



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دعوة الجاليات والأقليات
رمز المقرر:	6106دعا-3
البرنامج:	ماجستير الدعوة-(نظام المقررات) مهني.
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	27
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	3
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مفهوم الجاليات والأقليات وأهمية دعوتها، وعلى خصائص الدعوة لهم، والموضوعات المهمة لها، وسمات الداعي إلى الله بين الجاليات والأقليات، ووسائل الدعوة، وأساليبها، ومشكلاتها.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على مفهوم الجاليات والأقليات وأهمية دعوتها، وعلى خصائص الدعوة لهم، والموضوعات المهمة لها، وأن يتعرف على سمات الداعي إلى الله بين الجاليات والأقليات، ووسائل الدعوة، وأساليبها، ومشكلاتها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يتعرف الطالب على مفهوم الجاليات والأقليات وأهمية دعوتها.
4ع	1.2 يشرح الطالب خصائص دعوة الجاليات والأقليات.
5ع	1.3 يلخص الطالب الموضوعات المهمة لدعوة الجاليات والأقليات، وسمات الداعي إلى الله.
3ع	يصف الطالب وسائل دعوة الجاليات والأقليات وأساليبها.
	2 المهارات
2م	2.1 يقارن الطالب بين المشكلات والمعوقات في دعوة الجاليات والأقليات، ويوجد الحلول المناسبة لها.

2.2	يوظف الطالب وسائل دعوة الجاليات والأقليات وأساليبها في علاج المخالفات الشرعية.	1م
2.3	يحلل خصائص دعوة الجاليات والأقليات.	4م
3	القيم	
3.1	يتقبل الحوار مع الآخرين ويؤثر في سلوك الغير	3ق
3.2	يلتزم المنهج الوسطي في الحكم على الآخرين بعدل وإنصاف.	5ق
3.3	يساهم في حماية المجتمع من الانحرافات العقدية والدعوية والفكرية.	2ق

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: مفهوم الجاليات والأقليات وأهمية دعوتها. 1- التعريف بالجاليات والأقليات. 2- أهمية دعوة الجاليات والأقليات. 3- حقوق الجاليات والأقليات وواجباتهم. ثانياً: خصائص دعوة الجاليات والأقليات.	3
2	1- العالمية. 2- التيسير ورفع الحرج. 3- الرفق. 4- التدرج.	3
3	ثالثاً: الموضوعات المهمة لدعوة الجاليات والأقليات. رابعاً: سمات الداعي إلى الله بين الجاليات والأقليات. خامساً: وسائل دعوة الجاليات والأقليات وأساليبها.	6
4	1- الوسائل المناسبة لدعوة الجاليات والأقليات. أ - إقامة الخطب بلغاتهم، وإقامة الدورات العلمية، والدروس، والمحاضرات باللغات المختلفة. ب - المسابقات الدعوية، الخيمة الدعوية، المطوية، الحقيبة الدعوية، الدعوة عبر وسائل الاتصال الحديثة، والتواصل الإلكتروني. ج - رحلات الحج والعمرة، وغيرها. 2- الأساليب المناسبة لدعوة الجاليات والأقليات.	6
5	اختيار أعمال الفصل سادساً: مشكلات في دعوة الجاليات والأقليات. أولاً: المعوقات. أ - الجهل بالدين. ب - اللغة. ج - غياب المرجعية. د- التعايش. هـ - الهوية الدينية. و - مشكلة التعامل مع القوانين عند الأقليات.	6
6	ثانياً: المخالفات الشرعية. أ - المخالفات العقدية. ب - المخالفات في العادات.	6
المجموع		30



د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على مفهوم الجاليات والأقليات وأهمية دعوتها.	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	يشرح الطالب خصائص دعوة الجاليات والأقليات.	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
1.3	يلخص الطالب الموضوعات المهمة لدعوة الجاليات والأقليات، وسمات الداعي إلى الله.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأقران تقييم البحوث
1.4	يصف الطالب وسائل دعوة الجاليات والأقليات وأساليبها.	العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	يقارن الطالب بين المشكلات والمعوقات في دعوة الجاليات والأقليات، ويوجد الحلول المناسبة لها.	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.2	يوظف الطالب وسائل دعوة الجاليات والأقليات وأساليبها في علاج المخالفات الشرعية.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الاخبار الشفهي تقني الأقران تقييم البحوث
2.3	يستخدم خصائص دعوة الجاليات والأقليات في الدعوة إلى الله	العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	يتقبل الحوار مع الآخرين ويؤثر في سلوك الغير	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	يلتزم المنهج الوسطي في الحكم على الآخرين بعدل وإنصاف.	إدارة قاعة الدرس	تقييم التمارين والواجبات
3.3	يساهم في حماية المجتمع من الانحرافات العقدية والدعوية والفكرية.	البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● فقه النوازل للأقليات تأصيلاً وتطبيقاً، د. محمد يسري إبراهيم، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، 1434 هـ. ● أدب الاختلاف في الإسلام، لطف جابر العلواني، رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية، قطر، 1405 ● الإنكار في مسائل الخلاف، لعبد الله الطريقي، ط: 1، 1417 هـ. 	<ul style="list-style-type: none"> ● المراجع للمقرر ● الرئيسة
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ● الائتلاف والاختلاف أسسه وضوابطه، لصالح بن غانم السدلان، دار بلنسية، 1417 هـ. ● - فقه الأولويات دراسة في الضوابط ، لمحمد الوكيل، المعهد العالي للفكر الإسلامي، فيرجينا، 1416 هـ. ● الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي ● الموسوعة العربية العالمية. ● منفذ بيانات الأفق. ● موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ● موقع مكتبة الملك فهد الوطنية 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> ● 	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>القاعات الدراسية</p>
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الانترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد <p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	28
تاريخ الجلسة	28-10-1443 هـ



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

أصول التربية الدعوية	اسم المقرر:
6001-ع3	رمز المقرر:
ماجستير الدعوة-مهني	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:
28/10/1443	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1- الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2- نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3- السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثالث
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6- نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7- ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1- الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر الجوانب التربوية الإسلامية التي تكسب الداعية وعياً بأسس التربية والغاية والأهداف التربوية والوسائل التربوية التي تكسبه قوة في إيصال الرسالة الدعوية بأفضل الطرق، والأساليب الممكنة والتي تراعي حاجات، وقدرات ومعارف، ومشاعر، وبيئة المدعوين، متصفاً بخصائص مميزة للداعية المعلم المرابي، المدير للمعرفة وترسيخ المبادئ والقيم لأفضل ما يكون الداعية القدوة الحسنة.
2- الهدف الرئيس للمقرر



تأصيل التربية الدعوية على أسس مبادئ تربوية تجمع بين مبادئ ورسائل التربية الإسلامية الأصيلة والمعاصرة وعيا وفهما وممارسة. وتعريف الداعية بالأساليب والطرائق التربوية التي يستخدمها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، ومقارنتها بمستجدات المجال المعاصرة.

3- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	يتعرف الطالب على أسس التربية للداعية.	1.1
3ع	يصف كل أساس وتطبيقاته التربوية.	1.2
2ع	يستعرض الفرق بين الغاية والأهداف العامة والخاصة للتربية، وتعطي أهدافا محددة وواضحة وعملية قابلة للتطبيق والممارسة.	1.3
	المهارات	2
4م	يحلل الأهداف التي ترتبط بمراتب قيم الإسلام والإيمان والإحسان.	2.1
1م	يطبق مهارات التفكير الناقد والإبداعي في مجالات الدعوة.	2.2
5م	يستخدم التخطيط في وضع وتخطيط وتقييم مشروع دعوي.	2.3
3م	يقيم مناهج الدعوة وأصولها التربوية	2.4
	القيم	3
1ق	يختار مهارات فهم الشخصية والتفريق بين احتياجات المدعوين وبيئاتهم الداخلية والخارجية.	3.1
4ق	يتبع مهارات التكفير والذكاء في فهم المدعوين، وحل مشكلاتهم بطرق إبداعية.	3.2
5ق	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح في التعامل مع الآخرين	3.3



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	<p>أولاً: التعريف بأصول التربية الدعوية. ثانياً: أسس التربية الإسلامية في الدعوة. 1- أصول العقيدة الإسلامية وآثارها الدعوية. 2- التصور عن الإنسان والكون والحياة وآثارها التربوية. 3- الأسس التعبدية العملية وآثارها التربوية. 4- الأسس التشريعية والنظامية والمنهجية وآثارها التربوية.</p>	4
2	<p>ثالثاً: غاية التربية الإسلامية وأهدافها. 1- معنى الغاية التربوية الإسلامية ومصادر الاشتقاق . 2- صفات الأهداف القابلة للتحقيق (محددة، شروط الأداء، كمية الأداء). 3- خصائص تميز الأهداف التربوية الإسلامية عن الفلسفات الأخرى. 4- تصنيف الأهداف (معرفياً، حركياً، ووجدانياً) وصياغتها لمراتب الشخصية: أ - تطبيق وممارسة ظاهرية الإسلام. ب - اقتناع وتصديق داخلي مقترن بالسلوك والتطبيق (الإيمان). ج - مستوى رقابة ذاتية وضبط مع الله عز وجل ظاهراً وباطناً (الإحسان).</p>	4
3	<p>رابعاً: الإنسان وشخصيته (مفاهيم: الفطرة، الطبيعة، الضمير، السلوك)، وعلاقتها بالهوية. 1- أنماط الشخصية للمدعوين وعلاقتها باحتياجاتهم. 2- تغيير ما بالأنفس (الأنواع، الأسباب، الخطوات). 3- الخصائص التوعوية للجنسين ومراحل العمر وعلاقتها بالحرية والمسؤولية والجزاء.</p>	4
4	<p>خامساً: عرض المحتوى المعرفي. 1- تعريف المحتوى المعرفي. 2- تحليل محتوى المادة الدعوية (المعارف، المهارات، البرامج، الأنظمة، المشاريع، الإبداعية). 3- التخطيط وأسس تنظيم المحتوى. 4- تقييم آثار المحتوى وتطويره.</p>	6
5	<p>سادساً: خصائص وأساليب الداعية المربي والبيئة الداخلية والخارجية الجاذبة. 1- أبرز خصائص الداعية الناجح والبيئة الجاذبة. 2- مبادئ التأثير في المتلقين من الوحيين والحكمة البشرية. 3- التدريس وأساليب التعلم والتعليم. 4- التركيز، والانتباه، ودقة الملاحظة، والمهارات المطلوبة. 5- مهارات وأنماط التفكير الناقد والإبداعي (التأصيل والتطوير). 6- مهارات الذكاء وعلاقتها بالتفكير وتطبيقاتها.</p>	6



	7- استخدام وسائل التقنية المعاصرة ووسائل التواصل الاجتماعي في الدعوة.	
6	أولاً: التعريف بأصول التربية الدعوية. ثانياً: أسس التربية الإسلامية في الدعوة. 1- أصول العقيدة الإسلامية وآثارها الدعوية. 2- التصور عن الإنسان والكون والحياة وآثارها التربوية. 3- الأسس التعبدية العملية وآثارها التربوية. 4- الأسس التشريعية والنظامية والمنهجية وآثارها التربوية.	6
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقني الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	يتعرف الطالب على أسس التربية للداعية.	1.1
		يصف كل أساس وتطبيقاته التربوية.	1.2
		يستعرض الفرق بين الغاية والأهداف العامة والخاصة للتربية، وتعطي أهدافاً محددة وواضحة وعملية قابلة للتطبيق والممارسة.	1.3
		المهارات	2.0
الاختبار التحريري الاخبار الشفهي تقني الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	يحلل الأهداف التي ترتبط بمراتب قيم الإسلام والإيمان والإحسان.	2.1
		يطبق مهارات التفكير الناقد والإبداعي في مجالات الدعوة.	2.2
		يستخدم التخطيط في وضع وتخطيط وتقييم مشروع دعوي.	3.2
الاختبار التحريري الاخبار الشفهي تقني الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	يقيم مناهج الدعوة وأصولها التربوية	2.4



القيم		3.0
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	3.1 يختار مهارات فهم الشخصية والتفريق بين احتياجات المدعويين وبيئاتهم الداخلية والخارجية.
		3.2 يتبع مهارات التكفير والذكاء في فهم المدعويين، وحل مشكلاتهم بطرق إبداعية.
		3.3 يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح في التعامل مع الآخرين

2- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1- قائمة مصادر التعلم:

1- النحلاوي، عبد الرحمن (1432 هـ)، أصول التربية الإسلامية وأساليبها، دار الفكر، دمشق.	المراجع الرئيسية للمقرر
2- يالجن، مقداد (1416 هـ)، أساسيات التأصيل والتوجيه الإسلامي للعلوم والمعارف والفنون، دار عالم الكتب، الرياض.	
3- أحمد، مهدي رزق الله (1434 هـ)، قواعد بناء المجتمع الإسلامي، مكتبة المتنبّي، الدمام.	
4- عبد الله، عبد الحمن صالح (1406 هـ)، التوجيه الإسلامي للعلوم التربوية، دار المنارة، جدة.	
1. الحربي، حامد بن سالم (1418 هـ)، التأصيل والتوجيه الإسلامي للعلماء التربوية ومناهجها من منظور التربية الإسلامية، جامعة أم القرى، مع	المراجع المساندة

<p>البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامية، مركز بحوث الدراسات الإسلامية.</p> <p>2. الدمرداش، فضلون سعد (2008 م)، الذكاءات المتعددة والتحصيل الدراسي، دار الوفاء، الإسكندرية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● المكتبة الشاملة http://shamela.ws ● المكتبة الوقفية http://waqfeya.com ● مكتبة المصطفى الإلكترونية http://www.al-mostafa.com ● موقع الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة http://aqeeda.org,ri - / ● موقع مجلة "تبيين" للدراسات الفكرية والثقافية www.dohainstitute.org ● موقع شبكة الألوكة http://www.alukah.net ● موقع الدرر السنية www.dorar.net 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2- المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الانترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد <p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر



غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	أصول البحث العلمي وتحقيق المخطوطات
رمز المقرر:	6400دعا-3
البرنامج:	ماجستير الدعوة- مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1- الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2- نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3- السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الأول
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1- الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة أصول وضوابط ومناهج البحث العلمي، ويعرف بالمخطوطات وطريقة التعامل معها ومناهج تحقيقها .
2- الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على ما ينبغي أن يتحلى به الباحث من صفات وأدوات ، والتعرف على المكتبات وأنظمتها، وعلى مناهج البحث ومراحله وكيفية إعداده وصياغته لرسالته، والالمام بالمصادر والمراجع، وطرق استفادته منها، والتزود بالمعارف التي تتصل بالمخطوطات وأهميتها ، والتمكن من تحقيق



المخطوطات العلمية، ونشرها بأسلوب علمي وذلك بعد تكوين ملكة البحث العلمي الدقيق لديه وتمكنه من القدرة على تحليل النصوص واستنباط النتائج.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	يتعرف على المناهج العلمية في كتابة الأبحاث.	1.1
4ع	يشرح كيفية كتابة الرسائل العلمية بدقة	1.2
2ع	يستعرض مصادر التراث الإسلامي .	1.3
5ع	يلخص أهم المناهج المتبعة في تحقيق المخطوطات	1.4
	المهارات	2
4م	يحلل المعلومات وصياغتها وكتابتها وفق المناهج العلمية المعروفة	2.1
1م	يطبق قواعد البحث في كتابة الرسائل العلمية .	2.2
2م	يقارن بين المناهج العلمية المتبعة في تحقيق المخطوطات .	2.3
	القيم	3
1ق	يساهم في الحوار والمناقشة والمقارنة بين المناهج العلمية المختلفة في كتابة الأبحاث والرسائل العلمية وتحقيق المخطوطات .	3.1
1ق	يظهر الطالب رأيه بوضوح في القضايا محل الدراسة .	3.2
	يستخدم الشبكة والحاسب للوصول إلى مصادر المعرفة .	3.3
4 ق	يتبع الأمانة العلمية في النقل والعزو والتوثيق.	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالبحث- فضله- أهميته- خصائصه -أنواعه -أخلاقياته .	4

	موقف الاسلام من البحث العلمي - أهم الكتب المؤلفة في مناهج البحث العلمي . أهداف البحوث ومجالاتها . الصفات التي يجب توافرها في الباحث .	
4	المكتبة -تعريفها - نظامها- أهميتها- فهرسها - أشهر المكتبات -أهداف المكتبة - آداب التعامل معها. مصادر البحث -أقسامها - كيفية التعرف عليها -كيفية التعامل معها	2
4	مناهج البحث - التعريف بمنهج البحث العلمي - أسس اختيار المنهج -المنهج الاستنباطي -المنهج الاستقرائي. المنهج التحليلي - المنهج الأدبي- المنهج التاريخي. الاختبار الفصلي	7
3	مراحل البحث إجمالاً- كيفية الوصول إلى الأفكار البحثية - تحديد مشكلة البحث - اختيار الموضوع -عناصر الموضوع	9
3	خطة البحث -فوائدها -عناصرها - جمع المادة العلمية - مراحلها- أساليبها- الاستفادة من التقنية الحديثة .	10
3	الاقتباس- أصول الاقتباس -الصياغة- قواعد الصياغة -المسودة .	11
3	المبيضة- علامات الترقيم -الخاتمة- الفهارس - أقسام الفهارس.	12
3	تحقيق المخطوطات - تعريف التحقيق -تعريف المخطوطات - أهداف التحقيق -شروط المحقق - قواعد التحقيق .	13
3	مناهج التحقيق - كيفية التحقيق عمليا -الاطلاع على نماذج من المخطوطات -اختيار أنموذج مخطوط وجمع نُسَخِه ودراستها - طريقة كتابة مقدمة التحقيق .	14
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1- ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم:		
1.1	يتعرف على المناهج العلمية في كتابة الأبحاث.	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	يشرح كيفية كتابة الرسائل العلمية بدقة	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
1.3	يستعرض مصادر التراث الإسلامي .	التعلم التعاوني	تقني الأقران
1.4	يلخص أهم المناهج المتبعة في تحقيق المخطوطات	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
		العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
			الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات:		



الاختبار التحريري الاخبار الشفهي تقني الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	يحلل المعلومات وصياغتها وكتابتها وفق المناهج العلمية المعروفة	2.1
		يطبق قواعد البحث في كتابة الرسائل العلمية .	2.2
		يقارن بين المناهج العلمية المتبعة في تحقيق المخطوطات .	3.2
القيم:			3.0
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	يساهم في الحوار والمناقشة والمقارنة بين المناهج العلمية المختلفة في كتابة الأبحاث والرسائل العلمية وتحقيق المخطوطات .	3.1
		يظهر الطالب رأيه بوضوح في القضايا محل الدراسة .	3.2
		يستخدم الشبكة والحاسب للوصول إلى مصادر المعرفة .	3.3
		يتبع الأمانة العلمية في النقل والعزو والتوثيق.	3.4

2- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1- قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● المعين في أصول البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، لحسين مطاوع الترتوري الناشر: الناشر الدولي للنشر والتوزيع - السعودية ● البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومنهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، لعبد العزيز بن عبد الرحمن بن علي الربيعه، ط2، 1420هـ - 2000م ● تحقيق النصوص ونشرها للدكتور: عبد السلام هارون ، ط7 (1418هـ) مكتبة الخانجي ، القاهرة.- ● كيف تكتب بحثاً أو تحقق نصاً للدكتور : محمد نغش ، ط (1400هـ) مطبعة الحلبي ، القاهرة . 	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● مناهج البحث وتحقيق التراث للدكتور : أكرم ضياء العمري ، ط1 (1416هـ) مكتبة العلوم والحكم. ● -قواعد تحقيق المخطوطات ، للدكتور : صلاح الدين المنجد ، ط7 (1987م) دار الكتاب الجديد ، بيروت . ● دليل المكتبة العقديّة: محمد بن عبد العزيز الشايع، ط1 (1428هـ) دار زدني، مصر ● لمحات في المكتبة والبحث والمصادر ، لمحمد عجاج الخطيب ، ط19 (1420هـ) مؤسسة الرسالة ، لبنان . 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي ● الموسوعة العربية العالمية. ● منفذ بيانات الأفق. ● موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ● موقع مكتبة الملك فهد الوطنية 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الانترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد <p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)
--	------------------------------------

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	أصول الحوار والمناظرة
رمز المقرر:	6103دعا-3
البرنامج:	ماجستير الدعوة-مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1- الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2- نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3- السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس	
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: أن يستوعب الطالب أصول وضوابط وآداب الحوار والمناظرة مع المخالف ليحيد المناظرة والحوار بحرفية.
2- الهدف الرئيس للمقرر يتعرف الطالب على مبادئ علم الجدل والمناظرة وحكمه ونشأته وفوائده وأهدافه وموضوعاته وأركانه وقواعده وآدابه ومصطلحاته وعلاقته بغيره من العلوم، وصور الحوار مع الذات ومع الآخر، مع دراسة تطبيقية على مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني والملك عبدالله للحوار بين أتباع الثقافات والديانات.



3- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم:	1
1ع	يتعرف الطالب على أصول وقواعد وآداب الحوار والجدال والمناظرة.	1.1
2ع	يستعرض الطالب مصطلحات الجدال والمناظرة.	1.2
4ع	يشرح الطالب جهود المملكة في نشر ثقافة الحوار والمناظرة.	1.3
5ع	يلخص أهداف الحوار، وأثاره.	
	المهارات:	2
1م	يطبق أهمية الجدال والمناظرة في بيان الحق.	2.1
2م	يقارن بين قضايا الجدال والمناظرة.	2.2
2م	يوضح الفرق بين المناظرة الهادفة والجدال المذموم.	2.3
4م	يحلل الأدوات والأساليب المهمة في الجدال والمناظرة.	2.4
	القيم:	3
1ق	يختار الموضوعات الشائكة ويناقشها نقاشاً جديلاً.	3.1
3ق	يتقبل أساليب إدارة الحوار وفق آداب الإسلام.	3.2
4ق	يتبع الأمانة العلمية في نقل أقوال الآخرين.	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	م	قائمة الموضوعات
3	1	مبادئ علم الجدال والمناظرة: التعريف والحكم والفائدة والموضوعات...
3	2	تاريخ الجدال وعلاقته بغيره من العلوم المشابهة
3	3	مصطلحات متداولة في علم الجدال: الدور، الإفحام، السفسطة



	أركان الجدل والمناظرة وقواعدهما	
3	خصائص الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة وأساليبيهما	4
3	أحكام الجدل والمناظرة آداب الجدل والمناظرة	5
3	الاستدلال وأقسامه	6
3	نماذج من الجدل والمناظرة من الكتاب والسنة وتاريخ الفكر الإسلامي المناظرة في أدلة الشرع والاعتراضات الواردة على كل دليل بالأمتلة	7
2	التعريف بالحوار وبيان أهدافه ، ووسائله. وضوابطه ، وأثاره	8
2	الحوار بين أتباع الديانات والثقافات- حقيقته وصوره وضوابطه وأهدافه	9
2	مراكز حوارية : 1- مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني 2- مركز الملك عبدالله للحوار بين أتباع الديانات والثقافات .	1 0
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1- ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقني الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	يتعرف الطالب على أصول وقواعد وآداب الحوار والجدال والمناظرة.	1.1
		يستعرض الطالب مصطلحات الجدل والمناظرة.	1.2
		يشرح الطالب جهود المملكة في نشر ثقافة الحوار والمناظرة.	1.3
		يلخص أهداف الحوار، وأثاره.	1.4
		المهارات	2.0
الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقني الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	يطبق أهمية الجدل والمناظرة في بيان الحق.	2.1
		يقارن بين قضايا الجدل والمناظرة.	2.2
		يوضح الفرق بين المناظرة الهادفة والجدل المذموم.	3.2
الاختبار التحريري الاختبار الشفهي	المحاضرة البحوث القصيرة	يحلل الأدوات والأساليب المهمة في الجدل والمناظرة.	



تقني الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات		
			3.0 القيم:
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	يختار الموضوعات الشائكة ويناقشها نقاشاً جدلياً.	3.1
		يتقبل أساليب إدارة الحوار وفق آداب الإسلام.	3.2
		يتبع الأمانة العلمية في نقل أقوال الآخرين.	3.3

2- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1- قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● منهج الجدل والمناظرة في تقرير مسائل الاعتقاد، عثمان علي حسن، اشبيلية، طبعة 1420 هـ. ● الجدل في علم الجدل، الطوفي، تحقيق فولهارت، دار فرانز، طبعة 1408 هـ. ● الكافية في الجدل، الجويني، تحقيق فوئية حسين، الحلبي، القاهرة، 1979 م. ● المعونة في الجدل، الشيرازي، تحقيق عبدالمجيد التركي، الغرب الإسلامي. 	المراجع الرئيسة للمقرر
--	------------------------

- الملخص في الجدل، الشيرازي، تحقيق محمد يوسف، ماجستير بأم القرى.
- المناهج في ترتيب الحجاج، الباجي، تحقيق عبدالمجيد التركي، الغرب الإسلام
- تحرير القواعد المنطقية، القطب الرازي، ط/الحلي.
- آداب الحوار، صالح الحميد، ط/ الفيصلية.
- آداب البحث والمناظرة، الشنقيطي، ابن تيمية القاهرية.
- كشف مصطلحات الفنون، التهانوي، دار الكتب العلمية، 1998م.
- المبين في ألفاظ الحكماء والمتكلمين، الأمدي، تحقيق حسن الشافعي، مكتبة وهبة، 2009م.
- أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة، حمد إبراهيم، ابن القيم الكويتية.
- الحوار مع أهل الكتاب ومناهجه في الكتاب والسنة، خالد القاسم، المسلم، ط1، 1414هـ.
- الحيدة، الكناني، تحقيق جميل صليبا، الترقى، 1964م.
- رد الإمام الدارمي على بشر المريسي، تحقيق: رشيد الألمعي، الرشد، 1418هـ.
- رسالة في آداب الجدل والمناظرة، محي الدين عبدالحميد، الأنبار العراقية.
- ضوابط المعرفة، عبدالرحمن حبنكة الميداني، العلم، ط2، 1981م..
- تاريخ الجدل، محمد أبو زهرة، الفكر العربي، ط2، 1980م.
- الرد على المنطقيين، شيخ الإسلام ابن تيمية، مكة المكرمة : المكتبة الإمدادية، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، 1404هـ.
- نقض المنطق، شيخ الإسلام ابن تيمية، السنة المحمدية المصرية، 1408هـ.
- درء تعارض العقل والنقل، شيخ الإسلام بن تيمية، طبعة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 1399هـ.
- المعجم الفلسفي، جميل صليبا، الكتاب اللبناني، 1982م.
- - موسوعة الفلسفة، عبدالرحمن بدوي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1978م

المراجع المساندة

- مجلة الدراسات العقديّة - الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.
- مجلة جامعة الملك سعود : العلوم التربوية والدراسات الإسلامية.
- مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية..

- - المكتبة الوقفية <http://waqfeya.com>.
- - موقع الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة . <http://aqeeda.org,ri> - /

المصادر الإلكترونية



- موقع مجلة "تبيين" للدراسات الفكرية والثقافية . - www.dohainstitute.org - موقع الدرر السنية www.dorar.net	أخرى
--	------

2- المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الانترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد <p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	الجلسة العاشرة (28)
تاريخ الجلسة	28/10/1443



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الإدارة الدعوية
رمز المقرر:	6200دعا-3
البرنامج:	ماجستير الدعوة-مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1- الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2- نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3- السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث	
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5- المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6- نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: معرفة مفهوم الإدارة، وتاريخها وعناصرها ومجالاتها، ومعرفة مفهوم الإدارة الدعوية والعمل المؤسسي، ووظائف الإدارة الدعوية وتطبيقاتها، مع الاتجاهات الحديثة للإدارة وتطبيقاتها في العمل الدعوي، وكيفية إدارة الموارد الدعوية.
2. الهدف الرئيس للمقرر



أن يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة، وتاريخها وعناصرها ومجالاتها، وأن يتعرف على مفهوم الإدارة الدعوية والعمل المؤسسي، ويدرك وظائف الإدارة الدعوية وتطبيقاتها، وأن يتعرف على الاتجاهات الحديثة للإدارة وتطبيقاتها في العمل الدعوي، وكيفية إدارة الموارد الدعوية.

3- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة وعناصرها، والتصور الإسلامي لها.	1.1
4ع	يشرح الطالب مفهوم الإدارة الدعوية، والعمل المؤسسي.	1.2
5ع	يلخص الطالب مميزات العمل المؤسسي وعوائقه.	1.3
3ع	يصف الطالب كيفية إدارة الموارد الدعوية.	
	المهارات	2
5م	يستخدم المعلومات الإدارية وصياغتها في إدارة الموارد الدعوية	2.1
1م	يطبق الطالب معرفته في الإدارة الدعوية والعمل المؤسسي	2.2
2م	يقارن الطالب بين تطبيقات الإدارة الدعوية من التخطيط، والتنظيم، والتوجيه والرقابة.	2.3
	القيم	3
2ق	يساهم في التأثير في سلوك الغير	3.1
5ق	يلتزم بالمنهج الصحيح في الحكم على الآخرين بعدل وإنصاف.	3.2
3ق	يدير الحوار بأدابه.	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال



3	أولاً: مدخل في الإدارة. 1- مفهوم الإدارة وتاريخها. 2- التصور الإسلامي للإدارة. 3- عناصر الإدارة وشروطها. 4- مجالات الإدارة.	1
3	ثانياً: الإدارة الدعوية والعمل المؤسسي. 1- مفهوم الإدارة الدعوية. 2- مفهوم العمل المؤسسي. 3- مميزات العمل المؤسسي، وعوائقه.	2
12	ثالثاً: وظائف الإدارة الدعوية وتطبيقاتها. 1- التخطيط. 2- التنظيم. 3- التوجيه. 4- الرقابة.	3
6	رابعاً: الاتجاهات الحديثة للإدارة وتطبيقاتها في العمل الدعوي. 1- إدارة الجودة الشاملة. 2- الإدارة الرقمية.	4
6	خامساً: إدارة الموارد الدعوية. 1- إدارة الموارد المالية. 2- إدارة الموارد البشرية.	5
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة وعناصرها، والتصور الإسلامي لها.	1.1
		يشرح الطالب مفهوم الإدارة الدعوية، والعمل المؤسسي.	1.2
		يلخص الطالب مميزات العمل المؤسسي وعوائقه.	1.3
		يصف الطالب كيفية إدارة الموارد الدعوية.	1.4
		المهارات	2.0



الاختبار التحريري الاخبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	يستخدم المعلومات الإدارية وصياغتها في إدارة الموارد الدعوية	2.1
		يطبق الطالب معرفته في الإدارة الدعوية والعمل المؤسسي	2.2
		يقارن الطالب بين تطبيقات الإدارة الدعوية من التخطيط، والتنظيم، والتوجيه والرقابة.	3.2
القيم			3.0
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	يساهم في التأثير في سلوك الغير	3.1
		يلتزم بالمنهج الصحيح في الحكم على الآخرين بعدل وإنصاف.	3.2
		يدير الحوار بأدابه.	3.3

2- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأساتذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.



و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>إدارة المؤسسات الدعوية محاولة لصياغة نظرية إسلامية في التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة، لبدر مصطفى زواقة. رسالة دكتوراه، 1431 هـ.</p> <p>- الإدارة في الإسلام الفكر والتطبيق لعبد الرحمن الضحيان، دار الشروق، جدة، 1407 هـ.</p> <p>- الإدارة في الإسلام لأحمد إبراهيم أبو سن، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الرياض.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>الإدارة المالية في الإسلام، مؤسسة آل البيت، المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية، 1989م.</p> <p>- الإدارة الإلكترونية لرأفت رضوان، الملتقى الإداري الثاني للجمعية السعودية للإدارة، 2004 م.</p> <p>- إدارة الموارد البشرية لمحمد الفاتح محمود المغربي، دار الجنان للنشر والتوزيع.</p> <p>- إدارة الموارد البشرية لمازن فارس رشيد، مكتبة العبيكان، السعودية، 2001 م.</p> <p>- إدارة الجودة الشاملة، لمأمون الدرادكة، دار حلفاء للنشر والتوزيع، الأردن، 2001 م</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الشاملة http://shamela.ws</p> <p>- المكتبة الوقفية http://waqfeya.com</p> <p>- مكتبة المصطفى الإلكترونية http://www.al-mostafa.com.</p> <p>- موقع الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة http://aqeeda.org,ri /</p> <p>- موقع مجلة "تبين" للدراسات الفكرية والثقافية .</p> <p>www.dohainstitute.org <</p> <p>- موقع شبكة الألوكة http://www.alukah.net</p> <p>- موقع الدرر السنية . www.dorar.net</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>-----</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

<p>متطلبات المقرر</p>	<p>العناصر</p>
<p>القاعات الدراسية</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>● أجهزة عرض البيانات</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>



<ul style="list-style-type: none"> ● السبورة الذكية ● البرمجيات 	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الانترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد <p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم 0

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التطبيقات الدعوية للقواعد الأصولية والفقهية
رمز المقرر:	6102دعا-3
البرنامج:	ماجستير الدعوة-(نظام المقررات) مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1- الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2- نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3- السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع	
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5- المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6- نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: التعريف بالقواعد الأصولية والقواعد الفقهية وطرق توظيفها في مجالات الدعوة .
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يستوعب الطالب القواعد الأصولية والفقهية وكيفية تطبيقها في مناهج ومجالات الدعوة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز	مخرجات التعلم للمقرر
-----	----------------------



مخرج التعلم المرتبط للبرنامج		
	المعرفة والفهم	1
1ع	يتعرف الطالب على القواعد الأصولية المتعلقة بالأدلة الشرعية المتفق عليها .	1. 1
2ع	يستعرض الطالب القواعد الأصولية المتعلقة بالأدلة الشرعية المختلف فيها .	1. 2
3ع	يصف الطالب القواعد الفقهية وتطبيقاتها الدعوية	1. 3
5ع	يلخص الطالب على القواعد الأصولية المتعلقة بالأدلة الشرعية المتفق عليها .	1. .4
	المهارات	2
	يطبق الطالب على إجراء التطبيقات الدعوية على القواعد الأصولية	2. 1
2م	يقارن الطالب بين إجراء التطبيقات الدعوية على القواعد الفقهية الكبرى	2. 2
4م	يحلل الطالب الفرق بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية.	2. 3
	القيم	3
5ق	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح في الحكم على الآخرين بعدل وإنصاف.	3. 1
3ق	يتقبل ويدير الحوار بأدابه.	3. 2
2ق	المساهمة في حماية المجتمع من الانحرافات العقيدية والدعوية والفكرية.	3. 3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المعيار الأول : القواعد الأصولية وتطبيقاتها الدعوية: المؤشرات : - التعريف بالقواعد الأصولية أولا- القواعد الأصولية المتعلقة بالأدلة الشرعية المتفق عليها وتطبيقاتها الدعوية .	10



	<p>1- التطبيقات الدعوية للقواعد الأصولية المتعلقة بالقرآن.</p> <p>2- التطبيقات الدعوية للقواعد الأصولية المتعلقة بالسنة.</p> <p>3- التطبيقات الدعوية للقواعد الأصولية المتعلقة بالإجماع.</p> <p>4- التطبيقات الدعوية للقواعد الأصولية المتعلقة بالقياس .</p>	
10	<p>ثانيا- القواعد الأصولية المتعلقة بالأدلة الشرعية المختلف فيها وتطبيقاتها الدعوية</p> <p>1- التطبيقات الدعوية للقواعد الأصولية المتعلقة بالاستحسان</p> <p>2- التطبيقات الدعوية للقواعد الأصولية المتعلقة بالمصالح المرسله</p> <p>3- التطبيقات الدعوية للقواعد الأصولية المتعلقة بسد الذرائع</p> <p>4- التطبيقات الدعوية للقواعد الأصولية المتعلقة باستصحاب الحال.</p>	2
10	<p>المعيار الثاني: القواعد الفقهية وتطبيقاتها الدعوية:</p> <p>المؤشرات:</p> <p>1- التعريف بالقواعد الفقهية.</p> <p>2- التطبيقات الدعوية للقواعد الفقهية:</p> <p>- الأمور بمقاصدها وتطبيقاتها الدعوية.</p> <p>- اليقين لا يزول بالشك وتطبيقاتها الدعوية.</p> <p>- المشقة تجلب التيسير . وتطبيقاتها الدعوية.</p> <p>- الضرر يزال . وتطبيقاتها الدعوية.</p> <p>العادة محكمة . وتطبيقاتها الدعوية..</p>	3
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1- ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على القواعد الأصولية المتعلقة بالأدلة الشرعية المتفق عليها .	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	يستعرض الطالب القواعد الأصولية المتعلقة بالأدلة الشرعية المختلف فيها .	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
1.3	يصف الطالب القواعد الفقهية وتطبيقاتها الدعوية	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.4	يلخص الطالب على القواعد الأصولية المتعلقة بالأدلة الشرعية المتفق عليها .	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
		العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
2.0	المهارات		الملاحظة والتقييم
2.1	يطبق الطالب على إجراء التطبيقات الدعوية على القواعد الأصولية	المحاضرة	الاختبار التحريري
		البحوث القصيرة	الاخبار الشفهي



تقييم الأقران	التعلم التعاوني	يقارن الطالب بين إجراء التطبيقات الدعوية	2.2
تقييم البحوث	الحوار والمناقشة	على القواعد الفقهية الكبرى	
تقييم الواجبات	العروض التقديمية	يحلل الطالب الفرق بين القواعد الفقهية	3.2
تقييم العروض	الواجبات والتكليفات	والقواعد الأصولية.	
الملاحظة والتقييم			
القيم			3.0
الملاحظة والتقييم		يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف	3.1
تقييم التمارين	المناقشة والحوار	الصالح في الحكم على الآخرين بعدل	
والواجبات	إدارة قاعة الدرس	وإنصاف.	
تقييم الأقران	البحوث القصيرة	يتقبل ويدير الحوار بأدابه.	3.2
تقييم البحوث	التمارين والواجبات	المساهمة في حماية المجتمع من الانحرافات	3.3
تقييم التقارير	التعلم التعاوني	العقدية والدعوية والفكرية.	
والتمارين والعروض			

2- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1- قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	القواعد الفقهية الكلية وتطبيقاتها الدعوية، لماجد القحطاني، دار الذخائر.
المراجع المساندة	1-مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية. 2-مجلة جامعة الملك سعود: العلوم التربوية والدراسات الإسلامية. 3-مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

4- مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. 5- مجلة الدراسات الدعوية، التابعة للجمعية السعودية للدراسات الدعوية.	
<ul style="list-style-type: none"> ● المكتبة الشاملة /http://shamela.ws ● المكتبة الوقفية /http://waqfeya.com ● مكتبة المصطفى الإلكترونية /http://www.al-mostafa.com ● موقع شبكة الألوكة /http://www.alukah.net ● موقع الدرر السنية www.dorar.net ● موقع الجمعية العلمية الفقهية السعودية. 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2- المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الانترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد <p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم



مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التجديد في الدعوة
رمز المقرر:	6202دعا-3
البرنامج:	برنامج ماجستير الدعوة – نظام المقررات (مهني)
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1-الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2- نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3- السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني	
4-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6- نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتعرف من خلاله على مفهوم التجديد في الدعوة وحقيقته، مع دراسة حديث التجديد رواية ودراية، وذكر نماذج من المجددين، ومجالات التجديد وضوابطه، والمفاهيم الخاطئة للتجديد، وآثارها.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على مفهوم التجديد في الدعوة وحقيقته، مع دراسة حديث التجديد رواية ودراية، وذكر نماذج من المجددين، وأن يتعرف على مجالات التجديد وضوابطه، والمفاهيم الخاطئة للتجديد، وآثارها.



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	يتعرف الطالب على مفهوم التجديد في الدعوة وحقيقته.	1.1
2ع	يستعرض الطالب حديث التجديد رواية ودراية، ويتعرف على نماذج من المجددين.	1.2
5ع	يلخص الطالب مجالات التجديد ويتعرف على ضوابطه.	1.3
3ع	يصف الطالب المفاهيم الخاطئة للتجديد، ويتعرف على آثارها.	
	المهارات	2
2م	يقارن الطالب بين المفهوم الصحيح للتجديد وبين المفاهيم الخاطئة للتجديد.	2.1
4م	يحلل الطالب في مجالات عدة: في العلوم الشرعية، وفي الخطاب الدعوي، وفي وسائله وأساليبه، وموضوعات الدعوة.	2.2
5م	يستخدم الطالب حديث التجديد لمعرفة حقيقة المجددين وصفاتهم، ونماذج منهم.	2.3
	القيم	3
1ق	يختار مقاصد الدعوة واتساقها مع صور التجديد والبناء الحضاري.	3.1
5ق	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح في تقييم المفاهيم الخاطئة للتجديد، حقيقتها، وآثارها	3.2
2ق	المساهمة في حماية المجتمع من الانحرافات العقدية والمفاهيم الخاطئة.	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: مفهوم التجديد في الدعوة وحقيقته. 1- تعريف التجديد في الدعوة. 2- حقيقة التجديد الدعوي وأهميته.	8



	<p>ثانياً: دراسة حديث التجديد رواية ودراية، وذكر نماذج من المجددين.</p> <p>1- دراسة حديث التجديد رواية ودراية.</p> <p>2- شروط المجدد وصفاته.</p> <p>3- نماذج من المجددين.</p> <p>- عمر بن عبد العزيز ودوره في التجديد.</p> <p>- الشافعي ودوره في التجديد.</p> <p>- أحمد بن حنبل ودوره في التجديد.</p> <p>- ابن تيمية ودوره في التجديد.</p> <p>- محمد بن عبد الوهاب ودوره في التجديد.</p>	
6	<p>ثالثاً: مجالات التجديد.</p> <p>1 - مجالات التجديد في العلوم الشرعية.</p> <p>2 - مجالات التجديد في الدعوة إلى الله.</p> <p>أ - تجديد الخطاب الدعوي.</p> <p>ب - التجديد في وسائل الدعوة.</p> <p>ج - التجديد في أساليب الدعوة.</p> <p>د - التجديد في موضوعات الدعوة.</p>	2
6	<p>رابعاً: ضوابط التجديد.</p> <p>1 - الأخذ بالنصوص الشرعية على فهم السلف.</p> <p>2- التمييز بين الثوابت والمتغيرات.</p> <p>3- البدء بتأسيس الأصول قبل الفروع.</p> <p>4 - الأصالة والمعاصرة.</p> <p>5 - معرفة موارد المسائل المختلف فيها وموارد الإجماع.</p> <p>6 - مراعاة ضوابط الاجتهاد.</p>	3
10	<p>خامساً: المفاهيم الخاطئة للتجديد، حقيقتها، وآثارها.</p> <p>1- حقيقة المفاهيم الخاطئة للتجديد.</p> <p>أ - المنكرون لمفهوم التجديد.</p> <p>ب - المفهوم الخاطئ للتجديد عند بعض المعاصرين.</p> <p>2- نماذج من آثار الانحراف في مفهوم التجديد.</p> <p>خامساً: المفاهيم الخاطئة للتجديد، حقيقتها، وآثارها.</p> <p>1- حقيقة المفاهيم الخاطئة للتجديد.</p> <p>أ - المنكرون لمفهوم التجديد.</p> <p>ب - المفهوم الخاطئ للتجديد عند بعض المعاصرين.</p> <p>2- نماذج من آثار الانحراف في مفهوم التجديد.</p>	4
30	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على مفهوم التجديد في الدعوة وحقيقته.	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	يستعرض الطالب حديث التجديد رواية ودراية، ويتعرف على نماذج من المجددين.	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
1.3	يلخص الطالب مجالات التجديد ويتعرف على ضوابطه.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.4	يصف الطالب المفاهيم الخاطئة للتجديد، ويتعرف على آثارها.	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
		العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
			الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	يقارن الطالب بين المفهوم الصحيح للتجديد وبين المفاهيم الخاطئة للتجديد.	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.2	يحلل الطالب في مجالات عدة: في العلوم الشرعية، وفي الخطاب الدعوي، وفي وسائله وأساليبه، وموضوعات الدعوة.	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
3.2	يستخدم الطالب حديث التجديد لمعرفة حقيقة المجددين وصفاتهم، ونماذج منهم.	التعلم التعاوني	تقني الأقران
		الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
		العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
			الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	يختار مقاصد الدعوة واتساقها مع صور التجديد والبناء الحضاري.	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح في تقييم المفاهيم الخاطئة للتجديد، حقيقتها، وآثارها	إدارة قاعة الدرس	تقييم التمارين
3.3	المساهمة في حماية المجتمع من الانحرافات العقدية والمفاهيم الخاطئة.	البحوث القصيرة	والواجبات
		التمارين والواجبات	تقييم الأقران
		التعلم التعاوني	تقييم البحوث
			تقييم التقارير
			والتمارين والعروض

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%



30%	الأسبوع الثامن	الاختبار الفصلي	2
50%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	3
20%	مستمر	أنشطة وتكليفات	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● التجديد في الخطاب الدعوي المعاصر، لأحلام بنت محمد الدويخ، رسالة علمية بجامعة أم القرى. ● التجديد في الفكر الإسلامي، لعبدان محمد أمامة، دار ابن الجوزي، الدمام. ● مفهوم تجديد الدين، لبسطامي محمد سعيد، مركز التأصيل، جدة، 1435 هـ. ● تجديد الخطاب الديني بين التأصيل والتحريف، لمحمد بن شاكر الشريف، مجلة البيان، 1425 هـ. ● مفهوم التجديد بين السنة النبوية وأدعياء التجديد المعاصرين، لمحمود الطحان، مكتبة دار التراث، الكويت. 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ● المجددون في الإسلام، لأمين الخويلي، الهيئة المصرية العامة للكتاب. ● سير أعلام النبلاء، للذهبي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> ● الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي ● الموسوعة العربية العالمية. ● منفذ بيانات الأفق. ● موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ● موقع مكتبة الملك فهد الوطنية 	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية



	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض البيانات • السبورة الذكية • البرمجيات 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> • شبكة الانترنت • أجهزة حاسب • البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد <p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التخريج ودراسة الأسانيد
رمز المقرر:	سنة-3-6005
البرنامج:	ماجستير الدعوة- مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	27
2	معمل أو إستوديو	3
3	حلقات بحث	--
4	أخرى (تذكر)	--
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة علم التخرّيج ، وطرق الاستخراج بواسطة الراوي الأعلى ، واستخدام أول لفظة من متن الحديث ، وكذلك استخدام لفظة بارزة من ألفاظ الحديث ، والطرق العلمية التي يعرف بها حال السند وصولاً إلى الحكم على إسناد الحديث بالقبول أو الرد .
2. الهدف الرئيس للمقرر : الإلمام بعلم التخرّيج ، وطرق الاستخراج بواسطة الراوي الأعلى ، واستخدام أول لفظة من متن الحديث ، وكذلك استخدام لفظة بارزة من ألفاظ الحديث ، والطرق العلمية التي يعرف بها حال السند وصولاً إلى الحكم على إسناد الحديث بالقبول أو الرد.



3- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1 المعرفة والفهم
1ع	يتعرف على مناهج التخريج .	1.1
5ع	يلخص أهم الفوارق بين مناهج ترتيب مصادر التخريج	1.2
3ع	يستعرض كيفية التعامل مع الأحاديث المعلنة	1.3
		2 المهارات
5م	يستخدم طرق التخريج ودراسة الأسانيد.	2.1
4م	يحلل خطوات الحكم على الأسانيد	2.2
1م	يطبق الحكم على الأسانيد	2.3
		3 القيم
4ق	يتبع الأمانة العلمية في النقل والعزو والتوثيق.	3.1
5ق	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح	3.2
1ق	يختار مفردات المادة العلمية لبحوثه القصيرة من مصادرها الأصلية	3.3

ج. موضوعات المقرر

عدد الأسابيع	عدد الساعات	الموضوع



3	1	<p>● التخرّيج مدخل إلى علم التخرّيج :</p> <p>تعريف التخرّيج ، وعلم التخرّيج ، والفرق بينهما ، وبيان إطلاقات كل منهما ، وتحديد المعنى المقصود في هذا الباب نشأة علم التخرّيج ، وأهميته ، وثمرته ، وفائدته . أنواع التخرّيج : (المختصر ، والمتوسط ، والموسع) ، ومتى يسلك الباحث كلا منهما . مصادر التخرّيج: المصادر الأصلية : تعريفها ، والتمثيل لها ، وصيغ العزو إليها . المصادر الفرعية : تعريفها ، والتمثيل لها ، وصيغ العزو إليها . كتب التخرّيج : بيان المقصود بها ، وذكر أنواعها : (تخرّيج أحاديث كتب التفسير ، والحديث ، والسيرة ، والعقيدة ، والفقه ، وأصول الفقه ، والسلوك ، والأخلاق، واللغة ، وغير ذلك) . بذكر أشهرها ، وبيان مؤلفيها مع الترتيب الزمني لها ، وذكر مناهجها ، وفوائدها ، وميزاتها ، والداعي لتأليفها . وظائف المخرج : تحديد الطريقة المناسبة التي يتوصل بها إلى الحديث المراد تخرّيجه التمييز بين الحديث المرفوع وغيره . تحديد الحديث المقصود تخرّيجه ، وتمييزه عما يشبهه في المصدر المخرج منه ، والتمييز بين المتابعة والشاهد . عزو الأحاديث إلى مصادرهما بالألفاظ الاصطلاحية في ذلك . المقارنة بين ألفاظ المتون من حيث التماثل والتغاير - الطول ، والاختصار - وغير ذلك ، وذكر الألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك . صياغة التخرّيج وفق الألفاظ الاصطلاحية .</p>
3	1	<p>طرق تخرّيج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم :</p> <p>أولاً: تخرّيج الحديث بواسطة موضوع الحديث : التعريف بهذه الطريقة ، وبخطواتها ، وتطوراتها ، ومتى يرجع إليها ، ومميزاتها ، وعيوبها . الكتب التي يستعان بها في التخرّيج بهذه الطريق: الجوامع ، وذكر الكتب التي تدرج فيها ، وطريقة ترتيبها ، وكيفية التخرّيج منها ، مع التطبيق العملي . السنن ، والمصنفات ، والموطآت ، والمستدركات ، والكتب التي تدرج تحتها ، وكيفية التخرّيج منها ، مع التطبيق العملي من بعضها المصنفات المختصة بموضوع معين : التعريف بها ، وذكر بعضها ، وكيفية التخرّيج منها .</p>



		التعريف بكتاب مفتاح كنوز السنة ، بذكر مؤلفه ، وموضوعه ، وطريقة ترتيبه ، ومعرفة رموزه ، وطريقة إحالته ، وطريقة البحث فيه ، ومميزاته ، وعيوبه ، وكيفية التخريج منه ، مع التطبيق العملي
3	1	ثانياً: التخريج بواسطة أول ألفاظ الحديث : معناها ، وكيفية الإفادة منها ، وأنواع الكتب التي يخرج منها بهذه الطريقة ، مثل الكتب الجامعة المرتبة على حروف المعجم ، وأكثر كتب الأحاديث المشتهرة ، على الألسنة ، وكتب فهارس الأطراف ، وأهم المؤلفات التي تدخل فيها . الكتب التي يستعان بها في التخريج بهذه الطريق: التعريف بالجامع الكبير والصغير للسيوطي ، بذكر المؤلف ، وموضوع الكتابين ، وطريقة ترتيبهما ، وطريقة البحث فيهما ، ثم التخريج العملي بواسطة الجامع الصغير .
3	1	ثالثاً : تخريج الحديث بواسطة جزء من متن الحديث : التخريج بواسطة لفظة من ألفاظ المتن : معناها ، والكتب التي يخرج منها بواسطتها ، مثل كتب الغريب ، والفهارس المعجمية للألفاظ ، وذكر أمثلة لها ، ومتى يلجأ إليها . الكتب التي يستعان بها في التخريج بهذه الطريق: كتاب المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي ، بذكر مؤلفه ، وموضوعه ، وترتيبه ، ورموزه ، وطريقة إحالته ، وطريقة البحث فيه ، ومميزاته ، وعيوبه ، ثم التخريج بواسطته .
3	1	رابعا : تخريج الحديث بواسطة الإسناد : 1- تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى :التعريف بها ، ومتى يلجأ إليها ، وخطواتها ، ومميزاتها ، وعيوبها ، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة . الكتب التي يستعان بها في التخريج بهذه الطريق: مسند الإمام أحمد ، والمعجم الكبير للطبراني ، بذكر ترتيبهما ، وكيفية التخريج منهما ، مع التطبيق العملي .
3	1	تحفة الأشراف : مؤلفه ، وموضوع الكتاب ، وطريقة ترتيبه ، وكيفية التخريج منه ، مع التطبيق العملي. تعريف الحديث بواسطة الراوي الأدنى : التعريف بها ، ومتى يلجأ إليها ؟ وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة ، مثل : معاجم الشيوخ ، وبعض الأجزاء الحديثية تخريج الحديث بواسطة أحد رواة الإسناد : التعريف بها ، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة ، مثل كتب التراجم ، وبعض الأجزاء الحديثية التي جمعت حديث راو بعينه وفهارس الرواة



3	1	<p>خامسا : التخريج بواسطة صفة في الحديث: التعريف بها ، وبخطواتها ، وأنواع المصنفات فيها ، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطتها ، ومميزات هذه الطريقة ، وعيوبها .</p> <p>تعريف موجز بالمصنفات في هذه الطريقة :</p> <p>الكتب التي اعتنت ببيان حال المتن صحة وضعفا، أو وضعاً ، أو شهرة ، أو غيرها .</p> <p>الكتب التي اعتنت ببيان حال السند .</p> <p>الكتب التي اعتنت ببيان حال السند والمتن .</p> <p>الكتب التي اعتنت ببيان المبهمات في المتن والإسناد .</p> <p>الكتب التي اعتنت بالمتواتر .</p>
3	1	<p>سادسا : التخريج بواسطة التقنيات الحديثة :</p> <p>التعريف بها ، ومميزاتها ، والمآخذ عليها .</p> <p>التعريف بأبرز البرامج التي اعتنت بالحديث وتخريجه .</p> <p>التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية التي اعتنت بالحديث وتخريجه .</p> <p>التطبيق العملي على أحد البرامج الحاسوبية في التخريج ، ويشمل ذلك الوصول للحديث في مواضعه من كتب السنة ، وجمع طرقه في موضع واحد ، وصياغتها صياغة علمية .</p> <p>كيفية صياغة التخريج بعد جمع الطرق :</p> <p>التدريب على رسم مشجرات الأسانيد .</p> <p>الصياغة على المتابعات .</p> <p>بيان فروق المتابعات الواحدة .</p>
3	1	<p>● دراسة الأسانيد</p> <p>أولاً: مدخل لدراسة الأسانيد :</p> <p>1- معنى دراسة الأسانيد ، وأهميته ، وفوائده ، وذكر أهم المؤلفات فيه.</p> <p>2- علاقة دراسة الأسانيد بمصطلح الحديث ، والجرح والتعديل ، والتخريج ، ومناهج المحدثين .</p> <p>3- ارتباط دراسة الأسانيد بمكونات الإسناد ، وهي الرجال ، وصيغ الأداء.</p> <p>4- الفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث .</p> <p>5- الآداب التي على الطالب أن يتحلى بها عند دراسة الإسناد والحكم عليه.</p> <p>ثانياً: صفة من تقبل روايته ، والجرح والتعديل</p> <p>1- العدالة : تعريفها ، وشروطها ، وطرق إثباتها .</p> <p>2- الضبط : تعريفه ، وكيفية معرفته .</p> <p>3- أسباب الطعن في الراوي ، وأقسامها ، وحكم كل حديث منها.</p> <p>4- تعريف الجرح والتعديل ، وأهميته ، وآداب المعدل والمجرح ، وذكر من يقبل قوله في الجرح والتعديل .</p>



		<p>5- مشروعية الجرح والتعديل ، ونشأته ، وأسباب ذلك ، وموقف السلف منه، وشروط المعدل والمجرح ، وما يجرح وما لا يجرح الراوي، وشروط الجرح والتعديل المتفق عليها والمختلف فيها .</p> <p>6- تعارض الجرح والتعديل معناه ، وأهم القواعد في التعامل معه مراتب الجرح والتعديل ، وألفاظ كل مرتبة ، وذكر ألفاظ الجرح والتعديل المشتهرة والنادرة ، وبيان مدلولاتها</p>
3	1	<p>ثالثاً: خطوات دراسة الإسناد :</p> <p>تعيين وتمييز الراوي بالرجوع إلى كتب الرجال .</p> <p>تحديد منزلة الراوي من حيث الجرح والتعديل ، وتحرير القول فيه إن كان من المختلف فيهم .</p> <p>الترجمة لرواة الإسناد ترجمة مستوفية لجميع العناصر .</p>
		<p>النظر في أحوال السند من حيث : الاتصال والانقطاع الظاهر خفي للتحقق من سلامته من التدليس ، والإرسال الخفي والجلي ، وبيان معنى سال الإسناد وانقطاعه ، وما يترتب على ذلك .</p> <p>الحكم المبدئي على الإسناد ، وأهمية مقارنته بأحكام العلماء ، بأن أن الحكم المبدئي لا يعتمد عليه .</p> <p>الألفاظ المستعملة في الحكم المبدئي (رواته ثقات ، وإسناده متصل بإسناده صحيح ، وإسناده ضعيف)</p> <p>الحكم على الحديث إسناداً ومنتناً بعد النظر في الشواهد والمتابعات</p>
30	10	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1- ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على مناهج التخريج .	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	يلخص أهم الفوارق بين مناهج ترتيب مصادر التخريج	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار الشفهي تقييم الأقران
1.3	يستعرض كيفية التعامل مع الأحاديث المعلة	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
		العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات تقييم العروض

الملاحظة والتقييم			
			2.0 المهارات
الاختبار التحريري الاخبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	المحاضرة	يستخدم طرق التخريج ودراسة الأسانيد.	2.1
	البحوث القصيرة	يحلل خطوات الحكم على الأسانيد	2.2
	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	يطبق الحكم على الأسانيد	
			3.0 القيم
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض	المناقشة والحوار	يتبع الأمانة العلمية في النقل والعزو والتوثيق.	3.1
	إدارة قاعة الدرس	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح	3.2
	البحوث القصيرة	يختار مفردات المادة العلمية لبحوثه القصيرة من مصادرها الأصلية	3.3
	التمارين والواجبات التعلم التعاوني		

2- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.



و - مصادر التعلم والمرافق:

1- قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● الواضح في فن التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور/ سلطان العكايلة وآخرون ● طرق تخريج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم للدكتور / عبد المهدي عبد القادر . ● كشف اللثام عن طرق تخريج حديث سيد الأنام /عبد الموجود محمد عبد اللطيف. ● تخريج الحديث د / عبد العزيز بن عبد الله الشايع . ● دراسة الأسانيد للدكتور / عبد العزيز العثيم . ● التأصيل لأصول التخريج /بكر أبو زيد. ● كيف ندرس علم تخريج الحديث /حمزة مليباري. 	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● محاضرات في علم تخريج الحديث/عداب الحمش. ● الجرح والتعديل د / إبراهيم اللحم ● الاتصال والانقطاع د / إبراهيم اللحم ● 4. مناهج المحدثين في تقوية الأحاديث الحسنة والضعيفة للمرتضى الزين أحمد. ● الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات لطارق عوض الله 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي ● الموسوعة العربية العالمية. ● منفذ بيانات الأفق. ● موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ● موقع مكتبة الملك فهد الوطنية 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● لا يوجد 	<p>أخرى</p>

2- المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
● أجهزة عرض البيانات	التجهيزات التقنية



<ul style="list-style-type: none"> ● السبورة الذكية ● البرمجيات 	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الانترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد <p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

التفسير الموضوعي	اسم المقرر:
6202قرأ-3	رمز المقرر:
برنامج ماجستير الدعوة – نظام المقررات (مهني)	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:
28/10/1443	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقييم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	إجباري <input type="checkbox"/> اختياري * <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثالث (اختياري)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعنى المقرر بدراسة مقدمات في التفسير الموضوعي، وأنواعه، والموازنة بينها، ومنهج البحث فيه، وضوابطه، والعلاقة بينه وبين أنواع التفسير الأخرى، وتحليل بعض الدراسات المعاصرة في التفسير الموضوعي، والتطبيق على سور وموضوعات قرآنية مختارة.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى معرفة التفسير الموضوعي وما يتعلق به، وأنواعه والموازنة بينها، وضوابطه، ومنهجه نظرياً وتطبيقياً، وتحليل بعض الدراسات المعاصرة فيه.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يتعرف الطالب على التفسير الموضوعي من حيث تعريفه، وأهميته، ونشأته، ومصادره، وصلته بالعلوم الأخرى
4ع	1.2 يشرح الطالب أنواع التفسير الموضوعي
3ع	1.3 يصف مصادر التراث الإسلامي.
2ع	1.4 يستعرض ضوابط التفسير الموضوعي
	2 المهارات
4م	2.1 يحلل الطالب مفهوم التفسير الموضوعي وأهميته، وضوابطه، وأنواعه.



2.2	يستخدم الطالب مهارات التحليل بمناهج التفسير الموضوعي والمقارنة والاستقصاء والتلخيص باعتبارها منهجية علمية تؤطر البحث العلمي	5م
2.3	يقيم مهارات التفكير الإبداعي في اختيار الموضوعات ودراستها دراسة موضوعية قرآنية.	3م
...2	يطبق الطالب منهج التفسير الموضوعي على نماذج مختارة من سور وموضوعات قرآنية	1م
3	القيم	
3.1	يتمثل الطالب الجوانب الأخلاقية في العمل الجماعي..	1ق
3.2	يسهم الطالب في رفع مستوى وعي المجتمع بأهمية التفسير الموضوعي.	2ق
3.3	يتبع الطالب في الحوار والإقناع والتأثير الإيجابي على الآخرين وفق الرؤية القرآنية.	4ق

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: مقدمات في التفسير الموضوعي: المفهوم، الأهمية، النشأة والتطور، أبرز المصنفات المؤلفة فيه، صلته بالعلوم الأخرى.	4
2	ثانياً: أنواع التفسير الموضوعي (موضوع قرآني، سورة قرآنية، مصطلح قرآني).	4
3	ثالثاً: موازنة علمية بين أنواع التفسير الموضوعي	3
4	رابعاً: منهج البحث في التفسير الموضوعي في (موضوع قرآني، سورة قرآنية، مصطلح قرآني)	4
5	خامساً: ضوابط التفسير الموضوعي، والعلاقة بينه وبين أنواع التفسير الأخرى (التحليلي، الإجمالي، المقارن).	3
6	سادساً: تحليل بعض الدراسات المعاصرة في التفسير الموضوعي (التقوى في القرآن الكريم دراسة في التفسير الموضوعي محمد الدبيسي، منهج التفسير الموضوعي للقرآن الكريم دراسة ونقد، سامر رشواني)	4
7	سابعاً: ضوابط التفسير الموضوعي، والعلاقة بينه وبين أنواع التفسير الأخرى (التحليلي، الإجمالي، المقارن).	2
8	ثامناً: تحليل بعض الدراسات المعاصرة في التفسير الموضوعي (التقوى في القرآن الكريم دراسة في التفسير الموضوعي محمد الدبيسي، منهج التفسير الموضوعي للقرآن الكريم دراسة ونقد، سامر رشواني)	6
المجموع		30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على التفسير الموضوعي من حيث تعريفه، وأهميته، ونشأته، ومصادره، وصلته بالعلوم الأخرى	المحاضرة البحوث القصيرة	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقني الأقران
1.2	يشرح الطالب أنواع التفسير الموضوعي	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
1.3	يصف مصادر التراث الإسلامي.	الحوار والمناقشة	تقييم الواجبات
1.4	يستعرض ضوابط التفسير الموضوعي	العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الطالب مفهوم التفسير الموضوعي وأهميته، وضوابطه، وأنواعه.	المحاضرة البحوث القصيرة	الاختبار التحريري الاخبار الشفهي
2.2	يستخدم الطالب مهارات التحليل بمناهج التفسير الموضوعي والمقارنة والاستقصاء والتلخيص باعتبارها منهجية علمية تؤطر البحث العلمي	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقني الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض



الملاحظة والتقييم		3.2	يقيم مهارات التفكير الإبداعي في اختيار الموضوعات ودراستها دراسة موضوعية قرآنية.
			يطبق الطالب منهج التفسير الموضوعي على نماذج مختارة من سور وموضوعات قرآنية
		3.0	القيم
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	3.1	يتمثل الطالب الجوانب الأخلاقية في العمل الجماعي..
		3.2	يسهم الطالب في رفع مستوى وعي المجتمع بأهمية التفسير الموضوعي.
		3.3	يتبع الطالب في الحوار والإقناع والتأثير الإيجابي على الآخرين وفق الرؤية القرآنية.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1. التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق د.صلاح الخالدي. دار النفائس - الأردن - الطبعة الرابعة 2015هـ.	المراجع الرئيسة للمقرر
2. مباحث في التفسير الموضوعي د. مصطفى مسلم دار القلم دمشق.	
3. المدخل إلى التفسير الموضوعي، د. عبد الستار فتح الله سعيد، دار الطبعة والنشر الإسلامية، الطبعة الأولى 1406هـ.	
4. التفسير الموضوعي للقرآن الكريم د/أحمد سيد الكومي، مؤسسة الرسالة- بيروت الطبعة الأولى عام 1402هـ .	
1. التفسير الموضوعي للمؤلف/زيد بن عمر العيص، دار الرشد - الرياض. الطبعة الأولى.	المراجع المساندة
2. دراسات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم د/ زاهر الألمعي. مطابع الفرزدق، الرياض عام 1405هـ.	
3. فيض الرحمن في التفسير الموضوعي للقرآن د/توفيق علون، الرشد - الرياض. الطبعة الأولى عام 1425هـ.	
4. التقوى في القرآن الكريم دراسة في التفسير الموضوعي، محمد الدبيسي، دار المحدثين القاهرة، الطبعة الأولى 1429هـ.	
منهج التفسير الموضوعي للقرآن الكريم عرض ونقد د. سامر عبد الرحمن رشواني دار الملتقى سوريا الطبعة الأولى 1430هـ	المصادر الإلكترونية
● موقع المكتبة الشاملة .	
● موقع المكتبة الرقمية السعودية .	
● موقع مركز تفسير	

● ملتقى أهل التفسير .	أخرى
-----------------------	------

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض البيانات السيورة الذكية البرمجيات 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> شبكة الانترنت أجهزة حاسب البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات. 	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	الجلسة العاشرة (28)
تاريخ الجلسة	28/10/1443





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الخطابة ومهارات الاتصال
رمز المقرر:	6203دعا-3
البرنامج:	ماجستير الدعوة-(نظام المقررات) مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1- الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2- نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3- السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الرابع
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6- نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7- ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1- الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول المقرر مبادئ الخطابة، وتاريخها، وخصائصها، وسماتها، وأساليبها، وأنواعها، ومعالم الخطبة المتكاملة، وكيفية إعداد الخطبة كما يتناول مفهوم الاتصال، ومهاراته، وأساليبه، وعناصره، وأهميته، وأهدافه ونماذج من مهارات الاتصال الإيجابي ليقف على مفهومها - وأهميتها - ومظاهرها - وخصائصها.</p>
<p>2- الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>أن يتمكن الدارس من الخطابة بفهم قواعدها، وسماتها، وخصائصها، وأساليبها، وأنواعها، ويمتلك مهارات الاتصال الإيجابي ويقف على مفهومها - وأهميتها - ومظاهرها - وخصائصها.</p>



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	يتعرف الطالب على فن الخطابة ومهارات الاتصال.	1. 1
2ع	يستعرض سبل مواجهة الجماهير والتعامل مع المستجبات.	1. 2
4ع	يشرح الطالب قائمة بالمهارات التي تعينه على التواصل المعرفي وتمكنه من مناقشة القضايا الدعوية.	1. 3
	المهارات	2
2م	يقارن الطالب بين أنواع الخطابة وموضوعاتها .	2. 1
1م	يوظف الطالب ما اكتسبه من مهارات التواصل لخدمة الدعوة .	2. 2
2م	يقارن الطالب بين صنوف المدعوين واتجاهاتهم الفكرية .	2. 3
1م	يطبق الطالب اساليب التناول والتحليل للنصوص الشرعية التي تخدم موضوعاته .	..2 .
	القيم	3
3ق	يتقبل المشاركة في الحوار والمناقشة والمقارنة بين المناهج العلمية المختلفة	3. 1
1ق	يمارس الطالب المهارة الذاتية الصوتية والحركية في عرض الفكرة على الجماهير والتأثير التفاعلي مع الآخرين في الاتصال.	3. 2
2ق	المساهمة في التأثير على سلوك الغير.	3. 3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	م	قائمة الموضوعات
3	1	أولاً: الخطابة . مبادئ الخطابة :



	- تعريف الخطابة وعلم الخطابة - الفرق بين الخطابة والمحاضرة والمناظرة - طرق تحصيل الخطابة . موجز تاريخ الخطابة ومراحلها - الخطابة عند العرب - الخطابة في العصر الجاهلي سماتها وخصائصها - نماذج من خطب العصر الجاهلي	
3	الخطابة في صدر الإسلام - سماتها وخصائصها - الأثر الإسلامي في الخطبة في صدر الإسلام - خطبة النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع . الخطابة في العصر الأموي - العصر العباسي - العصر الحديث ويكون الكلام مركزاً على : سماتها - وخصائصها - وعوامل قوتها - وأسباب ضعفها في كل مرحلة - نماذج من أشهر الخطب والخطباء قديماً وحديثاً .. الخصائص العامة للخطبة:	2
3	- الموضوع - الطول والقصر - مناسبة أحوال المستمعين - اشتمالها على الجمل الانشائية الرابطة بين الخطيب والمستمعين - اشتمالها بالآيات والأحاديث معالم الخطبة المتكاملة وأسلوب الخطابة والخطيب : - عوامل نجاح الخطبة - الإلقاء - إعداد الخطبة وارتجالها - أركان الخطبة - أخطاء الإلقاء - نماذج تطبيقية للخطبة المتكاملة. - مكونات الخطيب وصفاته - أدب الخطيب وأدب الشاعر - دواعي قوة الخطيب - مميزات الخطيب الناجح - مقاطعة الخطيب وشواهد من مواجهته لها .	3
3	أنواع الخطابة مع إبراز عناصرها - أساليبها - الفروق بينها : - الخطبة السياسية - القضائية - الاجتماعية - خطب المحافل - خطب الرثاء - الخطب الحربية - الخطبة القصيرة - المناظرات - الجدل في الأماكن العامة - نماذج من ذلك .	4
3	أسس الخطب الدينية وفقهاها : خطبة الجمعة : - أحكامها - آدابها - أركانها - الفرق بينها وبين خطب العيدين والاستسقاء - هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الجمعة والخطبة ونماذج من خطب النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك .	5
3	صلاة العيدين - صفتها - أحكامها - خطبة العيدين - الأحكام المتعلقة بها - آدابها . -خطبة الاستسقاء والكسوف والخسوف - صفتها - أحكامها - نماذج منها - صلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف والخسوف وأحكامها . -خطب النكاح - أسلوبها - خصائصها - آدابها - نماذج منها .	6
3	ثانياً : مهارات الاتصال . مفهوم الاتصال - مفهوم المهارة - نبذة عن تاريخ الاتصال وأثره في الدعوة الى الله تعالى - أهمية الاتصال - أهداف الاتصال - عناصر الاتصال - خصائص الاتصال .	7
3		8



	أساليب (وسائل) الاتصال - الاتصال اللفظي -الاتصال غير اللفظي - معوقات الاتصال .	
3	نماذج من مهارات الاتصال : مهارة الإلقاء - مفهومها - عناصرها - مواصفات ومحاور العرض الفعال - مؤشرات تفاعل الجمهور مع مقدم العرض . - مهارة كسر الجمود - مفهومها - عناصرها . - مهارة الحوار . - مهارة الإقناع . - مهارة التفاوض . - مهارة القيادة .	9
3	الاتصال الالكتروني : -أهميته - خصائصه -أشكاله - الانترنت - الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام الانترنت - سبل الحماية من المعلومات الضارة على شبكة الانترنت . - مفهوم الذات - الإفصاح عن الذات - مفهوم الوعي بالذات وأبعادها . - مفهوم تقدير الذات ومستوياتها - طرق الاتصال مع الذات - طرق وأسس بناء العلاقات الشخصية	10
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1- ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على فن الخطابة ومهارات الاتصال.	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	يستعرض سبل مواجهة الجماهير والتعامل مع المستجدات.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار الشفهي تقييم الأقران
1.3	يشرح الطالب قائمة بالمهارات التي تعينه على التواصل المعرفي وتمكنه من مناقشة القضايا الدعوية.	الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	يقارن الطالب بين أنواع الخطابة وموضوعاتها .	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.2	يوظف الطالب ما اكتسبه من مهارات التواصل لخدمة الدعوة .	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الاخبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث



تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	يقارن الطالب بين صنوف المدعويين واتجاهاتهم الفكرية .	3.2
القيم			3.0
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض	المنافشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	يتقبل المشاركة في الحوار والمناقشة والمقارنة بين المناهج العلمية المختلفة	3.1
		يمارس الطالب المهارة الذاتية الصوتية والحركية في عرض الفكرة على الجماهير والتأثير التفاعلي مع الآخرين في الاتصال.	3.2
		المساهمة في التأثير على سلوك الغير.	3.3

2- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● منهج في إعداد خطبة الجمعة تأليف الدكتور صالح بن عبد الله بن حميد منشور bdf على شبكة الانترنت. ● كتاب المنبر للعلامة الشيخ أبي بكر جابر الجزائري طبع مكتبة لينة للنشر والتوزيع بدمنهور القاهرة طبعة 1413 هـ 1993م. 	المراجع الرئيسة للمقرر
--	------------------------

<p>- الخطب المنبرية في المناسبات العصرية للشيخ /صالح بن فوزان بن عبدالله الفوزان نشر مكتبة المعارف للنشر والتوزيع - الرياض - ط الأولى -1413هـ -1993 م .</p> <p>- موعظة الحبيب وتحفة الخطيب من خطب النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين للعلامة الشيخ على بن سلطان محمد القاري الحنفي المكي المتوفى 1014هـ تحقيق الدكتور / عبدالحكيم الأنيس ط دائرة الشؤون الإسلامية والعمل الخيري بدبي ط الأولى سنة 1430هـ 2009م .</p> <p>- كتاب نيل الأوطار من أسرار منتقى الأخبار للإمام محمد بن علي الشوكاني طبعة دار ابن الجوزي</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي ● الموسوعة العربية العالمية. ● منفذ بيانات الأفق. ● موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ● موقع مكتبة الملك فهد الوطنية 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>-----</p>	<p>أخرى</p>

2- المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الانترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد <p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب



غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الدعوة والبناء الحضاري
رمز المقرر:	6201دعا-3
البرنامج:	ماجستير الدعوة المهني (نظام المقررات)
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تفويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	إجباري <input type="checkbox"/> * اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثالث (اختياري)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دور الدعوة وطرائقها في بناء الإنسان منهجيا وسلوكيا ومهاريا , وتحقيق إسهامه في الإنتاج والتنمية والعمران , والإصلاح بين الناس.
2. الهدف الرئيس للمقرر إبراز دور الدعوة وطرائقها في بناء الإنسان: منهجيا وسلوكيا ومهاريا , بحيث يتحقق بذلك إسهامه في الإنتاج والتنمية والعمران , والإصلاح بين الناس .
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يتعرف الطالب على مفهوم البناء الحضاري الراشد.
4ع	1.2 يشرح الطالب الريادة الحضارية عند المسلمين.
3ع	1.3 يصف الطالب مصادر التراث الإسلامي.
2ع	...1 يستعرض الطالب جوانب البناء الدعوي الحضاري.
	2 المهارات
1م	2.1 يطبق الطالب دعوة الخير، وبناء القيم.
3م	2.2 يدافع الطالب عن المنهج الصحيح للبناء الحضاري.
2م	2.3 يقارن بين الدعوات الهدامة ودعوة الحق والبناء والعمران
	3 القيم
4ق	3.1 يتبع الطالب مهارات التفكير من أجل البناء الدعوي الحضاري.



3.2	يستنبط مهاراته الدعوية في بناء المدعوين حضارياً ودينياً	ق3
3.3	يلتزم المنهج الصحيح في دعوة الآخرين	ق5

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل: - مفهوم البناء الحضاري الراشد والعلاقة بينه وبين الدعوة - مكانة الدعوة وإسهامها الحضاري ، التحضر ، الحضرة في الإسلام. - الريادة الحضارية عند المسلمين	4
2	البناء الدعوي الحضاري : - بناء الإنسان. (الدعوة للفتوة، الدعوة للحق، الدعوة للعدل) - بناء القيم : تعليم الخير. تتميم مكارم الاخلاق	4
3	تزكية النفوس : المنطلقات المنهجية آليات البناء الدعوي (البناء النبوي للصحابة)	4
4	المسلمون والعمران	2
5	البناء الحضاري للمجتمعات: مجتمع المدنية النبوية / مجتمعات الحواضر الإسلامية التاريخية الكبرى	4
6	المسجد والبناء الحضاري .	4
7	الجماعة والأمر بالمعروف والإصلاح بين الناس	2
8	الحسبة والتجديد الحضاري	2
9	مستقبل الدعوة ومعوقات البناء الدعوي الحضاري (الفساد -الظلم - الجهل والتجهيل - التغافل عن مشكلات الدعوة والمجتمع	4
المجموع		30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على مفهوم البناء الحضاري الراشد.	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	يشرح الطالب الريادة الحضارية عند المسلمين.	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
1.3	يصف الطالب مصادر التراث الإسلامي.	التعلم التعاوني	تقني الأقران
1.4	يستعرض الطالب جوانب البناء الدعوي الحضاري.	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
		العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
2.0	المهارات		
2.1	يطبق الطالب دعوة الخير، وبناء القيم.	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.2	يدافع الطالب عن المنهج الصحيح للبناء الحضاري.	البحوث القصيرة	الاخبار الشفهي
3.2	يقارن بين الدعوات الهدامة ودعوة الحق والبناء والعمران	التعلم التعاوني	تقني الأقران
		الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
		العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
3.0	القيم		
3.1	يتبع الطالب مهارات التفكير من أجل البناء الدعوي الحضاري.	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	يستنبط مهاراته الدعوية في بناء المدعوين حضارياً ودينياً	إدارة قاعة الدرس	تقييم التمارين والواجبات
3.3	يلتزم المنهج الصحيح في دعوة الآخرين	البحوث القصيرة	تقييم الأقران
		التمارين والواجبات	تقييم البحوث
		التعلم التعاوني	تقييم التقارير والتمارين والعروض



2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
المسلمون والبديل الحضاري , طه جابر العلواني.	الدعوة الإسلامية في اليابان، ماضيها وحاضرها ومستقبلها، د. حذيفة السامرائي ، دار الكتب العلمية ، 2013 م. - المقدمة / ابن خلدون - أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك , خير الدين التونسي تحقيق معن زيادة - روح الحضارة الإسلامية , محمد الفاضل بن عاشور . - فقه التحضر الدكتور عبدالمجيد عمر النجار - عوامل الشهود الحضاري عبدالمجيد عمر النجار , دار الغرب الاسلامي الطبعة الثانية. - سؤال الأخلاق , طه عبدالرحمن , المركز الثقافي , بيروت , 2000 م . - سؤال العمل , طه عبدالرحمن , المركز الثقافي العربي, بيروت . - حجة الله البالغة , أحمد شاه الدهلوي تحقيق سيد سابق , دار الجيل (ص153 الى 170 باب الحاجة الى هداة السبل ومقيمي الملل - ص 199 باب اسرار الترغيب والترهيب - ص206 باب الحاجة الى دين ينسخ الاديان - من ص 268 الى 274 باب حكاية حال الناس قبل المائة الرابعة وبعدها - القسم الثاني : ص 324 المساجد) - مفتاح دار السعادة لابن القيم , دار الكتب العلمية بيروت . - لمحات في المكتبة والبحث والمصادر ، لمحمد عجاج الخطيب ، ط19 (1420 هـ) مؤسسة الرسالة ، لبنان	-مجلة الدراسات العقديّة – الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب – الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. -مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية. -مجلة جامعة الملك سعود : العلوم التربوية والدراسات الإسلامية. -مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. -مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> ● المكتبة الشاملة /http://shamela.ws ● المكتبة الوقفية /http://waqfeya.com ● مكتبة المصطفى الإلكترونية /http://www.al-mostafa.com ● موقع شبكة الألوكة /http://www.alukah.net ● موقع الدرر السنية . www.dorar.net ● موقع الجمعية العلمية الفقهية السعودية

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض البيانات • السبورة الذكية • البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> • شبكة الإنترنت • أجهزة حاسب • البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد • دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	الجلسة العاشرة (28)
تاريخ الجلسة	28/10/1443





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	أنظمة المؤسسات الدعوية
رمز المقرر:	6603 نظم-4
البرنامج:	ماجستير الدعوة-(نظام المقررات) - مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1- الساعات المعتمدة:	أربع ساعات
2- نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
المستوى الخامس	
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6- نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	40

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مفهوم الأنظمة، ودورها في تنظيم الأعمال الدعوية، سياسة المملكة العربية السعودية، وجهودها في الدعوة الى الله في الداخل والخارج، نماذج من اهتمام المملكة بالدعوة في مؤسساتها الحكومية والأهلية، دراسة لأهم الأنظمة التي تتعلق بالدعوة/ نظام الجمعيات والمؤسسات الأهلية ولائحته التنفيذية/ اللائحة الإدارية والمالية المنظمة لأعمال المكاتب التعاونية.
2. الهدف الرئيس للمقرر دراسة إجمالية لأنظمة المؤسسات الدعوية في المملكة العربية السعودية، وجهودها في نشر الدعوة



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	يبين الطالب تعريف الأنظمة	1. 1
4ع	يشرح الطالب خصائص القواعد النظامية	1. 2
5ع	يلخص الطالب الأنظمة المتعلقة بالمؤسسات الدعوية	1. 3
	المهارات	2
5م	يستخدم المعلومات وصياغتها وكتابتها وفق المناهج العلمية المعروفة	2. 1
1م	يطبق إجراءات فتح المكاتب التعاونية للدعوة	2. 2
4م	يحلل الطالب الأنظمة المتعلقة بالمؤسسات الدعوية	2. 3
	القيم	3
4ق	يستخدم مهارات الاتصال الحديث في القراءة والبحث في مصادر أنظمة المؤسسات الدعوية المعتمدة	3. 1
2ق	يساهم في وضع النظام الأساسي واللائحة الداخلية للجمعيات الخيرية	3. 2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
4	مقدمة عن تعريف الأنظمة، وأهميتها في مجال الدعوة الى الله: - تعريف الأنظمة - خصائص القواعد النظامية فروع النظام	1
4	سياسة المملكة العربية السعودية في الدعوة إلى الله وخدمة الإسلام: - النظام الأساسي للحكم ونصه على اهتمام الدولة بالدعوة إلى الله - سياسة الدولة في الدعوة الى الله في الداخل	2



	سياية الدولة في الدعوة إلى الله في الخارج	
4	نماذج من اهتمام المملكة بالدعوة في مؤسساتها الحكومية والأهلية: - الإدارات المهتمة بالدعوة في القطاع الحكومي المؤسسات المهتمة بالدعوة في القطاع الأهلي	3
4	دراسة لأهم الأنظمة التي تتعلق بالدعوة إلى الله تعالى: 1- اللائحة الإدارية والمالية المنظمة لأعمال المكاتب التعاونية/ 1435هـ - مفهوم المكتب التعاوني - إجراءات فتح المكتب التعاوني - أهداف المكتب التعاوني - ما يمنع على المكتب إجراؤه - النطاق الجغرافي لعمل المكتب - التنظيم الإداري للمكتب التنظيم المالي للمكتب التعاوني	4
4	2- نظام الجمعيات والمؤسسات الأهلية ولائحته التنفيذية: - أهداف النظام - خطوات تأسيس الجمعيات - إدارة الجمعيات - المخالفات والعقوبات في النظام	5
4	- تنظيم الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر 1434هـ: - الشكل الإداري للرئاسة - المسؤوليات والاختصاصات - الاختصاص النوعي للهيئة - علاقة تنظيم الرئاسة بنظام الإجراءات الجزائية	6
4	النظام الأساسي واللائحة الداخلية للجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم/ 1417هـ: - الجمعية وإدارتها وواجباتها - المجلس الأعلى للجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم الإشراف على الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم	7
4	نظام الهيئة العامة للأوقاف 1437هـ	8
4	نبذة في مهارات صياغة العقود وضوابطها الشرعية والقانونية	9
4	خطة البحث - فوائدها - عناصرها - جمع المادة العلمية - مراحلها - أساليبها - الاستفادة من التقنية الحديثة .	0
30	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

1- ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين الطالب تعريف الأنظمة	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	يشرح الطالب خصائص القواعد النظامية		
13	يلخص الطالب الأنظمة المتعلقة بالمؤسسات الدعوية		
2.0	المهارات		
2.1	يستخدم المعلومات وصياغتها وكتابتها وفق المناهج العلمية المعروفة	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.2	يطبق إجراءات فتح المكاتب التعاونية للدعوة		
3.2	يحلل الطالب الأنظمة المتعلقة بالمؤسسات الدعوية		
3.0	القيم		
3.1	يستخدم مهارات الاتصال الحديث في القراءة والبحث في مصادر أنظمة المؤسسات الدعوية المعتمدة	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض
3.2	يساهم في وضع النظام الأساسي واللائحة الداخلية للجمعيات الخيرية		

2- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%



3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1- قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● النظام الأساسي للحكم ● نظام المكاتب التعاونية ● نظام الجمعيات الخيرية ● نظام هيئة الأوقاف ● مهارات الصياغة العقدية 	المراجع الرئيسية للمقرر
-----	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع وزارة العدل السعودية. موقع النيابة العامة. موقع ديوان المظالم. 	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

2- المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الانترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد 	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات

الطلّبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ الدعوة ومناهجها
رمز المقرر:	6000دعا-4
البرنامج:	ماجستير الدعوة- مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1- الساعات المعتمدة: أربع ساعات	
2- نوع المقرر:	
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3- السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى الأول	
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6- نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	5	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		40

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
مفهوم تاريخ الدعوة ومناهجها في ضوء دعوة الرسل والخلفاء الراشدين ومن بعدهم، والوقوف على أبرز معوقات الدعوة المعاصرة.
2. الهدف الرئيس للمقرر
أن يتعرف الطالب على تاريخ الدعوة وأعلامها ومناهجهم.

3- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم



1ع	يتعرف الطالب على مفهوم الدعوة، وأهداف علم تاريخ الدعوة، وأبرز المصنفات في تاريخ الدعوة.	1. 1
2ع	يستعرض الطالب تاريخ دعوة الرسل، وتاريخ دعوة النبي صلى الله عليه وسلم.	1. 2
3ع	يصف الطالب شبهات المستشرقين حول دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم والرد عليها.	1. 3
	المهارات	2
2م	يقارن الطالب بين الدعوة في العهدين الأموي والعباسي.	2. 1
4م	يحلل الفوارق بين مناهج الدعوة	2. 2
3م	يقيم مناهج الدعوة وأصولها التربوية	2. 3
	القيم	3
5ق	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح.	3. 1
2ق	يساهم في حماية المجتمع من الانحرافات العقدية والدعوية.	3. 2
4ق	يتبع الطالب المنهج السليم في معوقات الدعوة في العصر الحديث.	3. 3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: تاريخ الدعوة: 1- مفهوم الدعوة. 2- أهداف علم تاريخ الدعوة. 3- عناية القرآن الكريم والسنة النبوية بتاريخ دعوة الأنبياء. 4- أبرز المصنفات في تاريخ الدعوة.	6
2	ثانياً: تاريخ دعوة الرسل. 1- دعوة نوح عليه السلام. 2- دعوة إبراهيم عليه السلام 3- دعوة موسى عليه السلام 4- دعوة عيسى عليه السلام	10
3	ثالثاً: تاريخ دعوة الرسول محمد -صلى الله عليه وسلم-. 1 - الدعوة في العهد المكي. 2 - الدعوة في العهد المدني. 3-شبهات المستشرقين حول دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم والرد عليها. رابعاً: تاريخ دعوة الخلفاء الراشدين الراشدين.	10
	خامساً: تاريخ الدعوة في العهدين الأموي والعباسي.	12



	سادساً: تاريخ الدعوة في الدولة العثمانية. سابعاً: تاريخ الدعوة في العصر الحديث. ثامناً: مناهج الدعوة.	
12	1- مفهوم منهج الدعوة. 2- أبرز المصنفات في مناهج الدعوة. 3- مناهج الرسل في دعوتهم. 4- مناهج الخلفاء الراشدين في دعوتهم. 5- مناهج الدعوة في العهدين الأموي والمكي، وفي الدولة العثمانية. 6- مناهج الدعوة في العصر الحديث. تاسعاً: معوقات الدعوة في العصر الحديث	7
40	المجموع	

التدريس والتقييم:

1- ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على مفهوم الدعوة، وأهداف علم تاريخ الدعوة، وأبرز المصنفات في تاريخ الدعوة.	المحاضرة البحوث القصيرة	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي
1.2	يستعرض الطالب تاريخ دعوة الرسل، وتاريخ دعوة النبي صلى الله عليه وسلم.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأقران تقييم البحوث
1.3	يصف الطالب شبّهات المستشرقين حول دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم والرد عليها.	العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	يقارن الطالب بين الدعوة في العهدين الأموي والعباسي.	المحاضرة البحوث القصيرة	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي
2.2	يحلل الفوارق بين مناهج الدعوة	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأقران تقييم البحوث
3.2	يقيم مناهج الدعوة وأصولها التربوية	العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح.	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	يساهم في حماية المجتمع من الانحرافات العقدية والدعوية.	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران
3.3	يتبع الطالب المنهج السليم في معوقات الدعوة في العصر الحديث.	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض



2- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1- قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • - الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية لعبد الرحيم المغذوي، دار الحضارة، ط:2، 1435 هـ، الرياض. 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • 1- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية. • 2- مجلة جامعة الملك سعود : العلوم التربوية والدراسات الإسلامية. • 3- مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. • 4- مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي • الموسوعة العربية العالمية. • منفذ بيانات الأفق. • موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية • موقع مكتبة الملك فهد الوطنية 	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

2- المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض البيانات • السبورة الذكية • البرمجيات 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> • شبكة الانترنت • أجهزة حاسب • البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد • دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات. 	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تدريب ميداني
رمز المقرر:	6402-دعا-9
البرنامج:	ماجستير الدعوة- (نظام المقررات) -مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1- الساعات المعتمدة:	9 ساعات
2- نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
المستوى السادس	
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6- نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	90	100%

7- ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	-
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	90
الإجمالي		90

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1- الوصف العام للمقرر: تدريب ميداني (يقوم الطالب خلال الخبرة الميدانية بالالتحاق بأحد المؤسسات الشرعية (دعوية- إرشادية- بحثية- ميدانية) واكتساب خبرة ميدانية من خلال تنفيذ مشاريع متعددة جماعية وفردية، (كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي)، سواء في ذلك على الطريق المباشرة، أو عن طريق استخدام وسائل الاتصال الحديثة.
2- الهدف الرئيس للمقرر



أن يتعرف الطالب على مفهوم التدريب في الدعوة، وأهمية التدريب للداعية. والتدريب على المهارات الدعوية في مجال وسائل الإعلام.

3-مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
3ع	يتعرف الطالب على مفهوم التدريب في الدعوة.	1. 1
5ع	يلخص الطالب في تحديد أهمية التدريب للداعية.	1. 2
1ع	يبين الطالب مفهوم التدريب في الدعوة.	1. 3
	المهارات	2
1م	يطبق الطالب مهارات الإلقاء وخطبة الجمعة، ومهارات الحوار والمناظرة والتدريب عليها.	2. 1
3م	يوظف الطالب المهارات الدعوية في مجال وسائل الإعلام والتدريب عليها.	2. 2
4م	يحلل الطالب مهارات الإلقاء وخطبة الجمعة، ومهارات الحوار والمناظرة والتدريب عليها.	2. 3
	القيم	3
2ق	المساهمة في حماية المجتمع من الانحرافات العقدية والدعوية والفكرية	3. 1
3ق	يدير اللقاء بتطبيق مهارات الحوار والمناظرة	3. 2
1ق	يستخدم المكتبات الرقمية في البحث العلمي وتحضير المادة العلمية.	3. 3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
90	تدريب ميداني	1
	-----	2
	-----	3



	----	4
	---	5
	----	6
90	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1- ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على مفهوم التدريب في الدعوة.	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	يلخص الطالب في تحديد أهمية التدريب للداعية.	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
1.3	يبين الطالب مفهوم التدريب في الدعوة.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	يطبق الطالب مهارات الإلقاء وخطبة الجمعة، ومهارات الحوار والمناظرة والتدريب عليها.	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.2	يوظف الطالب المهارات الدعوية في مجال وسائل الإعلام والتدريب عليها.	البحوث القصيرة	الاخبار الشفهي
3.2	يحلل الطالب مهارات الإلقاء وخطبة الجمعة، ومهارات الحوار والمناظرة والتدريب عليها.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	المساهمة في حماية المجتمع من الانحرافات العقدية والدعوية والفكرية	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	يدير اللقاء بتطبيق مهارات الحوار والمناظرة	إدارة قاعة الدرس	تقييم التمارين والواجبات
3.3	يستخدم المكتبات الرقمية في البحث العلمي وتحضير المادة العلمية.	البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض



2- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع) (ع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة البحوث المتخصصة في الميدان الدعوي، والمقالات الدعوية	مستمر	100%
2	التدريب على الخطابة، وإلقاء عدة خطب جمعة وغيرها في المساجد		
3	إلقاء المحاضرات والدروس العلمية والدورات المتخصصة في العال الشرعي. توجيه المدعويين في المواسم وأماكن تواجدهم، والتطبيق الصحيح للحسبة.		
	استخدام وسائل الاتصال الحديثة في الدعوة إلى الله، بإلقاء محاضر أو دورة متخصصة في العلوم الشرعية، مناقشة الأفكار الهدامة والمذاهب الباطلة		

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

المسؤوليات :				
مسؤولية	مسؤولية	مسؤولية	مسؤولية	المسؤوليات
القسم أو رئيسه أو مجلس الكلية	الهيئة التعليمية في البرنامج	المشرف المكلف بالخبرة الميدانية	مسؤولية الطالب	
				التخطيط :
		✓	✓	أ. الأنشطة الطلابية
			✓	ب. خبرات التعلم
	✓	✓		ج. مصادر التعلم
✓	✓			د. إعداد موقع الخبرة الميدانية
	✓	✓		هـ. تقديم الدعم والإرشاد



التفويض والإشراف:				
✓	✓			أ. عملية التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
		✓		ب. التأكد من إظهار اكتساب مخرجات التعلم
			✓	ج. استكمال المهام والواجبات والتقارير والمشاريع المطلوبة
✓				د. التأكد من سلامة الموقع
		✓		هـ. متابعة أنشطة تعلم الطلاب
	✓	✓	✓	ح. توفير مصادر التعلم
		✓		ط. الشؤون الإدارية (الحضور والانصراف)
				ي. مسؤوليات أخرى
التقويم:				
		✓		أ. مخرجات تعلم الطلاب
	✓	✓		ب. الخبرة الميدانية
		✓		ج. عضو هيئة التدريس المكلف بالتدريب الميداني
	✓			د. أعضاء هيئة تدريس آخرون في البرنامج
✓				هـ. موقع الخبرة الميدانية
	✓	✓		و. مصادر التعلم
ب. اشرح إجراءات تقويم الطلاب:				
- تحليل نتائج الطلاب عن طريق الجهة المختصة في الجامعة ومراجعة مكامن النقص والتقصير عند الطالب والأساتذ والمقرر.				
- عقد ورش عمل داخل القسم لمعرفة آراء الأساتذة.				
. وضّح آلية البت في الاختلافات بين التقويمات: عند اشتراك المشرف على الخبرة الميدانية مع أعضاء هيئة تدريس آخرين في مسؤولية تقويم الطلاب:				
- أخذ رأي أعضاء هيئة التدريس في الموضوع ذاته.				
- التفاهم بين رئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة مع أعضاء هيئة التدريس.				

التخطيط والإعداد:

1. تحديد الموقع الميداني:

المحكّات الخاصة (مثل: الملكات الخاصة بالتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية، أو محكّات خاصة بالمؤسسة محل التدريب... الخ)	متطلبات موقع الخبرة الميدانية (توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات... الخ)
--	---



1. يتم اختيار مكان التدريب من قبل مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
ب.
وضح الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة. • يتبع في ذلك ما يقرره مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

2. تحديد الأساتذة والمشرفين الميدانيين:

المؤهلات	المسؤوليات	التدريب المطلوب
أ- يوضع من قبل قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة		
ب.		
الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد أعضاء هيئة التدريس والمشرفين الميدانيين المناسبين: يتبع في ذلك ما يقرره مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة		

3. تحديد الطلاب:

المتطلبات السابقة	متطلبات الاختبارات	متطلبات خاصة للتدريب
1. المقررات الدراسية البرنامج	الاختبار في المقررات الدراسية في البرنامج ونجاحه فيها.	
ب.		
الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد ما إذا كان الطالب مؤهلاً للالتحاق بالخبرة الميدانية؟ • يتبع في ذلك ما يقرره مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.		

4. إدارة السلامة والمخاطر:

متطلبات الأمان	المخاطر المحتملة	تدابير السلامة المتخذة	متطلبات التدريب للسلامة
أ. لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
ب.			
ج.			
الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تأمين الحماية وتقليل المخاطر: لا يوجد			

0. حل الاختلافات في التقييم. إذا كان كل من المشرف الميداني وعضو هيئة التدريس من المؤسسة التعليمية يتشاركان في مسؤولية تقييم الطلبة، فما هي الاجراءات المتبعة لحل أي اختلافات في التقييم؟ • يتبع في ذلك حسب ما يقرره مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة



و - مصادر التعلم والمرافق:

1- قائمة مصادر التعلم:

-----	المراجع الرئيسة للمقرر
-----	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> ● الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي ● الموسوعة العربية العالمية. ● موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ● موقع مكتبة الملك فهد الوطنية 	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

2- المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الانترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد <p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم



مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تيارات فكرية معاصرة
رمز المقرر:	6302 عقد-3
البرنامج:	ماجستير الدعوة (نظام المقررات) مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1- الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2- نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3- السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع	
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6- نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تعريف الطالب بمفهوم التيارات الفكرية، وأهم أفكارها ورجالاتها وأهدافها وخطتها، وأبوابها، وكيفية مناقشتها ومواجهة مخططاتها في كل ميدان، وتقوية اعتزاز الطالب بدينه وقيمه، وبيان موقف الإسلام من الأفكار البعيدة عن الوحي الإلهي .</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بمخاطر التيارات الفكرية المنحرفة وتحذيره منها وتبصيره بالمناهج الصحيحة في مواجهتها ومناقشة آرائهم الفاسدة .</p>



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	يتعرف على أشهر المذاهب الفكرية الإسلامية المعاصرة، وأهم أفكار الشخصيات التي تمثل رؤوس المذاهب الفكرية	1. 1
2ع	يستعرض الطالب أساليب النقاش وأصول النقد للمذاهب الفكرية المنحرفة.	1. 2
5ع	يلخص أدوات التحصين الذاتي من الأفكار المنحرفة ويقدم مقترحاته لتحسين المسلمين منها	1. 3
	المهارات	2
4م	يحلل القواسم المشتركة بين المذاهب الفكرية والمميزات لكل واحدة منها.	2. 1
2م	يقارن بين مناهج المفكرين ومؤسسي تلك المذاهب .	2. 2
3م	يميز بين المفيد من الأفكار وبين غير المفيد منها وفق منهجية إسلامية.	2. 3
2م	يناقش نقاشاً نقدياً القضايا الفكرية	2. 4
	القيم	3
3ق	يتقبل المشاركة في الحوار والمناقشة والمقارنة بين المناهج العلمية والمذاهب المختلفة.	3. 1
2 ق	المساهمة في حماية المجتمع من الانحرافات العقيدية والدعوية والفكرية..	3. 2
5ق	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح في الحكم على الآخرين	3. 3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	● المراد بالتيارات الفكرية: البيئة التي نشأت فيها - وضع المجتمع الغربي في جوانبه السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية.	3



3	● الآثار السلبية للمذاهب الفكرية الوثنية على الكنيسة والإسلام والتحديات المعاصرة - أسباب ظهور المذاهب الفكرية في العالم الإسلامي	2
3	● العولمة : تعريف العولمة – التوازنات التي تقوم عليها العولمة - وسائل العولمة – العلاقة بين العولمة والليبرالية. ● مخاطر العولمة - ميادين العولمة وتطبيقاتها - أهداف العولمة - آثار العولمة – سبل مواجهتها.	3
3	● الاستشراق : مفهومه – دوافعه – أهدافه – ميادينه - مناهج المستشرقين – وسائلهم	4
3	● علاقة الاستشراق بالتنصير والاستعمار والصهيونية – ● آثار الاستشراق على الثقافة الإسلامية – سبل مواجهة الاستشراق .	5
3	● الإلحاد: تعريفه – مظاهره – أهم دعاته - سبل نشره	6
3	● مخاطره على العقيدة والعالم الإسلامي - سبل مواجهة الإلحاد وعلاج آثاره.	7
3	● التغريب : تعريفه – مظاهره قديما وحديثا – أهدافه – وسائله . ● أساليب التغريب – أبرز رجالاته ودعاته –مخاطره – سبل مواجهته	8
3	● العلمانية : تعريفها – أسباب ظهورها في الغرب ● أسباب انتقالها إلى العالم الإسلامي – أهدافها – وسائلها - مظاهرها. ● موقفها من العقيدة –موقفها من الشريعة –موقفها من الأخلاق الإسلامية – سبل مواجهتها .	9
3	● الماسونية: تعريفها – علاقتها بالصهيونية – مظاهرها وشعاراتها – طبقاتها. ● نشاطاتها – أهدافها – مخاطرها على المجتمعات الإسلامية – سبل مواجهتها	10
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1- ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على أشهر المذاهب الفكرية الإسلامية المعاصرة، وأهم أفكار الشخصيات التي تمثل رؤوس المذاهب الفكرية	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
1.2	يستعرض الطالب أساليب النقاش وأصول النقد للمذاهب الفكرية المنحرفة.	العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم العروض الملاحظة والتقييم



		يلخص أدوات التحصين الذاتي من الأفكار المنحرفة ويقدم مقترحاته لتحسين المسلمين منها	1.3
المهارات			2.0
الاختبار التحريري الاخبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	يحلل القواسم المشتركة بين المذاهب الفكرية والمميزات لكل واحدة منها.	2.1
		يقارن بين مناهج المفكرين ومؤسسي تلك المذاهب .	2.2
		يميز بين المفيد من الأفكار وبين غير المفيد منها وفق منهجية إسلامية.	3.2
الاختبار التحريري الاخبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات الملاحظة والتقييم	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	يناقش نقاشاً نقدياً القضايا الفكرية	
القيم			3.0
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	يتقبل المشاركة في الحوار والمناقشة والمقارنة بين المناهج العلمية والمذاهب المختلفة.	3.1
		المساهمة في حماية المجتمع من الانحرافات العقدية والدعوية والفكرية..	3.2
		يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح في الحكم على الآخرين	3.3

2- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● أفنعة العولمة السبعة للدكتور / نبيل راغب ط دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع بالقاهرة طبعة 2001م ● العولمة فرص وتحديات تأليف / عمر عبيد حسنة نشر الكتب الإسلامي بيروت ط 1425 هـ - 2004 م ● - أجنحة المكر الثلاثة د/ الميداني. ● الفكر الإسلامي وصلته بالاستعمار الغربي، د. محمد البهي، مكتبة وهبة، القاهرة، طبعة 1411. 	المراجع الرئيسة للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ● أهداف التغريب في العالم الإسلامي للأستاذ / أنور الجندي نشر الأمانة العامة للدعوة الإسلامية بالأزهر الشريف بالقاهرة طبع 1987. ● فلسفة الاستشراق د/ أحمد سمايلوفيتش . ● الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان، عبد الوهاب المسيري، دار الشروق المصرية. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> ● الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي ● الموسوعة العربية العالمية. ● موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ● موقع مكتبة الملك فهد الوطنية 	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق
القاعات الدراسية	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الانترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد <p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)
--	------------------------------------

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دعوات الأديان والفرق
رمز المقرر:	6301دعا-4
البرنامج:	ماجستير الدعوة- نظام المقررات (مهني)
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1- الساعات المعتمدة:	أربع ساعات
2- نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3- السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثاني
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	5	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		40

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تتناول موضوعات المقرر دعوات الأديان والفرق مدخل إلى دعوات الأديان والفرق , ثم الدعوات عند الأديان على اختلاف تطوراتها التاريخية مع التركيز على الدعوات في الأديان والفرق المعاصرة ومنها التهود (صبغ الفكر العالمي بالصبغة اليهودية) والتنصير ودعوات الفرق المخالفة الغالية الداعية .
2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على الدعوات لدى الأديان والفرق وكيف تأثرت تلك الأديان والفرق بالدعوة التي قامت عليها ابتداء أو دخلت عليها فيما بعد .



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	يعرف الطالب دعوات الأديان والفرق المختلفة.	1.1
2ع	يستعرض الطالب كل دعوة من الدعوات	1.2
3ع	يصف مصادر التراث الإسلامي.	1.3
4ع	يشرح منهجية دعوة الأديان والفرق والمذاهب	1.4
	المهارات	2
2م	يقارن بين أساليب الدعوة في الأديان والفرق والمذاهب الفكرية.	2.1
2م	يفرق بين ما كان له أصل سماوي من غيره.	2.2
4م	يحلل الطالب الدعوات الضالة.	2.3
3م	ينقد الطالب الدعوات الضالة.	2.4
	القيم	3
1ق	يختار الطالب مهارات فهم الفروقات بين البيئات المختلفة للدعوات	3.1
5ق	يستخدم الطالب مهارات التفكير في فهم دعوات الأديان.	3.2
2ق	يساهم الطالب في عمل تصور ذهني وعملي عن مراحل الدعوات.	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل في دعوات الأديان والفرق ويشمل: التعريفات - السمات المشتركة - المظاهر - الرموز ودلالاتها - دعوات المهدي (المخلص) في الأديان	4



4	دعوات الأديان القديمة : قدماء المصريين - الآشوريين والبابليين	2
4	دعوات الأديان الوضعية : الهندوسية - البوذية - الطاوية - التعليم والتبليغ والتأثير	3
4	دعوات اليهودية : دعواتهم لشعب إسرائيل - دعواتهم في مملكة داوود وسليمان - دعواتهم في زمن السبي - دعواتهم في الشتات - دعواتهم في الممالك النصرانية - دعواتهم في الممالك الإسلامية - دعواتهم في العصر الحاضر - التهويد والتحريف .	4
8	دعوات النصرانية : دعوة الحواريين - دعوة أريوس - دعوة بولس - دعوة التثليث - دعوات الامبراطوريات والجماع - الدعوات اليسوعية الكاثوليكية - دعوات الانشقاق الكنسي - دعوات الكنيسة في الغرب العلماني - دعوات التنصير .	5
4	دعوات الفرق : دعوة البهائية - دعوة القاديانية - دعوات الخوارج والطرقية	6
4	دعوات إلحادية : غلاة الباطنية - عبدة الشيطان - الإلحاد المعاصر .	7
8	الموقف من دعوات الأديان والفرق : أولا: استخلاص دروس تاريخ مواجهة دعوات الأديان والفرق . ثانيا : المراكز والهيئات القائمة بدورها الدعوي , جهود أفراد العلماء والدعاة والمؤلفين . ثالثا : الجهود المطلوبة للارتقاء بالدعوة من أجل الانتشار والمواجهة : التعليم والمنح - الإعلام والتدريب - التمويل - الاستقطاب للخبراء في الأديان والدعوة	8
40	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الطالب دعوات الأديان والفرق المختلفة.	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	يستعرض الطالب كل دعوة من الدعوات	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
1.3	يصف مصادر التراث الإسلامي .	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
	يشرح منهجية دعوة الأديان والفرق والمذاهب	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
		العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
			الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين أساليب الدعوة في الأديان والفرق والمذاهب الفكرية.	المحاضرة	الاختبار التحريري
		البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي



تقني الأقران	التعلم التعاوني	يفرق بين ما كان له أصل سماوي من غيره.	2.2
تقييم البحوث	الحوار والمناقشة	يحلل الطالب الدعوات الضالة.	3.2
تقييم الواجبات	العروض التقديمية	ينقد الطالب الدعوات الضالة.	2.4
تقييم العروض	الواجبات والتكليفات		
الملاحظة والتقييم			3.0
الملاحظة والتقييم		يختار الطالب مهارات فهم الفروقات بين البيئات المختلفة للدعوات	3.1
تقييم التمارين والواجبات	المناقشة والحوار	يستخدم الطالب مهارات التفكير في فهم دعوات الأديان.	3.2
تقييم الأقران	إدارة قاعة الدرس	يساهم الطالب في عمل تصور ذهني وعملي عن مراحل الدعوات.	3.3
تقييم البحوث	البحوث القصيرة		
تقييم البحوث	التمارين والواجبات		
تقييم التقارير والتمارين والعروض	التعلم التعاوني		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • الدين ،محمد عبدالله دراز مطبعة السعادة ،مصر1996 • الاسلام والأديان ، دراسة مقارنة ، د. مصطفى حلمي، دار ابن الجوزي ،القاهرة،2005م 	المراجع الرئيسية للمقرر
---	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • بنو اسؤائيل في القران والسنة، محمد سيد طنطاوي، • منهج الدعوة اليهودية والمسيحية والاسلام عيد محمد يوسف الناشر كلية أصول الدين القاهرة 1998م 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • الدعوة الفاطمية أحسن حسن صبحي مكتبة مدبولي القاهرة 2005م • - الغلو والفرق الغالية في الحضارة الإسلامية لعبد الله سلوم السامرائي، ط: 1، 1408 هـ. • - الاستغلال الديني في الصراع السياسي، لمحمد السماك، دار النفائس ، ط: 1، 1420 هـ. 	
<ul style="list-style-type: none"> • الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي • الموسوعة العربية العالمية. • منفذ بيانات الأفق. • موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية • موقع مكتبة الملك فهد الوطنية 	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض البيانات • السبورة الذكية • البرمجيات 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> • شبكة الانترنت • أجهزة حاسب • البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد <p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب



غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه الدعوة (2)
رمز المقرر:	6101دعا-3
البرنامج:	ماجستير الدعوة (نظام المقررات) مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تفويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تنكر)	-
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة خصائص الدين الإسلامي، والوسطية والاعتدال في الدعوة، وفقه الموازنات الدعوية، وفقه الأولويات، والتدرج في الدعوة، وفقه الاختلاف، وفقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على خصائص الدين الإسلامي ومحاسنه، والوسطية والاعتدال في الدعوة، كما يتعرف على فقه الموازنات الدعوية، وفقه الأولويات، والتدرج في الدعوة، وفقه الاختلاف، وفقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يتعرف الطالب على خصائص الدين الإسلامي ومحاسنه، لا سيما قضية الوسطية والاعتدال في الدعوة.
4ع	1.2 يستعرض الطالب فقه الموازنات الدعوية، وفقه الأولويات.
3ع	1.3 يشرح الطالب فقه الاختلاف والتعامل مع الآخرين.
3ع	1.4 يصف الطالب التدرج في الدعوة إلى الله سبحانه.
	2 المهارات
1م	2.1 يطبق الطالب مبدأ الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين.
2م	2.2 يقارن الطالب بين فقه الموازنات وفقه الأولويات في الدعوة إلى الله.
5م	2.3 يستخدم الطالب أساليب التدرج في الدعوة إلى الله سبحانه.



3	القيم
3.1	يساهم في حماية المجتمع من الانحرافات العقدية والدعوية والفكرية.
3.2	يبهرن الطالب على أهمية فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
3.3	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح في الحكم على الآخرين
ق2	
ق3	
ق5	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: معرفة خصائص الدين الإسلامي ومحاسنه. ثانياً: الوسطية والاعتدال في الدعوة. 1- مفهوم الوسطية والاعتدال. 2- بيان مجالات الوسطية. 3- بيان أن أهل السنة والجماعة هم أهل الإنصاف والعدل. 4- الثبات على الاعتقاد الصحيح وعدم الالتفات إلى مناهج أهل البدع. ثالثاً: فقه الموازنات الدعوية.	4
2	1- مفهوم فقه الموازنات، مشروعيته، والحاجة إليه. 2- نماذج من الموازنة الدعوية في السيرة النبوية، وسير الصحابة الكرام. 3 - الموازنة والترجيح بين المصالح. أ - تعريف المصلحة، وأساس اعتبارها. ب - أقسام المصالح. ج - ضوابط في الموازنة بين المصالح. 4 - الموازنة بين المفسدات. أ - تعريف المفسدة. ب - أقسام المفسدات. ج - ضوابط في الموازنة بين المفسدات. 5- أوجه الموازنة بين المصالح والمفسدات المتعارضة	6
3	رابعاً: فقه الأولويات. 1- تعريف فقه الأولويات. 2- الحاجة إلى فقه الأولويات. 3- فقه الأولويات في الكتاب والسنة. أ - نماذج من الأولويات الدعوية في الكتاب والسنة والسيرة النبوية. ب - معرفة طرق الأولويات. 4- ضوابط الأولويات. أ - الفقه بمراتب الأحكام وتفاوت الأمور والمنهيات. ب - أحكام المقاصد أولى بالاعتبار من أحكام الوسائل. ج - الفرائض والأصول أولى بالتقديم من النوافل والفروع. د - الواجب الفوري أولى بالتقدم من المترخي. هـ - الواجب المضيئ أولى بالتقديم من المطلق.	8
4	خامساً: التدرج في الدعوة إلى الله تعالى. 1- مفهوم التدرج في الدعوة وبيان أهميته. 2 - التدرج في الكتاب والسنة. 3- التدرج في التشريع الإسلامي. 4- أثر التدرج في الدعوة إلى الله تعالى. سادساً: فقه الاختلاف. 1- مفهوم فقه الاختلاف، والتعريف بالمصطلحات ذات الصلة. 2- الاختلاف: تاريخه، وأسبابه، وأقسامه، وآدابه. 3- أحكام الإنكار في المسائل الخلافية. 4- فقه التعامل مع المخالفين.	6
5	سابعاً: فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	6



	1- تعريف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وبين أهميته. 2- ضوابط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. 3- مراتب إنكار المنكر. 4- الشبهات الواردة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والرد عليها.
30	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على خصائص الدين الإسلامي ومحاسنه، لا سيما قضية الوسطية والاعتدال في الدعوة.	المحاضرة البحوث القصيرة	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم الأقران
1.2	يستعرض الطالب فقه الموازنات الدعوية، وفقه الأولويات.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم البحوث تقييم الواجبات
1.3	يشرح الطالب فقه الاختلاف والتعامل مع الآخرين.	العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.4	يصف الطالب التدرج في الدعوة إلى الله سبحانه.		
2.0	المهارات		
2.1	يطبق الطالب مبدأ الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين.	المحاضرة البحوث القصيرة	الاختبار التحريري الاخبار الشفهي تقييم الأقران
2.2	يقارن الطالب بين فقه الموازنات وفقه الأولويات في الدعوة إلى الله.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم البحوث تقييم الواجبات
3.2	يستخدم الطالب أساليب التدرج في الدعوة إلى الله سبحانه.	العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	يساهم في حماية المجتمع من الانحرافات العقدية والدعوية والفكرية.	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	يبرهن الطالب على أهمية فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث
3.3	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح في الحكم على الآخرين	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم التقارير والتمارين والعروض

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية لعبد الرحيم المغذوي، دار الحضارة، ط:2، 1435 هـ، الرياض.</p> <p>- قواعد وضوابط فقه الدعوة عند شيخ الإسلام ابن تيمية لعلي الثبيتي، دار ابن الجوزي، 1428 هـ، الدمام.</p> <p>- فقه الموازنات في الشريعة الإسلامية، لعبد المجيد السوسوة، دار القلم، دبي، ط: 1، 1425 هـ.</p> <p>- فقه الموازنات بين النظرية والتطبيق، ناجي السويد، دار الكتب العلمية، 1423 هـ.</p> <p>- فقه الموازنات الدعوية معالمه وضوابطه، لمعاذ محمد البياونوي، دار اقرأ، الكويت، 1428 هـ.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>من فقه الموازنات بين المصالح الشرعية، لعبد الله الكمالي، دار ابن حزم، ط: 1، 1421 هـ.</p> <p>- وسطية أهل السنة بين الفرق لمحمد باكريم محمد باعبد الله.</p> <p>- أدب الاختلاف في الإسلام، لطفه جابر العلواني، رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية، قطر، 1405 هـ.</p> <p>- الإنكار في مسائل الخلاف، لعبد الله الطريقي، ط: 1، 1417 هـ.</p> <p>- الائتلاف والاختلاف أسسه وضوابطه، لصالح بن غانم السدلان، دار بلنسية، 1417 هـ.</p> <p>- فقه الأولويات في ظلال مقاصد الشريعة الإسلامية لعبد السلام علي الكربولي، دار طيبة، دمشق، 1429 هـ.</p> <p>- فقه الأولويات دراسة في الضوابط، لمحمد الوكيل، المعهد العالي للفكر الإسلامي، فيرجينيا، 1416 هـ.</p> <p>- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لسليمان بن قاسم بن محمد العيد، دار الوطن، 1421 هـ.</p> <p>- شبهات حول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لفضل إلهي.</p> <p>- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لابن تيمية، تحقيق: صلاح الدين المنجد، دار الكتاب الجديد، لبنان.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>1- مجلة الدراسات العقيدة - الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.</p> <p>2- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.</p> <p>3- مجلة جامعة الملك سعود : العلوم التربوية والدراسات الإسلامية.</p> <p>4- مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.</p> <p>5- مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>● المكتبة الشاملة http://shamela.ws</p> <p>● المكتبة الوقفية http://waqfeya.com</p> <p>● مكتبة المصطفى الإلكترونية http://www.al-mostafa.com</p> <p>● موقع الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة http://aqeeda.org</p> <p>● موقع مجلة "تبين" للدراسات الفكرية والثقافية www.dohainstitute.org</p> <p>● موقع شبكة الألوكة http://www.alukah.net</p> <p>● موقع الدرر السنية www.dorar.net</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
----------------	---------

القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الانترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد ● دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات. 	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه الدعوة (1)
رمز المقرر:	6100دعا-3
البرنامج:	ماجستير الدعوة -مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1- الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2- نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3- السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول	
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6- نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7- ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1- الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم الدعوة، وفضلها وحكمها، وركائزها، ومقاصدها، ومصادرها، وأخلاق الداعية، وأصناف المدعوين، ووسائل الدعوة وأساليبها.
2- الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على مفهوم الدعوة، وأهميتها، وفضلها وحكمها، وركائزها، ومقاصدها، ومصادرها، ومنهج الاستدلال، كما يتعرف على أخلاق الداعية، وأصناف المدعوين، ووسائل الدعوة وأساليبها.

3- مخرجات التعلم للمقرر



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	يتعرف الطالب على حقيقة الدعوة وفضلها وحكمها وركائزها	1. 1
2ع	يصف الطالب مقاصد الدعوة ومصادرها وكيفية الاستدلال عليها.	1. 2
3ع	يلخص الطالب أخلاق الداعية وصفاته، وأصناف المدعوين	1. 3
	المهارات	2
2م	يحلل الطالب بين مصادر الدعوة وغيرها من المصادر.	2. 1
4م	يقيم الطالب أصناف المدعوين في الدعوة.	2. 2
3م	يقارن بين أساليب الدعوة في الأديان والفرق والمذاهب.	2. 3
	القيم	3
1ق	يساهم في حماية المجتمع من الانحرافات العقدية والدعوية والفكرية.	3. 1
3ق	يتقبل أساليب إدارة الحوار	3. 2
5ق	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح في الحكم على الآخرين	3. 3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
4	أولاً: المدخل إلى فقه الدعوة: 1- تعريف الدعوة، فقه الدعوة. 2- أهمية الدعوة إلى الله، وفضلها، وحكمها. 3- من ركائز الدعوة: أ- أصول العقيدة. (أركان الإيمان). ب - أصول العبادات. (أركان الإسلام). ج - أصول الأخلاق.	1
8	ثانياً: مقاصد الدعوة. 1- مفهوم مقاصد الدعوة وبيان أهميتها. 2 - أبرز مقاصد الدعوة. أ- الدعوة إلى التوحيد ونبذ الشرك، وهي أول مهمة للداعية. (التوحيد: تعريفه، فضله، أدلته، أنواعه، الشرك: تعريفه، خطورته، أقسامه).	2



	<p>ب - إقامة الحجّة على الناس بالبلاغ المبين.</p> <p>ج - الحرص على هداية الناس إلى الحق.</p> <p>د - إظهار شعائر الدين وإعلاء كلمة الله.</p> <p>هـ - المحافظة على الأخلاق والسلوك.</p> <p>و- التوعية الفكرية للمجتمع.</p> <p>ز - حفظ الضروريات الخمس.</p> <p>3 - أثر مقاصد الدعوة.</p> <p>أ - الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى.</p> <p>ب - الشمولية في الفكر والعمل.</p> <p>ج - الواقعية في الفكر والعمل.</p> <p>د - التكامل بين الدعاة والتعاون بينهم.</p>	
6	<p>ثالثاً: مصادر الدعوة ومنهج الاستدلال.</p> <p>1 - مصادر التلقي للدعوة.</p> <p>2 - منهج أهل السنة في الاستدلال.</p> <p>أ- الإيمان بكل النصوص الشرعية وإثبات اشتغالها على مسائل الاعتقاد.</p> <p>ب - رد التنازع إلى الكتاب والسنة.</p> <p>ج - تقديم النقل على العقل.</p> <p>د - درء التعارض بين العقل والنقل.</p> <p>هـ - الإيمان بالمتشابه والعمل بالمحكم.</p> <p>و- حجية فهم السلف الصالح للنصوص.</p> <p>ز- تلقي العلم عن العلماء والرجوع إليهم لا سيما في النوازل المعاصرة.</p>	3
4	<p>رابعاً: أخلاق الداعية وصفاته.</p> <p>1- الإعداد التربوي والخلقي.</p> <p>2 - الإعداد العلمي والتأصيل الشرعي.</p> <p>3 - الإعداد العملي.</p>	4
8	<p>خامساً: معرفة أصناف المدعوين ومراعاة أحوالهم.</p> <p>1- معرفة أصناف المدعوين.</p> <p>2- مراعاة أحوال المدعوين.</p> <p>أ - مراعاة الفوارق بين دعوة المسلمين وغيرهم.</p> <p>ب - مراعاة الفوارق بين الأوطان في الدعوة.</p> <p>ج - مراعاة الفوارق بين حال الدعوة في العصر الحاضر وحالها في صدر الإسلام.</p> <p>سادساً: وسائل الدعوة وأساليبها.</p> <p>1- تعريف الوسائل والأساليب.</p> <p>2- أحكام الوسائل والأساليب.</p> <p>3- مسألة: كون وسائل الدعوة من قبيل التوقيف أو لا.</p> <p>4- تعدد الوسائل، وأنواع الأساليب.</p> <p>- معرفة الوسائل من حيث القدم والجدة، من حيث كونها مسموعة، مقروءة، مرئية، وسائل الاتصال الحديثة.</p> <p>- معرفة أساليب وطرق دعوة المسلمين وغيرهم.</p> <p>- الحكمة، الموعظة الحسنة، النصيحة، القدوة، الإقناع، الترغيب والترهيب، القصص، المثل.</p>	5
30	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

1- ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على حقيقة الدعوة وفضلها وحكمها وركائزها	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	يصف الطالب مقاصد الدعوة ومصادرها وكيفية الاستدلال عليها.	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
1.3	يلخص الطالب أخلاق الداعية وصفاته، وأصناف المدعوين	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.4		الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
		العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
			الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الطالب بين مصادر الدعوة وغيرها من المصادر.	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.2	يقيم الطالب أصناف المدعوين في الدعوة.	البحوث القصيرة	الاخبار الشفهي
3.2	يقارن بين أساليب الدعوة في الأديان والفرق والمذاهب.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
		الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
		العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
			الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	يساهم في حماية المجتمع من الانحرافات العقدية والدعوية والفكرية.	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	يتقبل أساليب إدارة الحوار	إدارة قاعة الدرس	تقييم التمارين والواجبات
3.3	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح في الحكم على الآخرين	البحوث القصيرة	تقييم الأقران
		التمارين والواجبات	تقييم البحوث
		التعلم التعاوني	تقييم التقارير والتمارين
			والعروض

2- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- الدعوة إلى الله وأخلاق الدعوة للشيخ ابن باز، مؤسسة الشيخ عبد العزيز بن باز الخيرية.</p> <p>- رسالة في الدعوة إلى الله للشيخ ابن عثيمين ، مؤسسة الشيخ محمد بن صالح العثيمين الخيرية.</p> <p>- محاضرات في العقيدة والدعوة، للشيخ صالح الفوزان.</p> <p>- معالم في منهج الدعوة لصالح بن عبد الله بن حميد.</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>- الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية لعبد الرحيم المغنوي، دار الحضارة، ط:2، 1435 هـ، الرياض.</p> <p>- شرح حديث جبريل عليه السلام للشيخ ابن عثيمين، مطبوع ضمن مجموع فتاوى ورسائل الشيخ ابن عثيمين، دار الوطن.</p> <p>- شرح حديث جبريل في تعليم الدين، لعبد المحسن بن حمد العباد البدر.</p> <p>- فقه مقاصد الدعوة إلى الله وأثره في حياة الداعية، لسعد بن عبد الله القعود، رسالة علمية، جامعة أم القرى، 1431 هـ.</p> <p>- قواعد وضوابط فقه الدعوة عند شيخ الإسلام ابن تيمية لعلي الثبيتي، دار ابن الجوزي، 1428 هـ، الدمام.</p> <p>- مقومات الداعية الناجح في ضوء الكتاب والسنة، لسعيد بن علي بن وهف القحطاني، ط:1، 1425 هـ.</p> <p>- الحكمة في الدعوة إلى الله، لسعيد بن علي بن وهف القحطاني.</p> <p>- وسائل الدعوة إلى الله في شبكة المعلومات الدولية (إنترنت) لإبراهيم بن عبد الرحيم عابد.</p> <p>- أساليب الدعوة الإسلامية المعاصرة، لحمد بن ناصر العمار، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي ● الموسوعة العربية العالمية. ● منفذ بيانات الأفق. ● موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ● موقع مكتبة الملك فهد الوطنية 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>-----</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الانترنت ● أجهزة حاسب 	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



- البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد
دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	قضايا عقدية
رمز المقرر:	6300 عقد -4
البرنامج:	ماجستير الدعوة-مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1- الساعات المعتمدة: أربع ساعات	
2- نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3- السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث	
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6- نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	5	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		40

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1- الوصف العام للمقرر: استيعاب المفهوم الصحيح لأهم القضايا العقديّة المعاصرة التي تعددت فيها الفهوم كالتكفير والولاء والبراء والطائفية والإرهاب والتطرف والجماعة والإمامة والأمن الفكري .
2- الهدف الرئيس للمقرر أن يستوعب الطالب المفهوم الصحيح لأهم القضايا العقديّة المعاصرة التي تعددت فيها الفهوم، كالتكفير والولاء والبراء والطائفية والإرهاب والتطرف والجماعة والإمامة والأمن الفكري.
3- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

3ع	يتعرف الطالب على حقيقة التكفير، وحكمه، ضوابط وشروط تكفير المعين .	1.1
1ع	يبين الطالب حقيقة التطرف والإرهاب، وجذورهما، وبيان علاقة التطرف بالإرهاب.	1.2
4ع	يشرح الطالب المفهوم الشرعي للجماعة في النصوص الشرعية، ويتعرف على أدلة لزوم الجماعة وحكم الخروج ، وعلى مفهوم الإمامة ، والحقوق والواجبات بين الإمام والأمة.	1.3
5ع	يلخص الطالب الغلو في مفهوم الجماعة ويتعرف على خطره، وعلى خطورة الاقتراق، وأن يعرف أصول الفرق في الإسلام.	1.4
	المهارات	2
4م	يحلل الطالب حقيقة الطائفية، وكيفية مواجهة الطائفية والتعصب المذهبي، والعلاقة بين تحريف الأديان وظهور الطائفية.	2.1
3م	يطبق الطالب معرفته بحقيقة الأمن الفكري في الحفاظ على الأمن عموماً، ويدرك عناية المملكة بقضية الأمن الفكري.	2.2
2م	يقارن الطالب بين قضايا الولاء والبراء، مع إدراك ضوابط فهم عقيدة الولاء والبراء، وبيان أسباب الانحراف فيهما.	2.3
	القيم	3
5ق	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح في مواجهة ظاهرة التطرف والإرهاب	3.1
2ق	يساهم في حماية المجتمع من الانحرافات العقيدية والدعوية والفكرية.	3.2
3ق	يتقبل أساليب إدارة الحوار في مناقشة شبهات الغلاة في التكفير ، وشبهات المخالفين في الولاء والبراء	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	قضية التكفير - حقيقته ، حكمه، ضوابط وشروط تكفير المعين ، مناقشة شبهات الغلاة في التكفير (التطرف والإرهاب- . معنى التطرف و الإرهاب ، واختلاف وجهات النظر حولهما . والتعريف المرجح لهما. وبيان علاقة التطرف والإرهاب جذور التطرف والإرهاب . مواجهة ظاهرة التطرف والإرهاب .	6
3	-قضية الولاء والبراء: (تعريف الولاء والبراء، ضوابط فهم عقيدة الولاء والبراء المتضمنة رد شبهات المخالفين وبيان أسباب الانحراف في الولاء والبراء مع مناقشتها).	8



6	الجماعة - التعريف اللغوي، المفهوم الشرعي للجماعة في النصوص الشرعية، الضرورة الدينية والدنوية لوجود الجماعة ،وجوب لزوم الجماعة وحكم الخروج عليها بالأدلة، الغلو في مفهوم الجماعة وخطره .	4
6	الافتراق - تعريفه ، حكمه ، دراسة عقدية لحديث الافتراق ، التعريف بأصول الفرق في الإسلام.	5
7	الطائفية- حقيقتها - الفتوى الطائفية وخطورتها، مواجهة الطائفية والتعصب المذهبي، العلاقة بين تحريف الأديان وظهور الطائفية .	6
7	اختبار الأعمال الفصلية ، ومناقشة الواجبات البحثية	
7	الإمامة - تعريف الإمامة العظمى، مكانتها ومنزلتها من الدين ، طرق ثبوتها ، الحقوق والواجبات بين الإمام والأمة، حكم الخروج على الإمام وخطورته.	7
	الأمن الفكري - تعريفه ، أهميته ، وسائل تحقيقه ، عناية المملكة بقضية الأمن الفكري.	
40	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1- ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم:		
1.1	يتعرف الطالب على حقيقة التكفير، وحكمه، ضوابط وشروط تكفير المعين.	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	يبين الطالب حقيقة التطرف والإرهاب، وجذورهما، وبيان علاقة التطرف بالإرهاب.		
1.3	يشرح الطالب المفهوم الشرعي للجماعة في النصوص الشرعية، ويتعرف على أدلة لزوم الجماعة وحكم الخروج، وعلى مفهوم الإمامة، والحقوق والواجبات بين الإمام والأمة.		
	يلخص الطالب الغلو في مفهوم الجماعة ويتعرف على خطره، وعلى خطورة الافتراق، وأن يعرف أصول الفرق في الإسلام.		
2.0	المهارات:		
2.1	يحلل الطالب حقيقة الطائفية، وكيفية مواجهة الطائفية والتعصب المذهبي، والعلاقة بين تحريف الأديان وظهور الطائفية.	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.2	يطبق الطالب معرفته بحقيقة الأمن الفكري في الحفاظ على الأمن عموماً، ويدرك عناية المملكة بقضية الأمن الفكري.		
	يقارن الطالب بين قضايا الولاء والبراء، مع إدراك ضوابط فهم عقيدة الولاء والبراء، وبيان أسباب الانحراف فيهما.		
3.0	القيم:		



الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح في مواجهة ظاهرة التطرف والإرهاب	3.1
		يساهم في حماية المجتمع من الانحرافات العقديّة والدعوية والفكرية.	3.2
		يتقبل اساليب إدارة الحوار في مناقشة شبهات الغلاة في التكفير ، وشبهات المخالفين في الولاء والبراء	3.3

2- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1- قائمة مصادر التعلم:

التكفير وضوابطه - د. إبراهيم عامر الرحيلي- دار الإمام أحمد -حقيقة الولاء والبراء في الكتاب والسنة بين تحريف الغالين وتأويل الجاهلين: د. عصام بن عبدالله السناني، مكتبة الإمام الذهبي (الكويت).	المراجع الرئيسية للمقرر
-ضوابط التكفير عند أهل السنة والجماعة: عبدالله بن محمد القرني، مؤسسة الرسالة (بيروت)، ط1. حكم الانتماء، ليكر بن عبد الله أبو زيد ، دار العاصمة، الرياض. - الأمن الفكري في ضوء الكتاب والسنة لعبد الرحمن اللويحق، جائزة الأمير نايف، 1436 هـ. - مفهوم الجماعة والإمامة ووجوب لزومهما وحرمة الخروج عليهما في الكتاب والسنة، لسليمان بن عبد الله أبا الخيل، مطابع الحميضي، 1428 هـ. - الطائفة الدينية ، بواعثها، واقعها، ومكافحتها، لجلال الدين محمد صالح، جامعة نايف ، 1437 هـ.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> ● الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي ● الموسوعة العربية العالمية. ● منفذ بيانات الأفق. ● موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية 	المصادر الإلكترونية

موقع مكتبة الملك فهد الوطنية	أخرى
------------------------------	------

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض البيانات السبورة الذكية البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> شبكة الإنترنت أجهزة حاسب البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	الجلسة العاشرة (28)
تاريخ الجلسة	28/10/1443





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مشروع بحث
رمز المقرر:	6401دعا-6
البرنامج:	ماجستير الدعوة-(نظام المقررات)- مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

6 ساعات	1- الساعات المعتمدة:
2- نوع المقرر:	
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3- السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس	
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	60	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	6	10%

7- ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	-
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	60
الإجمالي		60

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر تطبيق شروط البحث العلمي وأساليبه، صياغة البحث وفق مناهج البحث العلمي.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتمكن الطالب من تطبيق شروط البحث العلمي وأساليبه، وأن يصوغ الطالب بحثه وفق مناهج البحث العلمي.

3-مخرجات التعلم للمقرر:

رمز	مخرجات التعلم للمقرر
-----	----------------------



مخرج التعلم المرتبط للبرنامج		
	المعرفة والفهم	1
1ع	يتعرف الطالب على تطبيق مناهج البحث العلمي، وعلى كيفية إعداد خطة البحث.	1.1
2ع	يوضح الطالب طرق التعامل مع المصادر العلمية، وعلى طرق جمع المادة العلمية وترتيبها.	1.2
5ع	يستخدم الطالب مهارات البحث العلمي لصياغة البحث.	1.3
	المهارات	2
3م	يقيم الطالب أهمية البحث العملي، ويصوغ بحثاً علمياً وفق أصول البحث المعتبرة.	2.1
1م	يطبق مناهج البحث العلمي المختلفة، ويحلل النصوص ويستنبط منها ويرجح الحق بدليله.	2.2
2م	يميز بين صحيح الأقوال وضعيفها.	2.3
	القيم	3
5ق	الامام بطرق مناقشة شبهات المخالف العقديّة والفكرية والرد عليها، ويقرر الحق بالأدلة والبراهين العلمية.	3.1
2ق	إظهار الطالب لرايه بوضوح في القضايا محل الدراسة.	3.2
1ق	يختار الموضوعات المتسقة مع فقه الدعوة ومناهجها.	3.3
3ق	يتبع الأمانة العلمية في النقل والعزو والتوثيق.	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	م	قائمة الموضوعات
6	1	اختيار موضوع البحث.
9	2	إعداد خطة البحث.
15	3	التعرف على المصادر والمراجع (زيارة المكتبة المركزية). جمع المادة العلمية.
12	4	إعداد مسودة البحث.



12	الصياغة النهائية للبحث.	
8	المناقشة	5
60	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1- ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم العروض الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية	يتعرف الطالب على تطبيق مناهج البحث العلمي، وعلى كيفية إعداد خطة البحث.	1.1
		يوضح الطالب طرق التعامل مع المصادر العلمية، وعلى طرق جمع المادة العلمية وترتيبها.	1.2
		يستخدم الطالب مهارات البحث العلمي لصياغة البحث.	1.3
		المهارات	2.0
تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم العروض الملاحظة والتقييم	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية	يقيم الطالب أهمية البحث العملي، ويصوغ بحثاً علمياً وفق أصول البحث المعتمدة.	2.1
		يطبق مناهج البحث العلمي المختلفة، ويحلل النصوص ويستنبط منها ويرجح الحق بدليله.	2.2
		يميز بين صحيح الأقوال وضعيفها.	3.2
		القيم	3.0
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الالمام بطرق مناقشة شبهات المخالف العقديّة والفكرية والرد عليها، ويقرر الحق بالأدلة والبراهين العلمية.	3.1
		إظهار الطالب لرأيه بوضوح في القضايا محل الدراسة.	3.2
		يختار الموضوعات المتسقة مع فقه الدعوة ومناهجها.	3.3
		يتبع الأمانة العلمية في النقل والعزو والتوثيق.	3.4



2- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختيار الموضوع وإعداد الخطة .	2	10
2	التوثيق والأمانة العلمية.	10	20
3	صياغة البحث في صورته النهائية.	13	20
4	التواصل مع المشرف	كل أسبوعين	10
5	السلامة من الأخطاء اللغوية والطباعية.	13	10
6	شخصية الباحث	13	10
7	إخراج البحث	14	10
8	المناقشة	14-15	10

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.
- يعين مرشداً علمياً لكل شعبة في بداية الفصل الدراسي الرابع.
- جدول الساعات المكتبية لأستاذ المقرر.
- إنشاء منتدى إلكتروني للمقرر ، ويريد المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1- قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	بالإضافة إلى كتب ومؤلفات البحث النظري وتحقيق المخطوطات، فإن الطالب ملزم بالرجوع إلى كل ما له علاقة بعنوان وخطة بحثه.
المراجع المساندة	- مجلة الدراسات العقديّة. - مجلة تأصيل للدراسات الفكرية المعاصرة . - مجلة الأصول والنوازل . - المجلات العلمية للجامعات السعودية .
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء / http://www.alifta.com - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب . http://aqeeda.org

<p>-الجمعية العلمية السعودية للثقافة الإسلامية . /http://www.kfu.edu.sa - موقع الدرر السنية . http://www.dorar.net - موقع ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة / /http://www.alagidah.com - موقع أهل الحديث / http://www.ahlalhdeeth.com • شبكة الألوكة http://www.alukah.net</p>	أخرى
--	------

2- المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض البيانات • السبورة الذكية • البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> • شبكة الانترنت • أجهزة حاسب • البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد <p>دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مقاصد الشريعة
رمز المقرر:	6501 أصل-3
البرنامج:	ماجستير الدعوة-مهني
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	28/10/1443

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1- الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2- نوع المقرر:	
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3- السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث	
4- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6- نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

7- ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: معرفة مقاصد الشريعة تمثل أسرار الشرع وحكمه وكيفية إثباتها وأقسامها، ووسائل المحافظة عليها، وأثرها في تنزيل الأحكام الشرعية على المكلفين.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعليم الطالب مبادئ علم المقاصد الشرعية، ونشأته ومؤلفاته، وأدلة اعتبار مقاصد الشريعة وطرق معرفتها، وتقسيماتها، والقواعد المتعلقة بها ووسائل المحافظة عليها، وعلاقتها بالأدلة المختلف فيها، والاجتهاد المقاصدي وضوابطه.

3-مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم



1ع	يتعرف الطالب على علم المقاصد الشرعية، صلته بالعلوم الشرعية، وفوائد معرفة مقاصد الشريعة، وطرقها.	1.1
3ع	يصف الطالب مكانة المقاصد في الشرع، وكيفية استخراجها وعلاقتها بالأدلة	1.2
2ع	يستعرض مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته، ومؤلفاته.	1.3
	المهارات	2
2م	يقارن بين العطل الشرعية والحكم والمصالح	2.1
4م	يحلل العلاقة بين القواعد الفقهية والنظريات القواعد الفقهية والضوابط الفقهية	2.2
5م	يستخدم القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها.	2.3
		...2
	القيم	3
1ق	يختار الطالب أهداف دراسة المقاصد يعناية	3.1
2ق	يساهم الطالب في بيان المسائل المستجدة وأثرها المقاصدي.	3.2
5ق	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح في استخدام المناهج	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته، ومؤلفاته: - المراد بمقاصد الشريعة - العلاقة بين مقاصد الشريعة وكل من العطل الشرعية، والحكم، والمصالح - العلاقة بين علم مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه - موضوع مقاصد الشريعة - الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين - استمداد علم مقاصد الشريعة - أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائد دراستها - نشأة علم مقاصد الشريعة - أبرز المؤلفات في مقاصد الشريعة	3
3	أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها: - أدلة اعتبار مقاصد الشريعة - الطرق المعتبرة لاستنباط مقاصد الشريعة - تقسيمات مقاصد الشارع باعتبارات متعددة - التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية - ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهم	3



	<p>القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - القواعد العامة لمقاصد الشارع - القواعد الخاصة لمقاصد الشارع - وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود - وسائل حفظ المقاصد من جهة عدم 	
3	<p>علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع - علاقة المقاصد بالقياس - علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة - علاقة المقاصد بالاستحسان - علاقة المقاصد بسد الذرائع وفتحها ، واعتبار المآلات 	5
3	<ul style="list-style-type: none"> - أهمية المقاصد للداعية والمحتسب من خلال : - تفعيل فقه الأولويات عند الداعية والمحتسب - تفعيل فقه الموازنات عند الداعية والمحتسب - مراعاة الخلاف عند الداعية والمحتسب <p>مراعاة أحوال المخاطبين</p>	6
3	<p>حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد - ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد 	7
3	<p>المنهج التحليلي - المنهج الأدبي- المنهج التاريخي . الاختبار الفصلي</p>	8
3 (تمرين)	<p>تعارض المصالح والفساد مع بعضها وكيفية دفعه وأهميته للداعية والمحتسب</p>	9
3 (تمرين)	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق ما درسه الطالب في مقرر مقاصد الشريعة على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة المتعلقة بالدعوة والاحتساب وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد ، ومنها : - حفظ الضروريات والحاجيات والتحسينيات الخمس وكل ذلك من حيث الوجود والعدم وأثرها في عمل الداعية والمحتسب مثل : (حفظ الدين بالدعوة للتوحيد ونبذ الشرك ، ومحاربة السحر والكهانة ، والإنكار على المبتدعات والمحدثات ، وكتب المجون والبدع والإلحاد، والتحذير من التكفير والتحزب والتفرق وعدم احترام الحقوق بين الراعي والرعية وبين الرعية ذاتها..) 	10
3 (تمرين)	<p>(حفظ النفس ، بالتنبيه لما يمارس من إرهاب وتقجير وإزهاق النفس بغير حق ، وحرمة الانتحار ، والتداوي بالمحرمات ، والتحذير من الإجهاض ، والرقابة على عمل الأطباء فيما يخل بالشريعة ، والتنبيه لعدم إيذاء النفس عند إنكار المنكر، والتنبيه لحكم القوامة الشرعية والولاية وما يترتب عليها من عنف أسري0(000</p>	11
3 (تمرين)	<p>(حفظ النسل ؛ بالتحذير من الزنا ودواعيه ، وكل ما يؤدي لاختلاط الأنساب أو استحلال الفروج ، والفواحش وذرائعها من اختلاط ، وخلوة المحرمة ، والمعاكسات والابتزاز ، واللباس غير المحتشم والمواد الإعلامية الماجنة التي يتم من خلال ذلك كله إغراء المكلف بالمعصية والوقوع فيما يخل بمقصد الحفاظ على النسل ، والتنبيه للعضل المحرم الذي يفوت مصلحة النكاح)</p>	12



3 (تمرين)	(حفظ المال ؛ بالتحذير من جلبه من موارده المحرمة من غش وتزوير ورشوة ، واستعمال سيء للسلطة ، وغسيل الاموال ، واستثمار المال في المعاملات المحرمة ، والتجارات التي نهى الله عنها ونحو ذلك) (حفظ العقل ؛ وذلك بالتحذير من تعلم العلوم المضرة به كعلوم الشبهات ، والهلوسة، والاحتساب على شرب المسكرات وتعاطي المخدرات ، ونحو ذلك)	13
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1- ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على علم المقاصد الشرعية، صلته بالعلوم الشرعية، وفوائد معرفة مقاصد الشرعية، وطرقها.	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث
1.2	يصف الطالب مكانة المقاصد في الشرع، وكيفية استخراجها وعلاقتها بالأدلة	الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
	يستعرض مبادئ علم مقاصد الشرعية، ونشأته، ومؤلفاته.	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين العلل الشرعية والحكم والمصالح	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري الاخبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث
2.2	يحلل العلاقة بين القواعد الفقهية والنظريات القواعد الفقهية والضوابط الفقهية	الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
	يستخدم القواعد المتعلقة بمقاصد الشرعية، ووسائل المحافظة عليها.	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري الاخبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض



الملاحظة والتقييم			
		القيم	3.0
الملاحظة والتقييم	المناقشة والحوار	يختار الطالب أهداف دراسة المقاصد بعناية	3.1
تقييم التمارين والواجبات	إدارة قاعة الدرس	يساهم الطالب في بيان المسائل المستجدة وأثرها	3.2
تقييم الأقران	البحوث القصيرة	المقاصدي.	
تقييم البحوث	التمارين والواجبات	يلتزم بالمنهج الدعوي وفق منهج السلف الصالح	3.3
تقييم التقارير والتمارين والعروض	التعلم التعاوني	في استخدام المناهج	

2. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	مستمر	أنشطة وتكليفات	1
30%	الأسبوع الثامن	الاختبار الفصلي	2
50%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	3
20%	مستمر	أنشطة وتكليفات	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1- قائمة مصادر التعلم:

1 - الموافقات، للشاطبي . 2- علم مقاصد الشارع، للربيعه 3- مقاصد الشريعة الإسلامية، للطاهر ابن عاشور	المراجع الرئيسية للمقرر
4- قواعد الأحكام في مصالح الأنام، للعز ابن عبدالسلام . 5- علم المقاصد الشرعية : دنور الدين مختار الخادمي 6- الاجتهاد المقاصدي : دنور الدين مختار الخادمي 7- فقه الأولويات لعبدالسلام الكربولي 8- القواعد الأصولية المؤثرة في فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الدكتور ناصر العلي الغامدي	المراجع المساندة
الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي الموسوعة العربية العالمية. منفذ بيانات الأفق. موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية موقع مكتبة الملك فهد الوطنية	المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض البيانات السبورة الذكية البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> شبكة الانترنت أجهزة حاسب البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الجلسة العاشرة (28)	رقم الجلسة
28/10/1443	تاريخ الجلسة