



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	منهج دراسة النوازل
رمز المقرر:	٦١٠١ فقه-٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) – أكاديمي
القسم العلمي:	الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>
٢. نوع المقرر: اجباري <input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر <b>المستوى : الأول</b>
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	%٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		-

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على منهج دراسة النازلة بحيث أنواع النوازل وضوابط استنباط الاحكام الشرعية المتعلقة بالنوازل ومراحل النظر في النازلة وضوابط التكيف الفقهي لها .
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب طريقة دراسة المستجدات ابتداء من تصوير المسألة حتى إصدار الحكم فيها

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
١٤	١,١ تعرف مرونة الفقه الإسلامي واستيعابه لكافة النوازل والمستجدات.
١٤ -	١,٢ تلخيص أنواع النوازل المعاصرة .
٢٤	١,٣ ذكر أهمية دراسة النوازل والمستجدات
	٢ المهارات
٣م	٢,١ . المقارنة بين مناهج العلماء في النظر في النوازل .
٢م	٢,٢ استخدام الشبكة العنكبوتية في دراسة المقرر.
٥م	٢,٣ تحليل آراء قول اهل العلم في النازلة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	٣ القيم
٣ق	٣,١ . إظهار سماحة الإسلام في تناول النوازل الفقهية
٣ق	٣,٢ المساهمة في إيجاد الحلول الفقهية لبعض النوازل والمستجدات.
٣ق	٣,٣ تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات.

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خصائص الفقه الإسلامي وارتباط ذلك بالقضايا المعاصرة.</li> <li>١- مفهوم النوازل والألفاظ ذات العلاقة.</li> <li>٢- أهمية دراسة النوازل والمستجدات</li> </ul>	١
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع النوازل المعاصرة.</li> <li>٣- حكم النظر فيما يسوغ من النوازل وما لا يسوغ.</li> <li>٤- الناظر في النوازل.</li> </ul>	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ٥- ضوابط استنباط الأحكام الشرعية المتعلقة بالنوازل.</li> <li>• أ- مناهج العلماء في النظر في النوازل.</li> <li>• ب- الضوابط التي يحتاجها الناظر في النوازل قبل الحكم في النازلة.</li> <li>• ج- الضوابط التي يحتاجها الناظر في النوازل أثناء الحكم في النازل</li> </ul>	٣
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - مراحل النظر في النازلة</li> <li>• أ- تصوير النازلة عرض القضية النازلة وحالاتها المختلفة</li> <li>• عرض القضية على أهل العلم المتخصصين فيها.</li> <li>• عرض آراء أهل العلم الشرعي في القضية المعاصرة</li> </ul>	٤
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ب- التكييف الفقهي للنازلة، وأدلة اعتباره وضوابطه.</li> <li>• ج- عرض الأدلة الشرعية بأنواعها</li> <li>• د- مناقشة الأدلة.</li> </ul>	٥
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هـ- بيان مناهج أهل العلم من المجتهدين</li> <li>• و- مناقشة هذه المناهج.</li> <li>• ز- ترجيح القول الأولي</li> </ul>	٦
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرق التعرف على أحكام النوازل</li> </ul>	٧
٢	تطبيقات فقهية في أبواب العبادات والمعاملات وفقه الأسرة والجنايات	٨
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١,١	تعرف مرونة الفقه الإسلامي واستيعابه لكافة النوازل والمستجدات.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأقران
١,٢	تلخيص أنواع النوازل المعاصرة .	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
٣-١...	ذكر أهمية دراسة النوازل والمستجدات	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		

الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	٢,١ . المقارنة بين مناهج العلماء في النظر في النوازل . ٢,٢ استخدام الشبكة العنكبوتية في دراسة المقرر. ٣-٢ تحليل آراء قول اهل العلم في النازلة.
		القيم ٣,٠
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	٣,١ . إظهار سماحة الإسلام في تناول النوازل الفقهية ٣,٢ المساهمة في إيجاد الحلول الفقهية لبعض النوازل والمستجدات. ٣,٣ تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٥%	السادس	اختبار أعمال الفصل	١
١٥%	مستمر	أبحاث وتقارير بحثية	٢
٥٠%	نهاية الفصل الدراسي	اختبار نهاية الفصل	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج.
- التزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتب المقررة</li> <li>. منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة دراسة تأصيلية تطبيقية تأليف الدكتور مسفر بن علي بن محمد القحطاني طبع دار الأندلس الخضراء بجدة الطبعة الأولى عام ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م.</li> <li>-السجل العلمي لندوة تدريس القضايا المعاصرة في الجامعات السعودية الطبعة الأولى نشر مركز التميز البحثي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</li> <li>-فقه النوازل في العبادات تأليف: أ.د.خالد بن علي المشيخ نشر مكتبة الرشد الطبعة الأولى عام ١٤٣٣هـ-٢٠٢١م.</li> <li>نوازل الزكاة دراسة فقهية تأصيلية لمستجدات الزكاة تأليف الدكتور عبد الله منصور الغفيلي نشر بنك البلاد الطبعة الأولى ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م</li> <li>-فقه النوازل للدكتور صالح بن حميد.</li> <li>-فقه النوازل للحيزاني</li> </ul>	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</li> <li>• مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</li> <li>• مجلة جامعة الملك خالد.</li> <li>• مجلة رابطة العالم الإسلامي.</li> </ul>	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة.</li> <li>مجلة البحوث الفقهية.</li> <li>معلمة قواعد الفقه الإسلامي</li> <li>المكتبة الشاملة:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>http://shamela.ws</li> <li>المكتبة الوقفية:</li> <li>http://waqfeya.com</li> <li>مكتبة المصطفى الالكترونية:</li> <li>http://www.al-mostafa.com</li> <li>منتدى الأصول</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<p>١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة:</p> <p>برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).</p> <p>المكتبة الوقفية: http://waqfeya.com</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تعليمية مثل سبورة ذكية وأجهزة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسة متقدمة في آيات وأحاديث الأحكام
رمز المقرر:	٦١٠٢ فقه - ٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي:	قسم أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>
٢. نوع المقرر: اجباري <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على طرق التعامل مع النصوص التشريعية من القرآن الكريم والسنة النبوية وعلاقتها ببعضها البعض وكيفية الاستنباط منها، وإزالة التعارض الظاهر بينها، وربط كل ذلك بالواقع المعاصر

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يعرف الطالب طرق التعامل مع النصوص التشريعية من القرآن الكريم، والسنة النبوية وعلاقتها ببعضها البعض، وكيفية الاستنباط منها وإزالة التعارض الظاهر بينها، وربط كل ذلك بالواقع المعاصر.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
٦ع	١,١ . استعراض كيفية التعامل مع نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وإمكانية فهم نصوصها فهماً صحيحاً
٦ع	١,٢ تحديد كيفية دراسة وتحليل النصوص القرآنية والأحاديث النبوية
٦ع	١,٣ تطبيق مهارات استنباط الأحكام من النصوص الشرعية.
١ع	١,٤ تلخيص دراسة منهجية لبعض كتب شروح أحكام الأحكام.
	٢ المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
م ٥	٢,١ التمييز بين مناهج المفسرين والمحدثين في التعامل مع كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.
م ٣	٢,٢ كيفية الترجيح عند تعارض النصوص التشريعية في ظاهرها
م ١	٢,٣ القراءة والبحث في مصادر الفقه المعتمدة
	٣ القيم
ق ٣	٣,١ إظهار تطور الفقه الإسلامي وإمكانية استيعابه لكل الأحكام والحوادث المتجددة.
ق ٣	٣,٢ تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات .
ق ٣	٣,٣ التعاون مع استاذة في إنجاز مهام المقرر.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المدخل إلى دراسة آيات وأحاديث الأحكام • خصائص التشريع في القرآن الكريم والسنة النبوية • أهم مصادر تفسير آيات الأحكام • أهم مصادر أحاديث الأحكام • شروح أحاديث الأحكام	٢
٢	- طرق التعامل مع نصوص الكتاب الكريم والسنة النبوية الشريفة	٤
٣	- الثبات والتطور في فهم النصوص • عوامل التطور في فهم النصوص.	٤
٤	• ضوابط التطور في فهم النصوص. دراسة نماذج من آيات الأحكام مما يتصل بالواقع المعاصر	٤
٥	دراسة منهجية لبعض كتب آيات الأحكام وكتب الفقه لطريقة تناولها وعرضها لهذه الآيات ومدى ربطها بالواقع المعاصر	٤
.....	دراسة نماذج من أحاديث الأحكام مما يتصل بالواقع المعاصر - دراسة منهجية لبعض شروح أحاديث الأحكام وكتب الفقه لطريقة تناولها وعرضها لهذه الأحاديث ومدى ربطها بالواقع المعاصر	٤
	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١,١	استعراض كيفية التعامل مع نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وإمكانية فهم نصوصها فهماً صحيحاً	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث
١,٢	تحديد كيفية دراسة وتحليل النصوص القرآنية والأحاديث النبوية	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١,٣	تطبيق مهارات استنباط الأحكام من النصوص الشرعية.	المحاضرة الصفية	

		تلخيص دراسة منهجية لبعض كتب شروح أحكام الأحكام.	١,٤
		المهارات	٢,٠
الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	التمييز بين مناهج المفسرين والمحدثين في التعامل مع كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.	٢,١
		. التعرف على كيفية الترجيح عند تعارض النصوص التشريعية في ظاهرها	٢,٢
		. القراءة والبحث في مصادر الفقه المعتمدة	٢-٣...
		القيم	٣,٠
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	إظهار تطور الفقه الإسلامي وإمكانية استيعابه لكل الأحكام والحوادث المتجددة.	٣,١
		تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات .	٣,٢
		التعاون مع استاذة في إنجاز مهام المقرر.	٣-٣...

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	السادس	٣٥%
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	١٥%
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج.
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- الكتب المقررة المطلوبة: أولاً: كتب آيات الأحكام. أ- المؤلفات الأصيلة.</p> <p>١- أحكام القرآن. للإمام أبي بكر أحمد بن علي بن أبي بكر محمد البغدادي الرازي الحنفي. "المعروف بالجصاص". المتوفى: ٣٧٠هـ.</p> <p>٢- أحكام القرآن للقاضي الإمام أبي بكر محمد بن عبد الله بن محمد بن أحمد المَعافري الاشبيلي المالكي. "المعروف بابن العربي". المتوفى: ٥٤٣هـ.</p> <p>٣- الجامع لأحكام القرآن. لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي "المعروف بالقرطبي". المتوفى: ٦٧١هـ.</p> <p>ب - المؤلفات الحديثة.</p> <p>١- أحكام القرآن. للشيخ محمد بن صالح العثيمين. المتوفى: ١٤٢١هـ.</p>	المراجع الرئيسية للمقرر
--	-------------------------

<p>٢- تفسير آيات الأحكام. للشيخ محمد علي السائس. المتوفى: ١٣٩٦هـ.</p> <p>٣- روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن. للشيخ محمد عي الصابوني. ثانياً: كتب أحاديث الأحكام.</p> <p>أ- المؤلفات الأصيلة.</p> <p>١- شرح الإمام بأحاديث الأحكام. لشيخ الإسلام أبي الفتح تقي الدين محمد بن علي بن وهب بن مطيع القشيري المصري. "المعروف بابن دقيق العيد". المتوفى: ٧٠٢هـ.</p> <p>٢- سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام. للإمام محمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد بن علي الكحلاني الصنعاني. "المعروف بالأمير الصنعاني". المتوفى: ١١٨٢هـ.</p> <p>ب- المؤلفات الحديثة.</p> <p>١- تنبيه الأفهام شرح عمدة الأحكام للشيخ محمد بن صالح العثيمين. المتوفى: ١٤٢١هـ.</p> <p>٢- تيسير العلام شرح عمدة الأحكام. للشيخ عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح آل بسام. المتوفى: ١٤٢٣هـ.</p> <p>٣- بغية الحفاظ من أحاديث الأحكام. للشيخ يوسف بن محمد بن إبراهيم العبيد.</p>	
<p>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.</p> <p>- مجلة المجمع الفقهي .</p> <p>- الموسوعة الفقهية الكويتية.</p> <p>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية</p>	المراجع المساندة
<p>موقع الفقه الإسلامي</p>	المصادر الإلكترونية
<p>١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة:</p> <p>برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).</p> <p>المكتبة الوقفية: <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <p>٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد المتوقع قبولهم</p>	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>تجهيزات تعليمية مثل سبورة ذكية وأجهزة عرض</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس

مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/٠٩/١٤٤٣هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع





اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دلالات الألفاظ
رمز المقرر:	٦٢٠١ أصل - ٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) – أكاديمي
القسم العلمي:	قسم أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>
٢. نوع المقرر: اجباري <input type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على بمباحث دلالات الألفاظ، وذلك من خلال مقدمة تشمل المبادئ والتعريفات اللغوية، ثم بيان معنى الدلالة وأقسامها، ومن ثم تقسيمات الألفاظ باعتباراتها المتعددة ومن ذلك (باعتبار الاستعمال، وباعتبار الوضوح والخفاء، وباعتبار المعنى) مع التركيز على ما يتفرع عن تلك التقسيمات من مسائل وأنواع لها علاقة بالحكم
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب مباحث الدلالات الألفاظ من حيث المبادئ والتعريفات، وأقسام الدلالة، وتقسيمات الألفاظ باعتبار الدلالة وما يتفرع على ذلك من مسائل وأنواع لها علاقة بالحكم.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على:
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ . يلخص دلالات الألفاظ وأقسامها.
٥ع	١,٢ ذكر أقسام اللفظ باعتباراته المختلفة.
٥ع	١,٣ وصف تقسيم اللفظ باعتبار الاستعمال والدلالة على المعنى.
	٢ المهارات
٣م	٢,١ . المقارنة بين دلالات الألفاظ من حيث العبارة والإشارة والنص والاقتضاء.
١م	٢,٢ . توضيح الفرق بين تقسيمات اللفظ باعتبار ظهوره وخفائه.

٢,٣	. المقارنة بين هذه الدلالات وبين الحكمة الإلهية التي قدرت العقل البشري من خلال مخاطبته من خلال ما يفهمه من الألفاظ.	٥م
٢,٤	تطبيق القواعد الأصولية اللغوية على الفروع الفقهية.	٤م
٣	القيم	
٣,١	إظهار ما تميزت به الشريعة الإسلامية من مراعاة الناس في مخاطبتهم بالأساليب العربية الصحيحة.	٢ق
٣,٢	التعاون مع استاذة وزملائه في إنجاز مهام المقرر.	٣ق
٣,٣	تحمل مسؤولية التكاليفات والواجبات.	٣ق

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في تعريف الدلالات , وبيان أقسامها إجمالاً	٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقسيم اللفظ باعتبار الوضع الخاص، وأنواعه الأمر: تعريفه، وصيغته، وبعض مسائله: كاقترانه للجوب، والفور، والتكرار.</li> <li>النهى: تعريفه، وصيغته، وبعض مسائله كاقترانه للتحريم، والفساد.</li> <li>المطلق، والمقيد: تعريفهما، وحالات حمل المطلق على المقيد، وشروط ذلك.</li> <li>العام: تعريفه، وصيغته، وأنواعه، وبعض مسائله: كدلالة العام، وحجية العام المخصوص، وحكم العمل به قبل البحث عن المخصص، والعام الوارد على سبب التخصيص: تعريفه، وأنواعه.</li> </ul>	١٠
٣	- تقسيم اللفظ باعتبار الاستعمال (الحقيقة- والمجاز)	٢
٤	تقسيم اللفظ باعتبار ظهور المعنى وخفائه <ul style="list-style-type: none"> <li>تقسيم اللفظ باعتبار الوضوح ( الظاهر – النص – المحكم – المفسر)</li> <li>تقسيم اللفظ باعتبار الخفاء (الخفي – المشكل – المجمل – المتشابه</li> </ul>	٨
٥	تقسيم اللفظ باعتبار دلالاته على المعنى: <ul style="list-style-type: none"> <li>طرق الدلالة عند الجمهور (المنطوق والمفهوم)</li> <li>طرق الدلالة عند الحنفية (دلالة العبارة، ودلالة الإشارة، ودلالة النص، ودلالة الاقتضاء)</li> </ul>	٦

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١,١	يلخص دلالات الألفاظ وأقسامها.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١,٢	ذكر أقسام اللفظ باعتباره المختلفة	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
١,٣	وصف تقسيم اللفظ باعتبار الاستعمال والدلالة على المعنى.	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
		العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		المحاضرة الصفية	تقييم العروض
٢,٠	المهارات		الملاحظة والتقييم
٢,١	المقارنة بين دلالات الألفاظ من حيث العبارة والإشارة والنص والاقتضاء.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
		التعلم التعاوني	تقييم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	توضيح الفرق بين تقسيمات اللفظ باعتبار ظهوره وخفائه.	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٣-٢...٣	المقارنة بين هذه الدلالات وبين الحكمة الإلهية التي قدرت العقل البشري من خلال مخاطبته من خلال ما يفهمه من الألفاظ.		
٣,٤	تطبيق القواعد الأصولية اللغوية على الفروع الفقهية.		
٣,٠	القيم		
٣,١	إظهار ما تميزت به الشريعة الإسلامية من مراعاة الناس في مخاطبتهم بالأساليب العربية الصحيحة.	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
٣,٢	التعاون مع استاذة وزملائه في إنجاز مهام المقرر.	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
٣-٣...	تحمل مسؤولية التكاليفات والواجبات.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	السادس	٣٠%
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج.
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

- الكتب المقررة المطلوبة:	المراجع الرئيسية للمقرر
• شرح مختصر الروضة، سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم الطوفي (ت: ٧١٦هـ)، تحقيق: عبد الله بن عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.	
• كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام لعلاء الدين عبد العزيز بن أحمد البخاري، المتوفى سنة ٧٣٠هـ، وضع حواشيه: عبد الله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية- بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٨هـ.	
• البحر المحيط في أصول الفقه، محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي (ت: ٧٩٤هـ)، تحقيق: د. محمد محمد تامر، دار الكتب العلمية، بيروت، عام ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.	
• إحكام الفصول في أحكام الأصول، أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي (توفي: ٤٧٤هـ)، تحقيق: عبد المجيد التركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدة في أصول الفقه، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (المتوفى: ٤٥٨ هـ)، حققه وعلق عليه وخرج نصه: د. أحمد بن علي بن سير المباركي، الطبعة: الثانية، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م، بدون ناشر.</li> <li>• الإحكام في أصول الأحكام، علي بن أبي لي بن محمد الأمدي (ت: ٦٣١ هـ)، تحقيق: عبدالرزاق عفيفي، المكتب الإسلامي، بيروت، بدون ط.ت.</li> <li>• شرح مختصر الروضة، سليمان بن عبدل قوي بن عبدالكريم الطوفي (ت: ٧١٦ هـ)، تحقيق: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٠٧ هـ/ ١٩٨٧ م.</li> <li>• شرح التلويح على التوضيح لمتن التنقيح في أصول الفقه، سعدالدين مسعود بن عمر التفتازاني، تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، عام ١٤١٦ هـ/ ١٩٩٦ م</li> <li>• روضة الناظر وجنة المناظر لأبي محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي، المتوفى سنة ٦٢٠ هـ، قدم له وحققه وعلق عليه: د. عبد الكريم بن علي بن محمد النملة، دار العاصمة الرياض، الطبعة الخامسة عشرة: ١٤٣٥ هـ.</li> <li>• المحصول في علم الأصول لفخر الدين محمد بن عمر الرازي، المتوفى سنة ٦٠٦ هـ، تحقيق: د. طه العلواني، مؤسسة الرسالة- بيروت، الطبعة الثانية: ١٤١٢ هـ.</li> <li>• أصول الفقه لأبي النور زهير - طبع المكتبة الفيصلية بالطائف.</li> <li>• تفسير النصوص في الفقه الإسلامي لـ د. محمد أديب الصالح، المكتب الإسلامي- بيروت، الطبعة الرابعة: ١٤١٣ هـ = ١٩٩٣ م</li> <li>• مباحث أصولية في تقسيمات الألفاظ لـ د. محمد عبد العاطي محمد علي، دار الحديث- القاهرة، ١٤٢٨ هـ = ٢٠٠٧ م.</li> </ul>	
<p>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</li> <li>• مجلة جامعة الملك خالد.</li> <li>• مجلة رابطة العالم الإسلامي.</li> <li>• مجلة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة.</li> <li>• مجلة البحوث الفقهية.</li> <li>• معلمة قواعد الفقه الإسلامي</li> <li>• المكتبة الشاملة:</li> </ul>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></li> <li>• <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></li> <li>• <a href="http://www.al-mostafa.com">http://www.al-mostafa.com</a></li> <li>• منتدى الأصول</li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة: برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD). المكتبة الوقفية: <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>

التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تعليمية مثل سبورة ذكية وأجهزة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه المعاملات - ١
رمز المقرر:	٦١٠٣ فقه - ٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي:	قسم أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>
٢. نوع المقرر: اجباري □ اجباري    □ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على أركان البيع، وشروطه والخيار فيه، والقبض فيه وصوره
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يكون الطالب قادراً على دراسة مسائل الخلاف وكيفية عرض أقوال الفقهاء وأدلتهم ومناقشة استدلالهم ومعرفة الراجح، وتخريج المسائل المستجدة على نظائرها في الفقه

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
١٤	١,١ . تعريف البيع وحكمه وأركانه
١٤	١,٢ تعداد الطالب شروط صحة البيع والشروط في البيع
١٤	١,٣ . تحديد صور القبض تصنيف الخيارات في البيع وأسبابها .
	٢ المهارات
١م	٢,١ . التفريق بين شروط صحة البيع والشروط في البيع
٤م	٢,٢ . التمثيل للخيارات في البيع
٥م	٢,٣ . ربط المعلومات بالتطبيق العملي في التعاملات المختلفة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
...	٢
٣	القيم
٣,١	ربط المعلومات بالتطبيق العملي في التعاملات المختلفة
٢	ق

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١-تعريف البيع - حكمه - أركانه ويركز على الصيغ الحديثة ( العقد الالكتروني )	٦
٢	شروط البيع بالتفصيل عند الفقهاء ( شروط صحة البيع - الشروط في البيع	١٠
٣	القبض في البيع وصوره المعاصرة	٤
٤	الخيارات في البيع : ( خيار المجلس - خيار الشرط - خيار العيب - خيار الغبن - خيار التدليس)	١٠
٥	لمجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١,١	تعريف البيع وحكمه وأركانه	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١,٢	تعداد الطالب شروط صحة البيع والشروط في البيع .		
٣-١...	تحديد صور القبض تصنيف الخيارات في البيع وأسبابها		
٢,٠	المهارات		
٢,١	الاطلاع على المكتبات الالكترونية، والمواقع الفقهية على الأنترنت	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢,٢	القراءة والبحوث في المكتبات		
٣,٠	القيم		
٣,١	ربط المعلومات بالتطبيق العملي في التعاملات المختلفة	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	السادس	٣٥%
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	١٥%
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج.
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبة خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتب المقررة</li> <li>١. المبسوط للسرخسي - دار المعرفة، بيروت.</li> <li>٢. فتح القدير لابن الهمام - دار الفكر للنشر والتوزيع.</li> <li>٣. بداية المجتهد لابن رشد - دار الفكر.</li> <li>٤. الذخيرة للقرافي - نشر دار الغرب، بيروت.</li> <li>١. حاوي الكبير للماوردي - الطبعة الأولى ١٤١٤هـ.</li> <li>٢. روضة الطالبين للنووي - نشر المكتبة الإسلامية.</li> <li>٣. مغني المحتاج للشربيني - دار الفكر.</li> <li>٤. المغني لابن قدامة - دار هجر.</li> <li>٥. الإنصاف للمرداوي - الطبعة الثانية ١٤٠٠هـ.</li> <li>٦. كشف القناع للبهوتي - مكتبة النصر الحديثة - الرياض.</li> <li>٧. المحلى لابن حزم - دار الفك</li> </ul>	المراجع الرئيسة للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</li> <li>١. - لموسوعات الفقهية مثل : الموسوعة الكويتية .</li> <li>٢. بحوث المؤتمرات الفقهية.</li> <li>٣. قرارات المجامع الفقهية.</li> <li>٤. المجلات العلمية المحكمة الخاصة بالفقه.</li> <li>٥. المؤلفات المعاصرة المتميزة من كتب ورسائل علمية عن المعاملات</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الشاملة:</li> <li>• <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></li> <li>• المكتبة الوقفية:</li> <li>• <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مكتبة المصطفى الالكترونية:</li> <li>• <a href="http://www.al-mostafa.com">http://www.al-mostafa.com</a></li> <li>• منتدى الأصول</li> </ul>	
١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة: برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD). المكتبة الوقفية: <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a> موقع الألوكة	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تعليمية مثل سبورة ذكية وأجهزة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التخريج عند الفقهاء والأصوليين
رمز المقرر:	٦٢٠٢ أصل-٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) – أكاديمي
القسم العلمي:	قسم أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

### المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>
٢. نوع المقرر: إجباري <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠ %
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني	٣	١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مباحث التخريج، وذلك من خلال نبذة مختصرة عن معنى التخريج، وصلته بالفقه وأصوله، وموضوع علم التخريج، واستمداده، وفائدة دراسته، واستعراض مراحل التخريج، وأطواره، وأنواعه، وتعريف المخرج، وصفاته، ودراسة تطبيقية على كتب التخريج. ١
٢. الهدف الرئيس للمقرر ما هدف المقرر الرئيس؟ يحتوي هذا المقرر على مباحث التخريج، وذلك من خلال نبذة مختصرة عن معنى التخريج، وصلته بالفقه وأصوله، وموضوع علم التخريج، واستمداده، وفائدة دراسته، واستعراض مراحل التخريج، وأطواره، وأنواعه، وتعريف المخرج، وصفاته، ودراسة تطبيقية على كتب التخريج.

١. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	المعرفة والفهم
٧ع	١,١ ذكر معنى التخرّيج وصلته بالفقه وأصوله، والقواعد الفقهية.
٦ع	١,٢ وصف مراحل التخرّيج وأطواره.
١ع	١,٣ تلخيص شروط المخرج وصفته.
٣ع	١,٤ شرح التخرّيج في مختلف المذاهب الفقهية.
	٢ المهارات
٤م	٢,١ القدرة على تخرّيج الفروع على الأصول.
١م	٢,٢ تحليل الأدلة.
٣م	٢,٣ استنباط الراجح من المرجوح بناء على قوة الدليل.
٣ع	٢,٤ شرح التخرّيج في مختلف المذاهب الفقهية .
	٣ القيم
٢ق	٣,١ تقبل آراء الآخرين في المسائل الخلافية.
٢ق	٣,٢ المشاركة بفعالية في الأعمال الجماعية (مناقشات – بحوث جماعية).
٢ق	٣,٣ التجرد والموضوعية أثناء طرح المعرفة، أو قبوله

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- معنى التخرّيج وصلته بالفقه وأصوله وأيضاً بالقواعد الفقهية والأشباه والنظائر والفروق الفقهية، وموضوع علم التخرّيج – استمداده – فائدة دراسته.	٦
٢	- معنى التخرّيج وصلته بالفقه وأصوله وأيضاً بالقواعد الفقهية والأشباه والنظائر والفروق الفقهية، وموضوع علم التخرّيج – استمداده – فائدة دراسته.	٦
٣	- مراحل التخرّيج وأطواره.	٤
٤	- التخرّيج في المذاهب الفقهية.	٢
٥	- المخرج: تعريفه – شروطه – صفاته.	٦
.....	- دراسة تطبيقية من أنواع كتب التخرّيج بأنواعه الثلاثة.	٦
	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١,١	ذكر معنى التخرّيج وصلته بالفقه وأصوله، والقواعد الفقهية.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١,٢	وصف مراحل التخرّيج وأطواره.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
١,٣	تلخيص شروط المخرج وصفته.	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
١,٤	شرح التخرّيج في مختلف المذاهب الفقهية.	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
	المهارات	المحاضرة الصفية.	تقييم العروض
٢,٠	المهارات		الملاحظة والتقييم
٢,١	المقارنة بين المذاهب في القواعد الأصولية.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
٢,٢	تحليل الأدلة.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣-٢ ...	استنباط الراجح من المرجوح بناء على قوة الدليل.	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	تقبل آراء الآخرين في المسائل الخلافية.		
٣,٢	المشاركة بفعالية في الأعمال الجماعية (مناقشات - بحوث جماعية).	إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة.	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات
٣-٣	التجرد والموضوعية أثناء طرح المعرفة، أو قبوله	التمارين والواجبات. التعلم التعاوني. استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	٦-٧	٣٠%
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج.
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

الكتب المقررة المطلوبة:	
- تخريج الفروع على الأصول، عثمان شوشان، دار طيبة للنشر، السعودية، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ.	
- التخريج عند الفقهاء والأصوليين (دراسة نظرية تطبيقية تأصيلية)، يعقوب بن عبد الوهاب بن يوسف الباحسين، مكتبة الرشد، الرياض، عام ١٤١٤هـ.	
- نظرية التخريج في الفقه الإسلامي، للدكتور نوار بن الشلي، دار البشائر الإسلامية، بيروت، الطبعة الأولى، عام ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.	
- المنثور في القواعد الفقهية، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي (المتوفى: ٧٩٤هـ)، وزارة الأوقاف الكويتية، الطبعة: الثانية، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.	المراجع الرئيسية للمقرر
- تخريج الفروع على الأصول، محمود بن أحمد الزنجاني (٦٥٦هـ)، تحقيق: محمد أديب صالح، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الرابعة، عام ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.	
- تقرير القواعد وتحرير الفوائد وبآخره فهرست كتاب تقرير القواعد وتحرير الفوائد، زين الدين عبد الرحمن بن أحمد ابن رجب الحنبلي (ت ٧٩٥هـ)	

<p>تحقيق مشهور بن حسن آل سلمان، دار ابن عفان، القاهرة، ط/١، عام ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.</p> <p>- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول، الإسنوي، عبد الرحيم بن الحسن بن علي (٧٧٢هـ) ، تحقيق: محمد حسن هيتو، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤٠١ هـ ١٩٨١م.</p> <p>- القواعد والفوائد الأصولية وما يتعلق بها من الأحكام، علي بن عباس البعلي الحنبلي (ت ٨٠٣هـ) تحقيق محمد حامد الفقي، مطبعة السنة المحمدية، عام ١٣٧٥هـ - ١٩٥٦م.</p>	
<p>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>- مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</p> <p>- مجلة جامعة الملك خالد.</p> <p>- مجلة رابطة العالم الإسلامي.</p> <p>- مجلة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة.</p> <p>- مجلة البحوث الفقهية.</p> <p>- معلمة قواعد الفقه الإسلامي..</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المكتبة الشاملة:</p> <p>- <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> <p>- المكتبة الوقفية:</p> <p>- <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></p> <p>- مكتبة المصطفى الالكترونية:</p> <p>- <a href="http://www.al-mostafa.com">http://www.al-mostafa.com</a></p> <p>- منتدى الأصول</p> <p>- <a href="http://www.ahlalhdeeth.com/vb/forumdisplay.php?f=٦٠">http://www.ahlalhdeeth.com/vb/forumdisplay.php?f=٦٠</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- ١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة:</p> <p>برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).</p> <p>المكتبة الوقفية: <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <p>قاعة دراسية مناسبة تتسع لنحو ٢٥ طالبًا مجهزة أكاديميًا لتساهم بفاعلية في تحقيق الهدف من المقرر</p>	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>معمل حاسب آلي مزود بشبكة انترنت و نهاية طرفية مرتبطة بقواعد البيانات في مكتبة الجامعة، مع مستلزمات عرض الشرائح التعليمية.</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>- عدد من النسخ لكل كتاب من الكتب الرئيسية.</p> <p>- دوائر تليفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرات للطالبات أو مشتركة بين الطلاب والطالبات.</p> <p>- تجهيز القاعة بجهاز كمبيوتر خاص بأستاذ المقرر مع توفير السبورة الالكترونية و شاشة العرض و</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

الأقلام الخاصة و مستلزمات العملية التعليمية وما  
يساعد على جودتها.

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	





اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	منهج البحث وتحقيق المخطوطات
رمز المقرر:	٦١٠٤ فقه ٣-
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) – أكاديمي
القسم العلمي:	الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. الوصف العام للمقرر: .....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر .....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: .....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ج. موضوعات المقرر.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- د. التدريس والتقييم: .....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم .....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق: .....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. قائمة مصادر التعلم: .....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: .....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ز. تقويم جودة المقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ح. اعتماد التوصيف .....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>
٢. نوع المقرر: اجباري <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠ %
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	١٠ %
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		-

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مناهج البحث العلمي وكتابته بدراسة خطوات البحث العلمي ومناهجه، وادواته، وكذلك علم تحقيق المخطوطات تحقيقاً علمياً صحيحاً.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يعرف الطالب المناهج العلمية، وطرق البحث العلمي وتحقيق المخطوطات ويطبقها في بحوثه ونشاطاته العلمية.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
٥ع	١,١ . يعرف مناهج البحث العلمي الصحيح.
٥ع.	١,٢ ذكر طرق كتابة البحث العلمي
١ع	١,٣ . تلخيص الخطوات اللازمة لتحقيق المخطوطات
٢م	١,٤ تطبيق منهجية البحث العلمي.
	٢ المهارات
٢م	٢,١ . استيعاب منهجية البحث العلمي الصحيحة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
٢م	. كتابة الرسائل العلمية بطريقة علمية صحيحة .
٥ع	. تحقيق المخطوطات وفق منهج التحقيق العلمي.
لا ينطبق	استخدام البرامج الحاسوبية في دراسة المقرر.
	القيم
١ق	. تجنب عيوب البحث العلمي
٣ق	أظهار الأمانة العلمية
٢ق	العمل ضمن فريق بحثي

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	تمهيد في التعريف بعلم مناهج البحث ونشأته ويشتمل على: ١. تعريف علم مناهج البحث ٢. أنواع منهج البحث العامة ٣. من يضع مناهج البحث ٤. أهم المصنفات في هذا العلم	١
٢	القسم الأول: كتابة البحث العلمي أ- تعريف البحث العلمي، وأركانه وخصائصه، وأهميته، وأهدافه	٢
٢	البحث العلمي - السرقنة العلمية وآثارها العلمية والقانونية	٣
٢	الخطوات التي يمر بها البحث العلمي اختيار الموضوع وأهميته مجالات الرسائل العلمية في الفقه وأصول الفقه - ما ينبغي مراعاته أو تجنبه عند اختيار الموضوع - مخطط الرسالة ، تعريفه وأهميته ،مراحل إعداده وأهم ما يشتمل عليه -	٤
٢	جمع المادة العلمية	٥
٢	ترتيب المادة العلمية	٦
٤	مناقشة البحث للقراءة الفاحصة لها وكيفية الاستنباط النطقي السليم من المادة العلمية المجموعة بما يعطي نتائج صحيحة (بناء ذلك على مقررات علماء الأصول في قواعد الاستنباط من النصوص) صياغة مسودة البحث - توثيق البحث طباعة البحث - فهرسته ( الطرق المنهجية لوضع فهرس الدراسة ) -	٧
٤	ثالثاً: منهج البحث في الفقه الإسلامي وأصوله: ١. منهج البحث في التعريفات والحدود. ٢. منهج البحث في المسائل المتفق عليها. ٣. منهج البحث في المسائل المختلف فيها. ٤. منهج البحث في نسبة الأقوال. منهج البحث في الاستدلال والترجيح	٨

	<p>رابعاً : أهم المصادر في العلوم الإسلامية بعامة وفي الفقه أصوله بخاصة مع بيان موجز لمنهج كل مصدر ، ويعرف الطالب في هذا القسم بصورة تطبيقية مباشرة بنماذج من المراجع الأساسية الإسلامية من حيث نظم تأليفها وكيفية الإفادة الصحيحة منها</p> <p>ويحتوي ذلك على موجز نظري عن كل كتاب، يتبعه تدريب تطبيقي في المكتبة على نفس الكتاب.</p> <p>ومن أهم المجموعات التي ينبغي تعريف الطالب في هذا القسم وتدريبه على ما يأتي :</p> <p>١ . مصادر المصادر: (الكتب الأساسية التي تدل على المراجع ومناهج تأليفها المختلفة، وفي مقدمتها: دوائر المعارف، معجم المصنفين، كشف الظنون، هدايا العارفين، تاريخ الأدب العربي، الفهرست، فهارس المكتبات، فواتح دور النشر</p> <p>٢ . كتب اللغة الأساسية: مناهجها وكيفية الاستفادة منها.</p> <p>٣ . الفهارس المتعددة لألفاظ القرآن الكريم والأحاديث النبوية.</p> <p>٤ . كتب أصول الفقه الأساسية ومناهج التأليف فيها.</p> <p>٥ . كتب الفقه الأساسية ومناهج التأليف فيها</p> <p>٦ . كتب العقيدة الأساسية ومناهج التأليف فيها.</p> <p>٧ . كتب التراجم الأساسية ومناهج التأليف فيها.</p> <p>سادساً: يختار الأستاذ موضوعاً، أو أكثر ويطلب من الطلاب الكتابة فيه ليتأكد من تطبيقهم للقواعد التي درسوا.</p>	٩
٤	<p>لقسم الثاني منهج تحقيق المخطوطات</p> <p>اختيار المخطوطة واختبار صلاحيتها للتحقيق والشروط الواجب توافرها فيها- ١</p> <p>(كيف يحصل طالب الدراسات العليا على مخطوط تتوافر فيه الشروط السابقة</p> <p>مميزات النسخ والتفاضل بينها - ٢</p> <p>: مراحل العمل في تحقيق المخطوطة- ٣</p> <p>أ- جمع النسخ</p> <p>ب- فحصها لاختيار الأصل</p> <p>ج- نسخ الأصل</p> <p>د - المقابلة وإثبات الفروق.</p> <p>هـ - التوثيق والتعليق.</p> <p>و - الطباعة والمراجعة.</p> <p>ز - الفهرسة.</p> <p>ح - الدراسة المصاحبة للتحقيق: أنواعها ومنهجها</p>	١٠
٢	تطبيق المهارات البحثية ومناقشة البحوث	١١
٣٠	المجموع	١٢

#### د. التدريس والتقييم:

١ . ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١,١	معرفة مناهج البحث العلمي الصحيح	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١,٢	تعرف طرق كتابة البحث العلمي	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
٣-١ ...		الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
		العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		المحاضرة الصفية	تقييم العروض

الملاحظة والتقييم	تلخيص الخطوات اللازمة لتحقيق المخطوطات	
	المهارات	٢,٠
البحوث القصيرة	تطبيق منهجية البحث العلمي الصحيحة	٢,١
التعلم التعاوني	كتابة الرسائل العلمية	٢,٢
الحوار والمناقشة.	تحقيق المخطوطات وفق منهج التحقيق العلمي	٢-٣ ...
العروض التقديمية		
المحاضرة الصفية		
	القيم	٣,٠
مناقشة	إظهار الأمانة العلمية	٣,١
حوار	تجنب عيوب البحث العلم	٣,٢

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠%	السادس	اختبار أعمال الفصل	١
٢٠%	مستمر	أبحاث وتقارير بحثية	٢
٥٠%	نهاية الفصل الدراسي	اختبار نهاية الفصل	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج.
  - التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
  - يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتب المقررة</li> <li>- البحث العلمي د. عبد العزيز الربيع الطبعة الثانية ١٤٢٠هـ</li> <li>٢- منهج البحث في الفقه الإسلامي - خصائصه وقائمه د. عبد الوهاب أبو سليمان نشر دار ابن حزم الطبعة الأولى ١٤١٦هـ</li> <li>٣- مناهج البحث العلمي د. عبد الرحمن بدوي</li> <li>٤- الترقيم وعلاماته في اللغة العربية لأحمد زكي باشا نشر دار الأندلس للنشر والتوزيع جده</li> <li>٤- مناهج البحث د. غازي عناية</li> <li>٦- تحقيق النصوص ونشرها لعبد السلام هارون الطبعة الأولى</li> <li>٧- المكتبة والبحث والمصادر: لمحمد عجاج الخطيب</li> <li>٨- البحث الفقهي طبيعته خصائصه- أصوله، مصادره د. إسماعيل سالم عبد العال مكتبة الزهراء مصر</li> </ul>	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</li> <li>• مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</li> <li>• مجلة جامعة الملك خالد.</li> <li>• مجلة رابطة العالم الإسلامي.</li> <li>• مجلة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة.</li> <li>• مجلة البحوث الفقهية.</li> <li>• معلمة قواعد الفقه الإسلامي</li> </ul>	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الشاملة:</li> <li>• المكتبة الوقفية:</li> <li>• مكتبة المصطفى الالكترونية:</li> <li>• منتدى الأصول</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></li> <li>• <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></li> <li>• <a href="http://www.al-mostafa.com">http://www.al-mostafa.com</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<p>١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة: جامع الفقه ، خزانة التراث برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD). المكتبة الوقفية: <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></p>		أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تعليمية مثل سبورة ذكية وأجهزة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.

## ٣. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الأدلة المختلف فيها
رمز المقرر:	٦٢٠٣ أصل - ٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) – أكاديمي
القسم العلمي:	قسم أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>
٢. نوع المقرر: اجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		-

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مباحث الأدلة الشرعية المختلف فيها، وذلك من خلال نبذة مختصرة عن معنى الاستدلال وأقسامه، ثم استعراض الأدلة المختلف فيها المشهورة عند الأصوليين وهي: (مذهب الصحابي، والاستحسان، والاستصلاح، والاستصحاب، والاستقراء، والعرف، وسد الذرائع) مع التركيز على أهم المسائل المتعلقة بهذه الأدلة من حيث الحجية والأنواع والثمره.

٢. الهدف الرئيس للمقرر  
أن يتعرف الطالب مباحث الأدلة الشرعية المختلف فيها وذلك من خلال:  
(مذهب الصحابي، والاستحسان، والاستصلاح، والاستصحاب، والاستقراء، والعرف، وسد الذرائع) مع التركيز على أهم المسائل المتعلقة بهذه الأدلة من حيث الحجية والأنواع والثمره.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على:
	١ المعرفة والفهم
٥٤	١،١ الإحاطة بالمصادر التبعية للفقهاء الإسلاميين.
٦٤	١،٢ ذكر حقيقة الاستدلال وأقسامه.
٥٤	١،٣ وصف حقيقة الاستقراء وحجتيه.
٥٤	١،٤ تعرف مناهج المجتهدين وطرائقهم في استنباط الأحكام
	٢ المهارات
٥٤	٢،١ إصدار الحكم على المسائل في الأدلة المختلف فيها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
٤م	٢,٢ تطبيق أنواع الحكم والأدلة على المسائل والحوادث الجديدة في مجالات الحياة المختلفة.
٤م	٢,٣ تصنيف القضايا والأدلة و سلامة معطياتها.
	٣ القيم
١ق	٣,١ التوازن عند مواجهة مسائل المناظرات والحوار مع الآخرين .
١ق	٣,٢ التحلي بالآداب والتمسك بالقواعد والتثبت من الآخرين من خلال تطبيق قواعد هذا الفن.
٣ق	٣,٣ التجرد والموضوعية أثناء طرح المعرفة، أو قبوله

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- الاستدلال: حقيقته، وأقسامه. - مفهوم الأدلة المختلف فيها، ومذاهب العلماء في حصرها.	٢
٢	- مذهب الصحابي: تعريفه، تحرير محل النزاع في حجته، حجته، ثمرة الخلاف.	٤
٣	- الاستحسان: تعريفه، أنواعه، حجته، ثمرة الخلاف.	٤
٤	- الاستصلاح: تعريفه، أنواعه، حجته، ثمرة الخلاف.	٤
٥	- الاستصحاب: تعريفه، أنواعه، حجته، ثمرة الخلاف.	٤
	- الاستقراء: تعريفه، أنواعه، حجته، ثمرة الخلاف	٤
.....	- العرف: تعريفه، أقسامه، أمثلته، حجته، ثمرة الخلاف.	٤
	- سد الذرائع: تعريفه، أنواعه، أمثلته، حجته، ثمرة الخلاف	٤
	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١,١	الإحاطة بالمصادر التبعية للفقهاء الإسلامي.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١,٢	ذكر حقيقة الاستدلال وأقسامه .	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
١,٣	وصف حقيقة الاستقراء وحجته.	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
١,٤	تعرف مناهج المجتهدين وطرائقهم في استنباط الأحكام	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
	المهارات	المحاضرة الصفية	تقييم العروض
٢,٠	إصدار الحكم على المسائل في الأدلة المختلف فيها.	البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم
٢,١	تطبيق أنواع الحكم والأدلة على المسائل والحوادث الجديدة في مجالات الحياة المختلفة.	التعلم التعاوني	
٢,٢	تصنيف القضايا والأدلة و من سلامة معطياتها.	الحوار والمناقشة.	
٢-٣...	القيم	العروض التقديمية	
٣,٠		المحاضرة الصفية	

الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	التوازن عند مواجهة مسائل المناظرات والحوار مع الآخرين . لتحلي بالأدب والتمسك بالقواعد والتمسك من الآخرين من خلال تطبيق قواعد هذا الفن. التجرد والموضوعية أثناء طرح المعرفة، أو قبولها.	٣,١ ٣,٢ ٣-٣...
---	--	---	----------------------

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	٦-٧	٣٠%
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج .
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتب المقررة المطلوبة:</li> <li>- شرح تنقيح الفصول، شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي (ت: ٦٨٤هـ)، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، شركة الطباعة الفنية المتحدة، الطبعة الأولى، ١٣٩٣هـ.</li> <li>- البحر المحيط في أصول الفقه، محمد بن بهادر بن عبدالله الزركشي(ت: ٧٩٤هـ)، تحقيق: د. محمد محمد تامر، دار الكتب العلمية، بيروت، عام ١٤٢١هـ ٢٠٠٠م. إحكام الفصول في أحكام الأصول، أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي (توفي: ٤٧٤هـ)، تحقيق: عبد المجيد التركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤١٥هـ ١٩٩٥م.</li> <li>- العدة في أصول الفقه، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (المتوفى: ٤٥٨هـ)، حققه وعلق عليه وخرج نصه: د. أحمد بن علي بن سير المبارك، الطبعة: الثانية، ١٤١٠هـ ١٩٩٠م، بدون ناشر.</li> <li>- الإحكام في أصول الأحكام، علي بن أبي علي بن محمد الأمدي (ت: ٦٣١هـ)، تحقيق: عبدالرزاق عفيفي، المكتبة الإسلامية، بيروت، بدون ط.ت.</li> <li>- شرح مختصر الروضة، سليمان بن عبد القوي بن عبدالكريم الطوفي (ت: ٧١٦هـ)، تحقيق: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.</li> <li>- أصول السرخسي، محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي (ت: ٤٨٣هـ)، دار المعرفة، بيروت.</li> <li>- شرح التلويح على التوضيح لمتن التنقيح في أصول الفقه، سعدالدين مسعود بن عمر التفتازاني، تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، عام ١٤١٦هـ/١٩٩٦م.</li> <li>- المحصول في علم الأصول لفخر الدين محمد بن عمر الرازي، المتوفى سنة ٦٠٦هـ، تحقيق: د. طه العلواني، مؤسسة الرسالة- بيروت، الطبعة</li> </ul>	المراجع الرئيسية للمقرر
--	-------------------------

<p>الثانية: ١٤١٢هـ.</p> <p>- روضة الناظر وجنة المناظر لأبي محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي، المتوفى سنة ٦٢٠هـ، قدم له وحققه وعلق عليه: د. عبد الكريم بن علي بن محمد النملة، دار العاصمة- الرياض، الطبعة الخامسة عشرة: ١٤٣٥هـ.</p> <p>- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام لعلاء الدين عبد العزيز بن أحمد البخاري، المتوفى سنة ٧٣٠هـ، وضع حواشيه: عبد الله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية- بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٨هـ.</p> <p>- أثر الأدلة المختلف فيها، البغا، مصطفى ديب، دمشق، دار الإمام البخاري، دمشق.</p> <p>- أدلة التشريع المختلف في الاحتجاج بها، د. عبدالعزيز الربيعه، بدون ناشر، الطبعة الثانية، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.</p>	
<p>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>- مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</p> <p>- مجلة جامعة الملك خالد.</p> <p>- مجلة رابطة العالم الإسلامي.</p> <p>- مجلة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة.</p> <p>- مجلة البحوث الفقهية.</p> <p>- معلمة قواعد الفقه الإسلامي</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></p> <p>- مكتبة المصطفى الإلكترونية:</p> <p>- <a href="http://www.al-mostafa.com">http://www.al-mostafa.com</a></p> <p>- منتدى الأصول</p> <p><a href="http://www.ahlalhdeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60">http://www.ahlalhdeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة:</p> <p>برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).</p> <p>المكتبة الوقفية: <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <p>قاعة دراسية مناسبة تتسع لنحو ٢٥ طالباً مجهزة أكاديمياً لتساهم بفاعلية في تحقيق الهدف من المقرر</p>	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
<p>معمل حاسب آلي مزود بشبكة انترنت و نهاية طرفية مرتبطة بقواعد البيانات في مكتبة الجامعة، مع مستلزمات عرض الشرائح التعليمية.</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>- عدد من النسخ لكل كتاب من الكتب الرئيسية.</p> <p>- دوائر تليفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرات</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

للطالبات أو مشتركة بين الطلاب والطالبات .  
 - تجهيز القاعة بجهاز كمبيوتر خاص بأستاذ المقرر  
 مع توفير السيورة الالكترونية و شاشة العرض و  
 الأقلام الخاصة و مستلزمات العملية التعليمية وما  
 يساعد على جودتها.

### ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/٠٩/١٤٤٣هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه المعاملات - ٢
رمز المقرر:	٦١٠٥ فقه-٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) – أكاديمي
القسم العلمي:	الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>
٢. نوع المقرر: اجباري <input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	---
٣	حلقات بحث	---
٤	أخرى (تذكر)	---
الإجمالي		-

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على دراسة السلم وتطبيقاته - والشركات في الفقه - الإجارة وأحكامها - جملة من العقود - الشرط الجزائي .
٢. الهدف الرئيس للمقرر أ- أن يعرف الطالب مسائل الخلاف وكيفية عرض أقوال الفقهاء وأدلتهم ومناقشة استدلالاتهم ومعرفة الراجح ، وتخريج المسائل المستجدة على نظائرها في الفقه

## ١. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
١٤	١,١ . تعرف السلم وتطبيقاته المعاصرة
١٤	١,٢ ذكر أنواع الشركات في الفقه
١٤	١,٣ تلخيص العقود وأقسامها بمختلف الاعتبارات.
	٢ المهارات
١م	٢,١ استخدام السلم في تمويلاته الخاصة كالزراعي والصناعي ... الخ
١م	٢,٢ تلخيص العقود وأقسامها بمختلف الاعتبارات.
٥م	٢,٣ توضيح حقيقة الإجارة وشروطها وأقسامها.
١م	...٢ تحليل الشرط الجزائي وتطبيقاته.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	القيم
ق ٢	٣،١ تقييم بعض العقود المعاصرة كالمناقصات وعقود الإذعان.
ق ٣	٣،٢ تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	السلم : ( حقيقته - حكمه - شروطه - تطبيقاته المعاصرة مثل : تمويل الإنتاج الزراعي والصناعي والحرفي ، التجاري )	١٠
٢	الشركات في الفقه مع دراسة بعض الشركات المعاصرة .	٨
٣	الإجارة : حقيقتها - شروطها - انفساخها وما يترتب عليه من أحكام - بدل الخلو - الإجارة المنتهية بالتمليك	٦
٤	دراسة بعض العقود مثل : المناقصة - المقاوله - الامتياز- تعهدات الإعاشه .. الخ	٤
٥	الشرط الجزائي : حقيقته - حكمه - تطبيقاته	٢

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١،٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١،١	تعرف السلم وتطبيقاته المعاصرة	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١،٢	ذكر أنواع الشركات في الفقه	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
١،٣	تلخيص العقود وأقسامها بمختلف الاعترافات.	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢،٠	المهارات		
٢،١	استخدام السلم في تمويلاته الخاصة كالزراعي والصناعي .... الخ	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
٢،٢	تلخيص العقود وأقسامها بمختلف الاعترافات.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٣،٣	توضيح حقيقة الاجارة وشروطها وأقسامها.	المحاضرة الصفية	
٢،٤	تحليل الشرط الجزائي وتطبيقاته.		
٣،٠	القيم		
٣،١	تقييم بعض العقود المعاصرة كالمناقصات وعقود الإذعان.	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران
٣،٢	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات.	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة .	تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم

١	اختبار أعمال الفصل	السادس	٣٥%
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	١٥%
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
**هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:**

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج .
- التزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

**و - مصادر التعلم والمرافق:**

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتب المقررة</li> <li>١- المبسوط للسرخسي - دار المعرفة ، بيروت .</li> <li>٢- فتح القدير لابن الهمام - دار الفكر للنشر والتوزيع .</li> <li>٣- بداية المجتهد لابن رشد - دار الفكر .</li> <li>٤- الذخيرة للقرافي - نشر دار الغرب ، بيروت .</li> <li>٥- الحاوي الكبير للماوردي - الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ .</li> <li>٦- روضة الطالبين للنووي - نشر المكتبة الإسلامية .</li> <li>٧- مغني المحتاج للشربيني - دار الفكر .</li> <li>٨- المغني لابن قدامة - دار هجر .</li> <li>٩- الإنصاف للمرداوي - الطبعة الثانية ١٤٠٠ هـ .</li> <li>١٠- كشف القناع للبهوتي - مكتبة النصر الحديثة - الرياض .</li> <li>المطلى لابن حزم - دار الفكر .</li> </ul>
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</li> <li>١- الموسوعات الفقهية مثل : الموسوعة الكويتية .</li> <li>٢- بحوث المؤتمرات الفقهية .</li> <li>٣- قرارات المجامع الفقهية .</li> <li>المجلات العلمية المحكمة الخاصة بالفقه</li> <li>المكتبة الشاملة:</li> <li>٤- <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المكتبة الوقفية:</li> <li><a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></li> <li>مكتبة المصطفى الإلكترونية:</li> <li><a href="http://www.al-mostafa.com">http://www.al-mostafa.com</a></li> <li>منتدى الأصول</li> </ul>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة:</li> <li>جامع الفقه ، خزانة التراث</li> <li>برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).</li> <li>المكتبة الوقفية: <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></li> </ul>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تعليمية مثل سبورة ذكية وأجهزة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد  
NCAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	القواعد الفقهية وتطبيقاتها المعاصرة
رمز المقرر:	٦٢٠٤ أصل - ٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي:	أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>
٢. نوع المقرر اجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	% ٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	% ١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		-

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على دراسة القواعد الخمس الكبرى وبعض القواعد التابعة لها وبعض تطبيقاتها المعاصرة
٢. الهدف الرئيس للمقرر - ما هدف المقرر الرئيس؟ - أن يعرف الطالب المراد بالقواعد الفقهية ودراسة القواعد الخمس الكبرى وبعض القواعد التابعة لها وبعض تطبيقاتها المعاصرة.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
٥٤	١,١ وصف الاستنباط وإلحاق الشبيه بالشبيه والنظير بالنظير بناء على معرفة القواعد الفقهية.
٢٤	١,٢ ذكر بعض التطبيقات المعاصرة للقواعد الفقهية.
٣٤	١,٣ شرح النصوص والتمكن من التخريج والتطبيق
٢٤	١,٤ تعرف تخريج الفروع المستجدة على القواعد الفقهية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
٢ع	يلخص النوازل بناء على قواعد وأسس متينة
٢	المهارات
١م	٢,١ تحليل النصوص التراثية وما تحويه بين طياتها من لطائف المعارف
٢م	٢,٢ المقارنة الفروق بين القواعد الأساسية وغير الأساسية.
٥م	٢,٣ استنباط التطبيقات المختلفة المندرجة تحت القواعد الفقهية الكبرى
٥م	٢ شرح بعض التطبيقات المعاصرة للقواعد الخمس الكبرى.
٢م	تحليل الخلاف بين الأئمة المجتهدين في الفروع.
٣	القيم
٣ق	٣,١ اظهر القدرة على ربط القواعد بالقضايا الجنائية.
٢ق	٣,٢ تحليل الوقائع والقضايا على ضوء القواعد.
٢ق	٣,٣ المبادرة إلى معالجة كافة القضايا والمشكلات المستجدة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعدة الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف.</li> <li>- قاعدة يتحمل الضرر الخاص لدرء ضرر عام.</li> </ul> <p>بعض التطبيقات المعاصرة (الحجر الصحي لدفع ضرر الأمراض المعدية عموماً - إذا أم) أحد أعضاء الجسم بمرض يزال الجزء المصاب فقط ولا يزال العضو كاملاً إلا إذا خيف انتشار المرض إليه- ...)</p>	
٢	<p>١- قاعدة المشقة تجلب التيسير وتطبيقاتها المعاصرة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- شرح القاعدة.</li> <li>٢- أركان القاعدة وشروطها.</li> <li>٣- ضوابط للتعرف على المشاق المعتبرة سبباً للتخفيف.</li> <li>٤- أنواع التيسيرات.</li> <li>٥- بعض القواعد المندرجة تحت قاعدة المشقة تجلب التيسير</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعدة إذا ضاق الأمر اتسع وإذا اتسع ضاق.</li> <li>- قاعدة الضرورات تبيح المحظورات.</li> <li>- قاعدة الضرورات تقدر بقدرها.</li> <li>- قاعدة الحاجة تنزل منزلة الضرورة.</li> <li>- قاعدة الاضطرار لا يبطل حق الغير.</li> <li>- قاعدة عموم البلوى.</li> </ul> <p>بعض التطبيقات المعاصرة (جمع الصلوات للطبيب عند اجراء العمليات الجراحية الطويلة- التلقيح الصناعي - الرجم والسعي والطواف في الحج - تطبيقات القاعدة في فقه الأقليات المسلمة في العبادات والمعاملات والأطعمة- عمليات الصرف العاجلة والأجلة - المساهمة في الشركات المختلطة...)</p>	٦
٣	<p>٢- قاعدة العادة محكمة وتطبيقاتها المعاصرة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- شرح القاعدة.</li> <li>٢- أركان القاعدة وشروطها.</li> <li>٣- تقاسيم العرف والعادة.</li> <li>٤- دليل القاعدة.</li> </ul>	٦

	<p>٥- القواعد المندرجة تحت قاعدة العادة محكمة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعدة استعمال الناس حجة يجب العمل بها.</li> <li>- قاعدة إنما تعتبر العادة إذا اطرقت أو غلبت.</li> <li>- قاعدة العبرة للغالب الشائع لا للنادر.</li> <li>- قاعدة الحقيقة تترك بدلالة الخطاب.</li> <li>- قاعدة الكتاب كالخطاب.</li> <li>- المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً.</li> </ul> <p>بعض التطبيقات المعاصرة ( تمول ما ليس له قيمة فيما مضى ثم أصبح يتمول- ملكية الحقوق المعنوية – تغير العرف في القبض والتسليم - تثبيت النكاح بعقد المأذون... )</p>	
٤	<p>٣- قاعدة اليقين لا يزول بالشك وتطبيقاتها المعاصرة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- شرح القاعدة.</li> <li>٢- أركان القاعدة وشروطها.</li> <li>٣- الأدلة على القاعدة.</li> <li>٤- بعض القواعد المندرجة تحت قاعدة اليقين لا يزول بالشك</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأصل بقاء ما كان على ما كان.</li> <li>- قاعدة الأصل براءة الذمة.</li> <li>- قاعدة ما ثبت بيقين لا يرتفع إلا بيقين.</li> <li>- قاعدة الأصل في الصفات العارضة العدم.</li> <li>- قاعدة لا ينسب إلى ساكت قول ولكن السكوت في معرض الحاجة إلى بيان</li> <li>- بعض التطبيقات المعاصرة ( تكفير المعين وطلب اليقين فيه</li> </ul>	٤
٣٠	المجموع	١٢

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١،٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١،١	وصف الاستنباط وإلحاق الشبيه بالشبيه	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١،٢	والنظير بالنظير بناء على معرفة القواعد الفقهية.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث
١،٣	ذكر بعض التطبيقات المعاصرة للقواعد الفقهية.	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١،٤	شرح النصوص والتمكن من التخريج والتطبيق		
١،٥	تعرف تخريج الفروع المستجدة على القواعد الفقهية.		
٢،٠	يلخص النوازل بناء على قواعد وأسس متينة		
٢،١	المهارات		
٢،١	تحليل النصوص التراثية وما تحويه بين طياتها من لطائف المعارف	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
٢،٢	المقارنة الفروق بين القواعد الأساسية وغير الأساسية.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض

الملاحظة والتقي		استنباط التطبيقات المختلفة المندرجة تحت القواعد الفقهية الكبرى	٣-٢ ...
		. شرح بعض التطبيقات المعاصرة للقواعد الخمس الكبرى.	٣،٣
		تحليل الخلاف بين الأئمة المجتهدين في الفروع.	٣، ٤
		القيم	٣،٠
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	.. اظهار القدرة على ربط القواعد بالقضايا الجنائية.	٣، ١
		تحليل الوقائع والقضايا على ضوء القواعد.	٣، ٢
		. المبادرة إلي معالجة كافة القضايا والمشكلات المستجدة	٣، ٣

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج .
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتب المقررة</li> <li>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :</li> <li>- الأشباه والنظائر، تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي (المتوفى: ٧٧١هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١١هـ - ١٩٩١م.</li> <li>- الأشباه والنظائر، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ)، دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م.</li> <li>- الأشباه والنظائر على مذهب أبي حنيفة النعمان، زين الدين بن إبراهيم بن محمد، المعروف بابن نجيم المصري (المتوفى: ٩٧٠هـ) وضع حواشيه</li> </ul>	المراجع الرئيسة للمقرر
---	------------------------

- وخرج أحاديثه: الشيخ زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ ١٩٩٩ م.
- الأشباه والنظائر في فقه الشافعية، للإمام محمد بن مكي ابن الوكيل الشافعي (المتوفى سنة ٧١٦ هـ) تحقيق محمد حسن بن محمد اسماعيل، - طبعة دار الكتب العلمية - بيروت، ط/١، عام ١٤٢٣ هـ، ٢٠٠٢ م.
- تقرير القواعد وتحريرو الفوائد وبآخره فهرست كتاب تقرير القواعد وتحريرو الفوائد، زين الدين عبد الرحمن بن أحمد ابن رجب الحنبلي (ت ٧٩٥ هـ) تحقيق مشهور بن حسن آل سلمان، دار ابن عفان، القاهرة، ط/١، عام ١٤١٩ هـ ١٩٩٨ م.
- المنثور في القواعد الفقهية، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي (المتوفى: ٧٩٤ هـ)، وزارة الأوقاف الكويتية، الطبعة: الثانية، ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م.
- القواعد، أبو عبد الله محمد بن محمد المقرئ المالكي (المتوفى سنة ٧٥٨ هـ) تحقيق أحمد عبدالله حميد - طبع، مركز إحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى
- إيضاح المسالك إلى قواعد الإمام مالك - للإمام أحمد بن يحيى الونشريسي المالكي (المتوفى سنة ٩١٤ هـ) تحقيق الصادق بن عبد الرحمن الغرياني، دار ابن حزم، بيروت، ط/١، عام ١٤٢٧ هـ ٢٠٠٦ م.
- مصادر تعلم إضافية رئيسية:
- الأصول التي عليها مدار فروع الحنفية، الشيخ أبي الحسن الكرخي الحنفي (المتوفى ٣٤٠ هـ)، مطبوع مع تأسيس النظر لأبي ويد عبيد الله بن عمر الدبوسي (ت ٤٣٢ هـ) تحقيق مصطفى محمد القباني الدمشقي دار ابن زيدون، بيروت، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، بدون تاريخ.
- أنوار البروق في أنواء الفروق (كتاب الفروق)، شهاب الدين أحمد بن ادريس القرافي (المتوفى سنة ٦٨٤ هـ) تحقيق مركز الدراسات الفقهية والاقتصادية (محمد أحمد السراج، علي جمعة محمد، دار السلام القاهرة، ط/١، عام ١٤٢١ هـ ٢٠٠١ م..
- شرح القواعد الفقهية، الشيخ أحمد الزرقا (١٣٥٧ هـ)، دار القلم دمشق، ط/٢ عام ١٤٠٩ هـ ١٩٨٤ م.
- قواعد الأحكام في إصلاح الأنام، أبو محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام (ت ٦٦٠ هـ)، تحقيق نزيه حماد، عثمان ضميرية، دار القلم، دمشق، بدون ط ت.
- القواعد الفقهية - للشيخ علي أحمد الندوي، دار القلم، دمشق، ط/٤، عام ١٤١٨ هـ ١٩٩٨ م.
- القواعد الفقهية، يعقوب عبد الوهاب الباحسين، مكتبة الرشيد، الرياض، ط/١، عام ١٤١٨ هـ ١٩٩٨ م.
- الفروق، أسعد بن محمد بن الحسين، أبو المظفر الكرابيسي (المتوفى: ٥٧٠ هـ)، تحقيق محمد طوموم راجعه: عبد الستار أبو غدة، وزارة الأوقاف الكويتية، الطبعة: الأولى، ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م.
- شرح القواعد الفقهية، الشيخ مصطفى الزرقا (ت ١٣٥٧ هـ) دار القلم، دمشق، الطبعة الثانية، عام ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م.
- المدخل الفقهي العام، الشيخ مصطفى أحمد الزرقا (ت ١٣٥٧ هـ) دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى، عام ١٤١٨ هـ ١٩٩٨ م.
- الوجيز في إيضاح القواعد الكلية، محمد صدقي البورنو، مؤسسة

الرسالة، الطبعة الرابعة، عام ١٤١٦ هـ ١٩٩٦ م.	- -
المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - مجلة مجمع الفقه الإسلامي. مجلة جامعة الملك خالد. مجلة رابطة العالم الإسلامي معلمة قواعد الفقه الإسلامي. مجلة البحوث الفقهية • مجلة دار الإفتاء المصرية.	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة: <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> المكتبة الوقفية: <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a> مكتبة المصطفى الإلكترونية: <a href="http://www.al-mostafa.com">http://www.al-mostafa.com</a> منتدى الأصول • <a href="http://www.ahlalhdeeth.com/vb/forumdisplay.php?f">=http://www.ahlalhdeeth.com/vb/forumdisplay.php?f</a> ٦٠	المصادر الإلكترونية
١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة: برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD). المكتبة الوقفية: <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تعليمية مثل سبورة ذكية وأجهزة عرض دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر



مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع





اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه الأسرة
رمز المقرر:	٦١٠٦ فقه - ٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي:	الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>
٢. نوع المقرر: اجباري <input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على دراسة بعض مسائل فقه الأسرة ، وأهم نوازلها، دراسة مقارنة وكيفية التعامل مع ما يستجد مستقبلاً من الصور والمستجدات
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب الأحكام الفقهية لأشهر مسائل فقه الأسرة ودراستها دراسة مقارنة.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ تعرف أهم أحكام الأسرة المسلمة
٥ع	١,٢ . ذكر أقوال أهل العلم وأدلتهم وطرق مناقشة الأدلة
١ع	١,٣ كتابة حكم مستجدات فقه الأسرة وأحكامها.
	٢ المهارات
١م	٢,١ يفسر أحكام المستجدات في أحكام الأسرة
١م	٢,٢ شرح أصول أحكام الأسرة
٥م	٢,٣ تطبيق أحكام الأسرة في عقود الأنكحة ومحاكم الاختصاص.
٢م	٢,٤ تقديم بحوث رصينة في أحكام الأسرة
	٣ القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
ق ٣	تحمل مسؤولية التكاليفات والواجبات.
ق ٢	إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة.
ق ٣	تعاون أستاذ المقرر مع زملائه في دراسة المقرر.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	كتاب النكاح : ويدرس منه المسائل الآتية : • تعريف النكاح ، وحكمه • الخطبة والاحكام المتعلقة بها العدول عن الخطبة ، والآثار المترتبة عليه .	٣
٢	• إجراء الخطبة عبر وسائل الاتصال . • الإلزام بالفحص الطبي عند الزواج . • في شروط النكاح : - أركان وشروط النكاح . - إجراء العقد عبر وسائل الاتصال المعاصرة . - الزواج بنية الطلاق (السياحي) . • العضل.	٣
٣	- الشروط في النكاح . - مستجدات الشروط في النكاح - منع الحمل الدائم والمؤقت	٣
٤	• بنوك المنى والبويضات. • عيوب النكاح. • مستجدات عيوب النكاح. • حق أحد الزوجين في الفسخ من المصاب بأمراض وراثية. • ثبوت العقم طبيياً واثره في الفسخ . • إثبات ونفي العنة بالطب الحديث	٣
٥	• الصداق : ○ شروطه ○ أنواعه ○ مقداره • نكاح المسيار	٤
٤	• النشوز وأحكامه • الخلع وأحكامه	٤
٤	• صيغ الطلاق. • أنواع الطلاق. • تعليق الطلاق بالشروط	٤
٢	• طلاق الثلاث بلفظ واحد. • الطلاق عبر الوسائل الحديثة	٢
٢	• النفقات: • - نفقة الأقارب	٢
٢	• الحضانة:	٢

	ترتيب المستحقين للحضانة.
	• مسقطات الحضانة
٣٠	• الجملة

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١،٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١،١	تعرف أهم أحكام الأسرة المسلمة	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١،٢	ذكر أقوال أهل العلم وأدلتهم وطرق مناقشة الأدلة	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
٣-١	كتابة حكم مستجدات فقه الأسرة وأحكامها.	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢،٠	المهارات		
٢،١	. يفسر أحكام المستجدات في أحكام الأسرة	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
٢،٢	. شرح أصول أحكام الأسرة	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
٢،٣	تطبيق أحكام الأسرة في عقود الأنكحة ومحاكم الاختصاص.	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية	تقييم البحوث تقييم الواجبات
٢،٤	تقديم بحوث رصينة في أحكام الأسرة	المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٣،٠	القيم		
٣،١	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات.	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
٣،٢	إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة.	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
٣-٣	تعاون أستاذ المقرر مع زملائه في دراسة المقرر.	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	السادس	٪٣٥
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	٪١٥
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل الدراسي	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج .
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- الكتب المقررة المطلوبة: - المبسوط للسرخسي نشر دار المعرفة بيروت ٢- بدائع الصنائع للكاساني نشر دار الكتاب العربي بيروت
-------------------------	---

<p>٣- فتح القدير لابن الهمام نشر دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع  ٤- حاشية ابن عابدين لابن عابدين الطبعة الثانية ١٣٨٦ هـ  ٥- تبيين الحقائق للزيلعي  ٦- المعونة للقاضي عبد الوهاب  ٧- الذخيرة للقرافي نشر دار الغرب الإسلامي  ٨- البيان والتحصيل لابن رشد (الجد) دار الغرب الإسلامي  ٩- بداية المجتهد لابن رشد الحفيد نشر دار الفكر  ١٠- مواهب الجليل للحطاب  ١١- شرح الخرشي على مختصر خليل للخرشي  ١٢- حاشية الدسوقي للدسوقي نشر المكتبة التجارية الكبرى  ١٣- مغني المحتاج للشريني دار الفكر للطباعة والنشر عام ١٣٩٨ هـ.  ١٤- نهاية المحتاج للرملي نشر دار إحياء التراث العربي  ١٥- العزيز شرح الوجيز للرافعي  ١٦- المغني لابن قدامة نشر دار هجر.  ١٧- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيميه طبع إدارات المساحة العسكرية القاهرة ١٤٠٤ هـ  ١٨- كشف القناع للبهوتي نشر مكتبة النصر الحديثة بالرياض .  ١٩- المحلى لابن حزم طبعة دار الفكر  ثانياً : المراجع المعاصرة :</p> <p>•  •  الموسوعات الفقهية  ٢- بحوث المؤتمرات والجامع الفقهية وما ينشر في المجالات المحكمة المتخصصة من بحوث فقهية ذات صلة بالأسرة  ٣- المؤلفات المتميزة من كتب أو رسائل عن الأسرة</p>	
<p>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</li> <li>• مجلة جامعة الملك خالد.</li> <li>• مجلة رابطة العالم الإسلامي.</li> <li>• مجلة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة.</li> <li>• مجلة البحوث الفقهية.</li> <li>• معلمة قواعد الفقه الإسلامي</li> <li>• المكتبة الشاملة:</li> </ul>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></li> <li>• المكتبة الوقفية:</li> <li>• <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></li> <li>• مكتبة المصطفى الإلكترونية:</li> <li>• <a href="http://www.al-mostafa.com">http://www.al-mostafa.com</a></li> <li>• منتدى الأصول</li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة:  برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).  المكتبة الوقفية: <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></p>	<p>أخرى</p>



## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تعليمية مثل سبورة ذكية وأجهزة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه الجنائيات
رمز المقرر:	٦١٠٧ فقه-٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) – أكاديمي
القسم العلمي:	الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: اجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		-

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على دراسة أصول مسائل فقه الجنايات ، وأهم نوازلها، وكيفية التعامل مع ما يستجد مستقبلاً من الصور والمستجدات .
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب أحكام الجنايات وأصول مسائلها، وتمكينه من البحث فيه ، وفيما يستجد من نوازلها

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
١٤	١,١ . تعرف أهم أحكام الجنايات بأنواعها
١٤.	١,٢ تلخيص بعض المستجدات في الجنايات ومسقطات القصاص.
٦٤	١,٣ . استعراض ما تعلمه في أصول الفقه من قواعد الترجيح .
	٢ المهارات
١م	٢,١ يحلل أحكام الجنايات بأنواعها.
٣م	٢,٢ .. مناقشة أقوال أهل العلم بأدلتها
٤م	٢,٣ . تطبيق قواعد الترجيح وربطها بأحكام الجنايات .
١م	٢,٤ شرح الديات ومقاديرها.
	٣ القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
ق٣	إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغرى.
ق٢	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الجنايات لغة وشرعاً ، وبيان الأصل في حكمها وتسمياتها عند فقهاء المذاهب	٢
٢	١- أنواع القتل وبيان معنى كل نوع . ٢- صور القتل العمد ٣- القتل شبه العمد ٤- القتل الخطأ القتل الذي يجري مجرى الخطأ ٥- مستجدات أنواع القتل :	٤
٣	- القتل السلبي للمريض . - الاستفادة من أعضاء المحكوم عليه بالقتل للمرضى الذين بحاجة لتلك الاعضاء. - ما يجب بكل نوع من أنواع القتل	٢
٤	الإشتراك في القتل وصوره	٢
٥	شروط وجوب القصاص .	٢
٦	٦- ستيفاء القصاص وشروطه . - مستجدات استيفاء القصاص : - التخدير عند استيفاء القصاص . - استيفاء القصاص بالوسائل الحديثة (الكهربائي - الغاز المميت - الحقن الخ	٤
٧	٧- مسقطات القصاص	٢
٨	٨- القصاص فيما دون النفس من الأطراف والجراح وشروطه ٩- شروط الاستيفاء . ١٠- إعادة العضو بعد القصاص . الاستيفاء من غير مفصل بوسائل القطع الحديثة والدقيقة .	٤
٩	١- الديات ، الأصل في وجوبها ، وما تجب فيه من أنواع الجنايات، ومقادير ديات النفس ، وأصول الديات و ديات الأعضاء والمنافع ، الشجاج وكسر العظام تقدير دية النفس في العصر الحاضر .	٢
١٠	العاقلة وما تحمله	٢
١١	بدائل العاقلة المعاصرة	٢
١٢	كفارة القتل	٢
١٣	وسائل إثبات الجناية	٢
	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :	١,٠
الاختبار التحريري	١,١
تقييم الأقران	١,٢
تقييم البحوث	١,٢
تقييم الواجبات	١,٢
تقييم العروض	١,٢
الملاحظة والتقييم	١,٢
البحوث القصيرة	١,٢
التعلم التعاوني	١,٢
الحوار والمناقشة.	١,٢
العروض التقديمية	١,٢
المحاضرة الصفية	١,٢
المهارات	٢,٠
الاختبار التحريري	٢,١
تقييم الأقران	٢,٢
تقييم البحوث	٢,٢
تقييم الواجبات	٢,٢
تقييم العروض	٢,٢
الملاحظة والتقييم	٢,٢
البحوث القصيرة	٢,٢
التعلم التعاوني	٢,٢
الحوار والمناقشة.	٢,٢
العروض التقديمية	٢,٢
المحاضرة الصفية	٢,٢
شرح الديات ومقاديرها.	٢,٤
القيّم	٣,٠
الملاحظة والتقييم	٣,١
تقييم التمارين والواجبات	٣,١
تقييم الأقران	٣,١
تقييم البحوث	٣,١
تقييم استخدام البرامج	٣,١
والمواقع الإلكترونية	٣,١
إدارة قاعة الدرس	٣,١
البحوث القصيرة	٣,١
التمارين والواجبات	٣,١
التعلم التعاوني	٣,١
استخدام المواقع الإلكترونية	٣,١
المتخصصة	٣,١

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	السادس	٣٥%
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	١٥%
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج .
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتب المقررة</li> <li>١- المبسوط للسرخسي نشر دار المعرفة بيروت</li> <li>٢- بدائع الصنائع للكاساني نشر دار الكتاب العربي بيروت</li> <li>٣- فتح القدير لابن الهمام نشر دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع</li> <li>٤- حاشية ابن عابدين لابن عابدين الطبعة الثانية ١٣٨٦ هـ</li> <li>٥- تبیین الحقائق للزيلعي</li> <li>٦- المعونة للقاضي عبد الوهاب</li> <li>٧- الذخيرة للقرافي نشر دار الغرب الإسلامي</li> <li>٨- البيان والتحصيل لابن رشد (الجد) دار الغرب الإسلامي</li> </ul>	المراجع الرئيسة للمقرر
---	------------------------

<p>٩- بداية المجتهد لابن رشد الحفيد نشر دار الفكر ١٠- مواهب الجليل للحطاب ١١- شرح الخرشي على مختصر خليل للخرشي ١٢- حاشية الدسوقي للدسوقي نشر المكتبة التجارية الكبرى ١٣- مغني المحتاج للشربيني دار الفكر للطباعة والنشر عام ١٣٩٨ هـ. ١٤- نهاية المحتاج للرملي نشر دار إحياء التراث العربي ١٥- العزيز شرح الوجيز للرافعي ١٦- المغني لابن قدامة نشر دار هجر . ١٧- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيميه طبع إدارات المساحة العسكرية القاهرة ١٤٠٤ هـ ١٨- كشاف القناع للبهوتي نشر مكتبة النصر الحديثة بالرياض . ١٩- المحلى لابن حزم طبعة دار الفكر الموسوعات الفقهية ٢- بحوث المؤتمرات والمجامع الفقهية وما ينشر في المجالات المحكمة المتخصصة من بحوث فقهية ذات صلة بالجنايات ٣- المؤلفات المتميزة من كتب أو رسائل عن الجنايات.</p>	
<p>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): ١- الموسوعات الفقهية مثل : الموسوعة الكويتية . ٢- بحوث المؤتمرات الفقهية . ٣- قرارات المجامع الفقهية . • المجالات العلمية المحكمة الخاصة بالفقه</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>• المكتبة الشاملة: http://shamela.ws -٤ • المكتبة الوقفية: • http://waqfeya.com • مكتبة المصطفى الإلكترونية: • http://www.al-mostafa.com • منتدى الأصول</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة: : مواقع الإنترنت... الخ: - موقع الفقه الإسلامي.</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
<p>تجهيزات تعليمية مثل سبورة ذكية وأجهزة عرض دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التفويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع





اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الفقه الطبي
رمز المقرر:	٦١٠٨ فقه-٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) – أكاديمي
القسم العلمي:	الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>
٢. نوع المقرر: اجباري <input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى : الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠ %
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	١٠ %
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على دراسة أصول مسائل الفقه الطبي، وأهم نوازلها، وكيفية التعامل مع ما يستجد مستقبلاً من الصور الطبية
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب أحكام الفقه الطبي وأصول مسائله، وتمكينه من البحث فيه ، وفيما يستجد من نوازلها.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
٢٤	١,١ تعرف قواعد الفقه الطبي مقاصده.
٢٤	١,٢ ذكر أصول أحكام الفقه الطبي ومستجداته.
١٤	١,٣ تلخيص طرق التعامل الصحيح مع ما يستجد من النوازل الطبية.
	٢ المهارات
٤م	٢,١ تعرف قواعد الفقه الطبي.
٥م	٢,٢ تقييم ما سينزل من النوازل الطبية مستقبلاً
٤م	٢,٣ تخريج النوازل الطبية مما لم يدرسه على قواعد المذاهب الفقهية.
	٣ القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
ق٣	٣,١ . التواصل الفعال مع مجموعات التدريس.
ق٣	٣,٢ تحمل مسؤولية التكاليفات والواجبات.
ق٢	٣,٣ المساهمة بصورة صحيحة بالبحث العلمي الرصين في المجال الطبي ضمن فريق بحثي علمي

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	مدخل إلى الفقه الطبي : تعريفه، وأهميته، وحكم تعلمه، ومصادره، وأهم مباحثه، وطرق تصوره، وأهم القواعد الفقهية والمقاصدية المؤثرة فيه.	١
٤	١- أحكام التداوي : أ- الأحكام التكاليفية للتداوي. ب- حكم التداوي بمحرم أو نجس ، وحكم صناعة الأدوية منهما. ت- العلاج الجيني والمورثات ، والانتفاع بالخلايا الجذعية في العلاج. ث- حكم الجراحة الطبية وأنواعها ، والتخدير الطبي. ج- حكم مداواة المرأة للرجل والعكس	٢
٢	• حكم الإذن الطبي وما يتعلق به ، والحالات التي يسقط فيها. • أحكام الحالات الميؤوس منها ، ونهاية حياة الإنسان، ورفع أجهزة الإنعاش. • حكم التجربة الطبية على الإنسان والحيوان	٣
٤	٢- الضمان والمسؤولية الطبية : أ- ضمان الطبيب، وموجبات المسؤولية الطبية. ب- شروط انتفاء المسؤولية عن الطبيب. • السر الطبي، وحكم إفشائه.	٤
٤	٣- المسائل الفقهية الطبية في مجال العبادات : أ- زراعة الشعر الطبيعي والصناعي وأثرهما في الطهارة. ب- المسح على اللواصق الطبية. ت- أثر غسيل الكلى على طهارة المريض وصيامه. ث- أثر عمليات القسطرة والمناظير على الطهارة والصيام. ج- حكم جمع الصلاة لطبيب يجري العمليات الطبية لمدة طويلة. ح- دفع الزكاة للعلاج، ولأجل المرافق الصحية. • المفطرات الطبية المعاصرة، وأثر استعمال المريض المناظير على صيامه.	٥
٤	٤- المسائل الفقهية الطبية في مجال المعاملات : أ- بيع أعضاء الأدميين لغرض طبي . ب- استئجار الطبيب للمعالجات المحرمة. ت- استئجار الأرحام للإخصاب الطبي. ث- التبرع بأعضاء الأدمي للتداوي. ج- التأمين الطبي. ح- هدايا الأطباء، والعاملين في الحقل الصحي.	٦
٤	٥- المسائل الطبية في مجال الأحوال الشخصية وتوابعها : أ- العقم والتلقيح الصناعي . ب- الإجهاض. أحكام عمليات التجميل.	٧

٤	٦- قضايا طبية متفرقة : أ- البنوك الطبية البشرية. ب- الاستنساخ . ت- الوفاة الدماغية. ما يرى الأستاذ إضافته من موضوعات تتعلق بالمادة	٨
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١,١	تعرف قواعد الفقه الطبي مقاصده.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١,٢	ذكر أصول أحكام الفقه الطبي ومستجداته	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث
١-٣...	تلخيص طرق التعامل الصحيح مع ما يستجد من النوازل الطبية.	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	.. تعرف قواعد الفقه الطبي.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
٢,٢	تقييم ما سينزل من النوازل الطبية مستقبلاً . تخريج النوازل الطبية مما لم يدرسه على قواعد المذاهب الفقهية.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢-٣...			
٣,٠	القيم		
٣,١	. التواصل الفعال مع مجموعات التدريس.	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
٣,٢	تحمل مسؤولية التكاليفات والواجبات. المساهمة بصورة صحيحة بالبحث العلمي الرصين في المجال الطبي ضمن فريق بحثي علمي	البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	٦-٧	٣٠%
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج .
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- الكتب المقررة</p> <p>١- . المسائل الطبية المستجدة، لمحمد الننتشه .</p> <p>٢- التداوي والمسؤولية الطبية، لقيس المبارك .</p> <p>٣- العقد الطبي ، لقيس المبارك .</p> <p>٤- الجراحة التجميلية، لصالح الفوزان .</p> <p>٥- الموسوعة الطبية الفقهية، لأحمد كنعان .</p> <p>٦- مستجدات طبية معاصرة، لمصلح النجار، وآخر.</p> <p>٧- أثر الأجهزة الطبية في العبادات، لإيمان الطويرش.</p> <p>٨- الطبيب أدبه وفقهه، للبار وآخر.</p> <p>٩- الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة / الفقه الطبي، جامعة الإمام محمد بن سعود.</p> <p>١٠- فقه النوازل، لمحمد الجيزاني.</p> <p>موسوعة أخلاقيات مهنة الطب، لمحمد البار، وآخرين، جامعة الملك عبدالعزيز.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.</p> <p>٢- مجلة مجمع الفقه الإسلامي، بجدة.</p> <p>٣- مجلة المجمع الفقهي ، بمكة.</p> <p>٤- أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة.</p> <p>٥- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٧- مجلة الأصول والنوازل.</p> <p>٨- مجلة الجمعية الفقهية الطبية.</p> <p>٩- الرسائل العلمية المتخصصة في الفقه الطبي-</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الشاملة.</p> <p>- موقع الفقه الإسلامي.</p> <p>- موقع موسوعة الفقه الطبي</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة: جامع الفقه.</p> <p>- خزانة التراث الصادر عن مركز الملك فيصل للدراسات الإسلامية والعربية.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <p>٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا</p>	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>تجهيزات تعليمية مثل سبورة ذكية وأجهزة عرض دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/٠٩/١٤٤٣هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع





اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المعاملات المصرفية
رمز المقرر:	٦١٠٩ فقه-٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) – أكاديمي
القسم العلمي:	الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: اجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى	الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠ %
٢	التعليم المدمج	-----	-----
٣	التعليم الإلكتروني	٣	١٠ %
٤	التعليم عن بعد	-----	-----
٥	أخرى	-----	-----

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		-

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على دراسة قواعد وأصول معاملات المصارف ، وأهم مستجدات المنتجات المصرفية ومدى توافقها مع فقه المعاملات
٢. الهدف الرئيس للمقرر ما هدف المقرر الرئيس ؟ أن يعرف الطالب أهم قواعد وأحكام المعاملات المصرفية ، وتمكينه من بحث ما يستجد من نوازل

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
١٤	١,١ تلخيص أنواع المعاملات المصرفية
٥٤	١,٢ وصف أنظمة المصارف المختلفة
١٤	١,٣ ذكر ضوابط المنتجات المصرفية الشرعية
	٢ المهارات
٥م	٢,١ تصوير المعاملات المصرفية تصويراً صحيحاً كما تجريها المصارف
٥م	٢,٢ تكييف مسائل المصارف المستجدة
٣م	٢,٣ التمييز بين المعاملات المصرفية المشروع والممنوع
٥م	٢,٤ إجراء دراسة ميدانية على بعض المعاملات المصرفية
٥م	٢,٥ تقييم العمليات المصرفية من مختلف الجوانب

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	القيم
٣	٣,١
٣ق	القيام بأعمال الهيئات الشرعية في المصارف
٣ق	٣,٢

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	• المدخل إلى فقه المعاملات المصرفية : التعريف بالمصرف ونشاطاته ، وخدماته . تاريخ المصارف ونشأتها وأنواعها	٤
٢	الهيئات الشرعية : مفهومها وظائفها اختصاصاتها الالتزامات والتبعات الشرعية والنظامية دراسة لأبرز أنظمتها: ( هيئات الفتوى ، هيئات الرقابة )	٤
٣	أهم أعمال المصارف : أ- عقود التمويل ، وأهمها : ١- القروض البنكية . ٢- التورق وصوره . ٣- المرايحة للواعد بالشراء . البيع بالهامش ( المارجن ) -	٤
٤	ب- الخدمات والتسهيلات المصرفية وأهمها : ١- بيع وشراء العملات . ٢- خطاب الضمان . الاعتماد المستندي	٤
٥	١- الشيكات والحوالات المصرفية . ٢- البطاقات الائتمانية . ٣- الحسابات والودائع المصرفية : ( جارية ، استثمارية ) . بطاقات الائتمان	٣
٦	ت- الأعمال الاستثمارية : ١- الوساطة في الأوراق المالية : إدارة الصناديق والمحافظ .	٣
٧	١- إدارة الإصدارات والاكتتابات الجديدة وتشمل : الأوراق المالية : ( الأسهم والسندات ) .	٢
	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١,١	تلخيص أنواع المعاملات المصرفية	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١,٢	وصف أنظمة المصارف المختلفة	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث
١-٣...	ذكر ضوابط المنتجات المصرفية الشرعية	العروض التقديمية	تقييم الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	تصوير المعاملات المصرفية تصويراً صحيحاً كما تجريها المصارف	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
٢,٢	تكييف مسائل المصارف المستجدة	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
٢,٣	التمييز بين المعاملات المصرفية المشروع والممنوعة	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
٢,٤	إجراء دراسة ميدانية على بعض المعاملات المصرفية	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
٢,٥	تقييم العمليات المصرفية	المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	القيام بأعمال الهيئات الشرعية في المصارف	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
٣,٢	إظهار المسؤولية الشرعية والنظامية للهيئات الرقابية	البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ملف انجاز	٦-٧	١٥%
٢	اختبار الأعمال الفصلية	مستمر	٣٥%
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج.
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

الكتب المقررة	-
الربا والمعاملات المصرفية في نظر الشريعة الإسلامية : عمر المترك .	-
الشامل في معاملات وعمليات المصارف الإسلامية : محمود عبد الكريم إرشيد	-
الأسهم والسندات وأحكامها في الفقه الإسلامي : د. أحمد الخليل .	-
فقه المعاملات المعاصرة: ديسعد الختلان .	-
المعايير الشرعية للمؤسسات المالية الإسلامية: هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية .	-
أساليب الاستثمار في المصارف الإسلامية : عبد الله بن محمد بن سعد الثويقب.	-
بطاقات الائتمان حقيقتها البنكية التجارية وأحكامها الشرعية تأليف بكر بن عبدالله أبو زيد طبع مؤسسة الرسالة.	-
في فقه المعاملات المالية والمصرفية المعاصرة : تأليف الدكتور نزيه حماد طبعة دار القلم دمشق الطبعة الثانية ١٤٣١ هـ .	-
المراجع الرئيسية للمقرر	

- قرارات الهيئة الشرعية بمصرف الراجحي نشر مصرف الراجحي ١٤٣١هـ	
- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. - مجلة المجمع الفقهي: مكة . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. مجلات الاقتصاد الإسلامي . • - الرسائل والبحوث في المصرفية الإسلامية المكتبة الشاملة .	المراجع المساندة
- موقع الاقتصاد الإسلامي . • - موقع شركة حرف	المصادر الإلكترونية
١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة: جامع الفقه	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تعليمية مثل سيورة ذكية وأجهزة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه الحدود والتعزيرات
رمز المقرر:	٦١١٠ فقه-٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) – أكاديمي
القسم العلمي:	الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: اجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: أن يعرف الطالب دراسة تفصيلية ومقارنة لموجبات الحدود والتعزيرات وعقوباتها الشرعية
٢. الهدف الرئيس للمقرر دراسة مسائل الحدود والتعزير دراسة تفصيلية

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ معرفة الأسباب الموجبة للعقوبة الشرعية
١ع	١,٢ ذكر شروط العقوبة وشروط العقوبة
١ع	١,٣ تحديد مقدار العقوبة، وكيفية إيقاعها
	٢ المهارات
٤م	٢,١ استنباط الأحكام من الأدلة.
٣م	٢,٢ مناقشة الأقوال الفقهية المختلفة
٣م	٢,٣ الموازنة بين الأدلة.
١م	٢... البحث في أمهات الكتب
	٣ القيم
٣ق	٣,١ تكليف الوقائع وتحديد العقوبة المناسبة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
٢ق	٣,٢ العمل كفريق للبحث ودراسة المسائل الخلافية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- مقدمة تشتمل على مايلي: أ-تعريف الحد والتعزير وبيان الفرق بينهما وبيان الأصل في مشروعية الحد والتعزير، وبيان الهدف من العقوبات الشرعية. ب- شروط إقامة الحد.	٤
٢	- تداخل العقوبات الشرعية. د- كيفية إقامة الحد.	٢
٣	الجرائم الحدية وتفصيل أحكامها ويشتمل على مايلي:	٢
٤	حد الزنا	٢
٥	حد القذف	٢
٦	حد السكر	٢
٧	حد السرقة	٢
٨	حد قطاع الطريق	٢
٩	قتال أهل البغي	٤
١٠	أ - العقوبات التعزيرية ويشتمل على مايلي: ب -التعزير بالضرب والأحكام المتعلقة به. ج -التعزير بالحبس -معناه وحكمه. د- التعزير بالمال وحكم الغرامات المتألية.	٤
١١	التعزير بالقتل. التعزير بالتشهير.	٢
١٢	عقوبة المخدرات (التهريب والترويج والتعاطي)	٢
١٣	مسقطات الحدود والتعزيرات.	٢
	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١,١	معرفة الأسباب الموجبة للعقوبة الشرعية	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١,٢	ذكر شروط العقوبة وشروط العقوبة	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث
٣-١...	تحديد مقدار العقوبة، وكيفية إيقاعها.	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	استنباط الأحكام من الأدلة.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
٢,٢	مناقشة الأقوال الفقهية المختلفة .	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث
٣-٢	الموازنة بين الأدلة	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	العمل كفريق للبحث ودراسة المسائل الخلاقية	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
٣,٢	تكييف الوقائع وتحديد العقوبة المناسبة.	التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	السادس	٣٥%
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	١٥%
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج.
- التزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتب المقررة</li> <li>- المبسوط للسرخسي ، نشر دار المعرفة بيروت</li> <li>٢- بدائع الصنائع للكاساني نشر دار الكتاب العربي بيروت</li> <li>٣- فتح القدير لابن الهمام نشر دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع</li> <li>٤- حاشية ابن عابدين لابن عابدين الطبعة الثانية ١٣٨٦هـ</li> <li>٥- تبیین الحقائق للزيلعي</li> <li>٦- المعونة للقاضي عبد الوهاب</li> <li>٧- الذخيرة للقرافي نشر دار الغرب الإسلامي</li> <li>٨- البيان والتحصيل لابن رشد (الجد) دار الغرب الإسلامي</li> <li>٩- بداية المجتهد لابن رشد الحفيد نشر دار الفكر</li> <li>١٠- مواهب الجليل للحطاب</li> <li>١١- شرح الخرشي على مختصر خليل للخرشي</li> <li>١٢- حاشية الدسوقي للدسوقي نشر المكتبة التجارية الكبرى</li> <li>١٣- مغني المحتاج للشربيني دار الفكر للطباعة والنشر عام ١٣٩٨هـ.</li> <li>١٤- نهاية المحتاج للرملي نشر دار إحياء التراث العربي</li> <li>١٥- العزيز شرح الوجيز للرافعي</li> <li>١٦- المغني لابن قدامة نشر دار هجر .</li> <li>١٧- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية طبع إدارات المساحة العسكرية القاهرة ١٤٠٤هـ.</li> <li>١٨- كشاف القناع للبهوتي نشر مكتبة النصر الحديثة بالرياض .</li> <li>١٩- المحلى لابن حزم طبعة دار الفكر</li> </ul>	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</li> <li>- مجلة العدل</li> <li>-مجلة الجمعية العلمية الفقهية.</li> <li>-مجلة الأصول والنوازل</li> </ul>	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	• موقع الفقه الإسلامي
أخرى	١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة: برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD). المكتبة الوقفية: <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a>

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تعليمية مثل سيورة ذكية وأجهزة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: استبيانات تقييم الطلاب للمقرر . المقابلات مع الطلاب	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس. المقابلات مع الطلاب. تقويم النظير	- مراجعة خطة المنهج الموضوعية في مجلس القسم. - دراسة اقتراحات أستاذ المقرر في هذا الشأن. - دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	وسائل الإثبات المعاصرة
رمز المقرر:	٦١١١ فقه-٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي:	الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>
٢. نوع المقرر: اجباري <input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى : الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	محاضرات التقليدية	٢٧	٩٠ %
٢	التعليم المدمج	----	----
٣	التعليم الإلكتروني	٣	١٠ %
٤	التعليم عن بعد	----	----
٥	أخرى	----	----

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر وسائل الإثبات المعاصرة، وحجيتها .
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب الوسائل المعاصرة في الإثبات، وحجيتها في الفقه الإسلامي.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ ذكر شروط الإثبات
١ع	١,٢ تلخيص وسائل الإثبات من حيث الوفاق والخلاف
١ع	١,٣ تعرّف أهم وسائل الإثبات المعاصرة .
	٢ المهارات
٢م	٢,١ تطبيق استخدام الوسائل المعاصرة في الإثبات.
٥م	٢,٢ المقارنة بين وسائل الإثبات المعاصرة
٢م	٢,٣ استخدام البرامج الحاسوبية في دراسة المقرر.
	٣ القيم
٢ق	٣,١ تحمل مسؤولية التكاليفات والواجبات .

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المدخل إلى دراسة وسائل الإثبات المعاصرة أولاً: الإثبات: ١- ماهية الإثبات. ٢- أهمية الإثبات وشروطه. ٣- عبء الإثبات. ثانياً: وسائل الإثبات: ١- ماهية وسائل الإثبات. ٢- وسائل الإثبات المتفق عليها بإيجاز. ٣- وسائل الإثبات المختلف فيها. ٤- حجية القرائن. ٥- وسائل الإثبات بين الحصر والإطلاق.	٤
٢	وسائل الإثبات المعاصرة: تمهيد في ماهية وسائل الإثبات المعاصرة. أولاً: البصمات: ١- بصمات اليد.	٢
٣	بصمات الصوت -	٢
٤	بصمة العين	٢
٥	البصمة الجينية.	٢
٦	ثانياً: الآثار والبقايا: ١- آثار الأقدام.	٤
٧	آثار الأظافر، والأسنان، والشعر	
٨	بقع الدم.	
٩	بقع المنى.	
١٠	اللعاب	
١١	ثالثاً: المستندات: ١- المستندات الرسمية	٢
١٢	المستندات العرفية	٢
١٣	٣- الرسائل الخطية، ومضاهاة الخطوط.	٢
٢	رابعاً: الإثبات عبر التصوير الثابت والتصوير المتحرك	٢
٢	خامساً: الوسائل الإلكترونية: ١- البريد الإلكتروني.	٢
٢	الوثيقة الإلكترونية	٢
٢	الوسيط الإلكتروني	٢
٢	الرسائل النصية، ورسائل التواصل الإجتماعي؛ المقروءة، والمسموعة.	٢
٢	سادساً: الكشف والتحليل الطبية والتشريح: ١- الكشف الطبي، وحجيته في الفقه الإسلامي	٢
٢	التحليل الطبية	٢



٢	٣- التثريح.
٣٠	المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١,١	ذكر شروط الإثبات	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١,٢	تلخيص وسائل الإثبات من حيث الوفاق والخلاف	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
٣-١	تعرف أهم وسائل الإثبات المعاصرة .	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	تطبيق استخدام الوسائل المعاصرة في الإثبات.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
٢,٢	المقارنة بين وسائل الإثبات المعاصرة	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
٢,٣	استخدام البرامج الحاسوبية في دراسة المقرر .	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	. تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات .	المحاضرة والمناقشة العلمية	الاختبار
	تقييم وسائل الإثبات المعاصرة	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	السادس	٪٣٥
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	٪١٥
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل الدراسي	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج.
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- الكتب المقررة البصمة الوراثية ومدى مشروعيتها استخدامها في النسب والجنائية ، إعداد: عمر بن محمد السبيل. - كشف الجريمة بالوسائل الحديثة عبد العزيز حمدي. -القضاء بالقرائن المعاصرة د. عبد الله سليمان العجلان، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، سلسلة الرسائل الجامعية، ١٤٢٧ هـ. -القرائن المادية المعاصرة وأثرها في الإثبات د. زيد بن عبدالله بن ابراهيم آل قرون، دار كنوز اشبيليا -البصمة الوراثية وحجيتها في الإثبات بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، نهاد فاروق عباس، جامعة الملك سعود، مركز البحوث بكلية العلوم الإدارية ١٤٢٧ هـ. - المستجدات في وسائل الإثبات في العبادات والمعاملات والحقوق والحدود والجنائيات، أيمن محمد عمر العمر. الدار العثمانية للنشر - ٢٠١٠/٢٠٠٩ م</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): مجلة العدل الصادرة عن وزارة العدل في المملكة العربية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. - مجلة المجمع الفقهي . - الموسوعة الفقهية الكويتية. • - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع الفقه الإسلامي</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة: جامع الفقه الإسلامي. - المكتبة الشاملة</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>تجهيزات تعليمية مثل سبورة ذكية وأجهزة عرض دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/٠٩/١٤٤٣هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع





اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تحليل نصوص فقهية
رمز المقرر:	٦١١٢ فقه-٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) – أكاديمي
القسم العلمي:	الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>
٢. نوع المقرر: اجباري <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى : الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	% ٩٠
٢	التعليم المدمج	-----	
٣	التعليم الإلكتروني	٣	% ١٠
٤	التعليم عن بعد	----	----
٥	أخرى	----	----

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: أن عرف الطالب كيفية الاستفادة من الكتب الفقهية، وأدوات تلك الاستفادة ، ومعرفة المصطلحات، وأهم المناهج والتطبيق عليها ، وتحليل نصوص الفقهاء ، ودراسة نصوص فقهية مختارة من كتب المذاهب الأربعة دراسة تحليلية شاملة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر دراسة تفصيلية للكتب الفقهية، وأدوات تلك الاستفادة، كالمصطلحات، وأهم المناهج والتطبيق عليها .

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
٧٤	١.١ تعرّف مصطلحات المذاهب الفقهية
١٤	١.٢ ذكر كتب الفقه بشكل منهجي ، وترتيب الأبواب فيها.
٥٤	١.٣ شرح مناهج التأليف الفقهي
	٢ المهارات
١م	٢.١ المقارنة بين كتب المذاهب الفقهية من حيث أساليبها ومناهجها
٣م	٢.٢ .. تحرير المذاهب الفقهية بدقة
٢م	٢.٣ . صياغة المسألة الفقهية صياغة جيدة.
٢م	٢... التعامل مع المصادر الفقهية الإلكترونية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	القيم
٣	٣,١
٣	الدقة في نسبة الأقوال إلى قائلها
٢	٣,١
٢	تحليل عبارات الفقهاء بصورة موضوعية
٣	٣,٣
٣	العمل ضمن فريق بحثي لتحضير المسائل العلمية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- نشأة المذاهب الفقهية، وأسباب تنوعها، والتعريف بالمصطلح الفقهي المذهبي، وأهمية معرفته للباحث، وأهم الكتب فيه.	٤
٢	دراسة مصطلحات فقهاء المذهب الحنفي	٢
٣	دراسة نصوص فقهية مختارة من كتب الفقه الحنفي دراسة تحليلية شاملة. -	٤
٤	دراسة مصطلحات فقهاء المذهب المالكي	٢
٥	دراسة نصوص فقهية مختارة من كتب الفقه المالكي دراسة تحليلية شاملة.	٤
٦	دراسة مصطلحات فقهاء المذهب الشافعي.	٢
٨	دراسة مصطلحات فقهاء المذهب الحنبلي	٤
٩	. - دراسة نصوص فقهية مختارة من كتب الفقه الحنبلي دراسة تحليلية شاملة.	٤
	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١,١	تعرف مصطلحات المذاهب الفقهية.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١,٢	التعامل مع كتب الفقه بشكل منهجي ، وترتيب الأبواب فيها.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث
١-٣...	شرح مناهج التأليف الفقهي.	العروض التقديمية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	المقارنة بين كتب المذاهب الفقهية من حيث أساليبها ومناهجها	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
٢,٢	تحرير المذاهب الفقهية بدقة.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
	صياغة المسألة الفقهية صياغة جيدة.	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
	التعامل مع المصادر الفقهية الإلكترونية	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
	العمل ضمن فريق بحثي لتحضير المسائل العلمية.	المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	الدقة في نسبة الأقوال إلى قائلها	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
	تحليل عبارات الفقهاء بصورة موضوعية	البحوث القصيرة التمارين والواجبات	تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران

تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية	التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
---	--	--

٢.

### أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	٦-٧	٣٥%
٢	ملف انجاز	مستمر	١٥%
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج.
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتب المقررة</li> <li>١- المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، ناصر الغامدي</li> <li>٢- مصطلحات المذاهب الفقهية، مريم الظفيري.</li> <li>٣- رسم المفتي ، لابن عابدين.</li> <li>٤- كشف النقاب الحاجب عن مختصر ابن الحاجب، لابن فرحون.</li> <li>٥- تهذيب الأسماء واللغات، للنووي.</li> <li>٦- الدر النفي في شرح ألفاظ الخرقى، لابن المبرد.</li> <li>٧- شرح غريب ألفاظ المدونة، للتجبيي.</li> <li>٨- الفوائد المدينة فيمن يفتى بقوله من أئمة الشافعية، لمحمد الكردي.</li> <li>٩- الكواشف الجلية عن مصطلحات الحنفية، عبدالإله الملا.</li> <li>١٠- المذهب الحنفي، لأحمد النقيب.</li> <li>١١- المذهب المالكي، لمحمد المامي.</li> <li>١٢- المذهب الشافعي، للأندونوسي.</li> </ul>	المراجع الرئيسة للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</li> <li>مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</li> <li>مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.</li> <li>المجلات المهتمة بالتراث الفقهي.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>موقع الفقه الإسلامي.</li> <li>موقع وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد</li> <li>موقع هيئة كبار العلماء بالمملكة</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة:	أخرى

جامع الكتب المصور. جامع الفقه. خزانة التراث الصادر عن مركز الملك فيصل للدراسات الإسلامية والعربية	
---	--

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تعليمية مثل سبورة ذكية وأجهزة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: استبانات تقييم الطلاب للمقرر . المقابلات مع الطلاب	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس المقابلات مع الطلاب. تفويم النظير	- مراجعة خطة المنهج الموضوعية في مجلس القسم. - دراسة اقتراحات أستاذنا المقرر في هذا الشأن. - دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر.
• كتابة تقرير المقرر بعناية نه كل فصل دراسي . • إجراء مقابلات مع عينات الطلاب		

مجالات التقييم (مثل: فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الرسالة
رمز المقرر:	٦١١٣ فقه - ١٠
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي:	الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: عشر ساعات
٢. نوع المقرر: اجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر حسب اللائحة المستوية الرابع الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب أن يسجل موضوع رسالته بعد أن يتجاوز ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية، بتقدير لا يقل عن جيد جدا.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ١. أن يتجاوز ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية، بتقدير لا يقل عن جيد جد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	-	٧٥ %
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	٢٥ %

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	-
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر رسالة علمية في موضوع من موضوعات الفقه يعدها الطالب حسب منهج البحث العلمي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر. أن يكتب الطالب رسالة علمية في موضوع من موضوعات الفقه حسب المنهج العلمي المتبع في إعداد الرسائل العلمية.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٥٤	١,١ تعرف مناهج البحث العلمي.
٦٤	١,٢ بيان مكانة الأدلة الشرعية وأهميتها.
٥٤	١-٢ تلخيص طرق البحث العلمي
٦٤١	١-٣ معرفة طرق عرض المسائل الخلافية وتدوينها
	٢ المهارات
١م	٢,١ تحليل النص الفقهي والكشف عن مكنونه

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٣	توظيف طبيعة الخلاف الفقهي في خدمة البحث
م ٢	تقييم المصادر والمراجع بطريقة علمية
	القيم
ق ٢	إبداء رأيه في المسائل الخلافية بموضوعية
ق ١	عرض آراء المخالفين بحيادية
ق ١	الالتزام بأدب الخلاف عند مناقشة الآراء التي يراها مخالفة
ق ٣	تفسير سبب الخلاف في المسائل الخلافية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- اعداد بحث علمي في موضوع يوافق عليه القسم باشراف أستاذ من أستاذة القسم	لا ينطبق
٢		

### د. التدريس والتقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١،٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١،١	تعرف مناهج البحث العلمي.		
١،٢	بيان مكانة الأدلة الشرعية وأهميتها.		
١-٣...	تلخيص طرق البحث العلمي	المناقشة	المناقشة
١،٤	معرفة طرق عرض المسائل الخلافية وتدوينها		
٢،٠	المهارات		
٢،١	تحليل النص الفقهي والكشف عن مكنونه	المناقشة	المناقشة
٢،٢	توظيف طبيعة الخلاف الفقهي في خدمة البحث		
٣،٣	تقييم المصادر والمراجع بطريقة علمية		
٣،٠	القيم		
٣،١	إبداء رأيه في المسائل الخلافية بموضوعية	المناقشة	المناقشة
٣،٢	عرض آراء المخالفين بحيادية		
٣،٣	الالتزام بأدب الخلاف عند مناقشة الآراء التي يراها مخالفة		
٣،٤	تفسير سبب الخلاف في المسائل الخلافية		

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	مهام التقييم	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	يعد المشرف على الطالب تقريراً فصلياً عن سير الطالب في الرسالة	نهاية كل فصل دراسي	مستمر
٢	المناقشة العلنية للرسالة العلمية عند نهاية البحث وإعطاء التقدير المستحق.	بعد انتهاء الرسالة وتشكيل لجنة المناقشة والحكم	يمنح الطالب التقدير عقب المناقشة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
- يتم تعيين مشرف علمي للطلاب يتولى المتابعة المستمرة مع الطالب بما لا يقل عن ساعة واحدة في الأسبوع.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- جميع المراجع التي تخدم البحث .
المراجع المساندة	- كل ما يخدم البحث من المجالات ونحوها
المصادر الإلكترونية	مواقع المكتبات كالمكتبة الرقمية ومواقع المكتبات المختلفة على الشبكة .
أخرى	١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة المكتبة الشاملة جامع حرف

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	١. المباني : قاعة مناقشات
...	
التجهيزات التقنية	لا ينطبق
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية للمناقشة عندما يكون الباحث طالبة .

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: استطلاع آراء الطلاب حول المقرر المقابلات مع الطلاب	- المناقشون للرسالة	- مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري ، وكتابة تقرير المقرر نهائية كل فصل لبيان أوجه احتياج المقرر إلى التطوير .

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المدخل الفقهي والأصولي
رمز المقرر:	٦٢٠٥ أصل - ٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي:	أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠ %
٢	التعليم المدمج	---	---
٣	التعليم الإلكتروني	٣	١٠ %
٤	التعليم عن بعد	--	--
٥	أخرى	٣٠	١٠٠ %

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على التعريف بالفقه وأصوله من حيث : بيان مفهومهما ونشأتهما ، ولمحة تاريخية عنهما ، ثم أنواع الدراسات الفقهية والأصولية وعلاقة كل منها بالأخرى ، ودراسة تفصيلية عن المذاهب الفقهية والمناهج الأصولية والمؤلفات فيهما ، يتبعها دراسة لمصطلحات المذاهب الفقهية والمدارس الأصولية

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

ما هدف المقرر الرئيس؟

أن يعرف الطالب مفهوم الفقه وأصوله ، ونشأتهما ولمحة تاريخية عنها ، ثم يعرف الطالب أنواع الدراسات الفقهية والأصولية وعلاقة كل منهما بالأخر ، ودراسة تفصيلية عن المذاهب الفقهية والمناهج الأصولية والمؤلفات فيها يتبعها دراسة لمصطلحات المذاهب الفقهية والمدارس الأصولية

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
٧٤	١,١ . وصف الجانب المعرفي لديه عن الفقه وأصوله من حيث مفهومهما ونشأتهما
٧٤	١,٢ تلخيص الأدوار التاريخية التي مر بها الفقه وأصوله
٧٤	١,٢ . كتابة أنواع الدراسات الفقهية والأصولية وعلاقة كل منهما بالأخر
٥٤	١,٣ مواكبة الأساليب الحديثة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	المهارات
٢	٢,١ . التفريق بين الفقه والأنظمة الوضعية .
١م	٢,٢ . تصنيف أنواع الدراسات الفقهية والأصولية وعلاقة كل منها بالأخرى
٢م	٢,٣ . المقارنة بين مصطلحات المذاهب الفقهية والمدارس الأصولية
٣م	٢... استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية
٢م	إدارة جلسات حوارية بين زملائه وأستاذ المادة
٣م	٣ القيم
	٣,١ . إدارة قاعة الدرس والمجموعات .
٢ق	٣,٢ تحمل مسؤولية التكليفات والواجبات.
٣ق	٣,٣ المشاركة مع زملائه في تعلم المفردات الدراسية.
٢ق	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمدخل الفقهي الأصولي باعتبار مفرداته وباعتباره لقباً ، وأهمية دراسته	٤
٢	نشأة الفقه والأصول والأدوار التاريخية للذان مرا بهما	٢
٣	خصائص الفقه والفوارق الأساسية بين الفقه والأنظمة الوضعية	٤
٤	تقسيمات الفقه الإسلامي وعلاقة الفقه والأصول بعلوم الشريعة الأخرى	٤
٥	أنواع الدراسات الفقهية والأصولية وعلاقة كل منها بالأخرى	٤
٦	المذاهب الفقهية والمناهج الأصولية	٤
٧	التعريف بالمؤلفات الفقهية والأصولية	٤
٨	مصطلحات المذاهب الفقهية والمدارس الأصولية .	٤
	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١,١	. وصف الجانِب المعرفي لديه عن الفقه وأصوله من حيث مفهومهما ونشأتها	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١,٢	تمييز المصطلحات عن بعضها ونشأة كل مصطلح	المحاضرة الصفية	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...٣-١	. تنمية القدرة الاستيعابية مواكبة الأساليب الحديثة.		
٢,٠	المهارات		
	التفريق بين الفقه والأنظمة الوضعية		
٢,١	. التفريق بين الفقه والأنظمة الوضعية .	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
	. تصنيف أنواع الدراسات الفقهية والأصولية وعلاقة كل منها بالأخرى		
٢,٢	. المقارنة بين مصطلحات المذاهب الفقهية والمدارس الأصولية		
...٣-٢	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية		
٣,٠	القيم		
٣,١	. إدارة قاعة الدرس والمجموعات .	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
٣,٢	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات.		
٣-٣...	. المشاركة مع زملائه في تعلم المفردات الدراسية.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	٦-٧	٣٠%
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج.
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتب المقررة</li> <li>- الكتب المقررة المطلوبة:</li> <li>- مقدمة المجموع للإمام النووي طبعة دار الفكر القاهرة</li> <li>- مقدمة ابن خلدون طبعة الهيئة العامة للكتاب مصر</li> <li>- المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل لابن بدران الدمشقي طبعة دار الكتب العلمية بيروت</li> <li>- الفكر الأصولي للشيخ عبد الوهاب أبو سليمان طبعة دار الشروق جدة</li> <li>- دليل السالك للمصطلحات والأسماء في فقه الإمام مالك لحمدى عبد المنعم طبعة مكتبة ابن سينا -</li> </ul>	المراجع الرئيسة للمقرر
---	------------------------

<p>- سلسلة أعلام الفقه الإسلامي وتاريخ المذاهب الإسلامية للشيخ أبي زهرة، طبعة دار الفكر العربي- القاهرة</p> <p>- المدخل الفقهي العام للدكتور مصطفى أحمد الزرقا، دار الفكر- دمشق، الطبعة العاشرة: ١٣٨٧هـ</p> <p>- المدخل المفصل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل وتخريجات الأصحاب، للدكتور بكر أبو زيد، دار العاصمة- الرياض، الطبعة الأولى: ١٤١٧هـ.</p> <p>- المدخل لدراسة الفقه الإسلامي للأستاذ الدكتور ناصر بن محمد الغامدي، دار طيبة الخضراء- مكة المكرمة، الطبعة الأولى ١٤٣٤هـ.</p> <p>- مفاتيح الفقه الحنبلي للدكتور: سالم علي الثقفي، دار النصر للطباعة- مصر، الطبعة الثانية، ١٤٠٢هـ</p> <p>- المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، لمحمد الحسيني الحنفي، دار النهضة- القاهرة، ١٩٧٠م.</p> <p>- المذهب الحنفي لأحمد بن محمد نصير الدين النقيب، مكتبة الرشد- الرياض، الطبعة الأولى: ١٤٢٢هـ</p> <p>- المذاهب الفقهية الأربعة، وانتشارها عند جمهور المسلمين، لأحمد تيمور باشا، دار الآفاق العربية- القاهرة، الطبعة الأولى: ١٤٢١هـ</p> <p>- المدخل للفقه الإسلامي، تاريخه، ومصادره، ونظرياته العامة، للدكتور محمد سلام مذكور، دار النهضة- القاهرة، الطبعة الرابعة: ١٣٨٩هـ.</p> <p>- المذاهب الفقهية للدكتور محمد فوزي فيض الله، دار القلم- دمشق، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٢٢هـ.</p>	
<p>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>- مجلة مجمع الفقه الإسلامي .</p> <p>٢- مجلة جامعة الملك خالد .</p> <p>٣- مجلة رابطة العالم الإسلامي</p> <p>٤- معلمة قواعد الفقه الإسلامي .</p> <p>٥- مجلة البحوث الفقهية .</p> <p>٦- مجلة دار الإفتاء المصرية</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>• المكتبة الشاملة:</p> <p>• <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> <p>• المكتبة الوقفية:</p> <p>• <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></p> <p>• مكتبة المصطفى الإلكترونية:</p> <p>• <a href="http://www.al-mostafa.com">http://www.al-mostafa.com</a></p> <p>• منتدى الأصول</p> <p>•</p> <p>• <a href="http://www.ahlalhdeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60">http://www.ahlalhdeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة:</p> <p>برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تعليمية مثل سبورة ذكية وأجهزة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الأدلة المتفق عليها
رمز المقرر:	٦٢٠٦ أصل-٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) – أكاديمي
القسم العلمي:	أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/١٢٣ هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
  ١. الوصف العام للمقرر: ٣
  ٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
  ٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
  ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
  ٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
  - و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
    ١. قائمة مصادر التعلم: ٥
    ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
  - ز. تقويم جودة المقرر: ٥
  - ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>
٢. نوع المقرر: اختياري <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠ %
٢	التعليم المدمج	----	----
٣	التعليم الإلكتروني	----	----
٤	التعليم عن بعد	٣	١٠ %
٥	أخرى	----	----

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		-

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر يحتوي هذا المقرر على تعريف الدليل وأقسامه، وبيان الأدلة المتفق عليها (الكتاب والسنة والإجماع والقياس) من حيث التعريف والشروط والحجية وما يتعلق بكل دليل من مباحث
٢. الهدف الرئيس للمقرر - أن يعرف الطالب تعريف الدليل وأقسامه، وبيان الأدلة المتفق عليها (الكتاب والسنة والإجماع والقياس) من حيث التعريف والشروط والحجية ، وما يتعلق بكل دليل من مباحث

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر: من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على
	١ المعرفة والفهم
٧٤	١,١ تعرف المصطلحات الأصولية في باب الأدلة الشرعية.
٦٤	١,٢ بيان مكانة الأدلة الشرعية وأهميتها.
٥٤	١,٣ تسجيل مناهج المجتهدين وطرائقهم في استنباط الأحكام
٥٤	١,٤ وصف منزلة السنة من القرآن الكريم، وأقسام السنة باعتباراتها المختلفة
٤٤	١,٥ كتابة الشبه المثارة حول الأدلة المتفق عليها وخاصة السنة والإجماع.
	٢ المهارات
٣م	٢,١ المقارنة بين الأدلة المتفق عليها من حيث الترتيب والحجية .
١م	٢,٢ تحليل الأدلة وتقسيماتها بمختلف الاعتبارات.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر: من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
م ٤	٢,٣ تطبيق القواعد المتعلقة بالأدلة الشرعية في التعامل مع المسائل المعقدة وحلها.
	٣ القيم
ق ٢	٣,١ مرونة في مناقشة المسائل والحوار مع الآخرين.
ق ٣	٣,٢ تحمل مسؤولية الدفاع عن الأدلة الشرعية ورد شبه المنكرين لحجية بعضها كالسنة مثلاً.
ق ١	٣,٣ الالتزام بالمبادئ والحيادية عند اختيار دليل من الأدلة الشرعية.
ق ٢	٣,٤ إظهار الوعي التام بشبه المنكرين لحجية بعض الأدلة والالتزام بالجوانب الأخلاقية في الرد عليهم .
ق ١	٣,٥ الالتزام بأحكام الشريعة وفق ما درسه من أدلة الأحكام؛ امتثالاً لشرع الله تعالى. ابتكار الحلول لبعض المسائل المعقدة عبر استخدام قواعد أدلة الأحكام، بشرح الأدلة تفصيلاً

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- مقدمة في: تعريف الدليل، و علاقته بما يشابهه من المصطلحات. - تقسيمات الدليل باعتباراته المختلفة: (نقلي، عقلي، متفق عليه، مختلف فيه، قطعي، ظني، أصلي، تبعي... إلخ). - الأدلة المتفق عليها: وهي الكتاب، والسنة، والإجماع، القياس.	٤
٢	- أولاً: الكتاب: تعريفه، الخلاف فيما نقل إلينا منه أحاداً، المحكم والمتشابه، المجاز في القرآن.	٢
٣	- ثانياً: السنة: تعريفها، اطلاقاتها، منزلة السنة من القرآن، أقسام السنة باعتباراتها المختلفة. - خبر مجهول الحال، الزيادة من الثقة في الحديث، رواية الخبر بالمعنى.	٤
٤	- حكم مراسيل الصحابة ومراسيل غيرهم. - حجية خبر الواحد و شروط العمل به. - أفعال النبي صلى الله عليه وسلم: تعريفها، أقسامها، حجية كل قسم. - الشبهات الواردة على السنة قديماً وحديثاً.	٤
٥	- ثالثاً: الإجماع: تعريفه، وقوعه وإمكان الاطلاع عليه، أقسامه وحكم كل قسم. - (الإجماع السكوتي، حقيقته وحكمه).	٢
.....	- حجية الاجماع. - شروط الإجماع المتفق عليها والمختلف فيها، وتتناول: (انقراض العصر، قول الأكثر، مستند الإجماع: الإجماع عن قياس، وعن مصلحة، وعن عرف). - أهل الإجماع، إحداث قول ثالث، الاتفاق بعد الاختلاف. - الإجماعات الخاصة.	٤
٤	رابعاً: القياس: تعريفه، أركانه، شروط كل ركن منه. حجية القياس.	٤
٤	أنواع الأقيسة، ما يجري فيه القياس من الأحكام وما لا يجري فيه. طرق إثبات العلة.	٤
٣٠		

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١،٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١،١	تعرف المصطلحات الأصولية في باب الأدلة الشرعية.		
١،٢	بيان مكانة الأدلة الشرعية وأهميتها.		
١-٣...	تسجيل مناهج المجتهدين وطرائقهم في استنباط الأحكام	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١،٤	وصف منزلة السنة من القرآن الكريم، وأقسام السنة باعتباراتها المختلفة	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	
١،٥	كتابة الشبه المثارة حول الأدلة المتفق عليها وخاصة السنة والإجماع.		
٢،٠	المهارات		
٢،١	المقارنة بين الأدلة المتفق عليها من حيث الترتيب والحجية .	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢،٢	تحليل الأدلة وتقسيماتها بمختلف الاعتبارات.		
٣،٣	تطبيق القواعد المتعلقة بالأدلة الشرعية في التعامل مع المسائل المعقدة وحلها.	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	
٣،٠	القيم		
٣،١	مرونة في مناقشة المسائل والحوار مع الآخرين.		
٣،٢	تحمل مسؤولية الدفاع عن الأدلة الشرعية ورد شبه المنكرين لحجية بعضها كالسنة مثلاً.		
٣،٣	الالتزام بالمبادئ والحيادية عند اختيار دليل من الأدلة الشرعية.	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
٣،٤	إظهار الوعي التام بشبه المنكرين لحجية بعض الأدلة والالتزام بالجوانب الأخلاقية في الرد عليهم .	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
٣،٥	الالتزام بأحكام الشريعة وفق ما درسه من أدلة الأحكام؛ امتثالاً لشرع الله تعالى. ابتكار الحلول لبعض المسائل المعقدة عبر استخدام قواعد أدلة الأحكام، بشرح الأدلة تفصيلاً		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	٦-٧	٣٠ %
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	٢٠ %
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	٥٠ %

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج .
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتب المقررة المطلوبة:</li> <li>- العدة في أصول الفقه، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (المتوفى: ٤٥٨هـ)، حققه وعلق عليه وخرج نصه: د أحمد بن علي بن سير المبارك، الطبعة: الثانية ١٤١٠ هـ ١٩٩٠ م، بدون ناشر.</li> <li>- الواضح في أصول الفقه، ابن عقيل، علي بن عقيل بن محمد بن عقيل (٥١٣هـ)، ت: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط: الأولى، ١٤٢٠ هـ.</li> <li>- شرح مختصر الروضة، سليمان بن عبدالقوي بن عبدالكريم الطوفي (المتوفى ٧١٦هـ)، تحقيق: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م.</li> <li>- البحر المحيط في أصول الفقه، محمد بن بهادر بن عبدالله الزركشي، (٧٩٤هـ)، تحقيق: محمد محمد تامر، الناشر دار الكتب العلمية، بيروت، عام ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.</li> <li>- الإحكام في أصول الأحكام، علي بن أبي علي بن محمد الأمدي (المتوفى: ٦٣١هـ)، تحقيق: عبد الرزاق عفيفي، المكتب الإسلامي، بيروت.</li> <li>- إحكام الفصول في أحكام الأصول، أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي (توفي: ٤٧٤هـ)، تحقيق، عبدالمجيد التركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤١٥ هـ ١٩٩٥ م.</li> <li>- أصول السرخسي، محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي (المتوفى: ٤٨٣هـ)، دار المعرفة، بيروت.</li> <li>- الإحكام في أصول الأحكام، ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد (٤٥٦هـ) تحقيق: أحمد محمد شاكر، دار الأفاق الجديدة، بيروت</li> </ul>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</li> <li>- مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</li> <li>- مجلة جامعة الملك خالد.</li> <li>- مجلة رابطة العالم الإسلامي مجلة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة.</li> <li>- مجلة البحوث الفقهية.</li> <li>- معلمة قواعد الفقه الإسلامي.</li> </ul>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مكتبة الشاملة:</li> <li>- <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></li> <li>- المكتبة الوقفية:</li> <li>- <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></li> <li>- مكتبة المصطفى الإلكترونية:</li> <li>- <a href="http://www.al-mostafa.com">http://www.al-mostafa.com</a></li> <li>- منتدى الأصول</li> <li>- <a href="http://www.ahlalheeth.com/vb/forumdisplay.php?f=٦٠">http://www.ahlalheeth.com/vb/forumdisplay.php?f=٦٠</a></li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).</p> <p>المكتبة الوقفية: <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></p>	<p>أخرى</p>

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <p>٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع لنحو (٢٠) طالباً</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ...)</p>

### التجهيزات التقنية

(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)

- عدد من النسخ لكل كتاب من الكتب الرئيسية.
- دوائر تليفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرات للطالبات أو مشتركة بين الطلاب والطالبات .
- تجهيز القاعة بجهاز كمبيوتر خاص بأستاذ المقرر مع توفير السيورة الالكترونية و شاشة العرض و الأقلام الخاصة و مستلزمات العملية التعليمية وما يساعد على جودتها.

تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الجدل والمناظرة
رمز المقرر:	٦٢٠٧ أصل-٣
البرنامج:	ماجستير الفقه (نظام الرسالة) – أكاديمي
القسم العلمي:	أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	٩٠ %
٢	التعليم المدمج	----	----
٣	التعليم الإلكتروني	٣	١٠ %
٤	التعليم عن بعد	----	----
٥	أخرى	---	----

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم الجدل والمناظرة و مصطلحات متداولة في علم الجدل، أركان الجدل والمناظرة، قواعد علم الجدل والمناظرة، والآداب التي تجب مراعاتها في المناظرة ، المناظرة في التصورات، المناظرة في التصديقات، المناظرة في الأدلة الشرعية وكيفية الاعتراض عليها، الاستدلال وأقسامه وكيفية الاعتراض عليها، ماثرات الغلط في الأدلة .

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

#### ما هدف المقرر الرئيس؟

أن يتعرف الطالب على مبادئ علم الجدل والمناظرة، ومصطلحات متداولة في علم الجدل، وأركان الجدل والمناظرة، وقواعد علم الجدل والمناظرة، والآداب التي تجب مراعاتها في المناظرة ، المناظرة في التصورات، والمناظرة في التصديقات، والمناظرة في الأدلة الشرعية وكيفية الاعتراض عليها، والاستدلال وأقسامه وكيفية الاعتراض عليها، و ماثرات الغلط في الأدلة

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
٤ع	١,١ تعرف حقيقة الخلاف وآدابه وأحكامه
٤ع	١,٢ ذكر حقيقة المناظرة وآدابها
٤ع	١,٣ . تلخيص بعض القضايا التي تحتاج لحوار ومناظرة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
٦ع	١,٤ وصف الحكم الشرعي في المناظرات
٤ع	١,٥ كتابة فائدة المناظرات وضوابطها
	٢ المهارات
٤م	٢,١ تقييم المناظرات التي جرت بين العلماء.
	٢,٢ . تصميم خريطة توضيحية للخلاف والمناظرة وأدبهما وأحكامهما.
٣م	٢,٤ توظيف ضوابط الخلاف والمناظرة عند الاختلاف مع الآخرين.
٢م	٢,٥ استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية
	٣ القيم
٢ق	٣,١ . التعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.
١ق	٣,٢ استخدام ضوابط الخلاف والمناظرة عند الاختلاف مع الآخرين.
١ق	٣,٣ الالتزام بأدب الخلاف والمناظرة عند الحوار والمناقشة مع الآخرين.
٢ق	٣... عقد جلسات حوارية بين الطلاب وأستاذ المادة وتقسيمهم إلى مجموعات
٣ق	٢,٣ المساهمة في تعريف الآخرين بأداب الخلاف والمناظرة وأحكامهما

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: مبادئ علم الجدل والمناظرة وتشمل: - تعريفهما. - حكم الاشتغال بهما. - فائدتهما والحاجة إليهما. - استمدادهما. - الواضع. - الموضوع والمسائل. - النشأة والتطور وأهم المصنفات. العلاقة بأصول الفقه.	٢
٢	ثانياً: مصطلحات متداولة في علم الجدل: (الدور، التسلسل، المصادرة على المطلوب، الإفحام، الانقطاع، الحجة، الشبهة، السفسطة، الجريان، التخلف، الفرض والبناء، الترديد الانفصالي، الترديد الحملي...).	٢
٣	ثالثاً: أركان الجدل والمناظرة: - الأول: السؤال (أدواته، أركانه، صحيحه من فاسده ما يلزم السائل). - الثاني: الجواب (أقسامه، بيان صحيحه من فاسده، هل يلزم المجيب تصحيحه؟). - الثالث: الاستدلال.	٤
٤	رابعاً: قواعد علم الجدل والمناظرة، والآداب التي تجب مراعاتها في المناظرة.	٢
٥	خامساً: المناظرة في التصورات: - المناظرة في العبارة والنقل وكيفية الجواب عنها. - المناظرة في التقسيم وكيفية الجواب عنها (تعريف التقسيم، الاعتراض بعدم الحصر، الاعتراض بعدم الإبطال، الوظائف المتعلقة بالتقسيم سؤلاً وجواباً، تحرير المراد، معناه، فائدته، وظيفة السائل والمجيب فيه). - المناظرة في التعريفات (وظيفة السائل في كل قسم من أقسامه - وظيفة المعرف في الجواب).	٦

	سادساً: المناظرة في التصديقات وتشمل: أ. المنع: (تعريف المنع، وظيفة السائل في المنع، وظيفة المعل عند منع السائل، وظيفة السائل بعد الإثبات، ما لا يضر المعل في منع السائل وما يضره، حكم المنع الذي في صورة الإبطال، بيان ماهية الغصب في علم الجدل، بيان المنع الحقيقي والمجازي). ب. المعارضة في التصديقات وما في معناها (تعريف المعارضة، بيان أقسامها، وظيفة المعارض، وظيفة المعل). ج. النقض في التصديقات وما في معناها، (تعريفه، بيان أقسامه، وظيفة السائل في النقض، وظيفة المعل فيه، النقض الغير مسموع، بيان المناظرة الجارية في العبارة).	
٦	سابعاً: المناظرة في الأدلة الشرعية وكيفية الاعتراض عليها: - الدليل الأول: الكتاب وكيفية الاستدلال به والاعتراض عليه. - الدليل الثاني: السنة وكيفية الاستدلال بها والاعتراض عليها. - الدليل الثالث: الإجماع وكيفية الاستدلال به والاعتراض عليه. - الدليل الرابع: القياس، وكيفية الاستدلال به والاعتراض عليه	٦
٦	ثامناً: الاستدلال وأقسامه وكيفية الاعتراض عليها: - التمسك بقولنا: وجد السبب. - الاستدلال بوجود الملزوم على وجود اللازم. - التمسك بفقدان الشرط في طرف الانتفاء. - التمسك بانتفاء اللازم على انتفاء الملزوم. - التمسك بالدليل المسمى بالنافي. - حصر المدارك ونفيها. - التمسك بنفي الفارق. - الاستدلال بحكم على حكم. - الاستدلال بالشكل الأول من الحملي. - التمسك باستثناء عين المقدم من الشرطي المتصل. - التمسك باستثناء نقيض التالي من الشرطي المنفصل. - التمسك بالشرطي المنفصل. - التمسك بأن الشيء (كذا) مع الشيء (كذا) مما لا يجتمعان. - التمسك باستصحاب الحال في الإجماع. التمسك بأن هذا مساو لذاك على تقدير الجواز، فيلزم عدم الجواز للعلم بعدم المساواة.	٧
٢	تاسعاً: ماثرات الغلط في الأدلة: - الغلط في اللفظ المفرد. - الغلط في اللفظ المركب. - الغلط في اللفظ بسبب ترده بين الأفراد والتركيب. ماثرات الغلط من جهة المعنى ضابطا جميع أنواع الاستدلالات المعنوية.	٨
٣٠	المجموع	١٢

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١،٠	المعرفة والفهم من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :		
١،١	تعرف حقيقة الخلاف وآدابه وأحكامه	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١،٢	ذكر حقيقة المناظرة وآدابها.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...٣-١	تلخيص بعض القضايا التي تحتاج لحوار ومناظرة.	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
	توضيح الحكم الشرعي في المناظرات		
٢,٠	المهارات		
٢,١	تقييم المناظرات التي جرت بين العلماء.		
٢,٢	تصميم خريطة توضيحية للخلاف والمناظرة وأدبهما وأحكامهما.		
...٣-٢	توظيف الأدب في الحوار والمناقشة العلمية المنطقية	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية - المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
	إظهار أدب الخلاف والمناظرة عند الحوار والمناقشة مع الآخرين.		
	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية.		
٣,٠	القيم		
٣,١	التعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
٣,٢	استخدام ضوابط الخلاف والمناظرة عند الاختلاف مع الآخرين	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	
٣,٣	الالتزام بأدب الخلاف والمناظرة عند الحوار والمناقشة مع الآخرين	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	
٤,٣	المساهمة في تعريف الآخرين بأداب الخلاف والمناظرة وأحكامهما.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	٦-٧	٣٠%
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد أكاديمي بمجرد التحاق الطالب بالبرنامج.
- التزام الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- الكتب المقررة</p> <p>- علم الجدل في علم الجدل، الطوفي، نجم الدين الطوفي الحنبلي (٧١٦ هـ — تحقيق: فولفهارت هاينريشس، فيسبادن: فرانز شتاينر، ألمانيا، ١٤٠٨ هـ.</p> <p>- الإيضاح لقوانين الاصطلاح، محي الدين يوسف بن عبدالرحمن بن الجوزي (ت ٦٥٦ هـ) تحقيق: محمود السيد الدغيم، مكتبة مدبولي، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٩٥م.</p> <p>- الرسالة الولدية مع شروحها، المتن لأبي بكر المرعشي ساجقلي زادة، والشرح عبد الوهاب بن حسين الأمدي، (١١٩٠ هـ) تحقيق عبد الحميد العيساوي، دار النور المبين، عمان الاردن، ط/١، عام ١٤١٤ هـ.</p> <p>- الكافية في الجدل، عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني (ت ٤٧٨ هـ) تحقيق فوفية حسين محمود، مطبعة عيسى البابي الحلبي القاهرة، عام ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩م.</p> <p>- المعونة في الجدل، إبراهيم بن علي بن يوسف أبو إسحاق الشيرازي (٤٧٦ هـ) تحقيق علي عبدالعزيز العميريني، جمعية إحياء التراث الإسلامي، الكويت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧ هـ.</p> <p>- المنهاج في ترتيب الحجاج، أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي (ت ٤٧٤ هـ) تحقيق عبدالمجيد تركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة: الثالثة، عام ٢٠٠١م.</p> <p>- مباحث العلة، عبدالحكيم أسعد السعدي، الهيتي، دار البشائر الإسلامية، ط/٢، عام ٢٠٠٥م.</p> <p>- مثرات الغلط في الأدلة، محمد بن أحمد الشريف التلمساني (ت ٧٧١ هـ) مطبوع مع مفتاح الوصول، تحقيق محمد علي فركوس، المكتبة المكية، مكة المكرمة، مؤسسة الريان، بيروت، ط/١، ١٤١٩ هـ ١٩٩٨م.</p> <p>- ضوابط المعرفة في اصول البحث والاستدلال والمناظرة عبد الرحمن حبنكة الميداني، دار القلم، دمشق، ط/٤، عام ١٤١٤ هـ ١٩٩٣م.</p> <p>- آداب البحث والمناظرة للشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي (١٣٩٣ هـ)، تحقيق سعود بن عبد العزيز العريفي، دار عالم الفوائد، مكة المكرمة، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ط/١، عام ١٤٢٦ هـ.</p> <p>- الكاشف عن أصول الدلائل وفصول العلل، فخر الدين محمد بن عمر الرازي (ت ٦٠٦ هـ)، تحقيق: أحمد حجازي، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٣ هـ ١٩٩٢م.</p> <p>- المنتخل في الجدل، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥ هـ) ، تحقيق: علي العميريني، دار الوراق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤م</p> <p>- المقترح في المصطلح، محمد بن محمد البروي (ت ٥٦٧ هـ) ، تحقيق: شريفة بنت علي الحوشاني، دار الوراق، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٤ هـ ٢٠٠٤م.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</li> <li>• مجلة جامعة الملك خالد.</li> <li>• مجلة رابطة العالم الإسلامي.</li> <li>• مجلة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة.</li> <li>• مجلة البحوث الفقهية.</li> <li>• معلمة قواعد الفقه الإسلامي</li> </ul>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الشاملة:</li> <li>• <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></li> <li>• المكتبة الوقفية:</li> <li>• <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></li> <li>• مكتبة المصطفى الالكترونية:</li> <li>• <a href="http://www.al-mostafa.com">http://www.al-mostafa.com</a></li> <li>• منتدى الأصول</li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

أخرى	١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة: جامع الفقه، خزانة التراث برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD). المكتبة الوقفية: <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a>
------	--

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ٢. قاعة دراسية مناسبة تتسع للعدد ٢٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تعليمية مثل سبورة ذكية وأجهزة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرات مشتركة مع شطر الطالبات.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	