خرائط المفاهيم	
			التعلم الذاتي	
			(البحوث، الواجبات، التقارير العلمية)	
			تمثيل الأدوار	
			النقاش عبر المنتديات	
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>- المقدمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف علوم القرآن لغة واصطلاحاً [تعريف "علوم القرآن" كعلم مستقل-الفرق بينه وبين العلوم ذات الصلة: علم التفسير-قواعد التفسير-أصول التفسير]. موضوعه وموضوعاته. [ما الذي يندرج تحت هذا العلم من موضوعات]. نشأة علوم القرآن، ومراحل تطوره، وأشهر الكتب التي ألفت فيه. أهميته وثمراته. <p>مصادر علم "علوم القرآن".</p>	٣
٢	<p>- التعريف بالقرآن الكريم:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف القرآن الكريم. فضائل القرآن الكريم: [الفضائل العامة للقرآن الكريم-الفضائل الخاصة ببعض سور-التفاضل بين سور القرآن وآياته]. 	٦

	<ul style="list-style-type: none"> • مصدر القرآن الكريم: [الوحي: تعريفه، وأنواعه، وكيفية، وبأي كيفية من كيفيات الوحي نزل القرآن، والشبهات المثارة حول الوحي وحول مصدر القرآن بقرآته]. • تقسيم القرآن إلى سور وآيات: [تعريف الآية-ترتيب آي القرآن-عدد آي القرآن-تعريف السورة-عدد سور القرآن-ترتيب السور توقيفي أم اجتهادي-أسماء السور ومصدر التسمية-خلو المصحف الإمام من أسماء السور-حكمة تقسيم القرآن إلى سور وآي-أثر معرفة الآي والسور فيما يسمى بالإعجاز العددي]. • تقسيم القرآن إلى الطوال والمنين والمثاني والمفصل: [دراسة الحديث الذي ورد فيه هذه التقسيم رواية ودراية-فوائد هذا التقسيم]. <p>محتوى القرآن: [هل اشتمل القرآن الكريم على كل شيء؟ - الموضوعات التي اشتمل عليها القرآن ترجع إلى ثلاثة أشياء كما دل على ذلك "قل هو الله أحد تعدل ثلث القرآن": آيات العقيدة والتوحيد-آيات التذكير والموعظة-آيات الأحكام، مع دراسة أقوال العلماء في تحديد هذه الموضوعات الثلاثة].</p>	
<p>١٥</p>	<p>- نزول القرآن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف نزول القرآن: [نزول القرآن نزول حقيقي-الرد على من فسر نزول القرآن بالحلول، أو بنزول الملك به]. • أنواع نزول القرآن وكيفية كل نزول ووقته: [نزول القرآن كاملاً إلى بيت العزة في السماء الدنيا-نزول القرآن على محمد صلى الله عليه وسلم مفارقة-الرد على من زعم ان النزول المفروق على النبي صلى الله عليه وسلم كان من السماء الدنيا-دراسة أثر ابن عباس في كيفية نزول القرآن دراية ورواية-من الذي نزل بالقرآن من الملائكة؟]. • أول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل [تحقيق القول في الروايات الواردة في هذا الباب]. • أسباب نزول القرآن: [تعريف سبب النزول-أهمية هذا الموضوع والكتب المؤلفة فيه ومناهجها-أقسام أسباب النزول من حيث الصراحة والاحتمال مع التطبيق على أقوال السلف-تعدد الروايات في أسباب النزول لنازل واحد وكيفية التعامل معها مع التطبيق-تعدد النزول-دراسة قاعدة "العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب" دراسة نظرية تطبيقية-أهمية التحقق من صحة السبب وجهود العلماء في ذلك-موقف أصحاب المدارس المنحرفة المعاصرة من أسباب النزول والرد على شبهاتهم]. <p>المكي والمدني: [تعريف المكي والمدني وتحقيق القول في الضابط في التفريق بينهما-أهمية هذا الموضوع وعناية العلماء به، والمؤلفات التي كتبت حوله-الفرق بين المكي والمدني من حيث الموضوع والأسلوب-حصر السور المكية والمدنية ودراسة أثر ابن عباس في ذلك-الآيات المدنية في السور المكية والعكس، وتحقيق القول في هذه المسألة].</p>	<p>.....</p>
<p>٦</p>	<p>جمع القرآن ونقله:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف جمع القرآن وأنواعه. • مراحل جمع القرآن حفظاً وكتابة: [جمع القرآن في العهد النبوي-جمع القرآن في عهد أبي بكر-جمع القرآن في عهد عثمان] • الموازنة بين جمع القرآن في المراحل الثلاث. • الشبهات التي أثيرت حول جمع القرآن. • دراسة الجمع الصوتي للقرآن [المراد بالجمع الصوتي-الجمع الصوتي الأول في مصر-الجمع الصوتي في مجمع الملك فهد بالمدينة النبوية-أهمية هذا الجمع وثمراته] • تاريخ كتابة القرآن الكريم ومراحل تطور كتابته إلى العصر الحاضر (باختصار). • نقل القرآن [تواتر نقل القرآن-الشبهات التي أثيرت حول تواتر نقل القرآن الكريم والرد عليها]. 	
<p>٣٠</p>	<p>المجموع</p>	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	• الثامن	• 30 %
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	• مستمر	• 20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	• نهاية الفصل	• 50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة: الأولى، ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م.
٢. الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي-تحقيق: مركز الدراسات القرآنية-مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
٣. مناهل العرفان في علوم القرآن لعبد العظيم الزرقاني-تحقيق: فواز أحمد زمرلي، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى-١٤١٥ هـ.
٤. جمال القراء وكمال الإقراء لأبي الحسن علم الدين سخاوي-تحقيق: مروان العطية ومحسن خرايبة-دار المأمون للتراث-الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ.
٥. المحرر في علوم القرآن للدكتور مساعد الطيار-مركز الدراسات والمعلومات-معهد الإمام الشاطبي، الطبعة الثانية-١٤٢٩ هـ.
٦. فنون الأفتان في عيون علوم القرآن: للإمام أبي عبد الرحمن بن الجوزي، تحقيق: الدكتور حسن ضياء الدين عتر، دار البشائر الإسلامية، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ.
٧. جواب أهل العلم والإيمان: بتحقيق ما أخير به رسول الرحمن من أن «قل هو الله أحد» تعدل ثلث القرآن: لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحلیم ابن تيمية، تحقيق: فواز أحمد زمرلي وخالد السبع العلمي، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ.
٨. فضائل القرآن: للحافظ ابن كثير، تحقيق وتخريج: أبي إسحاق الحويني الأثري، الناشر: مكتبة ابن تيمية-القاهرة، توزيع دار ماجد عسيري-جدة، الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ.
٩. المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز: لشهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل المقدسي المعروف بأبي شامة، تحقيق ودراسة: د. وليد مساعد الطبطباني، مكتبة الإمام الذهبي-الكويت الطبعة الثانية ١٤١٤ هـ.
١٠. المدخل لدراسة القرآن الكريم: الدكتور: محمد بن محمد أبو شهبة، دار الجيل بيروت ١٤١٢ هـ.
١١. علوم القرآن بين البرهان والإتقان للدكتور حازم سعيد حيدر-طبعة دار الزمان-المدينة المنورة-١٤٢٧ هـ.
١٢. إتقان البرهان في علوم القرآن: لفضل حسن عباس-دار النفائس للنشر والتوزيع.
١٣. أبحاث في علوم القرآن الكريم: للدكتور غانم قدوري الحمد-دار عمار للنشر والتوزيع-الأردن-الطبعة الأولى.
١٤. مباحث في علوم القرآن: عرض ونقد وتحقيق للدكتور أحمد حسن فرحات، دار عمار للنشر والتوزيع-٢٠٠١ م.
١٥. الموسوعة القرآنية المتخصصة، لمجموعة من الأساتذة والعلماء المتخصصين، الناشر: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، مصر، عام النشر: ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.

المرجع الرئيس للمقرر

١٧- مباحث في علوم القرآن، لصبحي الصالح، الناشر: دار العلم للملايين، الطبعة: الطبعة الرابعة والعشرون كانون الثاني/ يناير ٢٠٠٠.	المراجع المساندة
الأبحاث العلمية المنشورة في المجلات العلمية المحكمة بما يخص التفسير وما يتعلق به	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • موقع المكتبة الشاملة . • موقع المكتبة الرقمية السعودية . • موقع مركز تفسير . • ملتقى أهل التفسير 	أخرى
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج المكتبة الشاملة. - برنامج البلاك بورد . 	
برنامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات مناسبة. • المكتبة التخصصية. 	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شبكة انترنت عالية السرعة. • معمل للتعلم الإلكتروني. • جهاز عرض بروجكتر متنقل. • شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. • برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. • البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد. 	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	• قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	• أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	• أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	• أعضاء هيئة التدريس • قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إعراب القرآن
رمز المقرر: ٢٠٤ قرأ٢٠٤
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة مقدمات في الإعراب القرآني، ومصادره، وشروطه وقواعده وثمراته، ومناهجه، وضوابطه، والاحتجاج الإعرابي، وموقف بعض النحاة من القراءات القرآنية، والدراسة التطبيقية على جزء عم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يعرف الطالب مقدمات في الإعراب القرآني، ومصادره، وشروطه وقواعده وثمراته، ومناهجه، وضوابطه، وموقف بعض النحاة من القراءات القرآنية، والدراسة العملية على جزء عم.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي	٢٧	%٩٠
	• التعليم الإلكتروني	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تلخيص مقدمات في الإعراب القرآني من حيث التعريف، والأهمية، النشأة تاريخ التطور، وصلته بالعلوم الأخرى.	٧٤	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات العصف الذهني	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
1.2	وصف موقف بعض النحاة من القراءات القرآنية.	٧٤	التحليل التخليص العروض التقديمية	المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
1.3	ذكر مصادر الإعراب القرآني وشروطه وقواعده وثمراته	٧٤	خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، التقارير العلمية)	تقييم الأقران تقييم الأنشطة والتكاليف الإلكترونية عبر البلاك بورد

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة			
		٧٤	كتابة مناهج إعراب القرآن وضوابطه والاحتجاج الإعرابي، وكيفية تطبيقه	1.4
المهارات				2.0
الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة	اللقاء الحوار والمناقشة	١م	تنمية مهارته في إعراب القرآن ويطبق قواعده على جزء عم.	2.1
	التعلم التعاوني حل المشكلات	١م	تلخيص مناهج إعراب لقرآن، وضوابطه.	2.2
	العصف الذهني التحليل	١م	إتقان إعراب القرآن وتطبيق قواعده على جزء عم.	2.3
	التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	٣م	استخدام الحاسب الآلي للوصول إلى مصادر المعرفة على الشبكة، وتقديم عروض في إعراب القرآن الكريم.	2.4

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تمثل آداب الحوار مع زملائه وغيرهم في حديثه عن إعراب القرآن وشروطه ومناهجه.	ق ٢	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
3.2	الاسهام تحبيب الإعراب القرآني إلى المجتمع.	ق ١	العصف الذهني التحليل التخليص	
3.3	تقدير جهود العلماء في مجال اعراب القرآن الكريم	ق ٤	العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات،) (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	أولاً: مقدمات في الإعراب القرآني: تعريف إعراب القرآن ، وأهميته، ونشأته وتاريخ تطوره، وصلته بالعلوم الأخرى .	٤
٢	ثانياً: مصادر الإعراب القرآني، وشروطه، وقواعده، وثمراته.	٤



٤	ثالثاً: مناهج إعراب القرآن، وضوابطه، والاحتجاج الإعرابي.	٣
٤	رابعاً: موقف بعض النحاة من القراءات القرآنية.	٤
١٤	خامساً: الدراسة التطبيقية على " جزء عم " .	٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	الثامن	30 %
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	مستمر	20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الكتب المقررة المطلوبة:

١. علم إعراب القرآن تأصيل وبيان، للدكتور يوسف بن خلف العيسوي، دار النشر: دار الصميعي، سنة الطبع: الطبعة الأولى، ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م.
٢. إعراب القرآن العظيم، لذكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصاري، زين الدين أبو يحيى السنكي، حققه وعلق عليه: د. موسى على موسى مسعود، دار النشر: لا توجد.
٣. إعراب القرآن، لأبي جعفر النخّاس أحمد بن محمد بن إسماعيل بن يونس، وضع حواشيه وعلق عليه: عبد المنعم خليل إبراهيم، الناشر: منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت.
٤. إعراب القرآن وبيانه، لمحيي الدين بن أحمد مصطفى درويش، الناشر: دار الإرشاد للشئون الجامعية - حمص - سورية، (دار الإمامة - دمشق - بيروت)، (دار ابن كثير - دمشق - بيروت)، الطبعة: الرابعة، ١٤١٥ هـ.
٥. التبيان في إعراب القرآن، لأبي البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري، تحقيق: علي محمد الجاوي، الناشر: عيسى البابي الحلبي وشركاه.
٦. الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، لأبي العباس، شهاب الدين، أحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي، تحقيق: الدكتور أحمد محمد الخراط، الناشر: دار القلم، دمشق.
٧. ظاهرة الإعراب في النحو العربي وتطبيقها في القرآن الكريم، للدكتور أحمد سليمان ياقوت، دار المعرفة الجامعية - ١٩٩٤ م.
٨. مشكل إعراب القرآن، لأبي محمد مكي بن أبي طالب حمّوش بن محمد بن مختار القيسي، تحقيق: د. حاتم صالح الضامن، الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت.
٩. معاني القرآن وإعرابه، لإبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق الزجاج، تحقيق: عبد الجليل عبده شلبي، الناشر: عالم الكتب - بيروت، الطبعة: الأولى ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
١٠. النحو وكتب التفسير، لإبراهيم عبد الله رفيدة، الناشر: الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، سنة النشر: ١٩٩٠، الطبعة: الثالثة.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> - مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية - مجلة تبيان للدراسات القرآنية <p>الأبحاث العلمية المنشورة في المجلات العلمية المحكمة بما يخص اعراب القرآن وما يتعلق به</p>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع المكتبة الشاملة . • موقع المكتبة الرقمية السعودية . • موقع مركز تفسير . ملتقى أهل التفسير 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج المكتبة الشاملة. - برنامج البلاك بورد . <p>برنامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.</p>	أخرى

٢. المر افق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات مناسبة. المكتبة التخصصية.
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • شبكة انترنت عالية السرعة. • معمل للتعلم الإلكتروني. • جهاز عرض بروجكتر متنقل. • شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. • برامج الوسائط المتعددة (الملمتيميا) للحاسبات. البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التفسير التحليلي-١
رمز المقرر: ٦٢٠٠ قرأ٣.
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) -أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على تعريف الطالب بمقدمات أساسية في التفسير التحليلي، والتفسير الصحيح للآيات والمعنى الدقيق للمفردة القرآنية، وتحليل الألفاظ والتراكيب، وما اشتملت عليه من حكم وأحكام وآداب وسلوك، وإكسابه القدرة على الموازنة بين الأقوال في التفسير، والتمييز بين المقبول والمردود، وكيفية الاستفادة من المصادر التفسيرية في تفسيره للآيات، وأن يستوعب دور التفسير في تحقيق الوسطية، ومحاربة الغلو والأفكار الدخيلة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مقدمات أساسية في التفسير التحليلي، والتفسير الصحيح للآيات وما تشتمل عليه، والمعنى الدقيق للألفاظ والتراكيب، ودور التفسير في تحقيق الوسطية ومحاربة الغلو والأفكار الدخيلة، وتعريفه كيفية الموازنة بين الأقوال في التفسير والتمييز بين المقبول والمردود منها

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٤٠ ٥	%٩٠ %١٠
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٥	%١٠
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلخص التفسير الصحيح للآيات، وما اشتملت عليه من حكم وأحكام وآداب وسلوك.	٤ع	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف
1.2	وصف دور التفسير في تحقيق الوسطية، ومحاربة الغلو، والأفكار الدخيلة	٤ع	حل المشكلات العصف الذهني	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
1.3	الإلمام بالمعنى الدقيق للمفردة القرآنية، وتحليل الألفاظ والتراكيب، ويوازن بين الأقوال في التفسير	٤ع	التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم	المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، التقارير العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأقران تقييم الأنشطة والتكاليف الإلكترونية عبر البلاك بورد
2.0	المهارات			
2.1	تحليل الألفاظ والتراكيب في السور والآيات المقررة	٤م	الإلقاء	
2.2	استخدام الحاسب الآلي للوصول إلى مصادر المعرفة على الشبكة، وتقديم عروض لشرح آيات.	٣م	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، التقارير العلمية)	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف العروض التقديمية المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
			النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تمثل آداب الحوار مع زملائه في الحديث عن التفسير التحليلي.	ق ٢	اللقاء الحوار والمناقشة	
3.2	الاسهام في معالجة مظاهر الغلو على وفق الرؤية القرآنية.	ق ١	التعلم التعاوني حل المشكلات	
3.3	التواصل بفعالية مع المجتمع	ق ١	العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) (البحوث، الواجبات، التقارير العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	أولاً: مقدمات في التفسير التحليلي: المفهوم، والأهمية، والنشأة، والتطور، وأبرز المصنفات المؤلفة فيه، وصلته بالعلوم الأخرى.	٥
٢	تفسير سورة الإسراء من آية (١) إلى آية (٨).	٤

٤	تفسير سورة الإسراء من آية (٩) إلى آية (١٥).	٣
٤	تفسير سورة الإسراء من آية (١٦) إلى آية (٢٢).	٤
٤	تفسير سورة الإسراء من آية (٢٣) إلى آية (٣٠).	٥
٤	تفسير سورة الإسراء من آية (٣١) إلى آية (٣٨).	٦
٤	تفسير سورة الفتح من آية (١) إلى آية (٩).	٧
٤	تفسير سورة الفتح من آية (١٠) إلى آية (١٦).	٨
٤	تفسير سورة الفتح من آية (١٧) إلى آية (٢٥).	٩
٤	تفسير سورة الفتح من آية (٢٦) إلى آية (٢٩).	١٠
		١١
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30 %	الثامن	اختبار أعمال الفصل	١
20 %	مستمر	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	٢
50 %	نهاية الفصل	اختبار نهاية الفصل	٣
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الكتب المقررة المطلوبة:
- جامع البيان في تأويل أي القرآن - محمد بن جرير الطبري - ضبط وتعليق: محمود شاكر - دار إحياء التراث العربي - بيروت - ط١ - ١٤٢١ هـ
- الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي - تحقيق الدكتور: عبد الله التركي - ط١ - ١٤٢٧ هـ
- التفسير البسيط لأبي الحسن علي بن أحمد الواحدي (رسائل جامعية) طبعة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية - تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد - دار الكتب العلمية - بيروت ط١ - ١٤٢٢ هـ
- البحر المحيط في التفسير لأبي حيان الأندلسي - تحقيق: صدقي محمد جميل - دار الفكر - بيروت ١٤٢٠ هـ
- تفسير القرآن العظيم لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير - تحقيق: سامي محمد سلامة - دار طيبة ط٢ - ١٤٢٠ هـ
- بدائع التفسير الجامع لما فسره الإمام ابن قيم الجوزية - جمع: يسري السيد محمد - دار ابن الجوزي - ط٢ - ١٤٢٦ هـ

المراجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> - فتح القدير لمحمد بن علي الشوكاني - دار ابن كثير - دمشق - ط ١ - ١٤١٤ هـ - أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن لمحمد الأمين بن محمد الشنقيطي - دار الفكر - بيروت - ١٤١٥ هـ التحرير والتنوير لمحمد الطاهر بن عاشور - الدار التونسية - تونس - ١٩٨٤ م. 	المراجع المساندة
<p>الأبحاث العلمية المنشورة في المجلات العلمية المحكمة بما يخص التفسير وما يتعلق به</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع المكتبة الشاملة . • موقع المكتبة الرقمية السعودية . • موقع مركز تفسير . • ملتقى أهل التفسير 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج المكتبة الشاملة. - برنامج البلاك بورد . برنامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات مناسبة. المكتبة التخصصية.
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • شبكة انترنت عالية السرعة. • معمل للتعلم الإلكتروني. • جهاز عرض بروجكتر متنقل. • شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. • برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التفسير الموضوعي
رمز المقرر: ٢٠٢٦ قرأ٢
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة مقدمات في التفسير الموضوعي، وأنواعه، والموازنة بينها، ومنهج البحث فيه، وضوابطه، والعلاقة بينه وبين أنواع التفسير الأخرى، وتحليل بعض الدراسات المعاصرة في التفسير الموضوعي، والتطبيق على سور وموضوعات قرآنية مختارة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يعرف الطالب التفسير الموضوعي وما يتعلق به، وأنواعه والموازنة بينها، وضوابطه، ومنهجه نظرياً وتطبيقياً، وتحليل بعض الدراسات المعاصرة فيه.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
	التعليم المدمج		
٣	• التعليم الاعتيادي	٢٧	%٩٠
	• التعليم الإلكتروني	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	٩٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٣	١٠٪
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تلخيص التفسير الموضوعي من حيث تعريفه، وأهميته، ونشأته، ومصادره، وصلته بالعلوم الأخرى	٤ع	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
1.2	ذكر أنواع التفسير الموضوعي.	٤ع	العصف الذهني التحليل	المناقشة الشفهية الملاحظة
1.3	كتابة مناهج التفسير الموضوعي.	٤ع	التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية)	مناقشة الرسالة تقييم الأقران تقييم الأنشطة والتكاليف الإلكترونية عبر البلاك بورد

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
1.4	إيجاز ضوابط التفسير الموضوعي.	٤ع		
2.0	المهارات			
2.1	اتقان مهارات التحليل والمقارنة والاستقصاء	٤م	اللقاء الحوار والمناقشة	
2.2	تلخيص القضايا المشكلة التي تتطلب بحثاً علمياً رصيناً ودقيقاً.	٤م	التعلم التعاوني حل المشكلات	
2.3	شرح منهج التفسير الموضوعي على نماذج مختارة من سور وموضوعات قرآنية.	٤م	العصف الذهني التحليل التخليص	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
2.4	البحث عن موضوعات التخصص عن طريق ما تنتجه التقنية الحديثة.	٣م	العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، التقارير العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تمثل الجوانب الأخلاقية في العمل الجماعي.	٢ق	اللقاء	الاختبار التحريري



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	المشاركة في الحوار والإقناع والتأثير الإيجابي على الآخرين وفق الرؤية القرآنية.	ق ٢	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
3.3	الاسهام في رفع مستوى وعي المجتمع بأهمية التفسير الموضوعي.	ق ١	العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمات في التفسير الموضوعي: المفهوم، الأهمية، النشأة والتطور، أبرز المصنفات المؤلفة فيه، صلته بالعلوم الأخرى.	٥
٢	ثانياً: أنواع التفسير الموضوعي (موضوع قرآني، سورة قرآنية، مصطلح قرآني).	٤
٣	ثالثاً: موازنة علمية بين أنواع التفسير الموضوعي	٣
٤	رابعاً: منهج البحث في التفسير الموضوعي في (موضوع قرآني، سورة قرآنية، مصطلح قرآني).	٨

٣	خامساً: ضوابط التفسير الموضوعي، والعلاقة بينه وبين أنواع التفسير الأخرى (التحليلي، الإجمالي، المقارن).	٥
٧	سادساً: تحليل بعض الدراسات المعاصرة في التفسير الموضوعي (التقوى في القرآن الكريم دراسة في التفسير الموضوعي محمد الدبيسي، منهج التفسير الموضوعي للقرآن الكريم دراسة ونقد، سامر رشواني)	٦
١٠	سابعاً: دراسة تطبيقية على سورتي الطلاق والحجرات، وموضوعات مختارة (الوسطية في القرآن الكريم، لزوم جماعة المسلمين في ضوء القرآن الكريم، التثبت في الأخبار في القرآن الكريم، القيم في ضوء سورة الكهف، الأمة في القرآن الكريم، الإحصان في القرآن الكريم، الصدقة في القرآن الكريم).	٧
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	الثامن	30 %
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	مستمر	20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الكتب المقررة المطلوبة:	المراجع الرئيس للمقرر
١. مباحث في التفسير الموضوعي د. مصطفى مسلم دار القلم دمشق. ٢. التفسير الموضوعي للقرآن الكريم د/أحمد سيد الكومي، مؤسسة الرسالة- بيروت الطبعة الأولى عام ١٤٠٢هـ. ٣. التفسير الموضوعي د/ زيد بن عمر العيص، دار الرشد - الرياض. الطبعة الأولى. ٤. دراسات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم د/ زاهر الألمعي، مطابع الفرزدق، الرياض عام ١٤٠٥هـ. ٥. فيض الرحمن في التفسير الموضوعي للقرآن د/توفيق علون، الرشد - الرياض. الطبعة الأولى عام ١٤٢٥هـ. ٦. التقوى في القرآن الكريم دراسة في التفسير الموضوعي، محمد الدبيسي، دار المحدثين القاهرة، الطبعة الأولى ١٤٢٩هـ. منهج التفسير الموضوعي للقرآن الكريم عرض ونقد د. سامر عبد الرحمن رشواني دار الملتقى سوريا الطبعة الأولى ١٤٣٠هـ.	
- مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية - مجلة تبيان للدراسات القرآنية	المراجع المساندة

الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية المحكمة بما يخص قواعد التفسير وما يتعلق به	
<ul style="list-style-type: none"> • موقع المكتبة الشاملة . • موقع المكتبة الرقمية السعودية . • موقع مركز تفسير . • ملتقى أهل التفسير 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج المكتبة الشاملة. - برنامج البلاك بورد . <p>برنامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات مناسبة. • المكتبة التخصصية.
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • شبكة انترنت عالية السرعة. • معمل للتعلم الإلكتروني. • جهاز عرض بروجكتر متنقل. • شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. • برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. • البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية
رمز المقرر: ١٢.٦٤٠.١ قرأ
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (١٢ ساعة)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى المقرر بإعداد الرسالة العلمية وفق الأسس العلمية المتبعة في كتابة البحوث العلمية وتحقيق المخطوطات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

يستطيع الطالب أن يسجل مشروع رسالته بعد اجتياز ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر إلى تطبيق الطالب أسس البحث العلمي ومهارات كتابة البحوث وتحقيق المخطوطات في رسالته.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	تطبيق	١٢	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	تطبيق	١٢	%١٠٠
	الإجمالي	١٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف مهارات البحث العلمي .	٣ع	الحوار والمناقشة	
1.2	ذكر المنهجية المعتمدة عند كتابة الرسالة	٤ع	التعلم التعاوني حل المشكلات	
			الاستقراء والاستنباط التحليل استخدام الشبكة العنكبوتية	مناقشة الرسالة

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		٤ع	تعريف المصطلحات العلمية المستخدمة في الدراسة	1.3
المهارات				2.0
	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	٣م	تطبيق مهارات التفكير الابداعي لمعرفة مناهج البحث العلمي واختيار النسخ الخطية.	2.1
	الاستقراء والاستنباط التحليل استخدام الشبكة العنكبوتية	٣م	ترتيب المخطوطات العلمية وفق المنهجية العلمية.	2.2
مناقشة الرسالة	الاستقراء والاستنباط التحليل استخدام الشبكة العنكبوتية	٣م	استخدام مهارات الاستقراء والتحليل والمقارنة والاستنباط في دراسة موضوعات البحث العلمي.	2.3
		٣م	استخدام الموضوعات التخصصية عن طريق ما تنتجه التقنية الحديثة.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	١ق	المساهمة في رفع مستوى وعي المجتمع بأهمية البحث العلمي	3.1
	الاستقراء والاستنباط التحليل استخدام الشبكة العنكبوتية	٢ق	المشاركة في تفعيل مهارات الحوار والإقناع والتأثير على الآخرين.	3.2
مناقشة الرسالة	الاستقراء والاستنباط التحليل استخدام الشبكة العنكبوتية	٢ق	التزام الجوانب الأخلاقية في العمل الجماعي	



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		ق ٣	الالتزام بالأمانة والموضوعية واخلاقيات البحث العلمي	3.3
		ق ٤	تقدير جهود العلماء في خدمة القرآن الكريم	3.4

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
١٢	إعداد مشروع بحثي علمي متخصص	١
١٢	المجموع	



د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المنافشة العلنية للرسالة العلمية عند نهاية البحث وإعطاء الدرجة المستحقة		
٢			
٣			
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	جميع المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع رسالته العلمية المطبوعة والمخطوطة
المراجع المساندة	- الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية المحكمة بما يخص البحث العلمي وتحقيق المخطوطات..
المصادر الإلكترونية	- موقع دليل للباحثين: كيف تبحث عن المصادر العلمية في الإنترنت - موقع دليل البحث العلمي - الأكاديمية التعليمية - مواقع المخطوطات على الشبكة العالمية موقع مركز المخطوطات والتراث والوثائق
أخرى	- برنامج المكتبة الشاملة. - برنامج البلاك بورد . برنامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة محاضرات مناسبة. • المكتبة التخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• شبكة انترنت عالية السرعة. • معمل للتعلم الإلكتروني. • جهاز عرض بروجكتر متنقل. • شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. • برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول التفسير
رمز المقرر: ٦٠٠٠ قرأ-٣
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات أسبوعياً)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يحتوي هذا المقرر على دراسة: مقدمات تعريفية بأصول التفسير مفرداً ومركباً، ونشأته، ومراحل تطوره، وأهميته، وأشهر الكتب التي ألفت فيه، والتعريف بعلم التفسير، والألفاظ ذات الصلة، ونشأته، وأهميته، وأقسام التفسير ومصادره وضوابطه.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
- أن يعرف الطالب أصول التفسير، ونشأته، ومراحل تطوره، ومصادره، وضوابطه، وشروط المفسر وآدابه، وأقسام التفسير وما يتعلق بها من أحكام.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٤٠ ٥	٩٠٪ ١٠٪
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٥	%١٠
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر مفهوم أصول التفسير ونشأته وتطوره وأهميته، وأهم الكتب المؤلفة فيه.	١ع	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
1.2	وصف مصادر التفسير	١ع	التعلم التعاوني حل المشكلات	تقييم الأنشطة والتكاليف
1.3	كتابة مصادر التفسير وضوابطه.	١ع	العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة تقييم الأقران تقييم الأنشطة والتكاليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الإلكترونية عبر البلاك بورد
المهارات				2.0
2.1	اتقان مهارات التحليل والمقارنة والاستقصاء	٤م	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
2.3	تحليل أصول التفسير ونشأته وتطوره وأهم مصادره.	٤م	التعلم التعاوني حل المشكلات	
2.4	توظيف مصادر التفسير وضوابطه عند تفسيره لآيات من القرآن الكريم.	٢م	العصف الذهني التحليل	
2.5	استخدام التقنية الحديثة في الحصول على المعلومات المتعلقة بالتفسير وأصوله.	٣م	التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم	
2.6	تصميم موضوع عن أصول التفسير عبر العروض التقديمية.	٢م	التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، التقارير العلمية)	
			تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	محاورة زملائه وغيرهم حول أصول التفسير وعلم التفسير من حيث المفهوم، والأهمية والنشأة والتطور.	٢ق	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
3.2	الاسهام في رفع مستوى الوعي المجتمعي بأهمية التفسير وأصوله.	١ق	التحليل التخليص	
3.3	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات.	١ق	العروض التقديمية	



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة	خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة			



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> - المقدمات: - تعريف أصول التفسير لغة واصطلاحاً [تعريف مفرديه "أصول"، و"تفسير" - تعريف المركب "أصول التفسير" كعلم مستقل - الفرق بينه وبين العلوم ذات الصلة: علوم القرآن - قواعد التفسير]. - نشأة أصول التفسير، ومراحل تطوره، وأشهر الكتب التي ألفت فيه. - أهميته وثمراته. 	٦
٢	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بعلم التفسير: - معنى التفسير. [تحرير المراد بالتفسير في الاصطلاح، والفرق بينه وبين التأويل، والتعرف على صلته بالتدبر والاستنباط] - نشأة علم التفسير وتاريخه: [التفسير في عهد النبي صلى الله عليه وسلم- التفسير في عهد الصحابة- التفسير في عهد التابعين - التفسير في مرحلة التدوين]. 	٣
٣	<p>أهمية علم التفسير، ومدى الحاجة إليه [كيف نجمع بين وضوح القرآن ووصف آياته بالبينات وبين الحاجة إلى تفسيره].</p>	٣
٤	<ul style="list-style-type: none"> - أقسام التفسير [باعتبار معرفة الناس به - باعتبار طريق الوصول إليه-باعتبار أساليبه- باعتبار اتجاهات المفسرين]. 	٣
٥	<p>مصادر التفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- القرآن الكريم: [المراد بتفسير القرآن للقرآن وتفسير القرآن بالقرآن - أهمية هذا المصدر - أوجه تفسير القرآن للقرآن- ما يطلب من المفسر عندما يفسر القرآن بالقرآن - التطبيق على التفاسير التي عنيت بهذا النوع] ٢- السنة المطهرة: [المراد بتفسير القرآن بالسنة - أهمية هذا المصدر -علاقة السنة بالقرآن - المقدار الذي فسره النبي صلى الله عليه وسلم من القرآن - أوجه تفسير السنة للقرآن- ما يطلب من المفسر للقرآن بالسنة حجية تفسير القرآن بالسنة - التطبيق على التفاسير التي عنيت بهذا النوع] 	٦
٦	<ul style="list-style-type: none"> ٣- التفسير بأقوال الصحابة: [أهمية تفسير الصحابة - حكم الأخذ بتفسير الصحابي- أشهر المفسرين من الصحابة - تطبيقات وأمثلة على تفسير الصحابة]. ٤- تفسير التابعين: [أهمية تفسير التابعين - حكم الأخذ به - أشهر المفسرين من التابعين - تطبيقات وأمثلة على تفسير التابعين]. 	٣
٨	<ul style="list-style-type: none"> ٥- اللغة العربية: [أهمية علوم اللغة العربية في التفسير- ضوابط التفسير باللغة العربية - تطبيقات على التفسير اللغوي للقرآن] ٦-الرأي والاجتهاد: [تعريف التفسير بالرأي - أنواعه - حكمه - شروطه - العلوم التي يحتاج إليها المفسر بالرأي - تطبيقات وأمثلة على التفسير بالرأي]. 	٣
٦	<ul style="list-style-type: none"> - ضوابط التفسير: - معرفة موضوع القرآن وهدفه ومقاصده. -الإلمام بعادات العرب في الجاهلية -معرفة عرف القرآن والمعهود من معانيه. 	٦
٣	<ul style="list-style-type: none"> - مراعاة دلالات الألفاظ ولوازمها. - مراعاة السياق - حمل كلام الله على ظاهره وحقيقته. - معرفة المشكل في القرآن. 	٣
٣	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة الأمور التي يندفع بها الإشكال في التفسير. - فهم حقيقة الخلاف بين السلف في التفسير. - معرفة الكليات والأفراد في القرآن الكريم. 	٣

٣	- معرفة النسخ التفسيرية وأسانيد التفسير. - معرفة الإجماع في التفسير. - معرفة الدخيل في علم التفسير [الإسرائيليات - الموضوعات - الأقوال المبتدعة والشاذة].
45	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	الثامن	30 %
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	مستمر	20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- التحرير في أصول التفسير للدكتور مساعد الطيار، الطبعة الأولى، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي، ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م.
- ٢- التحرير في أصول التفسير للدكتور طه عابدين حمد، مكتبة المتنبّي، الطبعة والتاريخ بدون.
- ٣- تفسير القرآن الكريم أصوله وضوابطه للدكتور علي العبيد-مكتبة التوبة - الطبعة الثانية - ١٤٣٠ هـ.
- ٤- مقدمة التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية مع شرحها للدكتور مساعد الطيار-دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع - الطبعة الثانية.
- ٥- المفسر: شروطه وآدابه ومصادره. لأحمد قشيري سهيل - مكتبة الرشد - الطبعة الأولى - ١٤٢٩ هـ.
- ٦- البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة: الأولى، ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م.
- ٧- الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي - تحقيق مركز الدراسات القرآنية - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
- ٨- فصول في أصول التفسير، للدكتور مساعد الطيار - دار ابن الجوزي - الطبعة الثانية - ١٤٣٢ هـ.
- ٩- تفسير القرآن الكريم أصوله وقواعده للدكتور خليل الكبيسي - دار الصحابة للنشر - الطبعة الأولى ٢٠٠٧ م.
- ١٠- معالم في أصول التفسير للدكتور ناصر بن محمد المنيع - دار الصميعي للنشر والتوزيع - الطبعة الأولى - ١٤٣٢ هـ.
- ١١- أسانيد نسخ التفسير والأسانيد المتكررة في التفسير لعطية بن نوري الفقيه - دار كنوز اشبيليا - الطبعة الأولى - ١٤٣١ هـ.
- ١٢- الأقوال الشاذة في التفسير - نشأتها وأسبابها وآثارها للدكتور عبد الرحمن الدهش - من إصدارات مجلة الحكمة - الأولى ١٤٢٥ هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

مقدمات التفاسير: تفسير ابن جرير وتفسير ابن جزي وتفسير ابن كثير وتفسير ابن عاشور وتفسير الشنقيطي.	
الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية المحكمة بما يخص الاستنباط وما يتعلق به.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع المكتبة الشاملة . • موقع المكتبة الرقمية السعودية . - موقع مركز تفسير . • ملتقى أهل التفسير . 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج المكتبة الشاملة. - برنامج البلاك بورد . برامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات مناسبة. المكتبة التخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • شبكة انترنت عالية السرعة. • معمل للتعلم الإلكتروني. • جهاز عرض بروجكتر متنقل. • شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. • برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول الجدل والمناظرة
رمز المقرر: ٦٢٠٣ عقد ٢
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ١٠
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة معرفة تاريخ الجدل والمناظرة وقواعده ومصادره، وآدابه، والفرق بين المناظرة والجدل، وحقائق الأدلة وأوضاعها وسبل إقامة الحجة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يعرف الطالب على حقائق الأدلة وأوضاعها وسبل إقامة الحجة، والفرق بين المناظرة الهادفة والجدل المذموم، ومعرفة تاريخ الجدل والمناظرة وقواعده، ومعرفة مصادر علم الجدل عند علماء الإسلام، ومعرفة آداب البحث والمناظرة والحوار.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	٢٧	%٩٠
	• التعليم الاعتيادي	٣	%١٠
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر مفهوم الجدل والمناظرة وحكم الاشتغال بهما.	ع٥	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
1.2	تلخيص التعرف على نشأة علم الجدل والمناظرة، وأسبابه.	ع٥	التعلم التعاوني حل المشكلات	تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
1.3	وصف أساليب الجدل والمناظرة.	ع٥	العصف الذهني التحليل التلخيص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات	المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة تقييم الأقران تقييم الأنشطة والتكاليف الإلكترونية عبر البلاك بورد

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
1.4	إيجاز حكم الإسلام في الجدل والمناظرة.	٥ع		
1.5	كتابة موضوعات علم الجدل والمناظرة الأساسية.	٥ع		
2.0	المهارات			
2.1	شرح أهمية الجدل والمناظرة في بيان الحق.	٦م	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
2.2	توضيح قضايا الجدل والمناظرة.	٦م	التعلم التعاوني حل المشكلات	
2.3	تمييز الفرق بين المناظرة الهادفة والجدل المذموم	٦م	العصف الذهني التحليل	
2.4	استخدام الأدوات والأساليب المهمة في الجدل والمناظرة.	٦م	التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	ق ٢	المساهمة في نشر آداب الحوار أثناء حلقات النقاش والتعلم التعاوني.	3.1
		ق ١	تحمل المسؤولية في إعداد البحوث والواجبات.	3.2
		ق ٢	التعاون مع زملائه وأستاذ المقرر في إنجاز المهام.	3.3
		ق ٢	التفاعل في الحوار والمناقشات.	

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	مدخل: ● الجدل الحجاج – المفاهيم التقاطعات ○ مفهوم الجدل والحجاج ○ موضوع الجدل وهدفه. دواعي الجدل	١

٢	<ul style="list-style-type: none"> ○ الجدل المذموم وما ورد في السنة النبوية في ذمه ○ الجدل المحمود في القرآن والسنة النبوية <p>حكم الجدل في القرآن والسنة النبوية</p>	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> ● الجدل بين الذاتية والموضوعية. ○ ضرورة توضيح المضمون ○ البعد عن العواطف. ○ موضوعية الجدل تقتضي عدم الإكراه ○ موضوعية الجدل تقتضي التجرد عن المطامع الدنيوية. ○ موضوعية الجدل تستلزم عدم الرضوخ الى الشروط المسبقة 	٣
٤	<ul style="list-style-type: none"> ● نماذج من جدل الأنبياء مع أقوامهم ○ جدل نبي الله إبراهيم عليه السلام ○ جدل موسى عليه السلام ○ الجدل في السنة النبوية. ○ جدل النبي صلى الله عليه وسلم مع المشركين. ○ جدل النبي صلى الله عليه وسلم مع اليهود والنصارى. <p>الاختبار الفصلي</p>	٤
٤	<ul style="list-style-type: none"> ● دواعي وجود الجدل في القرآن والسنة النبوية ○ نقد القديم. ■ نقد العقيدة السائدة وبيان انحرافاتهما ■ مناقشة إنكار البعث. ■ نقد بعض المظاهر الاجتماعية. ○ من دواعي الجدل: بناء المفاهيم الصحيحة ■ بناء مفهوم الألوهية. ■ بناء عقيدة البعث. ■ إقامة التشريع الجديدة ○ من دواعي الجدل الرد على الشبه. ■ البشر لا يكون رسولا. <p>إتباع الإلف والعادة.</p>	٥
٢	أنواع الاستدلال القرآني + بداية البحوث والتقارير	٦
٢	<ul style="list-style-type: none"> ● ماهية استدلال الجدل القرآني. ○ القرآن المعجزة الخالدة. <p>ثبوت عجز العرب عن المعارضة.</p>	٧
٤	<ul style="list-style-type: none"> ■ الجدل القرآني وجه من وجوه الإعجاز ■ الاستدلال بالتعريف. ■ الاستدلال بالتجزئة. ■ الاستدلال بالتعميم ثم التخصيص. ■ الاستدلال بالمقابلة. ■ الاستدلال بالعلة والمعلول. <p>الاستدلال بالأقيسة.</p>	٤
٤	آداب الجدل والمناظرة في القرآن والسنة النبوية	٤

البحوث والتقارير

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	الثامن	30 %
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	مستمر	20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- آداب البحث والمناظرة، محمد الأمين الشنقيطي، مكتبة ابن تيمية القاهرة.
- أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة، حمد إبراهيم، ابن القيم الكويتية.
- تاريخ الجدل، محمد أبو زهرة، الفكر العربي، ط٢، ١٩٨٠م.
- الجدل في القرآن الكريم، محمد التومي، ط١. دار الشهاب باتنة – الجزائر ١٩٨٤م.
- الجدل في علم الجدل، الطوفي، تحقيق: فولهات، دار فرانز، طبعة ١٤٠٨هـ.
- درء تعارض العقل والنقل، شيخ الإسلام بن تيمية، طبعة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- الرد على المنطقيين، شيخ الإسلام ابن تيمية، مكة المكرمة: المكتبة الإمدادية، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، ١٤٠٤هـ.
- الملخص في الجدل، الشيرازي، تحقيق: محمد يوسف، ماجستير بأم القرى.
- مناهج الجدل في القرآن الكريم، زاهر عواض الألمعي، المملكة العربية السعودية
- المناهج في ترتيب الحجاج، الباجي، تحقيق: عبد المجيد التركي، الغرب الإسلامي.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> • منهج الجدل والمناظرة في تقرير مسائل الاعتقاد، عثمان علي حسن، اشبيلية، طبعة ١٤٢٠هـ. • نقض المنطق، شيخ الإسلام ابن تيمية، السنة المحمدية المصرية، ١٤٠٨هـ. 	
<ul style="list-style-type: none"> • أصول الحوار وآدابه في الإسلام، صالح بن عبد الله بن حميد، ط/ الفيصلية • ضوابط المعرفة، عبد الرحمن حبنكة الميداني، العلم، ط٢، ١٩٨١م. • تحرير القواعد المنطقية في شرح الرسالة الشمسية، قطب الدين محمود بن محمد الرازي، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان. • الحوار مع أهل الكتاب ومناهجه في الكتاب والسنة، خالد القاسم، المسلم، ط١، ١٤١٤هـ. • الحيدة والاعتذار في الرد على من قال بخلق القرآن، عبد العزيز بن يحيى الكناني (ت٢٤٠هـ)، تحقيق: جميل صليبي، الترقى، ١٩٦٤م. • رد الإمام الدارمي على بشر المريسي، تحقيق: رشيد الألمعي، الرشد، ١٤١٨هـ. • رسالة في آداب الجدل والمناظرة، محي الدين عبد الحميد، الأنبار العراقي • المعجم الفلسفي، جميل صليبي، الكتاب اللبناني، ١٩٨٢م. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الموسوعة العربية العالمية (موقعها على الشبكة) • الموسوعة الحرة (ويكيبيديا) وهو موقع للمعلومات الأولية ولا يعتمد في البحوث. • منفذ بيانات الأفق، مكتبة الملك عبد العزيز. • ملتقى أهل الحديث على الشبكة. 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج المكتبة الشاملة. - برنامج البلاك بورد. • برنامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو. 	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات مناسبة. • المكتبة التخصصية. 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شبكة انترنت عالية السرعة. • معمل للتعلم الإلكتروني. • جهاز عرض بروجكتر متنقل. • شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. • برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. • البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إعجاز القرآن
رمز المقرر: ٦١٠٢ قرأ.٢
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي المقرر على مقدمات في الإعجاز في القرآن الكريم وضوابطه، وخصائص التعبير القرآني، ووجوه إعجاز القرآن الكريم وموقف العلماء منها، والقول بالصرفة والرد عليه، ومقارنة بين بعض كتب الإعجاز القرآني.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب الإعجاز في القرآن الكريم وما يتعلق به، ووجوهه، وضوابطه، وخصائص التعبير القرآني، والرد على بعض الشبهات المثارة حوله.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	٢٧	%٩٠
	• التعليم الاعتيادي	٣	%١٠
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر إعجاز القرآن الكريم من حيث تعريفه، وأهميته، ونشأته، ومصادره، وصلته بالعلوم الأخرى	٦٤	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف
1.2	وصف وجوه الإعجاز القرآني وضوابطه.	٦٤	العصف الذهني التحليل	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
1.3	الإمام بوجوه الإعجاز في دراسات السابقين والمعاصرين.	٦٤	التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات	المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة تقييم الأقران تقييم الأنشطة والتكاليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	الإلكترونية عبر البلاك بورد
المهارات				
2.0				
2.1	محاورة زملائه عن مفهوم الإعجاز وأهميته، ونشأته، ومصادره، وصلته بالعلوم الأخرى	م ٥	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	
2.2	المقارنة بين وجوه إعجاز القرآن، وضوابطه.	م ٥	العصف الذهني التحليل	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
2.3	الرد على القائلين بالصرفة بالحجة والبرهان.	م ٥	العروض التقديمية خرائط المفاهيم	
2.4	استخدام الحاسب الآلي للوصول إلى مصادر المعرفة على الشبكة، وتقديم عروض وشرح فقرات متعلقة بالإعجاز في القرآن الكريم.		التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	تمثل آداب الحوار	ق ٢	اللقاء	الاختبار التحريري
3.2	المساهمة في معالجة بعض الشبه المتعلقة بالإعجاز في القرآن الكريم في المجتمع بما تقتضيه الحاجة.	ق ١	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	تقييم الأنشطة والتكاليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	تقدير جهود العلماء في الدفاع عن القرآن	ق ٤	العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات،) (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمات في الإعجاز القرآني، وصلته بالعلوم الأخرى. ● مفهوم الإعجاز القرآني، وصلته بالعلوم الأخرى. ● أهميته. ● نشأته وتطوره. أهم كتب الإعجاز قديماً وحديثاً.	٣
٢	ثانياً: ضوابط الإعجاز في القرآن الكريم..	٣
٣	ثالثاً: خصائص التعبير القرآني.	٣
٤	رابعاً: وجوه إعجاز القرآن الكريم، وموقف العلماء منها. ✓ الإعجاز البلاغي وأمثلة تطبيقية. ✓ الإعجاز النفسي والتأثيري وأمثلة تطبيقية. ✓ الإعجاز التشريعي وأمثلة تطبيقية. ✓ الإعجاز الأخلاقي وأمثلة تطبيقية. ✓ الإعجاز الغيبي وأمثلة تطبيقية.	١٢

	✓ الإعجاز العلمي في القرآن الكريم وأمثلة تطبيقية.	
٣	خامساً: القول بالصرفة والرد عليه.	٥
٦	سادساً: مقارنة بين بعض كتب الإعجاز القرآني (ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للرماني والخطابي والجرجاني، الإعجاز في القرآن الكريم للباقلاني).	٦
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	الثامن	30 %
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	مستمر	20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- مباحث في إعجاز القرآن للدكتور مصطفى مسلم، دار التدمرية الرياض - الطبعة الأولى عام ١٤٣٢هـ.
- الإعجاز العلمي في القرآن والسنة تاريخه وضوابطه د. عبد الله بن عبد العزيز المصلح، دار جياذ للنشر والتوزيع.
- الإعجاز العلمي إلى أين؟، لمساعد بن سليمان الطيار، دار ابن الجوزي، الطبعة الثانية، ١٤٣٣هـ.
- خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية د عبد العظيم المطعني، مكتبة وهبة القاهرة، الطبعة الأولى ١٤١٣هـ.
- إعجاز القرآن لأبي بكر الباقلاني. تحقيق: أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الخامسة.
- مجموع رسائل في إعجاز القرآن الكريم لمجموعة مؤلفين، تقديم بشير الجزائري، دار ابن حزم، الطبعة الأولى ١٤٣٦هـ.
- ثلاث رسائل في الإعجاز للرماني والخطابي والجرجاني. تحقيق: محمد خلف الله، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الرابعة.
- مناهل العرفان محمد عبد العظيم الزرقاني، دار إحياء الكتب العلمية - القاهرة، الطبعة الثالثة.

المرجع الرئيس للمقرر

- إعجاز القرآن لعبد الكريم الخطيب، دار الفكر العربي، القاهرة. الطبعة الأولى عام ١٣٨٣هـ
- فكرة 'عجاز القرآن منذ البعثة إلى عصرنا الحاضر، نعيم الحمصي مؤسسة الرسالة بيروت.
- النبأ العظيم محمد عبد الله دراز، دار القلم - الكويت، الطبعة الخامسة ١٤٠٠هـ
- المعجزة القرآنية د محمد حسين هيتو، مؤسسة الرسالة بيروت.

الأبحاث العلمية المنشورة في المجلات العلمية المحكمة بما يخص التفسير وما يتعلق به

المراجع المساندة

- موقع المكتبة الشاملة .
- موقع المكتبة الرقمية السعودية .
- موقع مركز تفسير .
- ملتقى أهل التفسير

المصادر الإلكترونية

- برنامج المكتبة الشاملة.
- برنامج البلاك بورد .
- برنامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة محاضرات مناسبة. المكتبة التخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• شبكة انترنت عالية السرعة. • معمل للتعلم الإلكتروني. • جهاز عرض بروجكتر متنقل. • شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. • برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: البلاغة في القرآن
رمز المقرر: ٢٠٣ قرأ٢
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ١٠
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة مقدمات في البلاغة في القرآن الكريم، وأنواعها، وعناية العلماء بها، والأساليب البلاغية في القرآن، ومقارنة بين بعض كتب البلاغة، ودراسة تطبيقية على نصوص من القرآن الكريم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يعرف الطالب المقدمات الأساسية في البلاغة في القرآن الكريم، وأنواعها، والموازنة بين أساليبها، وجهود العلماء في العناية بها، والمقارنة بين بعض مصنفاتها، وكيف يتذوق بلاغة النص القرآني من خلال التطبيق على نصوص من القرآن الكريم.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي	٢٧	%٩٠
	• التعليم الإلكتروني	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٣	٪١٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر البلاغة القرآنية من حيث المفهوم، والأهمية، النشأة ومراحل التطور، أبرز المصادر، وصلاتها بالعلوم الأخرى.	٥ع	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
1.2	وصف أنواع البلاغة في القرآن والمقارنة بين المصنفات فيها.	٥ع	العصف الذهني التحليل	المناقشة الشفهية الملاحظة
1.3	كتابة أنواع البلاغة القرآنية.	٥ع	التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، التقارير العلمية)	مناقشة الرسالة تقييم الأقران تقييم الأنشطة والتكاليف الإلكترونية عبر البلاك بورد

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
2.0	المهارات			
2.1	اتقان مهارات التحليل والمقارنة والاستقصاء	٥م	اللقاء الحوار والمناقشة	
2.2	استخدام التقنية الحديثة في الحصول على المعلومات المتعلقة بالبلاغة القرآنية.	٣م	التعلم التعاوني حل المشكلات العصف الذهني التحليل	
2.3	استخدام مهارة التفكير الناقد في دراسة الموضوعات البلاغية	٥م	التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
			التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تمثل آداب الحوار مع زملائه وغيرهم في حديثه عن البلاغة القرآنية.	ق ٢	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
3.2	الاسهام في تحبيب البلاغة القرآنية إلى المجتمع	ق ١	العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
3.3	تقدير جهود العلماء في خدمة القرآن الكريم	ق ٤		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمات في البلاغة في القرآن الكريم. تعريف البلاغة في القرآن مفرداً ومركباً، والفصاحة، وأهميتها، ونشأتها ومراحل تطورها، وأبرز المصنفات فيها قديماً وحديثاً، وصلتها بالعلوم الأخرى.	٣

٣	ثانياً: أنواع البلاغة العربية (البيان، المعاني، البديع).	٢
٣	ثالثاً: عناية العلماء بالبلاغة في القرآن (الرماني، الخطابي، الجاحظ، الباقلاني، الجرجاني، الزمخشري، الرازي، السمين الحلبي، ابن عاشور).	٣
١٥	رابعاً: من أساليب البلاغة في القرآن: <ul style="list-style-type: none"> ✓ التقديم والتأخير وأمثلة تطبيقية. ✓ الذكر والحذف وأمثلة تطبيقية. ✓ التعريف والتكثير وأمثلة تطبيقية. ✓ الأفراد والجمع وأمثلة تطبيقية. ✓ التشبيه وأمثلة تطبيقية. ✓ الاستعارة وأمثلة تطبيقية. ✓ الكناية وأمثلة تطبيقية. ✓ الحقيقة والمجاز وأمثلة تطبيقية. ✓ الجناس وأمثلة تطبيقية. ✓ المقابلة وأمثلة تطبيقية. ✓ التكرار وأمثلة تطبيقية. ✓ الفاصلة وأمثلة تطبيقية. ✓ رد العجز على الصدر وأمثلة تطبيقية. ✓ التوكيد وأمثلة تطبيقية. ✓ الاستفهام وأمثلة تطبيقية. ✓ القصر وأمثلة تطبيقية. ✓ النداء وأمثلة تطبيقية. ✓ الإيجاز والإطناب وأمثلة تطبيقية. ✓ التتميم وأمثلة تطبيقية. 	٤
٦	خامساً: دراسة تطبيقية: - البلاغة في سورة الفاتحة. البلاغة في سورة المؤمنون.	٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	الثامن	30 %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	مستمر	20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. تيسير البلاغة القرآنية، للدكتور جاسم سليمان الفهيد، الناشر: مكتبة آفاق بالكويت، الطبعة الثانية، تاريخ الطبع: ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م.
٢. البلاغة العربية تأريخها مصادرنا منهاجها، للدكتور: علي عشري زايد، الناشر: مكتبة الآداب بالقاهرة، الطبعة السادسة: ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م.
٣. مدخل إلى البلاغة القرآنية، للدكتور حلمي القاعود، دار النشر الدولي، الطبعة الأولى، ١٤٢٨ هـ.
٤. البلاغة القرآنية في سورة المؤمنون.
٥. الانتصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال، لأحمد بن محمد ابن المنير، حاشية على كشاف الزمخشري.
٦. أسرار البيان في التعبير القرآني، لفاضل بن صالح بن مهدي السامرائي، دار عمار الأردن، الطبعة الثانية ١٤٢٢ هـ.
٧. أضواء على الإعجاز البلاغي في سورة الفاتحة د. صالح بن محمد آل أبو بكر الزهراني، مجلة البحوث والدراسات الإسلامية، العدد الرابع، السنة الثانية.
٨. الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم محمد حسين سلامة، دار الآفاق العربية، سنة النشر: ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.
٩. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، لمصطفى صادق بن عبد الرزاق الرافعي، الناشر: دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة الثامنة - ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٥ م.
١٠. الإيضاح في علوم البلاغة، لمحمد بن عبد الرحمن بن عمر، أبو المعالي، جلال الدين القزويني الشافعي، المعروف بخطيب دمشق، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، الناشر: دار الجيل - بيروت.
١١. البحر المحيط في التفسير، لأبي حيان محمد بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي، تحقيق: صدقي محمد جميل، الناشر: دار الفكر - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤٢٠ هـ.
١٢. البلاغة العربية أسسها وعلومها، لعبد الرحمن بن حسن حَبَّكَّة الميداني، الناشر: دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م.

المرجع الرئيس للمقرر

- ١٣ . البلاغة القرآنية في ثوب جديد، لبكري شيخ أمين، الناشر: دار العلم للملايين، الطبعة الخامسة.
- ١٤ . البلاغة فنونها وأفنانها (علم المعاني)، للدكتور فضل حسن عباس دار الفرقان، عمان -الأردن، الطبعة الحادية عشر، ١٤٢٦هـ.
- ١٥ . البلاغة في القرآن الكريم والسنة النبوية، للدكتورة عزة محمد جدوع، دار الرشيد بالرياض، الطبعة الثانية، ١٤٣٥ هـ -٢٠١٤م.
- ١٦ . التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد»، لمحمد الطاهر بن محمد بن عاشور التونسي، الناشر: الدار التونسية للنشر - تونس.
- ١٧ . الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، لأبي العباس، شهاب الدين، أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسمين الحلبي، تحقيق: الدكتور أحمد محمد الخراط، الناشر: دار القلم، دمشق.
- ١٨ . دلالات التراكيب دراسة بلاغية، للدكتور محمد محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة، عام ١٤٠٨هـ.
- ١٩ . دلائل الإعجاز في علم المعاني، لأبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي الأصل، الجرجاني، تحقيق: محمود محمد شاكر أبو فهر، الناشر: مطبعة المدني بالقاهرة -دار المدني بجدة، ١٤١٣هـ.
- ٢٠ . الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله، الناشر: دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة: الثالثة -١٤٠٧ هـ.
- ٢١ . معترك الأقران في إعجاز القرآن، ويُسمى (إعجاز القرآن ومعترك الأقران)، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، دار النشر: دار الكتب العلمية -بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى ١٤٠٨ هـ -١٩٨٨ م
- ٢٢ . مفاتيح الغيب = التفسير الكبير، لأبي عبد الله محمد بن عمر الرازي الملقب بفخر الدين الرازي، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثالثة -١٤٢٠ هـ
- من بلاغة القرآن، للدكتور أحمد أحمد عبد الله البيلي البديوي، الناشر: نهضة مصر -القاهرة، عام النشر ٢٠٠٥ م.

- الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية المحكمة بما يخص البلاغة القرآنية وما يتعلق بها.

المراجع المساندة

- موقع المكتبة الشاملة.
- موقع المكتبة الرقمية السعودية.
- موقع مركز تفسير.
- ملتقى أهل التفسير.
- موقع مجمع اللغة العربية على الشبكة العنكبوتية.

المصادر الإلكترونية

- برنامج المكتبة الشاملة.
- برنامج البلاك بورد .
- برنامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.

أخرى

٢. المر افق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ● قاعة محاضرات مناسبة. ● المكتبة التخصصية. 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة انترنت عالية السرعة. ● معمل للتعلم الإلكتروني. ● جهاز عرض بروجكتر متنقل. ● شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. ● برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
● غير مباشر	● قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
● مباشر	● أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
● غير مباشر	● أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
● غير مباشر	● أعضاء هيئة التدريس ● قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التفسير التحليلي (٢)
رمز المقرر: ٢٠٣ قرأ٢٠٣
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على تعريف الطالب بالتفسير التحليلي، والتفسير الصحيح للآيات والمعنى الدقيق للمفردة القرآنية، وتحليل الألفاظ والتراكيب، وما اشتملت عليه من حكم وأحكام وآداب وسلوك، وإكسابه القدرة على الموازنة بين الأقوال في التفسير، والتمييز بين المقبول والمردود، وكيفية الإفادة من المصادر التفسيرية في تفسيره للآيات، وأن يستوعب دور التفسير في تحقيق الوسطية، ومحاربة الغلو والأفكار الدخيلة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يعرف الطالب مقدمات أساسية في التفسير التحليلي، والتفسير الصحيح للآيات وما تشتمل عليه، والمعنى الدقيق للألفاظ والتراكيب، ودور التفسير في تحقيق الوسطية ومحاربة الغلو والأفكار الدخيلة، وتعريفه كيفية الموازنة بين الأقوال في التفسير والتمييز بين المقبول والمردود منها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	٢٧	%٩٠
	• التعليم الاعتيادي	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر التفسير الصحيح للآيات، وما اشتملت عليه من حكم وأحكام وآداب وسلوك.	٤ع	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
1.2	وصف دور التفسير في تحقيق الوسطية، ومحاربة الغلو، والأفكار الدخيلة.	٤ع	حل المشكلات العصف الذهني التحليل	المناقشة الشفهية الملاحظة
1.3	تلخيص تفسير آيات من كتب التفسير التحليلي.	٤ع	التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي	مناقشة الرسالة تقييم الأقران تقييم الأنشطة والتكاليف الإلكترونية عبر البلاك بورد

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
2.0	المهارات			
2.1	تحليل الألفاظ والتراكيب في السور والآيات المقررة	٤م	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	
2.2	تطبيق مهارة التفكير الإبداعي من خلال الاستقراء والاستنباط في التفسير التحليلي	٤م	حل المشكلات العصف الذهني التحليل	الاختبار التحريري
2.3	المقارنة بين المصادر التفسيرية.	٢م	التخليص	تقييم الأنشطة والتكاليف
	استخدام التقنية الحديثة في الحصول على المعلومات المتعلقة بالتفسير وأصوله.	٣م	العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتمثل الطالب آداب الحوار مع زملائه في الحديث عن التفسير التحليلي.	ق ٢	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
3.2	أن يسهم الطالب في معالجة مظاهر الغلو على وفق الرؤية القرآنية.	ق ١	العصف الذهني التحليل التخليص	المناقشة الشفهية الملاحظة
3.3	التزام الأمانة العلمية	ق ٣	العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، التقارير العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تفسير سورة المجادلة من آية (١) إلى آية (٤).	٣
٢	تفسير سورة المجادلة من آية (٥) إلى آية (١٠).	٣
٣	تفسير سورة المجادلة من آية (١١) إلى آية (١٣).	٣
٤	تفسير سورة المجادلة من آية (١٤) إلى آية (٢٢).	٣
٥	تفسير سورة الحشر من آية (١) إلى آية (٦).	٣

٣	تفسير سورة الحشر من آية (٧) إلى آية (١٣).	٦
٣	تفسير سورة الحشر من آية (١٤) إلى آية (٢٤).	٧
٣	تفسير سورة التحريم من آية (١) إلى آية (٥).	٨
٣	تفسير سورة التحريم من آية (٦) إلى آية (٩).	٩
٣	تفسير سورة التحريم من آية (١٠) إلى آية (١٢).	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	الثامن	30 %
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	مستمر	20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. جامع البيان في تأويل أي القرآن -محمد بن جرير الطبري -ضبط وتعليق محمود شاكر -دار إحياء التراث العربي -بيروت -١- ١٤٢١هـ
٢. الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي -تحقيق الدكتور: عبد الله التركي -ط١-١٤٢٧هـ
٣. التفسير البسيط لأبي الحسن علي بن أحمد الواحدي (رسائل جامعية) طبعة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
٤. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية - تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد -دار الكتب العلمية -بيروت ط١-١٤٢٢هـ
٥. البحر المحيط في التفسير لأبي حيان الأندلسي -تحقيق: صدقي محمد جميل -دار الفكر -بيروت ١٤٢٠هـ
٦. تفسير القرآن العظيم لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير - تحقيق: سامي محمد سلامة -دار طيبة ط٢-١٤٢٠هـ
٧. بدائع التفسير الجامع لما فسره الإمام ابن قيم الجوزية - جمع: يسري السيد محمد -دار ابن الجوزي -ط٢-١٤٢٦هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

٨. فتح القدير لمحمد بن علي الشوكاني -دار ابن كثير -دمشق -ط ١ - ١٤١٤هـ	
٩. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن لمحمد الأمين بن محمد الشنقيطي -دار الفكر -بيروت -١٤١٥هـ	
التحرير والتنوير لمحمد الطاهر بن عاشور -الدار التونسية -تونس - ١٩٨٤م	
- الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية المحكمة بما يخص التفسير التحليلي وما يتعلق به.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الشاملة. - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع مركز تفسير. - ملتقى أهل التفسير. - موقع مجمع اللغة العربية على الشبكة العنكبوتية.	المصادر الإلكترونية
- برنامج المكتبة الشاملة. - برنامج البلاك بورد . برنامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● قاعة محاضرات مناسبة. المكتبة التخصصية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
● شبكة انترنت عالية السرعة. ● معمل للتعلم الإلكتروني. ● جهاز عرض بروجكتر متنقل. ● شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. ● برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التفسير المقارن
رمز المقرر: ٦٢٠٤ قرأ.٢
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على معرفة أسس التفسير المقارن، ومنهج البحث فيه وضوابطه، ومعايير القبول والرد للأقوال، وأسباب اختلاف المفسرين، ثم تطبيقات عملية على سورة الفاتحة و ٢٩ آية من سورة البقرة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مقدمات أساسية في التفسير المقارن ومنهج البحث فيه وضوابطه، ومعايير القبول والرد للأقوال، وأسباب اختلاف المفسرين، وكيفية المقارنة بين كتب التفسير وأقوال المفسرين.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	٢٧	%٩٠
	• التعليم الاعتيادي	٣	%١٠
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تلخيص منهجية البحث في التفسير المقارن	٤ع	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
1.2	كتابة قائمة بمعايير القبول والرد للأقوال التفسيرية.	٤ع	التعلم التعاوني حل المشكلات	تقييم الأنشطة والتكاليف
1.3	ذكر أسباب اختلاف المفسرين المتفق عليها والمختلف فيها	٤ع	العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، التقارير (العلمية) تمثيل الأدوار	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأنشطة والتكاليف الإلكترونية عبر البلاك بورد
1.4	وصف كيفية المقارنة بين شروح التفاسير.	٤ع		
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين التفاسير المتنوعة.	٤م	اللقاء الحوار والمناقشة	
2.2	تحليل القضايا المشكلة المتصلة بالتفسير المقارن.	٤م	التعلم التعاوني حل المشكلات	
2.3	شرح مهارات التفكير الابداعي لمعرفة أسباب اختلاف المفسرين.	٤م	العصف الذهني التحليل	الاختبار التحريري
2.4	استخدام البرامج الحاسوبية في دراسة المقرر.	٣م	التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، التقارير (العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
2.5				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تقدير جهود العلماء	٤ق	اللقاء	الاختبار
3.2	استخدام مهارة الحوار والإقناع والتأثير على	٢ق	الحوار والمناقشة	التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	الأخريين لتعديل القناعات الخاطئة. إظهار الجوانب الأخلاقية في العمل الجماعي.	ق ٢	التعلم التعاوني حل المشكلات العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، التقارير (العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مدخل إلى التفسير المقارن. - تعريف التفسير المقارن (مفرداً ومركباً). - موضوعه، وفائدته، وأهميته، ونشأته، وتطوره. صلته بأنواع التفسير الأخرى. (التحليلي، الإجمالي، الموضوعي)	٢
٢	ثانياً: منهج البحث في التفسير المقارن وضوابطه. ١- خطوات البحث في التفسير المقارن. ضوابط البحث في التفسير المقارن	٢
٣	ثالثاً: معايير القبول والرد للأقوال التفسيرية.	٢

	<p>- المعيار الأول: موافقة الأدلة القاطعة (صريح القرآن، الأحاديث النبوية الصحيحة، قطعيات العقل).</p> <p>- المعيار الثاني: موافقة اللغة في دلالة ألفاظها، وتراكيبها، وأساليبها.</p> <p>- المعيار الثالث: الانسجام مع السياق القرآني.</p> <p>- المعيار الرابع: سلامة الرواية.</p> <p>رابعاً: اختلاف المفسرين وأسبابه.</p>	
٦	<p>١- تعريفه، وأنواعه.</p> <p>٢- أسباب اختلاف المفسرين وفيه:</p> <p>أ- الأسباب المنطق عليها:</p> <p>١- الاختلاف الناشئ عن ألفاظ الآية (تعدد القراءات، المشترك اللفظي، التراكيب المشتركة، التطور الدلالي، الحقيقة والمجاز، العموم والخصوص، الإطلاق والتقييد).</p> <p>٢- الاختلاف الناشئ عن الروايات المنقولة (الأحاديث النبوية، أسباب النزول).</p> <p>الاختلاف الناشئ عن تغاير الخلفيات الفكرية وتباين الملكات (عصر المفسر، التعصب المذهبي، إغفال السياق).</p> <p>ب - الأسباب المختلف فيها:</p>	٤
٦	<p>١- اختلاف وجوه الإعراب (مرجع الضمير، الاستثناء، زيادة الكلمة، معاني الحروف).</p> <p>٢- احتمال الإحكام والنسخ.</p> <p>٣- احتمال التقديم والتأخير وتقدير إعادة الترتيب.</p> <p>٤- احتمال وجود الحذف.</p>	٥
١٤	<p>القسم التطبيقي:</p> <p>أولاً: تفسير سورة الفاتحة.</p> <p>ثانياً: تفسير آيات من سورة البقرة:</p> <p>الآيات من ١-٥.</p> <p>الآيات من ٦-١٢.</p> <p>الآيات من ١٣-٢٠.</p> <p>الآيات من ٢١-٢٥.</p> <p>الآيات من ٢٦-٢٩.</p>	٦
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	الثامن	30 %
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	مستمر	20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. التفسير المقارن بين النظرية والتطبيق، للدكتورة روضة عبد الكريم فرعون، دار النفائس بالأردن، الطبعة الأولى، ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م.
 ٢. أسباب اختلاف المفسرين، للدكتور محمد بن عبد الرحمن بن صالح الشايع، مكتبة العبيكان، الطبعة الأولى، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.
 ٣. التفسير أساسياته واتجاهاته، للدكتور فضل حسن عباس، مكتبة دنديس بالأردن، الطبعة الأولى ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م.
 ٤. جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لمحمد بن جرير بن يزيد، أبو جعفر الطبري، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي بالتعاون مع مركز البحوث والدراسات الإسلامية بدار هجر الدكتور عبد السند حسن يمامة، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.
 ٥. زاد المسير في علم التفسير، لجمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة الأولى - ١٤٢٢ هـ.
 ٦. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي محمد عبد الحق بن غالب ابن عطية الأندلسي، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى - ١٤٢٢ هـ.
 ٧. تفسير الماوردي = النكت والعيون، لأبي الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي، تحقيق: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم، دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان .
 ٨. مقدمة تفسير ابن جزي = التسهيل لعلوم التنزيل، لأبي القاسم، محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله، ابن جزي الكلبي الغرناطي، تحقيق: الدكتور عبد الله الخالدي، شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم - بيروت، الطبعة الأولى - ١٤١٦ هـ.
- مباحث في التفسير الموضوعي، لمصطفى مسلم، دار القلم، الطبعة الرابعة ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> - مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية - مجلة تبيان للدراسات القرآنية <p>الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية المحكمة بما يخص قواعد التفسير وما يتعلق به</p>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع المكتبة الشاملة . • موقع المكتبة الرقمية السعودية . • موقع مركز تفسير . • ملتقى أهل التفسير 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج المكتبة الشاملة. - برنامج البلاك بورد . <p>برنامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات مناسبة. المكتبة التخصصية.
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • شبكة انترنت عالية السرعة. • معمل للتعلم الإلكتروني. • جهاز عرض بروجكتر متنقل. • شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. • برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علوم القرآن (٢)
رمز المقرر: ٦١٠١ قرأ٢.
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ١٠
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على تعريف المحكم والمتشابه في القرآن الكريم وأنواع الأحكام والتشابه وموقف العلماء من الآيات المتشابهة، والناسخ والمنسوخ وثبوت النسخ في القرآن الكريم والحكمة من النسخ وشروطه وأقسامه وأنواع النسخ في القرآن، والقسم في القرآن الكريم وأغراضه وأنواعه، ومعنى الجدل في القرآن الكريم وأنواعه وخصائصه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يعرف الطالب معنى المحكم والمتشابه في القرآن الكريم وموقف العلماء من الآيات المتشابهة، والناسخ والمنسوخ وثبوت النسخ في القرآن الكريم، والقسم في القرآن الكريم وأغراضه، ومعنى الجدل في القرآن الكريم وأنواعه وخصائصه.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	٢٧	٪٩٠
	• التعليم الاعتيادي	٣	٪١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر معنى المحكم والمتشابه.	٦٤	اللقاء	الاختبار التحريري
1.2	شرح مفهوم النسخ في اصطلاح السلف والفرق بين النسخ والتخصيص.	٦٤	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	تقييم الأنشطة والتكاليف
1.3	وصف القسم والجدل في القرآن الكريم.	٦٤	العصف الذهني التحليل التخليص	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
			العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي	المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			البحوث، الواجبات، التقارير (العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأقران تقييم الأنشطة والتكاليف الإلكترونية عبر البلاك بورد
2.0	المهارات			
2.1	تحليل منشأ الخلاف في إمكان معرفة المتشابه.	٦م	اللقاء الحوار والمناقشة	
2.2	اتقان مهارات الاستقصاء والتحليل والمقارنة في تحرير القول في القضايا الخلافية.	٦م	التعلم التعاوني حل المشكلات العصف الذهني	الاختبار التحريري
2.3	ممارسة مهارات التفكير الابداعي لمناقشة المخالفين والطاعنين في علوم القرآن.	٦م	التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم	تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
2.4	استخدام الحاسب الآلي للوصول إلى مصادر المعرفة على الشبكة، وتقديم عروض لشرح آيات.	٣م	البحوث، الواجبات، التقارير (العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تمثيل آداب الحوار	٤ق		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	المساهمة في معالجة بعض الشبه المتعلقة بالإعجاز في القرآن الكريم في المجتمع بما تقتضيه الحاجة.	ق ٤	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار التحريري
3.3	التواصل بفعالية مع المجتمع	ق ٤	العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، التقارير (العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: المحكم والمتشابه في القرآن: <ul style="list-style-type: none"> تعريف المحكم والمتشابه. أنواع الإحكام والتشابه في القرآن. [الإحكام والتشابه العام- الإحكام والمتشابه الخاص] أقسام المتشابه في القرآن [المتشابه اللفظي-المتشابه المعنوي] 	٨

	<ul style="list-style-type: none"> • موقف العلماء من الآيات المتشابهة من خلال آية آل عمران [دراسة تفصيلية لهذه الآية مع بيان ما دلت عليه في باب الأحكام والتشابه، وعلاقته بالتأويل]. • حكمة وقوع المتشابه. • أسباب وقوع المتشابه. 	
١٢	<p>ثانياً: الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف النسخ في اللغة والاصطلاح: [تحرير المراد بالنسخ في اصطلاح السلف- الفرق بين النسخ والتخصيص- الفرق بين النسخ والبيان]. • أهمية معرفة النسخ ، واهتمام العلماء به، والمصنفات التي ألفت فيه. • ثبوت النسخ. • الحكمة من النسخ. • شروط ثبوت النسخ. • أقسام النسخ: [نسخ القرآن بالقرآن- نسخ القرآن بالسنة- نسخ السنة بالقرآن]. • أنواع النسخ في القرآن: [نسخ الحكم والتلاوة- نسخ الحكم مع بقاء التلاوة- نسخ التلاوة مع بقاء الحكم]. • شبهات حول النسخ والرد عليها. • ضوابط في موضوع النسخ في القرآن الكريم. • تحديد الآيات التي ثبت نسخها في القرآن الكريم، مع رد دعاوي النسخ في آيات أخرى ادعى نسخها والصحيح عدم ثبوت النسخ فيها. [دراسة تطبيقية على كتب الناسخ والمنسوخ وكتب التفسير] 	٢
٦	<p>ثالثاً: القسّم في القرآن الكريم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف القسم وصيغته، أركان القسم • أغراض القسم. • تحقيق القول في القسم المبدوء بـ "لا". • أنواع القسم الظاهر في القرآن الكريم، وهو نوعان: النوع الأول: إقسامه تعالى بذاته وصفاته. • النوع الثاني: إقسامه تعالى بمخلوقاته. • دراسة تطبيقية للمقسم عليه في القرآن [جواب القسم]. • دراسة تحليلية لكتاب "إمعان في أقسام القرآن" لعبد الحميد الفراهي
٤	<p>رابعاً: الجدل في القرآن الكريم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الجدل. • أنواع الجدل القرآني. • خصائص الجدل القرآني. • من أساليب الجدل القرآني دراسة تطبيقية على سورتي الأنعام وسبأ. 	

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	الثامن	30 %
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	مستمر	20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة: الأولى، ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م.

٢. الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي-تحقيق: مركز الدراسات القرآنية-مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.

٣. مناهل العرفان في علوم القرآن لعبد العظيم الزرقاني-تحقيق: فواز أحمد زمرلي، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى-١٤١٥ هـ.

٤. جمال القراء وكمال الإقراء لأبي الحسن علم الدين السخاوي-تحقيق: مروان العطية ومحسن خرابة-دار المأمون للتراث-الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ.

٥. المحرر في علوم القرآن للدكتور مساعد الطيار-مركز الدراسات والمعلومات-معهد الإمام الشاطبي، الطبعة الثانية-١٤٢٩ هـ.

٦. فنون الأفتان في عيون علوم القرآن: للإمام أبي عبد الرحمن بن الجوزي، تحقيق: الدكتور حسن ضياء الدين عتر، دار البشائر الإسلامية، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ.

٧. جواب أهل العلم والإيمان: بتحقيق ما أخبر به رسول الرحمن من أن ﴿قل هو الله أحد﴾ تعدل ثلث القرآن: لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحلیم ابن تيمية، تحقيق: فواز أحمد زمرلي وخالد السبع العلمي، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

٨. فضائل القرآن: للحافظ ابن كثير، تحقيق وتخريج: أبي إسحاق الحويني الأثري، الناشر: مكتبة ابن تيمية-القاهرة، توزيع دار ماجد عسيري-جدة، الطبعة الأولى ١٤١٦هـ.
٩. المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز: لشهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل المقدسي المعروف بأبي شامة، تحقيق ودراسة: د. وليد مساعد الطببائي، مكتبة الإمام الذهبي-الكويت الطبعة الثانية ١٤١٤هـ.
١٠. المدخل لدراسة القرآن الكريم: الدكتور: محمد بن محمد أبو شهبه، دار الجبل بيروت ١٤١٢هـ.
١١. علوم القرآن بين البرهان والإتقان للدكتور حازم سعيد حيدر-طبعة دار الزمان-المدينة المنورة-١٤٢٧هـ.
١٢. إتقان البرهان في علوم القرآن: لفضل حسن عباس-دار النفائس للنشر والتوزيع.
١٣. أبحاث في علوم القرآن الكريم: للدكتور غانم قدوري الحمد-دار عمار للنشر والتوزيع-الأردن-الطبعة الأولى.
١٤. مباحث في علوم القرآن: عرض ونقد وتحقيق للدكتور أحمد حسن فرحات، دار عمار للنشر والتوزيع-٢٠٠١م.
١٥. الموسوعة القرآنية المتخصصة، لمجموعة من الأساتذة والعلماء المتخصصين، الناشر: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، مصر، عام النشر: ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.
- ١٧- مباحث في علوم القرآن، لصبحي الصالح، الناشر: دار العلم للملايين، الطبعة: الطبعة الرابعة والعشرون كانون الثاني/ يناير ٢٠٠٠.

الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية المحكمة بما يخص التفسير وما يتعلق به

المراجع المساندة

- موقع المكتبة الشاملة .
- موقع المكتبة الرقمية السعودية .
- موقع مركز تفسير .
- ملتقى أهل التفسير

المصادر الإلكترونية

- برنامج المكتبة الشاملة.
- برنامج البلاك بورد .
- برنامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات مناسبة. المكتبة التخصصية. 	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شبكة انترنت عالية السرعة. • معمل للتعلم الإلكتروني. • جهاز عرض بروجكتر متنقل. • شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. 	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
	• برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قواعد التفسير
رمز المقرر: ٦٠٠٢ قرأ٣
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٩
- و. تقويم جودة المقرر ١٠
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة مقدمات في قواعد التفسير من حيث: التعريف والنشأة والأهمية والمصادر، والأنواع - ومعرفة القواعد المتعلقة بعلم التفسير، والقواعد المتعلقة بطريقة التفسير ويشمل - قواعد تفسير القرآن بالقرآن، وقواعد تفسير القرآن بالسنة، وقواعد تفسير القرآن بأقوال الصحابة والتابعين، وقواعد تفسير القرآن باللغة العربية، وقواعد تفسير القرآن بالاجتهاد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب قواعد التفسير والتفريق بين قواعده وغيرها من العلوم المتعلقة بالتفسير وتاريخ ونشأة قواعد التفسير ومراحل تطورها، وأهم المؤلفات فيها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	٤٠ ٥	٩٠٪ ١٠٪

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٥	٪١٠
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	كتابة قواعد التفسير العامة.	١٤	الإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر قواعد التفسير المتعلقة بعلم التفسير.	١٤	التعلم التعاوني حل المشكلات	تقييم الأنشطة والتكاليف
1.3	وصف القواعد المتعلقة بطرق التفسير.	١٤	العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، التقارير العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	تلخيص قواعد تفسير القرآن بالاجتهاد	١ع	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأقران تقييم الأنشطة والتكاليف الإلكترونية عبر البلاك بورد
2.0	المهارات			
2.1	تحليل مقدمات قواعد التفسير	٢م	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
2.2	قادرا على مهارات الاستقصاء والتحليل في القضايا المشككة المتصلة بالتفسير.	٤م	التعلم التعاوني حل المشكلات العصف الذهني	
2.3	تطبيق مهارات التفكير الابداعي لمعرفة قواعد طرق تفسير القرآن.	٢م	التحليل التلخيص	
2.4	استخدام البرامج الحاسوبية في دراسة المقرر.	٣م	العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، التقارير (العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تقدير جهود العلماء في خدمة القرآن الكريم	٤ق	اللقاء	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	استخدام مهارات الحوار والإقناع والتأثير على الآخرين.	ق ٢	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
3.3	إظهار الجوانب الأخلاقية في العمل الجماعي مع زملائه	ق ٢	العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، التقارير (العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- المقدمات: - تعريف قواعد التفسير [تعريف مفرديه "قواعد"، و"التفسير" – تعريف المركب "قواعد التفسير" – الفرق بين قواعد التفسير وبين: علوم القرآن، أصول التفسير]. - نشأة قواعد التفسير، وأشهر الكتب التي ألفت فيها. - أهميتها وثمراتها.	٦

	<p>- مصادر قواعد التفسير [العلوم التي استمدت منها هذه القواعد].</p> <p>- أنواع القواعد، وطرق العلماء في صياغتها.</p> <p>- صياغة القواعد، أركان القاعدة وشروطها وما يستحسن فيها</p>	
٥	<p>- قواعد متعلقة بعلم التفسير: ومن أهمها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● كل ما فيه بيان لمعاني القرآن فهو تفسير. ● التفسير يكون بنقل ثابت ورأي صائب ● تفسير القرآن لا ينافي وضوحه. [القرآن ميسر للفهم]. 	٢
٦	<p>- قواعد التفسير المتعلقة بطريقة التفسير:</p> <p>- قواعد تفسير القرآن بالقرآن: ومن أهمها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تفسير القرآن للقرآن أصح التفاسير. ● تفسير القرآن بالقرآن يدخله الاجتهاد [ليس كل تفسير للقرآن بالقرآن مقبولاً]. ● تفسير القرآن بالقرآن له حكم تفسير قائله. ● تنوع معاني القراءات بمنزلة تعدد الآيات. ● القراءة مع القراءة كالأية مع الآية. ● القراءة الشاذة يعمل بها في التفسير. <p>إذا ثبتت القراءة فلا يجوز ردها أو رد معناها.</p>	٣
٥	<p>قواعد تفسير القرآن بالسنة: ومن أهمها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● السنة تبين القرآن ● التفسير النبوي حجة إذا ثبت. ● عمل النبي صلى الله عليه وسلم بالآية تفسير لها. ● كل تفسير خالف تفسير النبي صلى الله عليه وسلم فهو رد. ● تحمل ألفاظ القرآن على المعاني الشرعية إلا بقريضة. ● تفسير القرآن بالسنة يدخله الاجتهاد [ليس كل تفسير للقرآن بالسنة مقبولاً] 	٤
٦	<p>قواعد تفسير القرآن بأقوال الصحابة والتابعين [تفسير السلف]، ومن أهمها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قول الصحابي في التفسير مقدم على قول من بعده. ● إذا اختلف السلف في تفسير الآية على قولين لم يجز لمن بعدهم إحداث قول ثالث يخرج عن قولهم. [كل تفسير صحيح دل عليه لفظ الآية ولم يناقض تفسير السلف فهو مقبول] ● فهم السلف للقرآن حجة. ● قول الصحابي الصريح في سبب النزول له حكم الرفع. ● قول الصحابي فيما لا مجال للرأي فيه له حكم الرفع. ● قول التابعي فيما لا مجال للرأي فيه له حكم المرسل. <p>إجماع التابعين في التفسير حجة</p>	٥
٦	<p>قواعد تفسير القرآن باللغة العربية: ومن أهمها:</p>	٦

	<ul style="list-style-type: none"> ● يحمل كلام الله تعالى على المعروف من كلام العرب دون الشاذ والضعيف والمنكر. ● كل تفسير ليس مأخوذاً من دلالة ألفاظ الآية وسياقها فهو مردود. ● ليس كل ما ثبت في اللغة صح حمل آيات التنزيل عليه ● تحمل نصوص الكتاب على معهود الأميين في الخطاب. ● لا يجوز حمل ألفاظ القرآن على اصطلاح حادث. الإعراب فرع المعنى. [إعراب كلام الباري يبنى على ما صح من المعاني] 	
٦	<p>قواعد تفسير القرآن بالاجتهاد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تفسير القرآن بمجرد الرأي حرام. - قواعد عامة في تفسير القرآن الكريم، ومن أهمها: <p>١. إذا احتمل اللفظ عدة معان فإنه يحمل عليها جميعاً إلا ما خرج بدليل [تفسّر ألفاظ القرآن بما تحتمله من المعاني]</p> <p>تفسر آيات القرآن بما دلّ عليه ظاهرها إلا بدليل [لا يجوز العدول عن ظاهر القرآن إلا بدليل]</p>	
٥	<p>يتبع/ قواعد عامة في تفسير القرآن الكريم</p> <p>٣. العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب</p> <p>٤. الأصل في أخبار القرآن وأحكامه العموم، ولا يصح التخصيص إلا بدليل.</p> <p>٥. الأصل في أحكام القرآن الإحكام، ولا يصح النسخ إلا إذا تعذر الجمع.</p>	
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	الثامن	30 %
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	مستمر	20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. قواعد التفسير - جمعاً ودراسة لخالد بن عثمان السبت، دار ابن عقّان، المملكة العربية السعودية، الخَبَر، الطبعة الأولى ١٤١٧ هـ
٢. قواعد الترجيح عند المفسرين - دراسة نظرية تطبيقية، حسين بن علي بن حسين الحربي، دار القاسم، الرياض - الطبعة الأولى ١٤١٧ هـ.
٣. التحرير في أصول التفسير للدكتور مساعد الطيار، مركز الدراسات القرآنية بمعهد الشاطبي، جدة، الطبعة الأولى، ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م.
٤. التحرير في قواعد التفسير، للدكتور حمد بن إبراهيم العثمان، دار الإمام أحمد بالقاهرة، الطبعة الأولى ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م.
٥. معايير القبول والرد لتفسير النص القرآني، للدكتور عبد القادر الحسين، دار الغوثاني للدراسات القرآنية، الطبعة الثانية، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م.
٦. الإتقان في علوم القرآن، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م.
- التيسير في قواعد علم التفسير لمحمد بن سليمان الكافي، تحقيق: ناصر محمد المطرود، دار القلم دمشق، الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

- مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية
- مجلة تبيان للدراسات القرآنية
- الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية المحكمة بما يخص قواعد التفسير وما يتعلق به

المراجع المساندة

- موقع المكتبة الشاملة .
- موقع المكتبة الرقمية السعودية .
- موقع مركز تفسير .
- ملتقى أهل التفسير

المصادر الإلكترونية

- برنامج المكتبة الشاملة.
- برنامج البلاك بورد .
- برنامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات مناسبة. المكتبة التخصصية. 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شبكة انترنت عالية السرعة. • معمل للتعلم الإلكتروني. • جهاز عرض بروجكتر متنقل. • شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. • برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
	البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاستنباط من القرآن
رمز المقرر: ٦٢.٣ قرأ - ٢
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
- ٧ ج. موضوعات المقرر
- ٧ د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٨ هـ. مصادر التعلم والمرافق
- ٩ و. تقويم جودة المقرر
- ١٠ ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة مقدمات في الاستنباط وعلاقته بعلوم القرآن، وأقسامه، وشروط الاستنباط، وطرائقه، وأسباب الانحراف فيه، وجهود العلماء في الاستنباط من القرآن الكريم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يعرف الطالب الاستنباط من القرآن الكريم وشروطه، وطرائقه، وأسباب الانحراف فيه، وجهود العلماء في الاستنباط من القرآن الكريم .

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي	٢٧	%٩٠
	• التعليم الإلكتروني	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر مبادئ علم الاستنباط من القرآن الكريم	١٤	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
1.2	وصف الشروط الواجب توفرها لقبول الاستنباط في الآيات القرآنية	١٤	التعلم التعاوني حل المشكلات	تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
1.3	تلخيص دور العلماء في بيان استنباط الأحكام والفوائد القرآنية	١٤	العصف الذهني التحليل	المناقشة الشفهية الملاحظة
1.4	كتابة الأسباب المؤدية للانحراف في الاستنباط	١٤	التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم	مناقشة الرسالة تقييم الأقران
			التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية)	تقييم الأنشطة والتكاليف الإلكترونية عبر البلاك بورد

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
2.0	المهارات			
2.1	محاورة زملائه حول ما استنبطه من فوائد قرآنية	٢م	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
2.2	التدريب عملياً على الاستنباط من آيات الكتاب العزيز	٥م	التعلم التعاوني حل المشكلات	
2.3	اتقان خطوات وضوابط الاستنباط من القرآن الكريم عند المفسرين.	٢م	العصف الذهني التحليل التخليص	
2.4	تطبيق طرائق الاستنباط من آيات القرآن الكريم	٢م	العروض التقديمية خرائط المفاهيم	
			التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تمثيل آداب الحوار مع زملائه في الإضافة، النقد والتطوير للمنهج الدراسي.	٢ق	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة	حل المشكلات العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	ق ١	التواصل بفعالية مع المتلقين ومع المجتمع	3.2
		ق ٤	تقدير جهود العلماء في الاستنباط	3.3



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمات في الاستنباط: ١. تعريفه لغة واصطلاحاً ٢. الاستنباط والتفسير والتدبر والتأويل والعلاقة بينها. ٣. أهميته، ونشأته وتطوره، ومصادره، وأبرز المصنفات فيه. علاقته بعلوم القرآن مثل: (علم أمثال القرآن، علم المناسبات، علم المتشابه المعنوي في الآيات).	4
٢	ثانياً: شمولية الاستنباط من القرآن الكريم	2
٣	ثالثاً: شروط الاستنباط من القرآن الكريم: ١. الشروط الخاصة بالمستنبط الشروط الخاصة بالمستنبط	4
٤	رابعاً: أقسام الاستنباط من القرآن الكريم: ١. أقسام الاستنباط باعتبار الظهور في معنى النص وعدمه ٢. أقسام الاستنباط باعتبار الأفراد والتركيب أقسام الاستنباط باعتبار الصحة والبطلان	6
٥	خامساً: طرائق الاستنباط من القرآن الكريم.	4
٦	سادساً: أسباب الانحراف في الاستنباط من القرآن الكريم	2
٧	سابعاً: جهود المفسرين (اللغويين والفقهاء) في الاستنباط من القرآن الكريم.	4
٨	ثامناً: الدراسة التطبيقية: ● نماذج من الاستنباطات في كتاب " الإكليل في استنباط التنزيل، لجلال الدين السيوطي. استنباطات المفسرين من سورة يوسف.	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	الثامن	30 %
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	مستمر	20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. منهج الاستنباط من القرآن الكريم، الدكتور/ فهد بن مبارك الوهبي، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي، جدة، الطبعة الأولى ١٤٢٨هـ.
٢. الإكليل في استنباط التنزيل، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، تحقيق محمد صبيح حسن حلاق، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ.
٣. فوائد مستنبطة من قصة يوسف عليه السلام، لعبد الرحمن بن ناصر السعدي، تحقيق: أبو محمد أشرف بن عبد المقصود، الناشر: أضواء السلف، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.
٤. الاستنباط عند المفسرين، الدكتور/ محمد عمر بازمول، كتاب موجود على موقع: كتب أ د محمد عمر بازمول، قسم: إذاعة السنة، رابط: www.radiosunna.com/kmb.html
٥. مفهوم التفسير والتأويل والاستنباط والتدبر والمفسر، للدكتور مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار، الناشر: دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الثانية، ١٤٢٧ هـ.
٦. استنباط المعاني من القرآن الكريم، لمحمد سعيد توفيق، دار الفكر، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٢٥ هـ.
٧. نكت القرآن الدالة على البيان في أنواع العلوم والأحكام للإمام الحافظ محمد بن علي القصاب، تحقيق علي غازي التويجري وآخرين، دار ابن القيم، الطبعة الأولى، ١٤٢٤ هـ.
٨. البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة: الأولى، ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م.
- ٩- الإلتقان في علوم القرآن، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الناشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة: ١٣٩٤ هـ/ ١٩٧٤ م.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية المحكمة بما يخص الاستنباط وما يتعلق به.	
<ul style="list-style-type: none"> - موقع المكتبة الشاملة . • موقع المكتبة الرقمية السعودية . • موقع مركز تفسير . • ملتقى أهل التفسير . 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج المكتبة الشاملة. - برنامج البلاك بورد . <p>برامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات مناسبة. المكتبة التخصصية.
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • شبكة انترنت عالية السرعة. • معمل للتعلم الإلكتروني. • جهاز عرض بروجكتر متنقل. • شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. • برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التخرج ودراسة الأسانيد
رمز المقرر: (٦٠٠٥) سنة ٢-
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على تعريف علم التخريج ، وطرق الاستخراج بواسطة الراوي الأعلى ، واستخدام أول لفظة من متن الحديث ، وكذلك استخدام لفظة بارزة من ألفاظ الحديث ، والطرق العلمية التي يعرف بها حال السند وصولاً إلى الحكم على إسناد الحديث بالقبول أو الرد .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب المراد بعلم التخريج ، وطرق الاستخراج بواسطة الراوي الأعلى ، واستخدام أول لفظة من متن الحديث ، وكذلك استخدام لفظة بارزة من ألفاظ الحديث ، والطرق العلمية التي يعرف بها حال السند وصولاً إلى الحكم على إسناد الحديث بالقبول أو الرد

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	٢٧	%٩٠
	• التعليم الاعتيادي	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف مناهج التخريج وخطوات علم الأسانيد.	٢٤	اللقاء	الاختبار
1.2	تلخيص مناهج ترتيب مصادر التخريج	٢٤	الحوار والمناقشة	التحريري
1.3	ذكر كيفية التعامل مع الأحاديث المعللة.	٢٤	التعلم التعاوني	تقييم الأنشطة والتكاليف
1.4	كتابة أهم المصطلحات في المقارنة بين الروايات.	٢٤	حل المشكلات	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
			العصف الذهني	المناقشة الشفهية
			التحليل	الملاحظة
			التخليص	مناقشة الرسالة
			العروض التقديمية	تقييم الأقران
			خرائط المفاهيم	
			التعلم الذاتي	
			(البحوث، الواجبات، التقارير العلمية)	
			تمثيل الأدوار	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأنشطة والتكاليف الإلكترونية عبر البلاك بورد
2.0	المهارات			
2.1	استخدام طرق التخريج المتعددة للوصول إلى الحديث في مواضعه الأصلية .	٣م	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	
2.2	تطبيق الحكم على الأسانيد	٣م	حل المشكلات العصف الذهني	الاختبار التحريري
2.3	يحلل مفردات المادة العلمية لبحوثه القصيرة من مصادرها الأصلية	٣م	التحليل التخليص	تقييم الأنشطة والتكاليف
2.4	شرح خطوات الحكم على الحديث اسناداً ومتناً.	٣م	العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة)	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك الطالب في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام	٢ق	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري
3.2	تفاعل الطالب مع المقرر ومع زملائه في المقرر ومساعدتهم	٢ق	حل المشكلات العصف الذهني	تقييم الأنشطة والتكاليف
3.3	إصغاء الطالب إلى زملائه في عرضهم لما توصلوا إليه من نتائج.	٢ق	التحليل التخليص	(البحوث، الواجبات،

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	العروض (التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
3.4	تقدير جهود العلماء في خدمة السنة	ق ٤		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	❖ دراسة الأسانيد : أولاً: مدخل لدراسة الأسانيد : ١- معنى دراسة الأسانيد ، وأهميته ، وفوائده ، وذكر أهم المؤلفات فيه. ٢- علاقة دراسة الأسانيد بمصطلح الحديث ، والجرح والتعديل ، والتخريج ، ومناهج المحدثين . ٣- ارتباط دراسة الأسانيد بمكونات الإسناد ، وهي الرجال ، وصيغ الأداء. ٤- الفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث . ٥- الآداب التي على الطالب أن يتحلى بها عند دراسة الإسناد والحكم عليه.	٦
٢	ثانياً: صفة من تقبل روايته ، والجرح والتعديل ١- العدالة : تعريفها ، وشروطها ، وطرق إثباتها . ٢- الضبط : تعريفه ، وكيفية معرفته . ٣- أسباب الطعن في الراوي ، وأقسامها ، وحكم كل حديث منها. ٤- تعريف الجرح والتعديل ، وأهميته ، وآداب المعدل والمجرح ، وذكر من يقبل قوله في الجرح والتعديل .	٦
٣	٥- مشروعية الجرح والتعديل ، ونشأته ، وأسباب ذلك ، وموقف السلف منه، وشروط المعدل والمجرح ، وما يجرح وما لا يجرح الراوي، وشروط الجرح والتعديل المتفق عليها والمختلف فيها .	٦



٦	٦- تعارض الجرح والتعديل معناه ، وأهم القواعد في التعامل معه مراتب الجرح والتعديل ، وألفاظ كل مرتبة ، وذكر ألفاظ الجرح والتعديل المشتهرة والنادرة ، وبيان مدلولاتها ثالثاً: خطوات دراسة الإسناد :	٤
٦	١- تعيين وتمييز الراوي بالرجوع إلى كتب الرجال . ٢- تحديد منزلة الراوي من حيث الجرح والتعديل ، وتحرير القول فيه إن كان من المختلف فيهم . الترجمة لرواة الإسناد ترجمة مستوفية لجميع العناصر . ٣- النظر في أحوال السند من حيث : الاتصال والانقطاع الظاهر والخفي للتحقق من سلامته من التدليس ، والإرسال الخفي والجلي ، وبيان معنى اتصال الإسناد وانقطاعه ، وما يترتب على ذلك ٤- الحكم المبدئي على الإسناد ، وأهمية مقارنته بأحكام العلماء ، وبيان أن الحكم المبدئي لا يعتمد عليه . ٥- الألفاظ المستعملة في الحكم المبدئي (رواته ثقات ، وإسناده متصل ، وإسناده صحيح ، وإسناده ضعيف) الحكم على الحديث إسناداً ومتناً بعد النظر في الشواهد والمتابعات	٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	الثامن	30 %
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	مستمر	20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - الكتب المقررة المطلوبة: - الواضح في فن التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور/ سلطان العكايلة وآخرون - طرق تخريج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم للدكتور / عايد المهدي عبد القادر . - كشف اللثام عن طرق تخريج حديث سيد الأنام / عبد الموجود محمد عبد اللطيف . - تخريج الحديث د / عبد العزيز بن عبد الله الشايع . - دراسة الأسانيد للدكتور / عبد العزيز العثيم . - التأصيل لأصول التخريج / بكر أبو زيد . - كيف ندرس علم تخريج الحديث / حمزة مليباري . - محاضرات في علم تخريج الحديث/ عذاب الحمش . - ضوابط الجرح والتعديل . عبد العزيز عبد اللطيف - الجرح والتعديل د / إبراهيم اللاحم - الاتصال والانقطاع د / إبراهيم اللاحم - مناهج المحدثين في تقوية الأحاديث الحسنة والضعيفة للمرئضى الزين أحمد. 	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------

الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات لطارق عوض الله .	
مجلة الحكمة الصادرة من لندن.	المراجع المساندة
<p>١ . مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www. Gameeit /alsonh.sa.com</p> <p>٢ . موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com</p> <p>٣ . موقع شبكة السنة النبوية وعلومها. http://www.alssunnah.com</p> <p>٤ . ملتقى أهل الحديث. www.ahlalhdeth.com</p> <p>٥ . شبكة مشكاة الإسلامية. http://www.almeshkat.net</p> <p>٦ . ملتقى أهل الحديث.</p> <p>٧ . الدرر السنية</p> <p>٨ . جامع الحديث النبوي</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة المطهرة.</p> <p>- الجامع الكبير ، إنتاج مؤسسة التراث - عمان الأردن.</p> <p>- الموسوعة الشاملة، إشراف ملتقى أهل الحديث.</p> <p>جوامع الكلم ، شركة أفق للبرمجيات</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ● قاعة محاضرات مناسبة. ● المكتبة التخصصية. 	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة انترنت عالية السرعة. ● معمل للتعليم الإلكتروني. ● جهاز عرض بروجكتر متنقل. ● شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. ● برامج الوسائط المتعددة (الملمتديا) للحاسبات. البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد. 	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث وتحقيق المخطوطات
رمز المقرر: ٦٤٠٠ قرأ-٣
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات أسبوعياً)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يحتوي هذا المقرر على دراسة: مقدمات في البحث ومراحل العمل فيه وبيان مصادر البحث ومراجعته وكيفية توثيق المعلومات ومعرفة كيفية تحقيق المخطوطات وفق منهج علمي..			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
- أن يعرف الطالب أسس البحث العلمي وكيفية كتابة البحوث العلمية وتحقيق المخطوطات.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي	٤٠	%٩٠
	• التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٥	%١٠
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلخص أسس تحقيق المخطوطات.	٣ع	اللقاء	الاختبار
1.2	يعرف كيفية عمل البحث العلمي.	٣ع	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف
1.3	كتابة طرق التوثيق العلمي.	٣ع	حل المشكلات العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة تقييم الأقران تقييم الأنشطة والتكاليف الإلكترونية عبر البلاك بورد

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على قراءة المخطوطات	٣م	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
2.2	تطوير قدراته في الاستقصاء والتحليل والمقارنة.	٤م	التعلم التعاوني حل المشكلات	
2.3	شرح مناهج البحث العلمي واختيار النسخ.	٣م	العصف الذهني التحليل	
2.4	استخدام البرامج الحاسوبية في دراسة المقرر.	٣م	التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الاسهام في رفع مستوى وعي المجتمع بأهمية البحث العلمي	١ق	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة
3.2	المشاركة في مهارات الحوار والإقناع والتأثير على الآخرين.	٢ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	
3.3	التزام الأمانة والموضوعية في البحث العلمي	٣ق	العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>أولاً: مقدمات في البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف البحث لغة واصطلاحاً. أهمية البحث وخصائصه وفضله وأهدافه. أنواع البحث ومجالاته. أخلاقيات الباحث مهارات الباحث. مناهج البحث (أنواعها: الاستقرائي، الاستنباطي، الوصفي، التاريخي، التحليلي . . .)، تعريفاتها، أمثلتها). <p>مجالات البحث في الدراسات القرآنية.</p>	٩
٢	<p>ثانياً: مراحل العمل في البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> اختيار الموضوع. عناصر خطة البحث (عنوان البحث، مشكلة البحث، أهدافه، أسئلته، أهميته، أسباب اختياره، الدراسات السابقة، منهج البحث وإجراءاته، محتوياته). جمع المادة العلمية. كتابة البحث. علامات الترقيم. <p>إعداد بحث في موضوع قرآني (نموذج على ما سبق).</p>	٩
٣	<p>ثالثاً: مصادر البحث ومراجعته.</p> <ul style="list-style-type: none"> التعريف بالمصدر والمراجع لغة واصطلاحاً. الفرق بين المصدر والمرجع. أهمية المصادر والمراجع. أقسام المصادر والمراجع. <p>أهم المصادر والمراجع في الدراسات القرآنية.</p>	٩
٤	<p>رابعاً: توثيق المعلومات:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف التوثيق لغة واصطلاحاً. 	٦

	<p>• أهمية التوثيق.</p> <p>طرق التوثيق.</p>	
١٢	<p>خامساً: تحقيق المخطوطات:</p> <p>• تعريف التحقيق لغة واصطلاحاً.</p> <p>• تعريف المخطوط لغة واصطلاحاً.</p> <p>• أنواع الخطوط وأشكالها.</p> <p>• الشروط الواجب توافرها في المخطوط.</p> <p>• مراحل تحقيق المخطوط (تحقيق عنوان الكتاب، اسم المؤلف، نسبة الكتاب إلى مؤلفه، متن الكتاب، النسخ الخطية وكيفية اختيار الأصل، وصف المخطوط، نسخ المخطوط وفق الرسم الإملائي المتعارف عليه، ضبطه وإثبات علامات الترقيم).</p> <p>• نقط المشاركة والمغاربة في كتابة المخطوطات.</p> <p>• نماذج تطبيقية للنسخ الخطية.</p> <p>التعريف بأهم المراكز والمكتبات التي تعنى بالمخطوطات.</p>	٥
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	الثامن	30 %
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	مستمر	20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>١- المعين في كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، للأستاذ الدكتور حسين مطاوع، دار الناشر الدولي بالرياض، الطبعة الأولى ٢٠١٢م.</p> <p>٢- كتاب البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، للأستاذ الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان، الناشر دار الشروق جدة - سنة النشر ١٤٠٦ هـ الطبعة الثالثة.</p> <p>٣- منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفاً وتحقيقاً، للدكتور: فاروق حمادة - دار القلم - دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ.</p> <p>٤- تحقيق النصوص ونشرها، لعبد السلام هارون، الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة، عام ١٣٩٧ هـ.</p> <p>٥- البحث الديني منطلقات وآليات، للأستاذ الدكتور: محمد جميل المصطفى، دار المؤيد.</p> <p>٦- توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين، للدكتور موفق بن عبد الله عبد القادر، المكتبة المكية والمكتبة البغدادية، الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

المراجع المساندة	الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية المحكمة بما يخص الاستنباط وما يتعلق به.
المصادر الإلكترونية	١. موقع دليل الباحثين " كيف تبحث عن المصادر العلمية في الإنترنت ". ٢. موقع دليل البحث العلمي – الأكاديمية التعليمية. ٣. مواقع المخطوطات على الشبكة العالمية. موقع مركز المخطوطات والتراث والوثائق.
أخرى	- برنامج المكتبة الشاملة. - برنامج البلاك بورد . برامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة محاضرات مناسبة. المكتبة التخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• شبكة انترنت عالية السرعة. • معمل للتعليم الإلكتروني. • جهاز عرض بروجكتر متنقل. • شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. • برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج المفسرين
رمز المقرر: ٦٠٠١ قرأ-٣
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ١٠
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات أسبوعياً)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يحتوي هذا المقرر على تعريف الطالب بمقدمات تعريفية لمناهج المفسرين مفرداً ومركباً، ونشأته، ومراحل تطوره، وأشهر الكتب التي ألفت فيه، ودراسة منهج اثنين من المفسرين في كل طبقة دراسة واسعة واسعة مع التعريف الموجز بالآخرين، والمميزات والمآخذ على كل مفسر وعلى كل قرن.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتعرف الطالب على المراد بمصطلحي "مناهج المفسرين" و "طبقات المفسرين"، ويتعرف على نشأة مناهج المفسرين وطبقاتهم وتطوره من زمن نزول القرآن إلى عصرنا الحاضر، ويميز بين مناهج المفسرين المختلفة، ويتمكن من دراسة منهج كل مفسر على حدة، ومعرفة المنهج الذي سار عليه هذا المفسر، وأن يطبق دراسة مناهج المفسرين على أشهر كتب التفسير.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي	٤٠	%٩٠
	• التعليم الإلكتروني	٥	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٥	%١٠
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلخص مناهج المفسرين وطبقاتهم.	١ع	١ اللقاء	الاختبار التحريري
1.2	إيجاز تاريخ التفسير ومناهجه.	١ع	١ الحوار والمناقشة	تقييم الأنشطة والتكاليف
1.3	تسجيل المميزات والمآخذ في كل طبقة وقرن.	١ع	١ حل المشكلات العصف الذهني التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة تقييم الأقران تقييم الأنشطة والتكاليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	الإلكترونية عبر البلاك بورد
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين مناهج المفسرين.	٣م	اللقاء الحوار والمناقشة	
2.2	التمييز بين الصحيح والسقيم من كتب التفسير	٦م	التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار التحريري
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية في دراسة المقرر.	٣م	العصف الذهني التحليل التخليص	تقييم الأنشطة والتكاليف
			العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقديمية) التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يُحاور زملاءه والآخرين ويتعاون معهم في دراسة المقرر	٢ق	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
3.2	يوضح جهود العلماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم.	٤ق	التعلم التعاوني حل المشكلات العصف الذهني	تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات،

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	التواصل بفعالية مع المجتمع	ق ١	التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	العروض التقديمية المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> تعريف المنهج والطبقة بحسب المصطلح الإفرادي والتركيبى، والفرق بين "مناهج المفسرين"، و"طبقات المفسرين". أهمية دراسة مناهج المفسرين، ومعرفة طبقاتهم. التعريف بأهم الكتب المصنفة في مناهج المفسرين وطبقاتهم. عرض موجز لطبقات المفسرين منذ نشأة التفسير إلى العصر الحاضر. عرض موجز لأبرز اتجاهات التفسير. 	٣
٢	<p>أولاً: طبقة عصر الصحابة والتابعين رضي الله عنهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> أشهر المفسرين من الصحابة (مدارس التفسير في عصر الصحابة).- قيمة تفسير الصحابة رضوان الله عليهم . مميزات التفسير في عصر الصحابة رضوان الله عليهم. منهج الصحابة في التفسير. مدارس التفسير في عصر التابعين. مميزات التفسير في عصر التابعين. منهج التابعين في التفسير. 	٤
٣	<p>ثانياً: طبقة أتباع التابعين (القرن الثاني الهجري):</p> <ul style="list-style-type: none"> بداية التدوين في هذا العصر. أشهر المفسرين في هذا العصر ودراسة منهجهم في التفسير: 	٤



	(مقاتل بن سليمان – سفيان الثوري – يحيى بن سلام).	
٤	ثالثاً: طبقة المفسرين في القرن الثالث الهجري ومنهجهم في التفسير مع بيان المميزات والمآخذ على كل مفسر وقرن: - أشهر المفسرين في هذا العصر ودراسة منهجهم في التفسير: (الفراء – عبد الرزاق الصنعائي-أبو عبيدة -ابن قتيبة).	٤
٤	رابعاً: طبقة المفسرين في القرن الرابع الهجري ومنهجهم في التفسير مع بيان المميزات والمآخذ على كل مفسر وقرن: (الطبري-الحصاص –ابن المنذر-الطحاوي – السجستاني-النحاس –الأدفي-السمرقندي-ابن أبي زمنين-الزجاج) خامساً: طبقة المفسرين في القرن الرابع الهجري ومنهجهم في التفسير مع بيان المميزات والمآخذ على كل مفسر وقرن: (أشهر المفسرين في هذا العصر ودراسة منهجهم في التفسير: الثعلبي-الواحدي-ابن أبي حاتم – أبو عبد الرحمن السلمي-التجيبى-الراغب الأصفهاني- مكي بن أبي طالب –المهدي-الماوردي-الدامغاني-السمعاني-الكنيا الهراسي).	٥
٤	سادساً: طبقة المفسرين في القرن السادس الهجري ومنهجهم في التفسير مع بيان المميزات والمآخذ على كل مفسر وقرن: أشهر المفسرين في هذا العصر ودراسة منهجهم في التفسير: (ابن الجوزي-ابن عطية – البغوي –الزمخشري-ابن العربي –الرازي).	٦
	سابعاً: طبقة المفسرين في القرن السابع الهجري ومنهجهم في التفسير مع بيان المميزات والمآخذ على كل مفسر وقرن: أشهر المفسرين في هذا العصر ودراسة منهجهم في التفسير: (القرطبي-البيضاوي-العز بن عبد السلام-الرسعني-الكواسي).	
٤	ثامناً: طبقة المفسرين في القرن الثامن الهجري ومنهجهم في التفسير مع بيان المميزات والمآخذ على كل مفسر وقرن: - أشهر المفسرين في هذا العصر ودراسة منهجهم في التفسير: (ابن جزي – ابن كثير -ابن تيمية-النيسابوري-السنفي-ابن القيم -أبو حيان-السمين الحلبي- الخازن – ابن الزبير الغرناطي).	٧
٤	تاسعاً: طبقة المفسرين في القرن التاسع الهجري ومنهجهم في التفسير مع بيان المميزات والمآخذ على كل مفسر وقرن: - أشهر المفسرين في هذا العصر ودراسة منهجهم في التفسير: (البقاعي – ابن عادل – الفيروزآبادي- المحلي- الثعالبي- ابن عرفة - الكوراني).	٨
٤	عاشراً: طبقة المفسرين في القرن العاشر الهجري ومنهجهم في التفسير مع بيان المميزات والمآخذ على كل مفسر وقرن: ١. أشهر المفسرين في هذا العصر ودراسة منهجهم في التفسير: (أبو السعود-السيوطي-الإيجي-العلمي). الحادي عشر: طبقة المفسرين في القرن الحادي عشر الهجري ومنهجهم في التفسير مع بيان المميزات والمآخذ على كل مفسر وقرن: - أشهر المفسرين في هذا العصر ودراسة منهجهم في التفسير: (الضمدي – الصنعائي – الهروي).	٩
٥	الثاني عشر: طبقة المفسرين في القرن الثاني عشر الهجري ومنهجهم في التفسير مع بيان المميزات والمآخذ على كل مفسر وقرن: - أشهر المفسرين في هذا العصر ودراسة منهجهم في التفسير: (الكوكباني –إسماعيل حقي)	١٠

	الثالث عشر: طبقة المفسرين في القرن الثالث عشر الهجري ومنهجهم في التفسير مع بيان المميزات والمآخذ على كل مفسر وقرن: - أشهر المفسرين في هذا العصر ودراسة منهجهم في التفسير: (الشوكاني-الألوسي-الصاوي-الجمال)	
٥	الرابع عشر: طبقة المفسرين في القرن الرابع عشر الهجري ومنهجهم في التفسير مع بيان المميزات والمآخذ على كل مفسر وقرن: - أشهر المفسرين في هذا العصر ودراسة منهجهم في التفسير: (ابن عاشور-الشنقيطي-صديق حسن خان-محمد رشيد رضا-المراغي-السعدي-القاسمي).	١١
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	الثامن	30 %
٢	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	مستمر	20 %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<p>الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>١- التفسير والمفسرون لمحمد بن حسين الذهبي -دار القلم - بيروت - الطبعة الأولى.</p> <p>٢- المفسرون مدارسهم ومناهجهم، للدكتور فضل حسن عباس، الطبعة الأولى، دار النفائس، ١٤٢٧ هـ</p> <p>٣- مناهج المفسرين، لأحمد بن محمد الشرقاوي، مكتبة الرشد.</p> <p>٤- التيسير في أصول واتجاهات التفسير، لعماد علي عبد السميع، الناشر: دار الإيمان - الإسكندرية، تاريخ النشر: ٢٠٠٦ م.</p> <p>٥- مناهج المفسرين، لمنيع بن عبد الحلیم محمود، الناشر: دار الكتاب المصري - القاهرة، دار الكتاب اللبناني - بيروت، عام النشر: ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.</p> <p>٦- بهجة الناظرين في مناهج المفسرين، للدكتور توفيق علوان، مكتب الرشد، ١٤٢٦ هـ.</p> <p>٧- طبقات المفسرين، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، تحقيق: علي محمد عمر، الناشر: مكتبة وهبة - القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٣٩٦ هـ.</p> <p>٨- طبقات المفسرين للدواودي. دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٠٣ هـ.</p> <p>٩- معجم المفسرين «من صدر الإسلام وحتى العصر الحاضر»، للدكتور عادل نويهض، قدم له: مفتي الجمهورية اللبنانية الشيخ حسن خالد، الناشر: مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر، بيروت - لبنان، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م.</p>
----------------------	--



- ١٠- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لمحمد بن جرير بن يزيد، أبو جعفر الطبري، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، بالتعاون مع مركز البحوث والدراسات الإسلامية بدار هجر، الناشر: دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.
- ١١- بحر العلوم، لأبي الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم السمرقندي، تحقيق: محب الدين العمروي، دار الفكر، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى، ١٤١٦ هـ.
- ١٢- معالم التنزيل في تفسير القرآن، لمحيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي الشافعي، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠ هـ.
- ١٣- التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب، للإمام فخر الدين محمد بن عمر الرازي، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ٢٠٠٩ م.
- ١٤- زاد المسير في علم التفسير، لجمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، الناشر: دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤٢٢ هـ.
- ١٥- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله، الناشر: دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤٠٧ هـ.
- ١٦- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية الأندلسي، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤٢٢ هـ.
- ١٧- البحر المحيط في التفسير، لأبي حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي، تحقيق: صدقي محمد جميل، الناشر: دار الفكر - بيروت، الطبعة: ١٤٢٠ هـ.
- ١٨- الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر شمس الدين القرطبي، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، الناشر: دار الكتب المصرية - القاهرة، الطبعة: الثانية، ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م.
- ١٩- تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي، تحقيق: سامي بن محمد سلامة، الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
- ٢٠- أنوار التنزيل وأسرار التأويل، لناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر البيضاوي، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٨ هـ.
- ٢١- لباب التأويل في معاني التنزيل، لعلاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم بن عمر الشيشي أبو الحسن، المعروف بالخازن، تصحيح: محمد علي شاهين، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٥ هـ.
- ٢٢- الدر المنثور في التفسير بالمأثور، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، الناشر: دار الفكر - بيروت
- ٢٣- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود العمادي محمد بن محمد بن مصطفى، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- ٢٤- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، لمحمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، الناشر: دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٤ هـ.
- ٢٦- التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد»، لمحمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي، الناشر: الدار التونسية للنشر - تونس، سنة النشر: ١٩٨٤ م.

الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية المحكمة بما يخص الاستنباط وما يتعلق به.

المراجع المساندة

١. موقع دليل الباحثين " كيف تبحث عن المصادر العلمية في الإنترنت ".

المصادر الإلكترونية

٢. موقع دليل البحث العلمي – الأكاديمية التعليمية. ٣. مواقع المخطوطات على الشبكة العالمية. موقع مركز المخطوطات والتراث والوثائق.	
- برنامج المكتبة الشاملة. - برنامج البلاك بورد . برامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة محاضرات مناسبة. • المكتبة التخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	• شبكة انترنت عالية السرعة. • معمل للتعلم الإلكتروني. • جهاز عرض بروجكتر متنقل. • شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات. • برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات. • البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ





2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علم القراءات
رمز المقرر: ٦٣٠٠ قرأ٢
البرنامج: برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٩
- و. تقويم جودة المقرر ١٠
- ز. اعتماد التوصيف ١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة علم القراءات، من حيث تعريفه ونشأته، ومعرفة الأحرف السبعة، واختيار القراء، والقراءات الشاذة، وتوجيه القراءات، ومعرفة العلوم المتعلقة بالقراءات مثل الرسم والضبط والفواصل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يعرف الطالب القراءات والعلوم المتعلقة بها نظرياً وتطبيقياً وتنمية مهارات الطلاب في ذلك والرد على الشبهات المثارة حول القراءات وتوجيه بعض القراءات المشككة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي	٢٧	%٩٠
	• التعليم الإلكتروني	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم الكتروني	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يسترجع القراءات والعلوم المتعلقة بها مثل الرسم والفواصل والضبط.	٧٤	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف
1.2	وصف بعض القراءات المشكلة وتوجيهها.	٧٤	حل المشكلات العصف الذهني	(البحوث، الواجبات، العروض التقديمية)
1.3	ذكر المراد بالأحرف السبعة والحكم من تعدد القراءات	٧٤	التحليل التخليص العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، التقارير العلمية)	المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة تقييم الأقران تقييم الأنشطة والتكاليف الإلكترونية عبر البلاك بورد

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
1.4	يسمي القراءات الصحيحة والشاذة.	٧ع		
2.0	المهارات			
2.1	تفسير توجيه مشكل القراءات.	٦م	اللقاء الحوار والمناقشة	
2.2	شرح مهارات الاستقصاء والتحليل والمقارنة.	٦م	التعلم التعاوني حل المشكلات	
2.3	تطوير مهارات التفكير الإبداعي لمناقشة المخالفين والطاعنين في علم القراءات.	٦م	العصف الذهني التحليل التخليص	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
2.4	تحليل الموضوعات في مجال القراءات عن طريق ما تنتجه التقنية الحديثة.	٣م	العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي البحوث، الواجبات، (التقارير العلمية) تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	إظهار أهمية رفع مستوى وعي المجتمع بالقراءات القرآنية.	ق ١	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف (البحوث، الواجبات، العروض التقديمية) المناقشة الشفهية الملاحظة مناقشة الرسالة
3.2	استخدام الحوار والإقناع للتأثير على الآخرين.	ق ٢	العصف الذهني التحليل التخليص	
3.3	تقدير جهود العلماء في مجال القراءات	ق ٤	العروض التقديمية خرائط المفاهيم التعلم الذاتي (البحوث، الواجبات، التقارير العلمية تمثيل الأدوار النقاش عبر المنتديات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات في علم القراءات: • تعريف علم القراءات، والفرق بينها وبين القرآن. • نشأة علم القراءات وأهميته ومراحله، وموضوعه. • التعريف بأهم المصطلحات القرائية. • أهم المؤلفات في علم القراءات رواية ودراية.	٢

٢	<p>مفهوم الأحرف السبعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● دراسة حديث نزول القرآن على الأحرف السبعة، ومناقشة أقوال العلماء في ذلك. ● الفرق بين القراءات والأحرف السبعة. ● هل اشتملت المصاحف العثمانية على الأحرف السبعة؟ 	٢
٢	<p>اختلاف القراءات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أهم أسباب اختلاف القراءات. ● أنواع القراءات وأثرها في الاختلاف بين المفسرين. ● الحكم والفوائد في اختلاف القراءات. 	٣
٢	<p>القراءة الصحيحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أركان القراءة الصحيحة عند الإمام ابن الجزري. ● التعريف بأسماء القراء العشرة ورواتهم ورموزهم. ● دراسة تطبيقية لبعض القراءات المتواترة. 	٤
٢	<p>القراءة الشاذة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريفها، وحكم القراءة والعمل بها ومدى حجيتها. ● زمن القراءة الشاذة. ● التعريف بأشهر رواة القراءات الشاذة (الحسن البصري، ابن محيىن المكي، اليزيدي البصري، الأعمش الأسدي). ● دراسة تطبيقية لبعض القراءات الشاذة. 	٥
٢	<p>الاختيار عند القراء:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريفه، ومنشؤه، ورجاله، وشروطه. ● تعريف تركيب القراءات، وحكمه، والفرق بينه وبين الاختيار. ● أهم المؤلفات في الاختيار. 	٦
٤	<p>علم الرسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريفه، وأنواعه، وقواعده، وعلاقته بأصول الكتابة. ● حكم الالتزام بالرسم العثماني في كتابة المصاحف، وهل هو توقيفي أم اجتهادي؟ ● خلاف العلماء في عدد المصاحف التي كتبها سيدنا عثمان رضي الله عنه. ● دقة الصحابة - رضوان الله عليهم - في كتابة المصاحف وأمثلة على ذلك. ● دراسة تطبيقية لعلم الرسم من خلال سورة الواقعة. ● الرد على الشبهات التي أثيرت حول القراءات. ● أهم المؤلفات في علم الرسم قديماً وحديثاً. 	٧
٤	<p>علم الضبط:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريفه، موضوعه وفائدته. ● تعريف النقط، أنواعه، وأسبابه، ووضعه، ومراحل تطوره. 	٤

	<ul style="list-style-type: none"> ● قواعد الضبط في صورتها الأخيرة في مصاحف المشاركة والمغاربة. ● دراسة تطبيقية لعلم الضبط من خلال سورة الواقعة. ● أهم المؤلفات في علم الضبط قديماً وحديثاً. 	
٤	<p>علم الفواصل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريفه، تأريخه، وأهميته، وفضله. ● معرفة علماء العد في الأمصار. ● طرق معرفة الفاصلة. ● دراسة تطبيقية لعلم الفواصل من خلال سورة القارعة. ● أهم المؤلفات في علم الفواصل قديماً وحديثاً. 	
٣	<p>توجيه القراءات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف التوجيه لغة واصطلاحاً. ● مصطلحات التوجيه ومراحل التوجيه والكتب المصنفة فيه. ● أمثلة تطبيقية على بعض القراءات المشككة. = إشكال من جهة المعنى والإعراب ● سورة التوبة الآية رقم (٦١) ● سورة النحل الآية رقم (٣٧). ● سورة الفرقان الآية رقم (١٨). = إشكال من جهة اللحن. ● سورة البقرة الآية رقم (١١٧). ● سورة البقرة الآية رقم (١١٨). ● سورة الزخرف الآية رقم (٤٣٧). 	
٣	<p>تابع/ أمثلة تطبيقية على بعض القراءات المشككة.</p> <ul style="list-style-type: none"> = إشكال من جهة التفسير. ● سورة المائدة الآية رقم (٢). ● سورة الصافات الآية رقم (١٢). = إشكال معنوي. ● سورة الأعراف الآية رقم (١٩٠). ● سورة الصافات الآية رقم (٨). ● سورة الفجر الأيتان رقم (٢٥-٢٦). = إشكال من جهة الإعراب. ● سورة الإنسان الآية رقم (٢١). ● سورة الحديد الآية رقم (١٠). ● سورة الشورى الآية رقم (٣٥). ● أهم المؤلفات في علم توجيه القراءات. 	
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30 %	الثامن	اختبار أعمال الفصل	١
20 %	مستمر	أبحاث وأنشطة وتقارير بحثية	٢
50 %	نهاية الفصل	اختبار نهاية الفصل	٣
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الكتب المقررة المطلوبة:

- ١- النشر في القراءات العشر للحافظ أبي الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجزري، تصحيح ومراجعة علي محمد الضباع. دار الفكر للطباعة والنشر.
- ٢- صفحات في علوم القراءات للدكتور: عبد القيوم السندي، دار البشائر الإسلامية والمكتبة الإمدادية، الطبعة الثانية ١٤٣٣ هـ.
- ٣- القراءات القرآنية تأريخها، ثبوتها، حجيتها، وأحكامها، للدكتور: عبد الحليم محمد الهادي قابة، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى ١٩٩٩ م.
- ٤- مباحث في علم القراءات، لعبد العزيز بن سليمان المزيني، دار كنوز إشبيلية، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٣١ هـ.
- ٥ - رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية، لغانم قدوري الحمد، الجمهورية العراقية، الطبعة الأولى، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م.
- ٦ - منجد المقرئين ومرشد الطالبين، لشمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
- ٧- غيث النفع في القراءات السبع علي بن محمد بن سالم، أبو الحسن النوري الصفاقسي المقرئ، دار الكتب العلمية - بيروت، تحقيق: أحمد محمود عبد السميع الشافعي الحفيان، الطبعة الأولى، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.
- ٨ - الاختيار عند القراء للدكتور: أمين إدريس فلاته، طبعة مركز التفسير، الرياض.
- ٩- المحرر الوجيز في عد أي الكتاب العزيز للشيخ عبد الرازق علي إبراهيم موسى، مكتبة المعارف، ١٤٠٨ هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>١٠- دليل الحيران على مورد الظمان في فني الرسم والضبط للخراز، شرح الشيخ/ إبراهيم المارغني التونسي، المكتبة الأزهرية للتراث، الطبعة الأولى عام ١٤٣٢هـ.</p> <p>١١- الكشف عن وجوه القراءات السبع لمكي بن أبي طالب القيسي، تحقيق: محيي الدين رمضان، مؤسسة الرسالة، ١٤٠٤هـ.</p> <p>١٢- توجيه مشكل القراءات العشر الفرشية، لغة وتفسيراً وإعراباً، أ.د/ عبد العزيز بن علي الحربي، دار ابن حزم للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى عام ١٤٢٤هـ.</p>	المراجع المساندة
<p>- مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية</p> <p>- مجلة تبيان للدراسات القرآنية</p> <p>الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية المحكمة بما يخص قواعد التفسير وما يتعلق به</p>	المصادر الإلكترونية
<p>موقع المكتبة الشاملة .</p> <p>موقع المكتبة الرقمية السعودية .</p> <p>موقع مركز تفسير .</p> <p>ملتقى أهل التفسير</p>	أخرى
<p>برنامج المكتبة الشاملة.</p> <p>برنامج البلاك بورد .</p> <p>برنامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.</p>	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>• قاعة محاضرات مناسبة.</p> <p>المكتبة التخصصية.</p>
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>• شبكة انترنت عالية السرعة.</p> <p>• معمل للتعليم الإلكتروني.</p> <p>• جهاز عرض بروجكتر متنقل.</p> <p>• شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات.</p> <p>• برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات.</p> <p>البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
	قيادات البرنامج	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ١ / ٢٨ هـ

