



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تطبيقات أصولية
رمز المقرر:	٧١٠٦ أصل-٣
البرنامج:	الدكتوراة في أصول الفقه
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٨ / ١٠ / ١٤٤٣ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (٣) ثلاث ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	X	0
3	التعليم الإلكتروني	X	0
4	التعليم عن بعد	X	0
5	أخرى	X	0

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	حلقات بحث	0
4	أخرى (تذكر)	0
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على تعريف الدراسة التطبيقية والفرق بينها وبين الدراسة النظرية والتحليلية وغيرهما، وفائدة الدراسة التطبيقية، وثمرتها، وتطبيق القواعد الأصولية على مختارات من النصوص الشرعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب حقيقة الدراسة التطبيقية، وأن يتمكن من تطبيق ما درسه من القواعد الأصولية على النصوص الشرعية، وتنمية الملكة الأصولية من خلال التطبيق على النصوص الشرعية.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 التعريف بحقيقة الدراسة التطبيقية.
٤ع	1.2 ذكر نماذج الدراسات التطبيقية
٤ع	1.3 إيجاز أهمية الدراسة التطبيقية للنص الشرعي
٤ع	1.4 شرح النص الشرعي شرحاً أصولياً
	2 المهارات
٥م	2.1 استخراج القواعد الأصولية من النصوص الشرعية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٦م	تطبيق القواعد الأصولية في فهم النصوص الشرعية	2.2
٣م	تحليل النصوص الشرعية تحليلاً دقيقاً.	2.3
٣م	التفريق بين أنواع الدراسات المتعلقة بالنص الشرعي	2.4
	القيم	3
٢ق	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	3.1
٦ق	تحمل مسؤولية في تفسير النص الشرعي تفسيراً أصولياً	3.2
٣ق	التزام أدب الحوار والنقد مع الآخرين.	3.3
٥ق	الأمانة العلمية في النقل عن أهل العلم.	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الدراسة التطبيقية الفرق بينها وبين غيرها من الدراسات.	٣
2	طبيعة الدراسة التطبيقية ثمار الدراسة التطبيقية	٣
3	تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من سورة البقرة	٣
4	تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من سورة النساء.	٣
5	تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من سورة المائدة	٣
6	تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من سورة الحج.	٣
7	تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من أحاديث الأحكام في كتاب العبادات.	٣
8	تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من أحاديث الأحكام في كتاب المعاملات.	٣
9	تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من أحاديث الأحكام في كتاب الأحوال الشخصية أو الجنائيات	٦
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بحقيقة الدراسة التطبيقية.	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة-	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي -
1.2	ذكر نماذج الدراسات التطبيقية	المحاضرة - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
1.3	إيجاز أهمية الدراسة التطبيقية للنص الشرعي	المحاضرة- الحوار والمناقشة- العروض التقديمية	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	شرح النص الشرعي شرحاً أصولياً	المحاضرة- الحوار والمناقشة- العروض التقديمية-	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	استخراج القواعد الأصولية من النصوص الشرعية	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني -	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي -
2.2	تطبيق القواعد الأصولية في فهم النصوص الشرعية	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
2.3	تحليل النصوص الشرعية تحليلاً دقيقاً.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
2.4	التفريق بين أنواع الدراسات المتعلقة بالنص الشرعي	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي - الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل مسؤولية في تفسير النص الشرعي تفسيراً أصولياً	- التمارين والواجبات البحوث القصيرة	تقييم الأقران - تقييم البحوث -
3.3	التزام أدب الحوار والنقد مع الآخرين.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.4	الأمانة العلمية في النقل عن أهل العلم.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	7	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية لللائحة الدراسات العليا. يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

<ul style="list-style-type: none"> - تخريج الفروع على الأصول لأبي المناقب محمود بن أحمد الزنجاني، المتوفى سنة ٦٥٦هـ، تحقيق: د. محمد أديب صالح، مكتبة العبيكان- الرياض، الطبعة الأولى: ١٤٢٠هـ = ١٩٩٩م. - شرح مختصر الروضة، سليمان بن عبدالقوي بن عبدالكريم الطوفي (المتوفى ٧١٦هـ)، تحقيق: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م. - التمهيد في تخريج الفروع على الأصول لجمال الدين أبي محمد عبد الرحيم بن الحسن الإسنوي المتوفى سنة ٧٧٢هـ، تحقيق: د. محمد حسن هيتو، دار الرائد العربي، الطبعة الأولى: ١٤٢٢هـ = ٢٠٠٢م. - البحر المحيط في أصول الفقه، محمد بن بهادر بن عبدالله الزركشي، (٧٩٤هـ)، تحقيق: محمد محمد تامر، الناشر دار الكتب العلمية، بيروت، عام ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م. - تفسير النصوص في الفقه الإسلامي - د. محمد أديب الصالح، المكتب الإسلامي- بيروت، الطبعة الرابعة: ١٤١٣هـ = ١٩٩٣م. 	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - أحكام القرآن، أحمد بن علي الرازي الجصاص، المتوفى سنة ٣٧٠هـ، تحقيق: محمد الصادق قمحاوي، دار إحياء التراث العربي- بيروت، ١٤٠٥هـ. - أحكام القرآن محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي، المتوفى سنة ٥٤٣هـ، راجع أصوله وخرج أحاديثه وعلق عليه: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية- بيروت، ١٤١٦هـ = ١٩٩٦م. - التفسير الكبير "مفاتيح الغيب" للفخر الرازي، المتوفى سنة ٦٠٦هـ، دار الكتب العلمية- بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٢١هـ = ٢٠٠٠م. - الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي، المتوفى سنة ٦٧١هـ، دار الكتب العلمية- بيروت، ١٤١٣هـ = ١٩٩٣م. - الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية لنجم الدين أبي الربيع سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم الطوفي، المتوفى سنة ٧١٦هـ، أعده للنشر: أبو عاصم حسن بن عباس بن قطب، وعلق عليه: خالد بن فوزي حمزة، مؤسسة قرطبة، الناشر الفاروق الحديثة للطباعة والنشر- القاهرة، الطبعة الأولى: ١٤٢٣هـ = ٢٠٠٢م. - فتح الباري شرح صحيح البخاري للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، المتوفى سنة ٨٥٢هـ، تحقيق: محب الدين الخطيب، دار المعرفة- بيروت - نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار شرح منتقى الأخبار ، لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني، المتوفى سنة ١٢٥٥هـ، دار الجيل- بيروت، ١٩٧٣م. - العدة في أصول الفقه، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (المتوفى: ٤٥٨هـ)، حققه وعلق عليه وخرج نصه: د أحمد بن علي بن سير المبارك، الطبعة: الثانية ١٤١٠ هـ ١٩٩٠ م، بدون ناشر. - الإحكام في أصول الأحكام، ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد (٤٥٦هـ) تحقيق: أحمد محمد شاكر، دار الأفق الجديدة، بيروت. - إحكام الفصول في أحكام الأصول، أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي 	<p>المراجع المساندة</p>



<p>(توفي: ٤٧٤هـ)، تحقيق، عبدالمجيد التركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.</p> <p>- أصول السرخسي، محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي (المتوفى: ٤٨٣هـ)، دار المعرفة، بيروت.</p> <p>- الإحكام في أصول الأحكام، علي بن أبي علي بن محمد الأمدي (المتوفى: ٦٣١هـ)، تحقيق: عبد الرزاق عفيفي، المكتب الإسلامي، بيروت.</p>	
<p>- المكتبة الشاملة:</p> <p>- http://shamela.ws</p> <p>- المكتبة الوقفية:</p> <p>- http://waqfeya.com</p> <p>- مكتبة المصطفى الإلكترونية:</p> <p>- http://www.al-mostafa.com</p> <p>- منتدى الأصول</p> <p>http://www.ahlalhdeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).</p> <p>- المكتبة الوقفية: http://waqfeya.com</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨هـ





اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	القياس
رمز المقرر:	٧١٠٨ أصل-٤
البرنامج:	الدكتوراة في أصول الفقه
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (٤) أربع ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	100%
2	التعليم المدمج	×	0
3	التعليم الإلكتروني	×	0
4	التعليم عن بعد	×	0
5	أخرى	×	0

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	0
3	حلقات بحث	0
4	أخرى (تذكر)	0
الإجمالي		40

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على تعريف القياس وحجته وأركانه وشروطه، والعلة حقيقتها وشروطها ومسالكها العقلية والعقلية، وتعليل الحكم بعلتين، وقوادح العلة ومناقشتها والقياس في العبادات والحدود، والكفارات، والعقليات، والأسباب، والشروط، والموانع.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب أهمية القياس في الشرع، وأن يعرف مسالك العلة ويناقشها ويسرد قوادحها مع التطبيق في استنباط الأحكام الشرعية .
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 التعريف بحقيقة القياس وأهميته في الشرع.
٤٤	1.2 ذكر حقيقة العلة ومسالكها وأهميتها.
٤٤	1.3 شرح قوادح العلة وتطبيقاتها.
٣٤	1.4 بيان وقوع القياس في أبواب الفقه.
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٥م	2.1 تطبيق الاستنباط بالقياس في الأحكام الشرعية
٦م	2.2 تحليل الأحكام الشرعية المبنية على القياس
٣م	2.3 نقد الفتاوى الشاذة المبنية على قياس فاسد
	3 القيم
٢ق	3.1 قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية
٦ق	3.2 الأمانة العلمية في النقل عن أهل العلم.
٣ق	3.3 التزام أدب الحوار والنقد مع الآخرين.
٥ق	3.4 احترام الآراء الفقهية الصادرة من المجتهدين.
١ق	3.5 تحمل مسؤولية الأحكام التي يستنبطها بالقياس.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	القياس: حقيقته، وحجيته، وأركانه.	٤
2	أقسام القياس باعتباراته المختلفة، مجالاته.	٤
3	العلة: حقيقتها، شروطها، ووجوه الاجتهاد في العلة.	٤
4	مسالك العلة النقلية والعقلية.	٤
5	تعلييل الحكم الواحد بعلمتين.	٤
6	قوادح العلة ومناقشتها .	٤
7	القياس في أصول العبادات.	٤
8	القياس في الحدود و الكفارات والرخص والتفديرات	٤
9	القياس في العقليات والعاديات.	٤
10	القياس في الأسباب والشروط والموانع.	٤
	المجموع	٤٠

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بحقيقة القياس وأهميته في الشرع.	المحاضرة – البحوث القصيرة التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة-	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –
1.2	ذكر حقيقة العلة ومسالكها وأهميتها.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات
1.3	شرح قوادح العلة وتطبيقاتها.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية-	– تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
	بيان وقوع القياس في أبواب الفقه.		
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق الاستنباط بالقياس في الأحكام الشرعية	المحاضرة – البحوث القصيرة التعلم التعاوني –	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تحليل الأحكام الشرعية المبنية على القياس	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات
2.3	نقد الفتاوى الشاذة المبنية على قياس فاسد	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	– تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي – الملاحظة والتقييم
3.2	الأمانة العلمية في النقل عن أهل العلم.	– التمارين والواجبات البحوث القصيرة	تقييم الأقران – تقييم البحوث –
3.3	التزام أدب الحوار والنقد مع الآخرين.	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة	تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
3.4	احترام الآراء الفقهية الصادرة من المجتهدين.	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة	تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
3.5	تحمل مسؤولية الأحكام التي يستنبطها بالقياس.	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس	تقييم الأقران – تقييم البحوث –

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	7	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا. يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - نبراس العقول في تحقيق القياس عند علماء الأصول للشيخ عيسى منون. طبعة مصر. - تحليل الأحكام، محمد مصطفى شلبي، مطبعة الأزهر، القاهرة، عام ١٩٤٧م. - مباحث العلة في القياس عند الأصوليين، عبد الحكيم عبد الرحمن أسعد السعدي، دار البشائر الإسلامية، ط/٢٠١٤٢١ هـ ٢٠٠٠ م. - قواعد القياس عند الأصوليين، صالح عبد العزيز العقيل، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. 	المراجع الرئيسية للمقرر
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - المنتخل في الجدل، محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ) تحقيق علي العميريني، دار الوراق، بيروت، لبنان، ط/١، عام ١٤٢٤هـ-٢٠٠٤م. - اختلاف الأصوليين في تحديد العلة وأثره على الفروع الفقهية، عبد الله شفيق السرحي، رسالة ماجستير، في أصول الفقه، الجامعة الإسلامية، غزة، ١٤٣٣هـ-٢٠١٢م. - العدة في أصول الفقه، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين ابن الفراء (ت ٤٥٨هـ)، تحقيق د أحمد بن علي بن سير المبارك، ط/٢، عام ١٤١٠هـ-١٩٩٠م - إحكام الفصول في أحكام الأصول، لأبي الوليد سليمان بن خلف الباجي (ت ٤٧٤هـ) تحقيق عبد المجيد تركي، دار الغرب الإسلامي - بيروت، ط/٢، عام ١٤١٥هـ-١٩٩٥م. - المستصفي، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (ت ٥٠٥هـ) تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/١، ١٤١٣هـ-١٩٩٣م. - المحصول، محمد بن عمر بن الحسين المشهور بالفخر الرازي، (ت ٦٠٦هـ)، تحقيق د.طه جابر العلواني مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/١، ٥١٤٠٠هـ. - شفاء الغليل في بيان الشبه والمخيل ومسالك التعليل، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ) تحقيق حمد الكبيسي، مطبعة الإرشاد - بغداد، ط/١، عام ١٣٩٠هـ-١٩٧١م. - نفائس الأصول في شرح المحصول، شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي (ت ٦٨٤هـ) تحقيق عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد معوض، مكتبة نزار مصطفى الباز، ط/١، عام ١٤١٦هـ-١٩٩٥م. - بديع النظام الجامع بين البزدوي والإحكام لابن الساعاتي (ت ٦٩٤هـ)، دراسة و تحقيق سعد بن غرير بن مهدي السلمي. طبعة معهد البحوث و إحياء التراث الإسلامي - مكة المكرمة- جامعة أم القرى، ط/١، عام ١٤١٨هـ. - إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ)، تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/١، عام ١٤١١هـ-١٩٩١م. - أساس القياس، محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ) تحقيق فهد السدحان، مكتبة العبيكان، الرياض، عام ١٤١٣هـ-١٩١٣هـ. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة: - http://shamela.ws - المكتبة الوقفية: - http://waqfeya.com - مكتبة المصطفى الإلكترونية: - http://www.al-mostafa.com - منتدى الأصول - http://www.aahlhdeeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD). - المكتبة الوقفية: http://waqfeya.com 	<p>أخرى</p>



2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسة تحليلية في نصوص أصولية
رمز المقرر:	٧١٠٩ أصل-٣
البرنامج:	الدكتوراة في أصول الفقه
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3) ثلاث ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	X	0
3	التعليم الإلكتروني	X	0
4	التعليم عن بعد	X	0
5	أخرى	X	0

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	حلقات بحث	0
4	أخرى (تذكر)	0
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على تعريف الدراسة التحليلية والفرق بينها وبين الدراسة النظرية وفائدة الدراسة التحليلية، ودراسة وتحليل جملة من المسائل الأصولية من خلال النصوص الأصولية .
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب حقيقة الدراسة التحليلية، وأن يقارن بين مناهج الأصوليين في العرض والاستدلال وأن يطبق أصول التحليل الأصولي على النصوص الأصولية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 التعرف بحقيقة الدراسة التحليلية وأهميتها .
4ع	1.2 ذكر مناهج الدراسة التحليلية وضوابطه.
4ع	1.3 إيجاز مناهج الأصوليين في العرض والاستدلال والنقد.
4ع	1.4 شرح النصوص الأصولية شرحاً أصولياً
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٥م	2.1 تطبيق الدراسة التحليلية على النصوص الأصولية
٦م	2.2 المقارنة بين مناهج الأصوليين في كتبهم
٣م	2.3 نقد الكتابات الأصولية من خلال العرض على المناهج المتبعة في التأليف.
٣م	2.4 تحليل النصوص الأصولية تحليلاً دقيقاً.
	3 القيم
٢ق	3.1 قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية
٦ق	3.2 الموضوعية في تحليل النص الأصولي
٣ق	3.3 التزام أدب الحوار والنقد مع الآخرين.
٥ق	3.4 الأمانة العلمية في النقل عن أهل العلم.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الدراسة التحليلية. الفرق بين الدراسة التحليلية و الدراسة النظرية. طبيعة الدراسة التحليلية. مناهج و ثمار الدراسة التحليلية. نماذج من الدراسات التحليلية الأصولية.	٣
2	دراسة لبعض عيون الكتب الأصولية " الرسالة، المعتمد، التقريب و الإرشاد، و العدة، الفصول في الأصول، إحكام الفصول، البرهان ، المستصفي، أصول البزدوي، المحصول للرازي، الإحكام للأمدي" من حيث محتوى كل كتاب و منهج مؤلفه و الكتب التي اعتنت به.	٤
3	الحكم الوضعي "الرخصة، العزيمة ، الصحة، الفساد" ويتم دراسة نص الموضوع من خلال الكتب الآتية: "العدة للقاضي أبي يعلى، أصول البزدوي، منهاج الوصول للبيضاوي، شرح تنقيح الفصول للقرافي، إرشاد الفحول للشوكاني".	٣
4	الأصل في الأحكام من حيث التعليل والتعبد. ويتم دراسة نص المسألة من خلال الكتب الآتية: "البرهان في أصول الفقه، لإمام الحرمين ، الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم، تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي، تخريج الفروع على الأصول للزنجاني، مفتاح الوصول لابن التلمساني" القواعد و الفوائد الأصولية لابن اللحام ، سلم الثبوت بشرحه فواتح الرحموت"	٤
5	الأمر المطلق. لازم النهي. ويتم دراسة نص المسألتين من خلال الكتب الآتية: "إحكام الفصول للقاضي أبي الوليد الباجي، الواضح في أصول الفقه، لابن عقيل البغدادي، المستصفي للإمام الغزالي، المحصول للإمام الرازي، أصول السرخسي، مختصر المنتهى بشرح العضد و حاشية السعد، المسودة لآل تيمية، التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي".	٤
6	العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب. ترك الاستفصال في حكاية الأحوال. ويتم دراسة المسألتين من خلال الكتب الآتية: "المعتمد لأبي الحسن البصري، العقد المنظوم في الخصوص و العموم للقرافي، المغني في أصول الفقه للخبازي، جمع الجوامع بشرح المحلي و حاشية البنانى،	٤



م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	شرح الكوكب المنير، لابن النجار، نشر البنود على مراقي السعود للشنقيطي". خبر الواحد.	
7	و يتم دراسة نص المسألة من خلال الكتب الآتية: "الرسالة للإمام الشافعي، الأحكام لابن حزم، إحكام الفصول للباقي، أصول البيزدوي بشرحه كشف الأسرار، قواطع الأدلة لابن السمعاني، المحصول للرازي، المسودة لآل تيمية، شرح مختصر الروضة".	4
8	قوادح العلة. ويتم دراسة نص الموضوع من خلال الكتب الآتية: "المنهاج في ترتيب الحجاج للقاضي أبي الوليد الباقي. الواضح لابن عقيل، المعونة في الجدل لأبي اسحاق الشيرازي، الإحكام في أصول الأحكام للآمدي، التنقيح في أصول الفقه لصدر الشريعة، الإيضاح لقوانين الاصطلاح لابن الجوزي".	4
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بحقيقة الدراسة التحليلية وأهميتها .	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة-	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي -
1.2	ذكر مناهج الدراسة التحليلية وضوابطه.	المحاضرة - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
1.3	إيجاز مناهج الأصوليين في العرض والاستدلال والنقد.	المحاضرة- الحوار والمناقشة- العروض التقديمية	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
1.4	شرح النصوص الأصولية شرحاً أصولياً	المحاضرة- الحوار والمناقشة- العروض التقديمية-	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق الدراسة التحليلية على النصوص الأصولية	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني -	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي -
2.2	المقارنة بين مناهج الأصوليين في كتبهم	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
2.3	نقد الكتابات الأصولية من خلال العرض على المناهج المتبعة في التأليف.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
2.4	تحليل النصوص الأصولية تحليلاً دقيقاً.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.0	التقييم		
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي - الملاحظة والتقييم



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	الموضوعية في تحليل النص الأصولي	– التمارين والواجبات البحوث القصيرة	تقييم الأقران – تقييم البحوث –
3.3	التزام أدب الحوار والنقد مع الأخرين.	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة	تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
3.4	الأمانة العلمية في النقل عن أهل العلم.	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة	تقييم العروض – الملاحظة والتقييم

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	7	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية لللائحة الدراسات العليا.
يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - شفاء الغليل في بيان الشبه و المخيل و مسالك التعليل، محمد بن محمد الغزالي(ت ٥٥٠٥هـ)تحقيق حمد عبيد الكبيسي، مطبعة الإرشاد، بغداد، ط/١، عام ١٣٩٠هـ. - الكاشف عن المحصول في علم الأصول محمد بن عباد العجلي الأصفهاني (ت ٦٨٨ هـ) تحقيق عادل عبدالموجود، و علي معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/١، عام ١٤١٩هـ ١٩٩٨م . - لباب المحصول في علم الأصول ، الحسين بن رشيق المالكي (ت٥٦٣٢هـ) تحقيق محمد غزالي، دار البحوث للدراسات الإسلامية و إحياء التراث – الإمارات العربية، ط/١، عام ١٤٢٢هـ ٢٠٠١م. - الوافي في أصول الفقه – شرح منتخب الإخسيكتي- لحسام الدين السغناقي (ت ٥٧١٤هـ) تحقيق أحمد محمد محمود اليماني، دار القاهرة ١٤٢٣هـ ٢٠٠٣م. - الفكر الأصولي دراسة تحليلية نقدية، عبدالوهاب أبو سليمان، دار الشروق، جدة، ط/١، عام ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م. 	المراجع الرئيسة للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - التقريب والإرشاد (الصغير) محمد بن الطيب بن محمد أبو بكر الباقلاني المالكي (ت ٤٠٣ هـ)، تحقيق عبد الحميد بن علي أبو زنيد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/٢، عام ١٤١٨ هـ ١٩٩٨ م - الفصول في الأصول ، أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص الحنفي (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق عجيل جاسم النشمي، وزارة الأوقاف الكويتية، 	المراجع المساندة



<p>ط/٢، عام ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.</p> <ul style="list-style-type: none"> - الجدل على طريقة الفقهاء، علي عقيل البغدادي الحنبلي (ت ٥١٣ هـ)، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، بدون طبت. - الكافية في الجدل لإمام الحرمين (ت ٤٧٨ هـ) تحقيق فوقية حسن محمود، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة، عام ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م. - تقويم الأدلة في أصول الفقه، أبو زيد عبد الله بن عمر بن عيسى الدبوسي الحنفي (ت ٤٣٠ هـ) تحقيق خليل محيي الدين الميس دار الكتب العلمية، ط/١، عام ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م. - شرح اللمع في أصول الفقه، أبو اسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي (ت ٤٧٦ هـ) تحقيق عبد المجيد تركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط/١، عام ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م. - أصول اللامشي. لأبي الثناء محمود بن زيد اللامشي الحنفي الذي كان حيا في أوائل القرن السادس الهجري، تحقيق عبدالمجيد تركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط/١، عام ١٩٩٥ م. - الإشارة في معرفة الأصول و الوجازة في معنى الدليل، لأبي الوليد سليمان بن خلف الباجي (٤٧٤ هـ) تحقيق محمد علي فرкос، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ط/١، عام ١٤١٦ هـ، ١٩٩٦ م. - بديع النظام الجامع بين البزدوي و الأحكام لابن الساعاتي (ت ٦٩٤ هـ)، دراسة و تحقيق سعد بن غرير بن مهدي السلمي. طبعة معهد البحوث و إحياء التراث الإسلامي - مكة المكرمة- جامعة أم القرى، ط/١، عام ١٤١٨ هـ. - بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب، محمود بن عبد الرحمن (أبي القاسم) ابن أحمد بن محمد، أبو الثناء، شمس الدين الأصفهاني (ت ٧٤٩ هـ) محمد مظهر بقا دار المدني، السعودية، ط/١، عام ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م. - التحصيل من المحصول، لسراج الدين محمود بن أبي بكر الأرموي (ت ٦٨٢ هـ)، تحقيق عبد الحميد أبو زنيد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/١، عام ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م. 	
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة: - http://shamela.ws - المكتبة الوقفية: - http://waqfeya.com - مكتبة المصطفى الالكترونية: - http://www.al-mostafa.com - منتدى الأصول - http://www.ahlalhdeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD). - المكتبة الوقفية: http://waqfeya.com 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض،	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
	حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ





اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الاجتهاد والفتوى
رمز المقرر:	٧١٠٧ أصل-٣
البرنامج:	الدكتوراة في أصول الفقه
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3) ثلاث ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	×	0
3	التعليم الإلكتروني	×	0
4	التعليم عن بعد	×	0
5	أخرى	×	0

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	حلقات بحث	0
4	أخرى (تذكر)	0
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على تعريف الاجتهاد، وحكمه، وأركانه، وشروطه، وأنواعه، ومجالاته ومراتب المجتهدين، والاجتهاد الجماعي وما يتعلق به، وتجديد الاجتهاد وتجزؤه ونقضه، وخلو العصر من مجتهد، والفتوى تعريفها وحكمها وتنظيمها والمفتي وما يتعلق به وضوابط الفتوى عبر الوسائل الحديثة.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب أهمية الاجتهاد وأنواعه ومجالاته ومراتب المجتهدين وأهمية الفتوى وحكمها وتنظيمها وضوابط الفتوى عبر الوسائل الحديثة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 التعريف بحقيقة الاجتهاد والفتوى وأهميتهما في الشرع وأركانها وشروطها.
٤ع	1.2 ذكر حقيقة الاجتهاد الجماعي وأهميته وأنواعه وضوابطه.
٤ع	1.3 شرح مفهوم تنظيم الفتوى وشروطه وخطر الفتاوى الشاذة.
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٥م	2.1 تطبيق الاجتهاد الجماعي على الواقع المجتمعي في المسائل الحديثة.
٦م	2.2 تحليل الفتاوى الشرعية في المسائل المستحدثة
٥م	2.3 نقد الفتاوى الشاذة التي تطرأ على الساحة المجتمعية.
	3 القيم
٢ق	3.1 قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية
٦ق	3.2 الأمانة العلمية في النقل عن أهل العلم.
٣ق	3.3 التزام أدب الحوار والنقد مع الآخرين.
٥ق	3.4 احترام الآراء الفقهية الصادرة من المجتهدين.
١ق	3.5 عدم التجرؤ على الفتوى

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الاجتهاد: حقيقته، ومشروعيته .	٣
2	حكم الاجتهاد وأركانه وشروطه.	٣
3	الاجتهاد الجماعي مفهومه وأهميته وأنواعه وضوابطه.	٣
4	تجديد الاجتهاد وتجزؤه.	٣
5	نقض الاجتهاد، وخلو العصر عن مجتهد.	٣
6	التصويب والتخطئة للمجتهدين.	٣
7	الفتوى تعريفها وأهميتها، وحكمها.	٣
8	تنظيم الفتوى مفهومه وأهميته وشروطه.	٣
9	المفتي صفاته وأدابه وضمانه.	٣
10	الفتوى عبر الوسائل الحديثة، والفتوى الشاذة.	٣
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بحقيقة الاجتهاد والفتوى وأهميتهما في الشرع وأركانها وشروطهما.	المحاضرة – البحوث القصيرة التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة-	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –
1.2	ذكر حقيقة الاجتهاد الجماعي، وأهميته، وأنواعه وضوابطه.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات
1.3	شرح مفهوم تنظيم الفتوى وشروطه وخطر الفتاوى الشاذة.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية-	– تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق الاجتهاد الجماعي على الواقع المجتمعي في المسائل الحديثة.	المحاضرة – البحوث القصيرة	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تحليل الفتاوى الشرعية في المسائل المستحدثة	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
2.3	نقد الفتاوى الشاذة التي تطرأ على الساحة المجتمعية.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي - الملاحظة والتقييم
3.2	الأمانة العلمية في النقل عن أهل العلم.	- التمارين والواجبات البحوث القصيرة	تقييم الأقران - تقييم البحوث -
3.3	التزام أدب الحوار والنقد مع الآخرين.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.4	احترام الآراء الفقهية الصادرة من المجتهدين.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.5	عدم التجرؤ على الفتوى	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس	تقييم الأقران - تقييم البحوث -

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	7	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية لللائحة الدراسات العليا.
يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - الاجتهاد الأصولي دراسة في المفهوم و المنهج، للدكتور أحمد بن محمد سير أوبك، طبعة دار كنوز إشبيليا. - الاجتهاد، عبد المنعم النمر، الهيئة المصرية للكتاب، عام 1987م. - الاجتهاد الجماعي في التشريع الإسلامي، عبد المجيد محمد إسماعيل 	المراجع الرئيسية للمقرر
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------



<p>السوسوة، كتاب الأمة، العدد ٦٢، عام ١٤١٨ هـ</p> <p>- الفتوى في الشريعة الإسلامية، عبدالله ألخنين، مكتبة العبيكان، الرياض، ط/١، عام ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م.</p> <p>- الاجتهاد الأصولي دراسة في المفهوم و المنهج، محمد بن أحمد بن سير أوبك، دار كنوز إشبيلية، الرياض، ط/١، عام .</p> <p>- أبحاث مؤتمر "الفتوى وضوابطه" المنعقد بعام ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م، وقام بتنظيمه مجمع الفقه الإسلامي، مكة المكرمة.</p>	
<p>- العدة في أصول الفقه، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين ابن الفراء (ت ٤٥٨ هـ)، تحقيق د أحمد بن علي بن سير المبارك، ط/٢، عام ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.</p> <p>- صفة الفتوى والمفتي والمستفتي، أبو عبد الله أحمد بن حمدان بن حمدان النميري الحرّاني الحنبلي (المتوفى: ٦٩٥ هـ)، تحقيق محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، بيروت، ط/٣، عام ١٣٩٧ هـ.</p> <p>- الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام و تصرفات القاضي و الإمام. لشهاب الدين القرافي المتوفى سنة (٦٨٤ هـ) تحقيق الشيخ عبدالفتاح أبو غدة. مكتب المطبوعات حلب.</p> <p>- آداب الفتوى والمفتي والمستفتي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت ٦٧٦ هـ) تحقيق بسام عبد الوهاب الجابي، دار الفكر، دمشق، ط/١، عام ١٤٠٨ هـ.</p> <p>- إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١ هـ)، تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/١، عام ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م.</p> <p>- المحصول، محمد بن عمر بن الحسين المشهور بالفخر الرازي، (ت ٦٠٦ هـ)، تحقيق د. طه جابر العلواني مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/١، ١٤٠٠ هـ.</p> <p>- معالم وضوابط الاجتهاد عن شيخ الإسلام بن تيمية، علاء حسين رحال، دار النفائس، عمان، الأردن، ط/١، عام ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م.</p> <p>- رفع الملام عن الأئمة الأعلام، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم ابن (ت ٧٢٨ هـ) طبع ونشر: الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض - المملكة العربية السعودية عام ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.</p> <p>- الإحكام في أصول الأحكام، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري (ت ٤٥٦ هـ) تحقيق الشيخ أحمد محمد شاكر، قدم له: الأستاذ الدكتور إحسان عباس، دار الآفاق الجديدة، بيروت، بدون ط.ت.</p> <p>- البرهان في أصول الفقه، عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني أبو المعالي، (ت ٤٧٨ هـ) تحقيق د. عبد العظيم محمود الديب، الوفاء، المنصورة، مصر، عام ١٤١٨ هـ.</p> <p>- الموافقات، إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي (ت ٧٩٠ هـ) تحقيق أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، دار ابن عفان، ط/١، عام ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م.</p> <p>- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، علاء الدين عبد العزيز بن أحمد البخاري (ت ٧٣٠ هـ) تحقيق عبد الله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية، بيروت، عام ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>



بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب ، محمود بن عبد الرحمن ، أبو الثناء، شمس الدين الأصفهاني (ت ٧٤٩هـ) تحقيق محمد مظهر بقاء، دار المدني، السعودية، ط/١، عام ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م.	
<p>- المكتبة الشاملة:</p> <p>- http://shamela.ws</p> <p>- المكتبة الوقفية:</p> <p>- http://waqfeya.com</p> <p>- مكتبة المصطفى الإلكترونية:</p> <p>- http://www.al-mostafa.com</p> <p>- منتدى الأصول</p> <p>http://www.ahlalhdeeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).</p> <p>- المكتبة الوقفية: http://waqfeya.com</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨هـ



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المقاصد التطبيقية
رمز المقرر:	٧٢٠٢ أصل-٣
البرنامج:	الدكتوراة في أصول الفقه
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٨ / ١٠ / ١٤٤٣ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3) ثلاث ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	×	0
3	التعليم الإلكتروني	×	0
4	التعليم عن بعد	×	0
5	أخرى	×	0

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	حلقات بحث	0
4	أخرى (تذكر)	0
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على حقيقة المقاصد وأهميتها ووسائلها، والمقاصد التطبيقية في زمن الوحي في العهدين المكي والمدني، والاجتهاد المقاصدي في زمن الخلافة الراشدة، والاجتهاد المقاصدي عند الفقهاء، نماذج من الدراسات المقاصدية المعاصرة.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب مقاصد الشريعة، ويذكر تطبيقاتها في زمن الوحي وفي عهد الخلافة الراشدة، ويبين رعاية الأئمة للمقاصد، وأن يشرح فكرة الاجتهاد المقاصدي.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 التعريف بحقيقة المقاصد الشرعية وأهميتها ووسائلها.
4ع	1.2 ذكر نماذج من تطبيق المقاصد في العهد النبوي وعهد الخلفاء الراشدين، والأئمة.
4ع	1.3 شرح مفهوم الاجتهاد المقاصدي .
	1.4
	2 المهارات
5م	2.1 الحكم على المسائل والوقائع من خلال المقاصد الشرعية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٦م	تطبيق الاجتهاد المقاصدي على المستجدات الفقهية.	2.2
٣م	نقد الفتاوى التي لم يراع فيها مقاصد الشارع.	2.3
	القيم	3
٢ق	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	3.1
٦ق	تحمل مسؤولية الفتوى بناء على المقاصد.	3.2
٣ق	التزام أدب الحوار والنقد مع الآخرين.	3.3
٥ق	استشعار قصد الشارع في رعاية المكلفين	3.4
١ق	الاطمئنان إلى الفتاوى الصادرة عن المجتهدين والمفتين.	3.5

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	حقيقة المقاصد، وأهميتها.	٣
2	وسائل المقاصد (حقيقتها وأدوارها وأحكامها).	٣
3	المقاصد التطبيقية زمن نزول الوحي. أ. العهد المكي: نماذج من النصوص المقاصدية. نماذج من أسباب النزول. مادج من التطبيقات العملية في السيرة النبوية في هذا العهد.	٣
4	ب. العهد المدني: نماذج من النصوص المقاصدية. نماذج من أسباب النزول. نماذج من التطبيقات العملية في السيرة النبوية في هذا العهد.	٣
5	الاجتهاد المقاصدي في عهد الخلفاء الراشدين. - رعايتهم لمقصد الشارع في حفظ الدين. رعايتهم لمقصد الشارع في حفظ النفس.	٣
6	- رعايتهم لمقصد الشارع في حفظ العقل. - رعايتهم لمقصد الشارع في حفظ العرض. رعايتهم لمقصد الشارع في حفظ المال.	٣
7	- رعايتهم لمقصد الشارع في حفظ العقل. - رعايتهم لمقصد الشارع في حفظ العرض. رعايتهم لمقصد الشارع في حفظ المال.	٣
8	- رعاية المقاصد عند الشافعي من خلال القول بالقياس وعمله بخبر الواحد. رعاية المقاصد عند أحمد من خلال اعتماده على آثار الصحابة.	٣
9	نماذج من الدراسات المقاصدية المعاصرة دراسة نقدية. - التأويل القراء التاريخي للنص. - الموازنة بين الكلي والجزئي. - المعاملات المالية المعاصرة والعقود الجديدة الأحوال الشخصية والنزاعات الأسرية	٣
10	- الأقليات الإسلامية والتكاليف الشرعية - الأمن الفكري ومقصد حفظ العقول الخلاف الفقهي وأثر المقاصد في رفع الخلاف.	٣



د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بحقيقة المقاصد الشرعية وأهميتها ووسائلها.	المحاضرة – البحوث القصيرة التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة-	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –
1.2	ذكر نماذج من تطبيق المقاصد في العهد النبوي وعهد الخلفاء الراشدين، والأئمة.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات
1.3	شرح مفهوم الاجتهاد المقاصدي .	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية-	– تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	الحكم على المسائل والوقائع من خلال المقاصد الشرعية.	المحاضرة – البحوث القصيرة التعلم التعاوني –	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –
2.2	تطبيق الاجتهاد المقاصدي على المستجدات الفقهية.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات
2.3	نقد الفتاوى التي لم يراع فيها مقاصد الشارع.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	– تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
	تحليل النصوص الشرعية تحليلاً مقاصدياً	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	– تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي – الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل مسؤولية الفتوى بناء على المقاصد.	– التمارين والواجبات البحوث القصيرة	تقييم الأقران – تقييم البحوث –
3.3	التزام أدب الحوار والنقد مع الآخرين.	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة	تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
3.4	استشعار قصد الشارع في رعاية المكلفين	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة	تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
3.5	الاطمئنان إلى الفتاوى الصادرة عن المجتهدين والمفتين.	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس	تقييم الأقران – تقييم البحوث –

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	7	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ○ مقاصد الشريعة: محمد مهدي، جمال الدين عطية، محمد حسين فضل الله، طه جابر العلواني، ط/١، عام ٢٠٠٢م. ○ فقه المقاصد و أثره في الفكر النوازل، عبدالسلام الرفعي، دار النشر: أفريقيا الشرق: الدار البيضاء، عام ٢٠٠٤م. ○ فقه الضرورة و تطبيقاته المعاصرة، عبدالوهاب أبو سليمان، البنك الإسلامي للتنمية، ط/٢، عام ١٤٢٤هـ ٢٠٠٣م. ○ الأبحاث المنشورة في المجالات العلمية المحكمة. ○ قرارات المجامع الفقهية و الهيئات العلمية في المملكة العربية السعودية و البلاد الإسلامية. 	المراجع الرئيسة للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب المقاصد من الموافقات الموافقات، إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي (ت ٧٩٠هـ) تحقيق: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، دار ابن عفان، القاهرة، ط/١، ١٤١٧هـ ١٩٩٧م. ○ مقاصد الشريعة الإسلامية لزياد حميدان، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، ط/١، عام ٢٠٠٤م. ○ قواعد الاحكام في مصالح الانام، عبد العزيز بن عبد السلام السلمي (ت ٥٦٠هـ) تحقيق نزيه حماد و عثمان ضميرية، دار القلم، دمشق، بدون تاريخ ولا رقم طبعة. ○ مقاصد الشريعة الإسلامية، الطاهر بن عاشور، تحقيق محمد الزحيلي، دار القلم، دمشق، ط/١، عام ٢٠١٦م. ○ مقاصد الشريعة وعلاقتها بالأدلة، محمد سعد اليوبي، دار الهجرة، ط/١، عام ١٤١٨ هـ ١٩٩٨م. ○ طرق الكشف عن المقاصد، نعيم جعيم، دار النفائس، الأردن، ط/١، عام ١٤٣٥ هـ ٢٠١٤م.. ○ ضوابط ضوابط اعتبار المقاصد في مجال الاجتهاد وأثرها الفقهي، عبد القادر بن حرز الله، مكتبة الرشد، الرياض، ط/١، عام ١٤٢٨ هـ ٢٠٠٧م. ○ علم المقاصد الشرعية الدكتور عبد العزيز ربيعة، ط/١، عام ١٤٢٣ هـ ٢٠٠٢م. ○ مقاصد الشريعة عند ابن تيمية الدكتور يوسف البدوي مقاصد الشريعة عند ابن تيمية، يوسف أحمد محمد البدوي دار النفائس، ط/١، عام ٢٠٠٠م. 	المراجع المساندة



<ul style="list-style-type: none"> ○ مقاصد الشريعة عند الإمام الشافعي، أحمد وفاق بن مختار، دار السلام، القاهرة، ط١٤٣٥هـ، ○ ضوابط اعتبار المقاصد في مجال الاجتهاد و أثره الفقهي لعبدالقادر بن حرز الله، مكتبة الرشد، الرياض، ط١/عام ١٤٢٨هـ. ○ الشاطبي و مقاصد الشريعة، حمادي العبيدي، دار ابن قتيبة، ط١/عام ١٤١٢هـ-١٩٩٢م. ○ مقاصد الشريعة، طه جابر العلواني، دار الهادي، بيروت، ط١/عام ٢٠٠١م 	
<p>- المكتبة الشاملة:</p> <p>http://shamela.ws</p> <p>- المكتبة الوقفية:</p> <p>http://waqfeya.com</p> <p>- مكتبة المصطفى الالكترونية:</p> <p>http://www.al-mostafa.com</p> <p>- منتدى الأصول</p> <p>http://www.ahlalhdeeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).</p> <p>- المكتبة الوقفية: http://waqfeya.com</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٧





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الرسالة
رمز المقرر:	٧٤٠٠ أصل-٣٢
البرنامج:	الدكتوراة في أصول الفقه
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣٢ ساعة
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب تسجيل موضوع رسالته بعد اجتياز ٥٠% على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر اجتياز ٥٠% على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر اجتياز الاختبار الشامل الذي يعده القسم

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	==	0
2	التعليم المدمج	x	0
3	التعليم الإلكتروني	x	0
4	التعليم عن بعد	x	0
5	أخرى	٣٢	100%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	0
2	معمل أو إستوديو	0
3	حلقات بحث	0
4	أخرى (تذكر)	32
الإجمالي		32

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: المقرر عبارة فكرة بحثية تحمل طابع الجودة والأصالة يتقدم بها الطالب إلى القسم للموافقة عليها، على أن يتولى الطالب إنجازها في مدة محددة تحت إشراف مباشر من أحد المتخصصين المؤهلين من أعضاء القسم، ثم تقييمها وتحكم عليها لجنة مكلفة من القسم في مناقشة علنية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على مناهج البحث وكتابة الرسالة العلمية ، وأن يتعرف على المصادر والمراجع، وكيفية التعامل معها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١٤	1 المعرفة والفهم 1.1 التعريف بالمصادر الأصولية المتعلقة بموضوع البحث.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٤ع	شرح المفاهيم المرتبطة بموضوع الرسالة.	1.2
٤ع	ذكر المناهج البحث التي يمكن اعتمادها في البحث.	1.3
٤ع	إيجاز الموضوعات المتعلقة بموضوع البحث	1.4
	المهارات	2
٥م	صياغة المسائل الأصولية بطريقة مناسبة للموضوع	2.1
٦م	المقارنة بين الآراء الأصولية والترجيح بينها.	2.2
٣م	نقد الآراء والتعليق عليها بدقة.	2.3
٤م	استخلاص النتائج العلمية التي توصل إليها من خلال البحث	2.4
٥م	تحليل النتائج العلمية.	2.5
	القيم	3
٢ق	تحمل مسؤولية التحليل والتعليق والنتائج التي توصل إليها	3.1
٦ق	الأمانة العلمية في العزو والنقل.	3.2
٣ق	تنفيذ المهام والتكاليفات في الوقت المحدد.	3.3
٥ق	التزام الأدب في النقد والتعليق على الآراء والاستدلالات والنقول.	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	موضوع يختاره الطالب ويسجله وفقا للائحة الموحدة للدراسات العليا	٣٢
	المجموع	٣٢

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بالمصادر الأصولية المتعلقة بموضوع البحث.	المتابعة الدورية لمدى تقدم الطالب في جمع وإعداد وصياغة المادة العلمية.	تحكيم المشرف ولجنة المناقشة
1.2	شرح المفاهيم المرتبطة بموضوع الرسالة.	المتابعة الدورية لمدى تقدم الطالب في جمع وإعداد وصياغة المادة العلمية.	تحكيم المشرف ولجنة المناقشة
1.3	ذكر المناهج البحث التي يمكن اعتمادها في البحث.	المتابعة الدورية لمدى تقدم الطالب في جمع وإعداد وصياغة المادة العلمية.	تحكيم المشرف ولجنة المناقشة
1.4	إيجاز الموضوعات المتعلقة بموضوع البحث	المتابعة الدورية لمدى تقدم الطالب في جمع وإعداد وصياغة المادة العلمية.	تحكيم المشرف ولجنة المناقشة
2.0	المهارات		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	صياغة المسائل الأصولية بطريقة مناسبة للموضوع	المتابعة الدورية لمدى تقدم الطالب في جمع وإعداد وصياغة المادة العلمية.	تحكيم المشرف ولجنة المناقشة
2.2	المقارنة بين الآراء الأصولية والترجيح بينها.	المتابعة الدورية لمدى تقدم الطالب في جمع وإعداد وصياغة المادة العلمية.	تحكيم المشرف ولجنة المناقشة
2.3	نقد الآراء والتعليق عليها بدقة.	المتابعة الدورية لمدى تقدم الطالب في جمع وإعداد وصياغة المادة العلمية.	تحكيم المشرف ولجنة المناقشة
2.4	استخلاص النتائج العلمية التي توصل إليها من خلال البحث	المتابعة الدورية لمدى تقدم الطالب في جمع وإعداد وصياغة المادة العلمية.	تحكيم المشرف ولجنة المناقشة
2.5	تحليل النتائج العلمية.	المتابعة الدورية لمدى تقدم الطالب في جمع وإعداد وصياغة المادة العلمية.	تحكيم المشرف ولجنة المناقشة
3.0	القيم		
3.1	تحمل مسؤولية التحليل والتعليق والنتائج التي توصل إليها	المتابعة الدورية لمدى تقدم الطالب في جمع وإعداد وصياغة المادة العلمية.	تحكيم المشرف ولجنة المناقشة
3.2	الأمانة العلمية في العزو والنقل.	المتابعة الدورية لمدى تقدم الطالب في جمع وإعداد وصياغة المادة العلمية.	تحكيم المشرف ولجنة المناقشة
3.3	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	المتابعة الدورية لمدى تقدم الطالب في جمع وإعداد وصياغة المادة العلمية.	تحكيم المشرف ولجنة المناقشة
3.4	التزام الأدب في النقد والتعليق على الآراء والاستدلالات والنقول.	المتابعة الدورية لمدى تقدم الطالب في جمع وإعداد وصياغة المادة العلمية.	تحكيم المشرف ولجنة المناقشة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشة الرسالة مناقشة علنية	بعد الانتهاء من إعداد الرسالة حسب المدة الزمنية المقررة لذلك.	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يعين عضو هيئة تدريس مرشدا علميا للطلاب أثناء البحث عن موضوع الرسالة.
- يعين عضو هيئة تدريس ليشراف على رسالة الطالب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- حسب ما تقتضيه طبيعة البحث .
المراجع المساندة	جميع المصادر المتصلة بموضوع الرسالة ويمكن الحصول عليها من المكتبات أو أي مصدر آخر. المجلات العلمية المتخصصة في موضوع الرسالة. - المكتبة الشاملة:
المصادر الإلكترونية	- http://shamela.ws - المكتبة الوقفية: - http://waqfeya.com - مكتبة المصطفى الإلكترونية: - http://www.al-mostafa.com - منتدى الأصول http://www.ahlalhdeeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60 - موقع الألوكة - http://www.alukah.net - ملتقى أهل الحديث - http://www.ahlalhdeeth.com - المكتبة الوقفية المصورة - جامع الكتب المصورة - جامع حرف
أخرى	- برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD). - المكتبة الوقفية: http://waqfeya.com

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمناقشة العلنية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
==	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس	تقويم الطلاب
غير مباشر	أعضاء لجنة المناقشة	تقرير لجنة المناقشة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٧	رقم الجلسة
١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	علم الفروق الأصولية
رمز المقرر:	٧٣٠١ أصل-٣
البرنامج:	الدكتوراة في أصول الفقه
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3) ثلاث ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	X	0
3	التعليم الإلكتروني	X	0
4	التعليم عن بعد	X	0
5	أخرى	X	0

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	حلقات بحث	0
4	أخرى (تذكر)	0
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على تعريف علم الفروق الأصولية، وموضوعه، وفائدته، وأركانه، وأهمية دراسته، والفرق بين الفروق الأصولية وما يشبهها من الفروق الفقهية وغيرها، ومواطن التفريق، ومستند الفرق، وتطبيق الفروق الأصولية على الأبواب الأصولية.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب حقيقة الفروق الأصولية ونشأته، وموضوعه، وأن يفرق بينها وبين الفروق الفقهية، وأن يحدد مواطن التفريق، ومستند الفروق، وأن يطبق هذه الفروق على أبواب أصول الفقه.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 التعريف بحقيقة علم الفروق الأصولية وأهميته ونشأته واستمداده ومؤلفاته.
٤٤	1.2 شرح مواطن التفريق في علم الأصول ومستند الفرق.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٤ع	توضيح الاختلاف بين الفروق في استعمال الفقهاء واستعمال الأصوليين.	1.3
٤ع	بيان أهمية دراسة الفروق الأصولية في فهم النصوص الأصولية	1.4
	المهارات	2
٥م	تطبيق الفروق الأصولية على أبواب أصول الفقه.	2.1
٦م	الدقة في بيان مستند الأحكام الشرعية.	2.2
٣م	التفريق بين مناط الحكم في المسائل المتشابهة	2.3
٣م	التحليل الأصولي للنصوص المتشابهة.	2.4
	القيم	3
٢ق	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	3.1
٦ق	الموضوعية في التفريق بين النصوص المتشابهة.	3.2
٣ق	التزام أدب الحوار والنقد مع الآخرين.	3.3
٥ق	تحمل مسؤولية التفريق بين المتماثلات.	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف علم الفروق الأصولية. - موضوع علم الفروق الأصولية وفائدته.	٣
2	نشأة علم الفروق الأصولية - الحكم - الاستمداد	٣
3	المصطلحات ذات الصلة: (الأشبه والنظائر، الجمع والفرق، الاستثناء، التقاسيم، النسبة) .	٣
4	أركان علم الفروق الأصولية، وأهميته، وأهم المؤلفات فيه.	٣
5	المقارنة بين الفروق الأصولية وغيرها : (الفروق الفقهية-القواعد الأصولية-تخريج الفروع على الأصول)	٣
6	مواطن التفريق : - (التصورات " المصطلحات " من جهة الحقيقة والحكم). - (التصديقات "المسائل الأصولية " من جهة الحقيقة والحكم).	٣
7	- مستند الفرق : (النص - الإجماع - التعليل) . - العلاقة بين الفرق في استعمال الفقهاء واستعمال الأصوليين	٣
8	الجانب التطبيقي : من خلال المسائل الأصولية التالية : مسائل في الحكم الشرعي والأدلة الشرعية. مسائل في دلالات الألفاظ. مسائل في الاجتهاد والتقليد والفتوى والتعارض والترجيح.	٣ ٣ ٣
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بحقيقة علم الفروق الأصولية وأهميته ونشأته واستمداده ومؤلفاته.	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة-	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي -
1.2	شرح مواطن التفريق في علم الأصول ومستند الفرق.	المحاضرة - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
1.3	توضيح الاختلاف بين الفروق في استعمال الفقهاء واستعمال الأصوليين.	المحاضرة- الحوار والمناقشة- العروض التقديمية	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
1.4	بيان أهمية دراسة الفروق الأصولية في فهم النصوص الأصولية	المحاضرة- الحوار والمناقشة- العروض التقديمية-	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق الفروق الأصولية على أبواب أصول الفقه.	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني -	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي -
2.2	الدقة في بيان مستند الأحكام الشرعية.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
2.3	التفريق بين مناط الحكم في المسائل المتشابهة	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
2.4	التحليل الأصولي للنصوص المتشابهة.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي - الملاحظة والتقييم
3.2	الموضوعية في التفريق بين النصوص المتشابهة.	- التمارين والواجبات البحوث القصيرة	تقييم الأقران - تقييم البحوث -
3.3	التزام أدب الحوار والنقد مع الآخرين.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.4	تحمل مسؤولية التفريق بين المتماثلات.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	7	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - الفروق الفقهية و الأصولية ، يعقوب عبد الوهاب الباحسين، مكتبة الرشد، الرياض، ط/١، عام ١٤١٩ هـ ١٩٩٨ م. - الفروق عند الأصوليين والفقهاء، عبد الرحمن بن عبد الله الشعلان، دار التدمرية، الرياض، ط/١ عام ١٤٣٦ هـ ٢٠١٥ م . - الفروق في أصول الفقه للدكتور عبداللطيف الحمد، دار ابن الجوزي. - الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمام، أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس المالكي الشهير بالقرافي (ت ٦٨٤ هـ) اعتنى به: عبد الفتاح أبو غدة، دار البشائر الإسلامية ، بيروت، ط/٢، عام ١٤١٦ هـ ١٩٩٥ م. - الاستغناء في الفروق و الاستثناء لمحمد بن سليمان البكري الشافعي، تحقيق، سعد بن سعود الثبيتي، نشر مركز إحياء التراث الإسلامي، مكة ١٤٠٨ هـ. - الأشباه والنظائر، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ)، دار الكتب العلمية، ط/١، عام ١٤١١ هـ ١٩٩٠ م. - الجمع والفرق (أو كتاب الفروق)، أبو محمد عبد الله بن يوسف الجويني (ت ٤٣٨ هـ) تحقيق عبد الرحمن بن سلامة بن عبد الله المزيني، دار الجيل، بيروت، ط/١، عام ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م - مجموعة رسائل الفروق عند الأصوليين (رسائل ماجستير في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) . - الفروق في القواعد الأصولية للدكتورة نادية شريف العمري، مؤسسة الرسالة، ط/١، عام ١٤٢٩ هـ ٢٠٠٨ م 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - الجدل على طريقة الفقهاء، علي عقيل البغدادي الحنبلي (ت ٥١٣ هـ)، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، بدون ط.ت. - الكافية في الجدل لإمام الحرمين (ت ٥٤٧٨ هـ) تحقيق فوقية حسن محمود، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة، عام ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م. - بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب، محمود بن عبد الرحمن (أبي القاسم) ابن أحمد بن محمد، أبو الثناء، شمس الدين الأصفهاني (ت ٧٤٩ هـ) محمد مظهر بقا دار المدني، السعودية، ط/١، عام ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م. - التحصيل من المحصول ، لسراج الدين محمود بن أبي بكر الأرموي (ت ٦٨٢ هـ)، تحقيق عبد الحميد أبو زنيد، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط/١، عام ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م. - شفاء الغليل في بيان النشبه و المخيل و مسالك التعليل، محمد بن محمد 	المراجع المساندة



<p>الغزالي(ت ٥٥٠٥هـ)تحقيق حمد عبيد الكبيسي، مطبعة الإرشاد،بغداد،ط/١،عام ١٣٩٠هـ.</p> <p>- الكاشف عن المحصول في علم الأصول محمد بن عباد العجلي الأصفهاني (ت ٦٨٨ هـ) تحقيق عادل عبدالموجود، و علي معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/١،عام ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.</p> <p>- الوافي في أصول الفقه - شرح منتخب الإخسيكتي- لحسام الدين السغناقي(ت ٥٧١٤هـ) تحقيق أحمد محمد محمود اليماني ،دار القاهرة ١٤٢٣هـ-٢٠٠٣م.</p> <p>- الفكر الأصولي دراسة تحليلية نقدية، عبد الوهاب أبو سليمان، دار الشروق،جدة،ط/١،عام ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م.</p>	
<p>- المكتبة الشاملة:</p> <p>- http://shamela.ws</p> <p>- المكتبة الوقفية:</p> <p>- http://waqfeya.com</p> <p>- مكتبة المصطفى الالكترونية:</p> <p>- http://www.al-mostafa.com</p> <p>- منتدى الأصول</p> <p>http://www.ahlalhdeeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).</p> <p>- المكتبة الوقفية: http://waqfeya.com</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ(٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجال التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٧	رقم الجلسة
١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	قضايا مالية معاصرة
رمز المقرر:	٧١٠٧ فقه-٤
البرنامج:	الدكتوراه في أصول الفقه
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٨ / ١٠ / ١٤٤٣هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	أربع ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :	الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	100%
2	التعليم المدمج	×	0
3	التعليم الإلكتروني	×	0
4	التعليم عن بعد	×	0
5	أخرى	×	0

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	0
3	حلقات بحث	0
4	أخرى (تذكر)	0
الإجمالي		40

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على حقيقة المعاملات المالية المعاصرة والمصطلحات ذات العلاقة، والمنهج في معالجة القضايا المستجدة، ومنهج التصدي للمعاملات المالية المعاصرة، والأصل الشرعي لعقود المعاملات، ونماذج من المعاملات المالية المعاصرة وبيان حكمها الشرعي.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب ماهية المعاملات المالية المعاصرة، وكيفية دراستها، والحكم الشرعي فيها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 التعريف بحقيقة الزواج العرفي والمسيار.
٤ع	1.2 ذكر حكم الشروط المعاصرة في الزواج.
٤ع	1.3 سرد الأحكام المتعلقة بالمهر.
٤ع	1.4 توضيح الأحكام الفقهية للمستجدات في فقه الأسرة.
	2 المهارات
٥م	2.1 تطبيق أحكام عقد الزواج على مستجداته
٦م	2.2 التمييز بين عقد الزواج الصحيح والفساد

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣م	الحكم على شروط الزواج المعاصرة بالصحة أو الفساد	2.3
	القيم	3
٢ق	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	3.1
٦ق	تحمل مسؤولية الفتوى بناء على المقاصد.	3.2
٣ق	التزام أدب الحوار والنقد مع الآخرين.	3.3
٥ق	الأمانة العلمية في النقل عن أهل العلم.	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	حقيقة المعاملات المالية المعاصرة، و المصطلحات ذات العلاقة.	٢
2	المنهج الشرعي في معالجة القضايا المستجدة. موقف النبي ﷺ من القضايا التي لا وحي فيها.	٢
3	- موقف الصحابة والتابعين من القضايا المستجدة. موقف فقهاء المذاهب من القضايا المستجدة.	٢
4	منهج التصدي للمعاملات المالية المعاصرة: - أهلية المتصدي لبحث القضايا المعاصرة. أصول بحث القضايا المعاصرة.	٢
5	الأصل في العقود (الحظر أو الإباحة).	٢
6	- نماذج من المعاملات المالية المعاصرة: - عقد المرابحة للأمر بالشراء. بيع التفريط.	٤
7	القبض وأثره وصوره المعاصرة.	٢
8	بورصة البضائع.	٢
9	أسواق الأوراق المالية (الأسهم والسندات) - بورصة الأوراق النقدية.	٢
10	- بيع الأعيان الغائبة. - التعامل بالربا بين المسلم وغير المسلم. عقود التوريد.	٤
11	الاتجار مع غير المسلمين أحكامه وضوابطه.	٢
12	- التأمين - معناه، أنواعه، حكمه، البدائل الشرعية له. بيع وشراء العملات	٢
13	- معاملات بنكية (خطاب الضمان-الاعتماد المستندي-الشيك). - غسيل الأموال. الحقوق المعنوية.	٤
14	- البطاقات البنكية. - الإجارة المنتهية بالتملك. - بدل الخلو و المصطلحات المرادفة له.	٤
15	- حق الامتياز. • الاستصناع. - الكفالات التجارية.	٤



د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بحقيقة المعاملات المالية المعاصرة.	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة-	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي -
1.2	ذكر المنهج الشرعي في معالجة القضايا المستجدة	المحاضرة - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكاليفات	تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
1.3	الحكم على نماذج من المعاملات المالية المعاصرة.	المحاضرة- الحوار والمناقشة- العروض التقديمية	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
1.4	توضيح الأحكام الفقهية للمستجدات المالية.	المحاضرة- الحوار والمناقشة- العروض التقديمية-	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	المقارنة بين القضايا المالية المعاصرة.	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني -	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي -
2.2	تطبيق الأحكام الشرعية على المستجدات المالية	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكاليفات	تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
2.3	التمييز بين العقود الصحيحة والفاصلة في المستجدات المالية.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكاليفات	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
2.4	استنباط الحلول الملائمة للأزمات المالية.	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكاليفات	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي - الملاحظة والتقييم
3.2	نشر الأحكام المتعلقة بنوازل الأحكام المالية المستجدة	- التمارين والواجبات البحوث القصيرة	تقييم الأقران - تقييم البحوث -
3.3	تحمل مسؤولية الحكم على أنواع عقود المالية المعاصرة.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.4	الأمانة العلمية في النقل عن أهل العلم.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	-----------------------------	----------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	٦	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية لللائحة الدراسات العليا. يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - فقه النوازل (قضايا فقهية معاصرة)، بكر بن عبدالله أبو زيد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/١، عام ١٤١٦هـ. - المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي، محمد عثمان شبير، دار النفائس، الأردن، ط/٢، عام ١٤١٨هـ. - فقه النوازل، محمد حسين الجيزاني، دار بن الجوزي، ط/١، عام ١٤٢٦هـ. - الجامع في فقه النوازل، صالح بن عبدالله بن حميد، مكتبة العبيكان، ط/٤، عام ٢٠١٤م. - المسائل الطبية المستجدة في ضوء الشريعة الإسلامية، محمد المنتشة، مجلة الحكمة، ط/١، عام ١٤٢٦هـ. - البصمة الوراثية و أثرها على الأحكام الفقهية، خليفة علي الكعبي، دار النفائس - الأردن، ط/١، عام ٤٢٦هـ. - فقه المعاملات الحديثة، عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، دار ابن الجوزي، ط/١، عام ١٤٢٦هـ. - موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة، علي أحمد السالوس، مكتبة دار القرآن، مصر، ودار الثقافة بالدوحة، ط/١. - فقه البيع والاستيثاق و التطبيق المعاصر، علي أحمد السالوس، مؤسسة الريان، بيروت، ط/١، عام ١٣٢٣هـ. 	المراجع الرئيسة للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - المبسوط: لشمس الأئمة محمد بن أحمد السرخسي، المتوفى سنة ٤٣٨هـ، طبعة معادة بالأوفست سنة ١٣٩٨هـ، الناشر: دار المعرفة - بيروت. - الفتاوى الهندية، لجنة علماء برئاسة نظام الدين البلخي، دار الفكر، بيروت، ط/٢، عام ١٣١٠هـ. - كنز الدقائق لأبي البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي، مطبوع مع البحر الرائق شرح كنز الدقائق. تأليف: زين الدين بن إبراهيم بن محمد بن بكر بن نجيم، دار المعرفة، بيروت، ط/٣، عام ١٤١٣هـ. - اللباب في شرح الكتاب، الشيخ عبدالغني دمشقي الميداني الحنفي (ت ١٢٩٨هـ) حققه، وفصله، وضبطه، وعلق حواشيه: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العلمية، بيروت، بدون ط.ت. - الكتاب: لأبي الحسين أحمد بن محمد القدوري الحنفي (ت ٤٢٨هـ) مطبوع مع شرحه اللباب عام ١٤٠٠هـ، نش: المكتبة العلمية، بيروت، بدون ط.ت. 	المراجع المساندة



- الهداية شرح بداية المبتدي: لأبي الحسن علي بن أبي بكر المرغياني، مطبوع مع فتح القدير لابن الهمام طبعة عام ١٤١٥هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، بدون ط،ت.
- مواهب الجليل في شرح مختصر خليل، شمس الدين محمد بن محمد المعروف بالحطاب (ت ٩٥٤هـ)، دار الفكر، ط/٣، عام ١٤١٢هـ ١٩٩٢م.
- الكافي في فقه أهل المدينة، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر (ت ٤٦٣هـ)، تحقيق محمد أحمد ولد ماديك الموريتاني، مكتبة الرياض الحديثة، الرياض، ط/٢، عام ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م.
- المنتقى شرح الموطأ، أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي (ت ٤٧٤هـ)، مطبعة السعادة، القاهرة، ط/١، عام ١٣٣٢هـ.
- المقدمات الممهدة، أبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي (ت ٥٢٠هـ) تحقيق محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط/١، عام ١٤٠٨هـ.
- منح الجليل شرح مختص خليل: للشيخ محمد عيش ، دار الفكر ، بيروت، ط/١، عام ١٤٠٤هـ ١٩٨٤م .
- المجموع شرح المذهب، محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت ٦٧٦هـ) تحقيق محمد نجيب المطيعي، مكتبة الإرشاد، جده، بدون ط،ت.
- مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، شمس الدين، محمد بن أحمد الخطيب الشربيني (ت ٩٧٧هـ)، دار الكتب العلمية، ط/١، عام ١٤١٥هـ ١٩٩٤م
- منهاج الطالبين، يحيى بن شرف النووي (ت ٦٧٦هـ)، مطبوع مع مغني المحتاج إلى معرفة المنهاج: لمحمد بن أحمد الشربيني الخطيب، المتوفى سنة ٩٧٧هـ، الناشر: دار الفكر العربي ١٣٩٨هـ.
- الكافي في فقه الإمام أحمد، أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي الشهير بابن قدامة المقدسي (ت ٦٢٠هـ)، دار الكتب العلمية، ط/١، عام ١٤١٤هـ ١٩٩٤م .
- المبدع في شرح المقنع، إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد ابن مفلح (ت ٨٨٤هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت ط/١، عام ١٤١٨هـ ١٩٩٧م.
- المحرر في الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، مجد الدين عبد السلام ، ابن تيمية (ت ٦٥٢هـ)، مكتبة المعارف، الرياض، ط/٢، ١٤٠٤هـ ١٩٨٤م.
- المغني، أبي محمد عبدالله بن أحمد بن قدامة المقدسي (ت ٦٢٠هـ) ، تحقيق عبدالله بن عبدالمحسن التركي، عبدالفتاح محمد الحلو، دار هجر، الرياض، ط/١، عام ١٤٠٦هـ ١٩٨٦م.
- المقنع، موفق الدين أبي محمد عبدالله بن أحمد قدامة المقدسي (ت ٥٦٢٠هـ) تحقيق عبدالله التركي، مطبوع مع الشرح الكبير و الإنصاف دار هجر، ط/١، عام ١٤١٥هـ.
- كشاف القناع على متن الإقناع: لمنصور بن يونس بن إدريس البهوتي ، الناشر: مكتبة النصر الحديثة بالرياض.
- منتهى الإرادات: لتقي الدين محمد بن أحمد الفتوحى ، الشهير بابن النجار (ت ٩٧٢هـ) ، عبدالله بن عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/١، عام ١٤١٩هـ.
- المحلى بالآثار، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري (ت ٤٥٦هـ) ، تحقيق: لجنة إحياء التراث العربي ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت، بدون



طبعة وبدون تاريخ.	
- المكتبة الشاملة: - http://shamela.ws - المكتبة الوقفية: - http://waqfeya.com - مكتبة المصطفى الإلكترونية: - http://www.al-mostafa.com	المصادر الإلكترونية
- برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD). - المكتبة الوقفية: http://waqfeya.com	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سيورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٧
تاريخ الجلسة	١٠-٢٨-١٤٤٨هـ





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	متابعة البحوث الأصولية ونقدها
رمز المقرر:	٧٤٠١ أصل-٣
البرنامج:	الدكتوراة في أصول الفقه
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3) ثلاث ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	X	0
3	التعليم الإلكتروني	X	0
4	التعليم عن بعد	X	0
5	أخرى	X	0

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	حلقات بحث	0
4	أخرى (تذكر)	0
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على تعريف الدراسة النقدية والفرق بينها وبين غيرها من الدراسات وضوابطها وأدائها، والتعريف بأوعية النشر المتخصصة في أصول الفقه ، وإحصاء البحوث المنشورة خلال العام السابق لعام الدراسة ، والتعريف بمعايير النقد للبحوث العلمية، وانتقاء مجموعة من البحوث الأصولية في الأبواب المختلفة وتقييمها، ونقدها، وإعداد تقرير علمي بذلك مع العرض والمناقشة فيه.</p> <p>2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على ما نشر من البحوث الأصولية ومعرفة أوعية النشر المختلفة، وتنمية الملكة النقدية لدى الطالب، وفتح آفاق للبحث الأصولي.</p> <p>3. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 التعريف بالدراسات النقدية وضوابطها، وخطواتها.
٤ع	1.2 ذكر أهم أوعية النشر المعنية بالجانب الأصولي
٤ع	1.3 إيجاز معايير النقد في البحوث الأصولية.
٤ع	1.4 بيان معايير النشر في أوعية النشر المختلفة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
	2
م ٥	2.1 نقد البحوث الأصولية على اختلاف موضوعاتها.
م ٦	2.2 المقارنة بين أوعية النشر من حيث القوة ومعامل التأثير
م ٣	2.3 الحكم على البحوث الأصولية بالقوة أو الضعف
	3 القيم
ق ٢	3.1 قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية
ق ٦	3.2 تحمل مسؤولية في نقد البحوث الأصولية
ق ٣	3.3 التزام أدب الحوار في النقد العلمي للبحوث
ق ٥	3.4 الموضوعية في النقد.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف الدراسة النقدية - الفرق بينها وبين غيرها من الدراسات - ضوابط الدراسة النقدية وآدابها - خطوات الدراسة النقدية - ثمار الدراسة النقدية - نماذج من الدراسات النقدية	٤
2	- التعريف ببعض أوعية النشر المتخصصة في العلوم الشرعية، وعرض نماذج منها	٣
3	- إحصاء البحوث والدراسات الأصولية المعاصرة خلال العام السابق لعام الدراسة وتصنيفها حسب المباحث الأصولية	٤
4	التعريف بمعايير نقد البحوث وتقويمها، مع عرض نماذج منها	٣
5	انتقاء مجموعة بحوث أصولية لا تقل عن ثلاثة في الحكم الشرعي والتكليف بتقويمها وإعداد تقرير علمي بذلك وعرضه مع الحوار والمناقشة	٤
6	انتقاء مجموعة بحوث أصولية لا تقل عن ثلاثة في أدلة الأحكام الشرعية، والتكليف بتقويمها وإعداد تقرير علمي بذلك وعرضه مع الحوار والمناقشة	٤
7	انتقاء مجموعة بحوث أصولية لا تقل عن ثلاثة في دلالات الألفاظ، والتكليف بتقويمها وإعداد تقرير علمي بذلك وعرضه مع الحوار والمناقشة	٤
8	انتقاء مجموعة بحوث أصولية لا تقل عن ثلاثة في التعارض والترجيح والاجتهاد والتقليد والفتوى، والتكليف بتقويمها وإعداد تقرير علمي بذلك وعرضه مع الحوار والمناقشة	٤
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	التعريف بالدراسات النقدية وضوابطها، وخطواتها.	المحاضرة – البحوث القصيرة التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة-	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –
1.2	ذكر أهم أوعية النشر المعنية بالجانب الأصولي	المحاضرة - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات
1.3	إيجاز معايير النقد في البحوث الأصولية.	المحاضرة- الحوار والمناقشة- العروض التقديمية	– تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
1.4	بيان معايير النشر في أوعية النشر المختلفة	المحاضرة- الحوار والمناقشة- العروض التقديمية-	– تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	نقد البحوث الأصولية على اختلاف موضوعاتها.	المحاضرة – البحوث القصيرة التعلم التعاوني –	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –
2.2	المقارنة بين أوعية النشر من حيث القوة ومعامل التأثير	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات
2.3	الحكم على البحوث الأصولية بالقوة أو الضعف	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	– تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي – الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل مسؤولية في نقد البحوث الأصولية	– التمارين والواجبات البحوث القصيرة	تقييم الأقران – تقييم البحوث –
3.3	التزام أدب الحوار في النقد العلمي للبحوث	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة	تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
3.4	الموضوعية في النقد.	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة	تقييم العروض – الملاحظة والتقييم

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	7	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none">- ضوابط المعرفة في اصول البحث والاستدلال والمناظرة عبد الرحمن حبنكة الميداني، دار القلم، دمشق، ط/٤، عام ١٤١٤ هـ ١٩٩٣ م.- آداب البحث والمناظرة للشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي (١٣٩٣هـ)، تحقيق سعود بن عبد العزيز العريفي، دار عالم الفوائد، مكة المكرمة، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ط/١، عام ١٤٢٦ هـ- مناهج النقد المعاصر، للدكتور صلاح فضل، ميريت للنشر والمعلومات، الطبعة الأولى: ٢٠٠٢ م.- النقد الأدبي ومدارسه الحديثة لستانلي ادغار هايمن ترجمة إحسان عباس البحث العلمي، عبدالعزيز الربيع، الرياض، بدون ناشر، الطبعة الثانية، ١٤٢٠ هـ ٢٠٠٠ م.- منهج البحث العلمي في الفقه الإسلامي: خصائصه ونقائصه، عبدالوهاب أبو سليمان، دار ابن حزم، الطبعة الأولى، ١٤١٦ هـ ١٩٩٦ م.- نماذج من استمارات تحكيم البحوث العلمية في المجالات العلمية المحكمة؛ ليتعرف الطالب على طريقة النقد بشكل جيد.	المراجع الرئيسة للمقرر
<ul style="list-style-type: none">- المكتبة الشاملة:- http://shamela.ws- المكتبة الوقفية:- http://waqfeya.com- مكتبة المصطفى الإلكترونية:- http://www.al-mostafa.com- منتدى الأصول- http://www.ahlalhdeeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60- ملتقى المذاهب الفقهية- http://feqhweb.com/vb/f6.html- موقع الألوكة- http://www.alukah.net- ملتقى أهل الحديث	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية



المكتبة الوقفية المصورة	http://www.ahlalhdeeth.com
أخرى	<p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).</p> <p>- المكتبة الوقفية: http://waqfeya.com</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النوازل في فقه الأسرة
رمز المقرر:	٧١٠٨ فقه-٤
البرنامج:	الدكتوراه في أصول الفقه
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / أصول الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٨ / ١٠ / ١٤٤٣ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	أربع ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :	الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	100%
2	التعليم المدمج	×	0
3	التعليم الإلكتروني	×	0
4	التعليم عن بعد	×	0
5	أخرى	×	0

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	0
3	حلقات بحث	0
4	أخرى (تذكر)	0
الإجمالي		40

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على الأحكام المتعلقة بالزواج والفحص الطبي قبله، والزواج بغير المسلم، والشروط المعاصرة في عقد الزواج، والأمراض الوبائية وأثرها على عقد النكاح، والرتق العذري، وأهلية المرأة، وتحديد النسل وتنظيمه، قضايا التجميل، وما يرى الأستاذ إضافته.</p> <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب المستجدات في فقه الأسرة، وآلية التعامل مع هذه النوازل، ويذكر الضوابط الشرعية عند التعامل مع النوازل الأسرية المستجدة.</p> <p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 التعريف بحقيقة الزواج العرفي والمسيار.
٤٤	1.2 ذكر حكم الشروط المعاصرة في الزواج.
٤٤	1.3 سرد الأحكام المتعلقة بالمهر.
٤٤	1.4 توضيح الأحكام الفقهية للمستجدات في فقه الأسرة.
	2 المهارات
٥م	2.1 تطبيق أحكام عقد الزواج على مستجداته

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٦م	التمييز بين عقد الزواج الصحيح والفساد
٣م	الحكم على شروط الزواج المعاصرة بالصحة أو الفساد
	القيم
٢ق	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية
٦ق	تحمل مسؤولية الفتوى بناء على المقاصد.
٣ق	التزام أدب الحوار والنقد مع الآخرين.
٥ق	الأمانة العلمية في النقل عن أهل العلم.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	إجراء عقود النكاح بالوسائل الحديثة.	٢
2	- الزواج بنية الطلاق. نكاح المسيار	٢
3	الزواج العرفي.	٢
4	- الفحص الطبي قبل الزواج. الزواج بغير المسلمة.	٢
5	- الشروط المعاصرة في عقد النكاح. اشتراط راتب الزوجة العاملة.	٤
6	- تحديد المهور. الصداق المؤخر	٢
7	التعدد و اشتراط المرأة أن لا يتزوج عليها.	٤
8	أهلية المرأة المالية، و اعتبار إذن الزوج لها في التصرف و عدمه.	٤
9	تحديد و تنظيم النسل.	٤
10	بنوك الحليب.	٢
11	أثر الموت الدماغى على قضايا الأسرة.	٤
12	قضايا التجميل.	٤
13	ما يرى الأستاذ إضافته من القضايا المستجدة المتعلقة بالمقرر	٤
	المجموع	40

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بحقيقة الزواج العرفي والمسيار.	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة-	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي -
1.2	ذكر حكم الشروط المعاصرة في الزواج.	المحاضرة - الحوار	تقييم الأقران - تقييم البحوث

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات
1.3	تلخيص الأحكام المتعلقة بالمهر.	المحاضرة- الحوار والمناقشة- العروض التقديمية	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
1.4	توضيح الأحكام الفقهية للمستجدات في فقه الأسرة.	المحاضرة- الحوار والمناقشة- العروض التقديمية-	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق أحكام عقد الزواج على مستجداته	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني -	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي -
2.2	التمييز بين عقد الزواج الصحيح والفساد	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
2.3	الحكم على شروط الزواج المعاصرة بالصحة أو الفساد	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي - الملاحظة والتقييم
3.2	نشر الأحكام المتعلقة بنوازل الأسرة في المجتمع	- التمارين والواجبات البحوث القصيرة	تقييم الأقران - تقييم البحوث -
3.3	التزام أدب الحوار والنقد مع الآخرين.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.4	الأمانة العلمية في النقل عن أهل العلم.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	6	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية لللائحة الدراسات العليا. يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه عشر ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب



و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - فقه النوازل (قضايا فقهية معاصرة)، بكر بن عبدالله أبو زيد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/١، عام ١٤١٦هـ. - فقه النوازل، محمد حسين الجيزاني، دار بن الجوزي، ط/١، عام ١٤٢٦هـ. - الجامع في فقه النوازل، صالح بن عبدالله بن حميد، مكتبة العبيكان، ط/٤، عام ٢٠١٤م. - البصمة الوراثية و أثرها على الأحكام الفقهية، خليفة علي الكعبي، دار النفائس، عمان، الأردن، ط/١، عام ١٤٢٦هـ. - المفصل في أحكام المرأة والبيت المسلم، عبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، ط/١، عام ١٤١٣هـ-٢٠٠٣م. - الموسوعة الميسرة، مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، ط/١، عام ١٤٣٥هـ-٢٠١٤م. 	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المبسوط: لشمس الأئمة محمد بن أحمد السرخسي، المتوفى سنة ٤٣٨هـ، طبعة معادة بالأوفست سنة ١٣٩٨هـ، الناشر: دار المعرفة - بيروت. - الفتاوى الهندية. لجنة علماء برئاسة نظام الدين البلخي، دار الفكر، بيروت، ط/٢، عام ١٣١٠هـ. - كنز الدقائق لأبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي، مطبوع مع البحر الرائق شرح كنز الدقائق. تأليف: زين الدين بن ابراهيم بن محمد بن بكر بن نجيم، دار المعرفة، بيروت، ط/٣، عام ١٤١٣هـ. - اللباب في شرح الكتاب، الشيخ عبدالغني الدمشقي الميداني الحنفي (ت ١٢٩٨هـ) حقه، وفصله، وضبطه، وعلق حواشيه: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العلمية، بيروت، بدون ط، ت. - الكتاب: لأبي الحسين أحمد بن محمد القدوري الحنفي (ت ٤٢٨هـ) مطبوع مع شرحه اللباب عام ١٤٠٠هـ، نش: المكتبة العلمية، بيروت، بدون ط، ت. - الهداية شرح بداية المبتدي: لأبي الحسن علي بن أبي بكر المرغاني، مطبوع مع فتح القدير لابن الهمام طبعة عام ١٤١٥هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، بدون ط، ت. - مواهب الجليل في شرح مختصر خليل، شمس الدين محمد بن محمد المعروف بالحطاب (ت ٩٥٤هـ)، دار الفكر، ط/٣، عام ١٤١٢هـ-١٩٩٢م. - الكافي في فقه أهل المدينة، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر (ت ٤٦٣هـ)، تحقيق محمد أحمد أحمد ولد ماديك الموريتاني، مكتبة الرياض الحديثة، الرياض، ط/٢، عام ١٤٠٠هـ-١٩٨٠م. - المنتقى شرح الموطأ، أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي (ت ٤٧٤هـ)، مطبعة السعادة، القاهرة، ط/١، عام ١٣٣٢هـ. - المقدمات الممهيات، أبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي (ت ٥٢٠هـ) تحقيق محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط/١، عام ١٤٠٨هـ. - منح الجليل شرح مختص خليل: للشيخ محمد عليش، دار الفكر، بيروت، ط/١، عام ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م. - المجموع شرح المذهب، محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت ٦٧٦هـ) تحقيق محمد نجيب المطيعي، مكتبة الارشاد، جده، بدون ط، ت. - مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، شمس الدين، محمد بن أحمد الخطيب الشربيني (ت ٩٧٧هـ)، دار الكتب العلمية، ط/١، عام ١٤١٥هـ-١٩٩٤م. - منهاج الطالبين، يحيى بن شرف النووي (ت ٦٧٦هـ)، مطبوع مع مغني المحتاج إلى معرفة المنهاج: لمحمد بن أحمد الشربيني الخطيب، المتوفى سنة ٩٧٧هـ، الناشر: دار الفكر العربي ١٣٩٨هـ. - الكافي في فقه الإمام أحمد، أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي الشهير بابن قدامة المقدسي (ت ٦٢٠هـ)، دار الكتب العلمية، ط/١، عام ١٤١٤هـ-١٩٩٤م. - المبدع في شرح المقتع، إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد ابن مفلح (ت ٨٨٤هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/١، عام ١٤١٨هـ-١٩٩٧م. - المحرر في الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، مجد الدين عبد السلام، ابن تيمية 	<p>المراجع المساندة</p>



<p>(ت ٦٥٢هـ)، مكتبة المعارف، الرياض، ط/٢، ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م.</p> <p>- المغني، أبي محمد عبدالله بن أحمد بن قدامة المقدسي (ت ٦٢٠هـ) ، تحقيق عبدالله بن عبدالمحسن التركي، عبدالفتاح محمد الحلو، دار هجر، الرياض، ط/١، عام ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م.</p> <p>- المقنع، موفق الدين أبي محمد عبدالله بن أحمد قدامة المقدسي (ت ٥٦٢٠هـ) تحقيق عبدالله التركي، مطبوع مع الشرح الكبير و الإنصاف دار هجر، ط/١، عام ١٤١٥هـ.</p> <p>- كشف القناع على متن الإقناع: لمنصور بن يونس بن إدريس البهوتي ، الناشر: مكتبة النصر الحديثة بالرياض.</p> <p>- منتهى الإرادات: لتقي الدين محمد بن أحمد الفتوحى ، الشهير بابن النجار (ت ٩٧٢هـ) ، عبدالله بن عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/١، عام ١٤١٩هـ.</p> <p>- المحلى بالآثار، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري (ت ٤٥٦هـ) ، تحقيق: لجنة إحياء التراث العربي ، دار الأفاق الجديدة ، بيروت، بدون طبعة وبدون تاريخ.</p> <p>- المكتبة الشاملة:</p> <p>- http://shamela.ws</p> <p>- المكتبة الوقفية:</p> <p>- http://waqfeya.com</p> <p>- مكتبة المصطفى الالكترونية:</p> <p>- http://www.al-mostafa.com</p> <p>- منتدى الأصول</p> <p>http://www.ahlalhdeeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).</p> <p>- المكتبة الوقفية: http://waqfeya.com</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
--------------	------------

رقم الجلسة	٢٧
تاريخ الجلسة	٢٨-١٠-١٤٤٣هـ

