



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أحاديث الأحكام- ١
رمز المقرر:	٢٢٠ سنة- ٤
البرنامج:	الشريعة
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات اسبوعياً	
٢. نوع المقرر:	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	
ب. ☒ إجباري ☐ اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية/الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪٧٥
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٢٥
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو استوديو	١٠
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يحتوي هذا المقرر على بعض الأحاديث المتعلقة بأبواب الطهارة ، والصلاة ، والصيام ، والزكاة ، والحج ، والجهاد .
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يتعرف الطالب على جملة من أحاديث الأحكام في أبواب الطهارة ، والصلاة ، والصيام ، والزكاة ، والحج ، والجهاد وما تتضمنه من المعاني والأحكام.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢-١	1.1 شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بـ المياه، الآتية، إزالة النجاسة، الوضوء، المسح على الخفين، نواقض الوضوء، قضاء الحاجة، الغسل وحكم الجنب، التيمم، الحيض، المواقيت، الأذان، ستر المصلي،... الخ وشرحها وفق المنهجية الحديثة المعتمدة.
	2 المهارات
٢-٢	2.1 استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.
٢-٢	2.2 استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.
٢-٢	2.3 الاستدلال والتعليل للأحكام الشرعية.
٢-٢	2.4 استخدام التقنيات الحديثة في دراسة المقرر.
	3 القيم
٢-٣	3.1 مساعدة الطلاب في بحوثهم.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢-٣	3.2 اختيار الأقوال الفقهية التي تدل عليها النصوص الشرعية دون تعصب أو تشدد.
٢-٣	3.3 التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة
٢-٣	3.4 تقبل الأقوال الأخرى التي تخالف ما توصل إليه هو من نتائج في استنباط الحكم الشرعي.

ج. موضوعات المقرر:

دراسة (٤٥) حديثاً دراسة تحليلية، من أحاديث الأحكام، وفق المنهجية التالية:

- ١- تخريج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى.
- ٢- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف.
- ٣- ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب، وذكر مناسبة إيرادها في الباب.
- ٤- بيان غريب الحديث.
- ٥- استنباط الأحكام، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث.
- ٦- ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب، والجمع أو الترجيح بين ما ظاهره التعارض منها.
- ٧- ذكر استدلالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها.

اسم الباب	طرف الحديث	ساعات الاتصال
المياه	"هو الطهور ماؤه الحل مميته."	١
	"إن الماء طهور لا ينجسه شيء"	١
	"إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث"	١
	"طهور إناء أحكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله."	١
الآنية	"لا تشربوا في آنية الذهب والفضة، ولا تأكلوا في صحافهما."	١
	"إذا دبغ الإهاب فقد طهر."	١
	"إنا بأرض قوم أهل كتاب أفنأكل في آنيتهم؟"	١
إزالة النجاسة	"كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يغسل المني ثم يخرج إلى الصلاة."	١
	"يُغسل من بول الجارية، ويرش من بول الغلام."	١
الوضوء	"إن أمتي يأتون يوم القيامة غراً محجلين."	١
	"أن عثمان دعا بوضوء فغسل كفيه ثلاث مرات."	١
المسح على الخفين	"جعل النبي صلى الله عليه وسلم ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر، ويوماً وليلة للمقيم" في المسح على الخفين.	١
نواقض الوضوء	"أن رجلاً سأل النبي صلى الله عليه وسلم: أتوضأ من لحوم الغنم؟..."	١
قضاء الحاجة	"لقد نهانا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نستقبل القبلة بغائط أو بول..."	١
الغسل وحكم الجنب	حديث "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا اغتسل من الجنابة يبدأ فيغسل يديه..."	١
التيمم	"بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم في حاجة فأجنبت فلم أجد الماء..."	١

اسم الباب	طرف الحديث	ساعات الاتصال
الحيض	" إن دم الحيض دم أسود يُعرف، فإذا كان ذلك فأمسكن عن الصلاة.. " .	١
المواقيت	"وقت الظهر إذا زالت الشمس وكان ظل الرجل كطوله ما لم يحضر وقت العصر... " .	١
الأذان	" طاف بي وأنا نائم رجل ... " .	١
ستر المصلي	"لو يعلم المار بين يدي المصلي ماذا عليه من الإثم.. " .	١
الحث على الخشوع في الصلاة	" أميطي عنا قرامك هذا... " .	١
صفة الصلاة	" إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء ، ثم استقبل القبلة فكبر... " . " لا صلاة لمن لم يقرأ بأَم القرآن "	١
باب سجود السهو وغيره	" إذا شك أحدكم في صلاته فلم يدر كم صلى أثلاثاً أم أربعاً.. " .	١
صلاة الجماعة والإمامة	" والذي نفسي بيده لقد هممت أن آمر بحطب.. " .	١
باب الجمعة	"كنا نصلي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم ننصرف وليس للحيطان ظل نستظل به" .	١
صلاة العيدين	حديث "قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما.. " .	١
باب اللباس	"ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر، والحريـر.. " .	١
كتاب الجنائز	"اغسلنها ثلاثاً أو خمساً ، أو أكثر من ذلك... " . " أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ينهى عن النعي " .	١
المساجد	قاتل الله اليهود اتخذوا قبور أنبيائهم ..	١
الجنائز	"كنت نهيتكم عن زيارة القبور " .	١
كتاب الزكاة	" أن أبا بكر رضي الله عنه كتب له :هذه فريضة الصدقة... " . "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعدده للبيع " .	١
صدقة الفطر	"فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر.. " .	١
كتاب الصيام	" إذا رأيتموه فصوموا ، و إذا رأيتموه.. " . "الصوم يوم تصومون ، والفطر يوم تفطرون ، والأضحى يوم تضحون "	١
كتاب الاعتكاف	"مَنْ نسي وهو وصائم فأكَل أو شرب.. " . "السنة على المعتكف ألا يعود مريضاً" ..	١
صفة الحج ودخول مكة	حديث جابر رضي الله عنه في صفة حجة النبي صلى الله عليه وسلم. " من شهد صلاتنا هذه فوقف معنا حتى ندفع.. " . " إذا رميتم وحلقتم فقد حل لكم.. " .	١

اسم الباب	طرف الحديث	ساعات الاتصال
	"أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت..".	١
الجهاد	"اغزوا بسم الله في سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله...".	١
	"جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم و ألسنتكم"	١
المجموع		٤٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بـ المياه، الأنية، إزالة النجاسة، الوضوء، المسح على الخفين، نواقض الوضوء، قضاء الحاجة، الغسل وحكم الجنب، التيمم، الحيض، المواقيت، الأذان، ستر المصلي،... الخ وشرحها وفق المنهجية الحديثة المعتمدة.	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية. المحاضرة الصفية.	الاختبار التحريري. تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم الواجبات. تقييم العروض. الملاحظة والتقييم.
2.0	المهارات		
2.1	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث.
2.2	استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	التمارين والواجبات.	الاختبار العملي. تقييم الأقران.
2.3	الاستدلال والتعليل للأحكام الشرعية.	التطبيق العملي.	تقييم التمارين والواجبات.
2.4	استخدام التقنيات الحديثة في دراسة المقرر.	التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم.
3.0	القيم		
3.1	مساعدة الطلاب في بحوثهم.	إدارة قاعة الدرس.	الملاحظة والتقييم.
2.1	اختيار الأقوال الفقهية التي تدل عليها النصوص الشرعية دون تعصب أو تشدد.	البحوث القصيرة. التمارين والواجبات.	تقييم التمارين والواجبات. تقييم الأقران.
2.2	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة	التعلم التعاوني.	تقييم البحوث.
2.3	تقبل الأقوال الأخرى التي تخالف ما توصل إليه هو من نتائج في استنباط الحكم الشرعي.	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

- منحة العلام في شرح بلوغ المرام، للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان - دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ. - فتح العلام شرح بلوغ المرام، تأليف صديق حسن خان - دار صادر، ١٤٢٩ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني العتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣ هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ. - إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن يحيى السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤ هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م. - شرح صحيح البخاري لابن بطلال، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م. - عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت (٨٥٥ هـ)، ط: دار إحياء التراث، بيروت، بدون. - فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني، بتحقيق نظر الفارابي، دار طبعة آخر طبعة. - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ م. - فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين، الناشر: دار الشروق، الطبعة: الأولى (الدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م. - توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ)، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م. - سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني، دار الحديث، بدون.	المراجع المساندة
- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com - ملتقى أهل الحديث. - شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaaid.net - شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php - الموسوعة الشاملة. - موسوعة جوامع الكلم. - جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. - الجامع الكبير لكتب التراث.	المصادر الإلكترونية
- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. - مجلة مجمع الفقه الإسلامي. - مجلة البحوث الإسلامية. - الموسوعة الفقهية الكويتية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٢٩ هـ



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أحاديث الأحكام - ٢
رمز المقرر:	٢٢١ سنة - ٤
البرنامج:	الشريعة
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة الثانية / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ٢٠-٢ سنة- ٤ أحاديث الأحكام- ١	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٥٧٪
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	١٠	٢٥٪
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالمعاملات في أبواب: البيوع والخيار والسلم والربا والعرايا والأصول والثمار الرهن والتفليس والحجر والصلح والحوالة والغصب والشفعة والهبة واللقطة والفرانض والوصايا. الخ.
٢. الهدف الرئيس للمقرر الإلمام ببعض الأحاديث المتعلقة بأبواب البيوع، والخيار، والربا، والعرايا، والسلم، والرهن، والتفليس والحجر، والحوالة والضمان، والشركة، والقرض، والرهن، والعارية،... الخ. وأن يتقن مهارة استنباط الأحكام الفقهية من النصوص.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم
1.1	شرح مجموعة من الأحاديث المتعلقة بشروط البيع، الخيار، الربا، العرايا، السلم، الرهن، التفليس والحجر، الصلح، الحوالة والضمان، الشركة، القرض، الرهن، العارية، الغصب، الشفعة... الخ.
1.2	بيان الأحكام الشرعية بأدلتها التفصيلية. أهم الكتب التي تساعد في التعرف على الأحكام الشرعية.
1.3	شرح المنهجية الحديثة في التعامل مع الروايات التي يوهم ظاهرها التعارض
2	المهارات
2.1	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢-١	2.2 تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.
٢-١	2.3 المقارنة بين أقوال الأئمة حول الآراء الفقهية المختلفة في فهم النص.
٢-١	2.4 استنتاج القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.
٢-١	2.5 إقامة الدليل على الحكم الشرعي.
٢-١	2.6 اختيار الأقوال الفقهية التي تدل عليها النصوص الشرعية دون تعصب أو تشدد.
	3 القيم
٢-١	3.1 التعاون مع زملائه وأستاذ المقرر في تنفيذ مهام المقرر.
٢-١	3.2 الاعتزاز بالسنة النبوية ونشر أحكامها.

منهجية تدريس المقرر دراسة (٤٥) حديثاً دراسة تحليلية، من أحاديث الأحكام، وفق المنهجية التالية: ١- تخريج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى. ٢- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف. ٣- ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب، وذكر مناسبة إirاده في الباب. ٤- بيان غريب الحديث. ٥- استنباط الأحكام، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث. ٦- ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب، والجمع أو الترجيح بين ما ظاهره التعارض منها. ٧- ذكر استدلالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها.	
---	--

ج. موضوعات المقرر:

م	اسم الباب	طرف الحديث	اسم الراوي	ساعات الاتصال
١	شروط البيع	" إن الله ورسوله حرم بيع الخمر، والميتة..." .	جابر	١
٢		" أنه كان يسير على جمل له أعيان..." .	جابر	١
٣		" خذوها واشترطي لهم الولاء..." .	عائشة	١
٤		"نهى عن بيع الحصاة، وعن بيع الغرر..." .	أبو هريرة	١
٥		"لا يحل سلف وبيع، ولا شرطان في بيع..." .	عمرو بن العاص	١
٦		"نهى أن تباع السلع حيث تبتاع حتى يحوزها التجار إلى رحالهم"	عبد الله بن عمر	١
٧		" أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن النجش..." .	عبد الله بن عمر	١
٨		نهى رسول الله عن المحاقلة، والمخاضرة، واللامسة، والمناذرة، والمزابنة	أنس	١
٩		لا تلقوا الركبان، ولا يبيع حاضر لباد	ابن عباس	١
١٠		" نهى النبي صلى الله عليه وسلم أن يبيع حاضر لباد ولا تناجشوا ولا يبيع الرجل على أخيه ولا يخطب الرجل على خطبة أخيه..." .	أبو هريرة	١
١١		أن النبي أعطاه ديناراً يشتري به أضحية، أو شاة، فاشترى شاتين	عروة البارقي	١
١٢		من أقال مسلماً بيعته، أقاله الله عشرته	أبو هريرة	١
١٣	الخيار	" إذا تباع الرجلان فكل واحد منهما بالخيار..." .	عبد الله بن عمر	١
١٤		"ذكر رجل لرسول الله صلى الله عليه وسلم أنه يخدع في البيوع..." .	عبد الله بن عمر	١
١٥	الربا	"لعن رسول الله أكل الربا وموكله..." .	جابر بن عبد الله	١
١٦		لا تبيعوا الذهب بالذهب إلا مثلاً بمثل، ولا تشفوا	أبو سعيد	١

م	اسم الباب	طرف الحديث	اسم الراوي	ساعات الاتصال
١٧		"الذهب بالذهب، والفضة بالفضة...".	عبادة بن الصامت	١
١٨		"اشتريت يوم خيبر قلادة بأثني عشر ديناراً ..."	فضالة بن عبيد	١
١٩		أن النبي - صلى الله عليه وسلم - نهى عن بيع الحيوان بالحيوان نسيئة	سمرة بن جندب	١
٢٠		"إذا تبايعتم بالعينة..."	عبد الله بن عمر	١
٢١		"رخص رسول الله صلى الله عليه وسلم في العرايا أن تباع بخرصها كيلاً".	زيد بن ثابت	١
٢٢	العرايا	"نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها".	عبد الله بن عمر	١
٢٣		"أن النبي صلى الله عليه وسلم وضع الجوانح ..."	جابر بن عبد الله	١
٢٤	السلم	"من أسلف في تمر فليسلف في كيل معلوم..."	ابن عباس	١
٢٥	الرهن	"الظهر يركب بنفقته إذا كان مرهوناً..."	أبو هريرة	١
٢٦	التفليس والحجر	"من أدرك ماله بعينه عند رجل قد أفلس فهو أحق به".	أبو هريرة	١
٢٧	الصلح	الصلح جائز بين المسلمين، إلا صلحاً حرم حلالاً أو أحل حراماً	عمرو بن عوف	١
٢٨		مطل الغني ظلم	أبو هريرة	١
٢٩	الحوالة والضمان	أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان يؤتى بالرجل المتوفى عليه الدين فيسأل: "هل ترك لدينه من قضا"	أبو هريرة	1
٣٠	الشركة	بعث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عمر على الصدقة	أبو هريرة	1
٣١	القرض	من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه، ومن أخذها يريد إتلافها أتلفه الله"	أبو هريرة	1
٣٢	الرهن	"الظهر يركب بنفقته إذا كان مرهوناً، ولبن الذر يشرب بنفقته إذا كان مرهوناً"	أبو هريرة	1
٣٣	العارية	إذا أتتك رسلي فاعطهم ثلاثين درعاً ...	يعلي بن أمية	١
٣٤	الغصب	من اقتطع شبراً من الأرض ظلماً، طوقه الله إياه يوم القيامة من سبع أرضين	سعيد بن زيد	١
٣٥	الشفعة	قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالشفعة في كل ما لم يقسم	جابر	١
٣٦	القراض	أنه كان يشترط على الرجل إذا أعطاه مالاً مقارضة: أن لا تجعل مالي في كبد رطبة	حكيم بن حزام	١
٣٧	المساقاة والإجارة	"أن النبي ﷺ عامل أهل خيبر بشرط ما يخرج من ثمر أو زرع ..."	عبد الله بن عمر	١
٣٨		سألت رافع بن خديج - رضي الله عنه - عن كراء الأرض بالذهب والفضة	رافع بن خديج	١
٣٩		"كسب الحجام خبيث ..."	رافع بن خديج	١
٤٠	إحياء الموات	من أضرأ أرضاً ليست لأحد، فهو أحق بها ...	عائشة	١
٤١	الوقف	أصاب عمر أرضاً بخيبر، فأتى النبي - صلى الله عليه وسلم - يستأمره فيها	ابن عمر	١
٤٢	الهبة	إني نحللت ابني هذا غلاماً كان لي فقال رسول الله أكل ولدك نحلته مثل هذا	النعمان بن بشير	١
٤٣	اللقطة	جاء رجل إلى النبي فسأله عن اللقطة، فقال: اعرف عفاصها ووكاءها .	زيد بن خالد	١
٤٤	الفرانض	ألقوا الفرانض بأهلها فما بقي فهو لأولى رجل ذكر	ابن عباس	١
٤٥	الوصايا	ما حق امرئ مسلم له شيء يريد أن يوصي فيه يبيت ليلتين إلا ووصيته مكتوبة	ابن عمر	١
40		المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	شرح مجموعة من الأحاديث المتعلقة بـ شروط البيع، الخيار، الربا، العرايا، السلم، الرهن، التفليس والحجر، الصلح، الحوالة والضمان، الشراكة، القرض، الرهن، العارية، الغصب، الشفعة ... الخ.	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	بيان الأحكام الشرعية بأدلتها التفصيلية. أهم الكتب التي تساعد في التعرف على الأحكام الشرعية.	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	
1.3	شرح المنهجية الحديثة في التعامل مع الروايات التي يوهم ظاهرها التعارض		
2.0	المهارات		
2.1	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.2	تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
2.3	المقارنة بين أقوال الأئمة حول الآراء الفقهية المختلفة في فهم النص.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
2.4	استنتاج القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
2.5	إقامة الدليل على الحكم الشرعي.	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
2.6	اختيار الأقوال الفقهية التي تدل عليها النصوص الشرعية دون تعصب أو تشدد.	الواجبات والتكليفات	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	التعاون مع زملائه وأستاذ المقرر في تنفيذ مهام المقرر.	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم
3.2	الاعتزاز بالسنة النبوية ونشر أحكامها.	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية	تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠٪
٢	اختبار فصلي	الثامن	٣٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.

٢ - يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

-منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان، الناشر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ . -فتح العلام شرح بلوغ المرام، تأليف صديق حسن خان، دار النشر: دار صادر، ١٤٣٩ هـ .	المرجع الرئيس للمقرر
-إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣ هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ . -إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن يحيى السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤ هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م . -شرح صحيح البخاري لابن بطلال، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م . -عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت(٨٥٥) هـ، ط. دار إحياء التراث، بيروت، بدون . -فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت(٨٥٢)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩ . -المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ م . -فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين، الناشر: دار الشروق، الطبعة: الأولى (لدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م . -توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ)، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م . -سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني، دار الحديث، بدون .	المراجع المساندة
-موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com -ملتقى أهل الحديث. -شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaaid.net - شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php -الموسوعة الشاملة. -موسوعة جوامع الكلم. -جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله . -الجامع الكبير لكتب التراث.	المصادر الإلكترونية
-مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. -مجلة الجمعية الفقهية السعودية. -مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. -مجلة مجمع الفقه الإسلامي. -مجلة البحوث الإسلامية. -لموسوعة الفقهية الكويتية .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ).	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض - معمل التخريج ودراسة الأسانيد

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض ، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	---

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٢٩ هـ



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أحاديث الأحكام- ٣
رمز المقرر:	٣٢٢ سنة- ٤
البرنامج:	الشريعة
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٤ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر	أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى
ب.	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	الثالثة / السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	٢٢١-سنة-٤ أحاديث الأحكام-٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪٧٥
2	التعليم المدمج	×	×
3	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٢٥
4	التعليم عن بعد	×	×
5	أخرى	×	×

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يحتوي هذا المقرر على بعض الأحاديث النبوية المتعلقة بالنكاح ، وعشرة النساء ، والصداق ، والوليمة ، والخلع ، الطلاق ، واللعان ، والعدة والإحداد ، والرضاع ، والنفقات ، والحضانة ، والجنايات ، والديات ، والقسامة ، وقتال أهل البغي ، وقتال الجاني وقتل المرتد ، والحدود ، والشهادات ، والدعوى والبيانات ، وأن يتقن الطالب مهارة استنباط الأحكام الفقهية من الأدلة الشرعية .
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يتعرف الطالب على بعض الأحكام المتعلقة ببعض الأحاديث النبوية المتعلقة بالنكاح ، وعشرة النساء ، والصداق ، والوليمة ، والخلع ، الطلاق ، واللعان ، والعدة والإحداد ، والرضاع ، والنفقات ، والحضانة ، والجنايات ، والديات ، والقسامة ، وقتال أهل البغي ، وقتال الجاني وقتل المرتد ، والحدود ، والشهادات ، والدعوى والبيانات .
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١	المعرفة والفهم
1.1	شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالنكاح ، وعشرة النساء ، والصداق ، والوليمة ، والخلع ، الطلاق ، واللعان ، والعدة والإحداد ، والرضاع ، والنفقات ، والحضانة ، والجنايات ، والديات ، والقسامة ، وقتال أهل البغي ، وقتال الجاني وقتل المرتد ، والحدود ، والشهادات ، والدعوى والبيانات ، وفق المنهجية المعتمدة عند المحدثين .
1-2	ذكر أسباب ورود الأحاديث المنصوصة في المقرر
1-3	بيان غريب الألفاظ الواردة في الأحاديث .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢-١	1-4 الترجيح بين أقوال العلماء في المسائل الواردة في الأحاديث .
٢-١	1-5 استنباط الأحكام والفوائد الفقهية من الأحاديث الواردة في المقرر .
	2 المهارات
٢-١	2.1 الترجيح بين أقوال العلماء في المسائل الواردة في الأحاديث .
٢-١	2-2 استنباط الفوائد الفقهية والتوجيهات من الأحاديث الواردة في المقرر .
٢-١	2-3 استنباط الأحكام من الأحاديث الواردة في المقرر .
٢-١	2-4 استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة ببحوثه القصيرة .
	3 القيم
٢-١	3-1 التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة
٢-١	3-2 تقبل الأقوال الأخرى التي تخالف ما توصل إليه هو من نتائج في استنباط الحكم الشرعي .

ج. موضوعات المقرر:

منهجية تدريس المقرر
دراسة (٤٤) حديثاً دراسة تحليلية ، من أحاديث الأحكام ، وفق المنهجية التالية:
١- تخريج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية ، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه ، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى .
٢- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف .
٣- ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب ، وذكر مناسبة إيراد في الباب .
٤- بيان غريب الحديث .
٥- استنباط الأحكام ، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث .
٦- ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب ، والجمع أو الترجيح بين ما ظاهره التعارض منها .
٧- ذكر استدلالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل ، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها .

م	اسم الباب	طرف الحديث	ساعات الاتصال
١	كتاب النكاح	"يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج..."	١
٢	كتاب النكاح	"تتكح المرأة لأربع..."	١
٣	كتاب النكاح	"جاءت امرأة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: يا رسول الله جئت أهب نفسي لك..."	١
٤	كتاب النكاح	"لا تتكح الأيم حتى تستأمر..."	١
٥	الكفاءة والخيار	"تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم العالية من بني غفار..."	١
٦	عشرة النساء	"استوصوا بالنساء خيراً، فإنهن خلقن من ضلع..."	١
٧	الصداق	"خير الصداق أيسره..."	١
٨	الوليمة	"شر الطعام طعام الوليمة..."	١
٩	الخلع	"أتردين عليه حقيقته؟..."	١
١٠	الطلاق	تطليق ابن عمر رضي الله عنهما لامرأته وهي حائض...	١
١١	اللعان	"يا رسول الله أريت لو وجد أحدنا امرأته على فاحشة..."	١

م	اسم الباب	طرف الحديث	ساعات الاتصال
١٢	العدة والإحداد	" لا تحد امرأة على ميت فوق ثلاث..." .	١
١٣	الرضاع	"لا تحرم المصّة والمصتان"	١
١٤	النفقات	"خذي من ماله بالمعروف ما يكفيك..." .	١
١٥	الحضانة	"أنت أحق به ما لم تنكحي"	١
١٦	الحضانة	"يا غلام، هذا أبوك، وهذه أمك، فخذ بيد أيهما شئت"	١
١٧	الحضانة	أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قضى في ابنة حمزة لخالتها، وقال: "الخالة بمنزلة الأم"	١
١٨	الجنايات	"لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله..." .	١
١٩	الجنايات	"أول ما يُقضى بين الناس يوم القيامة في الدماء"	١
٢٠	الجنايات	" أن جارية وجد رأ سها قد رُض بين حجرين..." .	١
٢١	الجنايات	اقتلت امرأتان من هذيل، فرمت إحدهما الأخرى بحجر فقتلتها وما في بطنها	١
٢٢	الجنايات	أن الرّبيع بنت النضر عمته كسرت ثنية جارية، فطلبوا إليهم العفو فأبوا	١
٢٣	الجنايات	"مَنْ قتل في عمياً أو رمياً بحجر أو سوط..." .	١
٢٤	الديات	الديات " من اعتبط مؤمناً قتلاً عن بينة..." .	١
٢٥	القسامة	أن عبد الله بن سهل ومحبيصة بن مسعود خرجا إلى خيبر من جهد أصابهم، فأتى محبيصة فأخبر أن عبد الله بن سهل قد قتل وطرح في عين	١
٢٦	قتال أهل البغي	"هل تدري يا ابن أم عبد كيف حُكّم الله فيمن بغى من هذه الأمة؟..."	١
٢٧	قتال الجاني وقتل المرتد	"يعض أحدكم أخاه كما يعض الفحل، لا دية له"	١
٢٨	قتال الجاني وقتل المرتد	"من بدل دينه فاقتلوه"	١
٢٩	حد الزاني	أن رجلاً من الأعراب أتى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: يا رسول الله، أنشدك الله إلا قضيت لي بكتاب الله.	١
٣٠	حد الزاني	"خذوا عني، خذوا عني، فقد جعل الله لهن سبيلاً..." .	١
٣١	حد القذف	"لما نزل عذري، قام رسول الله صلى الله عليه وسلم على المنبر فذكر ذلك وتلا القرآن..." .	١
٣٢	حد السرقة	"لا تقطع يد سارق إلا في ربع دينار فصاعداً"	١
٣٣	حد السرقة	"مَنْ أصاب بفيه من ذي حاجة غير متخذ خبنة فلا شيء عليه..." .	١
٣٤	حد الشارب وبيان المسكر	" أن النبي صلى الله عليه وسلم أتى برجل قد شرب الخمر..." .	١
٣٥	حد الشارب وبيان المسكر	"ما أ سكر كثيره ، فقليله حرام"	١
٣٦	التعزير وحكم الصائل	"لا يجلد فوق عشرة أسواط إلا في حد من حدود الله"	١
٣٧	القضاء	"القضاة ثلاثة : اثنان في النار ، وواحد في الجنة..." .	١

م	اسم الباب	طرف الحديث	ساعات الاتصال
٣٨	القضاء	" إذا حكم الحاكم فاجتهد، ثم أصاب فله أجران... " .	١
٣٩	القضاء	"لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة " .	
٤٠	الشهادات	" لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة... " .	١
٤١	الشهادات	"ألا أنبئكم بأكبر الكبائر	
٤٢	الشهادات	أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قضى بيمين وشاهد	١
٤٣	الدعوى والبيّنات	"البينة على المدعي واليمين على من أنكر " .	
٤٤	الدعوى والبيّنات	" أن رجلين اختصما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في دابة ليس لواحد منهما بيّنة ،فقضى بها بينهما نصفين " .	١
٤٥	الدعوى والبيّنات	"ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة، ولا ينظر إليهم، ولا يزكيهم، ولهم عذاب أليم	

40

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالنكاح ، وعشرة النساء ، والصدّاق ، والوليمة ، والخلع ، الطلاق ، واللعان ، والعدة والإحداد ، والرضاع ، والنفقات ، والحضانة ، والجنايات ، والديات ، والقسماء ، وقتال أهل البغي ، وقتال الجاني وقتل المرتد ، والحدود ، والشهادات ، والدعوى والبيّنات ، وفق المنهجية المعتمدة عند المحدثين .	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1-2	ذكر أسباب ورود الأحاديث المنصوصة في المقرر		
1-3	بيان غريب الألفاظ الواردة في الأحاديث .		
1-4	الترجيح بين أقوال العلماء في المسائل الواردة في الأحاديث .		
1-5	استنباط الأحكام والفوائد الفقهية من الأحاديث الواردة في المقرر .		
2.0	المهارات		
2.1	الترجيح بين أقوال العلماء في المسائل الواردة في الأحاديث .	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2-2	استنباط الفوائد الفقهية والتوجهات من الأحاديث الواردة في المقرر .	التمارين والواجبات	
2-3	استنباط الأحكام من الأحاديث الواردة في المقرر .	التطبيق العملي التعلم التعاوني	
2-4	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة ببحوثه القصيرة .	ضرب الأمثلة والشواهد	
3.0	القيم		
3-1	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3-2	تقبل الأقوال الأخرى التي تخالف ما توصل إليه هو من نتائج في استنباط الحكم الشرعي .	البحوث القصيرة التمارين والواجبات	تقييم الواجبات والتمارين تقييم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة .	تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية .

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان ، الناشر: دار ابن الجوزي ، ١٤٢٨ هـ . ٢. فتح العلام شرح بلوغ المرام، تأليف صديق حسن خان ، دار النشر : دار صادر ، بدون .	المرجع الرئيس للمقرر
١. إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣هـ) ، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر ، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ ٢. إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو اليحصبي السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤هـ) ، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر : دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر ، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م. ٣. شرح صحيح البخاري لابن بطلال ، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ) ، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم ، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م . ٤. عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت(٨٥٥) هـ، ط. دار إحياء التراث ، بيروت ، بدون . ٥. فتح الباري شرح صحيح البخاري (تصنيف : أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢) ، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي ، محب الدين الخطيب، دار المعرفة ، بيروت، ١٣٧٩ . ٦. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ) ، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت ، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ م ٧. فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين ، الناشر: دار الشروق ، الطبعة: الأولى (لدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م ٨. توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ ، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة ، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م ٩. سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني ، دار الحديث ، بدون .	المراجع المساندة
١ - موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com ٢ - ملتقى أهل الحديث. ٣ - شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaaid.net	المصادر الإلكترونية

- شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php ٤ - الموسوعة الشاملة. ٥ - موسوعة جوامع الكلم. ٦ - جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. الجامع الكبير لكتب التراث.	
١ - مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. ٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣ - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. ٤ - مجلة مجمع الفقه الإسلامي. ٥ - مجلة البحوث الإسلامية. الموسوعة الفقهية الكويتية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية ، جهاز عرض البيانات .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	==

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	18
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٢٩ هـ



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التخريج
رمز المقرر:	٢٣٢-سنة-٢
البرنامج:	الشريعة
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان اسبوعياً	
٢. نوع المقرر:	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية/الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٠	٧٥٪
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٥	٢٥٪
4	تطبيق عملي	-	-
5	التعليم عن بعد	-	-
6	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٠
٢	معمل أو استوديو	١٠
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٢٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
مجموعة من الخطوات والقواعد التي يتمكن الطالب من خلالها من تخريج الحديث بواسطة الإسناد وكيفية صياغة التخريج بعد جمع الطرق .
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إلمام الطالب بقواعد تخريج الحديث بواسطة الإسناد والتمن ، وبالمراجع ، والبرامج التي تعينه على ذلك وكيفية صياغة التخريج بعد جمع الطرق .
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١-٢	1.1 تلخيص مبادئ التخريج وفوائده ، ونشأته ، وأشهر المصنفات فيه
١-٢	1.2 بيان طريقة التخريج بواسطة الراوي الأعلى، وأهم الكتب المستخدمة فيها
١-٢	1.3 شرح كيفية التخريج من خلال معرفة موضوع الحديث
١-٢	1.4 كتابة قائمة بأهم المصادر الحديثية المرتبة على الكتب والأبواب الفقهية
١-٢	1.5 شرح طريقة التخريج من خلال معرفة طرف الحديث ، وأهم الكتب المستخدمة فيها
١-٢	1.6 شرح طريقة التخريج من خلال لفظ بارز من ألفاظ الحديث ، وأهم الكتب المستخدمة فيها
	2 المهارات
١-٢	2.1 تخريج الحديث استخدام الطرق الثلاث : (معرفة الراوي الأعلى ، طرف الحديث ، لفظ بارز من ألفاظ الحديث)

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١-٢	2.1 تخريج الحديث من كتب السنة المرتبة على الكتب والأبواب الفقهية بصورة صحيحة
١-٢	2.3 تخريج الحديث من خلال الصفات الظاهرة في الأسانيد والمتون بصورة صحيحة
١-٢	2.4 تخريج الحديث من خلال استخدام البرامج الإلكترونية
١-٢	2.5 التمييز بين مناهج الكتب المختلفة الموصلة إلى تخريج الحديث في مصادره الأصلية
١-٢	2.6 استخدام البرامج الإلكترونية في التخريج
	3 القيم
٢-٣	1.1 تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكليفات
٢-٣	1.2 التعاون مع الآخرين في المشاريع والتدريبات
٢-٣	1.3 القدرة على تقييم عمل زملائه عند التطبيق العملي

ج. موضوعات المقرر

م	التخريج	ساعات الاتصال
علم تخريج الأحاديث ، وأهميته ، وأشهر مؤلفاته	معنى علم التخريج. أهمية علم التخريج . أشهر كتب علم التخريج.	٣
أشهر طرق تخريج الحديث وتطبيقها عمليا	الطريقة الأولى: تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى ١- التعريف بهذه الطريقة ٢- أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة: - المسانيد (مسند الإمام أحمد). - المعاجم (المعجم الكبير للطبراني). الأطراف (تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ المزي). يذكر الكتاب ، ومؤلفه ، وأهميته ، وترتيبه ، وطريقة البحث فيه .	٤
	الطريقة الثانية: تخريج الحديث بواسطة موضوع الحديث: التعريف بهذه الطريقة. أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة. - مصنوعات جمعت أكثر موضوعات الإسلام: الصحاح، الجوامع. — مصنوعات جمعت بعض موضوعات الإسلام: السنن، المصنفات، الموتة، كتب الأحكام، الفضائل، الترغيب والترهيب. — مصنوعات اختصت بموضوع معين : الإيمان ، الزهد ، التوكل ، الخصائص ، المعجزات ، ونحو ذلك .	٤
	الطريقة الثالثة: تخريج الحديث بواسطة لفظة من ألفاظ متنه ١- التعريف بهذه الطريقة. ٢- أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة : المعجم المفهرس .	٣
	الطريقة الرابعة: تخريج الحديث بواسطة معرفة طرف الحديث: ١- التعريف بهذه الطريقة. ٢- أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة: الجامع الصغير ، كتب الفهارس ، المقاصد الحسنة .	٣
	الطريقة الخامسة: التخريج بواسطة التقنيات الحديثة: ١- مميزاتها والمآخذ عليها. ٢- التعريف بأبرز البرامج الحاسوبية المتعلقة بتخريج الأحاديث. ٣- التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية المهمة بتخريج الأحاديث .	٣

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تلخيص مبادئ التخرير وفوائده ، ونشأته ، وأشهر المصنفات فيه		
1.2	بيان طريقة التخرير بواسطة الراوي الأعلى ، وأهم الكتب المستخدمة فيها	الاختبار التحريري.	البحوث القصيرة.
1.3	شرح كيفية التخرير من خلال معرفة موضوع الحديث	تقييم الأقران.	التعلم التعاوني.
1.4	كتابة قائمة بأهم المصادر الحديثية المرتبة على الكتب والأبواب الفقهية	تقييم البحوث.	الحوار والمناقشة.
1.5	شرح طريقة التخرير من خلال معرفة طرف الحديث ، وأهم الكتب المستخدمة فيها	تقييم الواجبات.	العروض التقديمية.
1.6	شرح طريقة التخرير من خلال لفظ بارز من الفاظ الحديث ، وأهم الكتب المستخدمة فيها	تقييم العروض.	المحاضرة الصفية.
2.0	المهارات		
2.1	تخرير الحديث استخدام الطرق الثلاث : (معرفة الراوي الأعلى ، طرف الحديث ، لفظ بارز من ألفاظ الحديث)	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
2.2	تخرير الحديث من كتب السنة المرتبة على الكتب والأبواب الفقهية بصورة صحيحة	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث.
2.3	تخرير الحديث من خلال الصفات الظاهرة في الأسانيد والمنون بصورة صحيحة	التمارين والواجبات.	الاختبار العملي.
2.4	تخرير الحديث من خلال استخدام البرامج الإلكترونية	التطبيق العملي.	تقييم الأقران.
2.5	التمييز بين مناهج الكتب المختلفة الموصلة إلى تخرير الحديث في مصادره الأصلية	التعلم التعاوني.	تقييم التمارين والواجبات.
2.6	استخدام البرامج الإلكترونية في التخرير	ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم.
3.0	القيم		
1.1	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكليفات	إدارة قاعة الدرس.	الملاحظة والتقييم.
1.2	التعاون مع الآخرين في المشاريع والتدريبات	البحوث القصيرة.	تقييم التمارين والواجبات.
1.3	القدرة على تقييم عمل زملائه عند التطبيق العملي	التمارين والواجبات.	تقييم الأقران.
		التعلم التعاوني.	تقييم البحوث.
		استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل إل

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مصطلح الحديث الصادر عن مركز إحسان طرق تخريج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم للدكتور / عبد المهدي عبد القادر، الناشر: دار الاعتصام بالقاهرة، ١٩٨٧م. - الواضح في التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور / سلطان العكايلة ، وآخرون .
المراجع المساندة	- طرق التخريج د: سعد آل حميد، دار علوم السنة للنشر، الأولى ١٤٢٠هـ م ٢٠٠٠م - - كشف اللثام عن اسرار تخريج حديث سيد الأنام صلى الله عليه وسلم، تصنيف د. عبد الموجود عبد اللطيف، - مكتبة الأزهر للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٨٤م - التأصيل لأصول التخريج وقواعد الجرح والتعديل، تأليف فضيلة الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد - رحمه الله تعالى -، دار النشر: دار العاصمة، الرياض، سنة النشر: ١٤١٣ هـ، الطبعة: الأولى. - حصول التفريغ بأصول التخريج، تأليف: أحمد بن محمد بن الصديق الغماري، الناشر: مكتبة طبرية، الطبعة: الأولى - ١٤١٤هـ، ١٩٩٤م. - تخريج الحديث د / عبد العزيز بن عبد الله الشايع ، نشر الدار المالكية ، بدون موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com - ملتقى أهل الحديث. - شبكة صيد الفوائد الإسلامية /http://www.saaaid.net - شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php - الموسوعة الشاملة. - موسوعة جوامع الكلم. - جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. - الجامع الكبير لكتب التراث.
المصادر الإلكترونية	- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. /http://www. Gameeit alsonh.sa.com
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض – معمل التخريج ودراسة الأسانيد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات اللازمة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
١٤٤٤/٧/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسة الأسانيد
رمز المقرر:	٢٤٣ سنة-٢
البرنامج:	الشريعة
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة واحدة أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى
ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة/الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ٢٣٢-سنة-٢ (التخريج)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٠	٪٧٥
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٥	٪٢٥
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر مجموعة من القواعد التي يعرف بها السند وتحقيق ذلك ومناهج التصنيف في علم الرجال ، وكيفية كتابة الترجمة ، وكيفية معرفة الاتصال والانقطاع والحكم عليه .
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إلمام الطالب بالطرق والقواعد التي يعرف بها حال السند والمتن من حيث القبول والرد ، وبالكاتب المؤلفة في الرجال وطرق تأليفها ، وكيفية الاستفادة منها .
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١-٢	1.1 التعريف بعلم دراسة الأسانيد ، وأهميته ، وفوائده ، وذكر أهم المؤلفات فيه .
١-٢	1.2 بيان علاقة دراسة الأسانيد بمصطلح الحديث ، والجرح والتعديل ، والتخريج ، ومناهج المحدثين .
١-٢	1.3 شرح ارتباط دراسة الأسانيد بمكونات الإسناد ، وهي الرجال وصيغ الأداء ، والفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث .
١-٢	1.4 شرح المقصود بالعدالة والضبط وطرق إثباتهما ، وأسباب الطعن في الراوي .
١-٢	1.5 التعريف بالجرح والتعديل ، وأهميته ، ومشروعيته ، وآداب المعدل والمجرح ، وذكر من يقبل قوله في الجرح والتعديل ، وشروط المعدل والمجرح ، وما يجرح وما لا يجرح الراوي ، وشروط الجرح والتعديل المتفق عليها والمختلف فيها .
١-٢	1.6 توضيح المنهجية العلمية عند تعارض الجرح والتعديل ، وأهم القواعد في التعامل معه

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١-٢	1.7 بيان مراتب الجرح والتعديل ، وألفاظ كل مرتبة ، وذكر ألفاظ الجرح والتعديل المشتهرة والنادرة وبيان مدلولاتها .
١-٢	1.8 تحديد الطرق التي تعينه على التمييز بين الرواة المشتبهين .
١-٢	1.9 تلخيص منهجية النظر في أحوال السند
	2 المهارات
١-٢	2.1 استخدام الطرق العلمية في التمييز بين الرواة
١-٢	2.2 تطبيق مهارات الحكم على الراوي بما يليق بحالة .
١-٢	2.3 المقارنة بين أقوال أئمة الجرح والتعديل في الحكم على الرواة .
١-٢	2.4 استنباط القول الراجح في الراوي المختلف فيه من حيث الجرح والتعديل .
١-٢	2.5 الحكم على الإسناد بالاتصال والانقطاع بدقة .
١-٢	2.6 استخدام المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر
	3 القيم
١-٢	3.1 الاعتراف بالمنهج الإسلامي في الحكم على الأسانيد
١-٢	3.2 المشاركة لأستاذ المقرر ولزملائه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب في الحكم على الرواة والأسانيد

ج. موضوعات المقرر

المعيار	قائمة الموضوعات :	ساعات الاتصال
مدخل لدراسة الأسانيد	١- معنى دراسة الأسانيد ، وأهميته ، وفوائده ، وذكر أهم المؤلفات فيه .	٣
	٢- علاقة دراسة الأسانيد بمصطلح الحديث ، والجرح والتعديل ، والتخريج ، ومناهج المحدثين .	
	٣- ارتباط دراسة الأسانيد بمكونات الإسناد ، وهي الرجال ، وصيغ الأداء .	
	٤- الفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث .	
	٥- الآداب التي على الطالب أن يتحلى بها عند دراسة الإسناد والحكم عليه	
صفة من تقبل روايته ، والجرح والتعديل	١- العدالة : تعريفها ، وشروطها ، وطرق إثباتها	٣
	٢- الضبط : تعريفه ، وكيفية معرفته .	
	٣- أسباب الطعن في الراوي ، وأقسامها ، وحكم كل حديث منها .	
	٤- تعريف الجرح والتعديل ، وأهميته ، وآداب المعدل والمجرح ، وذكر من يقبل قوله في الجرح والتعديل .	٣
	٥- مشروعية الجرح والتعديل ، ونشأته ، وأسباب ذلك ، وموقف السلف منه ، وشروط المعدل والمجرح ، وما يجرح وما لا يجرح الراوي ، وشروط الجرح والتعديل المتفق عليها والمختلف فيها .	
مراتب الجرح والتعديل	٦- تعارض الجرح والتعديل معناه ، وأهم القواعد في التعامل معه	٢
	٧- مراتب الجرح والتعديل ، وألفاظ كل مرتبة ، وذكر ألفاظ الجرح والتعديل المشتهرة والنادرة ، وبيان مدلولاتها .	٢
خطوات دراسة الإسناد	١- تعيين وتمييز الراوي بالرجوع إلى كتب الرجال .	٣
	٢- تحديد منزلة الراوي من حيث الجرح والتعديل ، وتحرير القول فيه إن كان من المختلف فيهم .	
	٣- الترجمة لرواة الإسناد ترجمة مستوفية لجميع العناصر .	
	٤- النظر في أحوال السند من حيث : الاتصال والانقطاع الظاهر والخفي للتحقق من سلامته من التدليس ، والإرسال الخفي والجلي ، وبيان معنى اتصال الإسناد وانقطاعه ، وما يترتب على ذلك .	٢
	٥- الحكم المبدئي على الإسناد ، وأهمية مقارنته بأحكام العلماء ، وبيان أن الحكم المبدئي لا يعتمد عليه .	
	٦- الألفاظ المستعملة في الحكم المبدئي (رواته ثقات ، وإسناده متصل ، وإسناده صحيح ، وإسناده ضعيف)	٢

المعيار	قائمة الموضوعات :	ساعات الاتصال
	الحكم على الحديث إسناداً ومتناً بعد النظر في الشواهد والمتابعات.	
المجموع		٢٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بعلم دراسة الأسانيد ، وأهميته ، وفوائده ، وذكر أهم المؤلفات فيه .		
1.2	بيان علاقة دراسة الأسانيد بمصطلح الحديث ، والجرح والتعديل ، والتخريج ، ومناهج المحدثين.		
1.3	شرح ارتباط دراسة الأسانيد بمكونات الإسناد ، وهي الرجال وصيغ الأداء، والفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث .		
1.4	شرح المقصود بالعدالة والضبط وطرق إثباتهما ، وأسباب الطعن في الراوي.		
1.5	التعريف بالجرح والتعديل ، وأهميته ، ومشروعيته ، وآداب المعدل والمجرح ، وذكر من يقبل قوله في الجرح والتعديل ، وشروط المعدل والمجرح ، وما يجرح وما لا يجرح الراوي ، وشروط الجرح والتعديل المتفق عليها والمختلف فيها .	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.6	توضيح المنهجية العلمية عند تعارض الجرح والتعديل ، وأهم القواعد في التعامل معه		
1.7	بيان مراتب الجرح والتعديل ، ألفاظ كل مرتبة ، وذكر ألفاظ الجرح والتعديل المشتهرة والنادرة وبيان مدلولاتها .		
1.8	تحديد الطرق التي تعينه على التمييز بين الرواة المشتبهين .		
1.9	تلخيص منهجية النظر في أحوال السند		
2.0	المهارات		
2.1	استخدام الطرق العلمية في التمييز بين الرواة		
2.2	تطبيق مهارات الحكم على الراوي بما يليق بحالة .		
2.3	المقارنة بين أقوال أئمة الجرح والتعديل في الحكم على الرواة .		
2.4	استنباط القول الراجح في الراوي المختلف فيه من حيث الجرح والتعديل .		
2.5	الحكم على الإسناد بالاتصال والانقطاع بدقة .		
2.6	استخدام المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمقررات المقرر		
3.0	القيم		
3.1	الاعتزاز بالمنهج الإسلامي في الحكم على الأسانيد		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	المشاركة لأستاذ المقرر ولزملائه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب في الحكم على الرواة والأسانيد	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠٪
٢	اختبار فصلي	الثامن	٣٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- دراسة الأسانيد الصادر عن مركز إحسان - الواضح في فن التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور/ سلطان العكايلة وآخرون، جمعية الحديث الشريف وإحياء التراث- ط. دار الحامد للنشر والتوزيع- ط الثانية ٢٠٠٤م. - دراسة الأسانيد للدكتور / عبد العزيز العثيم، دار أضواء السلف ١٤١٩/١٩٠٠ م.	المرجع الرئيس للمقرر
- ضوابط الجرح والتعديل. عبد العزيز عبد اللطيف، مكتبة العبيكان - الجرح والتعديل للدكتور/ عبد العزيز اللاحم، الناشر: مكتبة الرشد، سنة النشر: ١٤٢٤ - ٢٠٠٣ - مناهج المحدثين في تقوية الأحاديث الحسنة والضعيفة للمرتضى الزين أحمد ، دار النشر: مكتبة الرشد ، تاريخ النشر ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م ، بلد النشر: السعودية ، المدينة: الرياض . - الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات- طارق عوض الله ، الناشر: مكتبة ابن تيمية ، سنة النشر: ١٤١٧ - ١٩٩٨م	المراجع المساندة
- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com - ملتقى أهل الحديث. - شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaaid.net - شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php - الموسوعة الشاملة. - موسوعة جوامع الكلم. - جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. - الجامع الكبير لكتب التراث.	المصادر الإلكترونية
مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض – معمل التخريج ودراسة الأسانيد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات اللازمة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٢٩ هـ



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه السيرة النبوية
رمز المقرر:	١٧٠ سنة-٣
البرنامج:	الشريعة
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٢٧
2	التعليم المدمج	×	×
3	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٢٥
4	التعليم عن بعد	×	×
5	أخرى	×	×

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: السيرة النبوية من ميلاد النبي صلى الله عليه وسلم إلى وفاته وما فيها من العظات والعبر ، وما يتعلق بشمائل النبي صلى الله عليه وسلم ، ودلائل نبوته ، وخصائصه .
٢. الهدف الرئيس للمقرر استعراض الطالب السيرة النبوية من ميلاد النبي صلى الله عليه وسلم إلى وفاته ، وما تشتمل عليه من عظات وعبر ، وما يتعلق بشمائل النبي صلى الله عليه وسلم ، ودلائل نبوته ، وخصائصه .
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٨-٢	1.1 بيان المقصود بالسيرة النبوية ، وأهم مصادرها .
٨-٢	1-2 شرح ما اشتملت عليه السيرة النبوية من دروس وعبر
٨-٢	1-3 التعريف بمنهج المحدثين في دراسة السيرة النبوية،
	2 المهارات
٨-٢	2.1 استنباط الأحكام من السيرة النبوية .
٨-٢	2-2 استخدام المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر
	3 القيم
٨-٢	3.1 التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٨-٢	3-2 تمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم في سمته وسلوكه .

ج. موضوعات المقرر

المعيار	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
مدخل إلى السيرة النبيهية	١- تعريف السيرة النبوية وأهمية دراستها ، وخصائصها .	١
	١- مصادر السيرة والمراحل التي مر بها التأليف فيها ، وأهم المؤلفات فيها ، وعلاقة السيرة بالتاريخ .	١
	٣- منهج المحدثين في دراسة السيرة النبوية ، ومقارنته مع منهج المؤرخين ، وضوابط استنباط الأحكام من السيرة النبوية وتطبيقها على الواقع .	١
ما قبل بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم	١- بيان حال العالم في تلك الحقبة الزمنية ، وحاجتهم إلى الرسالة البشرية .	١
	٢- ذكر بعض الأحداث المهمة التي وقعت قبل البعثة (قصة أصحاب الفيل ، قصة حفر عبد المطلب لزمزم) .	١
	٣- مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته : دراسة أبرز أحداث هذه الفترة ، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر ، مثل مولده صلى الله عليه وسلم ، ورضاعه ، وشق صدره ، ووفاة أمه وجدته ، وكفالة عمه أبي طالب .	١
	٤- مرحلة الشباب : دراسة أبرز أحداث هذه الفترة ، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر ، مثل حفظه من منكرات الجاهلية ، ومشاركته الحلاف ، وبناء الكعبة ، وتحننه في غار حراء ، ورحلاته التجارية .	٢
	٥- إرهاصات ما قبل البعثة .	٢
من بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الهجرة	١- الوحي : دراسة أهم الأحداث المتعلقة بالوحي ، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر ، مثل بدء الوحي ، وأول ما نزل ، وشدته ، وفترته .	٢
	٢- الدعوة العامة والخاصة : دراسة أهم الأحداث المتعلقة بالدعوة ، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر ، مثل الدعوة السرية ، ثم الجهر بالدعوة ، وموقف قريش من دعوته صلى الله عليه وسلم ، وإسلام حمزة ، وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما ، وما واجهته الدعوة من الصعاب المتعلقة بالنبي صلى الله عليه وسلم ، وبعموم المسلمين .	٢
	٣- الآيات المعجزة : الإسراء والمعراج ، وانشقاق القمر .	١
	٤- ذكر ما نال النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من الأذى من قومه مدة بقائه في مكة قبل الهجرة .	١
	٥- ذكر الهجرتين إلى الحبشة وما تضمنته من أحكام وعبر .	١
الهجرة وبناء المجتمع المسلم	٦- دعوة القبائل والخروج إلى الطائف .	١
	٧- لقاء النبي صلى الله عليه وسلم بالأوس والخزرج ، وبيعتا العقبة وما تبع ذلك .	١
	١- الهجرة : أبرز أحداث الهجرة وما تضمنته من الأحكام والعبر .	١
الغزوات وانتشار الإسلام	٢- المقدم إلى المدينة : أبرز الأحداث التي جرت أول مقدم النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ، وما تضمنته من أحكام وعبر ، مثل حفاوة الأنصار بالنبي صلى الله عليه وسلم ، وأصحابه ، والمواخاة بين المهاجرين والأنصار ، وبناء المسجد وما تبع ذلك .	١
	١- دراسة الغزوات الكبرى وما تضمنته من الأحكام والعبر من خلال الروايات الثابتة ، ومن تلك الغزوات : بدر الكبرى ، وأحد ، والخندق ، بني المصطلق ، بني قريظة ، الحديبية ، خيبر ، فتح مكة ، وحنين ، تبوك .	٤
	٢- قدوم الوفود ، ومكاتبة الملوك والروساء وبعث معاذ وأبي موسى وغيرهما رضي الله عنهم إلى الآفاق .	١
	٣- حجة الوداع وما تضمنته من الأحكام ، والفوائد والعبر .	١
	٤- مرض النبي صلى الله عليه وسلم ، ووصاياه ، ووفاته .	١

المعيار	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
شمال النبي صلى الله عليه وسلم ، ودلائل نبوته ، وخصائصه ،	١- تعريف الدلائل والشمال والخصائص ، وثمرتها ، والفرق بينها وبين السيرة النبوية .	١
	٢- صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية .	
	٣- هدي النبي صلى الله عليه وسلم في أفعاله : هديه صلى الله عليه وسلم في مشيه وجلوسه ، ونومه وأكله ، وشربه ، وتغطره ، وكلامه ، وضحه ، ومزاحه ، وسواكه ، وكحله ، وخضابه .	٤
	٤- صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية : أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وهديه في علاقاته الاجتماعية ، وتعامله مع المخالفين .	٢
	٥- أشهر دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم الثابتة .	١
	٦- أشهر ما اختص به النبي صلى الله عليه وسلم عن سائر الأنبياء عليهم السلام ، وما اختص به عن سائر أمته .	١
	٧- حقوق النبي صلى الله عليه وسلم على أمته .	١
	٨- آثار النبي صلى الله عليه وسلم المنسوبة إليه الآن : مدى بوثها ، والموقف الشرعي من آثار النبي صلى الله عليه وسلم	١
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	بيان المقصود بالسيرة النبوية ، وأهم مصادرها .	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1-2	شرح ما اشتملت عليه السيرة النبوية من دروس وعبر	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1-3	التعريف بمنهج المحدثين في دراسة السيرة النبوية،	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
		العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		المحاضرة الصفية	تقييم العروض
			الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	استنباط الأحكام من السيرة النبوية .	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2-2	استخدام المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر .	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران
		التمارين والواجبات	تقييم البحوث
		التطبيق العملي	تقييم الواجبات
		التعلم التعاوني	تقييم العروض
		ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
3	القيم		
3.1	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3-2	تمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم في سمته وسلوكه .	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
		التمارين والواجبات	تقييم الأقران
		التعلم التعاوني	تقييم البحوث
		استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة .	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية .

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- مختصر سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم للشيخ / محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النجدي (المتوفى: ١٢٠٦هـ) ، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية ، الطبعة: الأولى، ١٤١٨هـ ٢- الرحيق المختوم ، المؤلف: صفى الرحمن المباركفوري ، مكتبة الرشد بالرياض - آخر طبعة . ٣- شرح شمائل النبي صلى الله عليه وسلم للشيخ عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر، دار ابن الجوزي ، الأولى ١٤٣٥هـ / ٢٠١٤م . ٤- أشرف الوسائل إلى فهم الشمائل (ومعه: جواهر الدرر في مناقب ابن حجر) المؤلف: أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي السعدي الأنصاري، شهاب الدين شيخ الإسلام، أبو العباس (المتوفى: ٩٧٤هـ) المحقق: أحمد بن فريد المزيدي الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م	المرجع الرئيس للمقرر
١. سبل الهدى والرشاد، في سيرة خير العباد، وذكر فضائله وأعلام نبوته وأفعاله وأحواله في المبدأ والمعاد ، المؤلف: محمد بن يوسف الصالح الشامي (المتوفى: ٩٤٢هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض ، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت - لبنان ، الطبعة: الأولى، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م ٢. السيرة النبوية لابن هشام ، المؤلف: عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري، أبو محمد، جمال الدين (المتوفى: ٢١٣هـ)، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي ، الناشر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥م . ٣. الروض الأنف في شرح السيرة النبوية لابن هشام ، المؤلف: أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد السهيلي (المتوفى: ٥٨١هـ) ، المحقق: عمر عبد السلام السلامي ، الناشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت ، الطبعة: الأولى، ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م ٥- خاتم النبيين صلى الله عليه وآله وسلم المؤلف: محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف بابي زهرة (المتوفى: ١٣٩٤هـ) الناشر: دار الفكر العربي - القاهرة، عام النشر: ١٤٢٥هـ ٦- السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة ، المؤلف: محمد بن محمد بن سويلم أبو شهبة (المتوفى: ١٤٠٣هـ) ، الناشر: دار القلم - دمشق ، الطبعة: الثامنة - ١٤٢٧هـ ٧- عيون الأثر في فنون المغازي والشمائل والسير، المؤلف: محمد بن محمد بن محمد بن أحمد، ابن سيد الناس، اليعمرى الربيعي، أبو الفتح، فتح الدين (المتوفى: ٧٣٤هـ) ، تعليق: إبراهيم محمد رمضان ، الناشر: دار القلم - بيروت ، الطبعة: الأولى، ١٤١٤ / ١٩٩٣م . ٨- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية للدكتور / مهدي رزق الله أحمد ، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات ، الأولى ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م ، ٩- إمتاع الأسماع بما للنبي من الأحوال والأموال والحفدة والمتاع ، المؤلف: أحمد بن علي بن عبد القادر، أبو العباس الحسيني العبيدي، تقي الدين المقرئزي ، الناشر: دار الكتب العلمية ، سنة النشر: ١٤٢٠ - ١٩٩٩م ،	المراجع المساندة
١- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com ٢- ملتقى أهل الحديث. ٣- شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaaid.net - شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php	المصادر الإلكترونية

٤ - الموسوعة الشاملة. ٥ - موسوعة جوامع الكلم. ٦ - جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. الجامع الكبير لكتب التراث.	
مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. مجلة البحوث الإسلامية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية ، جهاز عرض البيانات .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	==

٣. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٢٩ هـ



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مصطلح الحديث
رمز المقرر:	١٠٤- سنة ٤
البرنامج:	الشريعة
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتين أسبوعياً	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪٢٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٢٥
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم مصطلح الحديث ، أقسام الحديث باعتباره المختلفة ، والأحكام المتعلقة بها .
٢. الهدف الرئيس للمقرر إلمام الطالب بعلم مصطلح الحديث وأهميته، وآثاره على الدراسة الحديثة ، وبضرورة التثبت من الأخبار تحملاً وأداءً، والتخلي بأداب طالب الحديث، والمحدث ، ومعرفة الحديث المقبول من المردود .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم
1.1	التعريف بأهمية علم مصطلح الحديث.
1.2	معرفة فوائد دراسة علم مصطلح الحديث.
1.3	التفريق بين مدلول أهم المصطلحات المستخدمة في علم مصطلح الحديث
1.4	معرفة بعض أنواع علوم الحديث المتعلقة بتقسيم الحديث من حيث عدد الرواة ، ومن حيث القبول والرد .
2	المهارات
2.1	تطبيق قواعد التحديث وتمييز أنواع الأحاديث بالاعتبارات المختلفة
2.2	المقارنة بين أنواع الأحاديث بالاعتبارات المختلفة
3	القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢-٣	3.1 المشاركة في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام
٢-٣	3.2 التفاعل مع المقرر ومع زملائه في المقرر ومساعدتهم

ج. موضوعات المقرر

الموضوعات التي ينبغي تناولها			
المعيار	عناصر الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
أهم مبادئ علم مصطلح الحديث	١- المقصود بعلم مصطلح الحديث .	١	٤
	٢- أهمية علم مصطلح الحديث وثمرات تعلمه .		
	٣- المراحل التي مر بها علم مصطلح الحديث إجمالاً		
	٤- أشهر المؤلفات في علم مصطلح الحديث .		
أقسام الحديث باعتباره المختلفة ، والأحكام المتعلقة بها	١- أقسام الحديث باعتبار عدد رواته (المتواتر ، الأحاد).	١	٤
	٢- المقصود بالحديث المتواتر ، وأقسامه ، وأهم المؤلفات فيه ، والثمرة المترتبة على تواتر الحديث .		
	٣- المقصود بأحاديث الأحاد ، وأنواعه مع التمثيل .	١	٤
	٤- أقسام الحديث باعتبار من أسند إليه (قائله) : (الحديث القدسي ، المرفوع ، الموقوف ، المقطوع) ، والمقصود بكل منها ، مع التمثيل .		
	٥- أقسام الحديث باعتبار القبول والرد (الصحيح ، الحسن ، الضعيف) .	٢	٤
	٦- الحديث الصحيح : المراد به ، شروطه ، أقسامه ، الثمرات المترتبة على صحة الحديث .		
	٧- الحديث الحسن ، المراد به ، شروطه ، أقسامه	١	٢
	٨- معنى الحديث الضعيف ، وحكم روايته ، والعمل به .	٢	٤
	٩- تقسيم الحديث الضعيف من حيث انقطاع السند (المعلق ، المنقطع ، المعضل ، المدلس ، المرسل ، المرسل الخفي) ، والمقصود بكل منها ، مع التمثيل .		
	١٠- تقسيم الحديث الضعيف من حيث الطعن في الراوي (الموضوع ، المتروك ، المضطرب ، المدرج ، المقلوب ، المصحف) المقصود بكل منهما مع التمثيل .	٢	٤
	١١- تقسيم الحديث باعتبار موافقته لغيره أو مخالفته له : (المتابعات، الشواهد ، الشاذ ، المعل ، زيادة الثقة ، المنكر) ، وتعريف كل منها ، مع التمثيل .	٢	٤
	١٢- مراتب الجرح والتعديل .	١	٣
	١٣- تعارض الجرح والتعديل ، مع التمثيل .		
	١٤- المراد بمختلف الحديث ، وأهم الكتب المؤلفة فيه .	١	٣
	١٥- المراد بناسخ الحديث ومنسوخه ، وأهم الكتب المؤلفة فيه .		

الموضوعات التي ينبغي تناولها			
المعيار	عناصر الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
	١٦ - تطبيق ما درسه الطالب في المصطلح على دراسة الأحاديث التي يتناولها في المقرر الدراسي .	١	٤
	المجموع	١٥	٤٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بأهمية علم مصطلح الحديث.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	معرفة فوائد دراسة علم مصطلح الحديث.		
1.3	التفريق بين مدلول أهم المصطلحات المستخدمة في علم مصطلح الحديث		
1.4	معرفة بعض أنواع علوم الحديث المتعلقة بتقسيم الحديث من حيث عدد الرواة ، ومن حيث القبول والرد .		
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق قواعد التحديث وتمييز أنواع الأحاديث بالاعتبارات المختلفة	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
2.2	المقارنة بين أنواع الأحاديث بالاعتبارات المختلفة		
3.0	القيم		
3.1	المشاركة في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث
3.2	التفاعل مع المقرر ومع زملائه في المقرر ومساعدتهم		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	١٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مضطلع الحديث الصادر عن مركز إحسان تقريب علوم الحديث ، تأليف د. ياسر بن أحمد الشمالي ، الناشر: مكتبة الإمام الذهبي بالكويت، الطبعة: الأولى.
المراجع المساندة	شرح النخبة، لعلي قاري. الناشر: دار الأرقم - لبنان / بيروت، الطبعة: بدون. شرح النخبة، للمناوي (المسمى باليوافيت والدرر). الناشر: مكتبة الرشد - الرياض، الطبعة: الأولى، ١٩٩٩ م آداب العالم والمتعلم، لابن جماعة. تدريب الراوي للإمام السيوطي. بتحقيق: عبدالوهاب عبداللطيف، الناشر: مكتبة الرياض الحديثة - الرياض. فتح المغيث بشرح الفية الحديث للعراقي المؤلف: شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي (المتوفى: ٩٠٢ هـ) المحقق: علي حسين علي الناشر: مكتبة السنة - مصر الطبعة: الأولى، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م. علوم الحديث ومصطلحه - عرض ودراسة المؤلف: د. صبحي إبراهيم الصالح (المتوفى: ١٤٠٧ هـ) الناشر: دار العلم للملايين، بيروت - لبنان الطبعة: الخامسة عشر، ١٩٨٤ م.
المصادر الإلكترونية	موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com ملتقى أهل الحديث. شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaaid.net - شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php الموسوعة الشاملة. موسوعة جوامع الكلم. جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. الجامع الكبير لكتب التراث.
أخرى	مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض - معمل التخريج ودراسة الأسانيد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات اللازمة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

ح. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
١٤٤٤/٧/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة

