



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الحديث الموضوعي
رمز المقرر:	٦١٠١ سنة ٣-
البرنامج:	برنامج ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / قسم السنة وعلومها.
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر : لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	90 %
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٣	10 %
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	---	---

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٠
2	معمل أو إستوديو	---
3	حلقات بحث	---
4	أخرى (تذكر)	---
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على دراسة نظرية عن الحديث الموضوعي من حيث تعريفه ، ونشأته ، وقواعده ، ومصادره ، وما يلزم الباحث فيه ، ثم دراسة تطبيقية على بعض الموضوعات المختارة من كتب السنة النبوية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب المصادر الأصلية التي تمكنه من الدراسة الحديثية للموضوع ، وتعميق فهمه بالهدي النبوي في معالجة بعض القضايا الاجتماعية، وتمكينه من دراسة بعض نصوص الهدي النبوي دراسة موضوعية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٧٤	1.1 تعرف الحديث الموضوعي ونشأته ، وأسباب ظهوره ، أهمية الشرح الموضوعي للحديث وأنواعه وأدابه وقواعده.
٧٤	1.2 إيجاز علاقة الشرح الموضوعي بغيره من الشروح ومصادره.
٧٤	1.3 تلخيص صفات الشارح وشروطه.
٧٤	1... وصف العلوم اللازمة للشرح الموضوعي .
	2 المهارات
م-٥م	2.1 القدرة على استنباط الفوائد من الأحاديث النبوية وتحليلها تحليلًا موضوعيًا



2.2	المقارنة بين مناهج الشرح الموضوعي للسنة النبوية .	م-٥م ٨
2.3	التمييز بين الموضوعات ذات الترابط الواحد .	م-٥م ٨
3	القيم	
3.1	المشاركة في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام	ق ٣
3.2	تفاعل الطالب مع المقرر ومع زملائه في المقرر ومساعدتهم	ق ٣
3.3	إصغاء الطالب إلى زملائه في عرضهم لما توصلوا إليه من نتائج .	ق ٣
3...	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب .	ق ٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمات في التأصيل لعلم الحديث الموضوعي، وتشتمل على: ١- تعريف الحديث الموضوعي ونشأته وأسباب ظهوره وعلاقته بغيره من الشروح ومصادره، والفرق بين التصنيف الموضوعي والشرح الموضوعي. أهمية الشرح الموضوعي للحديث وأنواعه وآدابه وقواعده وصفات الشارح وشروطه.	٣
٢	١- العلوم اللازمة للشرح الموضوعي، ومراحل دراسته، والمناهج المتنوعة في تناوله. ٢- جهود المتقدمين والمعاصرين في الحديث الموضوعي.	٣
٣	يسر الإسلام وسماحته في الصحيحين. تحريم النفوس والجنابة عليها في الكتب الستة.	٣
٤	لزوم جماعة المسلمين في مسند أحمد.	٣
٥	التكافل الاجتماعي في جامع الأصول لابن الأثير. حقوق الطريق في كنز العمال للمتقي الهندي.	٣
٦	المنهج النبوي في بناء الفكر وحمايته في مجمع الزوائد. ضوابط الجهاد في نيل الأوطار.	٣
الاختبار الفصلي		
٧	الهدى النبوي في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في التمهيد لابن عبد البر.	٣
٨	المنهج النبوي في علاج لمشكلة البطالة في الترغيب والترهيب للمنذري	٣
٩	المنهج النبوي في علاج لمشكلة البطالة في الترغيب والترهيب للمنذري. التعامل مع النعم في فتح الباري لابن حجر.	٣
١٠	تنظيم العلاقة بين العامل وصاحب العمل في السنن الأربعة. مواجهة الإرهاب وسبل الوقاية منه في الكتب التسعة.	٣
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1-1	تعرف الحديث الموضوعي ونشأته ، وأسباب ظهوره ، أهمية الشرح الموضوعي للحديث وأنواعه وآدابه وقواعده.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1-2	إيجاز علاقة الشرح الموضوعي بغيره من الشروح ومصادره.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1-4	تلخيص صفات الشارح وشروطه.	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1-5	وصف العلوم اللازمة للشرح الموضوعي .	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
2.0	المهارات	المحاضرة الصفية	تقييم العروض
1-2	القدرة على استنباط الفوائد من الأحاديث النبوية وتحليلها تحليلًا موضوعيًا	البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم
		الحوار والمناقشة	
		التمارين والواجبات	

تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم	التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	الكفاءة العلمية في استنباط الفوائد من الأحاديث النبوية وتحليلها تحليلًا موضوعيًا	2-2
		المقارنة بين مناهج الشرح الموضوعي للسنة النبوية	2-3
		التمييز بين الموضوعات ذات الترابط الواحد .	2-4
القيم			3.0
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	المشاركة في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام	3.1
		تفاعل الطالب مع المقرر ومع زملائه في المقرر ومساعدتهم	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	٦	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب :
- 1- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
 - 2- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • المراجع الأساسية ١- الحديث الموضوعي دراسة تأصيلية تطبيقية. د. خالد محمد الشрман. ، دار الفرقان للنشر والتوزيع . ٢- الحديث الموضوعي (دراسة نظرية) د. رمضان إسحاق الزيان. ، مجلة الجامعة الإسلامية ، المجلد العاشر ، العدد الثاني ٣- الشرح الموضوعي للحديث الشريف، دراسة نظرية تطبيقية. د. هيفاء عبد العزيز الأشرفي. بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الحديث وعلومه قسم دراسات القرآن والسنة كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا ٤- مدخل لدراسة الحديث الموضوعي. د. محمد بن عبد الله القناص ، دار الصميعي للنشر والتوزيع ، بدون . ٥- الحديث الموضوعي دراسة نظرية تطبيقية. د. فالح بن محمد الصغير. 	المراجع الرئيسة للمقرر
---	------------------------



أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير 2. (وغيرها):	المراجع المساندة
1- المجلات الشرعية العلمية المحكمة الصادرة عن الجامعات .	
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:	المصادر الإلكترونية
1- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www. Gameeit	
2- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com	
3- موقع شبكة السنة النبوية وعلومها. http://www.alssunnah.com	
4- ملتقى أهل الحديث. www.ahlalhdeth.com	
5- الدرر السنوية	
6- جامع الحديث النبوي	
أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات الجامع الكبير ، إنتاج مؤسسة التراث - عمان الأردن الموسوعة الشاملة، إشراف ملتقى أهل الحديث جوامع الكلم ، شركة أفق للبرمجيات جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة المطهرة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٩/١٧



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التخريج
رمز المقرر:	٦٠٠٣ سنة-٤
البرنامج:	ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / قسم السنة وعلومها
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. الوصف العام للمقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقررخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. التدريس والتقييم:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييمخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. قائمة مصادر التعلم:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. تقويم جودة المقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ح. اعتماد التوصيفخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	90 %
2	التعليم المدمج	---	---
3	التعليم الإلكتروني	٤	10 %
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٤٠
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مقدمات في علم التخرّيج، وطرق الاستخراج بواسطة الراوي الأعلى، واستخدام أول لفظة من متن الحديث، وكذلك استخدام لفظة بارزة من ألفاظ الحديث.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب المراد بعلم التخرّيج، وطرق الاستخراج بواسطة الراوي الأعلى، واستخدام أول لفظة من متن الحديث، وكذلك استخدام لفظة بارزة من ألفاظ الحديث، وصياغته صياغة صحيحة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤٤	1.1 ذكر طرق التخرّيج وأهم المؤلفات فيها
٤٤	1.2 كتابة مناهج التخرّيج
٤٤	1.3 وصف قرائن التخرّيج بين الروايات المختلفة
	2 المهارات
م-١م-٨	2.1 يحلّل أوجه الاختلاف على الراوي في سند الحديث ومثنته
م-١م-٨	2.2 يقيم قرائن التخرّيج بين الروايات المختلفة
م-١م-٨	2.3 تصنيف مناهج التخرّيج وترتيب مصادره
	3 القيم
ق-٣	3.1 إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة

3.2	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات	ق ٣
3.3	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس	ق ٣

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: مدخل إلى علم التخريج: ١- تعريفه، والمقصود به، ونشأته، وأهميته، وثمرته، وفوائده. ٢- وظائف المخرج. لمحة موجزة عن طرق التخريج: تعريف كل طريقة، وبيان مميزاتها، وعيوبها، وأهم المؤلفات في طريقة منها. ثانياً: مناهج التخريج: ١- التخريج الموسع. ٢- التخريج المتوسط. ٣- التخريج المختصر. ٤- تعريف كل نوع، وبيان أهميته، وضوابطه، وأهم المصنفات فيه. تدريبات على ما تقدم	٤
٢	ثالثاً: مناهج ترتيب مصادر التخريج: ترتيب مصادر التخريج بناء على: ● - المتابعات التامة والقاصرة. ● - أصحى الكتب، وشهرتها. ● - سنة الوفاة. ● - لفظ الحديث. تدريبات على ما تقدم	٤
٣	رابعاً: التعامل مع الأحاديث المعللة: مصادر جمع طرق الحديث المختلفة . ١- المصادر الأصلية : جميع كتب الرواية المسندة . ٢- كتب الأطراف : تحفة الأشراف ، إتحاف المهرة ، إطراف المسند المعتلي ٣- كتب العلل : علل الدارقطني ، علل ابن أبي حاتم . ٤- البرامج الإلكترونية : ● - موسوعة الكتب التسعة . ● - برنامج الجامع الكبير . ● - الموسوعة الشاملة . ● - برنامج خادم الحرمين الشريفين (الملك عبد الله بن عبد العزيز) . تدريبات على كيفية جمع الطرق المختلفة: - التعريف بأهم المصطلحات في المقارنة بين الروايات: ١- المدار الأصلي . ٢- المدار الفرعي . ٣- الوجه ، أو الطريق . ٤- المتابع . تدريبات على ما تقدم. - جمع الطرق وتفريقها : ١- اعتماد مدارات الحديث أساساً لجمع الطرق . ٢- العناية بالتعليق . ٣- الرسم التوضيحي للأسانيد ، وتحديث المدارات والطرق. ٤- ترتيب الطرق على حسب المتابعات التامة فالقاصرة .	٨

	تدريبات على ما تقدم .	
١٢	<p>خامساً : أوجه الاختلاف على الراوي :</p> <p>(أ) الاختلاف على الراوي في إسناد الحديث من حيث :</p> <p>١- الوصل والإرسال .</p> <p>٢- الوقف والرفع</p> <p>٣- الزيادة والنقص ، والإضافة والحذف .</p> <p>٤- إبدال راو بغيره .</p> <p>٥- تسمية راو من الرواة ممن هم فوق المدار .</p> <p>٦- الاختلاف في تسمية راوي الحديث من الصحابة .</p> <p>٧- الاختلاف في تسمية أحد رواة الإسناد .</p> <p>تدريبات على أوجه الاختلاف على الراوي المتعلقة بالإسناد.</p> <p>(ب) الاختلاف على الراوي في متن الحديث من حيث :</p> <p>١- الاختلاف في اللفظ والاتفاق في المعنى .</p> <p>٢- الاختلاف في اللفظ والمعنى .</p> <p>٣- الاختلاف في الزيادة والنقص .</p> <p>٤- التعارض بين القول والفعل .</p> <p>٥- القلب .</p> <p>٦- الإدراج .</p> <p>تدريبات على أوجه الاختلاف على الراوي المتعلقة بالمتن.</p>	٤
الاختبار الفصلي		
٨	<p>سادساً : منهج دراسة أوجه الاختلاف على الراوي :</p> <p>وقرائن الترجيح بين الروايات المختلفة</p> <p>تدريبات على كيفية دراسة أوجه الاختلاف والترجيح بين الروايات المختلفة</p>	٥
٤	<p>سابعاً : مهارات التمييز بين الرواة :</p> <p>١- المنسوبون إلى غير آبائهم .</p> <p>٢- المشهورون بالكنية دون الاسم .</p> <p>٣- المشهورون بالألقاب .</p> <p>٤- لمتفق والمفترق .</p> <p>٥- المؤلف والمختلف .</p> <p>٦- من تعددت أوصافه وهو واحد .</p> <p>٧- المهمل من الرواة .</p> <p>تدريبات على مهارات التمييز بين الرواة</p>	٦
٤٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة بمناهج التخريج.		الاختبار التحريري
1.2	تمييز بين مناهج ترتيب مصادر التخريج	البحوث القصيرة	تقييم الأقران
...	استعراض بكيفية التعامل مع الأحاديث المعلة	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم

المهارات		2.0
الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي	2.1 شرح أهم المصطلحات في المقارنة بين الروايات.
	التعلم التعاوني	2.2 ترتيب جمع الطرق وتفريقها
	ضرب الأمثلة والشواهد	... تلخيص أوجه الاختلاف على الراوي في إسناد أو متن الحديث .
		3.0 القيم
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	3.1 يشارك الطالب في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام
	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	3.2 تفاعل الطالب مع المقرر ومع زملائه في المقرر ومساعدتهم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السادس	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب :
- 1- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
 - 2- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

أ. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:	المراجع الرئيسة للمقرر
١- تخريج الحديث د / عبد العزيز بن عبد الله الشايع، نشر الدار المالكية.	
٢- التأصيل لأصول التخريج وقواعد الجرح والتعديل / بكر بن عبد الله أبو زيد، دار العاصمة للنشر والتوزيع، الأولى ١٤١٣ هـ .	
٣- كشف اللثام عن طرق تخريج حديث سيد الأنام / عبد الموجود محمد عبداللطيف .	
٤- كيف ندرس علم تخريج الحديث / حمزة مليباري، سلطان العكايلة، نشر دار الرازي، عمان الأردن ١٤١٩، ١٩٩٨م.	
٥- الواضح في التخريج ودراسة الأسانيد، د سلطان العكايلة وآخرون، دار الحامد للنشر والتوزيع	المراجع المساندة
ب. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها)	
١. هدي الساري مقدمة فتح الباري شرح صحيح البخاري (الفصل الثامن)، تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، ت (٨٥٢)،	

<p>تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩ هـ.</p> <p>٢. العلل الواردة في الأحاديث النبوية، تصنيف: علي بن عمر بن أحمد ابن مهدي أبو الحسن الدارقطني البغدادي ت (٣٨٥)، تحقيق: د. محفوظ الرحمن زين الله السلفي، دار طيبة، الرياض، ١٤٠٥ - ١٩٨٥، الأولى.</p> <p>٣. (العلل ومعرفة الرجال) تصنيف: أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني، تحقيق: وصي الله بن محمد عباس، المكتب الإسلامي، دار الخاني، بيروت، الرياض، ١٤٠٨ - ١٩٨٨، الأولى.</p> <p>٤. (علل الحديث) تصنيف: عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن مهرا ن الرازي أبو محمد ت (٣٢٧)، تحقيق: محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٥</p> <p>٥. (أسماء من يعرف بكنيته) تصنيف: أبو الفتح محمد بن الحسين الأزدي الموصلية ت (٣٧٤)، تحقيق: أبو عبد الرحمن إقبال، دار السلفية، الهند، ١٤١٠ - ١٩٨٩، الأولى.</p> <p>٦. المؤلف والمختلّف المؤلف: أبو الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي بن مسعود بن النعمان بن دينار البغدادي الدارقطني (المتوفى: ٣٨٥ هـ) تحقيق: موفق بن عبد الله بن عبد القادر الناشر: دار الغرب الإسلامي - بيروت الطبعة: الأولى، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.</p> <p>٧. الإكمال في رفع الارتباب عن المؤلف والمختلّف في الأسماء والكنى والأنساب المؤلف: سعد الملك، أبو نصر علي بن هبة الله بن جعفر بن مأكولا (المتوفى: ٤٧٥ هـ) الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان الطبعة: الأولى ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م.</p> <p>٨. المتفق والمفترق فيمن ذكر بكنيته من الرواة في الكتب الستة (مسئلة من حولية كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية) المؤلف: يوسف بن جودة يس يوسف الداودي الناشر: دار الأندلس للطباعة - شبين الكوم، مصر .</p> <p>٩. المعجم في مشتبّه أسامي المحدثين المؤلف: أبو الفضل عبيد الله بن عبد الله بن أحمد بن يوسف الهروي (المتوفى: ٤٠٥ هـ) المحقق: نظر محمد الفارابي الناشر: مكتبة الرشد - الرياض الطبعة: الأولى، ١٤١١ .</p> <p>١٠. تبصير المنتبه بتحرير المشتبّه المؤلف: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢ هـ) تحقيق: محمد علي النجار مراجعة: علي محمد البجاوي الناشر: المكتبة العلمية، بيروت - لبنان.</p> <p>١١. توضيح المشتبّه في ضبط أسماء الرواة وأنسابهم وألقابهم وكناهم المؤلف: محمد بن عبد الله (أبي بكر) بن محمد ابن أحمد بن مجاهد القيسي دمشقي الشافعي، شمس الدين، الشهير بابن ناصر الدين (المتوفى: ٨٤٢ هـ) المحقق: محمد نعيم العرقسوسي الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت الطبعة: الأولى، ١٩٩٣ م</p>	
<p>ج. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <p>١ - المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>٢ - جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة المطهرة.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>د. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة :</p>	أخرى

--	--

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٩/١٧



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الحديث التحليلي
رمز المقرر:	١٠٠٦ سنة-٣
البرنامج:	برنامج ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / قسم السنة وعلومها
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: (X) إجباري □ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر/ المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	90 %
2	التعليم المدمج	٣	10 %
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على الشرح التحليلي للروايات وعناصره الأساسية، وبيان أهميتها ، ودراسة بعض النماذج من الروايات الحديثية في أبواب: بدء الوحي، والعلم، وأخبار الأحاد، وأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، والإمارة، من صحيح البخاري ومسلم، وأحاديث ثور بن يزيد من كتاب التمهيد لابن عبد البر.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب بعناصر الشرح التحليلي للروايات الحديثية، وتمكينه من التعامل مع كتب الشروح الحديثية المختلفة بكافة مناهجها، وتناول بعض الروايات الحديثية بالشرح التحليلي بكافة عناصره.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٦٤-٥٤	1.1 ذكر عناصر الشرح الحديثي الأساسية والفرق بينه وبين الحديث الموضوعي.
٦٤-٥٤	1.2 تلخيص مناهج شراح الأحاديث المختلفة وطرقهم في التعامل مع الروايات الحديثية.
٦٤-٥٤	1.3 القدرة على التفكير التحليلي.
٦٤-٥٤	1.4 وصف مقاصد شراح الحديث واختلافها

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المهارات	2
م-٥م-٨	إصغاء الطالب إلى زملائه عند عرضهم لما توصلوا إليه من نتائج .		2.1
م-٥م-٨	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب		2.2
م-٥م-٨	القدرة على التفكير التحليلي والمقارنة بين الشروح		2.3
م-٥م-٨	التواصل مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم لعرض نتائج أعماله عليهم		2.4
م-٥م-٨	جمع مفردات المادة العلمية لبحوثه القصيرة من مصادر ها الأصلية		2.5
		القيم	3
ق-٣	إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة		3.1
ق-٣	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات		3.2
ق-٣	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس		3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	١- مفهوم الحديث التحليلي، الفرق بين الحديث التحليلي والحديث الموضوعي.. ٢- الكتب التي تخدم الحديث التحليلي. ٣- عناصر الشرح في الحديث التحليلي. ٤- أشهر الشروح الحديثية.	١
٣	أحاديث ثور بن يزيد من كتاب التمهيد لابن عبد البر	٢
٣	باب كيف كان بدء الوحي: ١. حديث عمر بن الخطاب: "إنما الأعمال بالنيات...". ٢. حديث عائشة: "أن الحارث بن هشام سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم كيف يأتيك الوحي" ٣. حديث عائشة: " أول ما بدئ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم". ٤. حديث ابن عباس أن أبا سفيان بن حرب أخبره: أن هرقل أرسل إليه في ركب من قريش.	٣
٣	كتاب العلم من صحيح البخاري باب من سئل علماً وهو مشغول في حديثه حديث أبي هريرة: "بينما النبي صلى الله عليه وسلم في مجلس يحدث قوم جاءه أعرابي....". باب قول المحدث: حدثنا وأخبرنا حديث ابن عمر: " إن من الشجر شجرة..."	٤

٣	٥	باب القراءة والعرض على المحدث حديث أنس بن مالك: "بينما نحن جلوس مع النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد دخل رجل...". باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: "رب مبلغ أوعى من سامع". حديث أبي بكره ذكر أن النبي صلى الله عليه وسلم قعد على بغيره... . باب الاغتباط في العلم والحكمة حديث عبدالله بن مسعود: "لا حسد إلا في اثنتين".
٣	٦	كتاب أخبار الأحاد من صحيح البخاري باب ما جاء في إجازة خبر الواحد الصدوق ١. حديث مالك بن الحويرث: "أتينا النبي صلى الله عليه وسلم ونحن شببة متقاربون...". ٢. حديث البراء: "لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة صلى نحو بيت المقدس...". حديث أبي هريرة: "بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ قام رجل من الأعراب...".
الاختبار الفصلي		
٣	٧	باب وصاة النبي صلى الله عليه وسلم الوفود أن يبلغوا من وراءهم حديث ابن عباس: "إن وفد عبد القيس لما أتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم....".
٣	٨	كتاب أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم من صحيح البخاري باب فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ١. حديث جابر بن عبدالله: "يأتي على الناس زمان فيغزو فئام من الناس...". باب مناقب المهاجرين وفضلهم حديث البراء بن عازب: "اشترى أبو بكر من عازب رجلاً...". باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: "سدوا الأبواب إلا باب أبي بكر". ١. حديث أبي سعيد الخدري: "إن الله تبارك وتعالى خير عبداً بين الدنيا والآخرة...". باب مناقب عمر بن الخطاب رضي الله عنه. حديث سعد بن أبي وقاص: استأذن عمر بن الخطاب على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعنده نسوة من قريش...".
٣	٩	كتاب الإمارة من صحيح مسلم باب الناس تبع لقريش ١. حديث أبي هريرة: "الناس تبع لقريش...". باب النهي عن طلب الإمارة ١. حديث عبدالرحمن بن سمرة: "يا عبدالرحمن لا تطلب الإمارة...". حديث أبي موسى الأشعري: "أقبلت إلى النبي صلى الله عليه وسلم ومعني رجلان من الأشعريين...".
٣	١٠	باب فضيلة الإمام العادل ١. حديث ابن عمر: "ألا كلكم راع...". ٢. حديث معقل بن يسار: "ما من عبد يستر عيه الله رعية...".

	باب الأمر بلزوم الجماعة عند ظهر الفتن حديث حذيفة بن اليمان: "كان الناس يسألون رسول الله عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة أن يدركني..."
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة عناصر الشرح الحديثي الأساسية والفرق بينه وبين الحديث الموضوعي.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	التعرف على مناهج شراح الأحاديث المختلفة وطرقهم في التعامل مع الروايات الحديثية.	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	
2.0	المهارات		
2.1	- القدرة على التفكير التحليلي.	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري.
2.2	التعرف على مقاصد شراح الحديث.	التمارين والواجبات	تقييم البحوث الاختبار العملي
2.3	القدرة على المقارنة بين الشروح واستنتاج الفروق بينها.	التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	استخدام البرامج الحاسوبية في التخريج	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث
3.2	التعاون مع أستاذ المقرر وزملائه في إنجاز المهام	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	السادس	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

<p>١ - علم شرح الحديث دراسة تأصيلية، د. أحمد الحميد.</p> <p>٢ - الحديث التحليلي دراسة تأصيلية، د. عاصم القريوتي، الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها مجلة سنن، العدد الثاني.</p> <p>٣ - الحديث التحليلي دراسة تأصيلية، سندس عادل العبيد، دار الحامد للنشر.</p> <p>٤ - (التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد) تصنيف: أبي عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر النمري ت (٤٦٣هـ)، تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي، محمد عبد الكبير البكري، وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب، ١٣٨٧.</p> <p>٥ - (فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩.</p> <p>٦ - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>١. الحديث التحليلي دراسة تأصيلية تطبيقية، د. شريف محمد حسين بشارات، رسالة جامعية - جامعة اليرموك.</p> <p>٢. علم شرح الحديث (دراسة تأصيلية منهجية) رسالة دكتوراه لبسام خليل الصفدي، الجامعة الإسلامية - غزة.</p> <p>٣. شرح صحيح البخاري لابن بطال، لابن بطال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م.</p> <p>٤. إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، أحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (ت ٩٢٣هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣هـ.</p> <p>٥. (عمدة القاري) للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت (٨٥٥هـ)، ط. دار إحياء التراث، بيروت، بدون.</p> <p>٦. إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن اليحصبي السبتي، أبو الفضل (ت ٥٤٤هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، ط ١، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- جامع خادم الحرمين الشريفين.</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
٢٨	رقم الجلسة
١٤٤٣/٩/١٧	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسات في السيرة النبوية ومصادرها
رمز المقرر:	٦٣٠٠ سنة -٣
البرنامج:	ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	قسم السنة وعلومها
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. الوصف العام للمقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقررخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. التدريس والتقييم:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييمخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. قائمة مصادر التعلم:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. تقويم جودة المقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ح. اعتماد التوصيفخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترجمة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	90 %
2	التعليم المدمج	---	---
3	التعليم الإلكتروني	٣	10 %
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٠
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مصادر السيرة النبوية، وأهميتها، والمصنفات فيها، وبعض الموضوعات المختارة من السيرة النبوية للطلاب، وتطبيق منهج المحدثين في نقد روايات السيرة النبوية ودراسة مروياتها.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر: أن يعرف الطلاب بمصادر السيرة النبوية، وأهميتها، والمصنفات فيها، و تدريس بعض الموضوعات المختارة من السيرة النبوية للطلاب، و تمكين الطلاب من تطبيق منهج المحدثين في نقد روايات السيرة النبوية ودراسة مروياتها.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 ذكر مصادر السيرة النبوية الأصلية
٢٤	1.2 وصف المنهج النقدي الحديث التاريخي، وتطبيقه على مرويات السيرة النبوية.
٢٤	1.3 كتابة أهم مصادر السيرة النبوية
	2 المهارات
م-١م-٤م-٥م	2.1 استخدام المنهج العلمي في المقارنة بين مصادر السنة النبوية.
م-١م-٤م-٥م	2.2 المقارنة بين أهم المصنفات في الشمائل النبوية والخصائل المصطفوية
	3 التقييم

3.1	التعاون مع أستاذ المقرر وزملائه في إنجاز المهام	ق ٣
3.2	إدارة قاعة الدرس والمجموعات	ق ٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولا السيرة النبوية والمغازي تعريفهما والفرق بينهما وبين السنة والحديث والمراد بفقهاء السيرة ومنهج جمع السيرة وتوثيقها والفرق بينه وبين منهج جمع السنة وتوثيقها ثانيا مصادر السيرة النبوية (القرآن الكريم وكتب التفسير – كتب الحديث وشروحا -)	٣
٢	ثالثا عرض تاريخي لتدوين السيرة والمغازي مع عرض لأشهر المصنفات دراسة موجزة عن سيرة ابن إسحاق وخدمة العلماء لها وأثرها في البناء العملي للتصنيف في السيرة (تهذيب ابن هشام، الروض الأنف)	٣
٣	دراسة موجزة عن مغازي الواقدي وخدمة ابن سعد لها وأثرها في البناء العملي للتصنيف في السيرة بعد ذلك والفرق بينها وبين سياق ابن إسحاق	٣
٤	كتب الشمانل والدلائل النبوية (الشمانل للترمذي، دلائل النبوة للبيهقي ودلائل النبوة لأبي نعيم ، وأخلاق النبي وآدابه لأبي الشيخ والمواهب اللدنية وشروحا) وكتب التاريخ (تاريخ ابن جرير ، البداية والنهاية) وكتب تواريخ مكة المكرمة والمدينة المنورة	٣
٥	جمع السيرة والحديث واستنباط الفوائد والأحكام (زاد المعاد – سبل الهدى والرشاد كتب فقه السيرة المعاصرة)	٣
٦	سياق غزوة الأحزاب من القرآن الكريم وبيانها في كتب التفسير عمرة القضاء من صحيح البخاري	٣
الاختبار الفصلي		
٧	صحيفة المشركين في حصار النبي صلى الله عليه وسلم وما لقيه من أذى من السيرة النبوية لابن هشام	٣
٨	غزوة تبوك بين مغازي الواقدي وطبقات ابن سعد غزوة بني النضير من خلال كتابي دلائل النبوة لأبي نعيم والبيهقي	٢
٩	قصة الإفك من خلال كتاب زاد المعاد الإسرائء والمعراج من خلال كتاب البداية والنهاية لابن كثير	٢
١٠	المرويات في كتابه صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار واليهود والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار من خلال كتب فقه السيرة المعاصرة	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ذكر مصادر السيرة النبوية الأصلية	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	وصف المنهج النقدي الحديثي التاريخي، وتطبيقه على مرويات السيرة النبوية.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأقران تقييم البحوث
1.3	كتابة أهم مصادر السيرة النبوية	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض

الملاحظة والتقييم			
		المهارات	2.0
الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة	كتابة مصادر السنة النبوية.	2.1
	الحوار والمناقشة	المقارنة بين أهم المصنفات في الشمائل النبوية	2.2
	التمارين والواجبات	والخصائل المصطفوية	
	التطبيق العملي		
	التعلم التعاوني	كتابة أهم مصادر السيرة النبوية	3,2
	ضرب الأمثلة والشواهد		
		القيم	3.0
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية	إدارة قاعة الدرس	التعاون مع أستاذ المقرر وزملائه في إنجاز المهام	3.1
	البحوث القصيرة	إدارة قاعة الدرس والمجموعات	3.2
	التمارين والواجبات		
	التعلم التعاوني		
	استخدام المواقع الإلكترونية		...
	المتخصصة		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السادس	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب :
- 1- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .
 - 2- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية أ/ د مهدي رزق الله أحمد مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الأولى ١٤١٢، ١٩٩٢ م.	المراجع الرئيسة للمقرر
2- مرويات السيرة النبوية بين قواعد المحدثين وروايات الإخباريين أكرم ضياء العمري.	
3- منهج كتابة التاريخ الإسلامي مع دراسة لتطور التدوين ومناهج المؤرخين حتى نهاية القرن الثالث الهجري - د. محمد بن صامل السلمي، دار ابن الجوزي، السعودية	
4- السيرة النبوية الصحيحة أكرم ضياء العمري، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ١٤١٥، ١٩٩٤ م.	
مجلة سنن الصادرة عن الجمعية السعودية للسنة النبوية وعلومها.	المراجع المساندة
مجلة الحكمة الصادرة من لندن.	
1. جامع خادم الحرمين الشريفين.	المصادر الإلكترونية
2. المكتبة الرقمية السعودية	

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٩/١٧



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	علوم الحديث- ١
رمز المقرر:	٦٠٠٠ سنة - ٣
البرنامج:	برنامج ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / السنة وعلومها
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. الوصف العام للمقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقررخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. التدريس والتقييم:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييمخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. قائمة مصادر التعلم:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. تقويم جودة المقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ح. اعتماد التوصيفخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	90 %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	10 %
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٠
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مجموعة من قواعد علوم الحديث، فيما يتعلق بأقسام علوم الحديث من حيث تعدد الطرق، وباعتبار قائله، وباعتبار تمكنه من شروط الصحة وعدمها، وتطبيقاتها العملية على الروايات الحديثية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يعرف الطالب مجموعة من قواعد علوم الحديث، فيما يتعلق بأقسام علوم الحديث من حيث تعدد الطرق، وباعتبار قائله، وباعتبار تمكنه من شروط الصحة وعدمها، وتطبيقاتها العملية على الروايات الحديثية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 تعرف علوم الحديث وأقسامها من حيث تعدد الطرق
١٤	1.2 ذكر أقسام الحديث باعتبار قائله، وباعتبار توفر شروط الصحة
١٤	1.3 كتابة أقسام الخبر باعتبار طرقه
	2 المهارات
٥م	2.1 القدرة على التفكير الاستنباطي
٥م	2.2 تحليل نوع الحديث والحكم عليه
٥م	2.3 استخدام البرامج الحاسوبية في تدريس المقرر
	3 القيم
ق٢-ق٣-ق٥	3.1 التعاون مع أساتذة المقرر وزملائه في إنجاز المهام
ق٢-ق٣-ق٥	3.2 تحمل مسؤولية التكاليفات والواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: مقدمة في علوم الحديث وتشتمل على: التعريفات، والنشأة، والمصنفات فيه، والمناهج في ترتيبه، والفائدة من دراسته.	3
2	ثانياً: أقسام الخبر باعتبار عدد طرقه: تعريف الخبر وأقسامه. الحديث المتواتر ويشمل: التعريف، والشروط، والفرق بين الأصوليين وأهل الحديث في ذلك، وأقسامه، والمؤلفات فيه. خبر الأحاد: تعريفه، وأقسامه، والاحتجاج به. المشهور: تعريفه، وأقسامه، وأمثله، والمصنفات فيه. العزیز والغريب التعريف والأقسام والأمثلة.	9
3	ثالثاً: الصحيح تعريفه وشروطه، ومحترزات التعريف، وأصح الأسانيد، والمفاضلة بين الصحيحين. . الكتب المخرجة على الصحيحين، وفوائدها . المستدركات . المحكوم بصحته مما رواه الشيخان . الأحاديث المنتقدة على الصحيحين التصحيح في العصور المتأخرة.	9
الاختبار الفصلي		
4	رابعاً: الحسن بنوعيه: يدرس فيه الطالب المسائل التالية: ١- تعريفاته عند المحدثين، والمقارنة بينها. ٢- الصحيح لغيره. ٣- حكم الاحتجاج بالحديث الحسن. ٤- معنى قول الترمذي: (حسن صحيح). ٥- الكتب التي هي مظان الحديث الحسن. ٦- الحسن لغيره، تعريفه ومتى يرتقي الحديث الضعيف إلى درجة الحديث الحسن لغيره؟ ٧- مناهج المحدثين في تقوية الأحاديث الحسنة.	9
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف علوم الحديث من حيث تعدد الطرق.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر أقسام الحديث باعتبار قائله، وباعتبار توفر شروط الصحة وعدمها، وتطبيقاتها العملية على الروايات الحديثية.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3,1	كتابة أقسام الخبر باعتبار طرقه	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على التفكير الاستنباطي.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.

تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم	الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تحليل نوع الحديث والحكم عليه بما ظهر من توافر شروط الصحة او فقدانها.	2.2
		استخدام البرامج الحاسوبية في تدريس المقرر	2,3
القيم			3.0
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	التعاون مع أساتذة المقرر وزملائه في إنجاز المهام	3.1
		تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السادس	30%
2	أبحاث عملية وتكاليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي ، عرض تقديمي ، مشروع جماعي ، ورقة عمل الخ)..

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:
- 1- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
 - 2- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: * المراجع الأساسية: ١- منهج النقد في علوم الحديث للدكتور نور الدين عتر، الناشر: دار الفكر، دمشق - سورية، الطبعة: الثالثة، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م. ٢- شرح نخبة الفكر في مصطلحات أهل الأثر، المؤلف: علي بن (سلطان) محمد، أبو الحسن نور الدين الملا الهروي القاري (المتوفى: ١٠١٤ هـ). ٣- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي تصنيف: عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، ت (٩١١ هـ) هـ ، تحقيق: أ. د / عبد الوهاب عبد اللطيف، مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض . ٤- (فتح المغيث بشرح الفية الحديث للعراقي) المؤلف: شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي (المتوفى: ٩٠٢ هـ) ، المحقق: علي حسين علي ، الناشر: مكتبة السنة - مصر ، الطبعة: الأولى، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م. المراجع المساعدة	المراجع الرئيسة للمقرر
---	------------------------

<p>١. حجبة خبر الأحاد في العقائد والأحكام المؤلف: عامر بن حسن صبري، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.</p> <p>٢. التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، المؤلف: أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم العراقي (المتوفى: ٨٠٦هـ).</p> <p>٣. الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات) المؤلف: أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد الناشر: مكتبة ابن تيمية - القاهرة، توزيع: دار زمزم - الرياض، الطبعة: الأولى ١٤١٧ هـ - ١٩٩٨ م.</p> <p>٤. الكفاية في علم الرواية تصنيف: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي ، ت (463) هـ ، تحقيق: أبي عبدالله السورقي، إبراهيم حمدي المدني ، المكتبة العلمية ، المدينة المنورة .</p> <p>٥. معرفة علوم الحديث، تصنيف: أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري ت (405) هـ ، تحقيق: السيد معظم حسين، دار الكتب العلمية ، بيروت، ١٣٩٧ هـ - 1977م ، الثانية .</p> <p>٦. الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح، تصنيف: إبراهيم بن موسى بن أيوب البرهان الأبناسي ت (٨٠٢) هـ، تحقيق: صلاح فتحي هلال ، ، ط. مكتبة الرشد، الرياض - السعودية، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م، الأولى .</p> <p>٧. النكت على مقدمة ابن الصلاح المؤلف: أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي الشافعي (المتوفى: ٧٩٤هـ) المحقق: د. زين العابدين بن محمد بلا فريج ، الناشر: أضواء السلف - الرياض ، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.</p> <p>٨. خبر الأحاد د. عبد الله بن جبرين .</p> <p>٩. الحديث الصحيح ومنهج علماء المسلمين في التصحيح لعبد الكريم صبايح.</p> <p>١٠. مناهج المحدثين في تقوية الأحاديث الحسنة والضعيفة، د. المرتضى الزين.</p>	
<p>ب. أدرج- في قائمة- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): المجلات العلمية المحكمة المتخصصة التابعة للجامعات.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>ج. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ١- المكتبة السعودية الرقمية ٢- جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة المطهرة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>د. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة :</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)..

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٩/١٧



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسة الأسانيد
رمز المقرر:	٦٠٠٤ سنة-٤
البرنامج:	برنامج/ ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	السنة وعلومها
المؤسسة:	جامعة الملك خالد/ كلية الشريعة وأصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) التخريج ٦٠٠٣ سنة-٤
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	90 %
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٤	10 %
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مناهج التصنيف في علم الرجال، وكيفية كتابة الترجمة الحديثية، والطرق العلمية التي يعرف بها حال السند وصولاً إلى الحكم على إسناد الحديث بالقبول أو الرد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب مناهج التصنيف في علم الرجال، وكيفية كتابة الترجمة الحديثية، والإمام بالطرق العلمية التي يعرف بها حال السند وصولاً إلى الحكم على إسناد الحديث بالقبول أو الرد.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 إيجاز طرق دراسة أسانيد الحديث، وتطبيقها في الواقع العملي.
	1.2 كتابة قواعد وضوابط الجرح والتعديل
	1.3 وصف العلاقة بين مصطلح الحديث والجرح والتعديل والتخريج
	2 المهارات
	2.1 الحكم على الأسانيد والمتون بما يليق بحالها، وفق قواعد الجرح والتعديل.
	2.2 يوضح طرق دراسة الأسانيد.
	2.3 المقارنة بين الأسانيد واكتشاف العلل

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم	3
		التعاون مع أستاذ المقرر في إنجاز المهام	3.1
		التواصل الفعال مع مجموعات الدرس	3.2
		إدارة قاعة الدرس والمجموعات	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	<p>الباب التمهيدي:</p> <p>1- تعريف الإسناد، أهميته وأنه خصيصة للأمة الإسلامية، تعريف مجمل بمراحل دراسة الإسناد (تمييز الأسماء، العدالة، والضبط، والاتصال)</p> <p>2- التعريف بـ " دراسة الأسانيد"، وأهميتها، وفوائدها.</p> <p>3- علاقة دراسة الأسانيد ببعض أنواع علوم الحديث (مصطلح الحديث، التخريج، مناهج المحدثين، الجرح والتعديل وعلم الرواة بعامة، طرق التحمل والأداء وصيغها، مختلف الحديث ومشكله).</p>	2
2	<p>الباب الأول: تمييز الأسماء والتحقق من العدالة.</p> <p>أولاً: تحقيق اسم كل راوٍ من رجال الإسناد، وتمييزه عن غيره.</p> <p>1 - مفهومه، وأهميته، والمؤلفات المساعدة على التحقق من أسماء الرواة وتمييزهم (المؤلفات في الأسماء والكنى، والمتفق والمفترق، والمؤتلف والمختلف).</p> <p>2 - المؤلفات في الصحابة، وفي الطبقات، وتواريخ البلدان، والوفيات، وكتب التراجم بعامة، باعتبارها تبين هذه الأمور، ويستعان بها في التحقق من الأسماء كتهذيب الكمال، وتهذيب التهذيب وغيرهما)، بحيث يركز هنا على الاستعانة بها في تمييز الأسماء والتحقق منها.</p> <p>3 - تطبيقات عملية: يكلف الطلبة بتتبع أسماء متشابهة والتمييز بينها، وطرق التحقق منها، وأساليب إزالة التشابه).</p> <p>ثانياً: صياغة الترجمة الحديثية للراوي وعناصرها.</p> <p>1 - مناهج المصنفين في علوم الرواة (التصنيف على الطبقات: تعريفه، وأهميته، وأهم المصنفات فيه، جمع الثقات في مصنفات مفردة: مفهومه، وفوائده، وأهم المصنفات فيه، جمع الضعفاء في مصنفات مخصوصة: مفهومه، وأهميته، وأهم المصنفات فيه، أفراد الصحابة بمصنفات مخصوصة: مفهومه، وأهميته، وأهم المصنفات فيه، مصنفات جمعت بين الثقات والضعفاء: أهميتها، وأهم المصنفات فيها، مؤلفات في تراجم الرواة على وجه العموم، مؤلفات في رجال كتب مخصوصة، مؤلفات في بلدان الرواة، مؤلفات في تواريخ الرواة، مؤلفات في السؤالات، ومؤلفات في المختلطين، مؤلفات في المدلسين)، بحيث يركز هنا على مناهجهم في صياغة التراجم بخاصة.</p> <p>2 - تطبيقات عملية: تكليف الطلبة بالنظر في مناهج هذه المؤلفات، وإجراء مقارنة بين كل مؤلفين منها، خاصة إذا كان أحدهما متقدماً والثاني متأخراً، للوقوف على مناهج المتقدمين والمتأخرين، والتمييز بينها.</p> <p>3 - خطوات صياغة الترجمة: (ذكر اسم الراوي وكنيته ونسبه، وغير ذلك، وفوائد ذلك، ذكر شيوخه وتلاميذه، وفوائد ذلك، ذكر نصوص الأئمة في بيان حاله وما يتعلق ببيان توثيقه أو جرحه، ذكر ولادته وفاته، وفوائد ذلك، ككشف الكذب، والاتصال والانقطاع، والاختلاط، ومعرفة الناسخ والمنسوخ، وغير ذلك).</p>	8

	<p>- المصنفات المساعدة على صياغة الترجمة: ما ذكر في العناصر السابقة، بتقسيمها إلى مصنفات تساعد على التحقق من شخص الراوي: مثل كتب الأسماء والكنى، والمؤتلف والمتفق، وكتب التراجم بعامة، ومصنفات تساعد على التحقق من توثيقه وجرحه، وهي المؤلفات في الجرح والتعديل، يأتي الكلام عنها في باب الضبط).</p> <p>ثالثا: التحقق من العدالة.</p> <p>١ - مفهوم العدالة، بم تثبت عدالة الراوي.</p> <p>٢ - أسباب الطعن في العدالة: (البدعة، والجهالة، والفسق، والكذب، والتهمة).</p> <p>٣ - أنواع الضعف الناشئة عن فقدان شرط العدالة: (ينشأ عن الكذب، الموضوع، وعن التهمة به، المتروك، وعن الفسق، المطروح، وكذا ما ينشأ عن البدعة والجهالة) وعن فحش الغلط والغفلة عن الإتيان، المنكر).</p> <p>رابعا: تطبيقات عملية: يكلف الطلبة بترجمة رواية توفرت فيهم شروط العدالة، وآخرين اتهموا بالبدعة، أو الفسق، أو الكذب، أو التهمة به).</p>	
٤	<p>الباب الثاني: الضبط.</p> <p>أولا: مفهوم الضبط، أقسامه، سبل معرفة ضبط الراوي.</p> <p>ثانيا: أسباب الطعن في ضبط الراوي.</p> <p>ثالثا: أقسام الرواة.</p> <p>رابعا: الجرح والتعديل:</p> <p>١ - أهم المصنفات في الجرح والتعديل، مراتب الجرح والتعديل، ألفاظ الجرح والتعديل.</p> <p>٢ - كيفية التعامل مع كتب الجرح والتعديل.</p> <p>٣ - صور ورود الراوي في الإسناد.</p> <p>٤ - أقسام الرواة (متفق على توثيقه، متفق على تضعيفه، مختلف فيه)</p> <p>٥ - أساليب الكشف عن الرواة، وتتبع أحكام الأئمة على الراوي، وجمعها من مظانها، ومراعاة قواعد الجرح والتعديل.</p> <p>٦ - ضوابط الجرح والتعديل.</p> <p>٧ - سياق نصوص الأئمة وأحكامهم على الراوي، وترتيبها.</p> <p>٨ - قواعد الجمع عند الاختلاف في الجرح والتعديل وسياقها.</p> <p>٩ قواعد الترجيح عند الاختلاف في الراوي جرحا وتعديلا.</p> <p>١٠ - أئمة الجرح والتعديل من المزكين والمجرحين.</p> <p>١٠ - تطبيقات عملية: يكلف الطلبة بالمقارنة بين كتابين من المؤلفات في الجرح والتعديل، وتتبع رواية مختلف فيهم، بجمع نصوص الأئمة في الحكم عليهم، والخروج بخلاصة يرجح فيها بالأدلة والقرائن، كما يكلفون بتتبع رواية اختلفت فيهم أحكام الناقد الواحد كابن معين مثلا، وتوجيه هذا الاختلاف بعد مقارنته بأحكام الأئمة وتتبع القرائن).</p>	٣
٤	<p>خامسا: أنواع الضعف الناشئة عن فقدان شرط الضبط.</p> <p>١ - الوهم وسوء الحفظ: (مفهومه، أهمية إدراكه، أسبابه، سوء الحفظ الملازم، سوء الحفظ الطارئ).</p> <p>٢ - المخالفة: (مفهومها، أهمية إدراكها، أسبابها، أنواع علوم الحديث الناشئة عنها).</p> <p>سادسا: تطبيقات عملية: دراسة أحاديث ضُعت بسبب الوهم، وسوء الحفظ، والمخالفة في سوق طرق الحديث.</p>	٤
٨	<p>الباب الثالث: الاتصال والانقطاع:</p>	٥

	<p>أولاً: متعلقات الاتصال.</p> <p>(١) المقصود باتصال الإسناد، وأهميته كشرط من شروط قبول الحديث.</p> <p>(٢) أنواع الاتصال الجلية والخفية.</p> <p>(٣) صيغ الأداء ودلالاتها على الاتصال.</p> <p>(٤) خطوات التحقق من ثبوت الاتصال.</p> <p>(٥) درجات الاتصال والانقطاع.</p> <p>(٦) مصطلحات في الاتصال والانقطاع.</p> <p>(٧) حكم الإسناد المعنعن، واشتراط العلم بالسماع فيه.</p> <p>(٨) أنواع الضعف الناشئة عن فقدان شرط الاتصال.</p> <p>ثانياً: الحكم على الإسناد بعد دراسة العدالة والضبط، والاتصال الانقطاع، وصيغ الحكم على الإسناد.</p> <p>ثالثاً: التطبيق العملي: تكليف الطلبة بدراسة أسانيد مختلف في وصلها وانقطاعها في أي موضع من مواضع الإسناد.</p>	
الاختبار الفصلي		
١٠	<p>الباب الرابع: انتفاء الشذوذ والعلة.</p> <p>أولاً: تعريف الشاذ والمعلول.</p> <p>١ - اطلاقات الشاذ، وعلاقته بالعلة، والتفرد والمخالفة.</p> <p>٢ - معنى النكارة وعلاقتها بالشذوذ.</p> <p>٣ - مواطن العلة وسبل إدراكها.</p> <p>٤ - مدار الحديث ومخرجه، وأنواع الاختلاف على الراوي.</p> <p>٥ - المؤلفات في العلل، ومناهج المتكلمين في العلل.</p> <p>ثانياً: مراحل دراسة الاختلاف في الحديث.</p> <p>١ - تخريج الحديث وجمع طرقه بتوسع.</p> <p>٢ - تحديد المدارات الأصلية والفرعية، وبيان أوجه الاختلاف بين الرواة عليها.</p> <p>٣ - بيان أوجه الاختلاف على المدارات (وصلا وإرسالا، رفعا ووقفا، زيادة راو أو نقصه، زيادة لفظ... الخ).</p> <p>٤ - جمع أقوال الأنمة وأحكامه على الحديث.</p> <p>٥ - الترجيح بناء على الأدلة والقرائن.</p> <p>٦ - الحكم على الحديث بناء على ما سبق</p> <p>ثالثاً: الحكم على الحديث بعد دراسته سندا ومتنا والتأكد من توافر شروط الصحة الخمسة أو انتفائها.</p> <p>رابعاً: التطبيق العملي: تكليف الطلبة بتخريج أحاديث معلة تخريجاً موسعاً، وبيان عللها، والحكم عليها.</p>	٦
٤	<p>الباب الخامس: المتابعات والشواهد.</p> <p>أولاً: مفهوم المتابع والشاهد.</p> <p>١ - معنى المتابعات والشواهد</p> <p>٢ - الفرق بينهما.</p> <p>٣ - أقسام كل منهما.</p> <p>ثانياً: متى يكون الضعف منجبراً، ومتى لا ينجبر.</p> <p>١ - ضابط التجاير.</p> <p>٢ - معرفة شروط التجاير.</p> <p>٣ - نصوص النقاد في تقوية الحديث بالمتابع والشاهد.</p> <p>٤ - أنواع الحديث الذي يتقوى بالمتابع والشاهد.</p> <p>٥ - درجات الحديث المنجبر.</p>	٧

	٦ - نماذج عن الروايات التي لا تتجبر. ٧ - صيغ الحكم على الحديث. ثالثاً: تطبيقات على الجوابر.
٤٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	الحكم على الأسانيد والمتون بما يليق وفق قواعد الجرح والتعديل	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري تقييم الأقران
1.2	يوضح طرق الأسانيد	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم البحوث تقييم الواجبات
١,٣	المقارنة بين الأسانيد واكتشاف العلل	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	إدراك صيغ التحديث وأثرها في اثبات الاتصال والانقطاع	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري. تقييم البحوث
2.2	شرح أساليب الحكم على الحديث بما يليق بحاله من خلال إعمال قواعد النقد	التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	التعاون مع أستاذ المقرر في إنجاز المهام	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
٣,٣	إدارة قاعة الدرس والمجموعات	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦	30%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

١- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .

٢- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

<p>أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: ١- دراسة الأسانيد للدكتور / عبد العزيز العثيم ، دار أضواء السلف ، ١٩٠٠ م. ٢- دراسة الأسانيد، عبد العزيز بن عبد الله بن محمد الشايع، الدار المالكية، ط ١، ١٤٣٨ هـ / ٢٠١٧ م. ٣- الواضح في التخريج ودراسة الأسانيد، د سلطان العكايلة وآخرون، دار الحامد للنشر والتوزيع ٤- ضوابط الجرح والتعديل. عبد العزيز عبد اللطيف ٥- الجرح والتعديل: للدكتور إبراهيم بن عبد الله اللاحم، طبع مكتبة الرشيد، الأولى ١٤٢٤ ، ٢٠٠٣ م. ٦- الاتصال والانقطاع، للدكتور إبراهيم بن عبد الله اللاحم، طبع مكتبة الرشيد، الأولى ١٤٢٦ ، ٢٠٠٥ م. ٧- مناهج المحدثين في تقوية الأحاديث الحسنة والضعيفة للمرتضى الزين أحمد. ٨- الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات، المؤلف: أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد الناشر: مكتبة ابن تيمية - القاهرة، توزيع: دار زمزم - الرياض، الطبعة: الأولى ١٤١٧ هـ - ١٩٩٨ م. ٩- (العلل الواردة في الأحاديث النبوية) تصنيف: علي بن عمر بن أحمد بن مهدي أبو الحسن الدارقطني البغدادي ت (٣٨٥)، تحقيق: د. محفوظ الرحمن زين الله السلفي، دار طيبة، الرياض، ١٤٠٥ - ١٩٨٥ ، الأولى. ١٠- (العلل ومعرفة الرجال) تصنيف: أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني، تحقيق: وصي الله بن محمد عباس ، المكتب الإسلامي ، دار الخاني ، بيروت ، الرياض ، ١٤٠٨ - ١٩٨٨ ، الأولى. ١١- (علل الحديث) تصنيف: عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن مهران الرازي أبو محمد ت (٣٢٧)، تحقيق: محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٥</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): ١- مجلة سنن الصادرة عن الجمعية السعودية للسنة النبوية وعلومها. مجلة الحكمة الصادرة من لندن.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ١- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www. Gameeit_alsanh.sa.com/ ٢- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com ٣- موقع شبكة السنة النبوية وعلومها. http://www.alssunnah.com ٤- شبكة مشكاة الإسلامية. http://www.almeshkat.net ٥- ملتقى أهل الحديث. ٦- الدرر السنوية. جامع الحديث النبوي.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١- الجامع الكبير، إنتاج مؤسسة التراث - عمان الأردن. ٢- الموسوعة الشاملة، إشراف ملتقى أهل الحديث. ٣- جوامع الكلم، شركة أفق للبرمجيات. جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة المطهرة.	أخرى
---	------

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٩/١٧



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	علوم الحديث ٣
رمز المقرر:	٦٠٠٢ سنة-٣
البرنامج:	برنامج/ ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	السنة وعلومها
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) علوم الحديث ٢ / ٦٠٠١ سنة-٣
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	90 %
2	التعليم المدمج	---	---
3	التعليم الإلكتروني	٣	١٠ %
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	---
٣	حلقات بحث	---
٤	أخرى (تذكر)	---
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على تفصيل طرق التحمل والأداء وحكمها، وما يدل منها على الاتصال، وعلى آداب طالب الحديث وآداب المحدث، وعلى أهم أنواع علوم الحديث المتصلة بالمتن، وبمراتب الرواة وصفاتهم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يحتوي هذا المقرر على تفصيل طرق التحمل والأداء وحكمها، وما يدل منها على الاتصال، وعلى آداب طالب الحديث وآداب المحدث، وعلى أهم أنواع علوم الحديث المتصلة بالمتن، وبمراتب الرواة وصفاتهم ..
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 تعرف طرق التحمل وصيغ الأداء وحكمها والفروقات بينها.
١ع	1.2 تلخيص أنواع علوم الحديث المتعلقة بالمتن وفائدتها، وتسمية كل نوع منها باسم خاص به .
١ع	1.3 كتابة مراتب الرواة وصفاتهم
	2 المهارات
٥م	2.1 تحليل صيغ التحديث، وأثرها في اثبات الاتصال أو الانقطاع.
٥م	2.2 شرح أساليب الحكم على الحديث بما يليق بحاله من خلال أعمال قواعد نقد المتن ودراستها .
٥م	2.3 تفسير علوم الحديث المتعلقة بمتنه

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم
		3
ق ٢-ق ٣-ق ٥	إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة	3.1
ق ٢-ق ٣-ق ٥	تحمل مسؤولية التكليفات والواجبات	3.2
ق ٢-ق ٣-ق ٥	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: كيفية سماع الحديث وتحمله، وصفة ضبطه، وصفة أدائه. ١ - تعريف التحمل، ومتى يصح تحمل الحديث؟ وحكم ما تحمله الراوي في حال صغره أو كفره. ٢ طرق تحمل الحديث الثمان، وتعريف كل طريقة، وحكمها، وصيغ الأداء في كل طريقة. ٣ قواعد كتابة الحديث وضبطه، والمقابلة، وكيفيةها.	٦
٢	٤ - صفة رواية الحديث: مفهومها، تعريف الأداء، وذكر رواية الراوي من كتابه، أو من حفظه، ورواية الحديث بالمعنى، وشرطها، واللحن في الحديث، وسببه . ثانياً: آداب المحدث والطالب وبعض اللطائف الإسنادية: ١ - آداب المحدث مع نفسه، وآداب مجلس التحديث، وآداب الإماء. ٢ - آداب طالب الحديث في نفسه، ومع شيخه، أشهر المؤلفات في آداب المحدث والطالب.	٤
٣	٣ - الإسناد العالي والنازل: خصيصة الإسناد، تعريف الإسناد العالي والإسناد النازل، أهمية الرحلة في طلب العلو ونماذج ممن رحل من الأئمة من أجل ذلك (الصحابة، التابعون، من بعدهم)، فوائد الإسناد العالي، العلو بالنسبة لرواية الصحيحين وغيرهما من كتب السنة (الموافقة، البديل، المصافحة)، الأمثلة.	٤
٤	ثالثاً: علوم الحديث المتعلقة بمتن الحديث: ١- أسباب ورود الحديث: تعريفه، وأهمية معرفته، ومثاله، وأهم المؤلفات فيه. ٢- غريب الحديث: تعريفه، وأمثاله، وأهم المؤلفات فيه، والفرق بينه وبينه المؤلفات الغريب. ٣- المصحف من أسانيد الأحاديث ومتونها: مفهومه، أهميته، أقسامه (باعتبار وقوعه في الإسناد والمتن، وباعتبار الحواس: تصحيف البصر، وتصحيف المتن، وباعتبار اللفظ، أمثلة عن هذه الأنواع كلها). ٤- ناسخ الحديث ومنسوخه: تعريفه، وأهمية العلم به، وأمثاله، وطرق معرفته، والمؤلفات فيه.	٤
الاختبار الفصلي		
٥	رابعاً: مراتب الرواة وصفاتهم: ١- معرفة الصحابة: تعريف الصحابي، وأهمية هذا النوع، وفائدته، عدالة جميع الصحابة. ٢- بم تعرف الصحبة؟ أكثر الصحابة حديثاً، وأكثرهم فتياً، وذكر العبادلة، وعدد الصحابة، وطبقاتهم، وأفضلهم، وأولهم إسلاماً، وآخرهم موتاً، وأشهر المصنفات في معرفة الصحابة.	٤

٤	٢ - معرفة التابعين: تعريف التابعي، وطبقات التابعين، وذكر المخضرمين، وذكر الفقهاء السبعة، وأفضل التابعين، وأشهر المصنفات في معرفة التابعين.	٦
٤	٣ - معرفة أكابر الرواة عن الأصاغر، والمدبج، ورواية الأبناء عن الأبناء، والعكس: أهميتها، وفوائدها.	٧
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف طرق التحمل وصيغ الأداء وحكمها والفروقات بينها.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	تلخيص أنواع علوم الحديث المتعلقة بالمتن وفائدتها، وتسمية كل نوع منها باسم خاص به.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١,٣	كتابة مراتب الرواة وصفاتهم		
2.0	المهارات		
2.1	تحليل صيغ التحديث، وأثرها في اثبات الاتصال أو الانقطاع	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري.
2.2	شرح أساليب الحكم على الحديث بما يليق بحاله من خلال أعمال قواعد نقد المتون ودراساتها.	التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
٢,٣	تفسير علوم الحديث المتعلقة بمتنه		
3.0	القيم		
3.1	إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل مسؤولية التكاليفات والواجبات	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
٣,٣	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦	30%
٢	أبحاث عملية وتكاليفات	مستمر	20%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:
- ١ - يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
 - ٢ - وجود وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

- أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
- ١- تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، المؤلف: ابن جماعة، المحقق: محمد بن مهدي العجمي، الناشر: دار البشائر الإسلامي، الثالثة ١٤٣٣ م، ٢٠١٢ م.
 - ٢- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي) تصنيف: عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، ت (٩١١) هـ، تحقيق: أ. د / عبد الوهاب عبد اللطيف، مكتبة الرياض الحديثة، الرياض.
 - ٣- الكفاية في علم الرواية، لأبي بكر أحمد بن علي، المعروف بالخطيب البغدادي (ت ٤٦٣ هـ)، بيروت، دار الكتاب العربي.
 - ٤- التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، المؤلف: أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم العراقي (المتوفى: ٨٠٦ هـ)، المحقق: عبد الرحمن محمد عثمان، الناشر: محمد عبد المحسن الكتبي صاحب المكتبة السلفية بالمدينة المنورة، الطبعة: الأولى، ١٣٨٩ هـ/ ١٩٦٩ م.
 - ٥- الحديث الضعيف وحكم الاحتجاج به، د. عبدالكريم الخضير، مكتبة دار المنهاج، الأولى ١٤٢٥ هـ.
 - ٦- النهاية في غريب الحديث والأثر، مبارك بن محمد الجزري بن الأثير مجد الدين أبو السعادات، تح: طاهر أحمد الزاوي، تصوير المكتبة الإسلامية، ط الأولى.
 - ٧- نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، لأحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني، تح: عبد الله بن ضيف الله الرحيلي، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ط/الثانية، ١٤٢٩ هـ/ ٢٠٠٨ م.
 - ٨- الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح) تصنيف: إبراهيم بن موسى بن أيوب البرهان الأبناسي ت (٨٠٢) هـ، تحقيق: صلاح فتحي هلل، ط. مكتبة الرشد، الرياض - السعودية، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م، الأولى .
 - ٩- شرح نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر للحافظ ابن حجر العسقلاني، شرح العلامة الشيخ محمد بن صالح العثيمين، القاهرة، دار ابن الجوزي، ط/الأولى، ١٤٢٧ هـ/ ٢٠٠٦ م.
 - ١٠- فتح المغيب بشرح الفية الحديث للعراقي) المؤلف: شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي (المتوفى: ٩٠٢ هـ)، المحقق: علي حسين علي، الناشر: مكتبة السنة - مصر، الطبعة: الأولى، ١٤٢٤ هـ/ ٢٠٠٣ م.
 - ١١- الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي، تح: محمد عجاج الخطيب، بيروت، مؤسسة الرسالة.
 - ١٢- المرسل الخفي وعلاقته بالتدليس للشريف حاتم العوني، دار الهجرة للنشر والتوزيع، الأولى ١٤١٨ / ١٩٩٧ م.
 - ١٣- معرفة علوم الحديث، تصنيف: أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري ت (٤٠٥) هـ، تحقيق: السيد معظم حسين، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م، الثانية.
 - ١٤- النكت على مقدمة ابن الصلاح المؤلف: أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي الشافعي (المتوفى: ٧٩٤ هـ) المحقق: د. زين

المراجع الرئيسية للمقرر

<p>العابدين بن محمد بلا فريج، الناشر: أضواء السلف – الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م .</p> <p>١٥- ناسخ الحديث ومنسوخه، لأحمد بن محمد بن هاني الأثرم أبو بكر، ط/الأولى، ١٤٢٠/٥١٩٩٩م.</p> <p>١٦- اليواقيت والدرر في شرح نخبة ابن حجر، المؤلف: زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي القاهري (المتوفى: ١٠٣١هـ) ، المحقق: المرتضي الزين أحمد ، الناشر: مكتبة الرشد – الرياض ، الطبعة: الأولى، ١٩٩٩م</p>	
<p>٢- أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>١- مجلة سنن الصادرة عن الجمعية السعودية للسنة النبوية وعلومها. مجلة الحكمة الصادرة من لندن.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <p>١- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www.Gameeit.alsonh.sa.com/</p> <p>٢- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com</p> <p>٣- موقع شبكة السنة النبوية وعلومها. http://www.alssunnah.com</p> <p>٤- شبكة مشكاة الإسلامية. http://www.almeshkat.net</p> <p>٥- ملتقى أهل الحديث.</p> <p>٦- الدرر السنوية.</p> <p>جامع الحديث النبوي.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p> <p>١- الجامع الكبير، إنتاج مؤسسة التراث - عمان الأردن.</p> <p>٢- الموسوعة الشاملة، إشراف ملتقى أهل الحديث.</p> <p>٣- جوامع الكلم، شركة أفق للبرمجيات.</p> <p>جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة المطهرة.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٩/١٧





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج البحث وتحقيق المخطوطات
رمز المقرر:	٤٠٠٦ سنة-٤
البرنامج:	ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	قسم السنة وعلومها
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. الوصف العام للمقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقررخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. التدريس والتقييم:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييمخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. قائمة مصادر التعلم:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. تقويم جودة المقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ح. اعتماد التوصيفخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	90 %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٤	10 %
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٤٠
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على الطرق المختلفة في مجال مناهج البحث والتحقيق، والممارسة العملية للتفصيلات المتعلقة بهما.

2. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب لمناهج البحث العلمي الحديثة وتطبيقاتها وكيفية تحقيق المخطوطات، مع عرض بعض النماذج من المخطوطات على الطلاب لتعريفهم بكيفية ضبطها، وتوثيقها، وتعريف الطلاب بالأساس العلمي لكتابة الموضوعات العلمية، وبالأساس العلمي لتحقيق المخطوطات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤-٦٤٣٤-٧٤	1.1 يتعرف المناهج المعتمدة في الأبحاث العلمية.
١٤-٦٤٣٤-٧٤	1.2 استعراض طريقة المحدثين في الكتابة والضبط والمقابلة مقارنة بعمل المؤرخين والباحثين المعاصرين.
١٤-٦٤٣٤-٧٤	1.3 يصف منهج الصياغة الأكاديمية للكتابة العلمية الحديثة.
	2 المهارات
٨م-٩م	2.1 رفع كفاءة النقد والتحليل في الأبحاث العلمية.
٨م-٩م	2.2 القدرة على التعامل مع المخطوطات تحقيقاً ودراسة مع القدرة على الصياغة العلمية بالأساليب العربية الحديثة.
	3 القيم

3.1	التعاون مع أستاذ المقرر وزملائه في إنجاز ما يسند إليه	ق ٣-ق ٥
3.2	إظهار الدقة والأمانة العلمية	ق ٣-ق ٥
3.3	تحليل عناصر البحث العلمي وخطوات إنجازه	ق ٣-ق ٥

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تمهيد وفيه الإشارة إلى مناهج البحث العلمي. أولاً: سمات النقد عند المحدثين وأثر ذلك على مناهج البحث لدى مؤرخي الإسلام. - موقف المحدثين من الروايات التاريخية. - أثر مناهج البحث عند المحدثين على مؤرخي الإسلام.	٤
٢	ثانياً: دراسة تطبيقية على نماذج من المخطوطات التي كتبها العلماء المشهورون بالإتقان في السنة وعلومها بحيث يبين من خلالها ما يلي: - مصطلحات المحدثين في الكتابة والضبط والمقابلة والتصحيح. - عناية المحدثين بتوثيق روايتهم للكتب والأجزاء الحديثة بإثبات السماعات عليها.	٤
٣	ثالثاً: دراسة تطبيقية على نماذج من الكتب المؤلفة فيما يلي: - ضبط أسماء الرواة وتحريير المشتبه منها. - معرفة التصحيف والتحريف. - الأثبات. - الفهارس - الإجازات.	٤
٤	رابعاً: كتابة الرسائل العلمية: الكتابة في الموضوعات العلمية. ضوابط اختيار الموضوع. <u>*أهميته العلمية:</u> - أن يكون فيه مجال للإضافة العلمية لا سيما في رسالة الدكتوراه، أو لظهور شخصية الباحث على الأقل في رسالة الماجستير. - توافر المصادر الأصيلة، وتوافر المادة العلمية فيها بما يتناسب مع حجم الرسالة. - رغبة الباحث في الموضوع، وقدرته على العمل فيه. - تناسبه مع الزمن المحدد لإعداد الرسالة. - التأكد من عدم الكتابة في الموضوع كتابة علمية وافية.	٤
٥	- حصر أسماء المصادر العلمية الأصيلة للموضوع، وترتيبها على حسب وفيات مصنفها، وحصر أسماء المراجع الحديثة التي أشارت إلى جزئيات من الموضوع. - استعراض الموضوع في معظم تلك المصادر والمراجع للإلمام بأطرافه. - رسم الخطة المبدئية للموضوع. - جمع المادة العلمية مع تحري الدقة والأمانة في النقل. - الاهتمام بتسجيل الخواطر والأفكار العارضة خلال مرحلة جمع المادة للإفادة منها في الدراسة. - توزيع المادة العلمية على جزئيات ضمن فصول الأبواب المرسومة في الخطة.	٨
٦	دراسة المادة العلمية. <u>*نقد المادة العلمية:</u> - استقراء الأئمة المتقدمين لها. - تطبيق الباحث قواعد مصطلح الحديث والجرح والتعديل وأصول الاستنباط السليم في نقده. - الموازنة بين المعلومات وتحليلها واستخلاص الناتج من ذلك. <u>* كتابة المادة العلمية وتشمل:</u> - الصياغة العلمية المنهجية المناسبة للموضوع في متن الرسالة وهوامشها. - التزام الأسلوب العلمي الصحيح والإطار المنهجي السليم. - التمييز بين النقد المنقول والنقد الشخصي والتحليل من لباحث.	٤
الاختبار الفصلي		

٤	<p>- إعادة النظر في الخطة على ضوء ما حصره الباحث من المعلومات وما توصل إليه من النتائج.</p> <p>- إعداد مقدمة الرسالة وخلاصتها.</p> <p>- إعداد الفهارس العلمية المتنوعة.</p> <p>- تهيئة الرسالة للموافقة على طباعتها وتشمل:-</p> <p>- التأكد من الوفاء بما اشتملت عليه الخطة المعتمدة من أبواب وفصول ومباحث.</p> <p>- تنظيم الرسالة للطباعة.</p>	٧
٨	<p>* تحقيق المخطوطات، معنى التحقيق، موضوعه، والهدف منه، ومدارسه.</p> <p>- أساس اختيار المخطوط أهميته العلمية من جهة أصالته في فنه، أو وفرة المادة العلمية الجديدة فيه.</p> <p>* الأمور التي تراعى عند بدء الاختيار:</p> <p>- صحة نسبة الكتاب إلى مؤلفه.</p> <p>- وجود أكثر من نسخة إن أمكن.</p> <p>- وضوح الخط.</p> <p>- تمام النسخ أو تمام بعضها.</p> <p>- التأكد من عدم تحقيقه تحقيقاً علمياً أو تسجيله في رسالة علمية.</p> <p>- تحديد القدر المناسب منه للزمن.</p> <p>- البحث عن المخطوط (وسائل الكشف عن المخطوط).</p>	
٤٠	المجموع	

تنبيه: يختار الأستاذ مخطوطاً متناسباً مع عدد الطلاب، يقوم بتوزيعه على الطلاب للتدريب على التطبيق العملي للتحقيق، ويكون هذا العمل هو البحث المقرر له (١٥ %) من مجموع درجات المادة.

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف المناهج المعتمدة في الأبحاث العلمية.		الاختبار التحريري
1.2	وصف طريقة المحدثين في الكتابة والضبط والمقابلة مقارنة بعمل المؤرخين والباحثين المعاصرين.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
...	ذكر منهج الصياغة الأكاديمية للكتابة العلمية الحديثة.	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	
2.0	المهارات		
2.1	تحليل الأبحاث العلمية وتقييمها	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري.
2.2	القدرة على التعامل مع المخطوطات تحقيقاً ودراسة القدرة على الصياغة العلمية بالأساليب العربية الحديثة.	التمارين والواجبات التطبيق العملي	تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران
2,3...	استخدام الحاسوب والمواقع الإلكترونية في دراسة المقرر	التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	التعاون مع أستاذ المقرر وزملائه في إنجاز ما يسند إليه	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات
3.2	المساهمة في تحقيق المخطوطات ونشر التراث	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث
3,3	كتابة بحث علمي رصين ومتكامل	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم

30%	٦	1 اختبار أعمال فصلية
20%	مستمر	2 أبحاث عملية وتكليفات
50%	نهاية الفصل	3 اختبار نهائي

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب :
- 1- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .
 - 2- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - تحقيق نصوص التراث في القديم والحديث. د. الصادق عبد الرحمن الغرياني/ مجمع الفاتح للجامعات ، ١٩٨٩ م. - قواعد تحقيق المخطوطات الإسلامية ومناهجها. سلسلة الدورات التدريبية بمؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي. - تحقيق مخطوطات الحديث وعلومه والتراجم. سلسلة الدورات التدريبية بمؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي. - توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين. د. موفق عبد القادر، المكتبة المكية، المكتبة البغدادية ، بدون . - مناهج المحدثين في نقد الروايات التاريخية في القرون الثلاثة الأولى. د. إبراهيم أمين البغدادي ، دار القلم ، دبي ٢٠١٤ م. - دراسة أسانيد القصص والأخبار التاريخية (مقال على موقع الإسلام اليوم). د. حاتم عوني. - مصطلح التاريخ. د. أسدرستم، الناشر : تراث ، الأولى ، ١٤٣٦ / ٢٠١٤. - تحقيق النصوص ونشرها ، تأليف عبد السلام محمد هارون (المتوفى: ١٤٠٨ هـ) ، الناشر: مؤسسة الحلبي وشركاه للنشر والتوزيع ، الطبعة: الثانية ١٣٨٥ هـ = ١٩٦٥ م - مناهج البحث وتحقيق التراث، د / أكرم ضياء العمري.- أبجديات البحث في العلوم الشرعية. د. فريد الأنصاري. - ضبط النص والتعليق عليه ، المؤلف: الدكتور بشار عواد معروف ، الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت ، الطبعة: ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م . - تحقيق النصوص بين أخطاء المؤلفين وإصلاح الرواة والنساج والمحققين. د. بشار عواد. الناشر : دار الغرب الإسلامي ٢٠٠٩ . - تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل. أ.د. عبد الله عسيلان، مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية ، ١٤١٥ / ١٩٩٤. - مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق. - مجلة معهد المخطوطات التابع لجامعة الدول العربية. 	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات أعمال الدورة التدريبية السابعة في مجال التحقيق، تحت عنوان: تحقيق مخطوطات الحديث وعلومه والتراجم. (يوتيوب) من ٣ إلى ٨ مارس ٢٠٠٤م بمقر مؤسسة دار الحديث الحسنية بالرباط. - محاضرات أعمال الدورة التدريبية الخامسة في مجال التحقيق، تحت عنوان: تحقيق مخطوطات العلوم الشرعية وعلم الكلام. (يوتيوب) من ٢ إلى ٦ يونيو ٢٠١٣م بمركز الأزهر للمؤتمرات - مدينة نصر، القاهرة. - محاضرة: تحقيق المخطوط بين النظرية والتطبيق. ومحاضرة: تحقيق النص الحديثي، (يوتيوب) د. أحمد معبد عبد الكريم. 	<p>المراجع المساندة</p>

المصادر الإلكترونية	١ - جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله ٢ - المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٩/١٧



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	علوم الحديث-٢
رمز المقرر:	٦٠٠١ سنة ٣-
البرنامج:	ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	السنة وعلومها
المؤسسة:	جامعة الملك خالد- كلية الشريعة وأصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : علوم الحديث- ١ / ٦٠٠٠ سنة-٣
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر : لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	90 %
2	التعليم المدمج	---	---
3	التعليم الإلكتروني	٣	10 %
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٠
2	معمل أو إستوديو	---
3	حلقات بحث	---
4	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على أنواع الحديث الضعيف الناشئة عن فقد شرط من شروط الحديث المقبول، وبيان نشأة الوضع في الحديث، وطرق معرفة الحديث الموضوع ، وبعض أنواع علوم الحديث التي تتصل بالسند والمتن
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب بأنواع الحديث الضعيف الناشئة عن فقد شرط من شروط الحديث المقبول، وبيان نشأة الوضع في الحديث ، وطرق معرفة الحديث الموضوع ، وبعض أنواع علوم الحديث التي تتصل بالسند والمتن

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 تعرف أنواع الحديث الضعيف الناشئة عن فقد العدالة والضبط
١٤	1.2 تلخيص نشأة الوضع في الحديث وطرق معرفة الحديث الموضوع
١٤	1.3 إيجاز أنواع الحديث الضعيف
	2 المهارات
٥م	2.1 القدرة على التفكير الاستنباطي وإدراك قواعد التحديث
٥م	2.2 شرح نوع الحديث وحكمه من خلال توافر شروط الصحة
٥م	2.3 تفسير التصحيح في الحديث وكونه قدحا في الراوي

3	القيم
3.1	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات
3.2	إدارة قاعة الدرس والمجموعات
3.3	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- الضعيف : تعريفه ، ومثاله ، وتفاوت مراتبه ، وتقسيماته ، وأسباب الضعف إجمالاً ، وأوهى الأسانيد ، وحكم روايته ، وحكم الاحتجاج به ، وأشهر المصنفات التي هي مظنة الضعيف . - المعلق : تعريفه ، وصوره ، ومثاله ، وأسباب تعليق الأحاديث ، وحكم المعلقات في الصحيحين	٣
٢	- المرسل : تعريفه ، وصورته ، ومثاله ، وحكمه ، ومرسل الصحابي ، وحكمه ، وأشهر المصنفات فيه . - المعضل : تعريفه ، ومثاله ، وحكمه ، ومطانه ، وعلاقته بالمنقطع والمعلق . - المنقطع : تعريفه ، والفرق بينه وبين المقطوع ، والمراد به عند المتأخرين من أهل الحديث ، ومثاله ، وحكمه .	٣
٣	- المدلس : معناه ، وأقسام التدليس : تدليس الإسناد ، تدليس الشيوخ ، تدليس التسوية ، مع تعريف كل قسم ، وأمثله ، وحكم التدليس ، والأغراض الحاملة عليه ، وحكم رواية المدلس ، وكيفية كشف التدليس ، وأشهر المصنفات فيه . - المرسل الخفي : تعريفه ، ومثاله ، وحكمه ن وأشهر المصنفات فيه	٣
٤	- الإسناد المعنعن : تعريفه ، ومثاله ، وشروط قبول العنعنة ، والاختلاف في عنعنة المعاصر - المتروك : تعريفه ، ومثاله .. - المنكر : تعريفه ، والفرق بينه وبين الشاذ ، ومثاله ، وحكمه ، ومقابله	٣
٥	- الشاذ : تعريفه ، ومثاله ، وحكمه ، ومقابله . - حديث المختلط : تعريف الاختلاط ، وأسبابه ، وحكمه ، والمؤلفات فيه .	٣
٦	- المعل : تعريفه ، وتعريف العلة ، وأين تقع العلة ؟ مع التمثيل ، والطريق إلى معرفة العلة وأجناسها ، وأشهر المصنفات في المعل . - المدرج : تعريفه ، وأقسامه ، وأمثله ، وأسبابه ، وطريقة معرفته ، وحكمه ، وأشهر المصنفات فيه .	٣
الاختبار الفصلي		
٧	- المقلوب : تعريفه ، وأقسامه ، وأمثله ، والأسباب الحاملة عليه ، وحكمه ، وأشهر المصنفات فيه .	٣
٨	- المصحف : تعريفه ، والفرق بينه ، وبين المحرف ، وتقسيماته ، وأمثله ، وسبب كثرة تصحيف بعض الرواة ، وهل يقدر التصحيف في الراوي ، وأشهر المصنفات فيه .	٣
٩	- زيادة الثقة : تعريفها ، وبيان وقوعها في المتن والإسناد ، وأمثلتها ، وحكمها . - تعارض الوصل والإرسال والرفع والوقف : تعريفه ، وأمثله ، وأقوال العلماء في الترجيح بينهما ، والراجح من تلك الأقوال .	٣
١٠	- المزيد في متصل الأسانيد : تعريفه ، وأمثله ، وشروطه ، والمؤلفات فيه - الموضوع : تعريفه ، وحكم روايته ، ووجه تسميته حديثاً ، وأسباب الوضع ، وأصناف الوضعيين ، وطرق معرفته ، وأشهر المصنفات فيه .	٣
٣٠	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف أنواع الحديث الضعيف الناشئة عن فقد شرط العدالة والضبط	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	تلخيص نشأة الوضع في الحديث وطرق معرفة الحديث الموضوع .	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
1,3	إيجاز أنواع الحديث الضعيف	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على التفكير الاستنباطي، وإدراك قواعد التحديث.	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري.
2.2	شرح نوع الحديث وحكمه بما ظهر من توافر شروط الصحة أو فقدانها.	التمارين والواجبات التطبيق العملي	تقييم البحوث الاختبار العملي
2,3	تفسير التصحيح في الحديث وكونه قدحا في الراوي	التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	تحمل مسؤولية التكاليفات والواجبات	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	إدارة قاعة الدرس والمجموعات	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3,3	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	٦	30%
2	أبحاث عملية وتكاليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب :
١- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .
يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: ١- المراجع الأساسية
------------------------	---

- 2- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي) تصنيف : عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، ت (٩١١) هـ ، تحقيق:أ. د /عبد الوهاب عبد اللطيف، مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض .
- ٣- التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح)، المؤلف: أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم العراقي (المتوفى: ٨٠٦هـ) ، المحقق: عبد الرحمن محمد عثمان ، الناشر: محمد عبد المحسن الكتبي صاحب المكتبة السلفية بالمدينة المنورة، الطبعة: الأولى، ١٣٨٩هـ/١٩٦٩م
- ٤- الحديث الضعيف وحكم الاحتجاج به، د. عبدالكريم الخضير ، مكتبة دار المنهاج ، الأولى ١٤٢٥ هـ .
- ٥- التدليس وأحكامه وآثاره النقدية ، المؤلف : صالح بن سعيد عومار الجزائري ، الناشر دار ابن حزم، ٢٠٠٢
- 6- الرفع والتكميل في الجرح والتعديل) تصنيف : أبو الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي الهندي ت (١٣٠٤)هـ
- ٧- الشاذ والمنكر وزيادة الثقة موازنة بين المتقدمين والمتأخرين لعبدالرزاق المحمدي، لناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان الطبعة: الأولى، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م
- 8- الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح) تصنيف : إبراهيم بن موسى بن أيوب البرهان الأبناسي ت(٨٠٢) هـ، تحقيق : صلاح فتحى هلل ، ، ط .مكتبة الرشد، الرياض - السعودية، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨م، الأولى .
- ٩- البواقيت والدرر في شرح نخبة ابن حجر، المؤلف: زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي القاهري (المتوفى: ١٠٣١هـ) ، المحقق: المرتضى الزين أحمد ، الناشر: مكتبة الرشد - الرياض ، الطبعة: الأولى، ١٩٩٩م
- ١٠- شرح نخبة الفكر في مصطلحات أهل الأثر، المؤلف: علي بن (سلطان) محمد، أبو الحسن نور الدين الملا الهروي القاري (المتوفى: ١٠١٤هـ).
- ١١- فتح المغيث بشرح الفية الحديث للعراقي) المؤلف: شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي (المتوفى: ٩٠٢هـ) ، المحقق: علي حسين علي ، الناشر: مكتبة السنة - مصر ، الطبعة: الأولى، ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م.
- 12- الكفاية في علم الرواية) تصنيف : أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي ، ت (٤٦٣) هـ ، تحقيق :أبي عبدالله السورقي ، إبراهيم حمدي المدني ، المكتبة العلمية ، المدينة المنورة .
- ١٣- المرسل الخفي وعلاقته بالتدليس للشريف حاتم العوني ، دار الهجرة للنشر والتوزيع ، الأولى ١٤١٨ / ١٩٩٧م.
- 14- معرفة علوم الحديث) تصنيف : أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري ت (٤٠٥) هـ ، تحقيق :السيد معظم حسين ، دار الكتب العلمية ، بيروت، ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧م ، الثانية .

١٥- النكت على مقدمة ابن الصلاح المؤلف: أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي الشافعي (المتوفى: ٧٩٤هـ) المحقق: د. زين العابدين بن محمد بلا فريج ، الناشر: أضواء السلف – الرياض ، الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م .	
١٦- الوضع في الحديث لعمر فلاتة، مكتبة الغزالي مكتبة الغزالي - مؤسسة مناهل العرفان ١٤٠١ / ١٩٨١ م.	
٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): المجلات العلمية المحكمة المتخصصة التابعة للجامعات	المراجع المساندة
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ١- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www. Gameeit . alsonh.sa.com/ ٢- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالج الصغير http://www.sonah.com ٣- موقع شبكة السنة النبوية وعلومها. http://www.alssunnah.com ٤- شبكة مشكاة الإسلامية. http://www.almeshkat.net ٥- ملتقى أهل الحديث. ٦- الدرر السنية جامع الحديث النبوي	المصادر الإلكترونية
أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : ١- المكتبة الشاملة ٢- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله ٣- الجامع الكبير ، إنتاج مؤسسة التراث - عمان الأردن. ٤- الموسوعة الشاملة. ٥- جوامع الكلم ، شركة أفق للبرمجيات. ٦- جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة المطهرة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر

مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
٢٨	رقم الجلسة
١٤٤٣/٩/١٧	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	قواعد الجرح والتعديل
رمز المقرر:	٦٢٠١ سنة-٣
البرنامج:	برنامج ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	قسم السنة وعلومها
المؤسسة:	جامعة الملك خالد -كلية الشريعة وأصول الدين / قسم السنة وعلومها
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	90 %
2	التعليم المدمج	---	---
3	التعليم الإلكتروني	٣	10 %
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٠
2	معمل أو إستوديو	---
3	حلقات بحث	---
4	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر يحتوي هذا المقرر على مجموعة من قواعد الجرح والتعديل، فيما يتعلق بالرواة والأحكام عليهم، ومناهج العلماء في التعامل مع هذه القواعد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- أن يتعرف الطالب قواعد الجرح والتعديل التي تمكنه من التعامل مع الأسانيد الحديثية، مع بيان مناهج المحدثين في التعامل مع هذه القواعد وأثر اختلافهم في التطبيق العملي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤٤-١٤	1.1 ذكر قواعد الجرح والتعديل وكيفية تعامل المتقدمين معها.
٤٤-١٤	1.2 تعرف مناهج المحدثين في التعامل مع قواعد الجرح والتعديل
٤٤-١٤	1.3 تلخيص رواية المجهولين والمختلطين والمدلسين



المهارات	2
المقارنة بين أنواع الجرح	2.1
تفسير مراتب الرواة ودرجات أحاديثهم.	2.2
القدرة على معرفة أسباب الحكم على الراوي وعلى معرفة معوقات الحكم عليه	2.3
القيم الكفاءات	3
الاستقلالية والمسؤولية	3.1
المشاركة في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام	3.2
تفاعل الطالب مع المقرر ومع زملائه في المقرر ومساعدتهم	3.3
إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- مقدمة في الجرح والتعديل تشتمل على: - تعريف الجرح والتعديل، أهميته، مشروعيته، نشأته، شروط الجرح والمعدل	٣
٢	- التعديل على الإبهام ومذاهب العلماء في ذلك.	٣
٣	- التعديل الضمني والتعديل النسبي	٣
٤	- تعديل المتساهلين في شروط التعديل (ابن حبان، الحاكم...)	٣
٥	الجرح المفسر - الجرح المردود (تحامل الناقد، التعنت في الجرح، الجرح النسبي)	٣
٦	- تعارض الجرح والتعديل من إمام واحد، ومن أكثر من إمام	٣
الاختبار الفصلي		
٧	- قواعد الترجيح بين الأحكام المتعارضة	٣
٨	- المتشددون والمتساهلون في الجرح والتعديل - حكم رواية المجهول	٣
٩	- حكم رواية المبتدع - الاختلاط والمختلطون وقواعد التعامل معهم	٣
١٠	- التذليل والمدلسون وقواعد التعامل معهم	٣
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ذكر قواعد الجرح والتعديل وكيفية تعامل المتقدمين معها.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	تعرف مناهج المحدثين في التعامل مع قواعد الجرح والتعديل	الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	
...			
2.0	المهارات		
2.1	المقارنة بين أنواع الجرح والتعديل	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري. تقييم البحوث
2.2	تفسير مراتب الرواة ودرجات أحاديثهم.	التمارين والواجبات	الاختبار العملي تقييم الأقران
...	القدرة على معرفة أسباب الحكم على الراوي وعلى معرفة معوقات الحكم عليه	التطبيق العملي التعلم التعاوني	تقييم الواجبات

الملاحظة والتقييم	ضرب الأمثلة والشواهد		
		القيم	3.0
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	الكفاءات المشاركة في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام	3.1
تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تفاعل الأستاذ مع زملائه وإنجاز المهام	3.2
		إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة	3,3

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	٦	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:
١- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: ● المراجع الأساسية ١- الجرح والتعديل: للدكتور إبراهيم بن عبد الله اللاحم، طبع مكتبة الرشيد، الأولى ١٤٢٤، ٢٠٠٣ م. ٢- ضوابط الجرح والتعديل: للشيخ عبد العزيز محمد بن إبراهيم العبد اللطيف، مكتبة العبيكان . ٣- أصول الجرح والتعديل وعلم الرجال: للدكتور نور الدين عثّر، دار اليمامة للطباعة والنشر . ٤- الميسر في علم الجرح والتعديل ، تأليف الدكتور سيد عبد الماجد الغوري ، الناشر دار ابن كثير ، الطبعة الأولى ٢٠٠٧ . ٥- الرفع والتكميل في الجرح والتعديل تصنيف: أبو الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي الهندي ت (١٣٠٤) هـ، ٦- قرائن الترجيح بين الأحكام المتعارضة في الجرح والتعديل: للدكتور أنس سليمان المصري، رسالة جامعية ، الجامعة الأردنية .	المراجع الرئيسة للمقرر
١. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): المجلات الشرعية العلمية المحكمة الصادرة عن الجامعات	المراجع المساندة

أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ١ - مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www. Gameeit alsonh.sa.com/ ٢ - موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com ٣ - الدرر السنوية ٤ - جامع الحديث النبوي	المصادر الإلكترونية
أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - المكتبة الشاملة جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبدالعزيز.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٩/١٧



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مشكل الحديث ومختلفه
رمز المقرر:	٦٢٠٢ سنة-٣
البرنامج:	برنامج ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	قسم السنة وعلومها
المؤسسة:	جامعة الملك خالد/ كلية الشريعة وأصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	90%
2	التعليم المدمج	---	---
3	التعليم الإلكتروني	٣	10%
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	---
٣	حلقات بحث	---
٤	أخرى (تتكرر)	---
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على التعريف بمشكل الحديث ومختلفه، ونشأتها، وتدوينها، وأهمية معرفتها، وفائدتها، وأنواع مشكل الحديث ومختلفه، وأسبابها. وعلاقتها بكل من المتشابه، والناسخ والمنسوخ، وبيان القواعد التي يجب مراعاتها عند دراسة مشكل الحديث ومختلفه، وبيان مسالك العلماء في رفع الإشكال، ودفع الاختلاف وضوابط ذلك.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مشكل الحديث ومختلفه، ونشأتها، وتدوينها، وأهمية معرفتها، وفائدتها، وأنواع مشكل الحديث ومختلفه، وأسبابها. وعلاقتها بكل من المتشابه، والناسخ والمنسوخ، وبيان القواعد التي يجب مراعاتها عند دراسة مشكل الحديث ومختلفه، وبيان مسالك العلماء في رفع الإشكال، ودفع الاختلاف وضوابط ذلك.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٦ع	1.1 تعرف مشكل الحديث ومختلفه، ونشأتها، وتدوينها، وفائدتها، وأنواع مشكل الحديث ومختلفه، وأسبابها. وعلاقتها بكل من المتشابه، والناسخ والمنسوخ
٦ع	1.2 تلخيص القواعد التي يجب مراعاتها عند دراسة مشكل الحديث ومختلفه

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٦ع	ذكر مسالك العلماء في رفع الإشكال، ودفع الاختلاف وضوابط ذلك	1.3
٦ع	تسمية أهم المصنفات في المشكل والمختلف	١,٤
	المهارات	2
٧م-٦م	تحليل صيغ التحديث، وأثرها في اثبات الاتصال أو الانقطاع.	2.1
٦ع-٥ع	التمكن من الحكم على الحديث بما يليق بحاله من خلال أعمال قواعد نقد المتن ودراستها .	2.2
٦ع-٥ع	المقارنة بين الشروح واستنتاج الفروق بينها.	2.3
	القيم	3
٣ق-١ق	إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة	3.1
٣ق-١ق	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات	3.2
٣ق-١ق	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	تعريف محكم الحديث، ومشكله ومختلفه، والفرق بين المشكل والمختلف، وتدوينهما، وأهمية معرفتهما، وفائدتهما، وأهم المؤلفات فيهما. - نشأة هذا العلم وتطوره: نماذج من ممارسته في عهد الصحابة على عهد النبي صلى الله عليه وسلم، وبعد وفاته، وفي عهد التابعين	١
٣	أنواع مشكل الحديث ومختلفه، وأسباب الإشكال والاختلاف، وشروط التعارض، وعلاقتها بكل من: المتشابه، والناسخ والمنسوخ.	٢
٣	القواعد التي يجب مراعاتها عند دراسة مشكل الحديث ومختلفه.	٣
٣	مسالك العلماء في رفع الإشكال، ودفع التعارض، ودفع التعارض، وضوابط ذلك والرد على المبتدعة في منهجهم في رفعه	٤
٦	دراسة أهم المصنفات في مشكل الحديث ومختلفه، (اختلاف الحديث للشافعي، مختلف الحديث لابن قتيبة، شرح مشكل الآثار للطحاوي، مشكل الحديث وبيانه لابن فورك، كشف المشكل من حديث الصحيحين لابن الجوزي، وتشمل الدراسة : أ - التعريف الموجز بمؤلف الكتاب. ب - بيان قيمة الكتاب العلمية. ج - بيان مضمون الكتاب ومنهجه في دفع الإشكال أو التعارض، ودفع الاختلاف د - موارده هـ - بيان أثره فيمن جاء بعده ١- اختلاف الحديث للشافعي	٥
الاختبار الفصلي		
٣	مشكل الحديث ومختلفه من خلال كتب الشروح: كتاب (فتح الباري لابن حجر نموذجاً).	٦
٣	مشكل الحديث ومختلفه في الدراسات المعاصرة، وفيه: - كتاب (أحاديث العقيدة التي يوهم ظاهرها التعارض في الصحيحين: دراسة وترجيح للدكتور/ سليمان بن محمد الديبخي) نموذجاً	٧
٣	: دراسة تطبيقية على أنواع من مشكل الحديث ومختلفه. النموذج الأول: نموذج مما يخالف في ظاهره القرآن الكريم (حديث إن الميت يعذب ببكاء أهله عليه).	٨

	النموذج الثاني: مما جاء من روايات في باب كراهية فضل المرأة وأخرى في باب الرخصة في ذلك. النموذج الثالث: ما جاء من روايات في الوضوء مما غيرت النار وأخرى في باب ترك الوضوء مما غيرت النار.
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف مشكل الحديث ومختلفه، ونشأتها، وتدوينها، وفائدتها، وأنواع مشكل الحديث ومختلفه، وأسبابها. وعلاقتها بكل من المتشابه، والناسخ والمنسوخ	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
1.2	تلخيص القواعد التي يجب مراعاتها عند دراسة مشكل الحديث ومختلفه	الحوار والمناقشة العروض التقديمية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١,٣	ذكر مسالك العلماء في رفع الإشكال، ودفع الاختلاف وضوابط ذلك	المحاضرة الصفية	
١,٤	تسمية أهم المصنفات في المشكل والمختلف		
2.0	المهارات		
2.1	تحليل صيغ التحديث، وأثرها في اثبات الاتصال أو الانقطاع.	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري. تقييم البحوث
2.2	الحكم على الحديث بما يليق بحاله من خلال إعمال قواعد نقد المتن ودراستها .	التمارين والواجبات التطبيق العملي	الاختبار العملي تقييم الأقران
٢,٣	المقارنة بين الشروح واستنتاج الفروق بينها.	التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
٣,٣	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦	30%
٢	أبحاث عملية وتكاليفات	مستمر	20%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١- مختلف الحديث بين المحدثين والأصوليين والفقهاء، لأسامة خياط، دار الفضيلة، دار ابن حزم، الأولى ١٤٢١، ٢٠٠١م.</p> <p>٢- الميسر في مختلف الحديث، أ.د/حكيمة حفيظي، قسنطينة، الجزائر، مكتبة اقرأ، ط/الأولى، ٢٠١٠م.</p> <p>٣- اختلاف الحديث (مطبوع ملحقاً بالأم للشافعي)، المؤلف: الشافعي أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن عبد المطلب بن عبد مناف المطلب القرشي المكي (المتوفى: ٢٠٤هـ)، الناشر: دار المعرفة - بيروت، سنة النشر: ١٤١٠هـ/١٩٩٠م</p> <p>٤- تأويل مختلف الحديث، المؤلف: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (المتوفى: ٢٧٦هـ)، الناشر: المكتب الاسلامي - مؤسسة الإشراف، الطبعة: الطبعة الثانية- مزیده ومنقحة ، ٤١٩هـ - ١٩٩٩م</p> <p>٥- شرح مشكل الآثار، المؤلف: أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (المتوفى: ٣٢١هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، الناشر: مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى - ١٤١٥ هـ، ١٤٩٤ م.</p> <p>٦- مشكل الحديث وبيانه، المؤلف: محمد بن الحسن بن فورك الأنصاري الأصبهاني، أبو بكر (المتوفى: ٤٠٦هـ)، المحقق: موسى محمد علي، الناشر: عالم الكتب - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٩٨٥.</p> <p>٧- كشف المشكل من حديث الصحيحين، المؤلف: جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (المتوفى: ٥٩٧هـ)، المحقق: علي حسين البواب، الناشر: دار الوطن - الرياض.</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>١- مجلة سنن الصادرة عن الجمعية السعودية للسنة النبوية وعلومها.</p> <p>٢- مجلة الحكمة الصادرة من لندن.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>١- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www. Gameeit_alsonh.sa.com/</p> <p>٢- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com</p> <p>٣- موقع شبكة السنة النبوية وعلومها. http://www.alsunnah.com</p> <p>٤- شبكة مشكاة الإسلامية. http://www.almeshkat.net</p> <p>٥- ملتقى أهل الحديث.</p> <p>٦- الدرر السنية.</p> <p>٨- جامع الحديث النبوي.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١- الجامع الكبير، إنتاج مؤسسة التراث - عمان الأردن.</p> <p>٢- الموسوعة الشاملة، إشراف ملتقى أهل الحديث.</p> <p>٣- جوامع الكلم، شركة أفق للبرمجيات.</p> <p>٤- جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة المطهرة.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٩/١٧



اعتماد
NCAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	أصول الجدل والمنظرة
رمز المقرر:	٦٢٠٣ عقد-٣
البرنامج:	: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤١هـ-١٤٤٢هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٦	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	10%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٠
2	معمل أو أستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر دراسة معرفة تاريخ الجدل والمناظرة وقواعده ومصادره، وآدابه، والفرق بين المناظرة والجدل، وحقائق الأدلة وأوضاعها وسبل إقامة الحجة.
2. الهدف الرئيس للمقرر : أن يتعرف الطالب على حقائق الأدلة وأوضاعها وسبل إقامة الحجة، والفرق بين المناظرة الهادفة والجدل المذموم، ومعرفة تاريخ الجدل والمناظرة وقواعده، ومعرفة مصادر علم الجدل عند علماء الإسلام، ومعرفة آداب البحث والمناظرة والحوار.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤٤-٢٤	1.1 ● ذكر مفهوم الجدل والمناظرة وحكم الاشتغال بهما.
٤٤-٢٤	1.2 ● تعرف نشأة علم الجدل والمناظرة، وأسبابه.
٤٤-٢٤	1.3 ● وصف أساليب الجدل والمناظرة.
٤٤-٢٤	1.4 ● تلخيص حكم الإسلام في الجدل والمناظرة.
٤٤-٢٤	1.5 ● تسمية موضوعات علم الجدل والمناظرة الأساسية.
	2 المهارات
٦م	2.1 ● شرح أهمية الجدل والمناظرة في بيان الحق.
٦م	2.2 ● توضيح قضايا الجدل والمناظرة.
٦م	2.3 ● تمييز الفرق بين المناظرة الهادفة والجدل المذموم
٦م	2.4 ● استخدام الأدوات والأساليب المهمة في الجدل والمناظرة.
٦م	2.5 ● أن يدرك إدارة الخلاف وفق آداب الإسلام.
٦م	2.6 ● تحليل الموضوعات الشائكة.

القيم	3
● المساهمة في نشر آداب الحوار أثناء حلقات النقاش والتعلم التعاوني.	3.1
● تحمل المسؤولية في إعداد البحوث والواجبات.	3.2
● التعاون مع زملائه في إنجاز مهام المقرر.	3.3
● يتفاعل في الحوار والمناقشات.	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل: ● الجدل الحجاج – المفاهيم التقاطعات ○ مفهوم الجدل والحجاج ○ موضوع الجدل وهدفه. ○ دواعي الجدل	3
2	○ الجدل المذموم وما ورد في السنة النبوية في ذمه ○ الجدل المحمود في القرآن والسنة النبوية ○ حكم الجدل في القرآن والسنة النبوية	3
3	● الجدل بين الذاتية والموضوعية. ○ ضرورة توضيح المضمون ○ البعد عن العواطف. ○ موضوعية الجدل تقتضي عدم الإكراه ○ موضوعية الجدل تقتضي التجرد عن المطامع الدنيوية. ○ موضوعية الجدل تستلزم عدم الرضوخ الى الشروط المسبقة	3
4	● نماذج من جدل الأنبياء مع أقوامهم ○ جدل نبي الله إبراهيم عليه السلام ○ جدل موسى عليه السلام ○ الجدل في السنة النبوية : ○ جدل النبي صلى الله عليه وسلم مع المشركين . ○ جدل النبي صلى الله عليه وسلم مع اليهود والنصارى . ○	3
5	● دواعي وجود الجدل في القرآن والسنة النبوية ○ نقد القديم . ▪ نقد العقيدة السائدة وبيان انحرافاتهما ▪ مناقشة إنكار البعث. ▪ نقد بعض المظاهر الاجتماعية. ○ من دواعي الجدل : بناء المفاهيم الصحيحة ▪ بناء مفهوم الألوهية. ▪ بناء عقيدة البعث. ▪ إقامة التشريع الجديدة ○ من دواعي الجدل الرد على الشبه . ▪ البشر لا يكون رسولا. ▪ إتباع الإلف والعادة.	6
الاختبار الفصلي		
6	● أنواع الاستدلال القرآني + بداية البحوث والتقارير ● ماهية استدلال الجدل القرآني.	3
7	○ القرآن المعجزة الخالدة. ○ ثبوت عجز العرب عن المعارضة.	3
8	▪ الجدل القرآني وجه من وجوه الإعجاز ▪ الاستدلال بالتعريف. ▪ الاستدلال بالتجزئة. ▪ الاستدلال بالتعميم ثم التخصيص.	3

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الاستدلال بالمقابلة. ▪ الاستدلال بالعلة والمعلول. ▪ الاستدلال بالأقيسة. 	
٣	<ul style="list-style-type: none"> • آداب الجدل والمناظرة في القرآن والسنة النبوية • البحوث والتقارير 	9
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	• ذكر مفهوم الجدل والمناظرة وحكم الاشتغال بهما.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	• تعرف على نشأة علم الجدل والمناظرة، وأسبابه.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	• وصف أساليب الجدل والمناظرة.	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.4	• تلخيص حكم الإسلام في الجدل والمناظرة.	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
1.5	• تسمية موضوعات علم الجدل والمناظرة الأساسية.	المحاضرة الصفية	تقييم العروض
2.0	المهارات		
2.1	• شرح أهمية الجدل والمناظرة في بيان الحق.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	• توضيح قضايا الجدل والمناظرة.	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	• تمييز الفرق بين المناظرة الهادفة والجدل المذموم	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
2.4	• استخدام الأدوات والأساليب المهمة في الجدل والمناظرة.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
		ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات
3.0	القيم		
3.1	• المساهمة في نشر آداب الحوار أثناء حلقات النقاش والتعلم التعاوني.	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	• تحمل المسؤولية في إعداد البحوث والواجبات.	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	• التعاون مع زملائه وأستاذ المقرر في إنجاز المهام.	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
3.4	• التفاعل في الحوار والمناقشات.	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
		استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	٦	30%
2	أبحاث وتقارير علمية	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● آداب البحث والمناظرة، محمد الأمين الشنقيطي، مكتبة ابن تيمية القاهرة. ● أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة، حمد إبراهيم، ابن القيم الكويتية. ● تاريخ الجدل، محمد أبو زهرة، الفكر العربي، ط٢، ١٩٨٠م. ● الجدل في القرآن الكريم، محمد التومي، ط١. دار الشهاب باتنة - الجزائر ١٩٨٤م. ● الجدل في علم الجدل، الطوفي، تحقيق فولهات، دار فرانز، طبعة ١٤٠٨هـ. ● درء تعارض العقل والنقل، شيخ الإسلام بن تيمية، طبعة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ● الرد على المنطقيين، شيخ الإسلام ابن تيمية، مكة المكرمة: المكتبة الإمدادية، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، ١٤٠٤هـ. ● الملخص في الجدل، الشيرازي، تحقيق محمد يوسف، ماجستير بأم القرى. ● مناهج الجدل في القرآن الكريم، زاهر عواض الألمعي، المملكة العربية السعودية. ● المناهج في ترتيب الحجج، الباجي، تحقيق عبدالمجيد التركي، الغرب الإسلامي. ● منهج الجدل والمناظرة في تقرير مسائل الاعتقاد، عثمان علي حسن، اشبيلية، طبعة ١٤٢٠هـ. ● نقض المنطق، شيخ الإسلام ابن تيمية، السنة المحمدية المصرية، ١٤٠٨هـ. 	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● أصول الحوار وأدابه في الإسلام، صالح بن عبد الله بن حميد، ط/ الفيصلية ضوابط المعرفة، عبدالرحمن حبنكة الميداني، العلم، ط٢، ١٩٨١م.. ● تحرير القواعد المنطقية في شرح الرسالة الشمسية، قطب الدين محمود بن محمد الرازي، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان. ● الحوار مع أهل الكتاب ومناهجه في الكتاب والسنة، خالد القاسم، المسلم، ط١، ١٤١٤هـ. ● الحيدة والاعتذار في الرد على من قال بخلق القرآن، تأليف: عبد العزيز بن يحيى الكناني (ت ٢٤٠هـ)، تحقيق جميل صليبيبا، الترقى، ١٩٦٤م. ● رد الإمام الدارمي على بشر المريسي، تحفي رشيد الألمعي، الرشد، ١٤١٨هـ. ● رسالة في آداب الجدل والمناظرة، محي الدين عبدالحميد، الأنبار العراقي. ● المعجم الفلسفي، جميل صليبا، الكتاب اللبناني، ١٩٨٢م. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الموسوعة العربية العالمية (موقعها على الشبكة) ● الموسوعة الحرة (ويكيبيديا) وهو موقع للمعلومات الأولية ولا يعتمد في البحوث. ● منفذ بيانات الأفق، مكتبة الملك عبدالعزيز. ● ملتقى أهل الحديث على الشبكة. 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ● القاعات الدراسية 	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الانترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد ● دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات. 	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	● فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	● فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	● مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
.....	رقم الجلسة
.....	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الاستنباط من القرآن	اسم المقرر:
٦٢٠٣ قرأ ٣-	رمز المقرر:
برنامج ماجستير القرآن وعلومه (نظام الرسالة) - أكاديمي	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:
١٤٤١-١٤٤٢ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر: إجباري (اختياري لبرنامج ماجستير السنة وعلومها)	إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٧	%٩٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر يحتوي هذا المقرر على دراسة مقدمات في الاستنباط وعلاقته بعلوم القرآن، وأقسامه، وشروط الاستنباط، وطرائقه، وأسباب الانحراف فيه، وجهود العلماء في الاستنباط من القرآن الكريم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب الاستنباط من القرآن الكريم وشروطه، وطرائقه، وأسباب الانحراف فيه، وجهود العلماء في الاستنباط من القرآن الكريم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على :
	١ المعرفة والفهم
٢م	١,١ ذكر مبادئ علم الاستنباط من القرآن الكريم
٢م -	١,٢ وصف الشروط الواجب توفرها لقبول الاستنباط في الآيات القرآنية
٢م	١,٣ تلخيص دور العلماء في بيان استنباط الأحكام والفوائد القرآنية
٢م	١,٤ كتابة الأسباب المؤدية للانحراف في الاستنباط
	٢ المهارات
٢م	٢,١ محاورة زملائه حول ما استنبطوه من فوائد قرآنية
٢م	٢,٢ التدرب عملياً على الاستنباط من آيات الكتاب العزيز
٢م	٢,٣ اتقان خطوات وضوابط الاستنباط من القرآن الكريم عند المفسرين.

٢٤	تطبيق طرائق الاستنباط من آيات القرآن الكريم	٢,٤
٢٥	استخدام الحاسب الآلي للوصول إلى مصادر المعرفة على الشبكة، وتقديم عروض وشرح فقرات.	٢,٥
٣	القيم	٣
٢٦	تمثيل آداب الحوار مع زملائه في الإضافة، النقد والتطوير للمنهج الدراسي.	٣,١
٢٦	الإسهام في إجراء دراسة عملية على جزء من القرآن الكريم لاستخلاص الفوائد ودراسة الأحكام.	٣,٢
٢٦	التواصل بفعالية مع المتلقين ومع المجتمع	٣,٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: مقدمات في الاستنباط: ١. تعريفه لغة واصطلاحاً ٢. الاستنباط والتفسير والتدبر والتأويل والعلاقة بينها. ٣. أهميته، ونشأته وتطوره، ومصادره، وأبرز المصنفات فيه. - علاقته بعلم القرآن مثل: (علم أمثال القرآن، علم المناسبات، علم المتشابه المعنوي في الآيات).	٣
٢	- ثانياً: شمولية الاستنباط من القرآن الكريم	٣
٣	ثالثاً: شروط الاستنباط من القرآن الكريم: ١. الشروط الخاصة بالمستنبط - الشروط الخاصة بالمستنبط	٣
٤	رابعاً: أقسام الاستنباط من القرآن الكريم: ١. أقسام الاستنباط باعتبار الظهور في معنى النص وعدمه ٢. أقسام الاستنباط باعتبار الأفراد والتركيب - أقسام الاستنباط باعتبار الصحة والبطلان	٦
٥	خامساً: طرائق الاستنباط من القرآن الكريم.	٣
الاختبار الفصلي		
٦	- سادساً: أسباب الانحراف في الاستنباط من القرآن الكريم	٣
٧	- سابعاً: جهود المفسرين (اللغويين والفقهاء) في الاستنباط من القرآن الكريم.	٣
٨	ثامناً: الدراسة التطبيقية: • نماذج من الاستنباطات في كتاب " الإكليل في استنباط التنزيل، لجلال الدين السيوطي. - استنباطات المفسرين من سورة يوسف.	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	من المتوقع من الطالب عند نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على:		
١	المعرفة والفهم		
١,١	ذكر مبادئ علم الاستنباط من القرآن الكريم	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
١,٢	وصف الشروط الواجب توفرها لقبول الاستنباط في الآيات القرآنية	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض
١,٣	تلخيص دور العلماء في بيان استنباط الأحكام والفوائد القرآنية	المحاضرة الصفية	الملاحظة والتقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٤	كتابة الأسباب المؤدية للانحراف في الاستنباط		
٢,٠	المهارات		
٢,١	محاورة زملائه حول ما استنبطه من فوائد قرآنية	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي
٢,٢	التدرب عملياً على الاستنباط من آيات الكتاب العزيز	التمارين والواجبات التطبيق العملي	تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
٢,٣	اتقان خطوات وضوابط الاستنباط من القرآن الكريم عند المفسرين.	ضرب الأمثلة والشواهد	
٢,٤	تطبيق طرائق الاستنباط من آيات القرآن الكريم		
٢,٥	استخدام الحاسب الآلي للوصول إلى مصادر المعرفة على الشبكة، وتقديم عروض وشرح فقرات.		
٣,٠	القيم		
٣,١	تمثيل آداب الحوار مع زملائه في الإضافة، النقد والتطوير للمنهج الدراسي.	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران
٣,٢	الإسهام في إجراء دراسة عملية على جزء من القرآن الكريم لاستخلاص الفوائد ودراسة الأحكام.	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
٣,٣	التواصل بفعالية مع المتلقين ومع المجتمع	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل	٦	٣٠%
٢	أبحاث وتقارير بحثية	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد مرشد أكاديمي للطلاب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة.
- تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب لا تقل عن خمس ساعات أسبوعياً ويعلمها الأستاذ للطلاب.
- المتابعة من رئاسة القسم.
- وضع حوافز للانتظام في الساعات المكتبية.
- تهيئة المكان والوسائل التي تجعل الأستاذ يستفيد من وقته.
- تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	المكتب المقررة المطلوبة:
	١. منهج الاستنباط من القرآن الكريم، الدكتور/ فهد بن مبارك الوهبي، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي، جدة، الطبعة الأولى ١٤٢٨ هـ.
	٢. الإكليل في استنباط التنزيل، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، تحقيق محمد صبحي حسن حلاق، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ.
	٣. فوائد مستنبطة من قصة يوسف عليه السلام، لعبد الرحمن بن ناصر السعدي، تحقيق: أبو محمد أشرف بن عبد المقصود، الناشر: أضواء السلف، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.

<p>٤. الاستنباط عند المفسرين، الدكتور/ محمد عمر بازمول، كتاب موجود على موقع: كتب أ د محمد عمر بازمول، قسم: إذاعة السنة، رابط: www.radiosunna.com/kmb.html</p> <p>٥. مفهوم التفسير والتأويل والاستنباط والتدبر والمفسر، للدكتور مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار، الناشر: دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الثانية، ١٤٢٧ هـ.</p> <p>٦. استنباط المعاني من القرآن الكريم، لمحمد سعيد توفيق، دار الفكر، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٢٥ هـ.</p> <p>٧. نكت القرآن الدالة على البيان في أنواع العلوم والأحكام للإمام الحافظ محمد بن علي القصاب، تحقيق علي غازي التويجري وآخرين، دار ابن القيم، الطبعة الأولى، ١٤٢٤ هـ.</p> <p>٨. البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة: الأولى، ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م.</p> <p>٩- الإِتقان في علوم القرآن، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الناشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة: ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م.</p>	
<p>- المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>- الأبحاث العلمية المنشورة في المجلات العلمية المحكمة بما يخص الاستنباط وما يتعلق به.</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع المكتبة الشاملة .</p> <p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية .</p> <p>- موقع مركز تفسير .</p> <p>- ملتقى أهل التفسير .</p>	المصادر الإلكترونية
<p>١- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة:</p> <p>- برنامج المكتبة الشاملة.</p> <p>- برنامج البلاك بورد .</p> <p>- برامج معالجة النصوص والعروض التقديمية وبرامج الصوت والفيديو.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>● قاعة محاضرات مناسبة.</p> <p>المكتبة التخصصية.</p>
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>● شبكة انترنت عالية السرعة.</p> <p>● معمل للتعلم الإلكتروني.</p> <p>● جهاز عرض بروجكتر متنقل.</p> <p>● شاشة عرض الفيديو مزود بالصوتيات.</p> <p>● برامج الوسائط المتعددة (الملتيميديا) للحاسبات.</p> <p>● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد.</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>- دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات..</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
● فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
● مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	السنة في الدراسات المعاصرة
رمز المقرر:	٦٣٠١ سنة -٣
البرنامج:	برنامج ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	قسم السنة وعلومها
المؤسسة:	جامعة الملك خالد/ كلية الشريعة وأصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	%٩٠
2	التعليم المدمج	/	/
3	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
4	التعليم عن بعد	/	/
5	أخرى	/	/

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	/
٣	حلقات بحث	/
٤	أخرى (تذكر)	/
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على الكتابات المعاصرة في السنة النبوية، وجهود المعاصرين في خدمتها، وربط الطلاب بالدراسات المعاصرة في السنة النبوية، ووجه الدفاع عنها فيما يثار حولها من شبهات وطعون .
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب بالكتابات المعاصرة في السنة النبوية، وجهود المعاصرين في خدمتها، وربط الطلاب بالدراسات المعاصرة في السنة النبوية، ووجه الدفاع عنها فيما يثار حولها من شبهات وطعون .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٣ع	1.1 تعرف أهم الكتابات حول السنة النبوية
٣ع	1.2 ذكر جهود المعاصرين في خدمة السنة النبوية .
٣ع	1.3 وصف موقف المستشرقين من السنة النبوية
٣ع	1.4 تلخيص جهود المعاصرين في توظيف التقنية الحديثة في خدمة السنة النبوية
	2 المهارات
٣م-٦م-٧م	2.1 - القدرة على التفكير التحليلي.
٣م-٦م-٧م	2.2 شرح نماذج من الإعجاز العلمي في السنة النبوية
	3 القيم
ق١-ق٣	3.1 المساهمة في خدمة السنة النبوية والدفاع عنها
ق١-ق٣	3.2 التعاون مع أساتذة المقرر لإنجاز المهام

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق-١-٣	تمثل آداب السنة في التعامل 3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: المستشرقون وموقفهم من السنة النبوية: ١- تعريف الاستشراق لغة واصطلاحاً. ٢- منهج المستشرقين في دراسة الإسلام. ٣- موقف المستشرقين من السنة النبوية. ٤- نماذج من الشبهات التي أثارها المستشرقون في مصنفاتهم، والرد عليها.	٣
٢	ثانياً: القرآنيون وموقفهم من السنة النبوية: ١- نشأة القرآنيين، وأشهر دعواتهم. ٢- الأصول التاريخية لفكر القرآنيين. ٣- نماذج من الشبهات التي أثارها القرآنيون، والرد عليها.	٣
٣	ثالثاً: العقلانيون وموقفهم من السنة النبوية: ١- معالم المدرسة العقلية المعاصرة، وأشهر المتأثرين بها. ٢- تأثير المدرسة العقلية الحديثة بالمعتزلة، وأثر ذلك في رد الأحاديث النبوية. ٣- تأثير المدرسة العقلية الحديثة بالمستشرقين، وأثر ذلك في إثارة الشبهات حول السنة النبوية.	٦
٤	رابعاً: أهل الأهواء والبدع حديثاً وموقفهم من السنة النبوية: ١- العلمانيون وموقفهم من السنة النبوية. ٢- البهائيون وموقفهم من السنة النبوية. ٣- القاديانيون وموقفهم من السنة النبوية.	٣
٥	خامساً: استخدام التقنية الحديثة في خدمة السنة النبوية. ١- جهود المعاصرين في استخدام الحاسب الآلي في خدمة السنة النبوية، مع الدراسة التفصيلية لما يلي: (أ) جامع خادم الحرمين الشريفين (الملك عبد الله بن عبد العزيز) للسنة النبوية المطهرة . (ب) موسوعة الحديث الشريف (شركة حرف لتقنية المعلومات) . ٢- جهود المعاصرين في استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في خدمة السنة النبوية، مع الدراسة التفصيلية لما يلي: (أ) الموقع الرسمي للمكتبة الشاملة. (ب) موقع شبكة السنة النبوية وعلومها.	٣
الاختبار الفصلي		
6	سادساً: الإعجاز العلمي في السنة النبوية. ١- وجوه الإعجاز في السنة النبوية، وأبرز المصنفات في هذا الباب. ٢- نماذج من الإعجاز العلمي للسنة النبوية في العلوم الطبية. ٣- نماذج من الإعجاز العلمي للسنة النبوية في العلوم التطبيقية. ٤- نماذج من الإعجاز العلمي للسنة النبوية في العلوم الإنسانية.	٣
7	سابعاً: جهود المعاصرين في الحكم على الأحاديث النبوية، مع الدراسة التفصيلية لما يلي: ١- الشيخ: الألباني وجهوده في الحكم على الأحاديث النبوية.	٣
٨	٢- الشيخ: أحمد شاكر وجهوده في الحكم على الأحاديث النبوية.	٣
٩	٣- الشيخ: شعيب الأرنؤوط وجهوده في الحكم على الأحاديث النبوية	٣
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف أهم الكتابات حول السنة النبوية	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	ذكر جهود المعاصرين في خدمة السنة النبوية.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.3	وصف موقف المستشرقين من السنة		
2.0	المهارات		
2.1	- القدرة على التفكير التحليلي.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	شرح	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	القدرة على المقارنة بين الشروح واستنتاج الفروق بينها.	التمارين والواجبات التطبيق العملي	الاختبار العملي تقييم الأقران
2.4	بحث موقف أهل الأهواء والبدع من السنة النبوية	التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	التعاون مع أساتذة المقرر لإنجاز المهام	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات
3.2	تمثل آداب السنة النبوية في التعامل	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦	30%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب :
- 1- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .
 - 2- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. السنة النبوية في كتابات أعداء الإسلام - مناقشتها والرد عليها، تأليف: الدكتور/ عماد السيد الشربيني، الناشر: دار اليقين للنشر والتوزيع - مصر، المنصورة، الطبعة الثانية ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م .	المراجع الرئيسية للمقرر
٢. شبّهات المستشرقين حول السنة النبوية والرد عليها، بحث/د/نورة بنت عبد الله بن متعب الشهري، مجلة جامعة الأزهر العدد ٣٤، ج ٢، ٢٠١٩م.	
٣. المستشرقون والسنة، تأليف: الدكتور/ سعد المرصفي، الناشر: مكتبة المنار الإسلامية - الكويت، ومؤسسة الريان - بيروت، لبنان، بدون تاريخ.	

<p>٤. القرآنيون وشبهاتهم حول السنة، تأليف: خادم حسين إلهي بخش، الناشر: مكتبة الصديق، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م.</p> <p>٥. موقف المدرسة العقلية من السنة النبوية، تأليف: الأمين الصادق الأمين، الناشر: مكتبة الرشد - الرياض، وشركة الرياض للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.</p> <p>٦. العصرانيون بين مزاعم التجديد وميادين التغريب، تأليف: محمد حامد الناصر، الناشر: مكتبة الكوثر، بدون تاريخ.</p> <p>٧. فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها، تأليف: د. غالب بن علي عواجي، الناشر: المكتبة العصرية الذهبية للطباعة والنشر والتسويق، جدة، الطبعة: الرابعة، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.</p> <p>٨. الاتجاه العلماني المعاصر في دراسة السنة النبوية - دراسة نقدية، تأليف: غازي محمود الشَّمْرِي، الناشر: دار النوادر (سوريا - لبنان - الكويت)، الطبعة الأولى ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م.</p> <p>٩. التقنية الحديثة في خدمة السنة والسيرة النبوية بين الواقع والمأمول، تأليف: الدكتور/ إبراهيم بن حمّاد الرّيس، ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية.</p> <p>١٠. استخدام الحاسب الآلي في العلوم الشرعية، تأليف: محمد بن عبد العزيز بن صالح الجمعان، الناشر: دار المسار - الرياض، ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م.</p> <p>١١. الإعجاز العلمي في السنة النبوية، تأليف: الدكتور/ صالح بن أحمد رضا - أستاذ الحديث وعلومه، مكتبة العبيكان، الطبعة الأولى ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م.</p> <p>١٢. الإعجاز العلمي في القرآن والسنة (منهج التدريس الجامعي)، تأليف: أد/ عبد الله بن عبد العزيز المصلح، د/ عبد الجواد الصاوي، وآخرين، الناشر: الهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة، الطبعة الأولى ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م.</p>	
<p>١- مجلة سنن الصادرة عن الجمعية السعودية للسنة النبوية وعلومها.</p> <p>٢- مجلة الحكمة الصادرة من لندن..</p> <p>٣- المجالات الشرعية العلمية المحكمة الصادرة عن الجامعات .</p>	المراجع المساندة
<p>١- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www. Gameeit. alsonh.sa.com/</p> <p>٢- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com</p> <p>٣- موقع شبكة السنة النبوية وعلومها. http://www.alssunnah.com</p> <p>٤- شبكة مشكاة الإسلامية. http://www.almeshkat.net</p> <p>٥- ملتقى أهل الحديث.</p> <p>٦- الدرر السنوية.</p> <p>٧- جامع الحديث النبوي.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>١- الجامع الكبير، إنتاج مؤسسة التراث - عمان الأردن.</p> <p>٢- الموسوعة الشاملة، إشراف ملتقى أهل الحديث.</p> <p>٣- جوامع الكلم، شركة أفق للبرمجيات.</p> <p>٤- جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة المطهرة.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٩/١٧



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	قراءة نصية في كتب السنة
رمز المقرر:	٦١٠٢ سنة-٣
البرنامج:	برنامج ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / قسم السنة وعلومها
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	90 %
2	التعليم المدمج	---	---
3	التعليم الإلكتروني	٣	١٠ %
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	---
٣	حلقات بحث	---
٤	أخرى (تكرر)	---
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مفهوم القراء النصية وأهميتها وفوائدها والأصول العملية للمصطلحات التي قررها العلماء في كتب المصطلح وأصول الفقه، والتمكن من تطبيق الاصطلاحات النظرية عمليا من خلال استعمال المصنفين، ومعرفة آليات وطرق قراءة المتون الحديثية واستخراج ما تتضمنه من علوم متنوعة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب التعرف على تطور التصنيف في علم متون الحديث الشريف وزوائده، ومختصراته، ومحركاته. وعلى مناهج المصنفين في كتبهم، وطريقة سياق الأحاديث فيها وفق الغرض من التصنيف، واستخراج الأصول العملية للمصطلحات التي قررها العلماء في كتب المصطلح وأصول الفقه، والتمكن من تطبيق الاصطلاحات النظرية عمليا من خلال استعمال المصنفين، ومعرفة آليات وطرق قراءة المتون الحديثية واستخراج ما تتضمنه من علوم متنوعة

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٦٤-٥٤	1.1 تعرف مصادر السنة النبوية الأصلية
٦٤-٥٤	1.2 تلخيص الطرق العلمية لقراءة كتب السنة النبوية .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٦٤-٥٤	وصف المنهج الحديثي في قراءة الأحاديث النبوية وتطبيق ذلك على كتب الحديث الشريف.	1.3
٦٤-٥٤	تعرف مصادر السنة الأصلية	1.4
	المهارات	2
٤م	القدرة على التفكير التحليلي.	2.1
٤م	نقد الطعون الموجهة إلى السنة النبوية وكيفية الدفاع عنها .	2.2
٤م	المقارنة بين الشروح واستنتاج الفروق بينها.	2.3
	القيم	3
٣ق-٢ق	المساهمة في دحض الطعون الموجهة إلى السنة النبوية	3.1
٦٤-٥٤	إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة	3.2
٦٤-٥٤	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات	3.3
٦٤-٥٤	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس	٣,٤

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	مفهوم القراءة النصية، وطرقها، وأهميتها، وفوائدها، وأنواع كتب المتون، وتصنيفها، واقتراحاتها بالمقدمات، أو خلوها منها.	١
٣	أولاً: قراءة نصية في كتب المسانيد ١- مسند أحمد (التلميح بإيجاز إلى موضوعه، منهجه، أهم مزاياه، نماذج نصية منه). ٢- مسند البزار (التلميح بإيجاز إلى موضوعه، منهجه، أهم مزاياه، نماذج نصية منه).	٢
٦	ثانياً: قراءة نصية في كتب الجوامع ١- الجامع الصحيح للبخاري (التلميح بإيجاز إلى موضوعه، منهجه، أهم مزاياه، نماذج نصية منه). ٢- الجامع الصحيح لمسلم (التلميح بإيجاز إلى موضوعه، منهجه، أهم مزاياه، نماذج نصية منه). ٣- جامع الترمذي (التلميح بإيجاز إلى موضوعه، منهجه، أهم مزاياه، نماذج نصية منه).	٣
٦	ثالثاً: قراءة نصية في كتب السنن: ١- سنن أبي داود (التلميح بإيجاز إلى موضوعه، منهجه، أهم مزاياه، نماذج نصية منه). ٢- سنن النسائي الصغرى (التلميح بإيجاز إلى موضوعه، منهجه، أهم مزاياه، نماذج نصية منه). ٣- سنن الدارقطني (التلميح بإيجاز إلى موضوعه، منهجه، أهم مزاياه، نماذج نصية منه).	٤
٣	رابعاً: قراءة نصية في كتب المصنفات: مصنف ابن أبي شيبة (التلميح بإيجاز إلى موضوعه، منهجه، أهم مزاياه، نماذج نصية منه).	٥
الاختبار الفصلي		
٣	خامساً: قراءة نصية في الأجزاء المفردة : ١- جزء القراءة خلف الإمام للبخاري (التلميح بإيجاز إلى موضوعه، منهجه، أهم مزاياه، نماذج نصية منه).	٦

٢- كتاب الطهور لأبي عبيد (التلميح بإيجاز إلى موضوعه، منهجه، أهم مزاياه، نماذج نصية منه).	
سادسا: قراءة نصية في كتب المستخرجات مستخرج أبي عوانة (التلميح بإيجاز إلى موضوعه، منهجه، أهم مزاياه، نماذج نصية منه).	٣
سابعا: قراءة نصية في كتب المستدركات ١- مستدرك الحاكم (التلميح بإيجاز إلى موضوعه، منهجه، أهم مزاياه، نماذج نصية منه). ٢- المختارة للمقدسي (التلميح بإيجاز إلى موضوعه، منهجه، أهم مزاياه، نماذج نصية منه).	٣
المجموع	
	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف مصادر السنة النبوية الأصلية.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	تلخيص الطرق العلمية لقراءة كتب السنة النبوية.		
١,٣	وصف المنهج الحديثي في قراءة الأحاديث النبوية وتطبيق ذلك على كتب الحديث الشريف.		
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على التفكير التحليلي.	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
2.2	نقد الطعون الموجهة إلى السنة النبوية والدفاع عنها.		
٢,٣	المقارنة بين الشروح واستنتاج الفروق بينها.		
3.0	القيم		
3.1	المساهمة في دحض الطعون الموجهة للسنة النبوية	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.2	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات		
٣,٣	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦	30%
٢	أبحاث عملية وتكاليفات	مستمر	20%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:
- ١ - يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
 - ٢ - يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>1-(الأحاديث المختارة) تصنيف: أبو عبد الله محمد بن عبد الواحد بن أحمد الحنبلي المقدسي ت (٦٤٣) هـ، تحقيق: عبد الملك بن عبد الله بن دهب، مكتبة النهضة الحديثة، مكة المكرمة، ١٤١٠، الأولى. ٢ - مقدمة مسند الإمام أحمد بتحقيق أحمد شاكر، في أكثر من ١٦٣ ص، دار الحديث، ١٤١٦/٥/١٩٩٥م. ٣ - دراسات في مناهج المحدثين، أ.د/أمين القضاة وأ.د/عمر حسن صبري، جبهة للنشر والتوزيع، ١٤٣٢ هـ / ٢٠١١ م. ٤ - الواضح في مناهج المحدثين، د/ياسر الشمالي، عمان، الأردن، ط/الثانية، ١٤٢٧ هـ / ٢٠٠٦ م - ٥ - مناهج المحدثين، د/سعد بن عبد الله آل حميد، الرياض، دار علوم السنة، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م - - ٦ - مناهج المحدثين: مالك، وأحمد، وابن خزيمة، وابن حبان، والحاكم، والطبراني؛ محمد بن تركي التركي، الرياض، دار العاصمة للنشر والتوزيع، ط/الأولى، ١٤٣٠ هـ / ٢٠٠٩ م - ٧ - مناهج المحدثين، د/عبد العزيز الشايع، دار الإمام مالك.</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>٢ - أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>١ - مجلة سنن الصادرة عن الجمعية السعودية للسنة النبوية وعلومها. مجلة الحكمة الصادرة من لندن.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>٣ . أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <p>١ - مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www. Gameeit.alsonh.sa.com/</p> <p>٢ - موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com</p> <p>٣ - موقع شبكة السنة النبوية وعلومها. http://www.alssunnah.com</p> <p>٤ - شبكة مشكاة الإسلامية. http://www.almeshkat.net</p> <p>٥ - ملتقى أهل الحديث.</p> <p>٦ - الدرر السنوية.</p> <p>جامع الحديث النبوي.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>٤ . أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p> <p>١ - الجامع الكبير، إنتاج مؤسسة التراث - عمان الأردن.</p> <p>٢ - الموسوعة الشاملة، إشراف ملتقى أهل الحديث.</p> <p>٣ - جوامع الكلم، شركة أفق للبرمجيات.</p> <p>جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة المطهرة.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٩/١٧



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مكانة السنة
رمز المقرر:	٤ - ٦٣٠٢ سنه
البرنامج:	ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	السنة وعلومها
المؤسسة:	جامعة الملك خالد- كلية الشريعة وأصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

١- أ. التعريف بالمقرر
الدراسي:

٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر :.....
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	90%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٤	10%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٤٠
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على التعريف بمكانة السنة النبوية، ودلائل حجيتها وعناية المحدثين بها، مع ذكر أبرز الشبهات المثارة حولها والرد عليها، وتزويد الطلاب بالمنهج الأمثل في الدفاع عنها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب مكانة السنة النبوية ومدى عناية المحدثين بها، مع تعريفه بالشبهات التي أثيرت حولها من أعداء الإسلام والمستشرقين، وتزويد الطالب بالمنهج الأمثل في الدفاع عن السنة والرد على المشككين وتنمية الملكة النقدية عندهم في ذلك.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٣٤-٢٤-١٤	1.1 تعرف الشبهات المثارة حول السنة النبوية
٣٤-٢٤-١٤	1.2 ذكر الأدلة على صحة السنة النبوية
٣٤-٢٤-١٤	1.3 شرح مكانة السنة النبوية في التشريع الإسلامي
٦م	1.3 المهارات المعرفية
	تحليل الشبهات المثارة حول صحة السنة
٦م	1... نقد الشبهات المثارة حول صحة السنة
٦م	2.1 تقييم موقف الفرق من السنة النبوية



2.2	القيم -
2.3	المشاركة في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام
2,3.	إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة
٣ و٢	التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية-

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف السنة لغة، واصطلاحاً عند المحدثين وغيرهم من أرباب التخصصات المختلفة. - الأدلة على حجية السنة النبوية، ووجوب طاعة الرسول - صلى الله عليه وسلم - من القرآن، والأحاديث النبوية، والإجماع، والدليل العقلي.	٤
2	الشبهات المثارة حول حجية السنة النبوية - مناقشتها والرد عليها. - الشبهة الأولى: دعوى الاكتفاء بالقرآن الكريم، وعدم الحاجة إلى السنة النبوية. - الشبهة الثانية: دعوى أن الله تكفل بحفظ القرآن دون السنة.	٤
3	- الشبهة الثالثة: دعوى عرض السنة النبوية على القرآن الكريم. - الشبهة الرابعة: دعوى النهي عن كتابة السنة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.	٤
4	- الشبهة الخامسة: دعوى تأخر تدوين السنة النبوية إلى نهاية القرن الأول. - الشبهة السادسة: دعوى ضعف الثقة بالسنة بسبب الوضع، وكثرة الوضاعين.	٤
5	- الشبهة السابعة: دعوى عدم الثقة في السنة النبوية بسبب الرواية بالمعنى.	٤
٦	- مكانة السنة النبوية في التشريع، مع التأكيد على مناقشة قضية استقلالها بالتشريع بين المؤيدين والمعارضين.	٤
الاختبار الفصلي		
٧	- حجية خبر الواحد، ودفع الشبهات المثارة حوله	٤
٨	- عدالة الصحابة، ودفع الشبهات المثارة حولهم.	٤
٩	- دراسة إجمالية لمواقف الطوائف والفرق من السنة النبوية، ورواتها. - الخوارج وموقفهم من السنة النبوية - الشيعة وموقفهم من السنة النبوية.	٤
١٠	- المعتزلة وموقفهم من السنة النبوية.	٤
٤٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	١. المعرفة والفهم	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات التحريرية
1.1	تعرف الشبهات المثارة حول السنة النبوية	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر الأدلة على صحة السنة النبوية	التعلم التعاوني	تقييم الأقران

1,3	شرح مكانة السنة النبوية في التشريع الإسلامي	الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	المهارات المعرفية تحليل الشبهات المثارة حول صحة السنة	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري. تقييم البحوث
2.2	نقد الشبهات المثارة حول صحة السنة	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
2,3	تقييم موقف الفرق من السنة النبوية	التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	الاستقلالية والمسؤولية	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات
3.2	المشاركة في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث
3,3	إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	٦	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:
١ - يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: ● المراجع الأساسية ١ - مفتاح الجنة في الاحتجاج بالسنة) المؤلف: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ)، الناشر: الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م. ٢ - الحديث والمحدثون) المؤلف: محمد أبو زهو رحمه الله، الناشر: دار الفكر العربي، الطبعة: القاهرة في ٢ من جمادى الثانية ١٣٧٨هـ. ٣ - حجية السنة النبوية ومكانتها في التشريع الإسلامي، المؤلف: عبد القادر بن حبيب الله السندي، الناشر: الجامعة الإسلامية المدينة المنورة، الطبعة: السنة الثامنة - العدد الثاني - رمضان ١٣٩٥هـ - سبتمبر ١٩٧٥م.	المراجع الرئيسة للمقرر
--	------------------------

<p>٤- موقف أصحاب الأهواء والفرق من السنة النبوية ورواتها جذورهم ووسائلهم وأهدافهم قديماً وحديثاً، المؤلف: أبو ياسر محمد بن مطر بن عثمان آل مطر الزهراني (المتوفى: ١٤٢٧هـ) المحقق: ، الناشر: مكتبة الصديق للنشر والتوزيع ، الطبعة: الأولى، ١٤١١هـ</p> <p>٥- حجية خبر الأحاد في العقائد والأحكام، المؤلف: عامر بن حسن صبري، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.</p> <p>٦- (حجية السنة) للعلامة الدكتور : عبد الغني عبد الخالق ، ط. دار الوفاء ، بالمنصورة ، بدون .</p> <p>٧- السنة النبوية في كتابات أعداء الإسلام، تأليف الدكتور: عماد السيد الشربيني.</p> <p>٨- حجية خبر الأحاد في العقائد والأحكام، تأليف: فرحانة بنت علي شويطة.</p> <p>٩- حجية خبر الأحاد في العقائد والأحكام، تأليف: محمد بن جميل مبارك.</p> <p>١٠- السنة النبوية المصدر الثاني للتشريع الإسلامي ومكانتها من حيث الاحتجاج والمرتبة والبيان والعمل، تأليف: رقية بنت نصر الله نياز.</p> <p>١١- السنة النبوية المصدر الثاني للتشريع الإسلامي ومكانتها من حيث الاحتجاج والعمل، تأليف: نور بنت حسن قاروت.</p>	
<p>١. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>المجلات الشرعية العلمية المحكمة الصادرة عن الجامعات</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <p>١- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www. Gameeit. alsonh.sa.com/</p> <p>٢- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com</p> <p>٣- الدرر السنية</p> <p>٤- جامع الحديث النبوي</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p> <p>١- المكتبة الشاملة</p> <p>٢- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات:</p> <p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <p>قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض</p>	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>١. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>

توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
١. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
(مباشر وغير مباشر)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)	مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
٢٨	رقم الجلسة
١٤٤٣/٩/١٧	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج المحدثين
رمز المقرر:	620٠ سنة - ٣
البرنامج:	برنامج ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي:	قسم السنة وعلومها
المؤسسة:	جامعة الملك خالد - كلية الشريعة وأصول الدين / قسم السنة وعلومها
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٩/١٧

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر المستوى الثالث
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	90 %
2	التعليم المدمج	---	---
3	التعليم الإلكتروني	٣	10 %
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٠
2	معمل أو إستوديو	-----
3	حلقات بحث	-----
4	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على التعريف بمناهج المحدثين، وبيان أهميته وفوائد دراستها، وأبرز المصنفات فيها، وبيان أنواع المناهج في الرواية والتصنيف، مع الدراسة التطبيقية
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب مناهج المصنفين في الحديث النبوي وجهودهم في خدمة السنة النبوية جمعاً وتصنيفاً، وبيان طريقة التعامل مع هذه المناهج مع التعريف بمناهج أهم المصنفات في السنة النبوية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٥٤	1.1 تعرف مناهج المحدثين العامة والخاصة في التصنيف وأنواعها
٥٤	1.2 ذكر مناهج المحدثين في التصنيف
٥٤	١٣ تلخيص طريقة التصنيف على الأبواب
	2 المهارات



٦م	القدرة على التفكير الاستنباطي.	2.1
٦م	شرح مناهج المحدثين وأهميتها وفوائدها وأنواعها والتمييز بينها.	2.2
٦م	المقارنة بين السنن والمسانيد والمستدركات والمعاجم	2.3
	القيم- الكفاءات	3
ق١-ق٢-ق٣-ق٥	الاستقلالية والمسؤولية	3.1
ق١-ق٢-ق٣-ق٥	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات	3.2
ق١-ق٢-ق٣-ق٥	إنجاز المهام وإدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة	3.3

ج. موضوعات المقرر :

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- مقدمة في مناهج المحدثين وتشتمل على: تعريفها لغة واصطلاحا ، وفوائد معرفتها وأهميتها ، وأبرز المصنفات فيها. أنواع مناهج المحدثين: <u>أولاً: مناهجهم في الرواية</u> : (أ) منهج الصحابة في رواية الحديث. (ب) منهج التابعين في رواية الحديث).	٣
٢	ثانياً: <u>مناهجهم في التصنيف</u> : أنواع المناهج العامة للتصنيف: (أ): التصنيف على المسانيد أ - تعريفها، ب - فوائدها ، ج - أهم المصنفات فيها، د - دراسة تطبيقية على (مسند الإمام أحمد).	٣
٣	(ب): التصنيف على الأبواب ، أ - تعريفه، ب - فوائد التصنيف على الأبواب ج - طرق التصنيف على الأبواب: ١ - الجوامع: أ - تعريفها ، ب - أهم المصنفات فيها ، ج - دراسة تطبيقية على (الجامع الصحيح للبخاري)	٣
٤	٢ - السنن: أ - تعريفها، ب - أهميتها ، ج - أهم المصنفات فيها ، د - دراسة تطبيقية على (سنن أبي داود).	٣
٥	٣ - الموطآت : أ - تعريفها ، ب - أهميتها ، ج - أهم المصنفات فيها، د - دراسة تطبيقية على (موطأ الإمام مالك)	٣
٦	٤ - المصنفات: أ - تعريفها، ب - أهميتها ، ج - أهم المصنفات فيها، د - دراسة تطبيقية على (مصنف عبد الرزاق)	٣
الاختبار الفصلي		
٧	٥ - المستدركات: أ - تعريفها، ب - فوائدها ، ج - أهم المصنفات فيها، د - دراسة تطبيقية على (مستدرك الحاكم).	٣
٨	٦ - المستخرجات : أ - تعريفها ، ب - فوائدها ، ج - أهم المصنفات فيها، د - دراسة تطبيقية على (مستخرج أبي عوانة).	٣
٩	(ج) : التصنيف على المعاجم أ - تعريفها، ب - أهميتها ، ب - أهم المصنفات فيها، ج - دراسة تطبيقية على (معجم الطبراني)	٣
١٠	(د): الأجزاء الحديثية: أ - تعريفها ، ب - أهميتها ، ج - أنواعها ، د - أهم المصنفات فيها ، هـ - دراسة تطبيقية على (جزء ابن عرفة). (هـ) : المشيخات: أ - تعريفها ، ب - وأهميتها ، ج - أهم المصنفات فيها، د - دراسة تطبيقية على مشيخة ابن البخاري	٣
٣٠	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف مناهج المحدثين العامة والخاصة في التصنيف وأنواعها	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر مناهج المحدثين وفوائدها، ومعرفة أبرز المصنفات فيها	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
1,3	تلخيص طريقة التصنيف على الأبواب	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على التفكير الاستنباطي.	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	شرح مناهج المحدثين وأهميتها وفوائدها وأنواعها والتمييز بينها.	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2,3	المقارنة بين السنن والمسانيد والمستدرجات والمستخرجات	التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	الكفاءات الاستقلالية والمسؤولية	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات	التمارين والواجبات	تقييم التمارين والواجبات
3,3	مشاركة أستاذ المقرر وزملائه في إنجاز المهام	التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث
٣ و٤	إدغرة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦	30%
٢	أبحاث عملية وتكاليفات	مستمر	20%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%
٤	اختبار تحريري	-----	
٥	اختبار شفهي	-----	
٦	مشروع جماعي- ورقة عمل	-----	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:
١- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب. يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: ● المراجع الأساسية</p> <p>١- مناهج المحدثين : حدودها ، غاياتها ، مصادر ها. للدكتور نور الدين عتر ٢- دراسات في مناهج المحدثين للدكتور أمين محمد القضاة ، والدكتور عامر صبري .، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، دبي ، ١٩٩٨ م. ٣- مناهج المحدثين العامة والخاصة د علي نايف البقاعي ، الناشر : دار البشائر الإسلامية - بيروت - لبنان ، رقم الطبعة : الأولى ، تاريخ الطبعة: ٢٠٠٣ .</p> <p>٤- الواضح في مناهج المحدثين د ياسر الشمالي ، دار الحامد ، عمّان - الأردن ، ط ٢ ، ١٤٢٧ هـ / ٢٠٠٦ م</p> <p>٥- شروط الأئمة الستة لأبي الفضل المقدسي الناشر: دار الكتاب العلمية، ١٤٠٥ - ١٩٨٤ .</p> <p>٦- شروط الأئمة الخمسة لأبي بكر الحازمي، دار الكتاب العلمية، ١٤٠٥ - ١٩٨٤ .</p> <p>٧- الحطة في ذكر الصحاح الستة، المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧ هـ) ، الناشر: دار الكتب التعليمية - بيروت ، الطبعة: الأولى، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م</p> <p>٨- الحديث والمحدثون، المؤلف: محمد أبو زهو رحمه الله ، الناشر: دار الفكر العربي ، الطبعة: القاهرة في ٢ من جمادى الثانية ١٣٧٨ هـ .</p> <p>٩- الضوء اللامع المبين عن مناهج المحدثين للدكتور أحمد محرم الشيخ ناجي .</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>١. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): المجلات الشرعية العلمية المحكمة الصادرة عن الجامعات</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ١- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www. Gameeit . alsonh.sa.com/ ٢- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com ٣- الدرر السنية. ٤- جامع الحديث النبوي</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة: ١- الجامع الكبير، إنتاج مؤسسة التراث - عمان الأردن. ٢- الموسوعة الشاملة، إشراف ملتقى أهل الحديث. ٣- جوامع الكلم، شركة أفق للبرمجيات. ٤- جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة المطهرة.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق

(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.

ز. تفويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٩/١٧