



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المدخل إلى دراسة الأنظمة
رمز المقرر:	٦٣٠١ نظم-٤
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى، وأقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية، ومصادر النظام في المملكة، وسريان النظام وتفسيره، وتعريف الحق في النظام والفقهاء وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى، وأقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية، ومصادر النظام في المملكة، وتطبيق النظام وتفسيره، وتعريف الحق في النظام والفقهاء وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣ع	١,١ يوجز القواعد النظامية وفروع الأنظمة ومصادرها.
٥ع	١,٢ يذكر أنواع الحقوق وأركانها ومصادرها في النظام والفقهاء.
٣ع	١,٣ يلخص مصادر النظام في المملكة.
	٢ المهارات
٧م	٢,١ تحليل آليات وأدوات سن الأنظمة في المملكة.
٥م	٢,٢ المقارنة بين الحقوق في الأنظمة والفقهاء الإسلامي.
٨م	٢,٣ التمييز بين أنواع القانون وأنواع الحقوق وأنواع الأشخاص.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١م	التخطيط للمسائل النظامية من حيث التصنيف والتبويب.	٢,٤
٦م	تنظيم الدورات في أساسيات النظام.	٢,٥
	القيم	٣
١ق	التعاون مع الجهات المختصة في سن الأنظمة.	٣,١
١ق	قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة.	٣,٢
٢ق	إظهار الوعي النظامي بمختلف أنواع الحقوق.	٣,٣
١ق	إظهار الوعي بالانسجام بين الأنظمة والشريعة الإسلامية في المملكة.	٣,٤

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: التعريف بالنظام، وبيان خصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى.	٣
٢	ثانياً : أقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها (عام- خاص) : ١. فروع النظام العام " النظام الدولي العام- النظام الإداري- النظام المالي- النظام الجنائي ". ٢. فروع النظام الخاص : "النظام المدني - النظام التجاري - النظام البحري - النظام الجوي - نظام المرافعات المدنية والتجارية - نظام التنفيذ - نظام العمل - النظام الدولي الخاص". ٣. تدريب عملي على التأصيل والتكييف الفقهي لفروع الأنظمة المذكورة.	٥
٣	ثالثاً : - أقسام القواعد النظامية من حيث قوة القاعدة الإلزامية : (قواعد أمرة وقواعد مكملة). - أقسام القواعد النظامية من حيث التدرج في المملكة.	٥
٤	رابعاً : مصادر النظام في المملكة العربية السعودية : ١. المصادر الأصلية : القرآن الكريم- السنة النبوية- الإجماع- القياس- المصداق المرسلة.	٣
٥	١. المصادر الأخرى : ١. الأنظمة: تعريف النظام- مزاياه وعيوبه- كيفية سن الأنظمة في المملكة ٢. العرف: أركانه وشروطه - القوة الملزمة للعرف- مزايا العرف وعيوبه.	٣
٦	ج- الفقه : دور الفقه في القوانين القديمة - الفقه في الشريعة الإسلامية - الفقه في القوانين الحديثة. د-القضاء : تعريفه- القضاء في الأنظمة القانونية القديمة- القضاء في الأنظمة الحديثة- الاجتهاد القضائي في الشريعة الإسلامية، المبادئ والسوابق القضائية.	٣
٧	خامساً:-إصدار النظام وسريانه وتفسيره : ١. إصدار النظام: جهاته، مراحلها. ٢. سريان النظام من حيث المكان. ٣. سريان النظام من حيث الزمان. ٤. سريان النظام من حيث الأشخاص. ٥. تفسير النظام وبيان أنواع التفسير.	٢
٨	سادساً : تعريف الحق في النظام والفقه الإسلامي وصلة الحق بالأنظمة والشريعة الإسلامية.	٣
٩	سابعاً : أنواع الحقوق :	٥

	<p>١. حقوق سياسية.</p> <p>٢. حقوق مدنية عامة.</p> <p>٣. حقوق مدنية خاصة :</p> <p>١. حقوق غير مالية وحقوق مالية.</p> <p>٢. أقسام الحقوق المالية : "حقوق عينية أصلية وتبعية - حقوق شخصية - حقوق ذهنية</p> <p>• مقارنة هذه الحقوق بالفقه الإسلامي.</p>	
٥	<p>ثامناً : أركان الحق :</p> <p>١. صاحب الحق "الشخص الطبيعي والشخص المعنوي" :</p> <p>أ- الشخص الطبيعي : تعريفه - بدء شخصية الإنسان وانتهاءها- خصائص الشخص الطبيعي "الاسم - الحالة- الموطن - الأهلية".</p> <p>ب- الشخص المعنوي : تعريفه - بداية الشخصية الاعتبارية ونهايتها- مميزات الشخصية الاعتبارية "الاسم- الموطن- الجنسية- الذمة- الأهلية "</p> <p>١. محل الحق : الأعمال محل الحق الشخصي- الأشياء محل الحق العيني- حماية ال - وسائل حماية الحق- نطاق حماية الحق.</p>	١٠
٣	<p>تاسعاً : مصادر الحق :</p> <p>١. الواقعة القانونية.</p> <p>٢. التصرف القانوني.</p>	١١
٤٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يوجز القواعد النظامية وفروع الأنظمة ومصادر ها.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
١,٢	يذكر أنواع الحقوق وأركانها ومصادر ها في النظام والفقه.	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
١,٣	يلخص مصادر النظام في المملكة.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	تحليل آليات وأدوات سن الأنظمة في المملكة.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٢,٢	المقارنة بين الحقوق في الأنظمة والفقه الإسلامي.	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٣	التمييز بين أنواع القانون وأنواع الحقوق وأنواع الأشخاص.		
٢,٤	التخطيط للمسائل النظامية من حيث التصنيف والتبويب.		
٢,٥	تنظيم الدورات في أساسيات النظام.		
٣,٠	القيم		
٣,١	التعاون مع الجهات المختصة في سن الأنظمة.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٣,٢	قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة.		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣	إظهار الوعي النظامي بمختلف أنواع الحقوق.		تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٤	إظهار الوعي بالانسجام بين الأنظمة والشريعة الإسلامية في المملكة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدول كل ثلاثة طلاب ساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- المدخل إلى السياسة الشرعية والأنظمة المرعية أ د ناصر الغامدي. ٢- السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية د محمد المرزوقي. ٣- المقدمة في دراسة الأنظمة لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الأنظمة- كلية الإقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز (جدة) المملكة العربية السعودية. ٤- المدخل الفقهي العام، د. مصطفى الزرقا. ٥- مصادر الحق في الفقه الإسلامي، د. عبدالرزاق السنهوري. ٦- المدخل لدراسة الأنظمة، د. عبدالرزاق الفحل وآخرون ٧- المدخل للعلوم القانونية، د. عبدالمنعم البدرابي. الأنظمة العدلية المختلفة. ٨- المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية، د. محمد بن علي القرني، د. عمرو بن محمد المارية.	المراجع الرئيسية للمقرر
- مجلة العدل. - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.	المراجع المساندة
- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين	المصادر الإلكترونية

- موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)	
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة.. إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم.. إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النظام الأساسي للحكم
رمز المقرر:	٦٣٢٤ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة المبادئ العامة للنظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية ومكوناته ، ومقومات المجتمع السعودي، وأجهزة الرقابة، وكذا ما يتعلق بسلطات الدولة وتشكيلها واختصاصاتها وطبيعة العلاقة بينها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب المبادئ العامة للنظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية ومكوناته ، ومقومات المجتمع السعودي، وأجهزة الرقابة، وكذا ما يتعلق بسلطات الدولة وتشكيلها واختصاصاتها وطبيعة العلاقة بينها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٢ع	١,١ يذكر مبادئ وأسس نظام الحكم في الإسلام.
٤ع	١,٢ يلخص مفهوم الدولة وأركانها وخصائصها في الفقه الإسلامي والقانون الدستوري.
١ع	١,٣ يوضح أحكام النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية مقارنة بالشريعة الإسلامية.
	٢ المهارات
٥م	٢,١ يحلل مقومات المجتمع السعودي.
٣م	٢,٢ يقارن بين النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية والشريعة الإسلامية
٥م	٢,٣ يحلل المبادئ الاقتصادية والمالية للدولة.



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم
		٣
ق٢	يتفاعل مع القضايا المتعلقة بالحقوق والحريات التي جاء بها النظام الأساسي للحكم	٣,١
ق١	يحترم مبادئ وأسس النظام الأساسي للحكم	٣,٢
ق٣	يساهم في حل القضايا ذات الصلة بالحقوق والحريات التي جاء بها النظام الأساسي للحكم	٣,٣
ق٥	يلتزم بالموضوعية في تشخيص المشاكل الناشئة عن تحديد مفهوم الدولة	٣,٤
ق٣	يتحمل بالواجبات والمسئوليات تجاه الوطن	٣,٥

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المبادئ العامة للنظام الأساسي للحكم	٢
٢	نظام الحكم	٢
٣	مقومات المجتمع السعودي	٤
٤	المبادئ الاقتصادية	٤
٥	الحقوق والواجبات	٤
٦	سلطات الدولة	٤
٧	الشؤون المالية	٤
٨	أجهزة الرقابة	٤
٩	أحكام عامة	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يذكر مبادئ وأسس نظام الحكم في الإسلام	المحاضرة – البحوث القصيرة	تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
١,٢	يلخص مفهوم الدولة وأركانها وخصائصها في الفقه الإسلامي والقانون الدستوري	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة-	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي
١,٣	يوضح أحكام النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية مقارنة بالشرعية الإسلامية	العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات
٢,٠	المهارات		
٢,١	يحلل مقومات المجتمع السعودي	المحاضرة – البحوث القصيرة	تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
٢,٢	يقارن بين النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية والشرعية الإسلامية	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة-	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي
٢,٣	يحلل المبادئ الاقتصادية والمالية للدولة	العروض التقديمية-	تقييم الأقران – تقييم



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		الواجبات والتكليفات	البحوث – تقييم الواجبات
٣,٠	القيم		
٣,١	يتفاعل مع القضايا المتعلقة بالحقوق والحريات التي جاء بها النظام الأساسي للحكم	المناقشة والحوار	الاختبار الشفهي
٣,٢	يحترم مبادئ وأسس النظام الأساسي للحكم	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات	تقييم الأقران – تقييم البحوث
٣,٣	يساهم في حل القضايا ذات الصلة بالحقوق والحريات التي جاء بها النظام الأساسي للحكم	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات	الملاحظة والتقييم
٣,٤	يلتزم بالموضوعية في تشخيص المشاكل الناشئة عن تحديد مفهوم الدولة	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات	تقييم الواجبات
٣,٥	يتحمل بالواجبات والمسئوليات تجاه الوطن	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات	تقييم العروض

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدول كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- وثيقة النظام الأساسي للحكم في المملكة.	المراجع الرئيسة للمقرر
٢- النظام السياسي والدستوري للمملكة العربية السعودية، أحمد عبدالله بن باز، ط٣، ١٤٣٣هـ.	
٣- النظام السياسي الإسلامي مقارناً بالدولة القانونية، منير حميد البياتي، عمان، دار النفائس، ط٣، ١٤٣١هـ.	

<p>٤- النظام السياسي في السعودية ، د. عبدالله بن إبراهيم بن علي الطريقي .</p> <p>٥- الحقوق والحريات العامة في المملكة العربية السعودية كما نص عليها النظام الأساسي للحكم، عبدالرحمن عبد العزيز الشلهوب، ط١، ١٤٢٦هـ .</p> <p>٦- خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم د. فتحي الدريني.</p> <p>٧- تطور القانون الدستوري السعودي، محمد أرزوقي نسيب، ١٤٢٨هـ.</p> <p>٨- النظام الدستوري للمملكة العربية لالسعودية، محمد بن حسين القحطاني، ط١، ١٤٣٢هـ.</p> <p>٩- السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية ، محمد عبدالله المرزوقي</p> <p>١٠- كتب الفقه في المذاهب المختلفة .</p>	
<p>- مجلة العدل .</p> <p>- المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية .</p> <p>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية .</p> <p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء</p> <p>- موقع وزارة العدل</p> <p>- مواقع الوزارات الحكومية</p> <p>- موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم)</p> <p>- موقع المجلس الأعلى للقضاء</p> <p>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية</p> <p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع المحامين السعوديين</p> <p>- موقع المحامين العرب</p> <p>- موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المكتبة الشاملة</p> <p>- جامع الكتب المصورة</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج البحث العلمي
رمز المقرر:	٦٣١٠ نظم - ٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) - مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر إكساب الطالب المعارف والمهارات والتقنيات والتطبيقات العملية التي تمكنه من إجراء البحوث النظامية بكفاءة واقتدار. (تعريف البحث العلمي - أهميته - مناهجه - أنواعه - أدواته - صفات الباحث - أخلاقيات البحث العلمي) & (التقنيات اللازمة لإجراء البحوث: برنامج معالجة النصوص وورد - برامج إدارة المراجع - المكتبات الرقمية - الانترنت وقواعد البيانات الرقمية) & (طرق الوصول إلى مصادر البيانات عموماً ومصادر البحث النظامي خصوصاً) & (مراحل وخطوات البحث النظامي: اختيار الموضوع - التحقق من جِدّة الموضوع - بناء خطة الموضوع).

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب بالجوانب النظرية في البحث العلمي (تعريفه - أهميته - مناهجه - أنواعه - أدواته - صفات الباحث - وأخلاقيات البحث العلمي)، والتقنيات اللازمة لإجراء البحوث (برنامج معالجة النصوص وورد - برامج إدارة المراجع - المكتبات الرقمية - الانترنت وقواعد البيانات الرقمية)، وطرق الوصول إلى مصادر البيانات عموماً ومصادر البحث النظامي خصوصاً، ومراحل وخطوات البحث النظامي (اختيار الموضوع - التحقق من جِدّة الموضوع - بناء خطة الموضوع - وقدرته على كتابة بحث مستوفياً للعناصر في مجال تخصصه).

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢٤	يوجز معنى البحث – وأهميته – ومناهجه وأنواعه وأدواته- وصفات الباحث- وأخلاقياته.	١,١
٤٤	يصف مصادر البحث النظامي.	١,٢
٣٤	يستعرض طرق الوصول إلى مصادر البحث النظامي.	١,٣
٢٤	يتعرف صياغة البحث العلمي، وكتابة المقدمة والمشكلة والخاتمة.	١,٤
	المهارات	٢
٥م	المقارنة بين أنواع البحث العلمي.	٢,١
٤م	استخدام التقنيات اللازمة لإجراء البحوث.	٢,٢
٦م	التمييز بين مصادر البحث النظامي.	٢,٣
٣م	تطبيق مناهج البحث في بحث المسائل النظامية.	٢,٤
٣م	يخطط بحثاً نظامياً علمياً رصيناً.	٢,٥
	القيم	٣
٢ق	الالتزام بالأمانة العلمية في إجراء البحوث.	٣,١
١ق	المساهمة في التعريف بأهمية البحث العلمي.	٣,٢
٢ق	إظهار الأمانة العلمية والموضوعية في البحوث النظامية.	٣,٣
٢ق	تقييم الأبحاث العلمية في ضوء مناهج البحث.	٣,٤

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف البحث العلمي – أهميته – مناهجه	٢
٢	أنواع البحوث – أدوات البحث العلمي	٢
٣	صفات الباحث- وأخلاقيات البحث العلمي	٢
٤	مراحل وخطوات البحث النظامي (اختيار الموضوع – التحقق من جدّة الموضوع)	٢
٥	مراحل وخطوات البحث النظامي (بناء خطة الموضوع)	٢
٦	التقنيات اللازمة لإجراء البحوث (كيفية استخدام برنامج معالجة النصوص وورد في إجراء البحوث (البديل التقني لبطاقات البحث)	٤
٧	التقنيات اللازمة لإجراء البحوث (كيفية استخدام برامج إدارة المراجع- فكرة عامة + تطبيق عملي على برنامج زوتيرو (Zotero)).	٢
٨	التقنيات اللازمة لإجراء البحوث (كيفية استخدام المكتبات الرقمية – فكرة عامة + تطبيق عملي على برنامج المكتبة الشاملة) الانترنت وقواعد البيانات الرقمية).	٢
٩	طرق الوصول إلى مصادر البيانات عموماً – فكرة عامة عن مصادر البحث النظامي (الأنظمة – القضاء- الفقه).	٢
١٠	طرق الوصول إلى مصادر البحث النظامي (الأنظمة) + تطبيق عملي على موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء + موقع جريدة أم القرى + صفحات اللوائح والأنظمة على مواقع الوزارات.	٢
١١	طرق الوصول إلى مصادر البحث النظامي (المدونات القضائية) + تطبيق عملي على موقع وزارة العدل صفحة المدونات القضائية+ موقع ديوان المظالم صفحة المدونات القضائية.	٢
١٢	طرق الوصول إلى مصادر البحث النظامي (الفقه النظامي) + تطبيق عملي على كيفية الوصول للمصادر النظامية في قواعد بيانات المكتبة الرقمية السعودية.	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يوجز معنى البحث - وأهميته - ومناهجه وأنواعه وأدواته- وصفات الباحث- وأخلاقياته.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
١,٢	يصف مصادر البحث النظامي.	التعلم التعاوني - الحوار	- تقييم الواجبات -
١,٣	يستعرض طرق الوصول إلى مصادر البحث النظامي.	والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
١,٤	يتعرف صياغة البحث العلمي، وكتابة المقدمة والمشكلة والخاتمة.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	المقارنة بين أنواع البحث العلمي.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٢,٢	استخدام التقنيات اللازمة لإجراء البحوث.	التعلم التعاوني - الحوار	- تقييم الواجبات -
٢,٣	التمييز بين مصادر البحث النظامي.	والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٤	تطبيق مناهج البحث في بحث المسائل النظامية.		
٢,٥	يخطط بحثاً نظامياً علمياً رصيناً.		
٣,٠	القيم		
٣,١	الالتزام بالأمانة العلمية في إجراء البحوث.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٣,٢	المساهمة في التعريف بأهمية البحث العلمي.		
٣,٣	إظهار الأمانة العلمية والموضوعية في البحوث النظامية.		
٣,٤	تقييم الأبحاث العلمية في ضوء مناهج البحث.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين ، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا .
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة مناهج وأساليب البحث العلمي - د.احمد الصباب . - مناهج البحث العلمي . د. عبد اللطيف محمد العبد. - مناهج البحث العلمي .. د. عبدالرحمن بدوي. - أصول البحث العلمي . أحمد بدر. - البحث العلمي، مناهجه وتقنياته . د. محمد زيان عمر. - كتابة البحث العلمي . د. عبد الوهاب أبو سليمان. - البحث العلمي ومناهجه النظرية رؤية إسلامية. د. سعد الدين السيد صالح. - الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية ورسائل الماجستير والدكتوراه ليكفور د . ترجمة : د.عبد الوهاب أبو سليمان.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>- قاعة تطوير مهارات طلاب وطالبات الدراسات العليا بجامعة القصيم على الرابط: http://www.c-qu.com/cobra/q_u/q_u.html - شروح برنامج معالجة النصوص وورد على موقع اليوتيوب - شروح المكتبة الشاملة على موقع اليوتيوب - شروح برنامج إدارة المراجع زوتيرو على موقع اليوتيوب - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الفقه الإسلامي - موقع الألوكة</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>مواقع المنظمات الدولية والإقليمية المختلفة. - موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، أجهزة بشاشة عرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/٠٩/١٤٤٣هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مبادئ التنظيم القضائي والسلطة القضائية
رمز المقرر:	٦٣٠٢ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة تعريف القضاء ومبادئ التنظيم القضائي ، تطور القضاء في المملكة العربية السعودية ، القاضي: شروطه وأحكامه فقها ونظماً ، وتمييز العمل القضائي ، والأعمال القضائية والولائية، والتحكيم ، النظام القضائي في المملكة – جهات التقاضي ودرجات المحاكم واختصاصاتها تنازع وتدافع الاختصاص-تشكيل المحاكم واختصاصاتها في نظامي القضاء والمرافعات في المملكة

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بتعريف القضاء ومبادئ التنظيم القضائي ، وتطور القضاء في المملكة العربية السعودية ، القاضي: شروطه وأحكامه فقها ونظماً ، وتمييز العمل القضائي ، والأعمال القضائية والولائية، والتحكيم ، النظام القضائي في المملكة – جهات التقاضي ودرجات المحاكم واختصاصاتها تنازع وتدافع الاختصاص-تشكيل المحاكم واختصاصاتها في نظامي القضاء والمرافعات في المملكة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٥ع	١,١ يذكر الأعمال القضائية والأعمال الولائية والتحكيم .
٣ع	١,٢ يصنف الحماية القضائية من حيث الموضوع والوقت .
٣ع	١,٣ يوجز الاختصاصات القضائية
	٢ المهارات
٥م	٢,١ المقارنة بين التنظيم القضائي في الفقه والنظام .
٦م	٢,٢ تصنيف الدعاوى باعتبار الاختصاص القضائي

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٧م	تصميم صحيفة دعوى وفق مبادئ التنظيم القضائي والسلطة القضائية
٣	القيم
١ق	الالتزام بأطر نظرية الدعوى عند الترافع
٣ق	مساعدة الآخرين في مشكلاتهم المرفوعة للتقاضي
٢ق	تقييم الدعاوى من حيث اكتمال مكوناتها ومكانها بالنظر إلى درجات التقاضي والاختصاص النوعي
٢ق	التواصل الفعال مع الجهات القضائية وأطراف الدعاوى .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف القضاء ومشروعيته - نشأته وتطوره في المملكة العربية السعودية - تميز العمل القضائي عن الأعمال الولائية والتحكيم	٢
٢	مبادئ التنظيم القضائي.	٤
٣	- القاضي (شروطه ، اختياره ، درجاته ، حصانته ، تأديبه ، مخاصمته ، مسؤولياته) - أعوان القاضي - كتاب العدل - أعضاء النيابة العامة - الموثقون والمحامون	٤
٤	- صور الحماية القضائية - القضاء الموضوعي (التقريري، المنشئ، قضاء الإلزام) - القضاء الوقتي (المستعجل)	٢
٥	- الحماية القضائية : - حجية الأمر المقضي - نطاق حجية الأمر المقضي	٢
٦	- تشكيل المحاكم في نظامي القضاء والمرافعات الشرعية السعوديين واختصاصاتها : - محاكم الدرجة الأولى ، والمحاكم الاستئنافية ، والمحكمة العليا	٤
٧	- تعدد محاكم الدرجة الأولى : واختصاصاتها النوعية	٤
٨	- قواعد الاختصاص الدولي للمحاكم السعودية	٢
٩	- الاختصاص المكاني - تعريفه - القواعد العامة التي تحكمه ، والاستثناءات الواردة عليه - المحكمة المختصة محلياً بالأشخاص الاعتبارية العامة - المحكمة المختصة محلياً بدعاوى الأشخاص الاعتبارية الخاصة	٢
١٠	-عدم الاختصاص والإحالة ، وتنازع وتدافع الاختصاص: أنواعه، وطرق فضه	٢
١١	-الاختصاص القضائي في الفقه الإسلامي	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,١	يذكر الأعمال القضائية والأعمال الولائية والتحكيم .	المحاضرة – البحوث القصيرة	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي – تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
١,٢	يصنف الحماية القضائية من حيث الموضوع والوقت .	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة- العروض	
١,٣	يوجز الاختصاصات القضائية	التقديمية- الواجبات والتكليفات	
٢,٠	المهارات		
٢,١	المقارنة بين التنظيم القضائي في الفقه والنظام .	المحاضرة – البحوث القصيرة	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي – تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
٢,٢	تصنيف الدعاوى باعتبار الاختصاص القضائي	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة- العروض	
٢,٣	تصميم صحيفة دعوى وفق مبادئ التنظيم القضائي والسلطة القضائية	التقديمية- الواجبات والتكليفات	
٣,٠	القيم		
٣,١	الالتزام بأطر نظرية الدعوى عند الترافع	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة – التمارين والواجبات	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي – تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
٣,٢	مساندة الآخرين في مشكلاتهم المرفوعة للنقاضي		
٣,٣	تقييم الدعاوى من حيث اكتمال مكوناتها ومكانها بالنظر إلى درجات التقاضي والاختصاص النوعي		
٣,٤	التواصل الفعال مع الجهات القضائية وأطراف الدعاوى .		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدول كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - نظام القضاء. ٢ - نظام المرافعات الشرعية ولائحته التنفيذية. ٣ - أنظمة المحاماة والتحكيم . ٤ - الوسيط في شرح التنظيم القضائي الجديد د أحمد مخلوف. ٥ - التنظيم القضائي أ د ناصر الغامدي. ٦ - أصول المرافعات الشرعية د هشام عوض .	المراجع الرئيسة للمقرر
--	------------------------

٧- القضاء في الشريعة الإسلامية – دراسة مقارنة ، عبدالعليم موسى . ٨- المدخل إلى فقه المرافعات ، د. راشد آل خنين . ٩- الوسيط في شرح نظام المرافعات الشرعية ولائحته التنفيذية بالمملكة العربية السعودية ، د. طلعت محمد دويدار . ١٠- الوافي في أصول المرافعات الشرعية ، د. محمد بن براك الفوزان . الكاشف في شرح نظام المرافعات الشرعية السعودي ، د. عبدالله بن محمد آل خنين.	
- مجلة العدل . - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية . - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .	المراجع المساندة
- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المطالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى


٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/٠٩/١٤٤٣هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النظام التجاري (١)
رمز المقرر:	٦٣٠٨ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة النظام التجاري ومصادره، وأنواع الأعمال التجارية والشروط الواجب توافرها لاكتساب صفة التاجر، وعناصر المحل التجاري وخصائصه وكيفية حمايته، والعلامة التجارية والاسم التجاري والغرفة التجارية وأهدافها وعقود الوساطة التجارية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب المقصود بالنظام التجاري ومصادره، وأنواع الأعمال التجارية والشروط الواجب توافرها لاكتساب صفة التاجر، وعناصر المحل التجاري وخصائصه وكيفية حمايته، والعلامة التجارية والاسم التجاري والغرفة التجارية وأهدافها وعقود الوساطة التجارية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣ع	١,١ يلخص النظام التجاري ونشأته ومصادره واستقلاله عن المعاملات المدنية.
٥ع	١,٢ يصف الأعمال التجارية من حيث التمييز بينها وبين الأعمال المدنية ومعياري التفرقة وأنواعها.
٦ع	١,٣ توضيح معنى التاجر وشروط اكتسابه للصفة التجارية والتزاماته المهنية.
٣ع	١,٤ يوجز المراد بالمحل التجاري من حيث تعريفه وعناصره وخصائصه وحمايته.
٥ع	١,٥ يسترجع مناقشة عقود الوساطة التجارية.
	٢ المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٨م	المقارنة بين الالتزامات التاجر المهنية في النظام والفقہ.
٦م	تطبيق معايير التمييز بين الأعمال التجارية وغيرها.
٧م	تحليل عقود الوساطة التجارية وفق الأنظمة التجارية في المملكة العربية السعودية
٢م	تسجيل علامة تجارية بالطرق النظامية.
٧م	تصنيف الأعمال بحسب التجارية والمدنية.
	القيم
١ق	الالتزام بالأخلاقيات التجارية التي نص عليها النظام.
٢ق	توضيح الوعي بالمصطلحات التجارية النظامية.
٣ق	الإسهام بشكل فعال في تصحيح عقود الوساطة التجارية وفقاً للأنظمة التجارية السعودية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- التعريف بالنظام التجاري: - نشأته. - مصادره. - استقلاله عن المعاملات المدنية.	٢
٢	- الأعمال التجارية: - ماهية الأعمال التجارية. - التمييز بين الأعمال التجارية والأعمال المدنية. - معيار التفرقة.	٤
٣	أنواع الأعمال التجارية: " الأعمال التجارية المنفردة – المشروعات التجارية – الأعمال التجارية المختلطة – الأعمال التجارية بالتبعية – الأعمال التجارية الالكترونية ".	٤
٤	- التاجر: - تعريفه. - شروط اكتساب صفة التاجر: الاحتراف – الأهلية التجارية. - التزامات التاجر المهنية: (القيد في السجل التجاري – إمساك الدفاتر التجارية – مراعاة الأمانة والشرف – موقف الفقه الإسلامي من هذه الالتزامات).	٤
٥	- المحل التجاري: - تعريفه. - عناصره. - خصائصه. - حماية المحل التجاري.	٤
٦	- العلامة التجارية الاسم التجاري. - حكم التصرف في العلامة التجارية الاسم التجاري في النظام والفقه الإسلامي.	٤
٧	- الغرفة التجارية: - تأسيسها. - أحكامها النظامية. - أهدافها.	٤
	- عقود الوساطة التجارية:	٢

	- عقد السمسرة "تعريف السمسرة وتجارياتها- آثار عقد السمسرة.	
٢	- عقد الوكالة بالعمولة: " مفهوم الوكالة بالعمولة- آثار الوكالة بالعمولة- العلاقات الناشئة عن عقد الوكالة بالعمولة". - عقد الوكالة التجارية: "تعريف الوكالة التجارية- الأحكام الموضوعية للوكالة التجارية- التنظيم القانوني للوكالة التجارية".	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يلخص النظام التجاري ونشأته ومصادره واستقلاله عن المعاملات المدنية.	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
١,٢	يصف الأعمال التجارية من حيث التمييز بينها وبين الأعمال المدنية ومعايير التفرقة وأنواعها.		
١,٣	توضيح معنى التاجر وشروط اكتسابه للصفة التجارية والتزاماته المهنية.		
١,٤	يوجز المراد بالمحل التجاري من حيث تعريفه وعناصره وخصائصه وحمايته.		
١,٥	يسترجع مناقشة عقود الوساطة التجارية.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	المقارنة بين الالتزامات التاجر المهنية في النظام والفقهاء.	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٢	تطبيق معايير التمييز بين الأعمال التجارية وغيرها.		
٢,٣	تحليل عقود الوساطة التجارية وفق الأنظمة التجارية في المملكة العربية السعودية		
٢,٤	تسجيل علامة تجارية بالطرق النظامية.		
٢,٥	تصنيف الأعمال بحسب التجارية والمدنية.		
٣,٠	القيم		
٣,١	الالتزام بالأخلاقيات التجارية التي نص عليها النظام.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٢	توضيح الوعي بالمصطلحات التجارية النظامية.		
٣,٣	الإسهام بشكل فعال في تصحيح عقود الوساطة التجارية وفقاً للأنظمة التجارية السعودية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدول كل ثلاثة طلاب ساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: - شرح النظام السعودي التجاري د. مساعد سعود الجبيري. - القانون التجاري السعودي، د. محمد الجبر. - القانون التجاري السعودي، د. عبد الهادي محمد الغامدي. - شرح القانون التجاري السعودي، محمد الرحاحلة، إيناس الخالدي. - القانون التجاري السعودي، رحاب محمود داخلي. - مبادئ القانون التجاري السعودي، د. عدنان العمر، د. خالد عبدالنواب، د. نزار الحمروني. - القانون التجاري السعودي ، د. زياد أحمد القرشي . - الوسيط في شرح القانون التجاري ، د.عزيز العكيلى.	المراجع الرئيسية للمقرر
- مجلة العدل. - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)


العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تفويم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النظام الجنائي
رمز المقرر:	٦٣٠٣ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة ماهية النظام الجنائي وعلاقته بالأنظمة الأخرى، ونظرية الجريمة (تعريف الجريمة – أنواعها – أركانها- مراحل الجريمة- شروط التجريم- أسباب الإباحة) ، والنظرية العامة للعقوبة (ماهية العقوبة – خصائصها – أهدافها – أقسامها – تنفيذها – انقضاؤها – التدابير الاحترازية – رد الاعتبار).
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب ماهية النظام الجنائي وعلاقته بالأنظمة الأخرى، ونظرية الجريمة (تعريف الجريمة – أركانها) ومراحلها وموانع التجريم، والنظرية العامة للعقوبة (ماهية العقوبة – خصائصها – أهدافها – أقسامها – تنفيذها – انقضاؤها – التدابير الاحترازية – رد الاعتبار).

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣ع	١,١ يذكر الأركان العامة للجريمة في النظام والفقہ الإسلامي.
٥ع	١,٢ تسمية نطاق تطبيق النصوص الجنائية في النظام والفقہ الإسلامي من حيث الزمان والمكان والأشخاص.
٣ع	١,٣ يوجز النظرية العامة للعقوبة في النظام والفقہ الإسلامي.
٣ع	١,٤ توضيح معنى التدابير الاحترازية ورد الاعتبار وأسباب انقضاء العقوبة في الفقہ والنظام.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
	٢
٧م	٢,١ تحليل عناصر الجريمة والعقوبة.
٨م	٢,٢ نقد المفاهيم النظامية المتعلقة بالجريمة.
٨م	٢,٣ التمييز بين أقسام العقوبات.
	القيم
	٣
١ق	٣,١ تحمل المسؤولية في نشر الوعي بخطر الجرائم وتفاوتها.
٣ق	٣,٢ تحليل جريمة من الجرائم وتحديد عقوباتها المقررة نظام.
٣ق	٣,٣ تقبل وجهات نظر الآخرين في حكمه على وقائع جريمة ما.
٢ق	٣,٤ تقييم ملايسات أي جريمة وأركانها.
٢ق	٣,٥ ابتكار حلول للظواهر السلوكية السلبية في ضوء نظريتي الجريمة والعقوبة.
١ق	٣,٦ إظهار الوعي بخطورة الجرائم وضرورة مواجهتها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: مقدمة: - ماهية النظام الجنائي - خصائص النظام الجنائي - علاقة النظام الجنائي بالأنظمة الأخرى ثانياً: نظرية الجريمة في النظام والفقهاء الإسلامي - تعريف الجريمة - الفرق بينها وبين المصطلحات ذات الصلة. - أنواعها	٢
٢	ثانياً: أركان الجريمة في النظام والفقهاء: أ - الركن الشرعي : - شرعية الجرائم والعقوبات في النظم والفقهاء الإسلامي - مصادر التجريم والعقاب - تفسير النصوص الجنائية . - نطاق تطبيق النصوص الجنائية في النظام والفقهاء الإسلامي من حيث الزمان والمكان والأشخاص .	٤
٣	- أسباب الإباحة (استعمال الحق) : - حق التأديب - ممارسة الألعاب الرياضية - التدريبات العسكرية - الأعمال الطبية - الدفاع الشرعي - أداء الواجب	٢
٤	ب- الركن المادي للجريمة: - عناصر الركن المادي للجريمة: الفعل أو النشاط الإجرامي - النتيجة الإجرامية - علاقة السببية . - تقسيم الجرائم باعتبار الركن المادي. - صور الركن المادي: الشروع في الجريمة - المساهمة الجنائية الأصلية والتبعية .	٢
٥	ج- الركن المعنوي: - المسؤولية الجنائية: أساس المسؤولية الجنائية - القصد الجنائي: تعريفه - أنواعه - موانع المسؤولية الجنائية .	٢

٤	ثالثاً: النظرية العامة للعقوبة في النظام والفقہ الإسلامي: أ- مقدمة : ماهية العقوبة - خصائص العقوبة - أهداف العقوبات . ب - أقسام العقوبات : ١- بالنظر إلى سلطة القاضي في تقديرها : - عقوبات حدية : تعريفها - خصائصها - أنواعها . - عقوبات تعزيرية : تعريفها - خصائصها - أنواعها . - العقوبات الشرعية وحقوق الإنسان .	٦
٤	٢- بالنظر إلى محلها: - عقوبة واقعة على جسد الجاني . - عقوبة مقيدة لحرية الجاني . - عقوبة ماسة بعرض الجاني : التأنيب - اللوم - التوبيخ . - عقوبة متعلقة بمال الجاني . ٣- بالنظر إلى وقت تنفيذها : عقوبة فورية - عقوبة مستمرة	٧
٢	ج - تنفيذ العقوبة . - شروط تنفيذ العقوبة - من يتولى تنفيذ العقوبة . - تعدد العقوبات : العقوبات الأصلية - العقوبات التبعية .	٨
٢	- تعدد الجرائم وأثره في العقوبات - العود للجريمة . - وقف تنفيذ العقوبة .	٩
٢	د- انقضاء العقوبة : أسباب انقضاء العقوبة : وفاة الجاني - توبة الجاني- التقادم .	١٠
٢	هـ - التدابير الاحترازية : تعريفها - طبيعتها - خصائصها - الفرق بينها وبين العقوبة - أقسامها - شروط تطبيقها .	١١
٢	ز - رد الاعتبار	١٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يذكر الأركان العامة للجريمة في النظام والفقہ الإسلامي.	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
١,٢	تسمية نطاق تطبيق النصوص الجنائية في النظام والفقہ الإسلامي من حيث الزمان والمكان والأشخاص.		
١,٣	يوجز النظرية العامة للعقوبة في النظام والفقہ الإسلامي.		
١,٤	توضيح معنى التدابير الاحترازية ورد الاعتبار وأسباب انقضاء العقوبة في الفقہ والنظام.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	تحليل عناصر الجريمة والعقوبة.	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم الواجبات -
٢,٢	نقد المفاهيم النظامية المتعلقة بالجريمة.		
٢,٣	التمييز بين أقسام العقوبات.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	تحمل المسؤولية في نشر الوعي بخاطر الجرائم وتفاوتتها.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - الملاحظة والتقييم
٣,٢	تحليل جريمة من الجرائم وتحديد عقوباتها المقررة نظام.		
٣,٣	تقبل وجهات نظر الآخرين في حكمه على وقائع جريمة ما.		
٣,٤	تقييم ملابسات أي جريمة وأركانها.		
٣,٥	ابتكار حلول للظواهر السلوكية السلبية في ضوء نظريتي الجريمة والعقوبة.		
٣,٦	إظهار الوعي بخطورة الجرائم وضرورة مواجهتها.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدول كل ثلاثة طلاب ساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا .
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - أصول المحاكمة الجنائية في التشريع الإسلامي وتطبيقاته في القضاء السعودي / محمد محمد مصباح القاضي. - النظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية / أسامة قايد، محمد علي كومان ١٩٩٧م. - الأحكام العامة للنظام الجنائي في الشريعة الإسلامية والقانون / عيد الفتح مصطفى الصيفي. - الأحكام العامة للنظام الجنائي / أسامة قايد - الطبعة الثالثة - ١٩٩٧م. - مدخل للفقه الجنائي الإسلامي / محمود نجيب حسني - ١٩٩٣م - شرح قانون الإجراءات الجنائية / محمود نجيب حسني - الطبعة الثالثة ١٩٩٨م. 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - مجلة العدل . - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية . - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> - موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المطالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة) 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دلالات الألفاظ
رمز المقرر:	٦٢٠١ أصل-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر مباحث دلالات الألفاظ، وذلك من خلال مقدمة تشمل المبادئ والتعريفات اللغوية، ثم بيان معنى الدلالة وأقسامها، ومن ثم تقسيمات الألفاظ باعتباراتها المتعددة ومن ذلك (باعتبار الاستعمال، وباعتبار الوضوح والخفاء، وباعتبار المعنى) مع التركيز على ما يتفرع عن تلك التقسيمات من مسائل وأنواع لها علاقة بالحكم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - معرفة الدلالات وأقسامها. - معرفته تقسيمات الألفاظ باعتباراتها المختلفة وتطبيقاتها على القضايا والوقائع. - المهارة في كتابة الأبحاث المتعلقة بالدلالات وتقسيمات الألفاظ وعلاقة ذلك بعلم أصول الفقه. - تعريف الطالب بطرق الاستنباط، وكيفية استفادة الأحكام من أدلتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٢٤	١,١ تعريف دلالات الألفاظ وأقسامها.
٢٤	١,٢ تقسيم اللفظ باعتباراته المختلفة.
٥٤	١,٣ توضيح مسائل الأمر والنهي وعلاقتها بطرق الاستنباط.
	٢ المهارات
٣م	٢,١ يقارن بين دلالات الألفاظ من حيث العبارة والإشارة والنص والاقتضاء.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣م	يشرح تقسيمات اللفظ باعتبار ظهوره وخفائه.
٣م	يطبق القواعد الأصولية اللغوية على الفروع الفقهية.
٣م	يوضح المناسبة بين هذه الدلالات وبين الحكمة الإلهية التي قدرت العقل البشري من خلال مخاطبته من خلال ما يفهمه من الألفاظ.
	القيم
٣ق	استثمار الطالب لمعرفته بالقواعد الأصولية في هداية الناس وإرشادهم إلى الاستعمال الصحيح للألفاظ.
٢ق	استخدام الطالب لهذه القواعد الأصولية اللغوية لنصوص الكتاب والسنة للوصول إلى الفهم الصحيح لما تدل عليه
٢ق	توضيح المكانة العالية والمنزلة الرفيعة للشريعة الإسلامية في الأوساط المختلفة من خلال ما تميزت به من مراعاة الناس في مخاطبتهم بالأساليب الصحيحة المختلفة.
٣ق	توظيف هذه الدلالات في جلسات حوارية.
١ق	التحلي بحسن المنطق والبيان باستخدام الدلالات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في تعريف الدلالات، وبيان أقسامها إجمالاً	٤
٢	تقسيم اللفظ باعتبار الوضع <ul style="list-style-type: none"> الخاص، وأنواعه: <ul style="list-style-type: none"> الأمر: تعريفه، وصيغته، وبعض مسائله: كاقترانه للجوب، والفور، والتكرار. النهي: تعريفه، وصيغته، وبعض مسائله كاقترانه للتحريم، والفساد. المطلق، والمقيد: تعريفهما، وحالات حمل المطلق على المقيد، وشروط ذلك. العام: تعريفه، وصيغته، وأنواعه، وبعض مسائله: كدلالة العام، وحجية العام المخصوص، وحكم العمل به قبل البحث عن المخصص، والعام الوارد على سبب. التخصيص: تعريفه، وأنواعه.	١٠
٣	تقسيم اللفظ باعتبار الاستعمال (الحقيقة- والمجاز)	٢
٤	تقسيم اللفظ باعتبار ظهور المعنى وخفائه <ul style="list-style-type: none"> تقسيم اللفظ باعتبار الوضوح (الظاهر – النص – المحكم – المفسر) تقسيم اللفظ باعتبار الخفاء (الخفي – المشكل – المجمل – المتشابه) 	٨
٥	تقسيم اللفظ باعتبار دلالاته على المعنى: <ul style="list-style-type: none"> طرق الدلالة عند الجمهور (المنطوق والمفهوم) طرق الدلالة عند الحنفية (دلالة العبارة، ودلالة الإشارة، ودلالة النص، ودلالة الاقتضاء) 	٦
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١،٠	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,١	تعريف دلالات الألفاظ وأقسامها.	المحاضرة - البحوث	الاختبار التحريري -
١,٢	تقسيم اللفظ باعتباراته المختلفة.	القصيرة	الاختبار الشفهي - تقييم
١,٣	توضيح مسائل الأمر والنهي وعلاقتها بطرق الاستنباط.	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	يقارن بين دلالات الألفاظ من حيث العبارة والإشارة والنص والاقتضاء.	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٢	يشرح تفسيمات اللفظ باعتبار ظهوره وخفائه.		
٢,٣	يطبق القواعد الأصولية اللغوية على الفروع الفقهية.		
٢,٤	يوضح المناسبة بين هذه الدلالات وبين الحكمة الإلهية التي قدرت العقل البشري من خلال مخاطبته من خلال ما يفهمه من الألفاظ.		
٣,٠	القيم		
٣,١	استثمار الطالب لمعرفته بالقواعد الأصولية في هداية الناس وإرشادهم إلى الاستعمال الصحيح للألفاظ.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٢	استخدام الطالب لهذه القواعد الأصولية اللغوية لنصوص الكتاب والسنة للوصول إلى الفهم الصحيح لما تدل عليه		
٣,٣	توضيح المكانة العالية والمنزلة الرفيعة للشريعة الإسلامية في الأوساط المختلفة من خلال ما تميزت به من مراعاة الناس في مخاطبتهم بالأساليب الصحيحة المختلفة.		
٣,٤	توظيف هذه الدلالات في جلسات حوارية.		
٣,٥	التحلي بحسن المنطق والبيان باستخدام الدلالات		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعيين مرشد علمي للطلاب.
- تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب لا تقل عن خمس ساعات.
- المتابعة من رئاسة القسم.
- وضع حوافز للانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- شرح مختصر الروضة، سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم الطوفي (ت: ٧١٦هـ)، تحقيق: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.
- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام لعلاء الدين عبد العزيز بن أحمد البخاري، المتوفى سنة ٧٣٠هـ، وضع حواشيه: عبد الله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية- بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٨هـ.
- البحر المحيط في أصول الفقه، محمد بن بهادر بن عبدالله الزركشي(ت: ٧٩٤هـ)، تحقيق: د. محمد محمد تامر، دار الكتب العلمية، بيروت، عام ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.
- إحكام الفصول في أحكام الأصول، أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي (توفي: ٤٧٤هـ)، تحقيق: عبدالمجيد التركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.
- العدة في أصول الفقه، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (المتوفى: ٤٥٨هـ)، حققه وعلق عليه وخرج نصه: د. أحمد بن علي بن سير المبارك، الطبعة: الثانية، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م، بدون ناشر.
- الإحكام في أصول الأحكام، علي بن أبي لي بن محمد الأمدي (ت: ٦٣١هـ)، تحقيق: عبدالرزاق عفيفي، المكتب الإسلامي، بيروت، بدون ط.
- شرح مختصر الروضة، سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم الطوفي (ت: ٧١٦هـ)، تحقيق: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.
- شرح التلويح على التوضيح لمتن التنقيح في أصول الفقه، سعدالدين مسعود بن عمر التفتازاني، تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، عام ١٤١٦هـ/١٩٩٦م.
- روضة الناظر وجنة المناظر لأبي محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي، المتوفى سنة ٦٢٠هـ، قدم له وحققه وعلق عليه: د. عبد الكريم بن علي بن محمد النملة، دار العاصمة- الرياض، الطبعة الخامسة عشرة: ١٤٣٥هـ.
- المحصول في علم الأصول لفخر الدين محمد بن عمر الرازي، المتوفى سنة ٦٠٦هـ، تحقيق: د. طه العلواني، مؤسسة الرسالة- بيروت، الطبعة الثانية: ١٤١٢هـ.
- أصول الفقه لأبي النور زهير - طبع المكتبة الفيصلية بالطائف.
- تفسير النصوص في الفقه الإسلامي لـ د. محمد أديب الصالح، المكتب الإسلامي- بيروت، الطبعة الرابعة: ١٤١٣هـ = ١٩٩٣م
- مباحث أصولية في تقسيمات الألفاظ لـ د. محمد عبد العاطي محمد علي، دار الحديث- القاهرة، ١٤٢٨هـ = ٢٠٠٧م.

المراجع الرئيسة للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> - مجلة مجمع الفقه الإسلامي. - مجلة جامعة الملك خالد. - مجلة رابطة العالم الإسلامي. - مجلة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة. - مجلة البحوث الفقهية. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة: - http://shamela.ws - المكتبة الوقفية: - http://waqfeya.com - مكتبة المصطفى الإلكترونية: - http://www.al-mostafa.com - منتدى الأصول - http://www.ahlalhdeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المعاملات المالية المعاصرة
رمز المقرر:	٦١١٥ فقه-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٢/٨/١٦ هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة القضايا والمسائل المعاملات المالية المعاصرة، وبيان الأحكام الشرعية لكل ما يستجد من معاملات مالية بين الناس وفي المصارف والبنوك، وإيجاد الحلول الشرعية لكل مسألة أو قضية لم تكن موجودة من قبل.
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة الطالب بأهمية المعاملات المالية المعاصرة، ومصطلحاتها، وخصائصها، وبعض القضايا المالية المعاصرة كالمرابحة والتورق والبورصة والتقسيط والحقوق المعنوية والتصرف في الأعضاء الأدمية والذمة المالية، والخدمات المصرفية، عقود التوثيق والمقاولات والشرط الجزائي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ يوجز جملة من أحكام المعاملات المالية المعاصرة.
٢ع	١,٢ شرح بعض أنواع البيوع.
١ع	١,٣ يصف الذمة المالية وخصائصها.
٣ع	١,٤ يذكر أحكام المعاملات البنكية المختلفة.
	٢ المهارات
٥م	٢,١ يقارن بين أنواع البيوع.
٣م	٢,٢ تحليل المعاملات المصرفية المختلفة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم	٣
١ ق	الالتزام بالمعاملات المالية الجائزة.		٣,١
٢ ق	تقييم المعاملات المالية والخدمات البنكية المتوافقة مع الشريعة الإسلامية.		٣,٢
٣ ق	يحكم على المعاملات التي يواجهها في حياته اليومية.		٣,٣
٢ ق	اظهار المعاملات البنكية، والتصرفات المدنية المالية.		٣,٤

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- المقصود بالمعاملات المالية المعاصرة. - المصطلحات ذات العلاقة. - خصائص فقه المعاملات في الإسلام. - منهج الإسلام في معالجة القضايا المستجدة.	٢
٢	- المال: تعريفه. - أقسامه بحسب اعتباراته المختلفة. - الذمة المالية وخصائصها والفرق بينها وبين الأهلية.	٢
٣	- قضايا مالية في مجال البيوع (بعض أنواع البيوع) - المرابحة للأمر بالشراء. - التورق وصوره المعاصرة.	٢
٤	- بيع الحقوق المعنوية. - التصرف في الأعضاء الأدمية. - البيع بالتقسيط.	٢
٥	- بورصة البضائع: تعريفها - معاملاتها. - بورصة الأوراق المالية: تعريفها - أنواعها.	٢
٦	- أحكام بعض صور البيوع: - بيوع الأمانات (التولية والشركة والمرابحة والمواضعة). - بيوع المزبنة. - العرايا. - بيع الدين وصوره المعاصرة. - بيع العربون. - البيعتان في بيعة وصورها المعاصرة. - بيوع العينة وتطبيقاتها المعاصرة. - البيع والشراء عن طريق الانترنت دون رؤية أو نموذج. - شراء الحلي عن طريق بطاقات الائتمان أو بطاقات السحب الآلي.	٢
٧	- التعريف بماهية بعض العقود (التصرفات المدنية) المالية: (الجعالة - الشركة- الهبة - الوديعة - العارية - الوكالة - الكفالة - الحوالة - الرهن - الصلح)	٢
٨	- معاملات البنوك: - الخدمات المصرفية: الاعتماد المستندي - بطاقات الائتمان .	٢
٩	- الاستثمارات: القروض - بيع وشراء العملات .	٢
١٠	- القبض معناه وصوره وأثره .	٢
١١	- الإيجار المنتهي بالتمليك .	٢

		- التسويق الشبكي . - التسويق الهرمي .	
٢		- الكفالات المعاصرة . - الرهن العقاري .	١٢
٢		- المناقصات ، والمزايدات . - عقد المقاولة ، الإنشاء والتعمير .	١٣
٢		- الشرط الجزائي.	١٤
٢		- بيع وشراء العملات الرقمية وعلاقته بالصراف .	١٥
٣٠			

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يوجز جملة من أحكام المعاملات المالية المعاصرة.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
١,٢	شرح بعض أنواع البيوع.	التعلم التعاوني - الحوار	- تقييم الواجبات -
١,٣	يصف الذمة المالية وخصائصها.	والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات	تقييم العروض -
١,٤	يذكر أحكام المعاملات البنكية المختلفة.	والتكليفات	الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	يقارن بين أنواع البيوع.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٢,٢	تحليل المعاملات المصرفية المختلفة.	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	الالتزام بالمعاملات المالية الجائزة.		الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٣,٢	تقييم المعاملات المالية والخدمات البنكية المتوافقة مع الشريعة الإسلامية.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٣	يحكم على المعاملات التي يواجهها في حياته اليومية.		
٣,٤	اظهار المعاملات البنكية، والتصرفات المدنية المالية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدول كل ثلاثة طلاب ساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا .
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- المعاملات المالية المعاصرة د. محمد عثمان شبير ٢- سندات الاستثمار وحكمها في الفقه الإسلامي أحمد محم الخليل ٣- البطاقات البنكية أ.د عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان ٤- قضايا فقهية معاصرة في المال والاقتصاد د. نزيه حماد	المراجع الرئيسية للمقرر
مجلة العدل . - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية . - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . - مجلة مجمع الفقه الإسلامي . - مجلة البحوث الإسلامية . - الموسوعة الفقهية الكويتية .	المراجع المساندة
موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الفقه الإسلامي - موقع الألوكة	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى


٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التطبيقات النظامية للقواعد الفقهية
رمز المقرر:	٦٣٠٩ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة جملة من القواعد الفقهية المتعلقة بالأنظمة، وكيفية تطبيقها على الوقائع النظامية
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة جملة من القواعد الفقهية المتعلقة بالأنظمة، والقدرة على تطبيقها على الوقائع النظامية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٢ع	١,١ يكتب القواعد الفقهية المتعلقة بالأنظمة.
٣ع	١,٢ ذكر تطبيقات نظامية على القواعد الفقهية.
٥ع	١,٣ إدراج القواعد الفرعية في القواعد الكلية.
٣ع	١,٤ تفسير الضوابط الحاكمة والمنظمة لعلاقات السلطات في الدولة.
	٢ المهارات
٥م	٢,١ المقارنة بين القواعد الفقهية.
٣م	٢,٢ اشتقاق قواعد متفرعة عن القواعد الفقهية.
٣م	٢,٣ تنزيل التطبيقات النظامية على القواعد الفقهية.
٧م	٢,٤ تصميم مخطط للقواعد الفقهية وما يتفرع عليها.
	٣ القيم
١ق	٣,١ استخدام القواعد في الممارسات اليومية والتعامل مع الآخرين.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣ق	تنزيل التطبيقات النظامية على القواعد الفقهية.	٣,٢
٣ق	تحليل القواعد الفقهية المتعلقة بالأنظمة.	٣,٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<ul style="list-style-type: none"> - العادة محكمة (العرف كمصدر للأنظمة والالتزامات المدنية فيما لم يرد بشأنه نص قانوني أو نظامي) - لا ينكر تغير الأحكام بتغير الزمان (تعديل الأنظمة لتغير الأحوال وتشديد العقوبات في الأنظمة الجنائية ما لم يخالف نصاً شرعياً) - التعيين بالعرف كالتعيين بالنص (العرف الدولي كمصدر من مصادر القانون الدولي العام) - المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً (تحديد التزامات المتعاقدين، العرف كمصدر للالتزام في غياب النص الخاص، عرف التجار في الأعمال التجارية) - الكتاب كالخطاب (في مجال الإثبات وإظهار الحقيقة) 	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> - البينة على المدعي واليمين على من أنكر (الإثبات في المسائل المدنية والجنائية، الدماء والأموال لا تستحق بالدعوى دون البينات) - تصرف الإمام مشروط بما فيه مصلحة (سن الأنظمة، جميع أبواب السياسة والاقتصاد والولاية العامة والخاصة والوصاية) - ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب (في المجال الاقتصادي كل ما يؤدي إلى قوة الاقتصاد الوطني من عمل وحرفة وخدمة فهو واجب في مجال التنمية الاقتصادية والتقدم الاقتصادي) 	٣
٣	<ul style="list-style-type: none"> - التابع تابع (المساهمة الجنائية أو الاشتراك الجنائي وسريان العقوبة على الفاعل والشريك، المسؤولية المدنية للمتبوع عن عمل التابع) - الشرع لا ينهى عن المنافع ولا يرد بتحريم المصالح (الاتصال الإداري، التخطيط في مجال سد حاجات الأفراد والمجتمع، التنسيق الإداري) - العدل واجب في كل شيء والفضل مسنون (تطبيق قواعد العدالة والانصاف في المعاملة الدولية وإزالة العدوان) 	٣
٤	<ul style="list-style-type: none"> - الباطل من القضايا مردود (في مجال الدعاوى الكيدية، دعاوى المماثلة، الدعاوى القائمة على إجراءات باطلة) - البديل يسد مسد الأصل ويحل محله (الوكالة، التزامات الوكيل، الكفالة، التزامات الكفيل، الوكالة في الخصومة أمام القضاء، التفويض الإداري) - الاحتياط في الخروج من الحرمة إلى الإباحة أشد منه في العكس (العمليات المصرفية إذا تعلقت بها الشبهات، الاستثمار المالي، الأعمال التجارية) 	٣
٥	<ul style="list-style-type: none"> - الأصل في الشروط اعتبارها ما أمكن (المعاهدات الدولية، الشروط في العقود المدنية والإدارية وتعلق الأحكام بها) - الأصل في العقود للزوم (أوصاف العقود، تنفيذ الالتزامات العقدية) - الأصل في الكلام الحقيقة (التعبير عن الإرادة، تفسير بنود العقد، الإقرار أو الاعتراف أمام القضاء) 	٣
٦	<ul style="list-style-type: none"> - المجهول كالمعدوم (وجود محل العقد وتعيينه) - كل من صحت منه مباشرة الشيء صح توكيله (الوكالة، التفويض الإداري، الولاية) 	٣

	- لا يزرع شيء من يد أحد إلا بحق ثابت (حماية حق الملكية، وعدم التسلط عليها إلا بحق، أدلة إثبات الملكية) - ما أمكن إصلاحه لم يجز إتلافه (الحفاظ على الموارد الاقتصادية وعدم إتلافها، تقدير التعويض)	
٣	- ما استغرقت حاجة الإنسان كالمعدوم (سقوط الزكاة والضرائب عن الفقير) - الخراج بالضمان (مسؤولية الدولة أو الإدارة عن أعمالها المشروعة، ملكية نتاج المال المرهون لمن تحمل نفقته) - من ملك شيئاً ملك ما هو من ضروراته (ملحقات البيع)	٧
٣	- كل ما أضر بالعامه حبسه فهو احتكار (الاقتصاد، التجارة في أقوات الناس وحبسها، والتسعير الجبري للسلع والخدمات الضرورية) - الشك في النقصان كتحققه (ضعف الحجة في دليل الإثبات وعد التعويل عليه) - التهمة تقدح في التصرفات في مجال عدم قبول الشهادة، تطبيق العقوبات التبعية)	٨
٣	- الفرع تبع الأصل في الحكم - (نماء الرهن وملحقات البيع، مسؤولية الإدارة عن أعمال موظفيها)	٩
٣	- الثابت بالبيينة العادلة كالثابت معاينة (الإثبات القضائي وحجة الدليل) - الوصف في الحاضر لغو وفي الغائب معتبر (بيع العين الحاضرة) - البيينة حجة متعدية والإقرار حجة قاصرة (في نطاق الحجية لكل من البيينة والإقرار)	١٠
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يكتب القواعد الفقهية المتعلقة بالأنظمة.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري -
١,٢	ذكر تطبيقات نظامية على القواعد الفقهية.	التعلم التعاوني - الحوار	الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
١,٣	إدراج القواعد الفرعية في القواعد الكلية.	والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات -
١,٤	تفسير الضوابط الحاكمة والمنظمة لعلاقات السلطات في الدولة.		تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	المقارنة بين القواعد الفقهية.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري -
٢,٢	اشتقاق قواعد متفرعة عن القواعد الفقهية.	التعلم التعاوني - الحوار	الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٢,٣	تنزيل التطبيقات النظامية على القواعد الفقهية.	والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات -
٢,٤	تصميم مخطط للقواعد الفقهية وما يتفرع عليها.		تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	استخدام القواعد في الممارسات اليومية والتعامل مع الآخرين.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الاختبار التحريري -
٣,٢	تنزيل التطبيقات النظامية على القواعد الفقهية.		الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٣,٣	تحليل القواعد الفقهية المتعلقة بالأنظمة.		- تقييم الواجبات -

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			تقييم العروض - الملاحظة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب ساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: - القواعد والضوابط الفقهية وتطبيقاتها في السياسة الشرعية. د فوزي عثمان. - القواعد الفقهية للدعوى القضائية د حسين آل الشيخ. -قواعد الأحكام في مصالح الأنام، للإمام عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام السلمي الشافعي. - الأشباه والنظائر للإمام صدر الدين محمد بن عمر الشافعي. - الأشباه والنظائر للإمام تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي الشافعي. - شرح القواعد الفقهية للشيخ أحمد الزرقا.	المراجع الرئيسية للمقرر
- مجلة العدل . - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية . - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . - مجلة مجمع الفقه الإسلامي . - مجلة البحوث الإسلامية . - الموسوعة الفقهية الكويتية	المراجع المساندة
موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الفقه الإسلامي - موقع الألوكة	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مصادر الالتزام (١)
رمز المقرر:	٦٣٠٥ نظم - ٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) - مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر معنى الالتزام، وخصائصه، ومصادره، ومفهوم العقد، ومحلّه، وشروطه، وعيوبه، ونسبية أثره، وأسباب انقضائه، ومعنى الإرادة المنفردة، وأثرها على الحقوق والعقود، وحالاتها في بعض العقود والمراد بنظرية الظروف الطارئة، والمسؤولية العقدية

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب معنى الالتزام، وخصائصه، ومصادره، ومفهوم العقد، ومحلّه، وشروطه، وعيوبه، ونسبية أثره، وأسباب انقضائه، ومعنى الإرادة المنفردة، وأثرها على الحقوق والعقود، وحالاتها في بعض العقود والمراد بنظرية الظروف الطارئة، والمسؤولية العقدية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣٤	١,١ يذكر معنى الالتزام وخصائصه ومصادره والعقد وأنواعه
٢٤	١,٢ يصف الإرادة وكيفية التعبير عنها وعيوبها
٥٤	١,٣ يوجز مبدأ نسبية أثر العقد ومضمونه وتفسيره
٢٤	١,٤ تلخيص نظرية الظروف الطارئة ونظرية المسؤولية العقدية .
٣٤	١,٥ يسترجع مسألة انقضاء العقد والآثار المترتبة على ذلك
٥٤	١,٦ يكتب المراد بالإرادة المنفردة وأثرها على الحقوق والعقود وبعض حالاتها
	٢ المهارات
٥م	٢,١ المقارنة بين مصادر الالتزام في النظام والفقہ

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣م	٢,٢ تطبيق عيوب الإرادة على العقود
٣م	٢,٣ يقيم العقود من حيث وجود ظروف طارئة أو أخطاء عقدية أو ضرر أو علاقة سببية وما يترتب على ذلك
٧م	٢,٤ صياغة عقد خالي من عيوب الإرادة وموجبات الفسخ .
٦م	٢,٥ تصنيف العقود بحسب الإرادة
	٣ القيم
١ق	٣,١ مساندة الآخرين في الحكم على العقود التي يبرمونها
٣ق	٣,٢ يظهر القدرة على حل المشكلات المتعلقة بالعقود
٣ق	٣,٣ يوضح نظرية الظروف الطارئة ونظرية المسؤولية العقدية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: النظرية العامة للمنظمات الدولية ١- التعريف بالمنظمات الدولية وأنواعها.	٢
٢	٢- التطور التاريخي لنشأة المنظمات الدولية.	٢
٣	النظام القانوني والمالي للمنظمات الدولية	٤
٤	ثانياً: منظمة الأمم المتحدة: ميثاق الأمم المتحدة، وأهدافها.	٤
٥	مبادئ الأمم المتحدة ونظام العضوية فيها.	٢
.....	فروع الأمم المتحدة (الجمعية العامة – مجلس الأمن – المجلس الاقتصادي والاجتماعي – مجلس الوصايا – محكمة العدل الدولية – الأمانة العامة)	٤
	ثالثاً: المنظمات الإقليمية : ١- جامعة الدول العربية : (أهدافها ومبادئها ، نظام العضوية فيها، فروع وأجهزة جامعة الدول العربية)	٤
	- مجلس التعاون الخليجي: (نشأته ، وأهدافه ، ومبادئه، ونظام العضوية فيه)	٤
	٣- منظمة التعاون الإسلامي: (أهدافها ومبادئها، نظام العضوية فيها، فروعها واللجان المتخصصة فيها).	٤
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يذكر معنى الالتزام وخصائصه ومصادره والعقد وأنواعه	المحاضرة – البحوث القصيرة	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي – تقييم الأقران – تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
١,٢	يصف الإرادة وكيفية التعبير عنها وعيوبها	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	
١,٣	يوجز مبدأ نسبية أثر العقد ومضمونه وتفسيره		
١,٤	تلخيص نظرية الظروف الطارئة ونظرية المسؤولية العقدية .		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٥	يسترجع مسألة انقضاء العقد والآثار المترتبة على ذلك		
١,٦	يكتب المراد بالإرادة المنفردة وأثرها على الحقوق والعقود وبعض حالاتها		
٢,٠	المهارات		
٢,١	المقارنة بين مصادر الالتزام في النظام والفقه	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٢	تطبيق عيوب الإرادة على العقود		
٢,٣	يقيم العقود من حيث وجود ظروف طارئة أو أخطاء عقدية أو ضرر أو علاقة سببية وما يترتب على ذلك		
٢,٤	صياغة عقد خالي من عيوب الإرادة وموجبات الفسخ .		
٢,٥	تصنيف العقود بحسب الإرادة		
٣,٠	القيم		
٣,١	مساندة الآخرين في الحكم على العقود التي يبرمونها	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٢	يظهر القدرة على حل المشكلات المتعلقة بالعقود		
٣,٣	يوضح نظرية الظروف الطارئة ونظرية المسؤولية العقدية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين ، ويحسب للأستاذ في جدول كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا .
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
	١. معالم النظرية العامة للالتزام وفقاً للنظام المدني الموحد ومجلة الأحكام الشرعية ، أ.د. محمد جبر الألفي .
	٢. مصادر الالتزام للدكتور عبد الناصر توفيق العطار
	٣. الوسيط في شرح القانون المدني الجديد د. عبد الرزاق السنهوري.
	٤. الوجيز في النظرية العامة للالتزام . محمود جمال الدين زكي
	٥. مصادر الحق في الفقه الإسلامي ، د.عبد الرزاق السنهوري

٦. دروس في نظرية الالتزام محمد لبيب شنب ٧. مصادر الالتزام في ضوء قواعد الفقه الإسلامي و الأنظمة السعودية ،د.بلحاج العربي	
- مجلة العدل . - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية . - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .	المراجع المساندة
مواقع المنظمات الدولية والإقليمية المختلفة. - موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

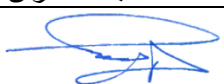
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/٠٩/١٤٤٣هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظام المرافعات الشرعية
رمز المقرر:	٦٣٠٦ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / قسم الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١- الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر لمحة عن الدعوى ودراسة نظام المرافعات الشرعية السعودي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة الطالب لإجراءات التقاضي عن طريق دراسة نظام المرافعات الشرعية السعودي .
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٦ع	١,١ يذكر ماهية العمل الإجرائي.
٤ع	١,٢ يصف الخصومة القضائية وإجراءات السير فيها.
٥ع	١,٣ يبحث نطاق القضية وإجراءات التقاضي.
٢ع	١,٤ تلخيص سير الخصومة أمام المحكمة.
	٢ المهارات
٨م	٢,١ المقارنة بين أنواع الطلبات في نظام المرافعات الشرعية.
٣م	٢,٢ يطبق المواعيد الإجرائية على الدعوى المتعلقة بنظام المرافعات الشرعية.
٦م	٢,٣ كتابة صحيفة دعوى وفق نظام المرافعات.
٧م	٢,٤ تصحيح المرافعات التي يقع فيها خلل.
٨م	٢,٥ يخطط لمرافعاته في قضية من القضايا.
	٣ القيم
١ق	٣,١ يظهر الأخلاقيات الإسلامية في الترافع.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٢	يقيم الوعي بنظام المرافعات الشرعية.
ق ١	يستخدم خطوات التقاضي والمرافعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<ul style="list-style-type: none"> ● لمحة عن نظرية الدعوى: ١- تعريف الدعوى وتمييزها عن الادعاء والخصومة. ٢- طرفا الدعوى. ٣- خصائص الدعوى. ٤- شروط الحق في الدعوى. ٥- عناصر الدعوى. ٦- تقسيمات الدعوى. 	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> ● نظرية العمل الإجرائي: ١- ماهية العمل الإجرائي وعناصره وطبيعته. ٢- أوراق المحضرين. ٣- الإعلان القضائي. ٤- المواعيد الإجرائية. 	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> ● افتتاح الخصومة القضائية والسير فيها: ١- قيد الدعوى والآثار المترتبة على رفعها. ٢- إعلان صحيفة الدعوى. ٣- بطلان الإعلان وتصحيح البطلان. 	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> ● تحديد نطاق القضية: ١- الطلبات الأصلية. ٢- الطلبات العارضة. ٣- الطلبات الإضافية. ٤- الطلبات المقابلة. 	٢
٥	<ul style="list-style-type: none"> ● سير الخصومة أمام المحكمة: ١- نظام سير الجلسات. ٢- الحضور والغياب. 	٢
٦	<ul style="list-style-type: none"> ● الدفاع في القضية: ١- الدفاع الموضوعي. ٢- الدفوع الموضوعية والشكلية. ٣- قفل باب المرافعة. ٤- فتح باب المرافعة من جديد. 	٢
٧	<ul style="list-style-type: none"> ● عوارض الخصومة: ١- العوارض الموقفة للخصومة. ٢- العوارض المنهية للخصومة. الدعوى المستعجلة: تعريفها، وأنواعها. 	٤
٨	<ul style="list-style-type: none"> ● أدلة الإثبات: ١- الإقرار. 	٤

		٢- الأدلة الكتابية. ٣- شهادة الشهود. ٤- استخدام الخصومة. ٥- اليمين الحاسمة والمتممة. ٦- المعاينة المباشرة. ٧- الخبراء. ٨- القرائن.
٢		• الأحكام القضائية: ١- تعريف الحكم وتقسيماته. ٢- مضمون الحكم. ٣- المداولة وإصدار الحكم والنطق به.
٢		• كتابة الحكم: ١- مسودة الحكم والنسخة الأصلية. ٢- تسبيب الحكم. ٣- تصحيح الحكم. ٤- تفسير الحكم.
٢		• طرق الطعن في الأحكام: ١- الأحكام العامة لطرق الطعن. ٢- شروط قبول الطعن. ٣- تعدد الطعون وتعدد الخصوم.
٢		• الطعن بالاستئناف: ١- الأحكام الجائز استئنافها. ٢- نطاق القضية في الاستئناف. ٣- إجراءات خصومة الاستئناف والحكم فيها. ٤- التماس إعادة النظر في الأحكام النهائية.
٢		• خصومات خاصة بضمانات القضاة: ١- دعوى مخاصمة القاضي. ٢- خصومة رد القاضي.
٣٠		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يذكر ماهية العمل الإجرائي.	المحاضرة - المناقشة - الأبحاث القصيرة - التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية - تقييم الأبحاث القصيرة - استبانات الطلاب - استبانات جهات التوظيف
١,٢	يصف الخصومة القضائية وإجراءات السير فيها.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم
١,٣	يبحث نطاق القضية وإجراءات التقاضي.	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض	
١,٤	تلخيص سير الخصومة أمام المحكمة.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التقديمية- الواجبات والتكليفات	الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	المقارنة بين أنواع الطلبات في نظام المرافعات الشرعية.	المحاضرة – البحوث القصيرة	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي – تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
٢,٢	يطبق المواعيد الإجرائية على الدعاوى المتعلقة بنظام المرافعات الشرعية.	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	
٢,٣	كتابة صحيفة دعوى وفق نظام المرافعات.		
٢,٤	تصحيح المرافعات التي يقع فيها خلل.		
٢,٥	يخطط لمرافعاته في قضية من القضايا.		
٣,٠	القيم		
٣,١	يظهر الأخلاقيات الإسلامية في الترافع.		الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي – تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
٣,٢	يقيم الوعي بنظام المرافعات الشرعية.	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة – التمارين والواجبات	
٣,٣	يستخدم خطوات التقاضي والمرافعة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدول كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية لللائحة الدراسات العليا.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - نظام المرافعات الشرعية. - الكاشف في شرح نظام المرافعات الشرعية السعودي ، الشيخ عبدالله بن محمد آل خنين. - أصول المرافعات الشرعية د هشام عوض. - الوسيط في شرح قانون المرافعات المدنية والتجارية. أ.د. أحمد السيد صاوي - الوسيط في قانون القضاء المدني. أ.د. فتحي والي. - مبادئ قانون القضاء المدني والتجاري. أ.د. محمد نور شحاته. - القضاء في الشريعة الإسلامية – دراسة مقارنة، عبد العليم موسى. - المدخل إلى فقه المرافعات، د. عبدالله آل خنين 	المراجع الرئيسية للمقرر
---	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - مجلة العدل. - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. - مجلة الجمعية القضائية السعودية. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> مواقع المنظمات الدولية والإقليمية المختلفة. - موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. - موقع وزارة العدل. - مواقع الوزارات الحكومية. - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم). - موقع المجلس الأعلى للقضاء. - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية. - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المحامين السعوديين. - موقع المحامين العرب. - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة). 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة 	أخرى


٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣ هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النظام التجاري (٢)
رمز المقرر:	٦٣١٣ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٤
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٥
ز. تقويم جودة المقرر:	٥
ح. اعتماد التوصيف	٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) النظام التجاري (١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة الأحكام العامة للشركات، وأركانها الموضوعية العامة والخاصة وأنواعها وبطلانها وتحولها واندماجها، وأنواع البنوك وأعمالها، والشروط والقيود الواردة على نشاطاتها، وماهية الأوراق التجارية وأنواعها، وأحكامها، والخصائص العامة للإفلاس وحكم شهر الإفلاس وشروطه والآثار المترتبة على شهر الإفلاس.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب الأحكام العامة للشركات، وأركانها الموضوعية العامة والخاصة وأنواعها وبطلانها وتحولها واندماجها، وأنواع البنوك وأعمالها، والشروط والقيود الواردة على نشاطاتها، وماهية الأوراق التجارية وأنواعها، وأحكامها، والخصائص العامة للإفلاس وحكم شهر الإفلاس وشروطه والآثار المترتبة على شهر الإفلاس.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣ع	١,١ يكتب الأركان الموضوعية العامة والخاصة للشركة، وأنواع الشركات المختلفة والأحكام التي تخضع لها كل شركة.
١ع	١,٢ يصف الأوراق التجارية والفرق بينها وبين الأوراق المالية والنقدية.
٥ع	١,٣ يوجز أحكام الإفلاس في النظام والفقہ الإسلامي

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١٤	يتعرف على أنواع البنوك وقيود ممارستها نشاطها وأعمالها وخصائص البنوك الإسلامية.	١,٤
	المهارات	٢
٥م	المقارنة بين أحكام الشركات في النظام والفقهاء الإسلامي	٢,١
٧م	تحليل النصوص النظامية المتعلقة بالشركات والتنبؤ بصياغة القواعد التي تتعلق بإدارتها.	٢,٢
١م	يشرح المعاملات البنكية ووسائل إدارتها.	٢,٣
	القيم	٣
٢ق	المساهمة في نشر الوعي بمواد النظام المتعلقة بالشركات والبنوك.	٣,١
١ق	الالتزام بأحكام النظام والفقهاء في التعاملات الشخصية مع البنوك والشركات.	٣,٢
٣ق	التعاون مع الجهات الخاصة والعامة في تقديم المشورة النظامية والفقهية حول الشركات والبنوك.	٣,٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: الشركات : ١- الأحكام العامة للشركات: أ- تعريف الشركة وأركانها الموضوعية العامة والخاصة والشكلية.	٢
٢	ب - الآثار التي تترتب على اكتساب الشركة للشخصية الاعتبارية - انقضاء الشركة - قسمة أموالها.	٢
٣	ج - تصفية الشركة: تعريفها وأسبابها وطبيعتها والقواعد العامة للتصفية وبقاء الشخصية المعنوية للشركة أثناء التصفية	٢
٤	- أنواع الشركات: (مع مقارنتها بالفقهاء الإسلامي) شركات الأشخاص "شركة التضامن - شركة التوصية البسيطة - شركة المحاصة": تعريفها وخصائصها وحكمها الشرعي وتكوينها وإدارتها.	٢
٥	١- ب - شركات الأموال "شركة المساهمة - الشركة القابضة": تعريفها وخصائصها وحكمها الشرعي وتأسيسها والصكوك التي تصدرها والحكم الشرعي لكل صك ، وإدارتها.	٢
٦	- ج - الشركات المختلطة "شركة التوصية بالأسم - الشركات ذات المسؤولية المحدودة " شركة الشخص الواحد " تعريف الأجنبي .	٢
٧	د - بطلان عقد الشركة في النظام والفقهاء الإسلامي.	٢
٨	- تحول الشركات واندماجها. ٤- الشركات الأجنبية.	٢
٩	ثانياً: البنوك " المصارف " (نشأتها - أنواعها بالمملكة - شروط وقيود ممارستها نشاطها - أعمالها - البنوك الإسلامية).	٤
١٠	ثالثاً: الأوراق التجارية: (تعريفها - الفرق بينها وبين الأوراق المالية والنقدية - أنواع الأوراق التجارية " الكمبيالة - الشيك - السند للإذن أو للحامل" - التحريج الفقهي للأوراق التجارية - الأوراق التجارية الإلكترونية).	٤
١١	رابعاً: الإفلاس (مع المقارنة بالفقهاء الإسلامي): تعريفه - أنواعه - شروط شهر الإفلاس - حكم شهر الإفلاس.	٤
١٢	الآثار المترتبة على شهر الإفلاس - انتهاء شهر الإفلاس.	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١،٠	المعرفة والفهم		
١،١	يكتب الأركان الموضوعية العامة والخاصة للشركة، وأنواع الشركات المختلفة والأحكام التي تخضع لها كل شركة.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - تقييم
١،٢	يصف الأوراق التجارية والفرق بينها وبين الأوراق المالية والنقدية.	التعلم التعاوني - الحوار	الأقران - تقييم البحوث
١،٣	يوجز أحكام الإفلاس في النظام والفقہ الإسلامي	والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
١،٤	يتعرف على أنواع البنوك وقيود ممارستها نشاطها وأعمالها وخصائص البنوك الإسلامية.		
٢،٠	المهارات		
٢،١	المقارنة بين أحكام الشركات في النظام والفقہ الإسلامي	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - تقييم
٢،٢	تحليل النصوص النظامية المتعلقة بالشركات والتنبؤ بصياغة القواعد التي تتعلق بإدارتها.	التعلم التعاوني - الحوار	الأقران - تقييم البحوث
٢،٣	يشرح المعاملات البنكية ووسائل إدارتها.	والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات - الملاحظة والتقييم
٣،٠	القيم		
٣،١	المساهمة في نشر الوعي بمواد النظام المتعلقة بالشركات والبنوك.	المناقشة والحوار - إدارة	الاختبار التحريري - تقييم
٣،٢	الالتزام بأحكام النظام والفقہ في التعاملات الشخصية مع البنوك والشركات.	قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الأقران - تقييم البحوث
٣،٣	التعاون مع الجهات الخاصة والعامة في تقديم المشورة النظامية والفقہية حول الشركات والبنوك.		- تقييم الواجبات - الملاحظة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية لللائحة الدراسات العليا.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>نظام الشركات السعودي ١٤٣٧هـ. - القانون التجاري السعودي د محمد حسن الجبر. - العقود التجارية وعمليات البنوك د عبدالرحمن قرمان. - النظام التجاري السعودي - صفوت البهنساوي . - الأوراق التجارية في الشريعة الإسلامية - محمد سراج - ١٩٨٨م . -الشركات التجارية-د. سميحة القليوبي- دار النهضة العربية مصر ١٩٩٢ م -الشركات التجارية- د. أبوزيد رضوان- دار النهضة العربية - الشركات في الفقه الإسلامي - عبد العزيز خياط . - الأوراق التجارية الالكترونية - محمد بهجت - الطبعة الأولى- ٢٠٠٠م ١- - نظام البنوك بالمملكة - إلياس حداد .</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>مجلة العدل . - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية . - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - مواقع المنظمات الدولية المختلفة - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


متطلبات المقرر	العناصر
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظام الإجراءات الجزائية
رمز المقرر:	٦٣٠٧ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة نظام الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب نظام الإجراءات الجزائية وما يتعلق به.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٦ع	١,١ يذكر ماهية نظام الإجراءات الجزائية.
٤ع	١,٢ يصف الدعوى الجنائية.
٣ع	١,٣ يحدد نطاق أطراف الدعوى الجنائية.
١ع	١,٤ يلخص الإعداد للدعوى الجنائية.
	٢ المهارات
٨م	٢,١ المقارنة بين أطراف الدعوى الجنائية.
١م	٢,٢ تطبيق المواعيد الإجرائية على الدعاوى المتعلقة بنظام الإجراءات الجزائية.
٧م	٢,٣ تحليل أدلة الإثبات الواردة في نظام الإجراءات الجزائية.
٦م	٢,٤ كتابة صحيفة دعوى وفق نظام الإجراءات الجزائية.
٨م	٢,٥ تصحيح الإجراءات التي يقع فيها خلل أثناء المحاكمة الجنائية.
	٣ القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	نشر الوعي بنظام الإجراءات الجزائية.
ق ٣	تقبل النقد حول مرافعاته في القضايا الجنائية.
ق ٢	الالتزام بالأخلاقيات الإسلامية في الترافع للدعوى الجنائية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>أولاً: مقدمة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماهية نظام الإجراءات الجنائية - موضوعه - دوره في النظام العام - أهدافه. - المبادئ الأساسية في نظام الإجراءات الجنائية. - العلاقة بين نظام الإجراءات الجنائية والأنظمة الأخرى. - نطاق تطبيق النظام من حيث الزمان والمكان والأشخاص. <p>ثانياً: الدعوى الجنائية:</p> <p>أ- تعريفها - خصائصها - طبيعتها - غايتها - الفرق بينها وبين الدعوى المدنية.</p>	٢
٢	<p>ب- أطراف الدعوى الجنائية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - النيابة العامة: تشكيلها- اختصاصاتها - خصائصها - المركز النظامي لها. - المتهم: تعريفه - مركزه النظامي - حقوقه - واجباته. - المدافع عن المتهم: وظيفته - حالات الاستعانة به - علاقته بالمتهم 	٤
٣	<p>ج- تحريك الدعوى الجنائية ومباشرتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - القيود الواردة على تحريك الدعوى الجنائية - تحريك الدعوى الجنائية من غير طريق الهيئة. 	٢
٤	<p>د- انقضاء الدعوى الجنائية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الخصائص العامة لانقضاء الدعوى الجنائية - أسباب الانقضاء: (وفاة المتهم - العفو الشامل - التقادم - الحكم البات) 	٢
٥	<p>هـ- ثالثاً: الإعداد للدعوى الجنائية:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- جمع الاستدلالات. - تعريف الاستدلال - أهمية جمع الاستدلال. - السلطة المختصة بجمع الاستدلالات: ● الضبطية القضائية: - تعريفها - تشكيلاتها - خضوعها لإشراف الهيئة - سلطات مأمور الضبط القضائي 	٢
٦	<ul style="list-style-type: none"> ● أعمال الاستدلال: - القواعد العامة في أعمال الاستدلال - أعمال الاستدلال المنصوص عليها في النظام. - السلطات الاستثنائية لمأمور الضبط القضائي في أحوال التلبس: ❖ تعريف التلبس - الآثار الإجرائية للتلبس - الشروط العامة للتلبس بالجريمة ❖ آثار التلبس. 	٤

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أعمال الاستدلال في أحوال التلبس: منع الحضور من مغادرة محل الواقعة – القبض – الأمر بالضبط والإحضار – تفتيش الأشخاص – تفتيش المساكن. ❖ التصرف في التهمة بعد الاستدلال. 	
٤	<ul style="list-style-type: none"> ب- التحقيق الابتدائي: <ul style="list-style-type: none"> ● تعريفه – أهميته – مدى الالتزام بإجراء التحقيق الابتدائي – نطاق التحقيق الابتدائي – القواعد الأساسية التي يلتزم بها المحقق – حقوق المتهم في مرحلة التحقيق الابتدائي. ● السلطة المختصة بالتحقيق الابتدائي: <ul style="list-style-type: none"> - الهيئة العامة: تحديد الهيئة المختصة بالتحقيق الابتدائي - قاضي التحقيق: ندبه – اختصاصاته. - مستشار التحقيق. - مأمور الضبط القضائي – الأحوال التي يقوم فيها مأمور الضبط القضائي بالتحقيق الابتدائي 	٧
٤	<ul style="list-style-type: none"> ● إجراءات التحقيق الابتدائي: الانتقال والمعينة – ندب الخبراء – سماع الشهود – التفتيش وضبط الأشياء – الاستجواب والمواجهة. ● إجراءات الاحتياط إزاء المتهم: الأمر بالحضور – الأمر بالقبض – الأمر بالحبس الاحتياطي. ● التصرف في التحقيق الابتدائي بعد انتهائه 	٨
٢	<ul style="list-style-type: none"> رابعاً: المحاكمة. أ- التعريف بالمحاكمة – خصائصها – السلطة المختصة بالمحاكمة ب- القضاء الجنائي: <ul style="list-style-type: none"> - تشكيل القضاء الجنائي ودرجاته. - ضمانات القضاء الجنائي. - موانع القضاء الجنائي. - الاختصاص النوعي والمحلي للقضاء الجنائي – الخروج على القواعد العامة في الاختصاص – تنازع الاختصاص 	٩
٢	<ul style="list-style-type: none"> النظرية العامة للإثبات في القضاء الجنائي: المبادئ الأساسية في الإثبات – طرق الإثبات أمام القضاء الجنائي: الشهادة – الاعتراف- الخبرة – الدليل الكتابي – القرائن 	١٠
٢	<ul style="list-style-type: none"> د- إجراءات المحاكمة: المبادئ العامة في إجراءات المحاكمة – حقوق المحاكم وواجباته – تفصيل إجراءات المحاكمة. هـ- الحكم الجنائي: تعريفه – أنواعه – أركانه وشروط صحته 	١١
٢	<ul style="list-style-type: none"> خامساً: الطعن في الأحكام الجنائية تعريف الطعن – علة تقرير الطعن في الأحكام – شروطه – طرقه 	١٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يذكر ماهية نظام الإجراءات الجزائية.	المحاضرة – البحوث	الاختبار التحريري –
١,٢	يصف الدعوى الجنائية.	القصيرة	الاختبار الشفهي – تقييم
١,٣	يحدد نطاق أطراف الدعوى الجنائية.	التعلم التعاوني – الحوار	الأقران – تقييم البحوث
١,٤	يلخص الإعداد للدعوى الجنائية.	والمناقشة- العروض	– تقييم الواجبات –

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	المقارنة بين أطراف الدعوى الجنائية.	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٢	تطبيق المواعيد الإجرائية على دعاوى المتعلقة بنظام الإجراءات الجزائية.		
٢,٣	تحليل أدلة الإثبات الواردة في نظام الإجراءات الجزائية.		
٢,٤	كتابة صحيفة دعوى وفق نظام الإجراءات الجزائية.		
٢,٥	تصحیح الإجراءات التي يقع فيها خلل أثناء المحاكمة الجنائية.		
٣,٠	القيم		
٣,١	نشر الوعي بنظام الإجراءات الجزائية.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٢	تقبل النقد حول مرافعاته في القضايا الجنائية.		
٣,٣	الالتزام بالأخلاقيات الإسلامية في الترافع للدعوى الجنائية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدول كل ثلاثة طلاب ساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ١- أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: - الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية د فهد نايف الطريسي. - الوجيز في نظام الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية د زكي شناق. - الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية د سعد محمد ظفير. 	المراجع الرئيسية للمقرر
--	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - أصول المحاكمة الجنائية في التشريع الإسلامي وتطبيقاته في القضاء السعودي، محمد محمد مصباح. - النظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية، أسامة قايد، محمد علي كومان . - الأحكام العامة للنظام الجنائي في الشريعة الإسلامية والقانون، عبد الفتاح مصطفى الصيفي. - شرح قانون الإجراءات الجنائية، محمود نجيب حسني. - الإجراءات الجنائية والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية للدكتور أحمد عوض بلال. 	
<ul style="list-style-type: none"> - مجلة العدل. - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> مواقع المنظمات الدولية والإقليمية المختلفة. - موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النظام الإداري
رمز المقرر:	٦٣١٥ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٤
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٥
ز. تقويم جودة المقرر:	٥
ح. اعتماد التوصيف	٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة النظام الإداري وخصائصه، ومصادره ونشأته ومعالمه، والسلطة الإدارية، والشخصية المعنوية، والنشاط الإداري، والمرافق العامة، ووسائل الإدارة وأموال السلطة الإدارية، والقرار الإداري، والرقابة على أعمال الإدارة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة الطالب بالنظام الإداري وخصائصه، ومصادره ونشأته ومعالمه، والسلطة الإدارية، والشخصية المعنوية، والنشاط الإداري، والمرافق العامة، ووسائل الإدارة وأموال السلطة الإدارية، والقرار الإداري، والرقابة على أعمال الإدارة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣ع	١,١ يذكر أحكام النظام الإداري، وتطبيقاته في المملكة مقارناً بالفقه الإسلامي.
٣ع	١,٢ يوجز وسائل الإدارة وأحكام المال العام.
٣ع	١,٣ يصف شروط وأركان وأنواع القرار الإداري وأوجه نفاذه وبطلانه.
	٢ المهارات
٥م	٢,١ المقارنة بين النظام السعودي والفقه الإسلامي في مسائل النظام الإداري.
٣م	٢,٢ الحكم على الوقائع الإدارية من خلال النظام الإداري.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٧م	٢,٣ يحلل القرار الإداري ووسائل الإدارة.
٦م	٢,٤ يفسر السلطة الإدارية والشخصية المعنوية.
	٣ القيم
٢ق	٣,١ الاستقلالية والمسؤولية
١ق	٣,٢ التفاعل مع القضايا المجتمعية والمشاركة فيها.
١ق	٣,٣ الحفاظ على المرافق العامة وعدم العبث بها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>أولاً: مقدمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف النظام الإداري - خصائصه - مصادره. - نشأة النظام الإداري وعلاقته بالأنظمة الأخرى. - نشأة النظام الإداري في المملكة وتطوره. - معالم التنظيم الإداري في الإسلام. <p>ثانياً: التنظيم الإداري: السلطة الإدارية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم السلطة الإدارية - تدرج السلطة الإدارية. امتيازات السلطة الإدارية: التنفيذ المباشر - نزع الملكية - الأسس العامة الحاكمة للتنفيذ المباشر ونزع الملكية في الفقه الإسلامي ودراسة 	٤
٢	<p>أولاً: مقدمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف النظام الإداري - خصائصه - مصادره. - نشأة النظام الإداري وعلاقته بالأنظمة الأخرى. - نشأة النظام الإداري في المملكة وتطوره. - معالم التنظيم الإداري في الإسلام. <p>ثانياً: التنظيم الإداري: السلطة الإدارية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم السلطة الإدارية - تدرج السلطة الإدارية. امتيازات السلطة الإدارية: التنفيذ المباشر - نزع الملكية - الأسس العامة الحاكمة للتنفيذ المباشر ونزع الملكية في الفقه الإسلامي ودراسة تطبيقية لها في أنظمة المملكة. 	٢
٣	<p>الشخصية المعنوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الشخصية المعنوية - الأشخاص المعنوية في المملكة - الشخصية المعنوية في الفقه الإسلامي. ● المركزية: تعريفها - المبادئ العامة للمركزية - نظام المركزية في المملكة. ● اللامركزية: تعريفها - المبادئ العامة للامركزية - نظام اللامركزية في المملكة. المركزية واللامركزية في الإسلام. 	٤
٤	<p>ثالثاً: النشاط الإداري: الضبط الإداري:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الضبط الإداري - أهدافه - أنواعه - وسائله - قيوده. ● الضبط الإداري في المملكة. الضبط الإداري في الفقه الإسلامي 	٤
٥	المرافق العامة:	٤



	تعريف المرفق العام - إنشاء المرفق العام - المبادئ العامة لتسيير المرافق العامة وطرق إدارتها. المرافق العامة في المملكة. المرافق العامة في الفقه الإسلامي وطرق حمايتها وأحكام تخصيصها (دراسة للحمى والإقطاع في الفقه الإسلامي).	
٤	رابعاً: وسائل الإدارة في مباشرة نشاطها الإداري: الموظف العام: الموظف العام في النظام السعودي: تطور الوظيفة العامة في المملكة - أحكام الموظف العام في ظل نظام الخدمة المدنية. الموظف العام في الفقه الإسلامي: شروط تولية الوظائف العامة - حقوق الموظف العام وواجباته - محاسبة الموظف العام.	٦
٢	أموال السلطة الإدارية: المال العام في النظم الإدارية والفقه الإسلامي: أحكامه - تحديد المال العام- الحماية المقررة للمال العام - دراسة تطبيقية لأنظمة المملكة في حماية المال العام ومكافحة الفساد	٧
٤	القرار الإداري: تعريفه - شروطه - أركانه - أنواعه - نفاذه - بطلانه - نهايته. العقد الإداري: تعريفه - خصائصه- انعقاده- انقضاؤه	٨
٢	الرقابة على أعمال الإدارة: أنواع الرقابة: الرقابة الإدارية - الرقابة القضائية.	٩
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يذكر أحكام النظام الإداري، وتطبيقاته في المملكة مقارناً بالفقه الإسلامي.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
١,٢	يوجز وسائل الإدارة وأحكام المال العام.	التعلم التعاوني - الحوار	- تقييم الواجبات -
١,٣	يصف شروط وأركان وأنواع القرار الإداري وأوجه نفاذه وبطلانه.	والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	المقارنة بين النظام السعودي والفقه الإسلامي في مسائل النظام الإداري.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٢,٢	الحكم على الوقائع الإدارية من خلال النظام الإداري.	التعلم التعاوني - الحوار	- تقييم الواجبات -
٢,٣	يحلل القرار الإداري ووسائل الإدارة.	والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٤	يفسر السلطة الإدارية والشخصية المعنوية.		
٣,٠	القيم		
٣,١	الاستقلالية والمسؤولية		الاختبار التحريري -
٣,٢	التفاعل مع القضايا المجتمعية والمشاركة فيها.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٣,٣	الحفاظ على المرافق العامة وعدم العبث بها.		- تقييم الواجبات - الملاحظة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، وبحسب لأستاذ في جدول كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- القانون الإداري السعودي د سامح عبدالله. ٢- النظام الإداري السعودي د أنور رسلان. ٣- الأحكام السلطانية للماوردي - دار الكتب العلمية - بيروت. ٤- التراتيب الإدارية للكثاني - دار الكتاب العربي - بيروت. ٥- تطور نظام الحكم والإدارة في المملكة العربية السعودية. محمد توفيق صادق. ٦- الرقابة على أعمال الإدارة في الشريعة الإسلامية والنظم المعاصرة. سعيد الحكيم ٧- ديوان المظالم: نشأته، تطوره، اختصاصاته مقارنا بالنظم القضائية الحديثة. حمدي عبد المنعم ٨- القانون الإداري السعودي. السيد خليل هيكل.	المراجع الرئيسة للمقرر
- مجلة العدل. - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مصادر الالتزام (٢)
رمز المقرر:	٦٣١١ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٤
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٥
ز. تقويم جودة المقرر:	٥
ح. اعتماد التوصيف	٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مصادر الالتزام (١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعريف بالفعل النافع وأسباب الالتزام برد الإثراء بلا سبب، وشروطه، وآثاره، وصوره، وكذا التعريف بالفعل الضار، وأنواع المسؤولية، وأركانها، وآثارها، وشروطها، وعلاقة ما سبق بالضمان في الفقه الإسلامي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعريف بالفعل النافع وأسباب الالتزام برد الإثراء بلا سبب وشروطه وآثاره وصوره وكذا التعريف بالفعل الضار وأنواع المسؤولية وأركانها وآثارها وشروطها ، وعلاقة ما سبق بالضمان في الفقه الإسلامي .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣ع	١،١ التعريف بالفعل النافع والإثراء بلا سبب وشروطه وآثاره وصوره.
٥ع	١،٢ وصف الفعل الضار وأنواع المسؤولية وأركانها وآثارها.
٣ع	١،٣ توضيح الحجز التحفظي وإجراءات التنفيذ.
	٢ المهارات
٨م	٢،١ المقارنة بين الفعل النافع والفعل الضار.
١م	٢،٢ يشرح أنواع المسؤولية.
٧م	٢،٣ تحليل العقود من حيث المسؤولية المترتبة عليها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم	٣
١ ق		تحمل المسؤولية في العقود.	٣,١
٢ ق		التعاون مع الآخرين في إبرام العقود وفق قواعد الالتزام .	٣,٢
١ ق		صياغة عقد خالٍ من الخلل في المسؤولية.	٣,٣
٢ ق		البعد عما يخل بالمسؤولية في العقود.	٣,٤

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالفعل النافع وبيان أساس الالتزام برد الإثراء بلا سبب وشروطه ، وآثار الإثراء بلا سبب ..	٢
٢	١- صور خاصة ملحقة بالإثراء بلا سبب : أ- دفع غير المستحق: - المقصود بدفع غير المستحق - أركانه - مقدار ما يسترد مما دفع بغير حق - مدى رد الثمار - مدى استرداد المصروفات - مدى الاسترداد عند تلف أو هلاك العين - مدى الاسترداد اذا كان المدفوع له غير أهل للتعاقد - مدى الاسترداد عند تعجيل الوفاء بدين مؤجل شروط سقوط حق الموفي في الاسترداد..	٤
٣	ب- الفضالة : - المقصود بالفضالة - أركانها - التزامات الفضولي - التزامات رب العمل أثر موت الفضولي أو موت رب العمل على التزاماتهما .	٢
٤	٢- التعريف بالفعل الضار وبيان أنواع المسؤولية : - اجتماع المسؤولية الجنائية والمدنية - المسؤولية المدنية "عقدية وتقديرية" - أهمية التمييز بينهما - عدم جواز الخيرة بين المسؤولية العقدية والمسؤولية التقديرية تطور المسؤولية التقديرية .	٤
٥	٣- المسؤولية عن الأعمال الشخصية : أ- أركانها : - الركن الأول: الخطأ "المقصود بالخطأ - العنصر المادي والمعنوي للخطأ- أوصاف الخطأ- إثبات الخطأ- بعض صور الخطأ" . الركن الثاني: الضرر " المقصود بالضرر- شرط الضرر- صور الضرر" .	٢
٤	- الركن الثالث: علاقة السببية بين الخطأ والضرر "السببية المباشرة ومعيارها عند تعاقب الأضرار وعند تعدد الأسباب- اثبات رابطة السببية ونفيها" . ب- آثار المسؤولية التقديرية : - التعويض عن الضرر	٤



	- تضامن المسؤولين عن تعويض الضرر - عدم جواز الاتفاق على الإعفاء أو التخفيف من المسؤولية التقصيرية.
٤	٤- المسؤولية عن فعل الغير: أ- مسؤولية متولي الرقابة " شروطها- مدى مسؤولية متولي الرقابة" مسؤولية المتبوع " المقصود بالمتبوع- علاقة التبعية- خطأ التابع أثناء تأدية العمل أو بسببه- أحكام مسؤولية المتبوع".
٤	٥- المسؤولية عن الأشياء: أ- المسؤولية عن حراسة الحيوان والأشياء عدا البناء: " شروط المسؤولية- وسيلة دفع مسؤولية حراسة الحيوان أو الأشياء عدا البناء". مسؤولية حارس البناء "شروط المسؤولية - دفع حارس البناء لمسؤوليته".
٤	الضمان والمسؤولية عن العمل غير المشروع في الفقه الإسلامي.
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	التعريف بالفعل النافع والإثراء بلا سبب وشروطه وآثاره وصوره.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
١,٢	وصف الفعل الضار وأنواع المسؤولية وأركانها وآثارها.	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
١,٣	توضيح الجز التحفظي وإجراءات التنفيذ.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	المقارنة بين الفعل النافع والفعل الضار.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٢,٢	يشرح أنواع المسؤولية.	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٣	تحليل العقود من حيث المسؤولية المترتبة عليها.		
٣,٠	القيم		
٣,١	تحمل المسؤولية في العقود.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٣,٢	التعاون مع الآخرين في إبرام العقود وفق قواعد الالتزام.	إدارة المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٣	صياغة عقد خالٍ من الخلل في المسؤولية.		
٣,٤	البعد عما يخل بالمسؤولية في العقود.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب ساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - معالم النظرية العامة للالتزام وفقاً للنظام المدني الموحد ومجلة الأحكام الشرعية ، أ.د. محمد جبر الألفي . - مصادر الإلتزام للدكتور عبد الناصر توفيق العطار - الوسيط في شرح القانون المدني الجديد د. عبد الرزاق السنهوري. - الوجيز في النظرية العامة للالتزام . محمود جمال الدين زكي - مصادر الحق في الفقه الإسلامي ، د.عبدالرزاق السنهوري - دروس في نظرية الإلتزام محمد لبيب شنب - مصادر الإلتزام في ضوء قواعد الفقه الإسلامي و الأنظمة السعودية ، د.بلحاج العربي أصول التنفيذ الجبري د هشام عوض. 	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>مجلة العدل .</p> <ul style="list-style-type: none"> - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية . - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - مواقع المنظمات الدولية المختلفة - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة 	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


متطلبات المقرر	العناصر
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/٠٩/١٤٤٣هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظام التنفيذ
رمز المقرر:	٦٣١٢ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٤
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٥
ز. تقويم جودة المقرر:	٥
ح. اعتماد التوصيف	٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر أنواع التنفيذ، واختصاصات قاضي التنفيذ وأطراف التنفيذ، وأنواع السندات التنفيذية والمحرمات، وشروط التنفيذ بها، وإلمامه بقواعد وإجراءات التنفيذ وأحكام الحجز التحفظي والتنفيذي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب أنواع التنفيذ، واختصاصات قاضي التنفيذ وأطراف التنفيذ، وأنواع السندات التنفيذية والمحرمات، وشروط التنفيذ بها، وإلمامه بقواعد وإجراءات التنفيذ وأحكام الحجز التحفظي والتنفيذي.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣ع	١,١ ذكر أنواع التنفيذ ووسائله وإشكالاته.
٥ع	١,٢ يفسر الأحكام والقرارات والأوامر القضائية الصادرة من المحاكم.
٣ع	١,٣ توضيح الحجز التحفظي وإجراءات التنفيذ.
	٢ المهارات
٥م	٢,١ المقارنة بين أنواع التنفيذ.
٣م	٢,٢ التمييز بين الأموال التي يجوز الحجز عليها والتي لا يجوز.
٧م	٢,٣ تصنيف الأحكام والقرارات الصادرة من المحاكم من حيث القابلية للتنفيذ وعدمه.
	٣ القيم
١ق	٣,١ المشاركة في تطوير نظام التنفيذ عبر إبداء الرأي والملاحظات.
١ق	٣,٢ المساهمة بالتعريف بنظام التنفيذ وأنواعه.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٣	التعامل مع الأحكام والأوامر القضائية بمسؤولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- التعريف بالتنفيذ. - أنواع التنفيذ: "التنفيذ الاختياري- التنفيذ الجبري- التنفيذ الفردي والتنفيذ الجماعي- التنفيذ الكلي والتنفيذ الجزئي". - وسائل التنفيذ - إشكالات التنفيذ.	٢
٢	- قاضي التنفيذ: "اختصاصاته- شروط تنفيذه للحكم والأمر الأجنبي". - أطراف التنفيذ: "طالب التنفيذ- المنفذ ضده- دور الغير في التنفيذ".	٢
٣	- السندات التنفيذية: "تعريف السند التنفيذي وخصائصه - شروط التنفيذ بالسند -". - أنواع السندات التنفيذية	٢
٤	- الأحكام والقرارات الصادرة من المحاكم. - أحكام المحكمين المذيلة بأمر التنفيذ وفقا لنظام التحكيم. - محاضر الصلح التي تصدرها الجهات المخولة بذلك أو التي تصدق عليها المحاكم. - الأوراق التجارية. - العقود والمحرمات الموثقة.	٢
٥	- الأحكام والأوامر القضائية وأحكام المحكمين والمحرمات الموثقة الصادرة في بلد أجنبي. - الأوراق العادية.	٢
٦	- منازعات التنفيذ.	٢
٧	- الإفصاح عن أموال المدين "الجهات المنوط بها الإفصاح عن أموال المدين". - تبادل الإفصاح عن الأموال مع الدول الأخرى.	٢
٨	- الأموال محل التنفيذ "الأموال التي يجوز الحجز عليها - الأموال التي لا يجوز الحجز والتنفيذ عليها".	٢
٩	- الحجز التحفظي (أحوال ايقاع الحجز التحفظي - الجهة المختصة بتوقيعه)	٢
١٠	- إجراءات التنفيذ: أ- الحجز التنفيذي. ب- بيع المال المحجوز. ت- توزيع حصيلة التنفيذ. ث- حجز ما للمدين لدى الغير).	٢
١١	- التنفيذ المباشر. - التنفيذ في مسائل الأحوال الشخصية.	٢
١٢	- الإعسار "ادعاء المدين للإعسار وطلبه له - إعلان الإعسار - إثبات قاضي التنفيذ للإعسار". - خضوع التاجر في إعلان إفلاسه لقواعد الإفلاس المقررة نظاما.	٤
١٣	- الحبس التنفيذي و الأحوال التي لا يجوز فيها الحبس التنفيذي للمدين.	٢
١٤	- عقوبة الامتناع عن تنفيذ الحكم النهائي أو تعطيل التنفيذ أو مقاومة التنفيذ أو الكذب في أقراراته.	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	ذكر أنواع التنفيذ ووسائله وإشكالاته.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري -
١,٢	يفسر الأحكام والقرارات والأوامر القضائية الصادرة من المحاكم.	التعلم التعاوني - الحوار	الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
١,٣	توضيح الحجز التحفظي وإجراءات التنفيذ.	والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	المقارنة بين أنواع التنفيذ.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري -
٢,٢	التمييز بين الأموال التي يجوز الحجز عليها والتي لا يجوز.	التعلم التعاوني - الحوار	الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٢,٣	تصنيف الأحكام والقرارات الصادرة من المحاكم من حيث قابليته للتنفيذ وعدمه.	والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	المشاركة في تطوير نظام التنفيذ عبر إبداء الرأي والملاحظات.	المناقشة والحوار - إدارة	الاختبار التحريري -
٣,٢	المساهمة بالتعريف بنظام التنفيذ وأنواعه.	قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٣,٣	التعامل مع الأحكام والأوامر القضائية بمسؤولية.		- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدول كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية لللائحة الدراسات العليا.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

أ- الوسيط في شرح نظام التنفيذ السعودي , المستشار القانوني خالد حسن أحمد. ب- أصول التنفيذ الجبري د هشام عوض. ج- السندات التنفيذية القضائية في الفقه الإسلامي والنظام السعودي، د محمد علي القرني.	المراجع الرئيسية للمقرر
---	-------------------------

<p>د- التنفيذ وفقا لقانون المرافعات معلقا عليه بأراء الفقه_ د. أحمد مليجي، ط دار النهضة.</p> <p>ه- إشكالات التنفيذ ومنازعات التنفيذ في المواد المدنية والتجارية_ د. أحمد مليجي.</p> <p>و- إجراءات التقاضي والتنفيذ في الفقه الإسلامي والأنظمة الوضعية-د. محمود محمد هاشم-جامعة الملك سعود ١٩٨١ .</p> <p>ز- شرح نظام التنفيذ , عبدالعزيز بن عبدالرحمن الشبرمي.</p> <p>النظرية العامة للتنفيذ القضائي وفقا لنظام المرافعات الشرعية بالمملكة العربية السعودية_ د. طلعت دويدار (٢٠٠٥).</p>	
<p>مجلة العدل.</p> <p>- المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية .</p> <p>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.</p>	المراجع المساندة
<p>موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء</p> <p>- مواقع المنظمات الدولية المختلفة</p> <p>- موقع وزارة العدل</p> <p>- مواقع الوزارات الحكومية</p> <p>- موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم)</p> <p>- موقع المجلس الأعلى للقضاء</p> <p>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية</p> <p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع المحامين السعوديين</p> <p>- موقع المحامين العرب</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المكتبة الشاملة</p> <p>- جامع الكتب المصورة</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)</p>	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظام المحاماة والتحكيم
رمز المقرر:	٦٣٢٥ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/٥/١٨ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة نظام المحاماة ونظام التحكيم في المملكة وأهميته ومصادره وخصائصه.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب نظام المحاماة و نظام التحكيم السعودي والأحكام الشرعية والنظامية المتعلقة به

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ يعرف الأحكام الخاصة بنظام المحاماة ونظام التحكيم
٤ع	١,٢ يلخص القواعد والأحكام النظامية الخاصة بالتزامات المحامي والمحكم
٤ع	١,٣ يوضح شروط المحامي والمحكم في المملكة العربية السعودية
	٢ المهارات
٥م	٢,١ يحلل الحقوق المقررة للمحامي والمحكم في النظام السعودي
٦م	٢,٢ يدرس حالات تتعلق بأعمال المحاماة والتحكيم
٥م	٢,٣ يحلل القواعد النظامية التي تحدد واجبات المحامي والمحكم



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم
		٣
ق٢	يتفاعل مع القضايا المتعلقة بصياغة عقود المحاماة والتحكيم	٣,١
ق٦	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية	٣,٢
ق٣	يساهم في حل القضايا ذات الصلة بأعمال المحاماة والتحكيم	٣,٣
ق٥	يشخص المشاكل الناشئة عن قضايا التحكيم	٣,٤
ق١	يلتزم بالواجبات والمسؤوليات في التعامل مع العملاء والموكليين	٣,٥

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- نبذة تاريخية عن المحاماة . - تعريف المحامي في النظام . - أهمية ممارسة هذه المهنة . الأساس الشرعي والنظامي لممارسة هذه المهنة .	٢
٢	- تعريف الوكالة في الخصومة . - انعقادها . - أحكامها النظامية . - الفرق بين المحاماة والوكالة في الخصومة . - تمثيل الخصومة عن الغير بدون وكالة . الموكل : شروطه - أهليته - صفته .	٢
٣	- عقد المحاماة : صيغته - شروطه - محله عند المحاماة - توثيقه . - شروط المحامي . - تأهيله . - تدريبه لمباشرة المهنة . - علاقة المحامي بالسلطة القضائية . - شروط مزاوله مهنة المحاماة . - الجهة المختصة بتنظيم مهنة المحاماة .	٢
٤	- كيفية ممارسة المهنة . - الجهات التي يحق للمحامي ممارسة المهنة أمامها . - انتداب المحكمة للمحامي . - الرقابة على أعمال المحاماة .	٢
٥	- واجبات المحامي : - الواجبات النظامية للمهنة . - الواجبات الخاصة . - الواجبات أمام القضاء . - واجبات المحامي تجاه موكله . - إخلال المحامي بواجباته تجاه موكله . - أخطاؤه المهنية .	٤
٦	- التزامات المحامي المهنية . - حصانات المحامي .	٢
٧	- حقوق المحامي تجاه موكله . - انقضاء عقد المحاماة	٢



٢	جزء الإخلال بالنظام أو واجباته المهنية .	٨
٢	- أساليب مزاولة المهنة . - كتابة المذكرات للمرافعة وغيرها . - المرافعة الشفهية ومناقشة الخصوم والشهود .	٩
٢	- التحكيم . - المحكمون . - المحتكمون .	١٠
٢	- إخطار المحكمين . - الحضور والغياب . - التوكيل في التحكيم .	١١
٢	الجلسات ونظر الدعوى وإثباتها .	١٢
٢	إصدار الأحكام والاعتراض عليها والأمر بتنفيذها .	١٣
٢	أتعاب المحكمين .	١٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يعرف الأحكام الخاصة بنظام المحاماة ونظام التحكيم	المحاضرة – البحوث القصيرة التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة-	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –
١,٢	يلخص القواعد والأحكام النظامية الخاصة بالترامات المحامي والمحكم	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات
١,٣	يوضح شروط المحامي والمحكم في المملكة العربية السعودية	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية-	– تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	يحلل الحقوق المقررة للمحامي والمحكم في النظام السعودي	المحاضرة – البحوث القصيرة التعلم التعاوني –	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –
٢,٢	يدرس حالات تتعلق بأعمال المحاماة والتحكيم	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات
٢,٣	يحلل القواعد النظامية التي تحدد واجبات المحامي والمحكم	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	– تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	يتفاعل مع القضايا المتعلقة بصياغة عقود المحاماة والتحكيم	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي –



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية	- التمارين والواجبات البحوث القصيرة	تقييم الأقران - تقييم البحوث -
٣,٣	يساهم في حل القضايا ذات الصلة بأعمال المحاماة والتحكيم	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٤	يشخص للمشاكل الناشئة عن قضايا التحكيم	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٥	يلتزم بالواجبات والمسؤوليات في التعامل مع العملاء والموكليين	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس	تقييم الأقران - تقييم البحوث -

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٨	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية لللائحة الدراسات العليا.
يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- المحاماة في ضوء الشريعة الإسلامية د. مسلم اليوسفي ٢- فن المحاماة . المستشار أسامة شاهين . ٣- نظام المحاماة السعودي . ٤- نظام التحكيم السعودي . ٥- التحكيم في المملكة العربية السعودية محمد بن ناصر البجاد ٦- التحكيم التجاري في المملكة العربية السعودية وتطبيقاته في القضاء , خالد الرشود ٧- كتاب التحكيم للدكتور محمود عمر.	المراجع الرئيسة للمقرر
- مجلة العدل . - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية . - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .	المراجع المساندة
- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم)	المصادر الإلكترونية

- موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)	
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظام العمل
رمز المقرر:	٦٣١٩ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة نظام العمل في المملكة وأهميته ومصادره وخصائصه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب نظام العمل السعودي والأحكام الشرعية والنظامية المتعلقة به.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣ع	١,١ يلخص مفهوم نظام العمل ومصادره وخصائصه.
٥ع	١,٢ يصف عقد العمل الفردي وأطرافه وعناصره ومشروعيته في الشريعة الإسلامية.
٣ع	١,٣ يوضح واجبات والتزامات العامل وصاحب العمل في نظام العمل.
	٢ المهارات
٧م	٢,١ تحليل القضايا العمالية المتداولة.
١م	٢,٢ المقارنة بين عقد العمل وغيره من العقود.
٣م	٢,٣ شرح العقوبات المترتبة على عقد العمل.
	٣ القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	٣,١ يقيم القضايا المتعلقة بالعمال وأصحاب العمل.
ق ٣	٣,٢ يظهر مبادئ وأسس نظام العمل السعودي في التعامل مع العمال.
ق ٣	٣,٣ المساهمة في حل القضايا ذات الصلة بنظام العمل.
ق ٢	٣,٤ تحديد المشاكل الناشئة عن تفسير بنود عقود العمل.
ق ١	٣,٥ الالتزام بالواجبات والمسؤوليات في التعامل مع العمال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	ماهية نظام العمل السعودي، أهميته، مصادره، خصائصه.	٢
٢	نطاق تطبيق نظام العمل السعودي.	٢
٣	ماهية عقد العمل الفردي، أطرافه، عناصره، مشروعيته في الشريعة الإسلامية.	٢
٤	تمييز عقد العمل عن غيره من العقود (المقاول، الشركة، الوكالة، الجعالة).	٢
٥	- إبرام عقد العمل (أركانه وشروطه صحته)، حرية التعاقد على العمل. - الأحكام الخاصة بتشغيل النساء والأحداث ونوعي الاحتياجات الخاصة. - تنظيم عمليات التوظيف، توظيف غير السعوديين في الشريعة الإسلامية والنظام.	٤
٦	- إبرام عقود العمل ذات التنظيم الخاص (عقد التأهيل والتدريب المهني، عقد العمل تحت الاختبار) في الشريعة والنظام. إثبات عقد العمل.	٢
٧	- آثار عقد العمل. واجبات والتزامات العامل (أداء العمل، إطاعة أوامر صاحب العمل، المحافظة على أسرار العمل، عدم المنافسة).	٢
٨	واجبات والتزامات صاحب العمل (الأجر، الإجازات، التنظيم الخاص بوقت العمل).	٢
٩	- الوقاية من مخاطر وإصابات العمل، الخدمات الصحية والاجتماعية. الواجبات الأخرى.	٢
١٠	- قواعد التأديب: ١- السلطة التأديبية لصاحب العمل وأنواع الجزاءات التأديبية. ٢- الضمانات الخاصة بالعقوبات التأديبية.	٢
١١	العقوبات المترتبة على مخالفة أحكام نظام العمل.	٢
١٢	المحاكم العمالية.	٢
١٣	وقف عقد العمل (ماهيته وأسبابه وآثاره).	٢
١٤	انقضاء عقد العمل (أسبابه وآثاره).	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	تلخيص مفهوم نظام العمل ومصادره وخصائصه	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٢	وصف عقد العمل الفردي وأطرافه وعناصره ومشروعيته في الشريعة الإسلامية.	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
١,٣	تأليف واجبات والتزامات العامل وصاحب العمل في نظام العمل.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	تحليل القضايا العمالية المتداولة.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - الملاحظة والتقييم
٢,٢	المقارنة بين عقد العمل وغيره من العقود.		
٢,٣	تحديد العقوبات المترتبة على عقد العمل.	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	تقييم القضايا المتعلقة بالعمال وأصحاب العمل.		الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - الواجبات - الملاحظة والتقييم
٣,٢	إظهار مبادئ وأسس نظام العمل السعودي في التعامل مع العمال.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - الواجبات - الملاحظة والتقييم
٣,٣	المساهمة في حل القضايا ذات الصلة بنظام العمل.		
٣,٤	تحديد المشاكل الناشئة عن تفسير بنود عقود العمل.		
٣,٥	الالتزام بالواجبات والمسؤوليات في التعامل مع العمال.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب ساعة حسب القواعد التنفيذية لللائحة الدراسات العليا.
يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - نظام العمل السعودي. ٢ - الجديد في شرح أنظمة العمل والتأمينات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية د. خالد السيد محمد عبدالمجيد.	المراجع الرئيسية للمقرر
--	-------------------------

<p>٣- الوسيط في شرح القانون المدني، الجزء السابع، المجلد الأول، د. عبد الرزاق السنهوري.</p> <p>٤- الوسيط في شرح نظام العمل والتأمينات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية د. السيد عيد نايل</p> <p>٥- شرح نصوص نظام العمل في المملكة العربية السعودية للمستشار يوسف بن عبد العزيز بن محمد عبد المجيد.</p> <p>٦- الوجيز في قانون العمل والتأمينات الاجتماعية السعودي د. منير فريد الدكمي .</p> <p>٧- كتب الفقه في المذاهب المختلفة .كتب الفقه في المذاهب المختلفة .</p>	
<p>- مجلة العدل .</p> <p>- المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية .</p> <p>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية .</p> <p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء</p> <p>- موقع وزارة العدل</p> <p>- مواقع الوزارات الحكومية</p> <p>- موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم)</p> <p>- موقع المجلس الأعلى للقضاء</p> <p>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية</p> <p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع المحامين السعوديين</p> <p>- موقع المحامين العرب</p> <p>- موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المكتبة الشاملة</p> <p>- جامع الكتب المصورة</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	القضاء الإداري
رمز المقرر:	٦٣١٨ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم القضاء الإداري، وأساسه، ومصادره، و تخصيصه، ونشأة قضاء المظالم وتطوره، واختصاصات وولاية القضاء الإداري، وقضاء الإلغاء والتعويض والتأديب، وطرق الطعن في الأحكام الإدارية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة الطالب مفهوم القضاء الإداري، وأساسه، ومصادره، و تخصيصه، ونشأة قضاء المظالم وتطوره، واختصاصات ولاية القضاء الإداري، وقضاء الإلغاء والتعويض والتأديب، وطرق الطعن في الأحكام الإدارية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٦ع	١,١ يذكر مفهوم القضاء الإداري وموضوعه وأساسه ومصادره.
٣ع	١,٢ يلخص نشأة قضاء المظالم وتطوره في الفقه الإسلامي
٥ع	١,٣ يوضح مفهوم ولاية القضاء الإداري في النظام السعودي
٢ع	١,٤ يكتب طرق الطعن في الأحكام الإدارية في النظام وقضاء المظالم في الفقه الإسلامي
	٢ المهارات
٧م	٢,١ تحليل القضايا المتعلقة بالقضاء الإداري

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٨م	المقارنة بين طرق الطعن في الأحكام الإدارية	٢,٢
١م	ترتيب مصادر القضاء الإداري	٢,٣
	القيم	٣
١ق	بوضوح القضايا المتعلقة بقضاء المظالم	٣,١
١ق	الالتزام بمبادئ وأسس القضاء الإداري في المملكة	٣,٢
٣ق	القدرة على حل القضايا ذات الصلة بقضاء المظالم	٣,٣
٢ق	يقيم المشاكل الناشئة عن مخالفة القواعد والأنظمة الإدارية	٣,٤
١ق	يظهر احترام أحكام القضاء الإداري	٣,٥

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً : دراسة تمهيدية للقضاء الإداري : - مفهوم القضاء الإداري - موضوعه وأساسه ومصادره - تخصيص القضاء في الفقه الإسلامي الفرق بين قضاء المظالم والقضاء العادي .	٤
٢	- نشأة قضاء المظالم وتطوره في الفقه الإسلامي - مجلس المظالم - طبيعة قضاء المظالم اختصاصات قاضي المظالم في الفقه الإسلامي	٤
٣	مبدأ المشروعية : تعريفه ، مصادره، علاقته بالسلطة التقديرية والظروف الاستثنائية، أعمال السيادة ، ضمانات المشروعية	٤
٤	ثانياً: نشأة قضاء المظالم في المملكة : لمحة تاريخية ، اختصاصاته، تنظيم المحاكم الإدارية ، اختصاصات القضاء الإداري في النظم المعاصرة ، وفي النظام السعودي	٤
٥	ثالثاً: ولاية القضاء الإداري في النظم وقضاء المظالم في الفقه الإسلامي: قضاء الإلغاء : تعريفه ، خصائصه، شروط قبول دعوى الإلغاء ، أسباب دعوى الإلغاء ، مواعيد - آثار الحكم به .	٤
٦	- قضاء التعويض: تعريفه ، حالات مسؤولية الدولة عن أعمالها وتعاقباتها والعاملين فيها ، أركان المسؤولية الإدارية، شروط دعوى التعويض، قضاء التأديب: تعريفه ، قواعده ، الإثبات في الدعوى التأديبية، التحقيق الإداري.	٤
٧	إجراءات رفع الدعوى الإدارية والحكم فيها وفق لائحة المرافعات أمام المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) . - وسائل الإثبات الإداري .	٢
٨	رابعاً: طرق الطعن والاستئناف في الأحكام الإدارية في النظم وقضاء المظالم في الفقه الإسلامي، وتنفيذ الأحكام الإدارية .	٤
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يذكر مفهوم القضاء الإداري وموضوعه وأساسه ومصادره.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
١,٢	يلخص نشأة قضاء المظالم وتطوره في الفقه الإسلامي	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - العروض التقديمية - الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
١,٣	يوضح مفهوم ولاية القضاء الإداري في النظام السعودي		
١,٤	يكتب طرق الطعن في الأحكام الإدارية في النظام وقضاء المظالم في الفقه الإسلامي		
٢,٠	المهارات		
٢,١	تحليل القضايا المتعلقة بالقضاء الإداري	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٢,٢	المقارنة بين طرق الطعن في الأحكام الإدارية	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - العروض التقديمية - الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٣	ترتيب مصادر القضاء الإداري		
٣,٠	القيم		
٣,١	يوضح القضايا المتعلقة بقضاء المظالم		
٣,٢	الالتزام بمبادئ وأسس القضاء الإداري في المملكة	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٣,٣	القدرة على حل القضايا ذات الصلة بقضاء المظالم		
٣,٤	يقيم المشاكل الناشئة عن مخالفة القواعد والأنظمة الإدارية		
٣,٥	يظهر احترام أحكام القضاء الإداري		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين ، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا .
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١- نظام المحاكم الإدارية (ديوان المظالم) . ٢- نظام المرافعات أمام المحاكم الإدارية . ٣- القضاء الإداري: أحكام المنازعات الإدارية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، د. الجبالي أبو زيد ٤- القضاء الإداري. د خالد خليل الظاهر . ٥- موسوعة القضاء الإداري السعودي . د. علي خنجر شطناوي . ٦- النظام القضائي في المملكة للدكتور سعود الدريب . ٧- الولاية القضائية لديوان المظالم في المملكة للدكتور محمد عبد القادر شبيبة الحمد ٨- الرقابة على أعمال الإدارة في الشريعة الإسلامية للدكتور سعيد عبد المنعم الحكيم ٩- القضاء الإداري - قضاء الإلغاء والتعويض والتأديب - للدكتور سليمان محمد الطماوي. ١٠- القضاء الإداري للدكتور ماجد راغب الحلو . ١١- قانون القضاء الإداري للدكتور محمد محمد عبد اللطيف ١٢- الأحكام السلطانية للموردي . ١٣- الأحكام السلطانية لأبي يعلى . ١٤- مصنفة النظم الإسلامية للدكتور مصطفى كمال وصفي .</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>مجلة العدل . - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية . - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/ ٠٩/ ١٤٤٣ هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النظام الدولي الخاص
رمز المقرر:	٦٣١٤ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٤
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٥
ز. تقويم جودة المقرر:	٥
ح. اعتماد التوصيف	٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مفهوم النظام الدولي الخاص والتطور التاريخي له، ومصادر الأحكام الخاصة به في النظم الوضعية والشريعة الإسلامية، وكذا معرفة أحكام النظرية العامة للجنسية وأحكام المركز القانوني للأجانب في المملكة العربية السعودية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب مفهوم النظام الدولي الخاص والتطور التاريخي له، ومصادر الأحكام الخاصة به في النظم الوضعية والشريعة الإسلامية، وكذا معرفة أحكام النظرية العامة للجنسية وأحكام المركز القانوني للأجانب في المملكة العربية السعودية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣ع	١,١ تلخيص مفهوم النظام الدولي الخاص.
٥ع	١,٢ يصف أحكام المركز القانوني للأجانب في النظام الدولي الخاص والشريعة الإسلامية.
٣ع	١,٣ يوجز أحكام النظرية العامة للجنسية.
	٢ المهارات
٧م	٢,١ تحليل القضايا الدولية المطروحة.
٨م	٢,٢ المقارنة بين أنواع المعاهدات الدولية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ٣	تفسير المركز القانوني للأجانب بالمملكة العربية السعودية.	٢,٣
		٣
ق ١	الاستقلالية والمسؤولية.	٣,١
ق ٢	تقييم مكانة وأهمية الجنسية في التشريعات المقارنة.	٣,٢
ق ٣	تحليل الآثار القانونية المترتبة على التجنس.	٣,٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: المقدمة وتشتمل على ما يأتي: ١- التعريف بالنظام الدولي الخاص ونشأته ومصادره. بحث فكرة النظام الدولي الخاص في الإسلام.	٢
٢	<u>الباب الأول: الجنسية:</u> <u>القسم الأول: النظرية العامة للجنسية:</u> - التعريف بالجنسية وموضوعها.	٢
٣	- الآثار القانونية المترتبة على الجنسية القانونية. - أركان الجنسية. - نوعا الجنسية والأسس التي تقوم عليها. - الأسس التي تبنى عليها الجنسية. - مسألة تنازع الجنسيات. - الجنسية المكتسبة والأسس التي تبنى عليها: أ- الجنسية المكتسبة بحكم القانون. ب- التجنس. إجراءات التجنس	٤
٤	- آثار التجنس: ١- الآثار الفردية للتجنس. ٢- الآثار الجماعية للتجنس. ج- اكتساب الجنسية بالزواج. - تغيير الزوج جنسيته بعد الزواج وأثره في جنسية الزوجة. د- اكتساب الجنسية بسبب ضم الإقليم. - فقد الجنسية واستردادها. مكانة وأهمية الجنسية في التشريعات المقارنة	٤
٥	<u>القسم الثاني: الجنسية العربية السعودية:</u> ١- الجنسية التأسيسية. ٢- الجنسية الأصلية. ٣- الجنسية السعودية المكتسبة (التجنس). أ- ثبوت الجنسية السعودي بالتجنس الخاص. ب- ثبوت الجنسية السعودية بالتجنس العادي. - إجراءات التجنس بالجنسية العربية السعودية عملاً بالنظام المعمول به حالياً. - حالات زوال الجنسية العربية السعودية والآثار المترتبة عليه. ١- التغيير الإرادي للجنسية. - الآثار المترتبة على تغيير الجنسية السعودية إدارياً. ٢- زوال الجنسية السعودية بالتجريد منها.	٤



	<p>أ- إسقاط الجنسية والآثار المرتبة عليه.</p> <p>ب- سحب الجنسية العربية السعودية.</p> <p>- آثار سحب الجنسية.</p> <p>١- الآثار الفردية لسحب الجنسية.</p> <p>٢- الآثار الجماعية لسحب الجنسية.</p> <p>استرداد الجنسية العربية السعودية.</p>	
٤	<p><u>الباب الثاني: المركز القانوني للأجانب:</u></p> <p>- تعريف الأجنبي.</p> <p><u>القسم الأول : المبادئ العامة في المركز القانوني للأجانب والحد الأدنى للتمتع بالحقوق وممارستها:</u></p> <p>- مدى حرية الدولة في تحديد مركز الأجنبي وما يرد عليها من قيود.</p> <p>- المبادئ والأسس التي تقوم عليها معاملة الأجانب.</p> <p>مجالات حقوق والتزامات الأجنبي.</p>	٦
٤	<p><u>القسم الثاني: أحكام مركز الأجانب في المملكة العربية السعودية:</u></p> <p>المبحث الأول: الأشخاص الطبيعية:</p> <p>أولاً: دخول الأجانب إقليم المملكة.</p> <p>ثانياً: إقامة الأجنبي على إقليم المملكة العربية السعودية وأنواعها.</p> <p>ثالثاً: مغادرة الأجانب للمملكة العربية السعودية.</p> <p>- حقوق وواجبات الأجانب في المملكة العربية السعودية.</p> <p>- حقوق الأجانب أو مواطنو مجلس التعاون لدول الخليج العربي.</p> <p>المبحث الثاني: المركز القانوني للأشخاص الاعتبارية الأجنبية:</p> <p>- حق الأجانب في تكوين أشخاص اعتبارية في الدولة.</p> <p>- الرقابة على الأشخاص الاعتبارية الأجنبية.</p> <p>مدى تمتع الأشخاص الاعتبارية الأجنبية بالحقوق.</p>	٧
٤	<p><u>الباب الثالث: الاختصاص القضائي الدولي:</u></p> <p>١- مدى ولاية القضاء السعودي بمنازعات الأجانب غير المسلمين.</p> <p>ضوابط الاختصاص القضائي في الأنظمة والفقهاء الإسلامي.</p>	٨
٢	<p>٣- التنازع الدولي بين الأنظمة:</p> <p>- فكرة تنازع الأنظمة في الشريعة الإسلامية.</p> <p>- مشكلة تنازع الأنظمة وحلها في الأنظمة والفقهاء الإسلامي.</p>	٩
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	تلخيص مفهوم النظام الدولي الخاص.	المحاضرة - البحوث	الاختبار التحريري -
١,٢	يصف أحكام المركز القانوني للأجانب في النظام الدولي الخاص والشريعة الإسلامية.	القصيرة	الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
١,٣	يوجز أحكام النظرية العامة للجنسية.	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	تحليل القضايا الدولية المطروحة..		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	المقارنة بين أنواع المعاهدات الدولية.	المحاضرة - البحوث	الاختبار التحريري -
٢,٣	تفسير المركز القانوني للأجانب بالمملكة العربية السعودية.	القصيرة التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	الاستقلالية والمسؤولية.		الاختبار التحريري -
٣,٢	تقييم مكانة وأهمية الجنسية في التشريعات المقارنة.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٣	تحليل الآثار القانونية المترتبة على التجنس.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدول كل ثلاثة طلاب ساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - مبادئ القانون الدولي الخاص الإسلامي المقارن للدكتور أحمد عبد الكريم سلامة. - الوسيط في القانون الدولي الخاص السعودي، دراسة مقارنة، للدكتور أحمد عبد الكريم سلامة. - الموجز في القانون الدولي الخاص، دراسة مقارنة بين الفقه الدولي والأنظمة السعودية للدكتور بدر الدين عبد المنعم شوقي. - دروس في القانون الدولي الخاص، للدكتور هشام علي صادق. - القانون الدولي الخاص وأحكامه في الشريعة الإسلامية و تطبيقه في النظام السعودي، د عبد الرحمن عبد العزيز القاسم، ١٩٧٨ م. - كتب الفقه في المذاهب المختلفة. 	المراجع الرئيسة للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> مجلة العدل . - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية . - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . 	المراجع المساندة

موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - مواقع المنظمات الدولية المختلفة - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


متطلبات المقرر	العناصر
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣ هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النظام المالي
رمز المقرر:	٦٣٢٠ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم النظام المالي، والإيرادات والنفقات العامة، والقروض العامة، والميزانية العامة، والخزينة العامة، أنواع الضرائب وأحكامها، كل ذلك في النظم والفقهاء الإسلامي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة الطالب مفهوم النظام المالي، والإيرادات والنفقات العامة، والقروض العامة، والميزانية العامة، والخزينة العامة في النظم والفقهاء الإسلامي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣٤	١,١ يصف النظام المالي في النظم والفقهاء الإسلامي.
٥٤	١,٢ تلخيص الإيرادات العامة في النظم والفقهاء الإسلامي.
٣٤	١,٣ يذكر مفهوم الميزانية العامة في النظم والفقهاء الإسلامي.
٣٤	١,٤ يكتب أنواع الضرائب وأحكامها في الفقه والنظام.
	٢ المهارات
٥م	٢,١ المقارنة بين النظام المالي في النظم والفقهاء الإسلامي.
٧م	٢,٢ تحليل الآثار الاقتصادية للقروض العامة.
٧م	٢,٣ يوضح موارد الخزينة العامة ومفردات الميزانية العامة.
	٣ القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٢	المشاركة في تطوير النظام المالي عبر إبداء الرأي والملاحظات.
ق ١	يحكم في المسائل المالية المختلفة وحلها بناء على القواعد أو الممارسات المهنية.
ق ١	التواصل مع الجهات ذات العلاقة بالنظام المالي بشكل فعال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً : مقدمة : مفهوم النظام المالي في النظم والفقہ الإسلامي . ثانياً : الإيرادات العامة في النظم والفقہ الإسلامي : ١- الإيرادات الإقتصادية . الإيرادات الإدارية (الرسم – الإتاوة – الغرامات)	٤
٢	٢- الإيرادات الضريبية (مفهوم الضريبة – أنواع الضرائب وأساليب فرضها – الآثار الإقتصادية للضرائب) -ضريبة القيمة المضافة ولائحتها بالنظام السعودي -لائحة الرسوم على الأراضي البيضاء الزكاة – الجزية – الفئ والغنائم – الخراج - ونحوها .	٦
٣	ثالثاً : النفقات العامة في النظم والفقہ الإسلامي : ١- مفهوم النفقة العامة . تقسيمات النفقات العامة .	٢
٤	٢- نطاق وحجم الإنفاق العام – ضوابط الإنفاق العام . آثار الإنفاق العام .	٢
٥	رابعاً : القروض العامة في النظم والفقہ الإسلامي : ١- ماهية القروض العامة . أنواع القروض العامة وخصائصها .	٤
٦	الآثار الإقتصادية للقروض العامة .	٢
٧	خامساً : الميزانية العامة في النظم والفقہ الإسلامي : ١- مفهوم الميزانية العامة في النظم والفقہ الإسلامي . المبادئ العامة للميزانية في النظم .	٤
٨	تنظيم الخزانة العامة في الفقہ الإسلامي – وحقوق وواجبات الخزانة العامة (بيت المال)، ومقارنتها بوزارة المالية ومؤسسة النقد في النظام السعودي.	٤
٩	دورة الميزانية العامة .	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يصف النظام المالي في النظم والفقہ الإسلامي.	المحاضرة – البحوث القصيرة	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي – تقييم
١,٢	تلخيص الإيرادات العامة في النظم والفقہ الإسلامي.	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة- العروض	الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات –

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	يذكر مفهوم الميزانية العامة في النظم والفقہ الإسلامي.	التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
١,٤	يكتب أنواع الضرائب وأحكامها في الفقہ والنظام.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	المقارنة بين النظام المالي في النظم والفقہ الإسلامي.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٢,٢	تحليل الآثار الاقتصادية للقروض العامة.	التعلم التعاوني - الحوار	
٢,٣	يوضح موارد الخزينة العامة ومفردات الميزانية العامة.	والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	المشاركة في تطوير النظام المالي عبر إبداء الرأي والملاحظات.	المناقشة والحوار - إدارة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٣,٢	يحكم في المسائل المالية المختلفة وحلها بناء على القواعد أو الممارسات المهنية.	قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٣	التواصل مع الجهات ذات العلاقة بالنظام المالي بشكل فعال.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين ، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية لللائحة الدراسات العليا .
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - كتب الفقہ في المذاهب المختلفة . ٢ - الأموال لأبي القاسم بن سلام . ٣ - الخراج لأبي يوسف . ٤ - الزكاة والضرائب في المملكة العربية السعودية د بلال صلاح الأنصاري. ٥ - النفقات العامة في الإسلام - دراسة مقارنة للدكتور يوسف إبراهيم يوسف . ٦ - الخراج والنظم المالية للدكتور محمد ضياء الدين الرئيس . ٧ - النظام المالي في الإسلام . للدكتور عبد الخالق النواوي . ٨ - نظام الزكاة في المملكة والقرارات الوزارية الخاصة .	المراجع الرئيسية للمقرر
--	-------------------------

<p>٩- نظام ضريبية القيمة المضافة.</p> <p>١٠- لائحة الرسوم على الأراضي البيضاء.</p> <p>١١- اقتصاديات المالية العامة والنظام المالي في الإسلام للدكتور عبد الحميد محمد القاضي .</p> <p>١٢- المالية العامة في الفكر المالي الوضعي للكتورة نعمت عبداللطيف مشهور.</p>	
<p>- المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية .</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع المحامين السعوديين</p> <p>- موقع المحامين العرب</p> <p>- موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المكتبة الشاملة</p> <p>- جامع الكتب المصورة</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/٠٩/١٤٤٣هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

أحكام الالتزام	اسم المقرر:
٦٣١٦ نظم-٣	رمز المقرر:
ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني	البرنامج:
كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه	القسم العلمي:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:
١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر مصادر الالتزام (١)، (٢)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة أنواع الالتزام والمراد بكل نوع وآثاره والأحكام المتعلقة بتنفيذه، إضافة إلى معرفة ما يكفل حقوق الدائنين من وسائل تنفيذ ووسائل ضمان، وأوصاف الالتزام وانتقاله وانقضاءه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب أنواع الالتزام والمراد بكل نوع وآثاره والأحكام المتعلقة بتنفيذه، إضافة إلى معرفة ما يكفل حقوق الدائنين من وسائل تنفيذ ووسائل ضمان، وأوصاف الالتزام وانتقاله وانقضاءه.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣ع	١,١ تلخيص مفهوم آثار الالتزام وبيان الفرق بين الالتزام المدني والالتزام الطبيعي.
٣ع	١,٢ يكتب ما يكفل حقوق الدائنين من وسائل تنفيذ ووسائل ضمان.
٥ع	١,٣ يوجز مفهوم أوصاف الالتزام.
٣ع	١,٤ يذكر طرق انقضاء الالتزام.
	٢ المهارات
٧م	٢,١ يحلل القضايا المتعلقة بوسائل تنفيذ حقوق الدائنين.
٨م	٢,٢ يقارن بين الالتزام المدني والالتزام الطبيعي.
٨م	٢,٣ يشرح طرق انتقال الالتزام وانقضائه.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم
		٣
ق ١	يظهر القضايا المتعلقة بحقوق الدائنين من وسائل تنفيذ وضمن.	٣,١
ق ٢	يوضح طرق انقضاء الالتزام النظامية.	٣,٢
ق ٣	القدرة على حل القضايا ذات الصلة بصور التنفيذ.	٣,٣
ق ٢	تقييم المشاكل الناشئة عن التنفيذ العيني.	٣,٤
ق ١	اظهار احترام أحكام النظام السعودي.	٣,٥

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: آثار الالتزام: - التعريف بآثار الالتزام وبيان الفرق بين الالتزام المدني والالتزام الطبيعي: الالتزام الطبيعي (التعريف به- الخلاف حول الأساس القانوني للالتزام الطبيعي- مصدر الالتزام الطبيعي- حالات الالتزام الطبيعي- آثار الالتزام الطبيعي).	٤
٢	- الالتزام المدني: ١- التنفيذ الاختياري للالتزام "الوفاء" : (المقصود بالوفاء – أطراف الوفاء "الموفي والموفى له- محل الوفاء- وظروف الوفاء" زمان الوفاء- مكان الوفاء- نفقات الوفاء- إثبات الوفاء).	٤
٣	٢- التنفيذ الجبري للالتزام: أ- الإعذار: "كيف يتم الإعذار؟ - الحالات التي لا يستلزم فيها الإعذار- الآثار التي تترتب على الإعذار". ب- التنفيذ العيني الجبري: "المقصود بالتنفيذ العيني- شروطه- كيفية التنفيذ العيني القهري". ج- التنفيذ بمقابل "التعويض": "حالاته - أنواعه" - التعويض القضائي- التعويض الاتفاقي "الشرط الجزائي" - التعويض القانوني.	٤
٤	٣- ما يكفل حقوق الدائنين من وسائل تنفيذ ووسائل ضمان: (الضمان العام للدائنين - الدعوى غير المباشرة – الدعوى البوليصية – دعوى الصورية – الحق في الحبس – شهر الإعسار).	٤
٥	ثانياً: أوصاف الالتزام: أ- الأوصاف التي ترد على الرابطة القانونية "الشرط والأجل". ب- الأوصاف التي ترد على محل الرابطة "الالتزام التخييري والالتزام البدلي". ج- الأوصاف التي تتعلق بأطراف الرابطة "التضامن أو عدم الانقسام".	٤
٦	ثالثاً: انتقال الالتزام (أ - حوالة الحق. ب - حوالة الدين).	٤
٧	رابعاً: انقضاء الالتزام: ١- انقضاء الالتزام بما يعادل الوفاء (الوفاء بمقابل – التجديد – الإنابة في الوفاء – المقاصة).	٤
٨	٢- انقضاء الالتزام دون الوفاء به (الإبراء – استحالة التنفيذ – التقادم المسقط).	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	تلخيص مفهوم آثار الالتزام وبيان الفرق بين الالتزام المدني والالتزام الطبيعي.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
١,٢	يكتب ما يكفل حقوق الدائنين من وسائل تنفيذ وضمأن.	التعلم التعاوني - الحوار	تقييم البحوث - تقييم الواجبات
١,٣	يوجز مفهوم أوصاف الالتزام.	والمناقشة- العروض التقديمية-	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
١,٤	يذكر طرق انقضاء الالتزام.	الواجبات والتكليفات	
٢,٠	المهارات		
٢,١	يحلل القضايا المتعلقة بوسائل تنفيذ حقوق الدائنين.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
٢,٢	يقارن بين الالتزام المدني والالتزام الطبيعي.	التعلم التعاوني - الحوار	تقييم البحوث - تقييم الواجبات
٢,٣	يشرح طرق انتقال الالتزام وانقضائه.	والمناقشة- العروض التقديمية-	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	يظهر القضايا المتعلقة بحقوق الدائنين من وسائل تنفيذ وضمأن.	المناقشة والحوار - إدارة قاعة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
٣,٢	يوضح طرق انقضاء الالتزام النظامية.	الدرس - البحوث القصيرة -	تقييم البحوث - تقييم الواجبات
٣,٣	القدرة على حل القضايا ذات الصلة بصور التنفيذ.	التمارين والواجبات	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٤	تقييم المشاكل الناشئة عن التنفيذ العيني.		
٣,٥	اظهار احترام أحكام النظام السعودي.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدول كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- أحكام الالتزام أ د محمد جبر الألفي. ٢- الوسيط في شرح القانون المدني الجديد - ج ٢، د. السنهوري. ٣- أحكام الالتزام بين الشريعة الإسلامية والقانون، د. طلبة وهبه خطاب. ٤- الأحكام العامة للالتزام، د. محمد أنور عبد العزيز. ٥- أحكام الالتزام، د. سعيد سعد عبد السلام. ٦- أحكام الالتزام، د. إسماعيل عبد النبي شاهين. ٧- أحكام الالتزام، د. لاشين الغاياتي. أحكام الالتزام، د. أنور طلبة.	المراجع الرئيسية للمقرر
- مجلة العدل. - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	المراجع المساندة

- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .	
- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:


متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣ هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الصياغة القانونية وتحليل النصوص
رمز المقرر:	٦٣١٧ نظم-٣
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة طرق وأساليب الصياغة القانونية والنظامية، وتحليل النصوص النظامية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة فن صياغة القوانين والأنظمة والعقود والأوراق القضائية والنظامية، وتحليل النصوص النظامية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٥ع	١,١ يلخص طرق وأساليب الصياغة القانونية.
٣ع	١,٢ يذكر العيوب الواجب تجنبها عند الصياغة القانونية.
٥ع	١,٣ يوجز عوامل جودة الصياغة القانونية.
	٢ المهارات
١م	٢,١ يوضح قواعد صياغة الأنظمة في مجالات العمل.
٧م	٢,٢ يحلل النصوص القانونية.
٧م	٢,٣ يشرح كيفية صياغة القوانين والأنظمة.
	٣ القيم
١ق	٣,١ يستخدم طرق وأساليب الصياغة النظامية في العقود والأوراق القضائية.
١ق	٣,٢ يظهر أساسيات فن صياغة الأنظمة والقوانين.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ق ١	يوضح آلية صياغة الأنظمة والقوانين.	٣,٣
ق ٣	تقييم الأنظمة والقوانين في ضوء قواعد الصياغة.	٣,٤
ق ٢	الالتزام بالقواعد الأخلاقية في صياغة الأنظمة والقوانين.	٣,٥

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف النظام وأهميته وبيان مدى الحاجة إلى وضع وسن الأنظمة - السلطات المختصة بوضع النظام (تشكيلها وأدواتها) - الغرض من وضع النظام وعلاقته بالأنظمة الأخرى.	٢
٢	- تحديد الأهداف والأغراض من النظام المقترح والأسباب الموجبة لوضعه. - العلاقة بين النظام واستراتيجية الدولة. - التخطيط واستشراف المستقبل في وضع النظام حتى يتمتع بالثبات النسبي. - مراعاة قواعد ومبادئ الشريعة الإسلامية والأنظمة النافذة الأخرى ذات الصلة. - مراعاة دستورية الأنظمة. - ضمان سهولة الحصول على المعلومات.	٢
٣	- معايير تقويم الأداء الصيغي. - صياغة النظام:	٢
٤	- تعريف الصياغة النظامية وبيان أهميتها. - أنواع الصياغة النظامية: صياغة العقود، صياغة الأوراق القضائية، صياغة الأنظمة.	٢
٥	- أساسيات فن صياغة النظام: - القواعد الفنية للصياغة، المعلومات اللازمة للصياغة، التصنيف، ضبط القواعد - المؤثرة على محتويات النظام المقترح. - المسؤوليات الأخلاقية للصائغين.	٢
٦	- أسلوب الصياغة ولغة النظام: - الصياغة الجامدة والصياغة المرنة - طرق الصياغة النظامية: - الطرق المادية والطرق المعنوية	٢
٧	- عوامل جودة الصياغة النظامية وأساليب زيادة الدقة في الصياغة (ضبط محتوى النص من حيث الدقة والوضوح. وضع منهجية لضبط أسلوب ولغة النظام)	٢
٨	- قواعد الصياغة النظامية: - المنطق العلمي. - حرفية الصائغ.	٢
٩	- عيوب الصياغة: - مراحل الصياغة:	٢
١٠	- المسودة الأولى لإصدار النظام. - إصدار النظام.	٢
١١	- صياغة النظام المقترح: - نصوص تمهيدية، نصوص أساسية، نصوص تكميلية، نصوص نهائية	٢
١٢	- التقسيمات الفرعية للنظام المقترح.	٢

	- حفظ الوثائق ذات الصلة بالنظام المقترح، الأعمال التحضيرية، المذكرات الإيضاحية	
٢	- تحليل النصوص القانونية: - مفهومه. أولاً: التحليل الشكلي: ١- هوية النص القانوني. ٢- مرجعية النص القانوني. ٣- الموضوع الذي يعالجه النص القانوني. ٤- بنية النص القانوني. ٥- نماذج تطبيقية.	١٣
٤	ثانياً: التحليل الموضوعي: ١- تحديد القاعدة القانونية في النص. ٢- تحديد إشكالية النص. ٣- تطبيق دلالات الألفاظ الأصولية. ٤- تفسير الشرح للنص القانوني. ٥- التطبيقات القضائية للنص القانوني. ٦- نماذج تطبيقية.	١٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يلخص طرق وأساليب الصياغة القانونية.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري -
١,٢	يذكر العيوب الواجب تجنبها عند الصياغة القانونية.	التعلم التعاوني - الحوار	الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
١,٣	يوجز عوامل جودة الصياغة القانونية.	والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	يوضح قواعد صياغة الأنظمة في مجالات العمل.	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري -
٢,٢	يحلل النصوص القانونية.	التعلم التعاوني - الحوار	الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٢,٣	يشرح كيفية صياغة القوانين والأنظمة.	والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	يستخدم طرق وأساليب الصياغة النظامية في العقود والأوراق القضائية.	المناقشة والحوار - إدارة	الاختبار التحريري -
٣,٢	يظهر أساسيات فن صياغة الأنظمة والقوانين.	قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث
٣,٣	يوضح آلية صياغة الأنظمة والقوانين.		- تقييم الواجبات -
٣,٤	تقييم الأنظمة والقوانين في ضوء قواعد الصياغة.		تقييم العروض - الملاحظة والتقييم



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٥	الالتزام بالقواعد الأخلاقية في صياغة الأنظمة والقوانين.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٦-٧	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- تحليل النص القانوني بين النظرية والتطبيق د ياسين العيوض وزملاؤه. ٢- منهجية تحليل النصوص القانونية. د الشريف إدريس. ٣- أصول الصياغة القانونية. د. محمود صبرة . ٤- الصياغة التشريعية. د. محمد كمال الدين إمام. ٥- الصياغة القانونية. د. شيماء عطا الله. ٦- أصول صياغة العقود والمرافعات والمذكرات القانونية مدعماً بالنماذج التطبيقية والقضائية - د. عدنان صالح العمر. ٧- فن الصياغة القانونية تشريعاً وفقهاً وقضاء. د. عبدالقادر الشبخلي	المراجع الرئيسية للمقرر
- لا يوجد	المراجع المساندة
- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الفقه الإسلامي - موقع المحامين العرب - موقع المحامين السعوديين.	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... الخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).


العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقيم	المقيمون	طرق التقيم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقيم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقيم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨ / ٠٩ / ١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المشروع البحثي
رمز المقرر:	٦٣٢٦ نظم-٦
البرنامج:	ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي:	كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ست ساعات أسبوعياً	١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر:	
<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
المستوى السادس	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٦٠	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى	×	٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٦٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر إكساب الطالب مهارة البحث العلمي عن طريق إعداد بحث وفق مناهج البحث العلمي في موضوع من الموضوعات النظامية .
٢. الهدف الرئيس للمقرر إتقان الطالب لمهارة البحث العلمي وذلك بإعداد بحث وفق مناهج البحث العلمي في موضوع من الموضوعات النظامية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٤٤	١,١ يفهم الطالب موضوعات البحث النظري الذي يعمل فيه.
٣٤	١,٢ يبحث المسائل النظامية بحثاً علمياً رصيناً.
١٤	١,٣ يكتب الطالب موضوعاً نظامياً متكاملأ.
١٤	١,٤ يدرج الطالب المواد النظامية المتعلقة بموضوع ما.
٤٤	١,٥ يذكر الطالب بعض الأنظمة ولوائحها التنفيذية.



المهارات	٢
٢,١	يبحث المسائل النظامية بحثاً علمياً رصيناً.
٢,٢	يقيم آراء فقهاء النظام والترجيح بينها.
٢,٣	يقارن بين النظام السعودي والفقهاء الإسلامي.
٣	القيم
٣,١	يلتزم بالموضوعية عند بحث المسائل النظامية ، ومقارنتها بالفقهاء الإسلامي.
٣,٢	يلتزم بمنهج البحث العلمي.
٣,٣	يستنتج النتائج والتوصيات العلمية قابلة التطبيق لحل المشكلات والقضايا موضوع البحث .
٣,٤	يجد الحلول للقضايا النظامية المعاصرة التي تطرأ على المجتمع السعودي في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية.
٣,٥	يظهر الأمانة العلمية والموضوعية في البحوث النظامية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	موضوع يختاره الطالب في مجال الأنظمة ويسجله عن طريق مجلس القسم ويعين له مشرف عليه.	٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يفهم الطالب موضوعات البحث النظري الذي يعمل فيه.	تطبيق عملي	مناقشة البحث - استبانات الطلاب
١,٢	يبحث المسائل النظامية بحثاً علمياً رصيناً.		
١,٣	يكتب الطالب موضوعاً نظامياً متكاملًا.		
١,٤	يدرج الطالب المواد النظامية المتعلقة بموضوع ما.		
١,٥	يذكر الطالب بعض الأنظمة ولوائحها التنفيذية.		
٢,٠	المهارات		
٢,١	يبحث المسائل النظامية بحثاً علمياً رصيناً.	تطبيق عملي	مناقشة البحث استبانات جهات التوظيف
٢,٢	يقيم آراء فقهاء النظام والترجيح بينها .		
٢,٣	يقارن بين النظام السعودي والفقهاء الإسلامي .		
٣,٠	القيم		
٣,١	يلتزم بالموضوعية عند بحث المسائل النظامية ، ومقارنتها بالفقهاء الإسلامي.	تطبيق عملي	مناقشة البحث - استبانات الطلاب - استبانات جهات التوظيف
٣,٢	يلتزم بمنهج البحث العلمي.		
٣,٣	يستنتج النتائج والتوصيات العلمية قابلة التطبيق لحل المشكلات والقضايا موضوع البحث .		



		يجد الحلول للقضايا النظامية المعاصرة التي تطرأ على المجتمع السعودي في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية.	٣,٤
		يظهر الأمانة العلمية والموضوعية في البحوث النظامية.	٣,٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشة البحث	مستمر حتى انتهاء الطالب من بحثه في آخر الفصل الدراسي	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تعيين مشرف علمي على الطالب وفقاً لللائحة المنظمة لذلك، ويخصص لها ساعة أسبوعياً في نصاب المشرف.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	حسب ما يقتضيه البحث.
المراجع المساندة	حسب ما يقتضيه البحث.
المصادر الإلكترونية	- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الفقه الإسلامي - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع الألوكة
أخرى	- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض




توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٨/٠٩/١٤٤٣هـ	تاريخ الجلسة
د. أحمد عبدالله سفران	رئيس القسم
	التوقيع





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الخبرة الميدانية	اسم المقرر:
٦٣٢٧ نظم-٤	رمز المقرر:
ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني	البرنامج:
كلية الشريعة وأصول الدين / الفقه	القسم العلمي:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:
١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	١٠ ساعات
٢. نوع المقرر:	إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية		
٢	التعليم المدمج	×	٠
٣	التعليم الإلكتروني	×	٠
٤	التعليم عن بعد	×	٠
٥	أخرى (تطبيق عملي)	٤	١٠٠٪

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) تتحدد حسب الاتفاق بين الكلية وجهة التدريب	ثلاث ساعات أسبوعياً
الإجمالي		

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر إكساب الطالب مهارة المشاركة في إدارة النزاعات القضائية المشاركة في أعمال المكتب الإدارية الحضور مع المكتب أمام الجهات القضائية .
٢. الهدف الرئيس للمقرر إتقان الطالب تقديم خطة دفاع افتراضية عن إحدى القضايا المعروضة على المكتب مهارة إعداد تقرير عما اكتسبه من مهارات خلال فترة التدريب

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤ع	١ المعرفة والفهم ١,١ يفسر المعارف نقدياً التي حصلها في التخصص
٦م	٢ المهارات ٢,١ يعد المذكرات النظامية



٧م	يطبق المعارف المكتسبة على واقع المنازعات القضائية	٢,٢
٧م	يستخدم مهارات الدفاع	٢,٣
	القيم	٣
٣ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية في عمله	٣,١
٣ق	يتعامل مع الجهات القضائية.	٣,٢
٦ق	يقدم الاستشارات النظامية الصحيحة لعملاء المكتب	٣,٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	يقوم القسم بتكليف الطلاب بالتواصل مع جهات التدريب والتأكد من استيفائها للمتطلبات النظامية ثم الموافقة على التحاق الطالب بجهة التدريب.	٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يفسر المعارف نقدياً التي حصلها في التخصص	متابعة وإرشاد الطالب من خلال اللقاء الأسبوعي بعضو هيئة التدريس المشرف على تدريبيه وتوجيهه بضرورة حضور جلسات المحاكم من خلال المكتب المذكور توجيه المحامي المكلف بالتدريب للطالب خلال عمله بالمكتب	-تقرير عضو هيئة التدريس المشرف على الطالب . - تقرير مكتب المحاماة عن أداء الطالب خلال فترة التدريب . - مناقشة الطالب .
٢,٠	المهارات		
٢,١	يعد المذكرة النظامية.	-تكليف الطالب بإعداد مذكرة دفاع في قضية معروضة على المكتب إن أمكن أو في قضية افتراضية مقترحة من قبل عضو هيئة التدريس	تقرير المحامي القائم بالتدريب عن قدرة الطالب على تطبيق النظام على الوقائع المعروضة على المكتب .
٢,٢	يطبق المعارف المكتسبة على واقع المنازعات القضائية.	المشرف على الطالب . - تكليف الطالب بتطبيق القواعد النظامية على المنازعات المعروضة على المكتب - المشرف على التدريب والمحامي القائم بالتدريب	مناقشة الطالب



مناقشة الطالب	تقييم مذكرة الدفاع التي أعدها الطالب من خلال كل من عضو هيئة التدريس	يستخدم مهارات الدفاع.	٢,٣
القيم			٣,٠
تقرير المحامي المشرف على التدريب الميداني .	ارشاد الطالب من خلال المحامي المدرب على كيفية تقديم الاستشارة النظامية الصحيحة وتقييم أدائه	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية في عمله	٣,١
تقرير المحامي المشرف على التدريب الميداني	استطلاع رأي المتعاملين مع المكتب حول أداء الطالب	يتعامل مع الجهات القضائية.	٣,٢
تقرير المحامي المشرف على التدريب الميداني	استطلاع رأي المتعاملين مع المكتب حول أداء الطالب	يقدم الاستشارات النظامية الصحيحة لعملاء المكتب	٣,٣

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مذكرة الدفاع الافتراضية	السادس	٢٠%
٢	تقرير مكتب المحاماة	التاسع	٣٠%
٣	مناقشة الطالب	العاشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على المرشدين العلميين، ويحسب للأستاذ في جدولته كل ثلاثة طلاب بساعة حسب القواعد التنفيذية للائحة الدراسات العليا.
يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر
المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	مكتب محاماة معتمد تتوافر فيه الشروط اللازمة المنصوص عليها في المادة ٢١ من نظام المحاماة ولائحته التنفيذية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٨/٠٩/١٤٤٣ هـ
رئيس القسم	د. أحمد عبدالله سفران
التوقيع	